Приложение № 5

к Порядку проведения регионального этапа

VIII Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России»

Анкета участника

регионального этапа VIII Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(субъект Российской Федерации)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Населенный пункт |  |
| Дата основания образовательной организации |  |
| Действующий официальный сайт образовательной организации |  |
| С какого периода реализуется модель инклюзивного образования |  |
| Контингент образовательной организации | Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. Например, 1 000 обучающихся, из них 100 – обучающиеся с ОВЗ (10 %). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития).  Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе / группе, в отдельных классах / группах, на дому; в ресурсных классах  и т.д.) |
| Реализуемые образовательные программы | Дать описание программам |
| Наличие доступной среды | Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации  Не более 250 слов |
| Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник) | Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации. Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации.  Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года  Не более 250 слов |
| Служба психолого-педагогического сопровождения | Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)).  Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы.  Дается описание модели службы сопровождения (при наличии).  Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО.  Формы психолого-педагогического сопровождения.  Не более 250 слов |
| Психолого-педагогический консилиум | Указываются дата создания, состав психолого­педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума.  Не более 100 слов |
| Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года | Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за:   * 2018–2019 учебный год * 2019–2020 учебный год * 2020–2021 учебный год   Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому.  Не более 200 слов |
| Сетевое и межведомственное взаимодействие | Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия. Прикладываются электронные копии договоров.  Не более 200 слов |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ | Дается перечень программ, год участия, объем финансирования.  Не более 200 слов |
| 2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ  в образовательной организации | |
| Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ | Перечень действующих нормативных правовых документов |
| Цель и задачи реализации инклюзивного образования образовательной организации | Не более 5 задач (не более 100 слов) |
| Описание инклюзивной практики | Не более 250 слов |
| Результаты реализации инклюзивной практики | Не более 200 слов |
| Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели | Не более 100 слов |
| **3. Дополнительные материалы** | |
| Дополнительные сведения об образовательной организации | Не более 100 слов |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю:

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.