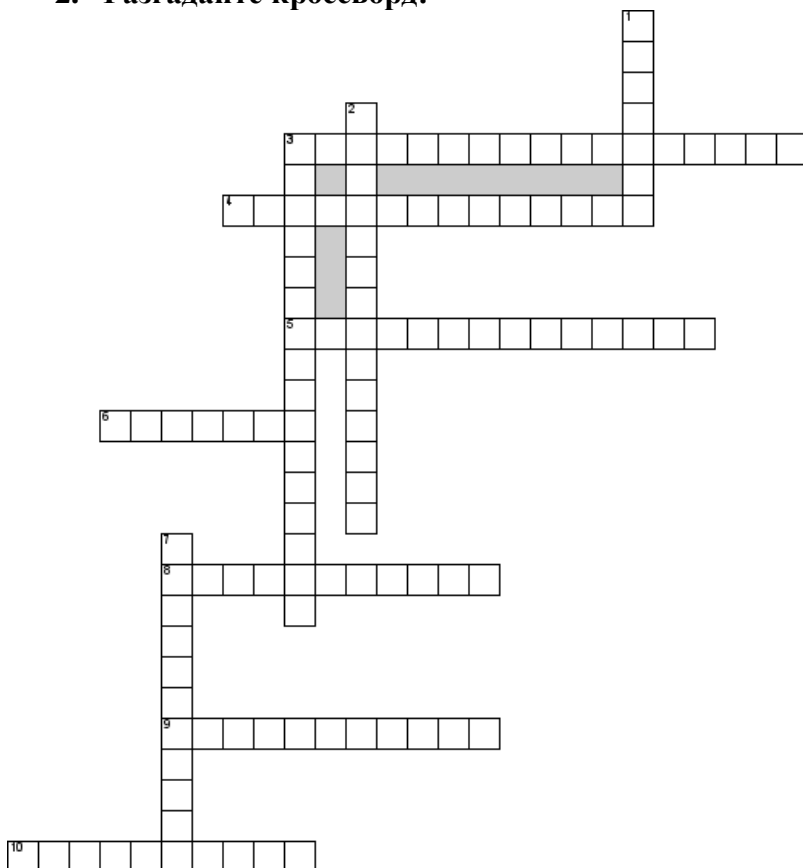


ИЛО (Индивидуальный лист обучения).
Тема: «ССП (Сложносочиненное предложение)». 9 класс

Теория:

- Составьте схему по ССП, указав группы союзов, приведя собственные примеры.
- Разгадайте кроссворд:



По горизонтали:

- Как называется вид сложного предложения, для которого характерно деление на две основные части: главную и придаточную?
- Какие это союзы: НО, А, ОДНАКО?
- Какие это союзы: И, ДА, КАК..., ТАК И?
- Чем связываются части сложноподчинённого предложения?
- Части сложносочиненного предложения
- Зависимые предложения могут быть...
- Какое сложное предложение имеет две или более грамматических основ, которые соединяются по смыслу?

По вертикали:

- Какое предложение, имеет две или более грамматических основ?
- Как называются простые предложения, соединенные союзами?
- В каком предложении составные части грамматически не зависят друг от друга, то есть они равноправны?
- Сложноподчинённое предложение – это вид сложного предложения, для которого характерно деление на две основные части: главную и...

3. По союзам и по значению сложносочинённые предложения делятся на три группы:

Вид ССП	Союзы	Значение	Пример
1. ССП с сочинительными соединительными союзами	А. а, но, зато, же, да (но), однако	Г. Перечисляются явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим.	Ж. То светило солнце, то шёл дождь.
2. ССП с сочинительными разделительными союзами	Б. и, да (и), тоже, ни ... ни, также	Д. В них одно явление противопоставляется другому.	З. Берёзы распустились, дубы же стояли обнажёнными.
3. ССП с сочинительными противительными союзами	В. или (иль), либо, то ... то, не то ... не то.	Е. Указывается на чередование явлений	И. Сверкнула молния, и вслед за тем послышался резкий удар грома

Практика:

1. Определите, в каком предложении вместо союза да может быть использован союз и, а в каком — но.

1) Поросла-убралась ты травой-ковылем, да песками ты, степь, позасыпалась. (И. Суриков.) 2) Села бы баба за стол, да стол за ворота ушел. Сварила бы баба щи, да кастрюлю поди поищи. (К. Чуковский.)

*** Объясните знаки препинания в 1-м предложении.**

**** Определите способ образования слова *позасыпалась*.**

2. Придумайте сами вторую часть предложения, присоединив ее союзом ЖЕ.

***Охарактеризуйте получившиеся предложения.**

1) Самым мудрым и сильным в стае был орел Белоголов, ... 2) За креслом прятался Великий и Ужасный Гудвин,... 3) Месяц среди ярких и тяжеловесных южных звезд казался слишком хрупким,... 4) Доктор осмотрел пациента,...

3. Из простого распространенного предложения образуйте ССП. Образец: *Несмотря на позднее время, в лесу еще можно было слышать пение птиц.* — *Время было позднее, но в лесу еще можно было слышать пение птиц.*

1) Несмотря на сильное переутомление, спать не хотелось. 2) Вследствие продолжительных дождей болота стали совсем непроходимы. 3) По окончании доклада слушатели задали докладчику много вопросов. 4) После подробного обсуждения плана предстоящей экскурсии учащиеся отправились в путь.

4. В сложносочинённых предложениях укажите средства связи их частей. Определите синтаксические отношения между ними (соединительные, разделительные и т. д.).

1) Римский постарался изобразить на лице улыбку, и от этого оно сделалось кислым и злым. 2) В окно хлестал дождь, а здесь было тепло и уютно. 3) Светило солнце, и как сумасшедшие кричали дрозды. 4) Она приходила ко мне каждый день, а ждать я начинал её с утра. 5) Дышать стало гораздо легче, и голоса под липами звучали мягче. 6) Грач ли хорошо знал своё дело, машина ли была хороша, но только вскоре Маргарита, открыв глаза, увидела... дрожащее озеро московских огней. 7) «Или вы соглашаетесь, или я немедленно ухожу!» — прошипел Азazelло. 8) След Варенухи так и не удалось поймать, то есть известный решительно всей Москве театральный администратор канул как в воду. 9) Пропали чёрные кони, и мастер с Маргаритой увидели обещанный рассвет... (М. Булгаков)

5. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. В сложносочинённых предложениях выделите грамматические основы. Составьте схему 5-го предложения.

Была с..редина марта. В..сна в этом году выд..лась ровная дружная. Изр..дка вып..дали обильные но короткие д..жди. Уже ездили на к..лесях по дорогам п..крытым густой грязью. Снег еще лежал сугробами в глубоких лесах и в т..нистых ..врагах но на п..лях осел стал рыхлым и темным и из(под) него (кое)где больш..ми плеш..нами пок..залась ч..рная жирная парившаяся на со..нце земля. Б..резовые почки набухли а барашки на вербах из белых стали ж..лыми пушистыми и огромными. Зацвела ива. Пч..лы выл..тели из ул..ев за первым взятком а на лесных п..лянах ро..ко пок..зались первые подснежники. Мы с (не)т..рпением ждали пр..лета старых зн..комых скв..рцов — этих первых пер..летних г..стей, радос..ных вес..ников в..сны. (По А. Куприну.)

6. Выпишите из текста ССП; определите средства синтаксической связи в них, укажите, какое значение приносят в предложение сочинительные союзы. Сделайте схемы выписанных предложений; выполните их синтаксический разбор.

Первая послевоенная весна на Дону была на редкость дружная. В конце марта подули теплые ветры, и уже через двое суток начисто оголились пески левобережья. В степи, взломав лед, бешено разыграли речки, и дороги стали почти непроездны. В эту недобрую пору бездорожья пришлось мне ехать в соседнюю станицу. И расстояние небольшое, всего около шестидесяти километров, но одолеть их оказалось не так-то просто. Пара лошадей еле-еле тащила тяжелую бричку. Колеса проваливались в перемешанный со снегом песок, и там, где было особенно трудно лошадям, мы слезали с брички, шли пешком, с трудом вытаскивая ноги из наезженной колеи. Кожаные ботинки тотчас промокли. По обочинам дороги еще держался блестящий на солнце ледок, и там пробираться было еще труднее. Наконец-то мы добрались до переправы через речку. Небольшая, местами пересыхающая летом речонка разлилась на целый километр. Хутор раскинулся в стороне, и возле причала стояла такая тишина, какая бывает в безлюдных местах только глухой осенью и в самом начале весны. От воды тянуло сыростью, а из степей, потонувших в сиренево-сизой дымке тумана, легкий ветерок нес извечно юный аромат недавно освободившейся из-под снега земли. Неподалеку, на прибрежном песке, лежал поваленный плетень, я присел на него. (М. Шолохов.)

7. Продолжите каждое из начатых предложений дважды: 1. чтобы получилось простое предложение с однородными членами; 2. чтобы получилось сложносочинённое предложение.

а) Поезд замедлил ход ... б) Проводник принёс чай ... в) К полудню стало жарко ...

8. Перестройте ССП так, чтобы получились простые предложения с однородными членами. ОБРАЗЕЦ: *Василиса Михайловна нащупала выключатель, и в комнате вспыхнул свет.* — *Василиса Михайловна нащупала выключатель и зажгла свет.*

1. Месяц светил в окно, и комната была залита его холодным светом. 2. Солнце поднялось, и роса высохла. 3. Врач нашёл у Тани ангину, и ей пришлось лечь в постель.

9. Выпишите ССП с общим второстепенным членом, его подчеркните. Расставьте пропущенные знаки препинания.

1. По ночам (во)круг дома бр...дили караульщики и тр...щали трещ...тки. 2. Ветер рвёт морские ленты и тревожен рёв волны. 3. Уже цвела черёмуха в институтском парке и дважды были грозы. 4. Наступила тишина и стал явстве(н, нн)о слышен стук будильника. 5. Вдали шёл теплоход и оттуда доносилась тихая музыка.

10. Включите в одно из простых предложений причастный или деепричастный оборот, затем составьте их этих частей ССП и запишите их. Подчеркните грамматическую основу. ОБРАЗЕЦ: Дождь не прекращался. Поездку пришлось отложить. – Дождь, хлынувший с утра, не прекращался, и поездку пришлось отложить.

1. По полю струится светлая речка. Кудрявая липа отражается в её стеклянной воде. 2. Солнце уже поднялось довольно высоко. Туман постепенно стал исчезать. 3. Поднялся сильный ветер. Чувствовалось приближение грозы.

11. Распределите предложения: 1) союз и соединяет однородные члены предложения; 2) союз и соединяет части ССП. Составьте схемы предложений.

1. Кремень звучит и пламя вскоре далеко осветило лес. 2. Я осудил себя на вечную разлуку и с холодом в груди пустился в дальний путь. 3. Все внизу уже тонуло в сумерках и только верх кургана освещался красными лучами солнца. 4. Мы вошли под свод развесистых деревьев и нас охватил влажный, горячий пар. 5. Теперь они пошли рядом и некоторое время все молчали. 6. Вокруг резко потемнело и сверху стал быстро опускаться густой туман. 7. Он вздрогнул и пугливо опять пошел к опушке. 8. Переговариваясь, мы прошли километра два по дороге и дошли до мостика через ручей. 9. Водяная пыль и капли покрупнее окутали лес. 10. Стало свежо и резко пропали все запахи.

12. Выпишите сначала номера предложений, в которых а) перед союзом и запятая не должна ставиться, так как он соединяет однородные члены предложений; б) ССП, в которых перед союзом и должна ставиться запятая, так как он соединяет части СП. (Знаки препинания не проставлены).

1. Больше народу встречалось на улице и народ этот был тревожный. 2. Вся трава была мокрая и лечь на нее было нельзя. 3. Под окном снова раздражающе затрещал мотоцикл и снова все стихло. 4. Они вбежали в здание и сразу же потеряли друг друга в непроторенной толпе. 5. Ветер с ревом обламывал гребни и пена похожая на разломаченные седые космы летела по ветру. 6. Они брели молча и через километр окончательно оторвались от спутников. 7. Он зажег несколько свечей и теперь можно было разглядеть комнату. 8. Они пересекли луг и цветущие травы осыпали им на грудь в изобилии пыльцу. 9. Вечерело и с наступлением сумерек пустели улицы. 10. Самой яхты не было видно и два ряда огней казались висящими в воздухе. 11. На улице гулко шарахнуло и через несколько секунд сверкнула молния. 12. Морозить перестало и улицы стали уютнее. 13. Привычный бег времени нарушился и лесник все больше хмурился. 14. Окно выходило в сад и поэтому в комнате было темно. 15. Здесь все отсвечивало слепящей белизной и холодно сверкало острым блеском. 16. Хозяин дома метнул на шепчущихся короткий взгляд и сразу наступила абсолютная тишина.

13. Укажите предложения с пунктуационной ошибкой:

1) Солнце едва выказалось из-за зелёных вершин, и слияние первой теплоты его лучей с умирающей прохладой ночи наводило на все чувства какое-то сладкое томление. 2) Дверь совершенно бесшумно распахнулась и молодая красивая женщина в белом фартучке и кружевной наколке предстала перед псом и его господином. 3) И душно кажется на родине, и сердцу тяжело и душа тоскует. 4) Мысль гуляла вольной птицей по лицу, порхала в глазах, садилась на полуотворённые губы, пряталась в складках лба, потом совсем пропадала, и тогда во всём лице теплился ровный свет беспечности. 5) Прошло несколько лет и обстоятельства привели меня на тот самый тракт, в те самые места.

14. Расставить и объяснить знаки препинания, объяснить правописание Н и НН.

1. Старуха перебирая лекарстве...ые травы рассказывала о своей жизни и дети затаив дыхание слушали ее. 2. В конце парка росли кипарисы и начинали зацветать магнолии. 3. Несмотря на наличие карты кучер заблудился и заехал аж к торф(е-я)...м болотам. 4. Асфальтирова...ая дорога лентой бежала (в)доль реки и исчезала из виду только на горизонте. 5. Мой отец учас(?)ник Финской войны то(же) пришел в регистрацио...ый центр и председатель разумеется встретил его чрезвычайно вежливо. 6. На столе Пушкина лежали гуси...ые перья и стояла стекла...ая баночка с чернилами.