

Глагол. Индивидуальный лист обучения.

1 задание. Ответьте на вопросы (выберите ответ или сами сформулируйте его):

- 1) Глагол - эточасть речи: а) самостоятельная; б) служебная
- 2) Глагол отвечает на вопросы: а) какой? какая? какое?; б) кто? что?; в) что делал? что делает? что сделает?
- 3) Глагол обозначает: а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета
- 4) У глагола есть три времени: и
- 5) Спряжение глаголов - это: а) изменение глаголов по лицам и числам; б) изменение глаголов по родам; в) изменение глаголов по временам
- 6) Только в прошедшем времени глаголы изменяются: а) по падежам; б) по родам; в) по лицам и числам
- 7) Глаголы прошедшего времени образуются с помощью
- 8) В предложении чаще всего глагол бывает и образует с подлежащим
- 9) Глаголынашу речь.

2 задание. Найдите третье «лишнее» слово (глагол) в каждой группе слов. *Объясните свой выбор.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Белизна, белеть, побелка | 3) Рост, рослый, рос | 5) Пишут, писчая, письмо |
| 2) Бег, бегал, беглый | 4) Ходкий, ходики, ходит | 6) Дело, делать, дельный |

3 задание. Определите часть речи и аргументируйте:

- 1) Коридор домой и иди домой.
- 2) Топила печь и стала печь.
- 3) Снежное покрывало все поле покрывало.

*Как называются такие слова в языкознании? Приведите свои примеры.

4 задание. О чем говорится в сказке «Сила любви»? Какой частью речи является выделенное слово?

*"Гордую и упрямую частицу **Не** полюбил благородный глагол. Трудной и печальной была эта любовь. Он говорил: "Люблю", а она ему: "**Не** люблю". Он признавался: "Верю", а она: "**Не** верю".*

*Частица **Не** никогда не подходила к Глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако Глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды **Не** и говорит ему: "Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь".*

Вздыхнул Глагол печально и отправился скитаться по словарям да учебникам. Когда же он возвратился к своей любимой, она, как обычно, отскочила от него с криком: "Негодую! Ненавижу!"

И вдруг замерла от неожиданности: на этот раз Глагол остался рядом. Так он доказал, что в некоторых случаях, действительно, жить без нее не может".

5 задание. Укажите строчку, в которой допущена ошибка. Запишите правильный вариант.

- а) не было, не радоваться б) не хотел, ненавидел в) не знал, нездоровится г) не взлюбил, не умею

6 задание. Чем объединены данные пословицы? Укажите «лишнюю» пословицу, аргументируйте.

- 1) (Не) откладывает на завтра то, что можно сделать сегодня.
- 2) В чужом доме (не) указывают.
- 3) (Не) хвали сам себя, есть лучше тебя.
- 4) Лодырю всегда (не) здоровится.

7 задание. Сформулируйте, по какому принципу объединены группы слов. Объясните правописание.

- 1) Ве...т, кле...т, стел...шь, проход...т, суш...т, бор...тся, помога...т, прос...шь, срыва...т, руб...т.
- 2) Будете друг за дружку держат?ся – можете ничего (не) боят?ся. И мудрому человеку совет требует?ся.
- 3) (Не)был, (не)годовать, (не)хотел, (не)бросит, (не)увидишь, (не)домогать, (не)волить.

8 задание. Вставьте окончание и объясните свой выбор. Ре..т, стро..м, ве..т, жал..т, стел..т, руб..т, бор..тся, кле..шь, помога..т, слыш..т, бре..т, замет..шь, срыва..т, держ..т

9 задание. Соотнесите начало и конец пословиц, запишите.

- | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1). Кто умеет веселит?ся, (...) | 1) тот должен много трудит?ся. |
| 2). Не надо хвалит?ся, (...) | 2) тому без дела (не)сидит?ся. |
| 3). Кто любит трудит?ся, (...) | 3) коли (не)знаешь, как рожь родит?ся. |
| 4). Кто хочет от жизни толку добит?ся, (...) | 4) того горе боит?ся. |

10 задание. Почему учитель из кинофильма "Доживем до понедельника" возмутился, услышав фразу: "Я им говорю: "Не ложьте в парту", а они все ложат и ложат"?"

11 задание. По грамматической форме определите, какой глагол задуман: ...ою, ...ей

12 задание. Задумана орфограмма, связанная с глаголом. Угадайте и сформулируйте правило.

Вопрос 1. Орфограмма находится в корне, суффиксе, приставке, окончании? (В суффиксе).

Вопрос 2. Связана с формой инфинитива? (Нет)

Вопрос 3. Орфограмма в суффиксе несовершенного вида глагола? (Да)

13 задание. Задуман один из признаков глагола. Какой?

Вопрос 1. Постоянный или непостоянный? (Непостоянный).

Вопрос 2. Встречается только у глагола? (Да).

Вопрос 3. Время глагола? (Нет).

14 задание. Найдите признаки, по которым пословицы можно объединить между собой. Напишите текст, включив в него 10 из данных пословиц.

Не суди о человеке по наружности, не бросили товарища в беде, не стану мешать, недоумевать по поводу ответа, не хочу ссориться, негодовать из-за опоздания, не могу говорить, ураган неистовствует, не были на экскурсии, недомогать всю неделю, в решете воды не удержат, невзлюбил я эту собаку за ее злость, не знать правило, не сочувствовать другу, новых друзей наживай, а старых не забывай.

15 задание. Что общего во всех данных пословиц? Объясните значение двух пословиц.

Вперед людей (не) забегай, и от людей (не) отставай. В чужом доме (не) будь приметлив, а будь приветлив. Через порог руки (не) подают. От учтивых слов язык (не) отсохнет. Зазнайство (не) возвышает, а унижает.

16 задание. О каком правиле говорится в данном упражнении? Найдите соответствие, придумайте предложения с данными глаголами.

1) Сомневаться, удивляться

а) (НЕ) истовствовать

2) Возмущаться, выражать крайнее неудовольствие

б) (НЕ)навидеть

3) Испытывать чувство сильной вражды, ненависти

в) (НЕ)годовать

4) Проявлять безудержную ярость, буйство

г) (НЕ)доумевать

5) Болеть, плохо себя чувствовать

д) (НЕ)домогать

17 задание. Составьте текст из предложенных предложений. Все ли глаголы пишутся в данном тексте отдельно с НЕ? Аргументируйте. Есть ли среди ваших знакомых такой человек, о котором говорится в данном тексте? Расскажите про него.

1. Он (не) оставит без помощи и внимания старых родителей, (не) обидит слабого, (не) унизит себя лицемерием и лестью.

2. Совестьливый человек – значит, порядочный, честный человек, наделенный чувством достоинства, справедливости и доброты.

3. Совестьливый человек дарит окружающим свет и теплоту человечности.

4. Совестьливый человек (не) обманет, (не) украдет, (не) предаст.

5. На работе (не) схалтурит.

18 задание. Решите тест.

А) Во всех словах строчки в окончании пишется буква И

1) он дыш..т, увид..т, гоня..тся, раздел..т; 2) он распил..т, слыш..т, скач..т, гре..т;

3) он угон..тся, вылет..т, объяв..т, провер..т; 4) он услыш..т, вздрогн..т, слуша..т, поздрав..т.

Б) Во всех словах строчки в окончании пишется буква Е

1) он колыш..т, ре..т, реша..т, осво..т; 2) он посе..т, чу..т, кол..т, вкуша..т;

3) он кат..тся, утеша..т, кле..т, та..т; 4) он упуст..т, пове..т, зате..т, стел..т.

В) Во всех словах строчки в окончании пишется буква Ю

1) они вод..т, кле..т, бре..т, та..т; 2) они стро..т, бор..тся, выпл..тся, обве..т;

3) они слуша..т, дремл..т, гоня..т, леле..т; 4) они жал..т, кол..т, пол..т, терп..т.

Г) Во всех словах строчки в окончании пишется буква Е

- 1) он слыш..т, проявля..т, расхвал..т, отвеча..т; 2) он вступа..т, ненавид..т, укрепля..т, ве..т;
3) он се..т, кол..т, заправ..т, зате..т; 4) он гоня..т, выключа..т, пережива..т, дремл..т.

Д) Во всех словах строчки в окончании пишется буква Е

- 1) он полощ..т, ре..т, верт..т, кол..т; 2) он выдержива..т, пол..т, чу..т, набира..т;
3) он гоня..тся, исправ..т, стро..т, ропп..т; 4) он вылета..т, услыш..т, брезж..т, кача..т.

Е) Во всех словах строчки в окончании пишется буква И

- 1) он мел..т (зерно), дыш..т, гон..тся, леч..т; 2) он бре..т, ве..т, исправ..т, пляш..т;
3) он гоня..т, слуша..т, вид..т, завис..т; 4) он держ..т, стро..т, пил..т, жар..т.

19 задание. Вставьте пропущенные буквы. Что вам необходимо знать, чтобы выполнить задание?

А) та...л. се...л. ве...л. ре...л. ла...л. наде...лся. ма...лся. зате...л. слыш...л. ненавид...л. вид...л. завис...л.
обид...л. отча...лся. чу...л. выздоров...л. опротив...л. опостыл...л. (самому) обессил...л. кле...л. вер...л.
мет...л. брос...л. обессмерт...л. разбав...л. приблиз...лся. встревож...лся. (кого-либо) обессил...л.

Б) Застр...вать. Затм...вать. Продл...вать. Намер...ваться. Одол...вать. Повел...вать. Недоум...вать

20 задание. Вставьте пропущенные буквы. * Напишите сочинение-рассуждение, взяв за основу одну из цитат.

- 1) *Так гений радостно трепещ...т,
Свое величье познаёт,
Когда пред ним гремит и блещ_т
Иного гения полёт. (Н. Языков)*
- 2) *Вникн_м во все это хорошенько, и вместо негодования сердце наше исполнится искренним состраданием. (А. Пушкин)*
- 3) *Одича_шь, зна_те, буд_шь все время жить взаперти. (Н. Гоголь)*
- 4) *Они скоро знакомятся, и не успе_шь оглянуться, как уже говорят тебе «ты». (Н. Гоголь)*
- 5) *Пусть безумствует море и хлещ_т,
Гребни волн поднялись в небеса,
Ни один пред грозой не трепещ_т,
Ни один не свернет паруса. (Н. Гумилев)*
- 6) *Посылаю тебе, Постум, эти книги.
Что в столице? Мягко стел_т? Спать не жестко?
Как там Цезарь... (И. Бродский)*
- 7) *И пышный пир как будто дремл_т,
Безмолвны гости, хор молчит. (А. Пушкин)*
- 8) *Трата и труд, вечные приспешники доблести,
Бор_тся за скрытый в опасностях подвиг.
За кем успех – тот и мудр в мнении людском... (Пиндар)*
- 9) *Он чувствовал, что его занятия происход_т независимо от дела, что они не цепляют за дело и не заставляют его двигаться. (Л. Толстой)*
- 10) *И все они борются и страда_т, и мучают, и порт_т свою душу, свою вечную душу, для достижения благ, которым срок есть мгновенье. (Л. Толстой)*
- 11) *Человек оскорбил вас, и вы убили его, и вы говорите, что вы не зна_те Бога, и что вы ненавид_те свою жизнь. (Л. Толстой)*
- 12) *Сначала тебя игнорируют, затем над тобой сме?т..ся, затем с тобой бор?т..ся, затем ты побежда?ш?. (Махатма Ганди)*
- 13) *Пада..т тот, кто беж..т. Тот, кто полз..т, не пада..т. (Плиний Старший)*
- 14) *Красоту увид..ть в некрасивом,
Разгляд..ть в ручьях разливы рек...
Кто уме..т в буднях быть счастливым,
Тот и впрямь счастливый человек! (Э. Асадов)*
- 15) *Или ты созд..ш? мир, или мир созда..т тебя. (Джек Николсон)*
- 16) *Добрый советчик может вернуть человека к жизни, он вселя..т отвагу в слабодушного и пробужда..т в разуме человеческого способность поступать нужным образом. (Даниель Дефо)*