ФИО: Федорова Ирина Михайловна

Возраст: 58 лет

Тема публикации: Сценарий занятия "Кто они, талантливые люди?"

Аннотация: Занятие по теме "Кто они, талантливые люди?" является внеурочным и предполагает включение ученика в интеллектуальную и исследовательскую деятельность в составе группы. Находя различные задания (конверты) во время переходов с одного пункта (стола) до другого, группа постоянно решает интеллектуальные проблемы, ищет ответы на вопросы, советуясь друг с другом и привлекая учителя только при необходимости. Процесс познания на занятии выстраивается таким образом, что обучающиеся испытывают удивление и радость совместно сделанного открытия или решения проблемы. Они всегда имеют возможность проверки себя и своих способностей, работая в команде в сотворчестве друг с другом и учителем. Роль педагога в такой деятельности носит совершенно другой характер - совместное творчество, совет, высказывание своего мнения совместно с другими членами группы. Учитель в такой деятельности должен быть готов, что его мнение принимается на равных и может как использоваться командой, так и отвергаться. Такая совместная деятельность и сотворчество ведут к взаимопониманию учителя и обучающихся и способствуют их взаиморазвитию.

**Сценарий занятия в рамках сотворческой среды Ассамблеи**

**Тема: "Кто они, талантливые люди?"**

***Цель*** : Создать условия для выведения обучающихся на самостоятельную проектную деятельность по теме "Таланты в семье, таланты в Томске, таланты в России, таланты в мире"

ЗАДАЧИ:

Образовательная : Практиковать устное монологическое высказывание, построенное с использованием лексических и грамматических структур по темам: "Известные люди" и "Черты характера личности" на английском языке.

Развивающая: развить навык построения алгоритма описания личности, логического структурирования речи.

Воспитательная: развивать сотворчество, основанное на сотрудничестве, взаимопомощи и взаиморазвитии, воспитывать толерантное отношение друг к другу.

***Ожидаемые результаты:***

* Дать определение понятиям: "талант", "талантливые люди"
* Найти ответы на вопросы:

- В чём проявляется талант?

- В какой сфере деятельности искать талантливых людей и где их больше?

- Можно ли измерить талант?

- Знаменитый и талантливый - одно и тоже?

- Что мешает таланту проявиться?

- Какие черты характера свойственны талантливым людям?

Ход занятия

1***). Начало занятия***. Дети рассаживаются по группам по своему желанию (так происходит деление на группы)- 4 группы

На столах в группах лежат конверты с заданиями (на каждом столе своё задание)

1 конверт (1 группа): "Известные люди"

Задание: Определи, кто они и чем прославились?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://bigpicture.ru/wp-content/uploads/2014/04/realnames15.jpg | https://bigpicture.ru/wp-content/uploads/2014/04/realnames16.jpg | https://bigpicture.ru/wp-content/uploads/2014/04/realnames17.jpg | https://bigpicture.ru/wp-content/uploads/2014/04/realnames10.jpg |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| http://fb.ru/misc/i/gallery/30291/713702.jpg | http://s5o.ru/storage/simple/ru/edt/84/00/47/28/rue954f0bd2d7.jpg | ÐÐ»ÑÑ ÐÐ»Ð¸Ð½Ð½Ð¸ÐºÐ¾Ð² | https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=685384a3d65acc8f&mb=imgdb_preview_1041 |
| 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

КЛЮЧИ: 1. Пеле; 2. Марк Твен, 3. Мать ТЕРЕЗА, 4. Том Круз,

5. Владимир Познер, 6. Евгения Медведева, 7. Илья Глинников, 8. Пелагея

2 конверт (2 группа):

ЗАДАНИЕ:

* Как ты понимаешь слова "талант" и "талантливые люди"?
* Чем выделяется талантливый человек?
* Приведи примеры талантливых людей и объясни, почему они талантливы.

3 конверт (3 группа):

ЗАДАНИЕ:

Заполни спайдаграмму о личных качествах талантливого человека

4 конверт (4 группа):

ЗАДАНИЕ: Определи сферы деятельности, где чаще всего встречается талант и расставь их по степени популярности (по вашему мнению):

|  |  |
| --- | --- |
| * спорт | * интернет |
| * политика | * музыка |
| * искусство | * космос |
| * журналистика | * школа |
| * кино | * бизнес |
| * наука | * армия |

Работа в разных группах идёт 4-5 минут (ребята меняются столами, а значит и заданиями по сигналу учителя через 5 минут)

**Итоговое задание (игра - кто больше) - подведение итогов занятия**

ЗАДАНИЕ: Определи, что мешает таланту проявить себя (Назови 3-5 причин) и что помогает таланту (талантливому человеку) добиться успеха. Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Талантливым людям **мешает:** | Талантливым людям **помогает:** |
| - **семья** (так как не верит в талант - в семье никого не было с таким талантом) | - **семья** (поддерживает, развивает через спортивные, музык. школы) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Задание для самостоятельного исследования:*** Определи интересного для себя талантливого человека и найди как можно больше информации про него

Рефлексия группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждения | знаю | могу |
| 1. Определить понятия: "талант", "талантливые люди" |  |  |
| 2. Ответить на вопросы:  - В чём проявляется талант?  - В какой сфере деятельности искать талантливых людей и где их больше?  - Можно ли измерить талант?  - Знаменитый и талантливый - одно и тоже?  - Что мешает таланту проявиться?  - Какие черты характера свойственны талантливым людям? |  |  |
| ИТОГО: |  |  |