

**Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)
634034 г. Томск, ул. Пирогова,10,
телефон (3822) 90 79 89, факс (3822) 90 20 31**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО

О.Р. Нерадовская
«19» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Общая характеристика	4
1.2. Организационно-управленческая структура	5
1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация	7
1.4. Стратегические задачи развития отчетного периода.....	7
2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	10
2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	10
2.2. Организационно-методическое сопровождение совершенствования кадрового состава управленческого корпуса, формирования резерва управленческих кадров	14
2.3. Аттестация педагогических работников	16
2.4. Организация конкурсного движения	21
3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	32
3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных	32
3.2. Развитие дистанционного образования	37
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	39
4.1. Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование».....	39
4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла	45
4.3. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла	50
4.4. Методическое сопровождение предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Технология»....	54
4.5. Методическое сопровождение комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	58
4.6. Методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, АООП.....	63
4.7. Система оценки качества подготовки обучающихся.....	68
4.8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации	72
4.9. Организационное, информационное, методическое сопровождение Концепции развития психологической службы в Томской области.....	78
4.10. Организационное, информационное, методическое сопровождение системы профилактики суицида, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Томской области	80
4.11. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы ..	81

4.12. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность.....	86
4.13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	91
4.14. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.....	94
4.15 Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	102
4.16. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	128
4.17. Реализация комплекса мер по повышению профессионального уровня управленческого корпуса муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.....	130
4.18. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.....	138
4.19. Организационно-методическое, информационное сопровождение деятельности методических служб Томской области.....	144
4.20. Организационно-методическое, информационное сопровождение региональных программ развития системы наставничества, поддержки и сопровождения молодых педагогов в сфере общего образования Томской области	153
4.21. Организация деятельности педагогических сообществ.....	156
5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ	159
6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	168
7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОИПКРО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	169

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказа №44-ос от 20.03.2025 «О подготовке материалов для отчета о результатах самообследования ТОИПКРО по состоянию на 01 апреля 2025 года» проведено самообследование направлений деятельности ТОИПКРО.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТОИПКРО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ТОИПКРО, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) создано в годы Великой Отечественной войны - 5 мая 1945 года. 80 лет институт активно ведёт образовательную, методическую, инновационную, научную деятельность, интегрируя лучшие традиции педагогического опыта, накопленного за годы плодотворной работы, с современными методиками и технологиями, отвечающими условиям и требованиям, необходимым для работы в современных условиях, что способствует повышению качества общего и профессионального образования в системе образования региона.

Учредителем ТОИПКРО является Департамент образования Томской области.

Образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию осуществляется институтом на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1829 от 12 августа 2016 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 года №1829).

1.2. Организационно-управленческая структура

Управление ТОИПКРО строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется учредителем, ректором и органами самоуправления ТОИПКРО в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации. Управление ТОИПКРО осуществляет ректор, назначаемый учредителем - Департаментом образования Томской области и прошедший конкурсную процедуру аттестации. Представительным органом управления образовательным учреждением является Ученый Совет, в состав которого входят: представители администрации, руководители структурных подразделений, представители структурных подразделений института. Заседания Ученого Совета проводятся один раз в квартал по утвержденному плану.

Организационная структура ТОИПКРО (Рисунок 1.2.1) в 2024 году включала 16 структурных подразделений, взаимосвязанных по общим направлениям деятельности.

9 центров:

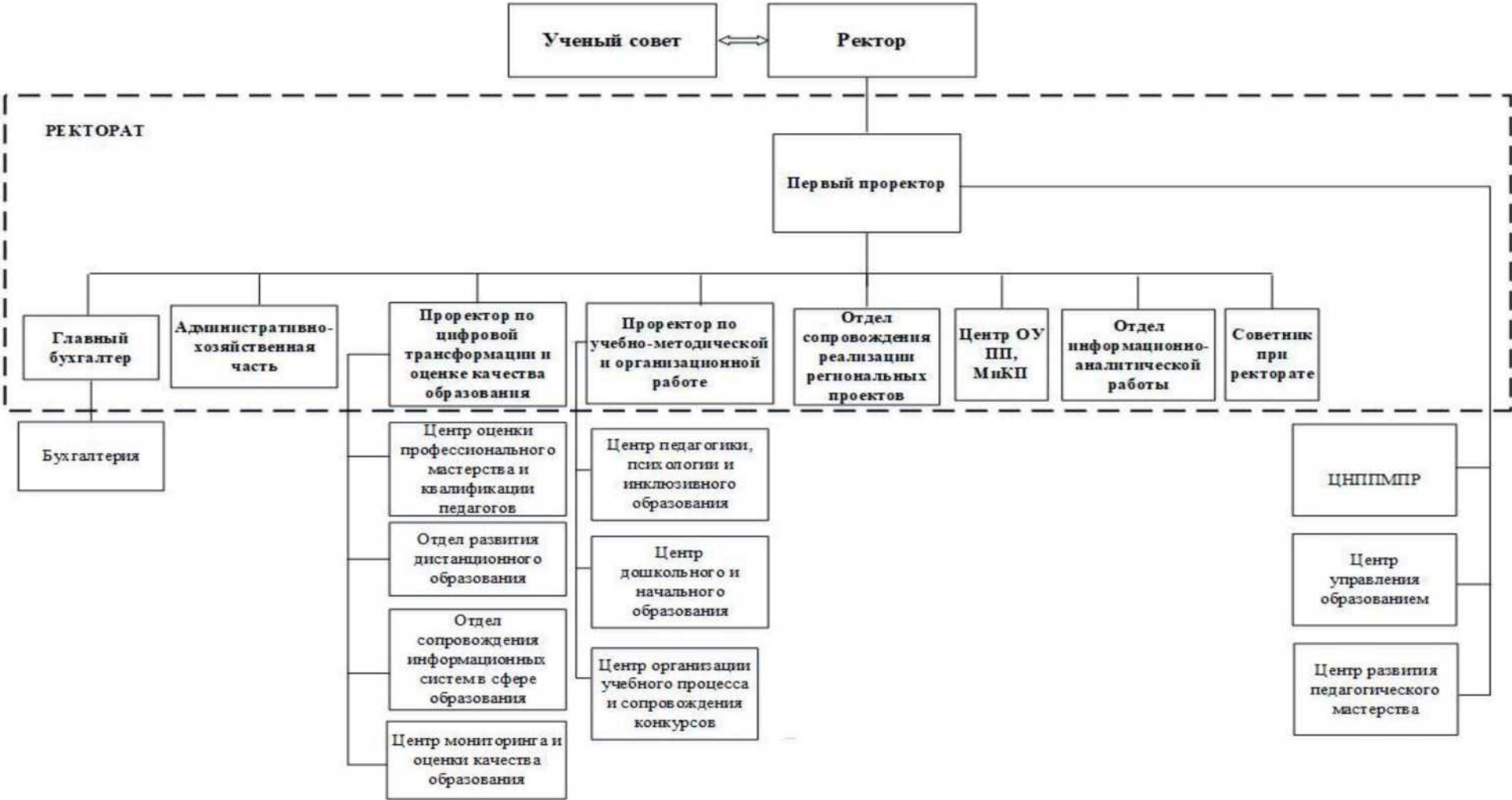
- центр развития педагогического мастерства (ЦРПМ);
- центр педагогики, психологии и инклюзивного образования (ЦППиИО);
- центр дошкольного и начального образования (ЦДиНО);
- центр управления образованием (ЦКУО);
- центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМиКП);
- центр мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО);
- центр организации учебного процесса и сопровождения конкурсов (ЦОУПиСК);
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР);
- центр (региональная служба) оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (ЦОУ ПП,М и КП).

6 отделов:

- отдел информационно-аналитической работы (ОИАР);
- отдел развития дистанционного образования (ОРДО);
- отдел сопровождения информационных систем в сфере образования (ОСИСвСО);
- отдел сопровождения реализации региональных проектов (ОСРРП);
- административно-хозяйственная часть (АХЧ);
- бухгалтерия.

Рисунок 1.2.1

Организационная структура ТОИПКРО в 2024 году



Наряду с постоянно действующими структурными подразделениями в ТОИПКРО формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных научно-исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в регионе. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из сторонних организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивает стабильно высокое качество выполнения работ. Штат сотрудников института укомплектован в соответствии со штатным расписанием и составляет 125,25 ед., из которых 7 сотрудников с учёной степенью, в т. ч. 7 кандидатов наук. При этом 3 из них с учёным званием доцента. Все направления образовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами.

Всего в институте работают 99 человек: ректорат - 5 человек, профессорско-преподавательский состав - 27 человек, учебно-вспомогательный персонал - 24 человека, обслуживающий персонал - 43 человека. Организационная структура ТОИПКРО является гибкой и динамичной, ежегодно корректируется в соответствии с актуальными задачами модернизации Российской системы образования и системы дополнительного профессионального образования, в т. ч. по запросам Томской области.

1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация

ТОИПКРО имеет официальный сайт: <http://toipkro.ru/>, который содержит информационные и образовательные ресурсы (материалы), текстовые и графические по всем направлениям и аспектам образовательной деятельности и представляет собой информационный портал многоцелевого назначения.

Наполнение сайта осуществляется в соответствии с постановлением правительства РФ от 18.04.2012 №343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновлении информации об образовательном учреждении». Вся публикуемая на сайте информация является достоверной, полной, актуальной, систематически обновляемой по мере необходимости.

Также производится постоянное информационно-методическое сопровождение официальных групп в социальных сетях, которые обеспечивают продвижение бренда ТОИПКРО, освещение событийных мероприятий института, установление оперативной обратной связи с целевой аудиторией:

- ВКонтакте: <https://vk.com/toipkro>,
- Одноклассники: <https://ok.ru/toipkro.institut>,
- Телеграмм: <https://t.me/toipkrotomsk>.

Официальный почтовый адрес образовательной организации: 634034, Российская Федерация, город Томск, улица Пирогова, 10. Телефон: +7 (3822) 90-7989. Факс: +7 (3822) 90-20-31.

1.4. Стратегические задачи развития отчетного периода

Миссия института: ТОИПКРО - инициатор и проводник инновационных и технологических изменений в образовании Томской области.

Стратегические задачи развития ТОИПКРО на 2024 год были определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204.

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» и направлены на достижение следующих целей:

- развитие суверенной, конкурентоспособной системы образования Российской Федерации;
- повышение престижа профессии учителя (педагога и наставника);
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования являлся региональным оператором по реализации двух региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

В 2024 году деятельность ТОИПКРО осуществлялась по направлениям:

1. Выполнение в полном объеме всех задач и показателей Государственного задания на 2024 год.

2. Актуализация содержания реализуемых дополнительных

профессиональных программ, а также разработка новых в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП, профессиональными стандартами и прочими нормативными документами по организации образовательной деятельности в общем образовании; заказом Департамента образования, муниципалитетов Томской области; индивидуальными запросами общества/субъектов образования.

3. Модернизация содержания реализуемых дополнительных

профессиональных программ за счет обновления содержания, использования результатов мониторинговых исследований качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.), внедрения новых образовательных практик, инновационных подходов в организации образовательного процесса, а также элементов нетрадиционных специализированных педагогических технологий, направленных на развитие мыслительных способностей и творческих начал обучающихся (ментальная арифметика, скорочтение, меморика и пр.).

4. Методическая, организационная, консультационная и информационная поддержка педагогов Томской области в части обеспечения эффективности непрерывного роста профессионального мастерства.

5. Повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения современных образовательных методов и средств обучения, привлечения высококвалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса.

6. Расширение целевой аудитории дополнительных профессиональных программ (по географическому принципу).

7. Расширение электронного банка дополнительных профессиональных программ, а также расширение перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих предметным концепциям и принципам опережающего образования.

9. Обеспечение вхождения 100% общеобразовательных организаций Томской области в проект «Школа Минпросвещения России».

10. Создание и обеспечение функционирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в Томской области.

11. Организация и сопровождение профессиональных педагогических сообществ (предметные ассоциации, учебно-методические объединения, наставничества и пр.).

12. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

13. Формирование Банка эффективных образовательных и управленческих практик системы образования Томской области.

14. Развитие и расширение внебюджетной деятельности ТОИПКРО по различным направлениям в сфере общего образования. Привлечение спонсорских средств.

15. Развитие и упрочение проектно-грантовой деятельности института по различным направлениям в сфере общего образования.

16. Расширение работы в корпоративном формате (муниципалитет, школа) с целью подготовки эффективных «школьных команд» с усилением практико-ориентированного содержания.

17. Формирование сетевого взаимодействия с вузами Томска и некоммерческими организациями в части усиления содержания дополнительных профессиональных программ.

18. Сопровождение, модернизация, и актуальное информационное наполнение сайта ТОИПКРО.

19. Сопровождение и актуальное информационное наполнение групп ТОИПКРО в социальных сетях.

20. Ведение автоматизированной информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном формате.

21. Заключение взаимовыгодных партнерских соглашений со сторонними организациями.

22. Продвижение бренда ТОИПКРО на рынке образовательных услуг (рекламные кампании, маркетинговая политика, интернет/социальные сети, презентации, спонсорство и пр.)

2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Деятельность ТОИПКРО по предоставлению дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с планом-проспектом бюджетных курсовых мероприятий, сформированным на основе государственного задания Департамента образования Томской области, а также на основе запросов субъектов образования (внебюджетные образовательные услуги).

В течение 2024 года было реализовано 163 дополнительных профессиональных программы, в том числе 162 программы повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки.

Таблица 2.1.1.

Количество реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество реализованных курсов по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	единиц	341	347	247	224	165
1.1	Программ повышения квалификации	единиц	335	341	245	221	164
1.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6	6	2	3	1
2	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	120	152	177	146	115
2.1	Программ повышения квалификации	единиц	114	146	176	143	114
2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6	6	1	3	1

Снижение количества разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации связано с тем, что в период с 2021 по 2023 год реализовывался Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», а также был введен обновленные ФГОС начального образования, основного общего образования и среднего общего образования с 01.09.2023 (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования», от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования»). Значительная часть программ в 2021-2023 годах была посвящена этим темам.

Спектр направлений, реализуемых дополнительных профессиональных программ представляет разноректорный характер, что позволяет удовлетворять потребности и интересы широкого круга аудитории профессионального сообщества Томской области (Рисунок 2.1.1, также подробнее о тематиках программ в разделе 4).

Рисунок 2.1.1.

Распределение бюджетных дополнительных профессиональных программ по тематикам



Всего за 2024 год 4663 слушателя завершили обучение по программам повышения квалификации, а выпуск по программе профессиональной переподготовки составил 22 человека.

Таблица 2.1.2.

Численность и удельный вес слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/ о/ %	7453 /98,96	7073/ 99,97	7995/ 99,53	6919/ 98,8	4663/ 99,53

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / о/	78/ 1,04	92/ 1,28	38/ 0,47	85/ 1,2	22/ 0,46
-----	--	--------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------

Снижение количества слушателей на программах связано с уменьшением перечня тем, обязательных для освоения большинства педагогов.

Тем не менее, в 2024 году заполнено 100 % мест на программах, реализуемых на основе государственного задания Департамента образования Томской области, также 100 % слушателей успешно завершили обучения.

Высокому проценту завершения слушателями программ способствуют факторы:

- 100% дополнительных профессиональных программ реализуется по персонифицированным заявкам, заявкам на обучение команд педагогов и(или) управленцев образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием;

- обучение проходит в интенсивном режиме в очном формате в небольших группах.

Содержание дополнительных профессиональных программ формируется и обновляется в соответствии со следующими основаниями:

- обозначенными направлениями государственной и региональной политики в области образования,
- национальными и региональными проектами развития образования;
- результатами аналитики, проводимой в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства по результатам сбора образовательных потребностей управленческих и педагогических кадров Томской области;
- результатами диагностики уровня сформированности компетенций педагогических работников и управленческих кадров Томской области.

Программы ТОИПКРО проходят профессионально-общественную экспертизу для включения в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. В 2024 году 12 программ ТОИПКРО состояло в федеральном реестре, из них 1 программа - «Практические аспекты реализации курса «Черчение» в образовательной организации» - вошла в него в отчетном году. 80 слушателей Томской области прошли обучение по программам ТОПКРО, внесенным в Федеральный реестр.

Преподавателями программ являются как сотрудники ТОИПКРО, так и привлеченные педагоги-практики, сотрудники Томского государственного педагогического колледжа, вузов Томска и др. Доля нагрузки привлеченных преподавателей составляет 23% для программ, реализованных за счет бюджетных

С целью оценки качества образования слушатели программ повышения квалификации заполняют анкету (в автоматизированной информационной системе «Опросникум»), которая позволяет оценить содержание дополнительной профессиональной программы и качество учебного процесса, сделать предложения по улучшению организации учебной деятельности.

Общую удовлетворенность слушателей, в разрезе центров, реализующих ДПП можно увидеть в диаграмме 2.1.2.

Удовлетворенность слушателей КПК в 2024 году, %



В 2024 году освоение части дополнительных профессиональных программ осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

13

2.2. Организационно-методическое сопровождение совершенствования кадрового состава управленческого корпуса, формирования резерва управленческих кадров

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 06.02.2024 № 164-р «Об утверждении Положения о порядке формирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций» с 2024 года ТОИПКРО является оператором, осуществляющим организационно-методическое обеспечение формирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей общеобразовательных школ и сопровождения его участников. Кадровый резерв в регионе создан с целью формирования высокопрофессионального состава управленческих кадров для системы общего образования Томской области.

Оператором ТОИПКРО была проведена работа в двух организационных направлениях.

1. Формирование кадрового резерва.

С апреля по декабрь 2024 года организовано и проведено два набора в кадровый резерв, включающих организацию сбора документов кандидатов в кадровый резерв и процедуру оценки надпрофессиональных компетенций кандидатов (далее - Диагностика). Следует отметить, что Диагностика организована, и проводится с использованием контрольно-измерительных материалов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Результатом работы по формированию кадрового резерва стало привлечение 151 человека из 20 муниципальных образований региона в качестве кандидатов в кадровый резерв, из которых, по результатам Диагностики, в состав кадрового резерва в 2024 году зачислено 127 педагогов и руководящих работников образовательных организаций Томской области из 19 муниципальных образований и двух организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя.

2. Сопровождение кадрового резерва.

Система сопровождения кадрового резерва в 2024 году была представлена рядом образовательных и развивающих мероприятий, а также информационно-консультационным сопровождением:

- информационное сопровождение (создание официального раздела «Региональный кадровый резерв» на официальном сайте оператора ТОИПКРО¹; создание канала «Региональный кадровый резерв» на платформе «Сферум»²; создание рабочих чатов в рамках организации и проведения курсов повышения квалификации на платформе «Сферум»);

- индивидуальные консультации участников кадрового резерва и заинтересованных лиц (резервисты, кандидаты в кадровый резерв, муниципальные координаторы и др.);

- разработка пакета методических материалов для участников кадрового резерва и кандидатов на конкурс в кадровый резерв³;

¹ URL: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/rezerv-upravlencheskih-kadrov-52>.

² URL: <https://sfemm.ru/?p=channel&channend=-227425843>.

³ URL: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/rezerv-upravlencheskih-kadrov-52/metodicheskie-materialy>.

- организация и проведение серии информационно-методических семинаров для всех заинтересованных лиц: семинар «Кадровый резерв - инструмент стратегического управления» в рамках форума «Август.ПРО» (117 участников); семинар-совещание «Модель регионального кадрового резерва: формирование, сопровождение участников и представление на должность руководителя» (60 участников); семинар «Надпрофессиональные компетенции современного руководителя» (55 участников);

- разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и их реализация для участников кадрового резерва, кандидатов в кадровый резерв (всего обучено 112 человек из состава кадрового резерва по трем программам: «Хочу быть директором?!» с 12.11.2024 по 13.11.2024; «Профиль руководителя: стандарт и потенциал», с 02.12.2024 по 06.12.2024; «Аналитические компетенции руководителя. Управление саморазвитием», с 18.12.2024 по 19.12.2024);

- организация и проведение деловой игры «Управленческие поединки» (в сотрудничестве с Клубом управленческой борьбы г. Томска; участниками игры стали 25 участников кадрового резерва).

К участию в вышеуказанных мероприятиях за отчетный период было привлечено более 50% резервистов.

Одна из задач формирования кадрового резерва - подбор кадров для замещения вакантных должностей директоров школ. За период 2024 года в Департамент образования Томской области поступило 18 заявок от МОУО о высвободившихся вакантных должностях директоров общеобразовательных организаций. Оператором ТОИПКРО было организовано и проведено два заседания отборочных комиссий по рассмотрению кандидатов из числа участников кадрового резерва для представления их в различные МОУО Томской области с целью замещения вакантных должностей руководителей общеобразовательных организаций Томской области. Вышеуказанная комиссия рассмотрела 17 резервистов-кандидатов на высвободившиеся вакансии в 12 образовательных организаций Томской области. В рамках заседаний прошли собеседования с резервистами, на которых ими представлены концепции развития тех образовательных организаций, на должность руководителя которых они претендовали.

Решением комиссии 11 кандидатов были «рекомендованы» на замещение вакантной должности руководителя ОО, из них 6 человек в 2024 году назначены на должность директора:

1. Калинина Наталья Александровна, г. Колпашево, МБОУ СОШ №5 им. Героя РФ С.Д. Рябова.
2. Байдикова Наталия Владимировна, г. Томск, МАОУ СОШ № 23 г. Томска.
3. Васильчук Александр Николаевич, г. Томск, МАОУ гимназия № 6 г. Томска.
4. Галочкина Елена Олеговна, г. Томск, МАОУ СОШ № 47 г. Томска.
5. Сапожникова Ольга Александровна, г. Томск, МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.
6. Херман Светлана Анатольевна, г. Томск, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска.

2.3. Аттестация педагогических работников

ТОИПКРО, являясь региональным оператором по реализации модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выстраивает свою работу согласно утвержденному ДО ТО направлению государственного задания по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 (далее - Порядок).

Сотрудниками ЦОПМиКП выстроена организационная и методическая работа, способствующая высокой эффективности проведения процедуры аттестации педагогических работников.

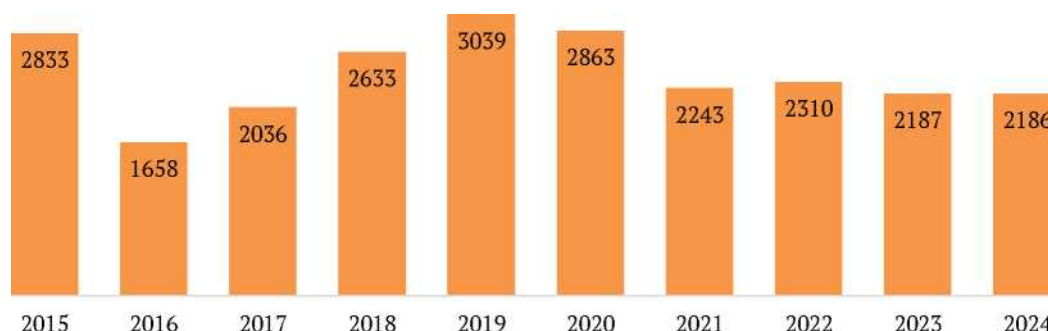
На территории Томской области успешно работает платформа для организации процедуры аттестации педагогических работников⁴ в электронном виде, которая увеличивает степень открытости, доступности, повышает уровень организации и управления процедурой аттестации, сокращает бумажную нагрузку, сокращает время, затрачиваемое педагогом на подготовку к аттестации.

В 2024 году было утверждено 7 графиков проведения аттестации. Проведено 19 заседаний аттестационных комиссии Департамента образования Томской области, в том числе по направлениям «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство», утвержденных протоколами заседания аттестационной комиссии. Распоряжения ДО ТО об установлении квалификационных категорий размещены на сайте ТОИПКРО⁵.

Ежегодно более 2000 педагогических работников обращаются с заявлениями о проведении аттестации. Количество заявлений, поданных педагогическими работниками за последние 10 лет представлены на Диаграмме 2.3.1.

Диаграмма 2.3.1.

Количество заявлений на аттестацию, поданных педагогическими работниками



В 2024 году аттестационными комиссиями было рассмотрено 2186 заявлений о прохождении аттестации с целью установления квалификационной категории. Из них 154 заявления были отозваны (Таблица 2.3.1.).

⁴ URL: <http://coko.tomsk.ru/cpnew>

⁵ URL: <https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/attestaciya-pedagogicheskikh-rabotnikov-242/itog-attestacii-243>

Таблица 2.3.1.

Количество заявлений, поданных и отозванных в 2024 году

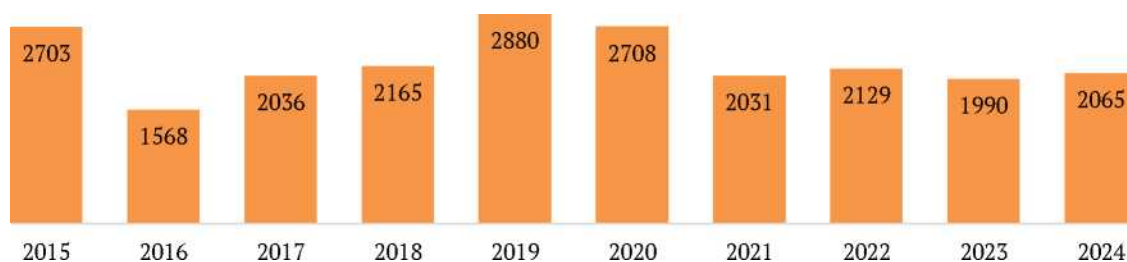
№ п/п	ОО по муниципалитетам, направлениям	Количество поданных заявлений	Количество отозванных заявлений
1.	Александровский район	12	1
2.	Асиновский район	61	14
3.	Бакчарский район	31	3
4.	Верхнекетский район	42	1
5.	г. Кедровый	5	1
6.	г. о. Стрежевой	94	7
7.	г. Томск	940	48
8.	ЗАТО Северск	299	19
9.	Зырянский район	20	2
10.	Каргасокский район	43	0
11.	Кожевниковский район	35	1
12.	Колпашевский район	85	12
13.	Кривошеинский район	22	6
14.	Молчановский район	31	0
15.	ОГОУ	50	7
16.	Парабельский район	24	2
17.	Первомайский район	39	3
18.	Тегульдетский район	12	0
19.	Томский район	123	10
20.	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	15	4
21.	Чаинский район	19	1
22.	ЧОУ	6	1
23.	Шегарский район	34	3
24.	Спорт	60	4
25.	Культура	84	4
Итого:		2186	154

Успешно прошли аттестацию в 2024 году 2065 человек. Из них: 1792 педагога - на общих основаниях, 133 человека - в соответствии с абзацем четвертым п. 31 Порядка аттестации. 907 человек аттестовались в целях установления высшей квалификационной категории, 1135 человек - в целях установления первой квалификационной категории, 13 человек прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и 10 человек - в целях установления категории «педагог-наставник».

Из данных, представленных в диаграмме, мы видим, что количество аттестованных педагогических работников ежегодно превышает государственное задание (по государственному заданию данный показатель составляет 1900 человек в год) (Диаграмма 2.3.2.).

Диаграмма 2.3.2.

**Количество аттестованных педагогических работников
в 2015-2024 гг.**



В разрезе муниципалитетов количество педагогических работников, аттестованных в 2024 году, представлено в Таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2.

Количество аттестованных педагогических работников

№ п/п	ОО по муниципалитетам, направлениям	Количество аттестованных, чел.
1.	Александровский район	11
2.	Асиновский район	47
3.	Бакcharский район	28
4.	В ерхнекетский район	41
5.	г. Кедровый	4
6.	г. о. Стрежевой	90
7.	г. Томск	903
8.	ЗАТО Северск	281
9.	Зырянский район	18
10.	Каргасокский район	43
11.	Кожевниковский район	34
12.	Колпашевский район	75
13.	Кривошеинский район	19
14.	Молчановский район	31
15.	ОГОУ	43
16.	П арабельский район	23
17.	П ервомайский район	36
18.	Тегульдeтский район	12
19.	Томский район	119
20.	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	12
21.	Ч аинский район	19
22.	Ч астные образовательные учреждения	5
23.	Шегарский район	31
24.	С порт	57

25.	Культура	83
Итого:		2065

Из общего количества аттестованных педагогических работников повысили свой квалификационный уровень (не имели квалификационной категории, прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной категории, имели первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую) 719 человек (35,5%) (Таблица 2.3.3.)

Таблица 2.3.3.

**Количество педагогических работников,
повысивших квалификационный уровень**

Год	Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, чел	Доля от общего количества аттестованных педагогических работников
2015	224	8,3%
2016	994	63,4%
2017	1026	50,4%
2018	935	43,2%
2019	1364	47,4%
2020	1167	43,1%
2021	1253	61,7%
2022	1093	51,3%
2023	937	47,1%
2024	719	35,5 %

На основе данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что данный показатель остается стабильно положительным. Это связано с проведением планомерной методической и организационной подготовки педагогических работников в рамках реализации программ повышения квалификации (по приглашению других подразделений ТОИПКРО) и в рамках проведения обучающих семинаров «Школа координаторов», на которых в 2024 году было обучено 445 человек.

Молодые педагогические работники (в возрасте до 30 лет) также успешно проходят аттестации. В 2024 году было аттестовано 172 молодых педагога (8,3% от общего количества аттестованных педагогических работников). Результаты в разрезе муниципалитетов представлены в Таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4.

Анализ результатов аттестации молодых педагогических работников

Томской области в 2024 году

№ п/п	ОО по муниципалитетам, направлениям	Количество аттестованных	Количество аттестованных до 30 лет	Доля от общего количества аттестованных
1	Александровский район	11	0	0
2	Асиновский район	47	3	6,4%
3	Бакcharский район	28	0	0

4	Верхнекетский район	41	2	4,9%
5	г. Кедровый	4	0	0
6	г. о. Стрежевой	90	7	7,8%
7	г. Томск	903	66	7,3%
8	ЗАТО Северск	281	22	7,8%
9	Зырянский район	18	1	5,6%
10	Каргасокский район	43	2	4,7%
11	Кожевниковский район	34	0	0
12	Колпашевский район	75	8	10,7%
13	Кривошеинский район	19	4	21,1%
14	Молчановский район	31	2	6,5%
15	Парабельский район	23	1	4,3%
16	Первомайский район	36	4	11,1%
17	ОГОУ	43	2	4,7%
18	Тегульдетский район	12	0	0
19	Томский район	119	3	2,5%
22	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	12	1	8,3%
23	Чаинский район	19	2	10,5%
24	Частные образовательные учреждения	5	0	0
25	Шегарский район	31	2	6,5%
26	Спорт	57	11	19,2%
27	Культура	83	29	34,9%
Итого:		2065	172	

При проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности специалистами аттестационной комиссии отмечается, что молодые специалисты демонстрируют свой профессиональный потенциал, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Условиями, обеспечившими данный результат, являются:

- методическая работа с молодыми специалистами организована через систему наставничества;
- организация площадок для обмена опытом результатов профессиональной деятельности (форумы, фестивали, конференции, слеты, вебинары, open-space);
- участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах.

Сотрудниками ЦОПМиКП в 2024 году проведено обучение 298 специалистов (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (цикл семинаров «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Оценивая работу специалистов, было отмечено, что огромная ответственность и нагрузка ложится на специалистов всех направлений. Основная нагрузка ложится на специалистов учителей-предметников. Нагрузка специалистов зависит и от количества членов экспертной группы и от числа аттестуемых.

Анализ организационной работы по аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что оформление документации и организация работы ведётся в соответствии с установленными требованиями.

2.4. Организация конкурсного движения

В условиях современного образования одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций является постоянное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Конкурсное движение, в свою очередь, является мощным стимулом для развития их профессиональных компетенций и раскрытия творческого потенциала.

Конкурсное движение в Томской области представляет собой систему, направленную на поддержку и развитие профессионального мастерства различных категорий специалистов сферы образования: руководителей и их заместителей, методистов и педагогических работников, включая учителей-предметников, наставников, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Задачи конкурсного движения:

- повышение престижа педагогического труда, в т. ч. публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;
- совершенствование механизмов оценки педагогического труда;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников;
- привлечение внимания общественности к позитивному педагогическому опыту.

ТОИПКРО осуществляет организационно-методическое обеспечение организации и проведения конкурсов по следующим направлениям:

- обеспечение деятельности методистов, специалистов, координаторов, курирующих конкурсное движение в муниципалитетах области и образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Томской области;
- проведение региональных конкурсов профессионального мастерства;
- сопровождение участников конкурсов (педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций);
- сопровождение победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов для участия в заключительных этапах;
- сопровождение участников конкурсов в постконкурсный период, вовлечение их в мероприятия по повышению качества образования и распространению передового педагогического опыта.

В целях повышения количества заявок на участие в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки конкурсантов, конкурсных документов и материалов в 2024 году реализована организационная схема проведения основных конкурсов (Рисунок 2.4.1.).

Схема проведения конкурсов профессионального мастерства

1) **Установочный семинар** проводится с целью повышения качества подготовки конкурсных материалов и обеспечения информационной и методической поддержки участников конкурса. На установочном семинаре информируют об этапах конкурса и критериях оценивания конкурсных материалов, порядке оформления документов для участия в конкурсе, дают методические рекомендации по подготовке к участию в конкурсе.

2) **Организация и проведение конкурса** состоит из следующих этапов: документальное сопровождение конкурса, подготовка конкурсных испытаний, прием конкурсных материалов, проведение технической экспертизы конкурсных материалов, организация содержательной экспертизы конкурсных материалов, подготовка помещений для проведения конкурса, проведение конкурсных испытаний, разработка информационных материалов, подведение итогов конкурса, объявление победителя и призеров конкурса, публикации информации в СМИ.

3) **На информационно-аналитическом семинаре** представляются итоги конкурса, статистика в разрезе муниципальных образований, разбор распространённых ошибок при оформлении документов для участия, методические рекомендации по подготовке и выполнению конкурсных испытаний.

4) Каждый потенциальный участник конкурса или коллектив образовательной организации может обратиться к координатору конкурса и получить **групповое или индивидуальное консультирование**.

Данная схема подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства позволила значительно повысить активность педагогических и руководящих работников, о чем свидетельствует общее количество участников конкурсных мероприятий по итогам 2024 года.

Схема проведения конкурсов профессионального мастерства получила расширенную реализацию в организации конкурса «Учитель года России». В данном случае помимо установочного семинара была проведена Школа «Учитель года» для выявления лучших педагогических управленческих практик. В рамках Школ «Учитель года» учителями-победителями региональных и всероссийских этапов конкурса «Учитель года» проводили мастер-классы по проектированию и проведению уроков. Более 200 учителей Томской области прошли Школу учителя года, 17 из них приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» и получили Дипломы участника. Асиновский-1, Зырянский-1, Каргасокский-1, Кожевниковский-1, Колпашевский-1, Кривошеинский-1, Молчановский-1, Парабельский-1, Томский-3, Шегарский-1, г. Томск-3, ЗАТО

Северск-2.

Обеспечение конкурсного движения регламентируется в государственном задании ТОИПКРО на 2024 год в разделе «Организация и проведение мероприятий в сфере общего образования для педагогических работников». Согласно государственному заданию реализовано 12 конкурсов профессионального мастерства, 2 конкурса на соискание премий, 4 олимпиады.

1. Региональные этапы Всероссийских конкурсов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;
- Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;
- Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024»;
- Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»;

2. Региональные конкурсы:

- Региональный конкурс «Лидер образовательной организации»;
- Региональный конкурс «Методист года»;
- Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»;
- Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;

3. Премии:

- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
- Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;

4. Профессиональная олимпиада:

- Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» (Хранители русского языка);
- Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» (ПРО-IT);
- Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» (Команда большой страны);
- Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» (ДНК-науки).

Всего по итогам 2024 года в рамках конкурсов профессионального мастерства проведено 18 событий, из них 16 событий с индивидуальным участием, в которых приняли участие 639 человек, и 3 события, в которых продемонстрировали свои достижения 75 педагогических коллектива и 9 образовательных организаций.

Кроме того, педагоги Томской области приняли активное участие в следующих конкурсах:

- Конкурс методических разработок «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»;
- Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященных празднованию 300-летия со дня рождения И. Канта;
- Региональный конкурс «Педагогический микс» для учителей русского языка и литературы;
- Региональный открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества».

В 2024 году вышло постановление Губернатора Томской области от 16.02.2024 №10 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25», согласно которому победителям и участникам 12 конкурсов профессионального мастерства, оператором которых является ТОИПКРО, предусмотрены 173 денежных поощрения в размерах от 50 тысяч до 200 тысяч рублей.

Это повысило заинтересованность педагогов в конкурсном движении и привело к росту количества заявок на участие на 86%.

Диаграмма 2.4.1



Таблица 2.4.1.

Участники региональных этапов всероссийских конкурсов и финалисты региональных конкурсов профессионального мастерства				
Название конкурса	Категория участников	Кол-во чел.	Победитель	Кол-во мун-в
1. Региональный этап Всероссийского	педагогические работники со стажем педагогической	27	Сосновская Наталья	17

конкурса «Воспитатель года России» (с 19 февраля по 5 мая)	работы не менее трех лет, являющиеся гражданами РФ, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Томской области		Евгеньевна	
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (с 18 марта по 29 мая)	учителя образовательных организаций, находящихся на территории Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, и имеющие на дату представления заявки для участия в конкурсе со стажем педагогической работы не менее трех лет	28	Смокотин Александр Евгеньевич	15
3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России»; (с 11 марта по 11 июня)	педагоги-психологи образовательных организаций (стаж работы не менее 2-х лет) системы общего и дополнительного образования (муниципальные образовательные организации Томской области, государственные общеобразовательные организации, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя)	24	Селиверстова Кристина Сергеевна	10
4. Региональный	учителя-дефектологи	20	Пеннер	10

этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России» (с 29 февраля по 30 апреля)	(сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя- логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций системы общего образования, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, имеющие на момент подачи заявки непрерывный стаж работы не менее трех лет в основной должности в организациях, расположенных на территории Томской области		Евгения Андреевна	
5. Региональный конкурс «Методист года» (с 22 апреля по 20 сентября)	педагогические и руководящие работники образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области (муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), осуществляющие в образовательной деятельности методическую работу (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий»	21	Кот Наталья Владимировна	8

	образовательной организации), имеющие стаж работы в образовательной организации сферы общего или дополнительного образования Томской области не менее трех лет, основным местом работы участника должна являться государственная или муниципальная образовательная организация, расположенная на территории Томской области			
6. Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (с 29 февраля по 19 апреля)	педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, организаций дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не более 5 лет, в возрасте до 35 лет	114	Ермаков Роман Олегович	17
7. Региональный конкурс «Лидер образовательной организации» (с 29 февраля по 8 мая)	руководители дошкольных образовательных организаций, руководители общеобразовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования, имеющие непрерывный стаж работы в должности руководителя не менее двух лет, достигшие значимых результатов в	22	Тихонов Вячеслав Владимирович	12

	возглавляемой ими в настоящее время образовательной организации Томской области			
8. Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (с 4 марта по 27 сентября)	педагогические работники и руководящие работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности: учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания (советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, тьюторы, воспитатели (за исключением старших воспитателей и воспитателей групп дошкольного возраста), методисты и старшие методисты по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, преподаватели, тренеры-преподаватели.	43	Маткина Ксения Евгеньевна	16

В 2024 году 7 педагогов стали участниками заключительных этапов Всероссийских конкурсов.

По итогам заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» Александр Евгеньевич Смокотин, учитель начальных классов МАОУ

«СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года вошел в шестерку призеров на Всероссийском этапе конкурса «Учитель года России».

На Всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году Селиверстова Кристина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ ООШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 г. Томска, вошла в число 15 лауреатов конкурса.

Конкурсы профессионального мастерства предоставляют возможность педагогическим работникам и управленческим кадрам «выходить» за границы образовательной организации, проявлять себя, строить траекторию своего профессионального развития и дальнейшей педагогической деятельности. В педагогической среде наблюдается заинтересованность в участии в конкурсах профессионального мастерства, что подтверждается включенностью в течение 2024 года в конкурсное движение всех 20 муниципальных образований Томской области.

Таблица 2.4.2.

**Активность участия в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году
в разрезе муниципальных образований Томской области**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество педагогических работников образовательных организаций	Количество участников конкурсов профессионального мастерства	$\frac{\sigma}{O}$ активности
1	Александровский район	89	25	28%
2	Асиновский район	293	35	11,9%
3	Бакчарский район	178	21	11,8%
4	Верхнекетский район	193	23	11,9%
5	Зырянский район	192	18	9,3%
6	Каргасокский район	326	42	12,9%
7	Кожевниковский район	249	12	4,8%
8	Колпашевский район	448	66	14,7%
9	Кривошеинский район	185	7	3,8%
10	Молчановский район	195	31	15,9%
11	Парабельский район	197	8	4%
12	Первомайский район	246	9	3,6%
13	Тегульдетский район	93	15	16,1%
14	Томский район	999	47	4,7%
15	Чаинский район	163	15	9,2%
16	Шегарский район	192	7	3,6%
17	Город Кедровый	42	2	4,8%
18	Городской округ Стрежевой	296	85	28,7%
19	ЗАТО Северск	839	155	18,5%
20	Город Томск	4106	269	6,5%
21	Подведомственные организации	459	34	7,4%

Процент активности - это отношение количества участников конкурсов профессионального мастерства к общему количеству педагогических работников образовательной организации в разрезе муниципального образования.

Особое место в конкурсном движении педагогов занимают конкурсы на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ с целью стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала, конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», которые проводятся в целях развития и эффективного использования интеллектуального потенциала Томской области и в соответствии с Законом Томской области от 08.04.2024 № 27-ОЗ «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».

В 2024 году на конкурс было подано 34 заявки от педагогических работников Александровского, Асиновского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Молчановского, Томского и Чаинского районов, города Томска, ЗАТО Северска, городского округа Стрежевой и подведомственных Департаменту образования Томской области общеобразовательных учреждений (Диаграмма 2.4.2).

По итогам проведенной экспертизы победителями стали 25 педагогов Томской области.

Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» проводится в целях развития и эффективного использования интеллектуального потенциала Томской области и в соответствии с Законом Томской области от 08.04.2024 № 27-ОЗ «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».

Конкурс является открытым и проводится в форме конкурса документов.

В 2024 году конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры представлен по номинациям:

1) «Премии педагогическим работникам общеобразовательных организаций» (39 индивидуальных заявок, 7 лауреатов);

2) «Премии педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (16 индивидуальных заявок, 7 лауреатов);

3) «Премия коллективу работников общеобразовательной организации» (6 коллективных заявок, 1 лауреат);

4) «Премия коллективу работников дошкольной образовательной организации, структурного подразделения общеобразовательной организации, реализующего образовательные программы дошкольного образования» (6 коллективных заявок, 1 лауреат).

Таким образом, участие в конкурсах профессионального мастерства - мощный стимул для профессионального роста и саморазвития учителя. Конкурс ставит педагога в позицию исследователя, помогая переосмыслить социальную

значимость профессии, расширить круг общения и оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик. Конкурсное движение в целом способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников.

Представленные выше данные свидетельствуют о сохраняющемся интересе педагогических работников и управленческих кадров всех муниципалитетов Томской области к участию в конкурсах профессионального мастерства. Однако, несмотря на это, в реализации конкурсного движения по-прежнему существует ряд проблем:

- недостаточный уровень методической грамотности конкурсантов в области формы презентации и содержания демонстрируемого профессионального опыта (несоответствие структуре организации и проведения семинаров, мастерклассов и пр.);

- низкая активность педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства в некоторых муниципалитетах Томской области;

- недостаточный уровень поддержки конкурсантов со стороны образовательных организаций (отсутствие методической и технической помощи специалистов при подготовке конкурсных заданий и материалов, оформлении документов);

- наличие технических трудностей при выполнении заданий заочных этапов конкурсов профессионального мастерства (связанных с качеством видеоматериалов, низкая скорость трафика при интернет-подключении, низкое качество сканирование документов и проч.).

- слабый уровень подготовки конкурсантов, в том числе психологической (чтение текста с листа, в т. ч. на видеозаписи, несоответствие конкурсных материалов требованиям Положений, нарушение сроков подачи документов, ошибки в документах, конкурсных материалах и др.).

3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В рамках выполнения разделов «Обеспечение осуществления мониторинга в сфере общего и дополнительного образования детей», «Информационное обеспечение по вопросам функционирования систем общего образования и дополнительного образования детей» Государственного задания ТОИПКРО в 2024 году Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования (ОСИСвСО) ТОИПКРО выполнял функции регионального и технического оператора следующих информационных систем и мониторингов:

- региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (ГИС «Контингент-регион»);
- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль «ДОО»));
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы дошкольного образования (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль «Е-услуги. Образование»));
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы общего образования (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль для ОО));
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль для ОДО));
- мониторинг «Информация о численности воспитанников, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом»;
- мониторинг «Информация об изменениях в количестве групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;
- мониторинг «Численность детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу) (от рождения до 3 лет)»;
- мониторинг «Численность детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу) (от 3 до 7 лет)»;
- мониторинг «Сведения о предоставлении массовых социально

значимых услуг Департамента образования Томской области»;

- предоставление информации исполнительным органам государственной власти Томской области о значениях показателей, которые занесены во ФГИС КИ по курируемой отрасли;

- предоставление информации о ходе реализации Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Томской области;

- предоставление информации исполнительным органам государственной власти Томской области о назначенных и загруженных в ЕГИССО фактах и суммах назначений МСЗ(П) по всем поставщикам информации, являющимся подведомственными учреждениями;

- информационный ресурс, освещающий основную деятельность ТОИПКРО в информационно-коммуникационной сети Интернет, <https://toipkro.ru/> (субпортал ИОГВ).

Задачи, решаемые в процессе выполнения Государственного задания:

- организационное, информационное и методическое сопровождение функционирования информационных систем, эксплуатируемых образовательными организациями Томской области;

- сопровождение предоставления услуг сферы образования в электронном виде посредством функционала Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций);

- сбор, обработка, анализ и предоставление отчетности в сфере образования;

- контроль качества данных, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования;

- формирование и сопровождение защищенной сети передачи данных.

Таблица 3.1.1

Показатели вовлеченности образовательных организаций
Томской области в процесс эксплуатации информационных систем
по итогам 2024 года

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников / заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
ГИС «Контингент регион»	1114	200007 персон	5
ФИС ФРДО	318 (в т. ч. ликвидированные организации)	607708 аттестатов/справок об обучении	318
ГИС «Образование Томской области», модуль	383	45068 воспитанников	50571

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников /заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
ДОО			
ГИС «Образование Томской области», модуль «Е-услуги. Образование»	989	11713 заявлений ДОО, 13656 заявлений ОО (поданы с 01.01.2024 31.12.2024)	1041
ГИС «Образование Томской области», модуль для ОО	326	126490	137465

3.2. Информатизация образовательных организаций

В 2024 году в Томской области по данным мониторинга 100% образовательных организаций имеют регулярно обновляющийся сайт и имеют подключение к сети Интернет, усиливается тенденция ведения педагогами персональных сайтов и страниц в социальных сетях.

В таблице 3.2.1 представлены данные по скорости подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области. Интернетсоединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в посёлках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком.

Таблица 3.2.1

Количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением

Муниципальное образование	Количество ОО	Скорость			
		В сельской местности		В городской местности	
		менее 50 Мб/с	более 50 Мб/с включительно	менее 100 Мб/с	более 100 Мб/с включительно
Александровский район	6	6	-	-	-
Асиновский район	14	-	8	-	6
Бакчарский район	9	-	9	-	-
Верхнекетский район	10	3	7	-	-
г. Кедровый	2	-	1	-	1

г. Томск	66	-	5	-	61
г.о. Стрежевой	8	-	-	-	8
ЗАТО Северск	18	1	1	-	16
Зырянский район	14	-	14	-	-
Каргасокский район	19	13	6	-	-
Кожевниковский район	20	-	20	-	-
Колпашевский район	15	1	9	-	5
Кривошеинский район	12	2	10	-	-
Молчановский район	8	1	7	-	-
Парабельский район	8	2	6	-	-
Первомайский район	17	-	17	-	-
Подведомственные ОО ДОО ТО	12	-	4	-	8
Тегульдетский район	6	3	3	-	-
Томский район	39	1	38	-	-
Чаинский район	10	-	10	-	-
Шегарский район	13	-	13	-	-
ИТОГО:	326	33	188	-	105

Согласно данным, представленным в таблице, можно сделать вывод, что в большинстве образовательных организациях скорость интернета позволяет использовать технологии дистанционного обучения и различных цифровых образовательных ресурсов.

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ к информации в сети «Интернет» не только учителей, но и учеников. Учителя школы успешно используют готовые электронные образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности. При разработке поурочного планирования находят учебные материалы в сети «Интернет», используют цифровые ресурсы для мониторинга развития учеников. Благодаря таким инструментам какб текстовые редакторы, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций - каждый учитель имеет возможность наполнить уникальным раздаточным материалом и упражнениями свои уроки.

Для обеспечения возможности использования цифровой образовательной среды, новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 №1241, на 2024 год в Томской области 100% образовательных организаций подключены к Федеральной государственной информационной системе (далее - ФГИС) «Моя школа».

С целью снижения уровня загрузки рутинными процессами и мотивации к профессиональному росту педагогам Томской области доступен к использованию Цифровой помощник учителя, размещенный на платформе ФГИС «Моя школа», а также - Цифровой помощник ученика, включающий подготовку к экзаменам на основе верифицированного банка заданий, таргетированный подбор цифрового образовательного контента на основе достижений.

В целях повышения цифровых навыков педагогических работников Томской области в 2024 году были проведены курсы повышения квалификации, семинары, семинары-совещания по развитию цифровых компетенций. 780 человек приняло участие в работе информационно-методических мероприятий в 2024 году, а именно:

- 15-18 октября 2024 и 16-19 апреля 2024. КПК «Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса», (16 академических часов, 258 человек) <https://toipkro.ru/news-all/100-pedagogov-tomskoi-oblasti-osvoili-cifrovye-servisv-i-tehnologii-dlva-obucheniva/>;

- <https://toipkro.ru/news-all/bolee-500-pedagogov-proshli-obuchenie-po-programme-kpk-sferum-i-vk-messendzher-reshenie-obrazovatelnyh-zadach-s-ispolzovaniem-servisa/>.

- 21 марта 2024 г. Семинар-совещание «Развитие цифрового образования в образовательных организациях» (178 человек).

- 03 апреля 2024 г. Семинар-совещание «Развитие цифрового образования в образовательных организациях в части работы с информационными системами» (117 человек).

- 24 августа 2024 г. Семинар-совещание «Развитие цифровых компетенций педагогических работников в части использования цифровых платформ» (63 человека).

- 16 декабря 2024 г. Семинар-совещание «Техническое сопровождение сайта дошкольной и общеобразовательной организации на платформе «Госвеб» (164 человека)⁶.

- Методическое сопровождение педагогов реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» организована работа трека «Цифра» с докладами, мастер-классами, круглыми столами от ведущих специалистов в области цифровизации⁷.

ТОИПКРО продолжает работу по обеспечению информационной безопасности и медиаграмотности специалистов учреждений и организаций, работающих с детьми в соответствии с приказом Минцифры России от 22.03.2022 № 226 «О перечне мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022-2027 годы». На площадке ТОИПКРО проведено более 15 мероприятий в различных форматах: КПК, семинары, форумы, круглые столы, мастер-классы, направленные на освещение актуальных вопросов информационной безопасности и разъяснение вопросов ответственности за распространение запрещенной законодательством РФ информации.

В целях обеспечения безопасности детей в образовательных организациях Томской области реализуется социальный проект «Заступник», который представляет мобильное приложение с функциями родительского контроля: геолокация, общий чат, советы по безопасности, а также экстренные вызовы помощи. На конец 2024 года насчитывается более 9 тыс. пользователей мобильного приложения.

⁶ URL: <https://toipkro.ru/departments/otdel-razvitiya-distancionnogo-38/news/itogi-obuchayushchego-seminara-tehnicheskoe-soprovozhdenie-saita-doshkolnoi-i-obshchegoobrazovatelnoi-organizacii-na-platforme-gosveb/>

⁷ URL: <https://toipkro.ru/departments/otdel-razvitiya-distancionnogo-38/news/na-forume-avgust-pro-predstavleny-master-klassy-cifrovaya-obrazovatel'naya-sreda/>

С целью создания единого формата организации информации, навигации, графики для пользователей сайтов образовательных организаций осуществлен перевод официальных сайтов общеобразовательных организаций в подсистему единого портала Госуслуг «Госвеб». Сайты имеют типовую форму, что способствует лучшей навигации для пользователей, соответствуют современным стандартам безопасности и находятся в доменной зоне gosuslugi.ru. Организационнометодическую работу по переводу сайтов осуществляют сотрудники ОРДО. В 2025 году на платформу «Госвеб» планируется перевести сайты дошкольных образовательных организаций Томской области.

3.2. Развитие дистанционного образования

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 №1241 с целью формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений в рамках образовательного процесса разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум») с использованием российского мессенджера - ВК Мессенджер. В 2024 году данная платформа активно использовалась для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. ИКОП «Сферум» сочетает в себе все необходимые функции для реализации обучения школьников: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

На конец 2024 года образовательными организациями Томской области достигнуты показатели по использованию ИКОП «Сферум»:

- доля образовательных организаций, использующих Сферум и ВК Мессенджер - 100% (1 место в РФ, 1 место в СФО);
- доля активных педагогов, использующих Сферум и ВК Мессенджер - 77,9 % (1 место в РФ, 1 место в СФО);
- доля обучающихся, использующих Сферум и ВК Мессенджер - 31,3 % (10 место в РФ, 3 место в СФО).

В Томской области действует ведомственная система дистанционного образования (СДО) <http://do.tomedu.ru>, используемая общеобразовательными организациями для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

При реализации электронного и дистанционного обучения на территории Томской области активно используется цифровой образовательный контент. В 2024 году 100% педагогических работников получили возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов во ФГИС «Моя школа». В Библиотеке цифрового образовательного контента, представленного на платформе, содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов. Данные ресурсы помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовка к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания. Сотрудниками ОРДО осуществляется методическое сопровождение по использованию и внедрению в образовательный процесс материалов Библиотеки цифрового образовательного контента.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.23 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» основными партнерами ТОИПКРО по реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Томской области являются:

- Библиотека цифрового образовательного контента, <https://lesson.edu.ru>
- ООО «Физикон», <https://physicon.ru>,
- АО «Издательство «Просвещение», <https://prosv.ru> ,
- ООО «Яклас», <https://www.yaklass.ru> ,
- ООО «ГлобалЛаб», <https://globallab.ru>.

С развитием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающимся и учителям предоставляется возможность получать в дистанционной форме образовательные услуги: участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах, повышать свою квалификацию, готовиться к прохождению государственной итоговой аттестации. Такая возможность актуальна прежде всего для сельских, труднодоступных и малокомплектных школ.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

4.1. Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальный проект «Образование» должен обеспечить к 2024 году достижение следующих целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В феврале 2019 года с целью обеспечения организационно-технического и информационно-методического сопровождения реализации национального проекта «Образование» на базе ТОИПКРО в соответствии с Распоряжением Департамента образования Томской области от 28.02.2019 №160-р было создано структурное подразделение - отдел сопровождения реализации региональных проектов, выполняющий функции регионального ведомственного проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» (далее - РВПО).

В 2024 году РВПО в рамках Государственного задания ТОИПКРО осуществлялось:

- 1) организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (СУПД НПО);
- 2) сбор информации, в том числе от органов местного самоуправления, подготовка 13 отчетов о реализации региональных проектов и их размещение в следующих системах управления и мониторинга проектной деятельности:
 - подсистема управления национальными проектами Государственной интегрированной информационной системы (ГИИС) управления общественными финансами «Электронный бюджет»;
 - информационная система мониторинга национальных проектов и программ в социальной сфере ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ИСМНП ЦИТиС);
- 3) заключение соглашений (дополнительных соглашений) в рамках реализации мероприятий региональных проектов (282 соглашения);
- 4) актуализация паспортов региональных проектов в соответствии с заключенными соглашениями и изменениями в паспортах федеральных проектов (25 запросов на изменение паспортов региональных проектов);
- 5) организация и проведение 10 вебинаров, совещаний, стратсессий, стажировок по вопросам реализации региональных проектов;
- 6) организация разработки и сопровождение реализации Регионального

комплексного плана организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование» на 2024 учебный год.

Инфраструктура национального проекта «Образование» Томской области на сегодняшний день включает 126 Центров «Точка роста» в 20 муниципалитетах Томской области, в том числе 60 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и 66 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей, 289 цифровых лабораторий (ЦОСы), 49 мастерских в техникумах и колледжах, 225 Центров «Новые места дополнительного образования» (далее - Центры «Новые места ДОД»), детский технопарк «Кванториум», мобильный «Кванториум», 2 школьных «Кванториума», 9 Центров «Доброшкола» на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», Центр развития современных компетенций детей и молодежи (Дом научной коллаборации) на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 3 Центра цифрового образования «IT куб» (далее - центры «IT куб»), Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ), педагогический технопарк «Кванториум» им. Народного учителя СССР Б.И. Вершинина на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Основным инструментом формирования экосистемы национального проекта «Образование» в Томской области является Региональный комплексный план организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2024 гг. (утвержден Распоряжением Департамента образования Томской области от 23.08.2023 №1325-р), который разработан и реализуется с учетом уже сложившейся в регионе позитивной практики сетевого взаимодействия и социального партнерства организаций общего, профессионального и высшего образования, организаций реального сектора экономики и бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций.

В 2024 году в рамках Регионального комплексного плана были проведены 102 мероприятия для детей, педагогов и родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников центров и образовательных организаций;
- организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы;
- участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ «Центр просветительских инициатив Минпросвещения России»;
- популяризация национального проекта «Образование»;
- поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»;
- вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и

наставничества;

- организация профориентационной деятельности обучающихся.

В 2024 году ТОИПКРО, являясь региональным оператором, осуществлял организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение реализации ключевых мероприятий региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В рамках мероприятий регионального проекта «Современная школа» в 2024 году были открыты 2 «Школьных Кванториума» в г. Томске и г. Северске, Новые Дополнительные Места в 11 муниципальных образований (Александровский р-он, Асиновский р-он, Верхнекетский р-он, Зырянский р-он, Кожевниковский р-он, Колпашевский р-он, Молчановский р-он, Парабельский р-он, Первомайский р-он, г. Стрежевой, г. Северск, Чаинский р-он, Шегарский р-он). В 3 СПО было закуплено оборудование (Ноутбуки - 31 шт, МФУ - 4 шт, Тележки - 1, Телевизор - 3, Видеокамеры - 3). Во всех школах были разработаны новые образовательные программы, обучены педагоги, созданы страницы центров на сайте, проведен ремонт и брендинг кабинетов.

В 2024 учебном году в 126 Центрах «Точка роста» обучаются 44 900 человек, в том числе 14 501 обучающихся, используя их инфраструктуру, осваивают обновленные образовательные программы предметной области «Технология»; 14 211 обучающихся, используя инфраструктуру Центров, осваивают образовательные программы предметной области «Информатика» и образовательные программы предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»; 16 953 обучающихся осваивают обновленные образовательные программы предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология».

На базе Центров реализуются 493 дополнительных общеразвивающих программы естественно-научного, инженерного, медиа направлений и др.

Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 12 560 человек.

Обновленная материально-техническая база общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, закупленное современное высокотехнологичное оборудование позволило Центрам реализовывать программы в сетевом и дистанционном форматах: 2 430 обучающихся используют инфраструктуру Центров для образования в сетевом формате, 6 114 обучающихся используют инфраструктуру Центров для образования в дистанционном формате. В сетевом формате Центрами «Точка роста» совместно с 13 партнерами реализованы более 20 программ дополнительного образования.

Школы, на базе которых созданы Центры «Точка роста» выступают ресурсными площадками, с которыми заключаются договоры на сетевую реализацию программ образовательные организации:

- так МАОУ СОШ № 64 г.Томска реализует дополнительные общеразвивающие программы «Легоконструирование» и «Математическое моделирование» в сетевой форме с МАОУ СОШ № 65 г. Томска;

- МКОУ СОШ №1 г. Кедрового в сетевом взаимодействии с МКОУ «Пудинская СОШ» реализует дополнительные программы и проводят совместные образовательные мероприятия;

- МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» реализует дополнительные общеразвивающие программы по робототехнике с МБОУ «Орловская СОШ», совместно проводятся образовательные события и мероприятия.

На площадке Центров проведено 512 социокультурных мероприятия (8 196 участников) и 247 мероприятий естественно-научной и технической направленности (7 048 участников): открытые уроки и занятия, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийские онлайн-уроки, хакатоны, мастер-классы для педагогов и обучающихся, предметные недели, олимпиады, игры, викторины и др.), вовлечено в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе.

Основными результатами и достижениями обучающихся в Центрах «Точка роста» можно назвать:

- победу в профориентационном региональном конкурсе для школьников #PRO АГРО (конкурс проектных работ);

- призеры Всероссийской олимпиады по физике «Сириус», по направлению «Наука и образование» (профильные направления: «Физика» и «Естественные науки»), «Физика. Старт в науку» отбор в программу, два тура - Минченко А. (7а кл.), Саленков С. (10 кл.), Малык В. (10 кл.);

- 3 место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Дробинин К.;

- 2 место во Всероссийском конкурсе с международным участием научноисследовательских работ имени Н.И. Лобачевского;

- ученик МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района призер отборочного этапа (диплом III степени) дистанционной олимпиады по физике в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ».

Ежегодно в Томской области проводятся региональные мероприятия для обучающихся, в которых наиболее массово и успешно принимают участие обучающиеся Центров «Точка роста»:

- АкваРобоФест (фестиваль по надводной и подводной робототехнике),
- Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике,
- Открытый Кожевниковский кинофестиваль,
- Международный детско-юношеский кинофестиваль «Бронзовый витязь»,
- Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»,
- Открытая конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь».

Обучающиеся Центров «Точка роста» активно включились в олимпиадное движение: большое количество вовлеченных учеников в школьный/муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, а также во Всероссийскую олимпиаду «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт».

Согласно данным мониторинга Департаментом образования Томской области в 66 Центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», по результатам государственной итоговой аттестации по предметам «Физика», «Химия», «Биология» в 2024 г. 137 обучающихся набрали на ЕГЭ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов, 7 из которых из образовательных организаций на базе которых созданы центры «Точка роста», что составляет 5 % от общего количества (по сравнению с аналогичным периодом 2023

года по предметам «Физика», «Химия», «Биология» 80 обучающихся Томской области набрали на ЕГЭ по вышеуказанным предметам более 90 баллов, 14 из которых из образовательных организаций на базе которых созданы центры «Точка роста», что составляет 17,5 % от общего количества).

В рамках мероприятия «Обновлены материально-технические база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам» («Доброшкола») регионального проекта «Современная школа» в период с 2019 по 2023 год обновлена материальнотехническая база в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Общая численность обучающихся на конец 2024 года составляют 1 208 человек.

Охват обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы - более 1000 чел. - 91 %.

Охват обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы - 572 чел. - 70 %

Охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе - 636 чел. - 74 %.

Центры оказывают помощь педагогическим работникам и специалистам, родителям (законным представителям несовершеннолетних), демонстрируют ресурсное обеспечение инклюзивного образования для вышеуказанной категории детей, совместно с ТОИПКРО проводят образовательные мероприятия в соответствии с утвержденным планом региональных мероприятий с участием Ресурсных центров (Распоряжение Департамента образования Томской области от 06.02.2023 №156-р «О реализации мероприятий региональных консультативно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций, участников мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Томской области в 2023 году» и в рамках утвержденного Регионального комплексного плана организационнометодической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образования».

В рамках мероприятия «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» регионального проекта «Современная школа» в 2021 году на базе ТОИПКРО создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ). В рамках основной деятельности ЦНППМ ведется работа по организации и проведению диагностики уровня сформированности компетенций педагогических работников и управленческих кадров, формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основании результатов диагностики, осуществляется разработка новых практикоориентированных программ повышения квалификации, реализуются курсы повышения квалификации, осуществляется комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ повышения квалификации и т.д.

В 2024 году обучение по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП ПК), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее - ФР ДПП), прошли 4 715 педагогических и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, с нарастающим итогом, от общего числа педагогических работников и управленческих кадров Томской области, в том числе в дистанционном формате - 2 315 человек, в очном формате - 2 400 человек.

В рамках основной деятельности ЦНППМ осуществляется работа по организации и проведению диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров и на ее основе формируются ИОМ. Всего с 2021 года разработано 6510 ИОМ, из них в 2024 году - 1851 ИОМ.

В рамках мероприятия «Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» регионального проекта «Современная школа» в 2024 году было оказано 30000 услуг психолого-педагогической помощи.

В рамках мероприятия «Обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек» было закрыто 14 вакансий из утвержденного Перечня вакантных должностей (Распоряжение Департамента образования Томской области от 25.10.2024 №1652-р).

Достигнуто плановое значение по реализации мероприятия. Заключено 12 договоров о предоставлении единовременной компенсационной выплаты учителям. Школы Моряковского района, Кожевниковского района, Парабельского района, г. Стрежевой, Томского района, Верхнекетского района пополнились учителями математики, истории, физической культуры, физики, химии.

В рамках мероприятия «Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году в 3 профессиональных образовательных организациях было закуплено, поставлено и налажено следующее цифровое оборудование: Ноутбуки - 31 шт, МФУ - 4 шт, Тележки - 1, Телевизор - 3, Видеокамеры - 3. Проведен мониторинг хода реализации мероприятий и выполнения показателей деятельности образовательных организаций. Плановые значения показателей достигнуты.

В рамках мероприятия «Создание и функционирование центров цифрового образования «IT-куб» (далее - Центры «IT-куб») регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году специалисты РВПО осуществляли информационно-методическое сопровождение деятельности центра «IT-куб» в г. Томске, созданного в 2020 году как структурное подразделение МАОУ ДО «Томский Хобби-Центр», центра «IT-куб» в г. Асино (создан в 2021 году), центра «IT-куб Северск», созданного в 2022 году на базе МБУ ДО «Центр «Поиск» ЗАТО Северск.

Основными направлениями деятельности центров IT-куб» являются: «Программирование на Python», «Программирование роботов», «Разработка VR/AR-приложений», «Мобильная разработка», «Основы программирования Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Шахматы».

В центрах «IT-куб» в 2024 году более 1717 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет освоили новые знания в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, более 6 698 детей приняли участие в 65 образовательных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, проведенных на базе центров, в том числе в рамках утвержденного Регионального комплексного плана организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование».

4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла

В целях исполнения государственного задания в части повышения квалификации педагогических работников, а также в целях реализации Концепции развития физикоматематического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 832-р, сотрудниками центра развития педагогического мастерства в течение 2024 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены форумы, конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр.

В целях организации методической поддержки педагогов предметов естественнонаучного цикла в организации подготовки и перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО и ФГОС СОО) в 2024 г. ТОИПКРО были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе»;
2. «Инновационные методы обучения физике как основа эффективной реализации обновленных ФГОС»;
3. «Проектирование и реализация современного урока физики в условиях реализации ФОП и ФГОС»;
4. «Возможности использования 3D-моделирования, прототипирования и макетирования в образовательном процессе»;
5. «Достижение образовательных результатов по биологии и химии через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»;
6. «Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
7. «Преподавание основ робототехники и БПЛА в условиях реализации обновленных ФГОС»;
8. «Решение контекстных заданий на уроках биологии и химии в целях формирования естественнонаучной грамотности»;
9. «Конструирование учебных занятий с применением цифровых лабораторий по биологии»;
10. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: биология и химия»;
11. «Методическая компетентность современного учителя физики в системе педагогической деятельности»;

12. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: информатика»;
13. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география»;
14. «Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе»;
15. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика»;
16. «Развитие цифровых педагогических компетенций»;
17. «Методические особенности изучения модуля числа в контексте решения задач ЕГЭ по математике»;
18. «Использование языка Python при обучении информатике в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В 2024 году сотрудниками центра развития педагогического мастерства (ЦРПМ) в целях осуществления методической поддержки педагогов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) разработаны методические рекомендации⁸:

1. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Информатика»»;
2. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Биология»»;
3. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «География»»;
4. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Физика»»;
5. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Химия»»;
6. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по учебному предмету «Математика»»;
7. . «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по учебному предмету «Математика»».

Методические рекомендации направлены на ознакомление с особенностями контрольных измерительных материалов по учебным предметам, анализ затруднений и сложных тем, встречающихся у выпускников по всем школьным предметам. В рекомендациях учитываются типичные ошибки, допускаемые экзаменуемыми, и предлагаются пути устранения этих ошибок в процессе подготовки к ГИА.

В целях повышения качества преподавания предметов естественно-научного и математического цикла, методической поддержки учителей Томской области в 2024 году были проведены семинары, семинары-совещания (Таблица 4.2.1) по предметам естественно-научного и математического цикла. В работе методических мероприятий в 2024 году приняло участие 1036 человек.

⁸ URL: <https://toipkro.ru/news-all/metodicheskie-rekomendacii-dlya-pedagogov-po-uchebnym-predmetam>

Таблица 4.2.1

Перечень тематических семинаров, реализованных в 2024 году
по актуальным вопросам и методике преподавания предметов
естественно-научного и математического цикла

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников
1.	Семинар-совещание	«Методика подготовки выпускников к решению сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии»	50
2.	Семинар-совещание	«Современные векторы развития географического образования»	45
3.	Семинар-совещание	«Результаты реализации Концепции химического образования, биологического образования и экологического образования в образовательных организациях Томской области»	23
4.	Семинар-совещание	«Подготовка обучающихся к ГИА по биологии и химии»	54
5.	Семинар-совещание	«Проектная деятельность обучающихся»	31
6.	Семинар-совещание	«Опыт исследовательской деятельности школьников»	57
7.	Семинар-совещание	«Система подготовки к ГИА по химии»	54
8.	Лабораторный практикум	«Предметы естественнонаучного цикла как средство достижения предметных и метапредметных результатов обучения»	24
9.	Семинар-совещание	«Современные образовательные технологии на уроках биологии и химии»	149
10.	Семинар-совещание	«Модели и практики развития математического содержания»	19
11.	Семинар-совещание	«Критерии оценивания заданий на вероятность в ОГЭ и ЕГЭ»	47
12.	Семинар-совещание	«Методический анализ результатов пробного ОГЭ по математике»	59
13.	Семинар-совещание	«Рефлексивный анализ результатов ЕГЭ по физике 2024 года»	55
14.	Семинар-совещание	«Современные образовательные педагогические практики: физика»	31
15.	Семинар-совещание	«Рефлексивный анализ результатов ОГЭ по физике 2024 года»	48
16.	Семинар-совещание	«Оценка профессиональной компетентности учителя в процессе аттестации на квалификационную категорию»	47
17.	Семинар-совещание	«Современные образовательные технологии на уроках физики»	28

18	Семинар-совещание	«Организация практической части ОГЭ. Особенности проверки экспериментальных заданий»	89
19	Семинар-совещание	«Подготовка обучающихся к ВсОШ»	51
20	Семинар-совещание	«Разбор ошибок пробного ЕГЭ-2024 по физике»	48
21	Семинар-совещание	«Особенности подготовки к ОГЭ по физике»	32

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников по предметам естественно-научного и математического цикла в 2024 году было проведено 6 мероприятий (Таблица 4.2.2.) в которых приняли участие 1013 педагогов Томской области.

Таблица 4.2.2

Перечень мероприятия, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников по предметам естественно-научного и математического цикла

№	Название мероприятия/Партнеры	Кол-во участников
1.	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области физико-математического образования	185 педагогов
2.	Метапредметная интеллектуальная игра «Головоломка дня» Партнеры: Ассоциация учителей математики Томской области, Русская классическая гимназия № 2 г. Томска	576 педагогов и обучающихся
3.	Межрегиональная конференция педагогов и обучающихся «Математическое моделирование задач естествознания» Партнеры: НИ ТГУ	62 обучающихся и педагогов
4.	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического, экологического и химического образования Партнеры: Ассоциация учителей биологии и химии Томской области	100 педагогов
5.	Региональная научно-практическая конференция «Школьная география: современный спектр образовательных возможностей»	90 педагогов

Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» проводилась впервые в целях успешной реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и совершенствования уровня преподавания естественно-научных предметов и предметной области «Технология». Оператором олимпиады является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

В сентябре 2024 года 2 педагога Томской области приняли участие во 2-м туре

Всероссийской олимпиады «Чемпионы по призванию» для учителей экологии.

1-й отборочный тур олимпиады прошел в мае-июне 2024 года. В нем приняли участие около 4,2 тыс. учителей труда (технологии) и естественно-научных предметов из всех регионов страны. Они выполняли предметные и методические задания олимпиады, проверяя собственную педагогическую эрудицию, коммуникативные компетенции и предметные знания.

По направлению «Экология» во 2-й тур вышли: Халиуллина Алина Рафаиловна, учитель ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» и Салтынская Надежда Николаевна, учитель химии и биологии МАОУ «Молчановская СОШ № 2».

Научно-методическое сопровождение реализации Концепции развития физикоматематического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений-2024». В рамках форума прошел цикл семинаров для учителей-предметников по вопросам развития школьного инженерного образования в Томской области: обновление содержания и активные методы обучения, результаты ГИА-2024. Представители муниципальных управлений образования, общеобразовательных организаций и томских вузов обсудили модели взаимодействия и планы совместных мероприятий на новый учебный год, способствующие повышению мотивации детей к изучению предметов инженерной направленности. Были проведено более 15 семинаров, круглых столов, мастер-классов.

В 2024 году проведен Форум образовательных практик для учителей естественно-научного и математического цикла по трансляции и продвижению инновационных педагогических практик, развитию профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников региона для использования новых форм и технологий при организации учебной деятельности. Также на форуме директора и педагоги школ, представители томских вузов и органов исполнительной власти в совместном диалоге обсудили ближайшие перспективы в направлении реформирования регионального инженерного образования.

В гимназии №2 г. Асино проведен семинар «Педагогический десант по совершенствованию управленческих компетенций» для руководителей, заместителей руководителя общеобразовательных организаций и педагогических работников муниципалитета. Мероприятие проведено с целью анализа ключевых аспектов и направлений развития государственной политики в области общего образования, популяризации проекта «Школа Минпросвещения России». Участники семинара обсудили вопросы нормативно-правовой базы при разработке программы развития общеобразовательной организации, ключевые аспекты и направления развития государственной политики в области общего образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также механизмы реализации программы развития и показателей результативности магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году продолжилась работа по обобщению опыта деятельности ассоциаций учителей математики, географии, физики, биологии и химии Томской области.

Выявленные показатели позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2024 года организационно-методических условий для

повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию предметов естественно-математического цикла, упрочнения интереса и повышения мотивации к предметам естественно-научного и математического цикла, развития и совершенствования основ естественно-математических знаний.

4.3. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов предметов гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык, литература, иностранные языки) в течение 2024 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены форумы, конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей.

В 2024 г. со стороны ТОИПКРО были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»;
2. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература»;
3. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;
4. «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС»;
5. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык»;
6. «Интерактивные технологии на уроке иностранного языка в решении задач обновленных ФГОС»;
7. «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета Иностранный язык»;
8. «Проектирование обучения иностранному языку на основе федеральной рабочей программы ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
9. «Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС»;
10. «Методика преподавания экономики в рамках школьного курса обществознания»;
11. «Техники и приемы развивающего обучения на уроках истории и обществознания»;
12. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО: история и обществознание».

В 2024 году сотрудниками центра развития педагогического мастерства (ЦРПМ) в целях осуществления методической поддержки педагогов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) разработаны методические рекомендации⁹:

1. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Русский язык» (ОГЭ);

⁹ URL: <https://toipkro.ru/news-all/metodicheskie-rekomendacii-dlya-pedagogov-po-uchebnym-predmetam>

2. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Русский язык» (ЕГЭ);
3. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Литература» (ЕГЭ);
4. «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) по учебному предмету «Английский язык»;
5. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «История» (ОГЭ);
6. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «История» (ЕГЭ);
7. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание» (ОГЭ);
8. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание» (ЕГЭ).

Методические рекомендации направлены на ознакомление с особенностями контрольных измерительных материалов по учебным предметам, анализ затруднений и сложных тем, встречающихся у выпускников по всем школьным предметам. В рекомендациях учитываются типичные ошибки, допускаемые экзаменуемыми, и предлагаются пути устранения этих ошибок в процессе подготовки к ГИА.

Мероприятия по предметам гуманитарного цикла в 2024 году реализовывались в соответствии с планами юбилейных мероприятий (Таблица 4.3.1.).

Таблица 4.3.1.

Перечень юбилейных мероприятий по предметам гуманитарного цикла,
реализованных в 2024 году

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Тематические мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	87 471
2.	Региональная дистанционная викторина «Пушкин - наше всё»	210
3.	Всероссийский урок русского языка, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина	5 755
4.	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	69

В целях повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла, методической поддержки учителей Томской области в 2024 году были организованы и проведены вебинары, семинары-совещания, конференции и региональные семинары, проведены тематические мероприятия (Таблица 4.3.2.). В работе методических мероприятий в 2024 году приняло участие 1725 человек.

Таблица 4.3.2.

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2024 году
по актуальным вопросам и методике преподавания предметов гуманитарного
цикла

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников
1.	Вебинар	Успешное выполнение части Аудирование на ЕГЭ и ОГЭ: комплексы упражнений на развитие микроумений	18
2.	Вебинар	Как написать электронное письмо (задание 37, ЕГЭ) на максимальный балл	21
3.	Вебинар	Единое образовательное пространство: содержание и особенности реализации ФОП по иностранным языкам	26
4.	Семинар-совещание	Методическая сессия проблемно-творческих групп учителей иностранных языков	36
5.	Экспертно аналитический семинар-совещание	Цифровые помощники учителя иностранного языка в реализации коммуникативных заданий	61
6.	Экспертно аналитический семинар-совещание	Анализ приемов, упражнений и заданий по развитию функциональной грамотности в обучении иностранному языку	25
7.	Семинар-совещание	Современные методические ресурсы в работе учителя иностранного языка	60
8.	Семинар-совещание	Реализация требований ФГОС в обучении иностранному языку	34
9.	Семинар-совещание	Формирование навыков XXI века средствами учебного предмета «Иностранный язык»	26
10.	Семинар-совещание	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2024/25 учебном году. Критерии оценивания»	450
11.	Семинар-совещание	Итоговое сочинение (изложение) 24/25 учебного года. Особенности оценивания	795
12.	Семинар-совещание	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания в 6-11 классах в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО	77
13.	Семинар-совещание	Новая тема кодификатора ЕГЭ по обществознанию «Особенности профессиональной деятельности в различных сферах»: содержание и специфика преподавания	96

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников по предметам гуманитарного цикла в 2024 году были проведены 6 мероприятий (Таблица

4.3.3.) в которых приняли участие 279 педагогов Томской области.

Таблица 4.3.3.

Перечень мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников по предметам гуманитарного цикла

№	Название мероприятия/Партнеры	Кол-во участников
1.	Региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку»	36
2.	Региональный конкурс методических разработок «Кант и современность»	14
3.	Региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку»	36
4.	Региональный конкурс «Педагогический микс» для учителей русского языка и литературы	50
5.	Методическая игра для молодых педагогов и наставников «Розовые очки» (направление «Иностранный язык»)	65
6.	Проведение секции учителей иностранных языков на Всероссийской практической конференции по современным моделям и методам преподавания иностранного языка в системе высшего, общего и дополнительного образования «UnitLang»	28
7.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант - 2024»	50

Проведены 22 мероприятия, направленные на популяризацию языков и литературного наследия народов России, повышение престижа владения родным языком (в рамках проведения Международного дня родного языка), с участием более 60 000 человек. Проведены региональные конкурсы для обучающихся: «Компетентный читатель», «Великий смысл мне понятен» (по высказываниям И. Канта)».

Научно-методическое сопровождение реализации предметов гуманитарного цикла реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: Матрица педагогических изменений 2024». В августе 2024 года в рамках форума прошел цикл семинаров для учителей- предметников по различным приоритетным направлениям. Семинары проведены в целях организации методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся, в виду того, что в современных условиях качество образовательных результатов школьника оценивается через оценку уровня сформированности функциональной грамотности.

На семинарах были рассмотрены основные направления обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО и особенности преподавания учебных предметов: примерные рабочие программы, новые формулировки, обозначенные в требованиях к результатам

освоения обучающимися программ основной школы. В частности, отмечалось, что предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Подробно рассматривались направления функциональной грамотности с конкретизацией этих направлений по тематическим блокам и темам учебных предметов основной школы, а также педагогические методики и технологии формирования функциональной грамотности на уроке.

В ноябре 2024 года прошел Форум образовательных практик, 6 площадок которого были посвящены преподаванию предметов гуманитарного цикла: педагогическая мастерская для учителей иностранных языков «Эффективные образовательные модели иноязычного образования школьников»; региональная конференция, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Под сенью дружных муз...»; «Специфика проведения уроков по истории кино в средней школе»; «Образовательные тренды и возможности их применения как необходимое условие повышения эффективности уроков русского языка и литературы»; «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках обществознания»; «Исследовательская деятельность в истории, поисковой работе и краеведении»; «Специфика подготовки к олимпиадам по истории и обществознанию».

Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциаций учителей. Работают Ассоциации учителей литературы и русского языка, Ассоциация учителей иностранных языков Томской области.

4.4. Методическое сопровождение предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Технология»

В 2024 учебном году сотрудниками центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО организованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей Томской области, направленные на совершенствование компетенций в области физического воспитания, основ безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР), здоровьесберегающих технологий:

1. «Особенности организации образовательного процесса для обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения»;

2. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС

ООО и ФГОС СОО: физическая культура»;

3. «Переход к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

4. «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры».

В 2024 учебном году сотрудниками центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО разработаны методические рекомендации: «Особенности введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»»¹⁰ в целях осуществления методической поддержки педагогов при переходе на обновленные предметы с 1 сентября 2024 года. В структуре методических рекомендаций отражены

¹⁰ URL: https://toipkro.ru/content/editor/krpm/technologiya/Pismoe_65-7293_ot_08-08-2024_O_napraavlennii_metod-rekomendacij_Osobennosti_vvedeniya_OBZR.pdf

разделы, посвященные основным направлениям совершенствования предмета (новое содержание, структуре предмета, варианты тематического планирования), даны рекомендации по составлению рабочих программ с использованием универсального «Конструктора рабочих программ», отражены проблемные вопросы реализации обновлённых учебных предметов.

В 2024 году в Государственном университете просвещения прошло обучение тьюторов для преподавателей курса «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)». В практико-ориентированном обучении приняла участие старший преподаватель центра развития педагогического мастерства. Освоение программы позволило обеспечить грамотное методическое сопровождение учителей, преподавателей- организаторов ОБЗР Томской области по введению и реализации обновленного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В целях повышения качества преподавания предметов «ОБЗР» и «Физическая культура», методической поддержки учителей Томской области в 2024 году были проведены семинары, семинары-совещания (Таблица 4.4.1.) В работе методических мероприятий в 2024 году приняло участие 259 человек.

Таблица 4.4.1

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2024 году
по актуальным вопросам и методики преподавания предметов «ОБЗР»
и «Физическая культура»

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников
1.	Семинар совещание	Особенности введения обновленных учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» в новом учебном году (Каргасокский район)	40
2.	Семинар совещание	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном году	18
3.	Семинар совещание	Школа безопасности	50
4.	Семинар совещание	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры	116
5.	Семинар совещание	Особенности введения обновленных учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в новом учебном году (Шегарский и Кожевниковский районы)	35

Участники семинар-совещания «Особенности введения обновленных учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» в новом учебном году» подробно рассмотрели особенности новой федеральной рабочей программе основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), познакомились со структурой программы по ОБЗР, обсудили изменения, внесенные в содержание программы, обсудили особенности проведения

военных сборов в соответствии с обновленной программой, материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета, а также ознакомились с информационными ресурсами, которые окажут методическую помощь при подготовке к ведению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В целях обеспечения перехода на обновленные ФГОС ООО для педагогов предмета ОБЗР был проведен семинар: «Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС»

В мае 2024 года состоялся всероссийский круглый стол «Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как важнейший элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы» для преподавателей-организаторов ОБЖ и всех заинтересованных лиц. Мероприятие прошло в дистанционном формате в рамках XV Международного салона средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность-2024». В работе круглого стола приняли участие представители Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, должностные лица федеральных органов исполнительной власти, руководители учреждений и организаций МЧС России, представители образовательных организаций, педагогические работники.

Научно-методическое сопровождение реализации предметов физическая культура и ОБЗР реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В 2024 году прошла большая педагогическая мастерская для учителей, преподавателей-организаторов ОБЗР, организатором которой выступил центр развития педагогического мастерства ТОИПКРО.

В рамках Форума образовательных практик состоялась работа секции «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины», на которой педагоги приняли участие в мастер-классах: «Актуальные вопросы преподавания физической культуры», «Основы пилотирования БПЛА», «Основы медицинской подготовки».

В 2024 году в рамках методического сопровождения предметных областей «Технология» и «Искусство» были проведены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование»;
2. «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС»;
3. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: Труд (технология)».

При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» создан федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. В реестр попадают лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников.

В 2024 году дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты реализации курса «Черчение»» (40 часов)

внесена в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, созданный при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»¹¹. В программу включены методика обучения инвариативному модулю «Компьютерная графика. Черчение» в рамках федеральной рабочей программы ООО «Труд (технология)»; реализация внеурочной деятельности в рамках инженерного (технологического) профиля обучения; темы обязательного минимума по черчению: основные правила оформления чертежа, правила проецирования, построение геометрических тел, аксонометрические проекции, сечение и разрезы, чтение сборочных чертежей; использование системы автоматизированного проектирования (T-Flex) для выполнения чертежей и 3D-моделей для организации преподавания учебного курса «Черчение».

В 2024 учебном году сотрудниками центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО разработаны методические рекомендации «Особенности введения учебного предмета «Труд (технология)»»¹² для в целях осуществления методической поддержки педагогов при переходе на обновленные предметы с 1 сентября 2024 года.

В целях повышения качества преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство», методической поддержки учителей Томской области в 2024 году были проведены семинары, семинары-совещания (Таблица 4.4.2) В работе методических мероприятий в 2024 году приняло участие 198 человек.

Таблица 4.4.2

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2024 году,
по актуальным вопросам и методикб преподавания предметных областей
«Технология» и «Искусство»

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников
1.	Семинар совещание	Практические аспекты преподавания труда (технологии)	23
2.	Семинар совещание	Особенности введения обновленного учебного предмета «Труд (технология)» в новом учебном году (Шегарский и Кожевниковский районы)	35
3.	Семинар совещание	Особенности введения обновленного учебного предмета «Труд (технология)» в новом учебном году (Каргасокский район)	40
4.	Семинар совещание	Формирование социального опыта обучающихся в условиях образовательных организаций через изобразительную деятельность	29
5.	Семинар совещание	Формирование и воспитание духовнонравственных и семейных ценностей через	71

¹¹ URL: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/13863%20>

¹² URL: https://toipkro.ru/content/editor/krpm/technologiya/Pismo_65-7318_ot_09-08-2024_O_napravlenii_metod-rekomendacij_Osobennosti_vvedeniya_Trud.pdf

	изобразительную деятельность	
--	------------------------------	--

Также в рамках ежегодного регионального форума «Август-PRO: матрица педагогических изменений» прошла большая педагогическая мастерская для учителей труда (технологии), организатором которой выступил центр развития педагогического мастерства ТОИПКРО. В мастерской учителя технологии рассмотрели особенности обновленной федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)». Педагоги подробно обсудили изменения содержания образовательной программы по труду, рассмотрели варианты различных тематических планов при составлении рабочей программы на новый учебный год, на практических примерах узнали, как составить рабочую программу на новый учебный год, познакомились с модульной структурой курса по учебному предмету «Труд (технология)», рассмотрели учебно-методическое обеспечение предмета.

В 2024 году в рамках Форума образовательных практик прошли мастер-классы для учителей труда (технологии):

- знакомство с платформой «ГлобалЛаб» и возможности использования ее для проектной деятельности;
- практикум в формате игры по теме «Источники энергии»;
- мастер-класс по вариативному модулю «Автоматизированные системы»;
- мастер-класс по прототипированию подставки для телефона с помощью послойного моделирования из картона.

В 2024 году Москве в рамках IV Всероссийского форума классных руководителей (ФКР) состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров Всероссийской олимпиады «Чемпионы по призванию» - нового направления профессиональных олимпиад для российских учителей предметной области «Технология» и естественно-научных предметов. Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов вручил учителю труда (технологии) МАОУ СОШ № 54 г. Томска Илье Медведеву диплом призера за 4-е место и высокие индивидуальные достижения, продемонстрированные в рамках олимпиады.

В мае-июне в 1-м туре олимпиады приняли участие 4,2 тыс. учителей из всех субъектов страны. От Томской области в нем участвовали 144 педагога. Во 2-м туре олимпиады состязались более 340 учителей, в том числе 4 педагога из Томской области - участники решали профильные задачи и проходили тестирование, задания которого были направлены на оценку предметных и методических компетенций.

4.5. Методическое сопровождение комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

В 2024 году ТОИПКРО реализовал следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по сопровождению предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ):

- содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;
- содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в контексте требований, обновленных ФГОС.

В целях исполнения письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30.05.2024 № 03-816 «О проведении мониторинга реализации предметной области ОРКСЭ» в период с 06.06.2024 по 17.06.2024 на территории Томской области был организован и проведен мониторинг реализации предметной области ОРКСЭ в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году.

Мониторинг осуществлялся на основании письма Департамента образования Томской области от 06.06.2024 № 65-5056 «О проведении мониторинга реализации предметной области ОРКСЭ в Томской области».

Цель мониторинга - сбор информации о выборе модулей курса ОРКСЭ на 2024/2025 учебный год обучающимися 4-х классов.

В мониторинге приняли участие 20 муниципальных образований Томской области и 5 образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области исполняет функции и полномочия учредителя.

В целях повышения качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и оказания методической поддержки учителям Томской области в 2024 году, а также в соответствии с планом совместных мероприятий Департамента общего образования Томской области и Томской митрополии Русской Православной Церкви на 2024 год была проведена серия семинаров (Таблица 4.5.1). В методических мероприятиях 2024 года приняли участие 178 человек.

Таблица 4.5.1.

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2024 году по актуальным вопросам и методике преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников
1.	Установочный семинар	Для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя - 2024»	23
2.	Обучающий семинар	Праздник Пасхи в русской культуре. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»	100
3.	Информационно аналитический семинар	Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	20
4.	Семинар - совещание	Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве	35

В целях повышения качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и оказания методической поддержки учителям Томской области в 2024 году, а также в соответствии с планом совместных мероприятий Департамента общего образования Томской области и

Томской митрополии Русской Православной Церкви на 2024 год был проведен семинар «Праздник Пасхи в русской культуре. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»». В работе семинара приняли участие 100 человек.

В целях развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах и православных гимназиях, распространения лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, стимулирования творчества педагогов и повышения их профессионального мастерства в 2024 году прошел региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Конкурс проводился в соответствии с основными этапами, представленными в таблице 4.5.2

Таблица 4.5.2.

Этапы реализации конкурса «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)

№	Наименование этапа	Цель	Дата проведения
1.	Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"» Кол-во участников: 23 человека	Подготовка представителей педагогического сообщества к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и оказание организационно-методической помощи участникам регионального этапа	30.01.2024
2.	Прием конкурсных работ. Содержательная экспертиза конкурсных материалов. Представление работ победителей регионального этапа Конкурса на межрегиональный уровень (Сибирский федеральный округ). Кол-во участников: 27 работ/38 участников	Отбор конкурсантов для очного этапа Конкурса.	09.01.2024 13.05.2024

3.	Аналитический семинар по результатам организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Кол-во участников: 20 человек	Подведение итогов Конкурса и анализ результатов регионального конкурса профессионального мастерства, информирование участников об итогах и результатах регионального и межрегионального этапов Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	22.08.2024
----	---	--	------------

В Конкурсе приняли участие 38 педагогических работников (27 конкурсных работ), в том числе коллективы авторов - представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и организаций дополнительного образования из 7 муниципальных образований Томской области. Результаты конкурса отражены в Таблице 4.5.3.

Таблица 4.5.3.

Р Распределение работ конкурса, вышедших в финал, по номинациям

Код номинации	Номинации	Поступило на Конкурс	
		Количество работ	Количество участников
01	За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации	8	14
02	Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовнонравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)	7	7
03	Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданскопатриотического воспитания детей и молодежи	11	16
04	Лучший образовательный издательский проект года	1	1
ИТОГО:		27 работ	38 участников

В апреле 2024 года в рамках проведения государственно-церковного праздника «Дни славянской письменности и культуры», XXXIV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия была проведена региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание и образование

в современной школе». Работа конференции была организована по секциям:

- Деятельность преподобного Сергия Радонежского как основа духовнонравственного воспитания;
- Формирование духовно-нравственных ценностей в обучении и воспитании;
- Культурный потенциал Томского края и его использование в духовнонравственном воспитании и образовании;
- Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Духовно-нравственное воспитание в условиях инклюзивного образования.

В конференции приняли участие 244 педагога: учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, начальных классов, учителя-предметники, руководители школьных музеев, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, осуществляющие реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, муниципальные координаторы курса «ОРКСЭ», представители религиозных конфессий и общественности из 13 муниципальных образований Томской области (г. Томск, ЗАТО Северск, г. о. Стрежевой, Асиновского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского, Томского, Шегарского районов и областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя). Общее количество спикеров конференции - 28 человек, которые представили педагогический опыт в области духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

ТОИПКРО продолжил работу по обеспечению механизмов взаимодействия образовательных организаций Томской области с представителями духовенства Русской Православной Церкви в решении общих задач, ориентированных на развитие личности ребенка на основе гуманистических, духовно-нравственных ценностей.

В период с октября по ноябрь 2024 года прошли ежегодные XVII Макариевские образовательные чтения, регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (далее - Макариевские чтения). Учредителями чтений являются Томская митрополия Русской Православной Церкви и Департамент образования Томской области.

В мероприятиях чтений приняли участие 541 человек из Томской области и Республики Хакасия (Александровский район - 97 чел., Асиновский район - 1 чел., Бакчарский район - 4 чел., Верхнекетский район - 10 чел., Кожевниковский район - 12 чел., Каргасокский район - 8 чел., Колпашевский район - 16 чел., Кривошеинский район - 3 чел., Молчановский район - 1 чел., Парабельский район - 1 чел., Первомайский район - 2 чел., Тегульдетский район - 27 чел., Томский район - 55 чел., Чаинский район - 17 чел., ЗАТО Северск - 57 чел., г. Стрежевой - 74 чел., г. Томск - 156 чел., Республика Хакасия - 1 чел.).

Также в 2024 году ТОИПКРО и отделами религиозного образования и катехизации Томской и Колпашевской епархий был реализован ряд мероприятий для педагогов и обучающихся.

Таблица 4.5.4.

**Мероприятия, реализованные в рамках сотрудничества ТОИПКРО
и отдела религиозного образования и катехизации Томской
и Колпашевской епархий в 2024 году**

№	Наименование мероприятия	Кол-во участни ков
1.	Региональная дистанционная олимпиада «Духовная культура Отечества»	516
2.	Дистанционная региональная олимпиада для педагогов «Духовнонравственное воспитание в современном образовании»	38
3.	Региональный открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества»	25

Достигнутые в 2024 году результаты свидетельствуют об эффективности реализованных организационно-методических мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, преподающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Выявленные показатели демонстрируют положительную динамику в развитии компетенций педагогов, что выражается в следующем:

- повышение уровня знаний педагогов о содержании и методике преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, в том числе в контексте обновленных ФГОС;
- развитие умений педагогов применять современные образовательные технологии, интерактивные методы и формы работы при обучении школьников основам религиозных культур и светской этики, а также основам духовнонравственной культуры народов России;
- формирование навыков организации эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, представителями религиозных конфессий и общественности по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- расширение опыта педагогов в области организации внеурочной деятельности, направленной на формирование у школьников духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических качеств.

Проведенные в 2024 году конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия способствовали созданию условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом и внедрения лучших практик в образовательный процесс. Это, в свою очередь, положительно сказывается на качестве преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, а также на духовно-нравственном развитии обучающихся. Дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогов в данной области является приоритетной задачей и будет способствовать достижению еще более высоких результатов в будущем.

4.6. Методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, АООП

Методическое сопровождение образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, разработки и реализации адаптированных образовательных программ (далее - АОП) осуществлялось центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО (далее - ЦППиИО) в контексте «Приоритетных направлений развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» (утверждены Минпросвещения России 30.12.2022) в рамках исполнения мероприятий регионального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории Томской области в 2024 году.

На сайте ТОИПКРО обеспечен открытый доступ к актуальным нормативным правовым актам, ресурсам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ¹³.

Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ обеспечивается через реализацию следующих направлений.

1. Организация и проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов:

- «Учитель-дефектолог России - 2024» (с 29.02.2024 по 30.04.2024, 20 участников).
- «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» (с 06.05.2024 по 17.06.2024, 9 участников - образовательных организаций). МБОУ «СОШ №84», ЗАТО Северск стала призёром (2 место) федерального этапа Конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа России - 2024».

Проведены установочные и информационно-аналитические семинары для участников данных конкурсов и руководителей образовательных организаций:

- Установочный семинар для участников регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024» (07.02.2024, 32 участника).
- Информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2024» (16.10.2024, 39 участников).
- Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (06.03.2024, 30 участников).
- Информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (13.11.2024, 25 участников).

2. Проведение мероприятий, посвященных вопросам образования и психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования:

- Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее», направление «Инклюзивное образование», 24-25 апреля 2024 года (131 участник).

¹³ URL: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/>

- Семинар-совещание «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обновлённое содержание образования в рамках реализации проекта «Доброшкола» (23.04.2024, 25 участников).
- Семинар «Реализация дополнительных образовательных программ и организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (17.05.2024, 88 участников).
- Семинар-совещание «Инклюзивный вектор: технологии в фокусе» (23.08.2024, 115 участников).
- Семинар-совещание «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС», (13.09.2024, 189 участников).
- Семинар-совещание «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации проекта «Доброшкола» (23.10.2024, 33 участника).
- Семинар-совещание «Создание организационно-педагогических условий при реализации ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» (23.10.2024, 51 участник).
- Семинар-совещание «Организация образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации проекта «Доброшкола» (28.11.2024, 18 участников)
- Региональная конференция по качеству образования, секция «Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): вопросы оценки обязательных требований и повышения качества образования» (06.12.2024, более 100 участников).
- Семинар «Вариативное проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательной организации» (10.12.2024, 58 участников).

3. Организация конкурсных, спортивных и иных мероприятий для детей с ОВЗ и с инвалидностью:

- Открытый дистанционный фестиваль-конкурс проектов по робототехнике «Лего-мастер» для обучающихся коррекционных школ, участников мероприятия «Доброшкола в Томской области» (с 22.04.2024 по 17.05.2024, 23 участника).
- Виртуальная выставка творческих работ «Нити доброты» для обучающихся коррекционных школ, участников мероприятия «Доброшкола в Томской области» (с 30.09.2024 по 25.10.2024, 33 участника).
- «Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» (с 11.11.2024 по 07.12.2024, 657 участников).

4. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Было обучено 240 педагогических работников по темам:

- «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» для педагогических работников в объеме 16 учебных часов с 12.02.2024 по 15.02.2024.
- «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» для руководителей,

заместителей руководителя, педагогических работников ОО в объеме 24 учебных часов с 26.02.2024 по 28.02.2024.

- «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП дошкольного образования» для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников ДОО в объеме 16 учебных часов с 29.02.2024 по 02.03.2024.

- «Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 08.04.2024 по 12.04.2024.

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве» для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников ДОО в объеме 40 учебных часов с 20.05.2024 по 24.05.2024.

- «Реализация требований ФГОС СОО и ФОП СОО в урочной и внеурочной деятельности: управленческий аспект» для руководителей, заместителей руководителя, методистов, руководителей методических объединений/предметных кафедр в объеме 32 учебных часов с 16.09.2024 по 19.09.2024.

- «Профилактика конфликтов участников образовательного процесса» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 14.10.2024 по 18.10.2024.

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 20.10.2024 по 01.11.2024.

-

«Психологическая служба в системе образования: практический инструментальный» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 21.10.2024 по 25.10.2024.

- «Система ранней помощи в структуре доступного и непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска» для специалистов МОУО, руководителей, заместителей руководителя, методистов, педагогических работников ДОО в объеме 24 учебных часов с 25.11.2024 по 27.11.2024.

5. Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО, ФГОС обучающихся с УО (ИН) в системе общего образования Томской области:

- индивидуальные консультации для руководителей МОУО, руководителей, заместителей руководителя, методистов и педагогических работников образовательных организаций;

- обучение целевой группы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (см. п. 6.2);

- региональные образовательные мероприятия (см. п. 6.2), в том числе, цикл семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных организаций региона в рамках проекта «Час директора»;

- участие педагогического сообщества Томской области в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС ООО, СОО, обучающихся с УО (ИН);

- региональный план-график мероприятий по сопровождению реализации обновленных ФГОС ООО, СОО, обучающихся с УО (ИН);

- банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС и ФООП;

- мониторинг реализации обновленных ФГОС и ФООП в муниципальных образовательных системах в 2024 году;

- сотрудники ТОИПКРО в составе рабочей группы оказывали методическую и консультационную поддержку по организации деятельности по вопросам методического, воспитательного и образовательного направления в ОО региона.

В 2024 году ТОИПКРО был назначен региональным оператором по реализации Плана региональных мероприятий с участием ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Томской области, участников мероприятия «Доброшкола» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2024 год» (далее - План). ЦППиИО осуществлялось организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение реализации мероприятий.

В данный План включены следующие направления:

- цикл региональных вебинаров для инклюзивных образовательных организаций «Методический час с «Доброшколой»;

- цикл очных семинаров-совещаний для коррекционных школ «Доброшкола - Доброшколе»;

- мероприятия по представлению результатов обучения на обновленном оборудовании в мастерских, реализующих предметную область «Технология», а также в рамках дополнительного образования - «Мастерские Доброшколы»;

- представление опыта организации обучения, воспитания и психологопедагогического сопровождения в рамках курсов повышения квалификации.

Реализация цикла вебинаров «Методический час с «Доброшколой» для инклюзивных образовательных организаций и трансляция опыта в рамках курсов повышения квалификации позволила эффективно информировать педагогическое сообщество Томской области о ресурсных центрах и их деятельности. Это способствовало распространению успешных технологий и практик обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, а также активизировало развитие сетевого взаимодействия в контексте реализации адаптированных образовательных программ.

Цикл семинаров-совещаний «Доброшкола - Доброшколе» был нацелен на установление тесного сотрудничества между коррекционными школами, обмен опытом, успехами и возникающими трудностями, а также способами их преодоления.

В рамках мероприятий для обучающихся коррекционных школ «Мастерские Доброшколы», проводившихся для создания условий для трансляции успешных педагогических практик социализации и профориентации детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, были реализованы такие мероприятия, как: виртуальная выставка творческих работ «Нити доброты», фестиваль-конкурс проектов по робототехнике «Лего-мастер» и фестиваль проектов «Зелёное хозяйство». Эти мероприятия не только позволили обучающимся коррекционных школ проявить свои таланты и склонности к трудовой деятельности, но также продемонстрировали инклюзивным образовательным организациям важность проектирования специальных условий, способствующих раскрытию потенциала детей с ОВЗ и инвалидностью.

Освещение реализации Плана мероприятий на официальной странице сообщества в социальной сети ВКонтакте [3] позволило открыто обмениваться опытом между школами, а также более широко транслировать опыт Томской области другим регионам страны. В то же время это способствовало обеспечению открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) обучающихся,

которые активно включались в поддержку работ своих детей и педагогов школы в процессе проведения мероприятий в рамках «Мастерских Доброшколы».

Анализ результатов реализации Плана региональных мероприятий позволил сделать выводы о высокой эффективности выбранных направлений как для самих коррекционных школ, так и для инклюзивных образовательных организаций региона. Ресурсность консультативно-методических центров играет одну из ключевых ролей в создании условий для полноценного и качественного образования, позволяя обучающимся с ОВЗ чувствовать себя комфортно и успешно развиваться в общеобразовательной среде.

В целях обеспечения повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда в 2024 году продолжает функционировать и развиваться по инициативе и при информационно-методической поддержке ЦППиО ТОИПКРО Региональное профессиональное сообщество дефектологов Томской области.

4.7. Система оценки качества подготовки обучающихся

Данное направление работы курирует центр мониторинга и оценки качества образования (далее - ЦОКО) ТОИПКРО, отвечая:

- за проведение мониторинговых исследований и методических разработок в области педагогических измерений (оценки качества образования);
- за организацию мероприятий повышения квалификации в области педагогических измерений;
- за оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации мониторинговых исследований;
- за доработку программного обеспечения и консультирование в области автоматизации процедур оценки качества образования;
- за разработку измерительных материалов для процедур оценки качества образования (по оцениванию метапредметных достижений учащихся);
- за информационно-технологическую поддержку и обеспечение проведения массовых процедур оценивания образовательных достижений;
- за организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных;
- за создание и использование баз данных и информационных ресурсов.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 30.09.2024 №1377 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 04.09.2024 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» в 2024 году в общеобразовательных организациях Томской области проведена оценка уровня подготовки (далее - региональный мониторинг) по информатике обучающихся 10 классов, физике учащихся 8 классов, химии - 9 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области. В рамках проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области в 2024 году: сформирована и поддерживается в работоспособном состоянии база данных участников мониторинга качества образования; сформированы рабочие группы по предметам для разработки и рецензирования измерительных материалов. В состав рабочих групп входят педагоги

школ, имеющие опыт в разработке и рецензировании и прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС (по предметам)». По результатам работы рабочих групп на сайте ЦОКО <http://coko.tomsk.ru/index.php/events> публикуются спецификации измерительных материалов и утверждаются измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований. Измерительные материалы проходят текстологическую и предметную экспертизы.

Сотрудниками ЦОКО:

- подготовлены к тиражированию итоговые макеты измерительных материалов;
- осуществляется техническая поддержка ИС «Школьный клиент»;
- программное обеспечение и инструкции по работе с программным обеспечением размещены на сайте ЦОКО;
- осуществлена передача результатов мониторинговых исследований в каждый муниципалитет и каждую образовательную организацию в течение 3 (трех) дней после завершения мониторинговых исследований. Формы выдачи результатов разработаны с учетом особенностей мониторинговых исследований (по классу, по параллели, по школе, по муниципалитету, по области, в разрезе кодификатора);
- по результатам мониторинга формируются аналитические сборники и публикуются на сайте ЦОКО в разделе «Аналитические отчеты, методические письма» <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>

В Томской области в 2024 году с целью повышения качества образования и развития системы оценивания на школьном уровне второй год подряд проводился мониторинг функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Томской области (далее - Мониторинг ВСОКО, http://coko.tomsk.ru/files/reports/vsoko_report_2024.pdf), в рамках которого, в том числе, проводился анализ наличия и содержания документов, регламентирующих обеспечение внутренних систем оценки качества образования (далее - ВСОКО). Основной целью мониторинга ВСОКО было получение данных о текущем состоянии функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях.

Мониторинг проводился на 2 уровнях: самодиагностика и экспертная оценка. В самодиагностике приняли участие 65 общеобразовательных школ. Экспертная оценка проводилась в образовательных организациях, которые были распределены по кластерам, отражающих уровень социального благополучия контингента обучающихся, удаленности образовательных организаций от регионального центра и наличия постоянно действующего транспортного сообщения. В целом сформированная выборка является репрезентативной.

Экспертная оценка проводилась в области внутренних систем оценки качества образования в соответствии с экспертными картами, разработанными согласно показателям функционирования ВСОКО. Экспертные заключения с комментариями экспертов переданы в образовательные организации для корректировки работы внутренней системы школы.

Методологической основой мониторинга выступил риск-ориентированный подход. Результаты мониторинга были распределены по условным зонам риска, согласно выявленным дефицитам обеспечения функционирования ВСОКО. Такое распределение сделает дальнейшее сопровождение ВСОКО адресным, ориентированным на дефициты конкретных общеобразовательных организаций.

Мониторинг ВСОКО показал удовлетворительную готовность институциональных систем оценки качества образования к внедрению основных образовательных программ (ФООП), что позволяет говорить о готовности системы к дальнейшему развитию сервисов государственных информационных систем качества образования. Несмотря на то, что введение ФООП привело к критичным для развития и функционирования ВСОКО последствиям (школы перенесли из ФООП терминологические, программно-методические и нормативные издержки рекомендаций по построению систем оценки), мониторинг показал потенциальную способность школ к «донастройке» ВСОКО, приведению ее ключевых компонентов в актуальное состояние. Согласно данным рискового профиля школ, на момент проведения мониторинга - в нейтральной зоне с незначительными рисками функционирования ВСОКО находятся 0% школ (0 школ); в зоне умеренных рисков - 45% школ (29 школ); в зоне критичных рисков - 55% школ (36 школ).

К числу наиболее серьезных рисков развития и функционирования ВСОКО отнесено:

- некритичное копирование ФООП;
- слабая корреляция локальных норм и программно-методического обеспечения ВСОКО;
- сохраняющиеся тенденции приоритета количественных данных и мероприятийного подхода в самообследовании;
- отсутствие должной взаимосвязи в оценке образовательных результатов обучающихся и профессиональных компетенций педагогов;
- редукция комплексного подхода в оценке качества предметного преподавания, отсутствие представления метапредметных и личностных результатов в текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- фрагментарные и формальные решения по оценке проектной, внеурочной деятельности; индивидуальному учету образовательных достижений;
- отсутствие практик применения электронных ресурсов оценки.

Восполнение обозначенных дефицитов функционирования ВСОКО возможно при условии ряда управленческих мер институционального уровня:

1. Усиление аутентичности систем оценки.
2. Приведение терминологической и процедурной базы ВСОКО в соответствие с ФГОС, адекватное отношение к рекомендациям ФООП.
3. Выстраивание эффективных подходов к промежуточной аттестации обучающихся как условию объективности отметок.
4. Проработка подходов к индивидуальному учету образовательных достижений обучающихся и зачету результатов, полученных обучающимися в других образовательных организациях.
5. Включение в предмет ВСОКО профессиональных компетенций педагогических работников.

Дополнительным эффектом мониторинга ВСОКО должен стать переход системы общего образования Томской области от инспекционно-констатирующих практик работы с данными к практикам доказательного управления. Мониторинг пополнит региональную базу данных консолидирующей информацией о потенциале ВСОКО в управлении качеством общего образования в Томской области. В общей сложности экспертная оценка показала, что построение и обеспечение функционирования ВСОКО пока не выступает приоритетным объектом управления в образовательных

организациях. Выявлена непоследовательность в подходах к локальному регулированию ВСОКО, отсутствует тесная связь между локальной нормой и программно-методическими решениями, имеет место формализм в подготовке отчета о самообследовании как ключевого продукта функционирования ВСОКО.

Одним из приоритетных направлений работы ЦОКО является проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

- 1) Разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, задействованных при организации и проведении ГИА-11.
- 2) Подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2024 года ОО Томской области в форме ЕГЭ¹⁴.
- 3) Сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (540 человек).
- 4) Сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ЕГЭ (108 человек).
- 5) Обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов (59 ППЭ).
- 6) Организована приемка работ участников ГИА-11 по окончании каждого экзамена в ЦОКО.
- 7) Обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ЕГЭ.

В 2024 году ЦОКО было организовано проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

- 1) Разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, задействованных при организации и проведении ГИА-9.
- 2) Подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2024 года ОО Томской области в форме ОГЭ¹⁵.
- 3) Сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (548 человек).
- 4) Сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ОГЭ (204 человека).
- 5) Организована выдача работ участников ГИА-9: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (заранее, до начала проведения ГИА-9). Для остальных ППЭ в день экзамена.
- 6) Организована приемка работ участников ГИА-9 по окончании каждого экзамена в ЦОКО.
- 7) Обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ОГЭ.

В период проведения государственной итоговой аттестации ЦОКО ТОИПКРО

¹⁴ URI: <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>

¹⁵ URL: <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>

выполняет функции Регионального центра обработки информации (РЦОИ) Томской области. Все результаты проведенных оценочных мероприятий регулярно представляются на сайте <http://coko.tomsk.ru/> в разделе «Сайт результатов ГИА».

Помимо региональных процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации в Томской области проходили еще и процедуры федерального уровня - Всероссийские проверочные работы. По результатам проведенных ВПР в 2024 году в Томской области сокращается количество образовательных организаций с признаками необъективных результатов (см. Таблицу 4.7.1.).

Таблица 4.7.1.

Образовательные организации с признаками необъективных результатов

Год	Кол-во ОО-участниц ВПР	ОО с признаками необъективности ВПР	
		Кол-во	%
2017	285	14	5,0%
2018	298	33	11,1%
2019	285	20	7,0%
2020	278	41	14,7%
2021	284	22	7,7%
2022	282	44	15,6%
2023	282	33	11,7%
2024	281	9	3,2%

При этом на стабильном уровне остается количество школ, относящихся к школам с низкими образовательными результатами (ШНОР). По результатам анализа ВПР на федеральном уровне в Томской области в 2024 году к ШНОР были отнесены 66 образовательных организаций (23,5% организаций от общего числа школ-участниц ВПР).

Динамика количества ШНОР представлена в Таблице 4.7.2.

Таблица 4.7.1.

Динамика количества ОО-ШНОР

Год	2019	2020	2022	2023	2024
Количество ШНОР	129	93	68	57	66
Кол-во ОО-участниц ВПР	285	278	282	282	281
% ОО-ШНОР	45,3	33,5	24,1	20,2	23,5

4.8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Организационное сопровождение реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г. осуществлялось в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, п. 3. перечня поручений Президента РФ от 04.07.2019 по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей,

распоряжением Департамента образования Томской области от 16.06.2021 №1074-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приказом ТОИПКРО от 30 марта 2018 №49-ОС. и включало следующие направления:

- развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных, антиобщественных, экстремистских проявлений у детей;

- проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников в области воспитания детей.

Целью данной деятельности является анализ результатов выполнения регионального плана мероприятий по реализации на территории Томской области в системе общего образования в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в рамках компетенций ТОИПКРО и актуализация показателей эффективности реализации.

В рамках совершенствования деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей за период с марта по декабрь 2024 года реализовано 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников по аутодеструктивному поведению:

КПК «Формирование образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей и подростков» (16 уч. часов, 20 слушателей). Модуль профильной части: «Формирование жизнестойкости обучающихся».

КПК «Психологическая служба в системе общего образования» (40 уч. часов, 25 слушателей). Модуль профильной части: «Профилактика аутодеструктивного поведения».

КПК «Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий» (40 уч. часов, 50 слушателей).

КПК «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников» (16 уч. часов, 25 слушателей).

КПК «Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды» (40 ч., 25 слушателей)

КПК «Новая философия воспитательного пространства школы» (80 уч. часов, 100 слушателей)

27.04.2024 состоялась Региональная площадка «Большая психологическая консультация»¹⁶.

- Общее количество участников составило 125 человек: Асиновский муниципальный район - 11; Бакчарский муниципальный район - 2; город Кедровый - 1; город Томск - 27; ЗАТО Северск - 16; Зырянский муниципальный район - 1; Кожевниковский муниципальный район - 1; Кривошеинский муниципальный район - 1; Тегульдетский муниципальный район - 1; Томский муниципальный район - 22;

¹⁶ URL: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/news/v-toipkro-startovala-regionalnaya-ploshchadka-bolshaya-psihologicheskaya-konsultaciya/>

Чаинский муниципальный район - 1; Шегарский муниципальный район - 8; среднее профессиональное образование - 27; ОГУ - 6.

18.11.2024-22.11.2024 - «Неделя психологии в системе образования Томской области в 2024 году»¹⁷.

В очных мероприятиях приняли участие 356 участников (внештатные психологи муниципальных образований, руководители, заместители руководителя образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя- логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, классные руководители, учителя, родители (законные представители) обучающихся, студенты учреждений профессионального и высшего образования) из 17 муниципалитетов Томской области: Асиновский муниципальный район - 12, Бакcharский муниципальный район - 2, город Кедровый - 1, город Томск - 227, ЗАТО Северск - 20, Зырянский муниципальный район - 1, Кожевниковский муниципальный район - 1, Кривошеинский муниципальный район - 1, Тегульдетский муниципальный район - 1, Томский район - 22, Чаинский муниципальный район - 1, Шегарский муниципальный район - 8, Мочановский район - 2, Каргасокский район - 7, Кожевниковский район - 2, среднее профессиональное образование - 27, ОГУ - 23. Дистанционные подключения более 9000 человек. 35 спикеров из Томской области, 1 представитель Кемеровской области, Новосибирской области - 1.

В рамках организации информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей проведено 23 просветительских мероприятий для родителей в очном и дистанционном формате с выдачей сертификата:

1. «Записываем ребенка в первый класс в 2024 году» (дистанционный формат с трансляцией).
2. «Как помочь ребенку быть успешным?» (очный формат с трансляцией).
3. «Детские вопросы: шпаргалка для разговора с ребёнком» (очный формат с трансляцией).
4. «Как воспитать в ребенке самостоятельность» (очный формат с трансляцией).
5. «Успех каждого ребёнка в школе и семье» (очный формат с трансляцией).
6. «Особенности включения обучающихся с ОВЗ в систему образования. Детский сад и школа» (очный формат с трансляцией).
7. «Пищевая избирательность: стратегии помощи. От родителя к специалисту» (дистанционный формат с трансляцией).
8. «Играем с ребёнком. Как и для чего это нужно?» (очно).
9. «Эмоциональный интеллект родителя и ребёнка» (очный формат с трансляцией)
10. Вопросы по реализации дошкольного образования: «Путеводитель для родителей дошкольника».
11. «Как помочь ребёнку стать успешным» (очный формат с трансляцией).
12. «Вопросы защиты прав участников образовательного процесса (родителей, законных представителей): дошкольное образование» (очный формат с трансляцией).
13. «Снятие эмоционального напряжения: инструменты для родителя» (очный формат с трансляцией).
14. «Адяло, нашима, летефон: как помочь ребёнку говорить правильно?» (очный

¹⁷ URL: <https://forum.toipkro.ru/img-post/nedelva-psihologii/>

формат с трансляцией).

15. «Современный подросток - кто он?» (очный формат с трансляцией).

16. «Секреты детского поведения: профилактика травли и конфликтов в школьном коллективе» (очный формат с трансляцией).

17. «Секреты детского поведения: дошкольный возраст» (очный формат с трансляцией).

18. «Секреты детского поведения: детско-родительские отношения в дошкольном возрасте» (очный формат с трансляцией).

19. «Воспитание как инструмент становления и развития личности ребёнка в системе детского сада» (очный формат с трансляцией).

20. «Любовь родителя - как ресурс в жизни человека» (очный формат с трансляцией).

21. «Родителям об учебной мотивации детей» (очный формат с трансляцией).

22. «Родители подростков: сохраняем себя и улучшаем отношения» (очный формат с трансляцией).

23. «НЕ просто! Быть родителем подростка!» (очно).

Так же на форуме «Август.PRO: матрица педагогических изменений» прошли открытые просветительские мероприятия, собравшие более 3 500 родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Томской области.

Обучение по программе повышения профессиональной квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (37 слушателей).

С 2 декабря по 8 декабря 2024 года в рамках Всероссийской недели родительской компетентности были разработаны информационные дайджесты для родителей (6 тематических постов)¹⁸. Данный материал был направлен в родительские чаты Томской области.

Для организации информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных, антиобщественных, экстремистских проявлений у детей организовано 8 обучающих семинаров, 1 круглый стол, 1 конференция по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в образовательных организациях:

1. Семинар «Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним,

склонным к аутодеструктивному поведению» (охват - 88 человек).

2. Семинар «Методы социально-психологической поддержки обучающихся из семей участников СВО» (охват - 163 человека).

3. Семинар «Психологическое сопровождение при подготовке и сдаче экзаменов» (охват - 24 человека).

4. Региональная площадка «Большая психологическая консультация».

Профессиональные мастерские в рамках мероприятия: «Формирование жизнестойкости у подростков», «Конструктивный конфликт», «Безусловная любовь», «Как пережить экзамены» (Охват - 125 человек).

5. Круглый стол в рамках форума Август.PRO: «Вопросы профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся». (Охват - 92

¹⁸ URL: <https://toipkro.ru/departments/centr-konsultativnoj-pomocshi-1363/broshyury/vserossiyskaya-nedelya-roditelskoj-kompetentnosti/?clid=53610df8>

человека)

6. Семинар «Обеспечение комфортной и безопасной среды для детей и подростков: практический опыт психологического сопровождения в образовании» (охват - 142 человека).

7. Семинар «Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния детей и подростков: практический инструментарий» (охват - 32 человека).

8. Семинар «Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним в кризисном состоянии. Профилактика суицидального поведения» (охват - 140 человек).

9. Семинар «Профилактика аутодеструктивного поведения: вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики» (охват - 147 человек).

10. Семинар «Финишный рывок»: экологичные психологические практики успешного завершения года» (охват - 156 человек).

В данных мероприятиях приняли участие: педагоги-психологи; классные руководители, учителя логопеды, учителя-дефектологи, педагогические работники, общий охват составил 962 человека.

Комплекс мероприятий по вопросам воспитания (вебинаров, консультаций, тренингов и др.) для повышения профессиональной компетенции педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения был представлен на форуме «Август:PRO» на секциях «Инновационные методы работы педагога- психолога: инструментарий» (охват - 88 человек) и секции «Воспитание» (охват - 76 человек), а также 24-25 апреля на Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 03.04.2024 №234-р «Об организации и проведении Всероссийского форума "Современное детство: настоящее и будущее"»).

В рамках последнего форума общее количество просмотров дистанционных мероприятий Форума по состоянию на 3 мая 2024 года - 6 750 человек. Общее количество участников очных мероприятий Форума - 754 человек. Участниками Форума стали региональные представители всех муниципальных районных образований Томской области и представители 4 субъектов Российской Федерации: г. Москвы, Красноярского края, г. Санкт-Петербурга, Новосибирской области. Общее количество спикеров Форума - 159 человек.

В направлении организации и проведения конкурсов профессионального мастерства была проведена следующая работа.

1) В период с 19.02.2024-05.05.2024 года организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в соответствии с Распоряжением Департамента образования Томской области от 08.09.2023 № 1411-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

В конкурсе участвовали 27 педагогических работников из 17 муниципальных образований Томской области (Александровский район - 1, Асиновский район - 1, Верхнекетский район - 1, Зырянский район - 1, Каргасокский район - 2, Кожевниковский район - 1, Колпашевский район - 1, Кривошеинский район - 1, Молчановский район - 1, Парабельский район - 1, Первомайский район - 1, Томский район - 3, Чаинский район - 1, Шегарский район - 1, г. Томск - 5, г. о. Стрежевой -1 и ЗАТО Северск - 4): 16 воспитателей, 3 инструктора по физической культуре, 3 учителя- логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования.

2) В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 26.02.2024 №229-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог- психолог России» (10-11 июня 2024 года)¹⁹.

Заявки на участие в конкурсе подали 24 педагога-психолога из 10 муниципалитетов Томской области: Асиновский район - 1 чел., Каргасокский район - 1 чел., Кривошеинский район - 1 чел., Колпашевский район - 2 чел., Молчановский район - 1 чел., Парабельский район - 1 чел., Первомайский район - 1 чел., г.о. Стрежевой - 2 чел., г. Томск - 13 чел., ЗАТО Северск - 1 чел.

К очной части конкурса были допущены 10 педагогов-психологов, из 5 муниципалитетов Томской области: г. Томск - 6 человек, г.о. Стрежевой - 1 человек, г.Асино - 1 человек, г. Колпашево - 1 чел., Молчановский район - 1 чел. Итоги конкурса:

1 место (Победитель) - Селиверстова Кристина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ ООШ № 45 г. Томска. Лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024».

2 место Шенчукова Ирина Анатольевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №4 г. Томска

3 место Шевченко Кристина Олеговна педагог-психолог МАОУ СОШ №19 г. Томска.

3) В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 22.12.2023 № 1937-р «О проведении Регионального этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежь до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с 08.01 по 13.05.2024 организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В региональном этапе Конкурса приняли участие 38 педагогических работников, коллективы авторов - представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и организаций дополнительного образования из 7 муниципальных образований Томской области: Бакcharского (3 чел.), Колпашевского (8 чел.), Молчановского (1 чел.), Томского (5 чел.) районов г. Томска (13 чел.), г.о. Стрежевой (4 чел.), ЗАТО Северск (4 чел.).
<https://dck.ru/3Fi743>

С участия в региональном этапе Конкурса были сняты 10 работ (16 участников) по следующим причинам:

- конкурсные работы не загружены на портал Конкурса: 4 работы (4 участника): Томского района, г. Томска;

- в конкурсных работах представлен только 1 урок: 2 работы (2 участника): Бакcharский район;

- содержание конкурсных работ не соответствует целям и задачам Конкурса, Положению о проведении Конкурса: 4 работы (10 участников) Асиновского, Бакcharского районов, г. о. Стрежевого.

В финал регионального этапа Конкурса было отобрано 17 работ (22 участника): Бакcharского, Колпашевского, Молчановского, Томского районов, ЗАТО Северск., г. о.

¹⁹ URL: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/pedagog-psiholog-1422/v-toipkro-chestvovali-uchastnikovvserossijskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-pedagog-psiholog-rossii/>

Стрежевого, г. Томска.

4) В соответствии с Распоряжением Департамента образования Томской области от 26.02.2024 № 234-р «Об организации и проведении регионального конкурса педагогических работников “Воспитать человека” в 2024 году» в период с 4 марта по 27 сентября 2024 года организован и проведен региональный конкурс «Воспитать человека».

Для участия в заочном этапе конкурса направлены 43 заявки. По муниципалитетам: Александровский район (1 чел.), Асиновский район (4 чел.), Бакчарский район (2 чел.), Верхнекетский район (2 чел.), Зырянский район (1 чел.), г. Кедровый (1 чел.), Кожевниковский район (2 чел.), Колпашевский район - (3 чел.), Парабельский район (1 чел.), Первомайский район (2 чел.), ЗАТО Северск (3 чел.), г. Стрежевой (4 чел.), г. Томск (10 чел.), Томский район (2 чел.), Чаинский район (1 чел.), подведомственные (3 чел.).

Для участия в очном этапе представлены 15 человек, из них: Александровский район - 1, Асиновский район - 2, ЗАТО Северск - 1, г. Стрежевой - 3, г. Томск - 7, подведомственные - 1.

Результаты регионального конкурса “Воспитать человека” 2024 года: победителем конкурса стал участник из г. Томска. 2-5 места заняли представители следующих муниципальных образований: Томск - 2, Стрежевой - 1. подведомственное - 1.

4.9. Организационное, информационное, методическое сопровождение Концепции развития психологической службы в Томской области

Развитие психологической службы в Томской области реализуется в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017). В соответствии с Планом мероприятий Концепции (утв. Распоряжением ДОО ТО №367-р от 26.04.2019).

В 2024 году были проведены следующие мероприятия психологопедагогической направленности для педагогов-психологов, педагогических работников, родителей (законных представителей) в рамках Концепции установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог- психолог России» (количество участников - 40 человек);

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (количество участников 24 человека);

- сопровождение и подготовка победителя регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» Лауреатом на федеральном этапе конкурса стала Селиверстова Кристина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ ООШ № 45 г. Томска.

- информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (количество участников - 27 человек);

Ежегодным мероприятием является региональная «Неделя психологии» в очных мероприятиях которой приняли участие 356 участника (внештатные психологи муниципальных образований, руководители, заместители руководителя образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя- логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, классные руководители, учителя,

родители (законные представители) обучающихся, студенты учреждений среднего профессионального и высшего образования) из 7 муниципальных Образований Томской области.

35 спикеров из Томской области, по 1 представителю от Кемеровской области и Новосибирской области. Дистанционные подключения более 9000 человек.

В рамках региональной недели психологии прошел цикл мероприятий по общей тематике: развитие жизнестойкости участников образовательных отношений; трансляция регионального эффективного психолого-педагогического опыта в области социально-психологической поддержки обучающихся и их семей; ресурсы развития психологической службы: формирование единого психологического пространства.

Вовлеченность профессиональной и родительской общественности в мероприятия «Недели психологии» (18-22 ноября 2024 года) - более 9000 чел. (для сравнения в 2023 г. - более 5000 чел.) - это педагоги-психологи, учителя-предметники, методисты, учителя-логопеды, социальные педагоги и воспитатели, родители (законные представители), студенты учреждений среднего профессионального и высшего образования Томской области. Мероприятие проходило как в очном, так и в дистанционном форматах (сайт мероприятия <https://forum.toipkro.m/img-post/nedelya-psiologii/>).

Организация и проведение Региональной площадки «Большая психологическая консультация. В очных мероприятиях приняли участие 125 участника (внештатные психологи муниципальных образований, руководители, заместители руководителя образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, классные руководители, учителя, родители (законные представители) обучающихся, студенты учреждений среднего профессионального и высшего образования) из 14 муниципальных Образований Томской области.

Цель - формирование единого образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, повышение эффективности работы психологических служб через оптимизацию взаимодействия ее участников; развитие профессиональных компетенций, стимулирование к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации, а также обеспечения поддержки и сопровождения педагогических работников образовательных организаций Томской области.

Тематические направления Площадки:

1. Приемы и технологии работы с детьми группа риска, их родителями или законными представителями.

2. Методики и способы работы с конфликтными проявлениями.

3. Приемы работы с эмоциональным выгоранием педагогических работников образовательных организаций.

4. Технологии, методы формирования и повышения уровня мотивации обучающихся к учению. Программа региональной площадки доступна на сайте: <https://forum.toipkro.ru/bpc/>

Педагоги-психологи региона прошли обучение в ТОИПКРО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: ДПП ПК «Формирование образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей и подростков», ДПП ПК «Психологическая служба в системе общего образования: практический инструментарий», «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников».

4.10. Организационное, информационное, методическое сопровождение системы профилактики суицида, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Томской области

Сопровождение системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Томской области реализуется на основании распоряжения Администрации Томской области от 17.09.2021 №535-ра «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области».

На системной основе осуществляется организационное, информационное, методическое сопровождение Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Томской области. ТОИПКРО организует проведение семинаров-совещаний, курсов повышения квалификации для педагогов по направлению: обеспечение безопасности детей в образовательных организациях. Для проведения данных мероприятий привлекаются сотрудники УФСБ, УМВД, следственного управления по Томской области.

В 2024 проведен Региональный Форум «Безопасная информационнообразовательная среда: методы и технологии работы», в очном формате 420 человек: педагогических работников и специалистов, отвечающих за обеспечение безопасности в образовательных организациях из 19-ти муниципальных районных образований Томской области.

Также проводятся семинары для педагогических работников:

- семинар-совещание «Безопасная образовательная среда: маркеры и профилактика опасного поведения детей» (63 участника);
- лекция «Молодежь и насильственный экстремизм в социальных медиа» Савельева А.О., сотрудника координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма НИ ТПУ (более 200 просмотров);
- семинар для педагогов «Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, склонным к аутодеструктивному поведению» (88 участников);
- вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «Методы социально-психологической поддержки обучающихся из семей участников СВО» (количество участников - 163 человека);
- семинар: «Обеспечение комфортной и безопасной среды для детей и подростков: практический опыт психологического сопровождения в образовании» (количество участников - 142 человека);
- семинар «Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния детей и подростков: практический инструментарий» (количество участников - 32 человека);
- семинар «Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним в кризисном состоянии. Профилактика суицидального поведения» (количество участников - 140 человек);
- семинар «Профилактика аутодеструктивного поведения: вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики» (количество участников - 147 человек);
- семинар «Финишный рывок»: экологичные психологические практики успешного завершения года» (количество участников - 156 человек);
- в рамках августовского форума «Август.PRO: матрица педагогических

изменений» проведены секции для педагогов по профилактике безопасного поведения и безконфликтного общения школьников.

- программа повышения квалификации «Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды» (обучено 25 педагогов).

На сайте ТОИПКРО на системной основе обновляется методическая информация по профилактике деструктивного поведения.

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников (План-проспект бюджетных мероприятий ТОИПКРО (Приказ ТОИПКРО от 10.01.2024 №7-ОС)) включены соответствующие тематические модули:

1. КПК «Формирование образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей и подростков» для педагогических работников Томской области (16 уч. часов, 20 слушателей). Модуль профильной части: «Формирование жизнестойкости обучающихся».

2. КПК «Психологическая служба в системе общего образования» для педагогических работников Томской области (40 уч. часов, 25 слушателей). Модуль профильной части: «Профилактика аутодеструктивного поведения».

4.11. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы

На основании заявки ТОИПКРО на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки в 2021 году для реализации инновационного проекта «Качественная школа/Quality School(OS)» и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.08.2021

№515 «О федеральных инновационных площадках» ТОИПКРО вошел в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году. Главной целью инновационного проекта «Качественная школа/Quality School(QS)» является обеспечение повышения качества образования посредством трансформации управленческой команды в трех направлениях: цифра, кадры, развитие. Сроки реализации проекта: 01.06.2021-30.09.2024.

На основании результатов рассмотрения годового отчета о деятельности федеральной инновационной площадки ТОИПКРО Координационным органом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования,

соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (протокол заочного заседания от 12.12.2022 №ТВ-66/03пр) и приказа Минпросвещения России от 28.12.2023 №1056 «О федеральных инновационных площадках» статус федеральной инновационной площадки в отношении ТОИПКРО подтвержден на 2024 год.

Результатами реализации инновационного образовательного проекта стали доступными ресурсами для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, специалистов и руководителей учреждений дополнительного профессионального образования педагогов, методических служб, органов управления образованием. Инновационные продукты могут быть использованы в самообразовании управленческих кадров и педагогов, а также в

системе повышения квалификации.

Реализация инновационного проекта «Качественная школа/Quality School(OS)» велось в отчетном периоде по 6 (шести) направлениям:

1. Разработка модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации в условиях цифровой трансформации системы образования.

2. Разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования.

3. Разработка алгоритма цифровизации управленческой деятельности педагога и руководителя образовательной организации.

4. Разработка алгоритма методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в образовательной организации.

5. Разработка технологии вовлечения педагогических кадров и управленческих команд образовательных организаций в профессиональные сообщества и конкурсную среду.

6. Разработка и апробация платформенного решения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в рамках работы ФИП:

- скорректировано техническое задание на модернизацию автоматизированной информационной системы «Педагогические кадры Томской области», включая разработку подсистемы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров. Исполнителем выполнены работы по цифровому оформлению продукта (интернет-ресурса) - платформы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов;

- проведена диагностика в системе дистанционного образования ТОИПКРО с использованием средств Moodle;

- дополнен список диагностируемых профессиональных компетенций. В отношении педагогических работников диагностика проводится по компетенциям: предметная компетенция (математика, информатика, химия, история, обществознание, физика, Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)), методическая компетенция (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование, информатика, Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)), цифровые компетенции; управленческая компетенция (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации), компетенции в области воспитания, психолого-педагогические компетенции, коммуникативные.

- выполнялось формирование банка оценочных средств и банка мероприятий, направленных на профессиональный и личностный рост педагогических и управленческих кадров. По состоянию на 31.12.2024 банк оценочных средств содержит 313 комплектов контрольно-измерительных материалов для организации и проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в разрезе: дошкольное образование, предметные компетенции учителей-предметников, психолого-педагогические компетенции, цифровые компетенции, методические компетенции, компетенции в области воспитания, управленческие компетенции, другое (работа с молодыми специалистами,

методические службы, наставничество, конкурсное движение и др.). Кроме того, ведется постоянно обновляемый реестр образовательных мероприятий и событий (участие в которых, преимущественно, на бюджетной основе) в разрезе основных типов профессиональных затруднений, направленных на их компенсацию;

- проведено консультирование и методическое сопровождение участников апробации методологии (моделей) преемственности дошкольного и начального образования;

- по направлению «Разработка модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации в условиях цифровой трансформации системы образования» утверждены методические рекомендации для заполнения оценочных процедур, система оценки результатов внедрения модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации; проведены вебинары «Прокачай свою управленческую команду, КПК «Модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации», педагогические десанты;

- разработан алгоритм методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в образовательной организации. В рамках данного направления проводились семинары-совещания по вопросам профилактики травли в школьной среде и по формированию благоприятного школьного климата, вебинары «Практикующий педагог-психолог», региональный форум «Безопасная информационно образовательная среда: методы и технологии работы», региональная площадка «Большая психологическая консультация», «Неделя психологии», разработаны методические рекомендации, проведены КПК «Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды» и «Профилактика травли в образовательных организациях»;

- по направлению «Разработка технологии вовлечения педагогических кадров и управленческих команд образовательных организаций в профессиональные сообщества и конкурсную среду» проведены научно-практические конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» (17.02.2024) и «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся читательскую грамотность» (28.03.2024), КПК «Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов»;

- проведено 2 крупных мероприятия: Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее» (24-25.04.2024) и Всероссийская конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования» (28-29.03.2024).

Результаты реализации инновационного проекта были представлены на:

- всероссийском форуме «Современное детство: настоящее и будущее», г. Томск (24.04.2024);

- всероссийской конференции «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования», г. Томск (20.03.2023);

- педагогическом форуме «Август.ПРО», г. Томск (22.08.2024).

На основании приказа Минпросвещения России от 28.12.2024 №1079 «О федеральных инновационных площадках» деятельность ТОИПКРО в рамках проекта «Качественная школа/Quality School(OS)» прекращена.

Основной целью деятельности инновационно-экспертного совета ТОИПКРО является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив в системе образования области путем организации и проведения объективной экспертизы и мониторинга инновационных проектов (имеющих статус «Инновационная площадка ТОИПКРО»).

Реализация научно-методического сопровождения инновационной деятельности в 2024 году обеспечивалась по следующим направлениям: программа экспериментальной площадки на базе ТОИПКРО «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов» Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ (ФЭП ТОИПКРО); инновационные площадки ТОИПКРО. Информация о мероприятиях по данным направлениям освещается на сайте организации.

1. ФЭП ТОИПКРО. В рамках деятельности в 2024 году согласно календарнотематическому плану проведены следующие мероприятия:

- Экспертно-аналитический семинар-совещание «Диагностика достижения образовательных результатов как ресурс управления качеством образования в педагогике сотворчества»;
- Экспертно-аналитический семинар-совещание «Особенности реализации инновационных практик в проектных группах ФЭП ТОИПКРО»;
- Конкурс методических разработок «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»;
- Педагогическая мастерская «Обратная связь в сотворческом образовательном процессе»;
- Педагогическая мастерская «Формирование креативного мышления школьников в области устойчивого развития общества»;
- Педагогическая мастерская «Формирование креативного мышления школьников в области устойчивого развития общества»;
- Итоговый форум по проекту «Сотворческая Ассамблея: за рамками урока»
- Стартовая сессия участников Ассамблеи «Гражданин XXI века» по проекту ФЭП ТОИПКРО «Сотворческая Ассамблея: за рамками урока» для руководителей базовых инновационных площадок;
- Дискуссионная площадка «Использование инструментов искусственного интеллекта в сотворческом образовательном процессе»;
- Методическая игра «Розовые очки» по развитию умений продуктивно взаимодействовать в тандеме «педагог-наставник - молодой педагог (подопечный);
- Экспертно-аналитический семинар-совещание «Рефлексивные практики сотворчества в профессиональном развитии педагога» для руководителей базовых инновационных площадок.

По результатам инновационной деятельности педагогов-участников проектных групп Федеральной экспериментальной площадки РАНХиГС при Президенте РФ на площадке ТОИПКРО (ФЭП ТОИПКРО) опубликован 3-й номер методического журнала «Педагогика сотворчества в образовательных организациях»²⁰, посвященный

²⁰ Журнал «Педагогика сотворчества в образовательных организациях». URL: <https://toipkro.ru/institute/federalnye-innovacionnye-ploshadki-1292/federalnaya-eksperimentalnaya-ploshadka-1549/zhurnalpedagogika-sotvorchestva-v-obrazovatelnyh-organizacijah/>.

вопросам реализации педагогики сотворчества, в которой система оценки образовательных результатов выступает значимой основой совершенствования образовательного процесса.

Координационным советом ФЭП ТОИПКРО организовано и подготовлено выступление команды педагогов базовых образовательных организаций с представлением результатов инновационной деятельности на XVII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения», VI Международной научнопрактической конференции «Психология одаренности и творчества» в Институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ. Статьи томских педагогов получили положительную оценку рецензентов и опубликованы в выпуске 1 в 2024 году на страницах журнала Научной школы управления образовательными системами «НАУКА.УПРАВЛЕНИЕ.ОБРАЗОВАНИЕ.РФ».

Следует отметить значимое достижение ФЭП ТОИПКРО - команда педагогов МАОУ СОШ №36 г. Томска стала Победителем конкурса «Золотая медаль-2024», который состоялся 24-26 октября в г. Новосибирске в рамках форума-выставки образования «Учебная Сибирь-24».

2. Инновационные площадки, ИЭС ТОИПКРО. Инновационно-экспертный совет ТОИПКРО регулярно проводит заседания в соответствии с планом работы. Проведено 2 заседания ((28.02.24, 14.11.2024) Инновационно-экспертного совета (далее - ИЭС) ТОИПКРО, посвященных рассмотрению и оценке заявок образовательных организаций Томской области по итогам конкурсного отбора инновационных проектов/программ для присвоения статуса «Инновационная площадка ТОИПКРО». Организована и проведено 26 экспертиз.

3. Публикации по результатам инновационной деятельности:

Печерица Э.И. Методический электронный журнал Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС на базе ТОИПКРО (ФЭП ТОИПКРО)

- Составитель сборника Печерица Э.И. - 2024. - 156 с. - URL: https://toipkro.ru/content/editor/krpm/FEP%20TOIPKRO/24_EZH-Pedagogika-sotvorchestva-v-OO-3-2024.pdf.

Печерица Э. И. Обновление профессиональных компетенций контрольнооценочной деятельности учителя на основе педагогики сотворчества. - URL: https://toipkro.ru/content/editor/krpm/FEP%20TOIPKRO/24_EZH-Pedagogika-sotvorchestva-v-OO-3-2024.pdf.

Печерица Э. И. Планирование сотворческого учебного занятия на основе федеральной рабочей программы / Э. И. Печерица // НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ. - 2024. - № 1 (13). - С. 87-91. - URL: <https://nshuos.ru/upload/iblock/43f/xx7lcl0a58iwnbus3r4799udt29ek2ki.pdf>.

Печерица Э.И. Шамовские чтения: сб. статей XVI Международ. науч.-практич. конф. г. Москва, 25января - 3 февраля 2024 г. В 2 т. Т. 2. - М.: Изд-во НШУОС, 2024.

- С.732-735. - URL: <https://nshuos.ru/shamovskie-chteniya/sborniki-shamovskikh-chteniy/>

4.12. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность

ТОИПКРО осуществляет взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями (далее - СО НКО) Томской области и других субъектов РФ. Данная работа проведена в 2024 году в соответствии с уставной деятельностью ТОИПКРО, нормативной документацией по обеспечению распространения лучших образовательных и воспитательных практик в социальной сфере, утвержденными двусторонними соглашениями о сотрудничестве.

На сайте ТОИПКРО функционирует раздел: «Взаимодействие с СО НКО»²¹, в котором размещены:

1) Нормативные документы:

- методические материалы по обеспечению распространения лучших практик оказания инновационных услуг в социальной сфере (Минэкономразвития России), в том числе на основе бенчмаркинга государственных и муниципальных учреждений, негосударственных организаций, в том числе в форме проведения конкурсов;

- методические материалы по формированию и поддержке в субъектах РФ и муниципальных образованиях центров инноваций социальной сферы (Минтруда России) в части поддержки СО НКО;

- письмо Минэкономразвития России от 03.11.2017 «О реализации мер по обеспечению доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере».

2) Соглашения о сотрудничестве с СО НКО:

- Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд, г. Москва),
- Институт детства (г. Москва);
- Общероссийский благотворительный фонд «Российский детский фонд» (ООБФ РДФ) (Томское региональное отделение/ТРО ООБФ РДФ);
- Благотворительный фонд «Вклад в будущее» (Томское отделение ПАО «Сбербанк»);
- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество (РГО)» (Томское областное отделение РГО/ТОО РГО).

3) новостная лента: публикации анонсов/пострелизов, освещающих основные итоги мероприятий, проведенных ТОИПКРО в рамках взаимодействия с СО НКО.

Взаимодействие ТОИПКРО и СО НКО осуществляется по следующим направлениям (Таблица 4.12.1.):

1. Организационно-методическое, информационное сопровождение мероприятий для педагогических работников и специалистов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Томской области.

2. Организационное, методическое, информационное сопровождение образовательных событий (конкурсы, акции и пр.) для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3. Организационное, консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций по вопросам развития инклюзивного образования.

4. Организационно-методическое, информационное сопровождение

²¹ <https://toipkro.ru/departments/otdel-informacionno-analiticheskoy-raboty-39/vzaimodejstvie-so-nko-530>

мероприятий для педагогических работников (учителя географии) и обучающихся по развитию географического образования.

5. Организационное, методическое, информационное сопровождение региональных/всероссийских конкурсов, в том числе экспертное оценивание конкурсных материалов/выступлений участников.

6. Координационная, информационная, методическая, консультативная поддержка проектов/программ СО НКО, реализующихся на территории Томской области.

7. Организационное, методическое, информационное сопровождение дополнительных профессиональных программ, проводимых на базе ТОИПКРО.

8. Организационно-методическое, информационное сопровождение мероприятий для педагогических работников (учителя ОРКСЭ и ОДНРК) и обучающихся по духовно-нравственному воспитанию детей.

Таблица 4.12.1.

Взаимодействие ТОИПКРО и СО НКО в 2024 году

№ п/п	Наименование СО НКО	Направление(я) работы/ Название, даты проведения мероприятия(й)	Кол-во участников (чел.)
1	Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированный на ребенка, «Университет детства» (г. Москва)	Направления 1, 3 - Большая игра имени Льва Выготского (9 января - 21 марта)	25
2	ТРО Общероссийский благотворительный фонд «Российский детский фонд» (Томское региональное отделение ОБФ РФ, г. Томск)	Направление 2, 5 - Региональный конкурс «Радуга творчества» для детей с ОВЗ и с инвалидностью (11 ноября - 07 декабря) - Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» (29 февраля - 30 апреля)	Более 600 7
3	Благотворительный фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и защиты животных «Меркурия» (г. Томск)	Направление 6 - Неделя психологии в Томской области (18-22 ноября)	356
4	АНО Центр практической	Направление 6	205

	психологии «Импульс»	- Неделя психологии в Томской области (1822 ноября)	
5	Томская региональная общественная организация Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов с детства» (г. Томск)	Направление 5 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (6 мая - 1 августа)	5
6	Томское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (ТОО РГО, г. Томск)	Направления 1, 4 - Открытый чемпионат по скоростному сбору спилс-карт РФ и Томской области для педагогов, школьников 8-11 классов (27 января) - Региональная открытая интегрированная командная игра «Геофотокросс» для обучающихся 7-8, 9-10 классов (26 февраля - 3 марта) - Метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное», тема «Географическое прочтение Гоголя» (30 марта - 2 апреля) - Региональный географический образовательный квест для обучающихся 9-11 классов (13 апреля) - Региональная дистанционная викторина по географии «Моя Россия» для обучающихся 8-9 классов (24 апреля - 5 мая) - Региональное мероприятие для команд, обучающихся 8-11 классов «Полевой практикум» (16 сентября) - «Урок из Океана», посвящённый Арктике (24 сентября) - Метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное», тема «География, литература, история» (октябрь-ноябрь) - Квест-игра «Деревянное кружево Томска» для обучающихся 8-9 классов (29 ноября)	1748
7	Русская православная церковь (Томская и Асиновская епархии)	Направление 7, 8 - Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (08 января - 31 марта) - Региональный образовательный марафон «Моя православная культура» для	760

		обучающихся 1-4 Классов (19 февраля - 17 мая) - КПК «Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (25-29 марта) - Региональный обучающий семинар «Праздник Пасхи в русской культуре. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость» (28 марта) - Региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование и воспитание в современной школе» (22-23 апреля) - Региональный открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества» (17 апреля - 20 ноября) - Дистанционная региональная олимпиада для педагогов «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании» (20 апреля - 3 июня) - КПК Конструирование заданий для формирующего оценивания в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы православной культуры» (13-21 июня) - Образовательный марафон для обучающихся 1-4 классов «Моя православная культура» (19 февраля - 17 мая) - Дни славянской письменности и культуры, XXXIV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (22-24 мая) - Семинар «Вопросы духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве» в рамках форума «АвгустПРО: матрица педагогических изменений» (23 августа) - КПК Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в контексте требований, обновлённых ФГОС» (29 октября - 01 ноября) - XVII Макариевские образовательные чтения - региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений, посвященные теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (14 октября - 15 ноября) - Дистанционная олимпиада для школьников 1-8 классов «Духовная культура Отечества»	
--	--	--	--

		(01 октября - 15 ноября)	
--	--	--------------------------	--

По итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году по предоставлению из федерального бюджета грантов на реализацию мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ТОИПКРО в феврале-декабре 2024 года осуществлял деятельность, в ходе которой благополучатели мероприятия (родители или законные представители несовершеннолетних детей Томской области и граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей) получили 30 000 бесплатных услуг разной направленности: психолого- педагогические, методические, диспетчерские, консультативные (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, №073-15-2024-114 от 14.02.2024)

Цель проекта - создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На базе ТОИПКРО был создан региональный консультационный сетевой центр оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Томской области (далее - Центр), который продолжил координировать работу базовых консультативных центров в муниципальных районных образованиях для бесплатного оказания вышеуказанных услуг; разработку регионального пакета документов; составление планов для реализации проекта; проверку показателей, контроль/мониторинг выполнения регионального проекта и сбор обратной связи с услугополучателями (родителями).

С 8 организациями заключены договоры возмездного оказания услуг и присвоен статус базовой площадки, среди них: 2 некоммерческие организации, 5 дошкольных образовательных организация. В базовых площадках работали 59 консультантов: старший воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, учитель-дефектолог, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, врач-педиатр, юрисконсульт, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, специалист по социальной работе, логопед.

На сайте ТОИПКРО создан раздел Центра, на котором размещена информация об адресах консультационных центров, времени работы, телефоны для записи, специалистах, работающих в центрах.

В целях реализации проекта в 2024 году:

- 1) создан сайт для трансляций открытых мероприятий для родителей, проведено 23 мероприятия по популярным тематикам, все записи доступны для просмотра. В формате Открытых мероприятий для родителей оказано 10 000 консультаций с выдачей сертификата;
- 2) оказано 30 000 консультаций из них очное содержательное

консультирование - 33%; в формате открытых мероприятий для родителей - 67%

3) выделены наиболее востребованные темы: как помочь ребёнку быть успешным в школе и семье, как воспитать в ребенке самостоятельность, эмоциональный интеллект родителя и ребёнка, а также темы связанные с особенностями включения обучающихся с ОВЗ в систему образования.

4) Принято участие во Всероссийской неделе родительской компетентности на территории Томской области в период с 16 по 22 сентября 2024 года со следующими темами: «Как помочь ребёнку стать успешным», «Вопросы защиты прав участников образовательного процесса (родителей, законных представителей): дошкольное образование», «Снятие эмоционального напряжения: инструменты для родителя», «Адюло, нашима, летефон: как помочь ребёнку говорить правильно?», «Современный подросток - кто он?» (5 спикеров из числа консультантов Центра).

С целью информирования родителей о возможности получения бесплатных консультаций информация размещена на странице Центра, на сайтах базовых площадок, в видеоролике о деятельности Центра, в информационных буклетах, размещённых в образовательных организациях, в социально-ориентированных НКО.

Для мониторинга удовлетворенности родителей полученными услугами разработаны формы фиксации обратной связи: Анкета-опросник для получателя услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Анкету- опросник предлагается заполнить каждому лицу, получившему Услугу. Еженедельно проводится сверка количества оказанных услуг и полученных анкет- опросников, а также анализ информации, зафиксированной в анкетах-опросниках. Для консультантов разработан алгоритм организации и проведения оценки качества, оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

Кроме консультаций разработаны и тиражированы брошюры для родительского сообщества по популярным тематикам (результаты анализа за 4 года работы центра): безопасность ребёнка в сети, питание ребёнка, первая помощь, подростковый период, воспитание: кто отвечает, гаджеты: за или против, как приучить ребёнка к чтению.

4.13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ежегодно центр организации учебного процесса и сопровождения конкурсов (ЦОЦПиСК) ТОИПКРО проводит обучение библиотекарей и педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Томской области. В 2024 году реализованы курсы повышения квалификации «Ресурсы и технологии школьных информационнобиблиотечных центров». Обучение прошли 25 библиотекарей и педагогов- библиотекарей из 7 муниципальных образований Томской области: Асиновского, Бакчарского, Томского, Первомайского, г. Томска, ЗАТО Северск и 3 образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области.

В соответствии с утверждённой программой слушатели освоили 3 модуля: «Государственная и региональная политика в области образования», «Организационное и методическое обеспечение работы школьного информационнобиблиотечного центра», «Ресурсы, формы и методы работы с пользователями ШИБЦ».

В рамках курсов было организовано посещение Научной библиотеки им. А.М. Волкова ТГПУ, где сотрудники и слушатели обсудили взаимодействия

школьной библиотеки и Научной библиотеки ТГПУ, были представлены проекты «Литературный сквер» и «Педагогическая сказка». Научная библиотека ТГУ познакомила слушателей с платформой PRO Сибирь (инструмент для педагогов и школьников) и цифровым этикетом. В Томской областной универсальной библиотеке им. А.С. Пушкина слушатели познакомились с образовательными ресурсами в цифровой среде, ресурсами и образовательными проектами Президентской библиотеки, а также с возможностями участия в проектах Президентской библиотеки.

Кроме того, в рамках реализации Плана мероприятий реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Распоряжение ДОО ТО от 28.01.2019 №57-р) для библиотекарей и педагогов-библиотекарей были проведены следующие мероприятия:

- семинар-совещание «Проблемы развития школьных библиотек общеобразовательных организаций Томской области», 175 участников, 17.01.2024.
- семинар-совещание «Состояние библиотечного фонда образовательной организации»; 155 участников, 26.01.2024;
- семинар-совещание «Организация работы с обучающимися, их родителями и педагогическими работниками по сохранности школьных учебников и учебных пособий: из опыта школы»; 184 участника, 28.02.2024;
- семинар-совещание «Формирование фонда библиотеки в современных условиях»; 304 участника, 15.03.2024;
- семинар-совещание «Современная организация образовательного пространства школьной библиотеки», 112 участников, 31.05.2024.
- семинар совещание «Вопросы организации деятельности школьных-информационных центров». 106 участников, 26.11.2024

В рамках Форума «Август.PRO: матрица педагогическая изменений» 22.08.2024 для библиотекарей и педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Томской области были проведены мероприятия, в которых приняли участие 45 библиотекарей,:

- «Школьная библиотека - новые возможности» (о возможностях электронных библиотечных),
- «Основные направления деятельности и делопроизводство в школьной библиотеке: нормы и требования 2024 года»,
- «Выжить в океане» - (мастер-класс по организационно-интеллектуальной игре).

Проведено федеральное мониторинговое исследование с целью изучения актуального состояния библиотечных фондов школьных библиотек в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ, которое показало неудовлетворительное состояние художественного фонда - практически отсутствует пополнение и обновление художественного фонда в последние 20-25 лет.

Информацию о планируемых семинарах, вебинарах ведущих российских издательств педагоги Томской области получают из информационной рассылки в муниципалитеты Томской области или знакомятся на странице ЦОЦПиСК на сайте ТОИПКРО (раздел «Школьные информационно-библиотечные центры»²²).

Распоряжением Департамента образования от 06.04.2017 № 228-р на территории

²² <https://toipkro.ru/departments/centr-organizacionno-metodicheskoy-raboty-35/bibliotechno-informacionnyj-centr-469/>

Томской области была внедрена автоматизированная информационная система «Учебник» (АИС «Учебник») целью которой является информационное сопровождение формирования библиотечного фонда учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников. Оператором АИС «Учебник» назначен ТОИПКРО.

Основные задачи, которые решает АИС «Учебник»:

- формирует единую базу данных, содержащую информацию о составе библиотечного фонда, а также позволяет оценить состояние библиотечного фонда образовательных организаций;
- обеспечивает автоматизированную работу по ведению и подготовке документов для различных мониторингов;
- уменьшает количество бумажных запросов в образовательные организации;
- содержит данные для анализа излишков и недостатков учебников на уровне региона, муниципалитета и отдельно образовательной организации;
- позволяет формировать списки учебников по образовательным программам учебного процесса, отчеты по обеспеченности обучающихся учебниками;
- дает возможность прогнозирования потребностей в учебниках для образовательных организаций;
- дает возможность планирования закупок учебников для образовательных организаций;
- возможность заключения прямых договоров с издательствами на поставку учебной литературы;
- содержит актуальный федеральный перечень учебников, обновляемый в соответствии с изменениями Минпросвещения РФ.

Ежегодно ТОИПКРО осуществляется мониторинг своевременности, полноты и актуальности предоставления данных от муниципальных образований, образовательных организаций

В соответствии с письмом Департамента образования Томской области от 12.01.2024 № 57-0077 осуществляется мониторинг состояния библиотечного фонда в форме чек-листов в целях организации контроля формирования заказа на приобретение учебников общеобразовательными организациями, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (далее - ФПУ).

Параметры мониторинга:

1. Состояние библиотечного фонда общеобразовательных организаций.
2. Обеспеченность учебниками в соответствии с текущим контингентом.
3. Обеспеченность учебниками из 1 приложения ФПУ в соответствии с текущим контингентом.
4. Потребность в учебниках с учетом прогнозной численности обучающихся.
5. Излишки учебников (формирование обменного фонда).

Результаты мониторинга:

1. Текущий контингент обучающихся обеспечен учебниками.
2. Несвоевременное ведение учёта библиотечного фонда.
3. В связи с большим количеством одновременного окончания предельного срока использования учебников не все дети обеспечены учебниками обновленного ФГОС.

4. Острая нехватка учебников по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы религиозной культуры и светской этики»; а также учебников обновленного ФГОС.

5. Несвоевременное списание устаревших учебников.

6. Формирование обменного фонда из актуальных учебников.

Органам местного самоуправления указано на необходимость:

1) проанализировать «свободный фонд» учебников в подведомственных общеобразовательных организациях;

2) проанализировать потребности в учебниках на 2024 год с учетом «свободного фонда» в подведомственных общеобразовательных организациях;

3) взять под контроль формирование заказа учебников общеобразовательными организациями и его соответствие потребностям (по наименованиям и количеству);

4) взять под контроль работу по своевременному доведению финансирования, как в рамках субвенции, так и дополнительных средств, а также целевое их использование;

5) взять на контроль актуальность данных в библиотечном фонде АИС «Учебник»;

6) использовать АИС «Учебник» для организации эффективного и своевременного приобретения учебников, а также муниципального и межмуниципального обмена «свободными» (невостребованными) учебниками.

На основании данных проведенной инвентаризации библиотечного фонда рассчитана дополнительная потребность в учебниках, на которую было выделено дополнительное финансирование из областного бюджета. Для его целевого использования подготовлен перечень учебников обязательных к закупке. В 2024 году все школы Томской области осуществляли пополнение библиотечного фонда через региональную систему АИС «Учебник». Проводятся индивидуальные консультации библиотекарей, муниципальных кураторов и сотрудников, отвечающих за формирование библиотечных фондов.

4.14. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2024 году особое внимание уделено созданию условий для реализации ФГОС ДО, апробации «Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) с помощью ДПП ПК и ДПП ПО.

В рамках ДПП ПК «Проектирование и реализация организационно-методической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» педагоги систематизировали знания об организационно-методической работе в ДОО, требованиях к РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации педагогов ДОО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» были рассмотрены вопросы, направленные на совершенствование компетенций современного педагога ДОО в области проектирования современного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, систематизировали знания о внедрении ФОП ДО в воспитательнообразовательный процесс ДОО

Организован и проведен форум «Современное детство» в дистанционной и очной формах. Участниками форума стали региональные представители всех муниципальных образований Томской области и представители 4 субъектов Российской Федерации (г. Москвы, Красноярского края, г. Санкт-Петербурга, Новосибирской области). Общее количество спикеров Форума - 159 человек. Составлен и опубликован сборник успешных практик по итогам Форума на официальном сайте ТОИПКРО.

В ноябре 2024 года на площадке МАДОУ «Верхнекетский детский сад» состоялся VI Региональный форум «Ярмарка педагогических идей» для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области, учредителями и организаторами которого выступили: Департамент образования Томской области, ТОИПКРО, Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области. В форуме приняли участие 139 педагогов из 38 образовательных организаций 2-х субъектов РФ (г. Москва, г. Красноярск) и 9-ти муниципалитетов Томской области (Томский район, Кривошеинский район, Колпашевский район, Парабельский район, Первомайский район, Верхнекетский район, г. Томск, г. Асино и ЗАТО Северск). На форуме были представлены мастерклассы «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», фрагменты занятий с детьми дошкольного возраста по теме «Воспитание как инструмент становления и развития личности ребёнка в системе детского сада», творческая мастерская «Академия воспитания» от педагогических работников МАДОУ «Верхнекетский детский сад». По итогам форума опубликован сборник успешных практик, который является вариантом методических материалов.

Для продолжения работы по направлению реализации ФГОС дошкольного образования реализуется региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее - Проект).

Цель Проекта: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики региона в контексте преемственности всех уровней общего образования.

С целью тиражирования и диссеминации опыта муниципальных образований, отдельных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках реализации регионального Проекта в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Региональный фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»;
- Всероссийский фестиваль научно-технического творчества <^ТЕМФест>;

- Региональный фестиваль видеовизиток «Моделирование образовательной среды для интеллектуальной активности и развития пространственного мышления»;
- Региональный конкурс исследовательских работ в рамках детской конференции «Юный исследователь»;
- Региональный конкурс «Бумажные архитекторы»;
- Семинары по темам: «Реализация мероприятий в 2023 году регионального проекта "Развитие пространственного мышления дошкольников"», «Формы и методы развития предпосылок естественно-научных и инженерных компетенций дошкольников», «Развитие пространственного мышления дошкольников в музыкальной деятельности», «Взаимодействие педагогов ДОО по формированию географических представлений у детей дошкольного возраста», «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях», «Эффективные практики развития STEM-компетенций детей дошкольного возраста», «Реализация STEAM-технологий ДОО», «Международный образовательный проект "Уроки из океана" как инструмент развития пространственного мышления дошкольников».

В указанных мероприятиях в 2024 году приняло участие 527 педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Опубликованы сборники успешных педагогических практик в рамках реализации Проекта:

- Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Сборник успешных практик по итогам регионального фестиваля²³,
- Сборник материалов I Всероссийского фестиваля «^ТЕМ.Фест»²⁴,
- Региональный банк по реализации Проекта²⁵.

В рамках реализации Проекта стоит отметить систематическую работу по его координации, проведении мероприятий на муниципальном, региональном уровнях.

В 2024 году Томская область вошла в число пилотных регионов по реализации «Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» (далее - Программа). Цель просвещения родителей (законных представителей) - приобщение к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста. В работу по внедрению Программы включены 8 дошкольных образовательных организаций (первичные региональные площадки) из Асиновского, Кожевниковского, Колпашевского, Парабельского, Томского районов, г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск, г. Томска. В рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России в ТОИПКРО центром начального и дошкольного образования реализовывался инновационный проект «Quality School (QS)». В Проекте приняли участие 11 учреждений Томской области: 5 дошкольных образовательных учреждений, 6 общеобразовательных организаций Томской области (г.Томск - 6 учреждений, ЗАТО Северск - 3 учреждения, Томский район - 2 учреждения). В проекте участвуют 75

²³ URL: https://toipkro.ru/content/editor/kdino/PROSTRANSTVENNOE%20MYSCHLENIE/STEM-FEST_SBORNIK_2024.pdf

²⁴ URL: https://toipkro.ru/content/files/documents/Sbornik_materialov_I_Vserossijskogo_festivalya_STEM.Fest%281%29.pdf

²⁵ URL: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-doshkolnogo-nachalnogo-27/razvitie-prostranstvennogo-myshleniya-1544/>.

педагогов. Все образовательные организации - участники Проекта разработали Модель взаимодействия детского сада и школы, план реализации мероприятий в рамках ФИП «Quality School (QS)».

С 2021 года ТОИПКРО продлено действие статуса «Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС)» по реализации программы «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов». В реализации программы экспериментальной площадки участвует 4 дошкольных образовательных организации из 3 муниципальных образований Томской области (Асиновского и Томского районов, г. Томска).

Образовательные организации Томской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования, участвуют в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня:

- программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» ФГУ ФНЦ Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (участвует 13 дошкольных образовательных организаций из Александровского района, Томского района, ЗАТО Северск и г. Томска);

- образовательный эколого-туристический проект «Природа России», сетевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (участвует 1 детский сад Томского района);

- программа «ТехноМир: развитие без границ» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (участвует 2 детских сада Томского района);

- проект Технопарк «Орбитель», проектно-методическая площадка Национального методического совета по технологическому образованию по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста (участвует 1 детский сад Томского района и 1 детский сад Первомайского района);

- программа «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (участвует 1 детский сад ЗАТО Северск);

- программа «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» НОУ ДПО ИСОП (участвует 1 детский сад ЗАТО Северск);

- программа «Система качества дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация» АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и ООО ЦНОИ (участвует 1 детский сад ЗАТО Северск);

- программа «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы „Вдохновение"» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (участвует 1 детский сад ЗАТО Северск);

- программа «Мир головоломок» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (участвует 1 детский сад г.о. Стрежевой).

В 2024 году продолжили работу в статусе инновационной площадки образовательные организации Томской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также появились ряд новых. Список ДОО, имеющих статус инновационной площадки регионального уровня, представлен в Таблице 4.14.1.

Таблица 4.14.1.

Инновационные площадки регионального уровня

ДОО	Тема инновационной площадки
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №51	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс и организацию эффективного социального партнерства»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27»	Сетевая инновационная площадка по теме «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественноэстетическим направлением №53»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №59»	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»	«Программа инновационной региональной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы»»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	«Ранняя профориентация дошкольников через организацию сетевого социального партнерства с использованием педагогических технологий»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» г. Северск	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС с применением прикладного анализа поведения, сенсорной интеграции в условиях компенсирующих групп ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида д.Нелюбино»	«Позитивная социализация дошкольников через организацию детского клуба «Лучики добра»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Пчёлка» города Асино Томской области»	«Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством включения в деятельность технопарка в детском саду»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Асино	«Воспитание основ экологической культуры у дошкольников через внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад общеразвивающего вида «Березка»	«Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям через музейную педагогику»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района	«STEAM технологии как инновационный подход при реализации образовательного процесса в ДОУ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Томска	«Мини-кванториум «Детство будущего» как модель образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников »
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска (дошкольное отделение)	«Дети мира» - социализация детей инофонов, посредством приобщения к истории и традициям многонационального российского народа, в условиях дошкольной образовательной организации»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г.Северск	«Детский сад - пространство родительских инициатив»

В 2024 году при поддержке ТОИПКРО стартовал совместный сетевой проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия и Беларусь глазами детей». Заключено соглашение о сотрудничестве между МАДОУ № 85 г. Томска и ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Гродно» по реализации совместного сетевого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В 2024 году состоялся региональный фестиваль «В мире экономики: профессии вокруг нас», организованный центром дошкольного и начального образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки

работников образования. Фестиваль проведен с целью выявления эффективных педагогических практик в области формирования финансовой грамотности в системе дошкольного образования Томской области и реализации регионального компонента в ДОО. Материалы фестиваля размещены на странице регионального фестиваля в социальной сети «ВКонтакте».

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». В 2024 году в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняло участие 27 педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представители 17 муниципальных образований Томской области: Асиновский район, Верхнекетский район, Зырянский район, Каргасокский район, Кожевниковский район, Колпашевский район, Кривошеинский район, Молчановский район, Парабельский район, Первомайский район, Тегульдетский район, Томский район, Чаинский район, Шегарский район, г. Томск, г.о. Стрежевой и ЗАТО Северск (для сравнения: в 2020 - 25 участников; в 2021 году - 27 участников; в 2022 году - 27 участников, 2023 году - 32 участника).

С целью профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, развития и популяризации конкурсного движения в регионе, в августе 2024 года Томскую область посетила Гермогенова Елена Валерьевна, руководитель дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназия №56» (г. Санкт-Петербург), сертифицированный коуч РСС ICF, тренер, ментор, заместитель председателя Невской образовательной ассамблеи, эксперт ОО «Воспитатели России». Она представила педагогическому сообществу дошкольного образования региона выступление «Компетенции современного руководителя образовательной организации. Как создать эффективную команду в период изменений?».

Ежегодно в Томской области проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России». За период 2016-2024 гг. в нем приняли участие 248 педагогических работников из дошкольных образовательных организаций всех муниципальных образований Томской области. В 2024 году в число победителей XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» вошли педагоги Томской области: в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» - Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ №94 г. Томска; в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - Ефремова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель МАДОУ №54 г. Томска; в номинации «Верность профессии» - Михалюта Ирина Валерьевна, старший воспитатель МКДОУ Детский сад «Солнышко» Кожевниковского района.

С 2019 года осуществляет деятельность Ассоциация «Воспитателей Томской области», которая ориентирована на достижение следующих ключевых целей: методическая поддержка педагогов образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по внедрению и реализации эффективных образовательных технологий; организация сопровождения и методическая поддержка участников в процессе проведения регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; повышение престижа профессии воспитателя, распространение педагогического

опыта, а также содействие профессиональному общению. Координатором деятельности Ассоциации «Воспитатели Томской области» является ТОИПКРО. В 2024 году в рамках деятельности Ассоциации проведены следующие мероприятия:

- всероссийский фестиваль «Я живу в России!» для воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, целью которого является духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия, приобщение детей к культуре малочисленных коренных народов Сибири;

- выездной семинар «Инновационные формы работы с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей» на базе Этнокультурного центра «Янов хутор» Первомайского района, целью которого является повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

- региональный фестиваль «Пушкинский бал. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи», который проводился с целью сохранения, укрепления, развития и распространения русского языка, как важнейшего средства консолидации российского общества через популяризацию литературного наследия русских писателей посредством творчества носителей русского языка (детей, молодёжи и взрослых авторов) на базе ОГАОУ ДО «Асиновская ДШИ»;

- региональный фестиваль «Семья в фокусе», проходивший в рамках просветительских мероприятий регионального проекта «Родительский университет» с целью популяризации детской игры среди детей и взрослых. В фестивале приняли участие 863 воспитанника, 527 родителей (законных представителей) детей, 154 педагогических работника из 13 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области: Асиновского района, Кожевниковского района, Колпашевского района, Томского района, ЗАТО Северск;

- выездной семинар «Инструменты реализации регионального компонента в ДОО: воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России» на базе культурно-туристического комплекса Сибирской усадьбы Н.А. Лампсакова в с. Ново-Кусково Асиновского района для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, посвященный проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В указанных мероприятиях приняли участие 425 педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В целом, вся проводимая планомерная работа, правильная мотивация и грамотное сопровождение педагогов и руководителей способствовало достижению положительных и качественных результатов в ходе реализации ФГОС дошкольного образования в Томской области.

Региональный опыт внедрения ФОП ДО в Томской области и опыт формирования единого образовательного пространства в контексте разнообразия региональных образовательных условий был представлен сотрудниками центра дошкольного и начального образования ТОИПКРО (Т. С. Коровникова, заведующий центром дошкольного и начального образования, С. В. Пономарёва, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования) в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством

образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога», организатором которой выступил АНО ДПО «Национальный институт качества образования» совместно с ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

Опыт Томской области был представлен сотрудниками центра дошкольного и начального образования ТОИПКРО в работе VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования, прошедшего на площадке Московского педагогического государственного университета. Организаторами съезда выступили Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка». Был представлен опыт работы по тематикам: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Томской области (итоги реализации регионального проекта)»,

«Региональный опыт реализации

просветительских практик «Родительский университет», «Реализация проекта взаимодействия России и Беларуси по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия и Беларусь глазами детей».

В рамках реализации ФГОС ДО, деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области соответствует заявленным условиям. В 2024 году особое внимание уделено повышению качества дошкольного образования, созданию условий для реализации ФГОС ДО, повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4.15 Методическое сопровождение

реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

С 1 сентября 2022 года, обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций Томской области при наличии согласия родителей, законных представителей обучающихся и готовности общеобразовательных организаций перешли на обновленный ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В связи с этим в 2024 году была продолжена работа по методическому сопровождению введения и реализации в общеобразовательных организациях обновленного ФГОС в части методического сопровождения введения основной образовательной программы начального общего образования.

С целью повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации ГОС НОО были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (не менее 16 часов): «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО: инструменты и технологии», «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований, обновленных ФГОС НОО», «Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС: начальная школа».

Методическое сопровождение педагогов по разработке рабочих программ по предметам, курсам, в т.ч. внеурочным, и модулям реализовывалось через семинары: «Технология визуальных опор «Текстографика» как средство работы с текстом на уроках в начальной школе», «Современные дидактические инструменты достижения

планируемых результатов в рамках ФОП НОО», «Формирование функциональной грамотности младших школьников как планируемый результат ФОП НОО».

Учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе реализовывалось через разработку Методических рекомендаций, представленных в виде сборника лучших практик по итогам форума «Современное детство».

Следует выделить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Новая философия воспитательного пространства школы», направленную на обзор актуальных документов в сфере воспитания, патриотическое воспитание школьников, деятельность советников по воспитанию в части актуальных направлений воспитания: спорт, театры, музеи, вокально-хоровые коллективы, военноспортивные клубы и др., обеспечение реализации программы воспитания в условиях ФГОС ОО и ФООП.

Методическое сопровождение педагогов по разработке рабочих программ по предметам, курсам, в т.ч. внеурочным, и модулям реализовывалось через семинары: «Включение заданий ВПР в уроки начальной школы: разработка и обобщение опыта», «Реализация ФРП на уровне НОО: содержание, механизмы реализации», «Современные подходы к организации процесса преемственности детского сада и школы». Учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС, формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе реализовывалось через разработку методических рекомендаций, представленных в виде сборника лучших практик по итогам форума «Современное детство».

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательных организациях региона (ТОИПКРО является региональным оператором внедрения и реализации ФГОС в соответствии с Распоряжением ДОО ТО №1921-р от 10.12.2021).

В Томской области принято решение об опережающих сроках перехода на обновленные ФГОС. В 2024 году работа по введению обновленных ФГОС осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению перехода на обновленные ФГОС и ФООП в системе общего образования Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 №117-р «О реализации мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в системе общего образования Томской области»; Распоряжение ДОО ТО от 27.12.2022 №2207-р «О реализации мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области»), приказом ТОИПКРО от 30.01.2024 №16-ОС «Об организационно-методическом сопровождении введения и реализации в общеобразовательных организациях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ». В январе 2024 года специалистами ТОИПКРО была подготовлена и направлена в муниципальные органы управления образованием информация по результатам мониторинговых исследований реализации ФГОС по каждому муниципальному образованию по итогам 2023 года. В рамках организационно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС в 2024

году была создана региональная рабочая группа по реализации мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, в которую вошли представители Департамента образования Томской области, специалисты ТОИПКРО, муниципальные координаторы введения и реализации ФГОС всех муниципальных образований Томской области. Рабочая группа в течение года осуществляла организационно методические и контрольные мероприятия по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП (1-11 классы). В соответствии с приказом ДОО ТО от 27.10.2022 №1788-р также бы сформирован Региональный методический актив, в задачи которого входит методическое сопровождение педагогов образовательных организаций Томской области (Приказ ТОИПКРО от 26.05.23 №76-ос «Об утверждении плана работы регионального методического актива на 2023 год и плана сопровождения деятельности регионального методического актива на 2023 год»). Согласно плану организационнометодического сопровождения, были организованы и проведены семинары-совещания по вопросам перехода Томской области на обновленный ФГОС СОО и ФООП, опыту реализации требований, обновленных ФГОС с привлечением специалистов МОУО, общеобразовательных организаций ТО. В рамках семинаров-совещаний

рассматривались вопросы методического сопровождения педагогов, нормативнометодического обеспечения введения, обновленного ФГОС СОО, особенностей реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам, системного формирования функциональной грамотности, организации профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности школьников и др.

В 2024 году организовано еженедельное проведение цикла методических мероприятий:

- для руководителей общеобразовательных организаций региона - «Час директора», в рамках которого рассматриваются вопросы организации и управления образовательным процессом в рамках, обновленных ФГОС и ФООП;
- для заместителей руководителя общеобразовательных организаций и для заместителей руководителя по воспитательной работе - «60 минут» по вопросам обновления нормативно-методической документации и содержания образования; опыта реализации обновленных ФГОС и ФООП; развития общего образования; интегрированного и инклюзивного образования; по учебным предметам.

Организованы мероприятия по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» для управленческих команд, в том числе проведен методический семинар на базе Кожевниковского района «Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: специфика реализации и успешные практики»²⁶.

В течение года проведены мониторинги готовности к реализации обновленного ФГОС СОО:

- федеральный мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- региональный мониторинг готовности педагогов (Письмо Департамента образования Томской области от 20.03.2024 №57-1414).

²⁶ URL: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem>

Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования» проводился ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в форме анкетирования в дистанционном формате. Участниками анкетирования являлись руководители и учителя общеобразовательных организаций. От региона было обеспечено участие в мониторинге не менее 70 % руководителей

общеобразовательных организаций (не менее 211 руководителей ОО) и не менее 70% учителей начальных классов, математики, информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии, технологии, изобразительного искусства, музыки (не менее 5200 учителей).

Для решения задачи подготовки педагогических работников в первом полугодии 2024 года специалистами ТОИПКРО разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим темам: «Современные подходы к достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО»; - «Предпрофессиональная направленность в профильном обучении как ресурс для повышения эффективности общеобразовательной организации»; «Формирование функциональной грамотности в контексте ФГОС НОО: инструменты и технологии»; «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык»; «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физическая культура»; «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература»; «Инновационные методы обучения физике как основа эффективной реализации обновленных ФГОС»; «Проектирование и реализация современного урока физики в условиях реализации ФОП и ФГОС»; «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование»; «Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС»; «Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»; «Преподавание основ робототехники и БПЛА в условиях реализации обновленных ФГОС»; «Интерактивные технологии на уроке иностранного языка в решении задач обновленных ФГОС»; «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО». Количество слушателей курсов по обновленным ФГОС за первое полугодие 2024 года составило 358 человек.

Во втором полугодии 2024 года специалистами ТОИПКРО разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим темам:

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС: начальная школа»;
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;
- «Формирование функциональной грамотности в контексте ФГОС НОО: инструменты и технологии»;
- «Переход к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
- «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных

ФГОС: Труд (технология)»;

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание»;

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: биология и химия»;

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература»;

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: информатика»;

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география»;

- «Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе»;

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика»;

- «Новая философия воспитательного пространства школы»;

- «Реализация требований ФГОС СОО и ФОП СОО в урочной и внеурочной деятельности: управленческий аспект»;

- «Школа управленцев: актуальные вопросы реализации ФГОС»;

- «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык»;

- «Использование языка Python при обучении информатике в условиях, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

- «Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу образовательной организации»;

- «Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в контексте требований, обновлённых ФГОС»;

- «Проектирование обучения иностранному языку на основе федеральной рабочей программы ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;

- «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС».

Модули, раскрывающие тему обновленных ФГОС, были включены в программы обучения руководителей и специалистов общего образования («Эффективный менеджмент образовательной организации» и др.).

Организованы мероприятия по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» для управленческих команд.

Проведен педагогический десант по совершенствованию управленческих компетенций по ключевым аспектам и направлениям развития государственной политики в области общего образования, популяризации проекта «Школа Минпросвещения России» в Асиновский район.

В соответствии с распоряжением ДО ТО № 581 от 22.05.2024 согласованы учебные планы и планы внеурочной деятельности областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, на 2024-2025 учебный год, по итогам которого подготовлена аналитическая справка и проект

распоряжения ДО ТО о согласовании УП и планов ВУД.

Обеспечено информирование муниципальных органов управления образованием, руководителей ОО ТО об изменениях в ФГОС и ФООП.

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) обеспечено функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области, в том числе по построению индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций и сопровождению деятельности муниципальных методических служб (в т.ч. в части обновленных ФГОС и ФООП). ЦНППМ обеспечен сбор образовательных потребностей управленческих и педагогических кадров Томской области, с учетом которых осуществлялось планирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2025 год.

Центром педагогики, психологии и инклюзивного образования обеспечено сопровождение системы наставничества в образовательных организациях Томской области (в т.ч. в части реализации обновленных ФГОС и ФООП), а также сопровождение деятельности молодых педагогов Томской области (в т.ч. в части реализации обновленных ФГОС и ФООП) по отдельным планам реализации.

Центром управления образованием обеспечено организационное сопровождение реализации Концепции профильного обучения в системе общего образования Томской области в соответствии с дорожной картой, сопровождение реализации Стратегии воспитания (в т.ч. в части, касающейся обновленных ФГОС и ФООП).

Центром развития педагогического мастерства обеспечено организационнометодическое сопровождение реализации ФГОС по учебным предметам по отдельному плану.

Центром оценки качества образования обеспечено проведение регионального мониторинга качества образования в системе общего образования Томской области и организационное сопровождение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона.

Реализованы методические мероприятия регионального и межрегионального уровней, направленные на формирование единого образовательного пространства Томской области по реализации ФГОС и ФООП: Форум «Август.PRO»; Школа Учитель года «Образовательный интенсив»; Фестиваль наставников и молодых педагогов Томской области «Есть контакт!»; Игровые чемпионаты/квизы в рамках методического сопровождения молодых педагогов в Томской области; Региональный педсовет; Региональная конференция по качеству образования и др.

В течение года для обеспечения информационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП осуществлялось ведение страницы раздела «ФГОС» на официальном сайте ТОИПКРО, а также были организованы консультации для общеобразовательных организаций Томской области по вопросам управленческих алгоритмов перехода на обновленные ФГОС и ФООП на основании прямых обращений и работы «горячей линии». Сотрудниками ТОИПКРО было обеспечено методическое сопровождение и использование общеобразовательными организациями федеральных методических ресурсов - Конструктора учебных планов и Конструктора рабочих программ. В течение года ТОИПКРО были организованы мероприятия

регионального и муниципального уровней, направленных на подготовку педагогических и управленческих команд к введению обновленных ФГОС и ФООП, среди которых необходимо отметить Форум «Август-ПРО: год педагога и наставника» (21- 22.08.24), «Школа «Учитель года». Образовательный интенсив» (август 2024 г.), Стратегическая сессия по качеству образования (30.11-09.12.24) и пр. В общей сложности в мероприятиях регионального и муниципального уровней в Томской области приняли участие порядка более 30 000 человек.

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в 2024 году фокусировалось на организации и координации профильного образования. Организационное сопровождение реализации профильного обучения осуществляется на основе каскадной модели, включающей в систему управления профильным образованием деятельность муниципальных и школьных координаторов. Модель опирается на существующие организационные модели управления профильным обучением в регионе, муниципалитетах и школах: региональный оператор (Департамент образования ТО); региональный координатор (ТОИПКРО, назначен распоряжением ДО ТО); муниципальный координатор (назначен приказом МОУО); школьный координатор (назначен приказом руководителя ОО).

Для информирования всех субъектов системы профильного образования на официальном сайте ТОИПКРО постоянно обновлялся раздел «Профильное образование»

В соответствии с планом Концепции профильного обучения (Распоряжение ДОО ТО №833-р от 28.09.2018), в 2024 году ТОИПКРО были организованы организационно-методические семинары - совещания по следующим темам: «Реализация профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО», «Региональные тренды в организации профильного обучения», «Анализ результатов регионального мониторинга организации профильного обучения в Томской области». В течение 2024 года были реализованы программы дополнительного профессионального образования по подготовке управленческих кадров и педагогов в сфере профильного образования: «Профильное обучение как педагогическая система профессионального самоопределения школьников», «Развитие содержания и сопровождение обучающихся в классах психолого-педагогической направленности».

В соответствии с государственным заданием на 2024 год, планом работы Департамента образования Томской области на 2024 год и п.4 распоряжения Департамента общего образования Томской области от 24.05.2019 №454-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы» с 8 сентября по 30 ноября 2024 года центром управления образованием ТОИПКРО проведен мониторинг организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году.

Регламентирующим документом проведения мониторинга является письмо Департамента образования Томской области от 09.09.2024 № 65-8729 «О проведении регионального мониторинга организации профильного обучения».

Цель мониторинга: проанализировать степень выполнения показателей, заложенных в Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы, в 2024-2025 учебном году.

Мониторинг решает 2 задачи: сбор информации о реализации профильного

образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году; сбор информации о реализации предпрофессиональных программ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году

Мониторинг проводился на основании отчётов, предоставленных муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования и отчетов руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области по состоянию на начало 2024-2025 учебного года. Также использовались данные Федерального статистического наблюдения по Томской области по форме ОО-1 за 2024 год, статистикоаналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Томской области.

По итогам мониторинга были получены следующие данные: в соответствии с требованиями ФГОС СОО, все общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования, осуществляют профильное обучение, за исключением классов для обучающихся с ОВЗ (таблица 4.15.1).

Поскольку обновленные ФГОС ООО предусматривают возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов (физики, химии, биологии, информатики), в данные мониторинга включена информация о количестве обучающихся, охваченных углубленным изучением учебным предметом по ФГОС ООО. От общего числа обучающихся основной школы - это число составляет 22,6 %. На уровне ОО получает развитие реализация образовательных программ предпрофессиональной направленности (через внеурочную деятельность, дополнительное образование). Преобладающее количество таких программ на уровне ОО реализуется в общеобразовательных организациях г. Томска. Здесь открыты классы «Будущие программисты», «Будущие инженеры», архитектурнохудожественные, математические, физико-математические и хоровые.

Таблица 4.15.1

Результаты мониторинга организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Общее количество общеобразовательных организаций/из них реализующих программы среднего общего образования	307	304	298/227	296/223
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне среднего образования (% от общего кол-ва общеобразовательных)	100%	100%	100%	100%

организаций, реализующих программы СОО)				
Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования (за исключением классов для обучающихся с ОВЗ)	11696	10631	10253	11098
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС СОО	11586	10615	10253	11098
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих углубленное изучение предметов на уровне основного образования (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)			14	15
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования			61674	62386
Количество обучающихся, охваченных углубленным обучением по ФГОС СОО			4718	14125

Основные результаты исполнения целевых показателей реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области в динамике, считая базовым значением данные по 2018-2019 уч. г., представлены в Таблице 4.15. 2.

Таблица 4.15.2

Результаты исполнения целевых показателей реализации
Концепции развития профильного обучения в системе общего образования
Томской области в динамике

№	Наименование количественного показателя	2018 2019	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение (%)	57	83	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного	0	10	12	12	67	12	51	12	66	18	75

	обучения (ед.)											
3	Доля обучающихся профильных классов/групп по профилям, в том числе (%):	75	90	95,6	100	100	100	99,9	100	100	100	100
	естественнонаучный, технологический (%)	4,1	15	15,9	18	29,5	25	30	25	32	25	
4	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	70	190	241	230	235	230	234	230	453	230	473
5	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	180	460	857	600	600	600	1317	600	2491	600	2516
6	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (%)	45	68	63,5	75	67,8	75	65,6	75	58,5	75	45
7	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	27	28	34,97	28,5	32,5	29	7,5	29	9,5	30	7,6

Кадровое обеспечение профильного обучения осуществляется, согласно полученным данным, учителями, 89 % которых прошли повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Наибольшее число учителей, прошедших соответствующее обучение, зафиксировано среди учителей русского языка, литературы (90,4%) обществознания (87,0 %) и математики (88,6%), наименьшее - среди учителей основ безопасности и защиты Родины (82%). Доля административных работников, курирующих образовательную и учебно-воспитательную работу организаций, прошедших обучение по актуальным вопросам ФГОС СОО, составила 88,65%.

Анализ полученных данных демонстрирует положительную динамику в решении организационных вопросов (организация профильного обучения, создание сетевых площадок, подготовка педагогических работников), в то время как результаты профильного обучения в части доли обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ, не достигают целевых показателей. В 2024 г., как и в 2023 г., традиционно подтвердили высокие качественные показатели выпускники МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, ОГБОУ «ТФТЛ», МАОУ Сибирский лицей г. Томска, показали хорошие результаты МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска, МАОУ гимназия № 6 г. Томск (выше целевого показателя по п.7). Отметим, что достигли целевого показателя в 30 % доли обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов), обучающиеся ЧОУ гимназия Томь, МБОУ «Самусьский лицей», МБОУ Зырянская СОШ.

Выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ на протяжении последних трех лет не достигает целевых показателей, что свидетельствует о недостаточной качественной подготовке по этим предметам в школах региона. Распределение по выбору профильных предметов выглядит достаточно разбросанно: физика - 600 (598 человек в 2023 г), химия - 520 (467 в 23 г), биология - 633 (680 в 23 г) (при количестве выпускников профильных технологических и естественно-научных классов - 1535 человек), история - 496 (650 в 2023 г), география - 162 (156 в 2023 г.), английский язык

- 415 (381 в 2023 г.), обществознание - 1607 (1804 в 2023г.), литература - 261 (234 в 2023), информатика - 1091 (1118 чел. в 2023). Профильную математику в 2024 году сдавали 2166 выпускника, что составило 100 % выпускников профильных классов (1588 обучающихся социально-экономических и технологических классов), а также обучающихся без учета профиля.

Выбор профиля в 2024-2025 учебном году в разрезе муниципалитетов представлен в Таблице 4.15.3. Необходимо отметить, что в мониторинге не принимали участие Шегарский район, Светленский губернаторский лицей. Оценивая выбор профилей, мы видим, что наибольшей популярностью пользуется технологический профиль (26,7 % - выбор обучающихся), но даже он по количеству обучающихся уступает почти в 1,5 раза универсальному профилю (35% обучающихся). Эти данные, повторяя динамику прошлых лет, демонстрируют с одной стороны, недостаточный уровень самоопределения обучающихся 10-х классов в выборе дальнейшей траектории образования, а с другой стороны, как показывает практика, являются показателем снижения количества обучающихся 10-11 классов в сельских школах, не позволяющего реализовать полноценный выбор профиля, и кадрового дефицита педагогов, готовых работать в профильных классах.

Таблица 4.15.3

Выбор профиля в ^ 2024-2025 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

МО	Гуманитарный		Социально-экономический		Естественнонаучный		Технологический		Универсальный		Всего обучающихся
Александровский район	-	25	12	-	8	18	7	11	3	-	84
Асиновский район	47	5	19	21	9	23	14	19	44	55	256
Бакcharский район	12	1	3	1	1	-	-	-	35	41	94
Верхнекетский район	9	-	-	13	0	-	-	-	61	63	146
Зырянский район	10	12	-	-	4	5	8	5	11	2	57
Каргасокский район	39	30	-	4	19	16	42	20	33	45	248
Кожевниковский район	36	21	-	-	8	5	8	22	32	27	159
Колпашевский район	66	53	-	-	36	28	40	63	135	116	537

Кривошеинский район	3	15	-	-	-	-	14	8	27	27	94
г. Кедровый	-	-	-	-	-	-	-	-	39	34	73
Молчановский район	14	19	6	6	15	28	13	3	59	37	200
Парабельский район	12	6	4	4	8	5	29	23	37	17	145
Первомайский район	12	12	-	7	11	9	16	17	55	21	160
ЗАТО Северск	48	38	164	216	88	57	185	149	301	178	1424
г.о. Стрежевой	77	44	-	-	28	33	58	115	185	131	671
Тегульдеский район	-	-	-	-	10	3	-	-	38	33	84
г. Томск	509	406	442	449	339	299	1033	857	741	55	5634
Томский район	33	18	38	31	4	3	54	69	343	192	785
Чаинский район	-	-	-	-	0	-	-	-	65	54	119
ОГБОУ	19	12	-	-	0	-	28	22	2	3	86
ИТОГО	946	717	688	752	588	532	1549	1403	2246	1635	11056

Рисунок 4.15.1

Распределение учащихся 10-11 классов по профильным классам
в 2024-2025 учебном году 10

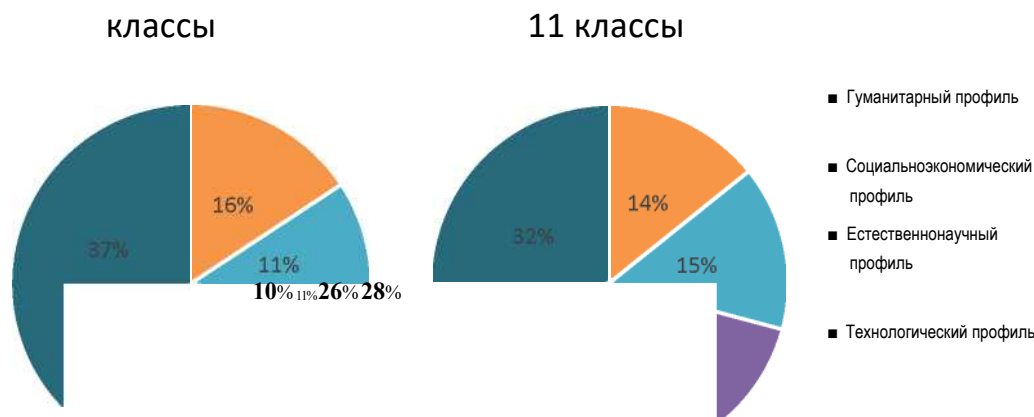


Рисунок 4.15.1 демонстрирует распределение обучающихся по профильным классам, из которого мы наблюдаем примерное соответствие распределения по профилям в 10-х и 11-х классах. При этом в 10-х классах есть некоторое снижение количества обучающихся в естественно-научном, технологическом и социальноэкономическом профилях в пользу универсального.

Одна из задач профильного обучения - организация и реализация программ предпрофессиональной направленности в соответствии с потребностями социально

экономического развития региона и запросами рынка труда в Томской области. По таблице 4.15.4 можно проанализировать наиболее востребованные у старшеклассников программы предпрофессиональной направленности. Лидируют направленности технологического профиля.

Таблица 4.15.4

Выбор предпрофессиональной направленности в 2024-2025 учебном году (только _____ по ФГОС СОО)

Выбор профиля обучения	Из них в том числе: по программам предпрофессиональной направленности	Об-ся 10 кл	Об-ся 11 кл
гуманитарный	педагогический класс/группа	195	203
	филологический	77	80
	социально-гуманитарный	152	138
	другая направленность	9	60
социально экономический	классы силовых структур	-	-
	другая направленность (предпринимательский класс)	-	11
естественнонаучный	медицинский класс/группа	105	93
	биолого-химическая	175	170
	агрокласс	19	-
технологический	физико-математическая	141	223
	инженерный класс	302	157
	информационно технологический	504	483
универсальный	педагогический класс/группа	71	66
	инженерные группы	24	-

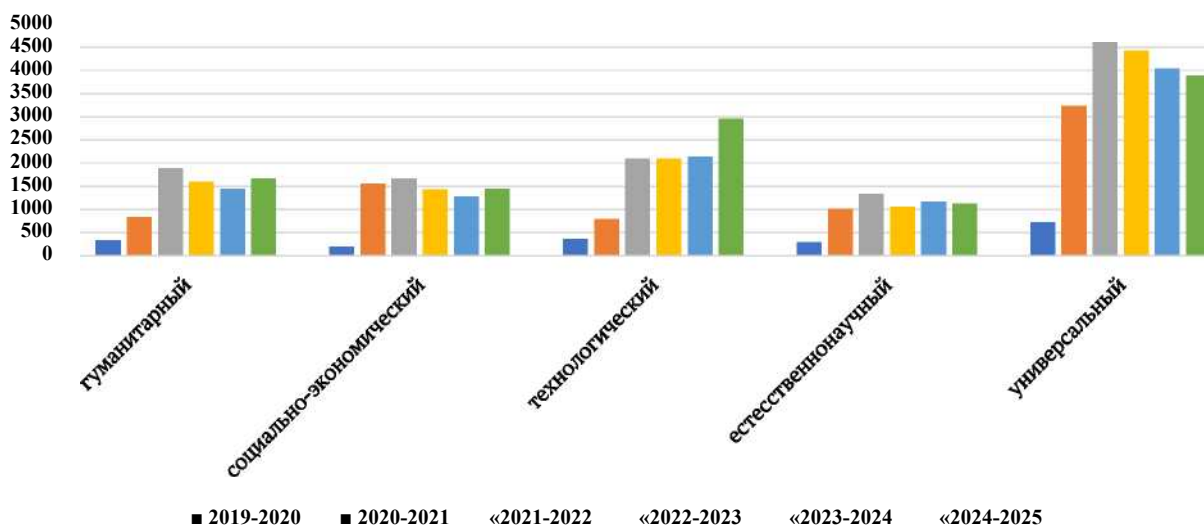
Таблица 4.15.5

Динамика распределения обучающихся по профилям образования (только по ФГОС СОО)

Выбор профиля обучения	2019 2020 учебный год	2020 2021 учебный год	2021 2022 учебный год	2022 2023 учебный год	2023 2024 учебный год	2024 2025 учебный год
гуманитарный	338	832	1892	1596	1446	1663
социально экономический	193	1552	1664	1434	1281	1440
естественнонаучный	294	1022	1336	1053	1172	1120
технологический	361	786	2097	2100	2200	2952
универсальный	720	3239	4597	4432	4160	3881

Рисунок 4.15.2

Динамика распределения обучающихся по профилям образования (только по ФГОС СОО)



Общая динамика распределения обучающихся по профилям (таблица 4.15.5, рисунок 4.15.2) показывает незначительное снижение количества обучающихся естественнонаучного и универсального профилей в пользу технологического.

Необходимо отметить, что в универсальном профиле открывается достаточно большое количество групп предпрофессиональной направленности (например, в универсальном профиле есть психолого-педагогические группы, медицинские, агрокласс и т.д.).

Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (таблица 4.15.6) демонстрирует относительно высокое количество обучающихся психологопедагогических классов и групп (хотя по сравнению с прошлым учебным годом это количество снизилось). По отчетам муниципалитетов отмечается рост количества обучающихся классов и групп силовой направленности на уровне основной школы. При этом отсутствует рост обучающихся медицинских классов/групп и снижается число обучающихся, выбирающих агронаправление в старших классах.

Количество обучающихся информационно-технологических (ИТ) классов на уровне среднего образования по данным мониторинга по сравнению с предыдущим годом значительноросло. Не получили развития в регионе космоклассы, и корпоративные образовательные проекты (Роснефть-классы, Газпромклассы сохранились в г. Стрежевой). Но на базе двух школ в этом учебном году открыты курчатовские классы на уровне основной школы.

Таблица 4.15.6

Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года:

Выбор профиля обучения	Направленность	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году

Гуманитарный/универсальный	педагогический класс/группа (5-11 классы)	198	451	906	663
Социально-экономический	классы силовых структур (5-9 классы)	139	176	393	380
	физикоматематическая (10-11 классы)	189	148	263	354
	социальноэкономическая (10-11 классы)	1101	1059	1281	1440
Естественно-научный	медицинский класс/группа (7-11 классы)	319	377	238	198
	Роснефть/Энерго нефть (10-11 классы)	52	52		
Технологический	Агрокласс (10-11 классы)	30	27	6+13 (универсальный профиль)	19
	Космокласс (10-11 классы)	51	51	-	-
	Информационно-технологические (10-11 классы)	256	496	832	987
	Газпромкласс (10-11 классы)	27	54	-	-
	инженерный класс (7-11 классы)	303	97	333	503

Общая статистика выбора предпрофессиональных направленностей в 2024-2025 учебном году по муниципалитетам представлена в таблице 4.15.7. _____ Таблица 4.15.7

№ п/п	Направление специализированного класса	Количество ОО	Количество обучающихся	Муниципальное образование
1	Психолого-педагогические классы		663	18 МО (кр. Тегульдетского района и г.о.Кедровый)
2	Медицинские классы	5	198	Бакчарский район, Колпашевский район Молчановский район г.Томск
3	Кадетские классы	2	39	Молчановский район Томский район
4	Казачьи классы	3	136	Кривошеинский район ЗАТО Северск

				Парабельский район
5	Классы силовых структур	3	161	ЗАТО Северск Томский район
6	Агроклассы	2	44	Асиновский район Кривошеинский район Томский район
7	Инженерные классы	16	503	Александровский район, Асиновский район, Бакcharский район г.о. Стрежевой Парабельский район г.Томск ЗАТО Северск Г.о.Стрежевой Молчановский район Томский район
8	Информационнотехнологические (IT) классы	28	987	Асиновский район г.о. Стрежевой ЗАТО Северск Кривошеинский район Парабельский район Томск Колпашевский район

Практически в каждом муниципалитете Томской области в этом учебном году были открыты или продолжили свою деятельность психолого-педагогические классы/группы. Медицинские классы сохранили свое присутствие в 4 муниципалитетах региона. Как и в прошлом учебном году остается невысокой распространённость силовых классов/групп (кадетских, казачьих, МЧС, ФСБ). Еще раз следует подчеркнуть, что классы/группы предпрофессиональной направленности, вошедшие в статистику по направлениям: педагогические, медицинские, классы силовой направленности, инженерной направленности, представленные в таблице 7, действуют не только на базе среднего образования, но и в 5-9 классах в виде объединённых разновозрастных групп.

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ

В системе общего образования Томской области сетевая модель организации профильного обучения в 2024-2025 учебном году реализуется в 75 образовательных организациях (таблица 4.15.8) 16 муниципалитетов. Для сравнения - в 2023-2024 учебном году возможности сетевого взаимодействия использовалось в 66 организациях 15 муниципальных образований.

Таблица 4.15.8

Перечень образовательных организаций, имеющих сетевую модель организации профильного обучения

Муниципалитет	Количество школ в муниципалитете, использующих сетевые формы реализации профильного обучения (на основании договора о
---------------	---

	взаимодействии/сотрудничестве/договора оферты)
Александровский район	1
Асиновский район	5
Верхнекетский район	1
Зырянский район	1
Городской округ Стрежевой	7
Кожевниковский район	1
Томск	32
Подведомственные ОО ДОО	1
Верхнекетский район	0
МО "Город Кедровый"	1
Молчановский район	2
ЗАТО Северск	1
Шегарский район	7
Каргасокский район	0
Колпашевский район	6
Бакчарский район	7
Парабельский район	0
Тегульдетский МО	0
Подведомственные ДОО ТО	0
Чаинский район	1
Томский район	3
Первомайский район	3
Кривошеинский район	0
Всего	75

Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитете осуществляется с различными сетевыми партнерами:

- с учреждениями дополнительного образования (5 муниципалитетов: г.о. Стрежевой, г.Томск, Шегарский, Каргасокский, Чаинский районы);
- с работодателями (4 муниципалитета: г.о. Стрежевой, подведомственные ДО ТО, Первомайский и Зырянский районы);
- с общеобразовательными организациями (11 муниципалитетов: г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск, г. Томск, подведомственные ДО ТО, Кожевниковский, Молчановский, Шегарский, Колпашевский, Тегульдетский, Асиновский, Первомайский районы);
- с образовательными организациями высшего профессионального образования (14 муниципалитетов: г.о. Стрежевой, г. Томск, ЗАТО Северск, Подведомственные ОО ДО, Кожевниковский район, Верхнекетский район, Молчановский район, Шегарский район, Бакчарский район, Парабельский район, Асиновский район, Первомайский район, Кривошеинский район, Александровский район);
- с образовательными организациями среднего профессионального образования (6 муниципалитетов: г.Томск, Верхнекетский район, Молчановский район, Шегарский район, Томский район, Первомайский район);
- с иными учреждениями - культуры, спорта и т.д. (6 муниципалитетов: г.о. Стрежевой, МО «Город Кедровый», ЗАТО Северск, Тегульдетский район,

Подведомственные ОО ДО, Первомайский район).

Более активно взаимоотношения выстраиваются с учреждениями высшего профессионального образования и в рамках межшкольного взаимодействия, слабо и очень слабо используется потенциал работодателей, образовательных организаций среднего профессионального образования и иных учреждений (культуры, спорта и т.д.).

В реализации предпрофессиональных программ и развитии профильного обучения в Томской области принимают активное участие: НИ ТПУ, ТГПУ, НИ ТГУ, СибГМУ, ТСХИ, ТГАСУ, ТУСУР, Детский технопарк «Кванториум», Томский областной краеведческий музей (структурное подразделение «Точка гравитации. Музей начала наук»), Открытый молодежный университет, ЦМИТ «Школа цифровых технологий», Центр планирования карьеры г.Томска.

Результаты проведенного в ноябре 2024 года мониторинга позволяют обозначить задачи для развития профильного образования в Томской области на 2025 год с учетом реализации обновленных ФГОС:

- развитие предпрофильного образования на уровне основной школы за счет внеурочной деятельности и углублённого изучения предметов для подготовки к осознанному выбору профиля при переходе в 10 класс;

- работа по осознанному выбору профиля обучающимися, родителями, а также предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ через систему профориентационной деятельности;

- организация курсовой подготовки учителей по профильным предметам и программам предпрофессиональной направленности с привлечением специалистов профобразования;

- увеличение количества муниципальных образований, организующих деятельность базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения в очном и дистанционном форматах в содружестве с ВУЗами и учреждениями СПО;

- изучение успешного опыта профильного обучения с целью увеличения количества обучающихся естественнонаучного профиля по направлениям, актуальным для развития рынка труда в Томской области (инженерному, медицинскому, агро-, IT и т.д.) за счёт ресурсов «Точек роста», открытых на базе общеобразовательных организаций;

- развитие региональной политики, направленной на формирование архитектуры профильного обучения Томской области, наиболее полно отвечающей интересам социально-экономического развития региона, потребностям участников образовательных отношений;

- создание устойчивых экосистемных отношений между субъектами социальноэкономического развития (школа - ВУЗ, школа - ВУЗ - предприятие, школа - СПО - предприятие - ВУЗ - НИИ) по ключевым направлениям социально-экономического развития.

В рамках выполнения государственной работы в соответствии с п. 2.1.2.1.10 «Организационное, информационное, аналитическое обеспечение проведения регионального мониторинга по организации внеурочной деятельности в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области» государственного задания на 2024 год центр управления образованием ТОИПКРО провел мониторинг организации внеурочной деятельности в

общеобразовательных организациях Томской области.

В мониторинге приняли участие 302 общеобразовательные организации Томской области.

Цель и задачи проведения мониторинга: проверка на соответствие организации процесса внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФООП и нормам СанПин, сбор информации о направлениях внеурочной деятельности, реализуемых в общеобразовательных организациях Томской области и определение наиболее приоритетных видов деятельности.

Регламентирующие документы проведения мониторинга: письмо Департамента образования Томской области от 15.10.2024 № 65-10417 «О проведении регионального мониторинга внеурочной деятельности», письмо Департамента образования Томской области от 14.10.2024 № 65-10290 «О проведении регионального мониторинга внеурочной деятельности».

Занятость обучающихся по направлениям внеурочной деятельности оценивалась в соответствии с рекомендациями по организации внеурочной деятельности, содержащихся в федеральной основной общеобразовательной программе.

Данные для мониторинга получены от 223 общеобразовательных организаций по уровню среднего общего образования (далее - СОО), 302 общеобразовательных организаций по уровню основного общего образования (далее - ООО) и 295 общеобразовательных организаций по уровню начального общего образования (далее

- НОО) (муниципальной, областной и частной форм собственности).

Общее количество обучающихся в Томской области, вовлеченных во внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 52 427 чел. (из них 1 классы - 13 055, 2 классы - 13 187, 3 классы - 13 035, 4 классы - 13 150 чел.), количество классов

- 2537; на уровне ООО - 61 668 чел. (5 классы - 12 873, 6 классы - 12 148 чел., 7 классы

- 12 155, 8 классы - 12 222, 9 классы - 12 270 чел.), всего 3023 классов; на уровне СОО

- 11 137 чел. (10 классы - 6 136, 11 классы - 5 001 чел.), объединенных в 641 класс.

Первая часть вопросов мониторинга была связана с организацией инвариантной части ВУД на всех уровнях образования, включающих курс «Разговоры о важном» (111 классы) и курс «Россия - мои горизонты» (6-11 классы).

Как показал опрос, программы для проведения просветительских бесед «Разговоры о важном» разработаны на основе рекомендованной ИСРО²⁷ по уровням образования. Курс реализуется во всех общеобразовательных организациях преимущественно по классам обучения.

Такая же ситуация обстоит и с курсом «Россия - мои горизонты»: он реализуется на уровнях основного и среднего образования во всех общеобразовательных организациях региона. Преподавание ведется согласно федеральным методическим рекомендациям.

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю по региону на обучающегося/один класс на уровне начального образования составляет 4,5 часа (для сравнения: в прошлом учебном году - 5,1 час); на уровне основного образования - 4,6 часа (для сравнения: в прошлом учебном году - 4,8); на уровне среднего образования

- 4,9 часа (для сравнения: в прошлом учебном году - 6,2). Полученные данные могут содержать небольшие погрешности, связанные с некорректным указанием количества часов отдельными общеобразовательными организациями, но в целом стремятся к среднему показателю в 5 часов в неделю по каждому уровню образования. Таким

²⁷ URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf

образом, данные мониторинга показывают, что среднее количество часов внеурочной деятельности в образовательных организациях Томской области в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 в неделю не превышает 10 часов и в текущем учебном году соответствуют показателям предыдущих лет. В таблице 4.15.9 представлены данные о среднем количестве часов внеурочной деятельности в неделю по уровням образования в разрезе муниципалитетов.

Таблица 4.15.9

Среднее количество часов, реализуемых в общеобразовательной организации в неделю на внеурочную деятельность, в разрезе муниципалитетов
(без учета коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ)

Муниципалитет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Александровский район	4,1	3,5	2,4
Асиновский район	3,3	4,0	3,1
Бакчарский район	4,8	4,6	4,0
Верхнекетский район	4,1	5,1	5,8
г. Кедровый	3,6	2,7	3,0
г. Томск	5,0	4,4	5,3
г.о. Стрежевой	5,3	5,3	5,0
ЗАТО Северск	5,0	4,70	6,6
Зырянский район	4,0	4,7	4,4
Каргасокский район	3,2	3,2	3,7
Кожевниковский район	4,7	4,9	6,1
Колпашевский район	6,2	6,4	7,4
Кривошеинский район	5,0	5,3	5,6
Молчановский район	5,0	5,5	8,3
Парабельский район	4,5	4,8	3,7
Первомайский район	3,8	4,4	4,6
ОГБОУ	7,9	6,6	5,9
Тегульдетский район	2,3	2,7	4,2
Томский район	4,4	5,0	5,3
Чаинский район	4,8	5,0	3,4
Шегарский район	3,3	4,0	4,8
Итого	4,5	4,6	4,9

Организация ВУД на уровне НОО

В соответствии с рекомендациями ФОП НОО, внеурочная деятельность, организуемая с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, реализуется по направлениям развития личности обучающихся. Инвариантная часть ВУД для начальной школы включает курс «Разговоры о важном», который реализуется во всех общеобразовательных организациях преимущественно по классам. Вариативная занятость обучающихся начальной школы в 2024-2025 учебном году по направлениям развития личности представлена на рисунке 4.15.3.

Распределение часов ВУД по направлениям в 2024-2025 учебном году



Сопоставление полученных данных показывает, что в вариативной части внеурочной деятельности в целом по региону преобладают: «Коммуникативная деятельность» (1663 всего часов по региону), «Спортивно-оздоровительная деятельность» (1448,25 часов) и «Учение с увлечением!» (1354,75 часов). Далее по количеству часов следуют «Интеллектуальные марафоны» (878,75 часов), «Художественно-эстетическая творческая деятельность» (840,23 часов). Наименее востребованными направлениями в этом учебном году стали: «Проектноисследовательская деятельность» (762,25 часов), «Информационная культура» (792,65 часов).

Из характерных наименований курсов внеурочной деятельности можно отметить следующие: «Коммуникативная деятельность» - «Орлята России»; «Спортивнооздоровительная деятельность» - ОФП, спортивные игры; «Учение с увлечением!» - «Пиши красиво», «Функциональная грамотность»; «Интеллектуальные марафоны» - «Функциональная (финансовая) грамотность»; «Художественно-эстетическая творческая деятельность» - театральная студия, школьный хор, изостудия; «Проектноисследовательская деятельность» - «Мир профессий», «Проектная деятельность», «Информационная культура» - «Чтение с увлечением», «Робототехника».

Организационные формы занятий по вариативным направлениям внеурочной деятельности (на начальный уровень образования) представлены на рисунке 4.15.4. На основе данных можно сделать вывод, что в ОО используются разнообразные формы проведения занятий по внеурочной деятельности, но с большой долей учебных курсов.

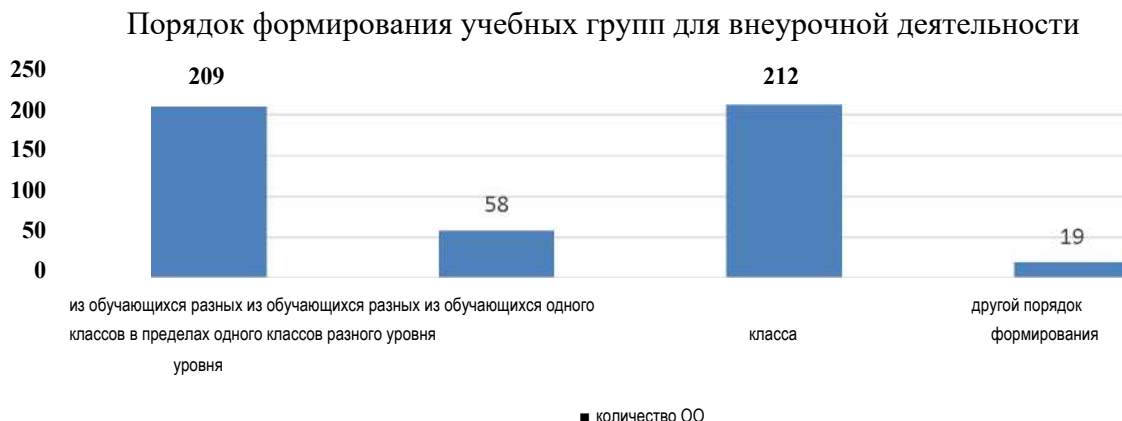
Рисунок 4.15.4

Формы проведения ВУД



Данные по региону о порядке формирования учебных групп для внеурочной деятельности на уровне начальной школы представлены на рисунке 4.15.5

Рисунок 4.15.5



Таким образом, требования к порядку формирования групп в общеобразовательных организациях Томской области выполняются, но при этом ряд ОО (58 школ) в нарушение нормативных требований объединяют обучающихся разных уровней образования в учебные группы для проведения занятий ВУД.

На вопрос об обязательном/необязательном посещении занятий вариативной части курсов внеурочной деятельности в начальной школе 82 образовательные организации ответили, что посещение не обязательно. В этом случае закономерно возникает вопрос, как в этих ОО создаются равные условия для всех обучающихся в достижении образовательных результатов ООП? В то же время 193 ОО (большинство) отметили, что 100% обучающихся посещает курсы ВУД, остальные ОО процент посещаемости отметили от 46% до 97,8%. Респонденты отметили соблюдение требования к выбору обучающимися курсов ВУД.

Количество обучающихся начальной школы, которые используют право на зачет результатов освоения курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по региону, составило 2784 чел. (5,3 % от общего количества, преимущественно это обучающиеся из г. Томска. В прошлом году этот показатель был равен 6 %). При этом количество часов в неделю, которые зачитываются данной категории обучающихся, в основном не превышает 2 часа.

Кадровое обеспечение реализации программ ВУД осуществляется в подавляющем количестве школ за счет педагогов образовательной организации (212 школ), только 17 школ указали на привлечение к реализации программ педагогов дополнительного образования (не из школы), 12 ОО привлекают специалистов сферы культуры, спорта, профессионального образования. Это повторяет динамику прошлых лет и свидетельствует о слабой развитости сетевого взаимодействия во внеурочной деятельности.

Организация ВУД на уровне ОО

На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности, в соответствии с рекомендациями ФОП ОО, формируется как целостная система, направленная на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений по одной из моделей:

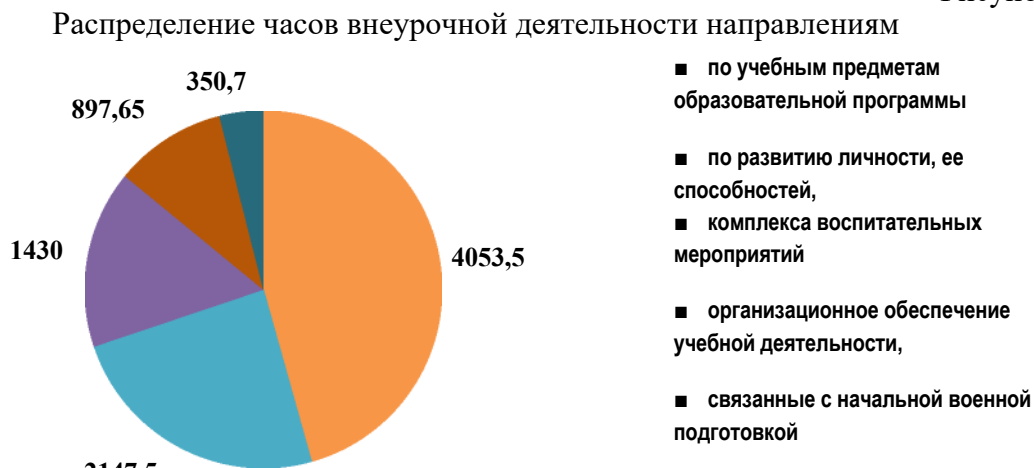
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Данные по занятости обучающихся Томской области в 2024-2025 учебном году представлены на рисунке 4.15.6.

Рисунок 4.15.6



Данные свидетельствуют, что преобладающей моделью в общеобразовательных организациях Томской области стала модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Значительно уступают по количеству выделенных часов занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия и занятия в рамках ВУД по реализации комплекса воспитательных мероприятий. Также, как и в 2023-2024 учебном году, в этом учебном году не получили широкого распространения курсы, связанные с начальной военной подготовкой на уровне ООО.

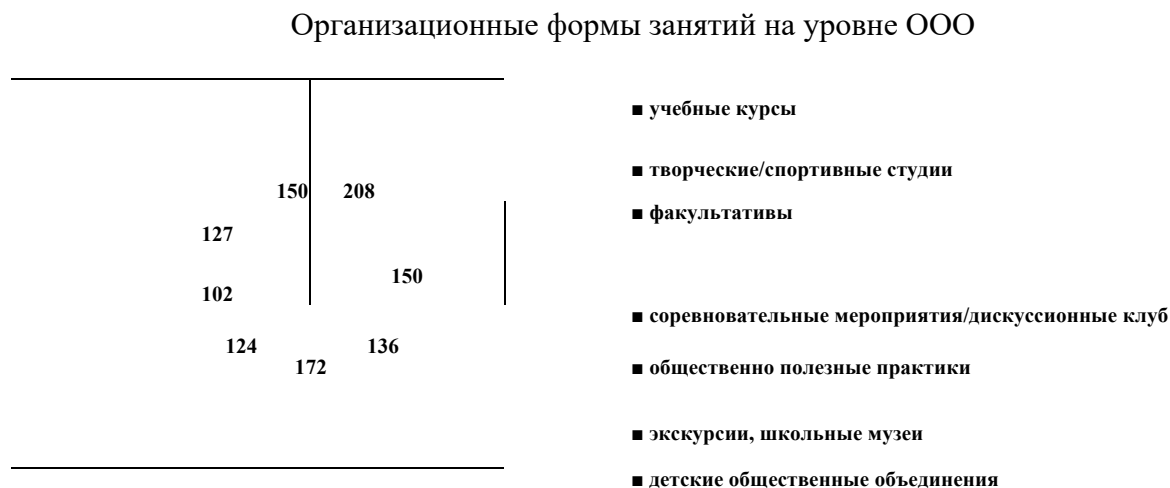
Наименования курсов внеурочной деятельности отражают уровень понимания педагогами целевой направленности каждого из предложенных в ФОП ООО направлений организации деятельности:

- по учебным предметам чаще всего встречаются курсы, связанные с развитием функциональной грамотности (в т. ч. финансовой), спортивной подготовки, курсы, выходящие за рамки РП по предметам (например, «Увлекательная химия», «Увлекательная история» и т. п.);
- по развитию личности - курсы творческой направленности, «Робототехника», профориентационные курсы;
- в разделе комплекса воспитательных мероприятий часто встречаются курсы волонтерства, ЮИД, «Движение первых»;
- организационное обеспечение учебной деятельности - самое сложное направление для понимания целевой направленности, здесь встречаются курсы по «Живой классике», и по профориентации, и по подготовке к ОГЭ;

- направление по НВП включает в основном курсы для Юнармейцев, военноспортивные клубы.

Абсолютное большинство респондентов отметили, что реализуемые курсы ВУД ориентированы на групповой подход. Организационные формы занятий по вариативным направлениям внеурочной деятельности на основной уровень образования также, как и на уровне начальной школы, представлены в разнообразных формах (рисунок 4.15.7).

Рисунок 4.15.7



Формирование групп для занятий внеурочной деятельности происходит из обучающихся одного уровня образования или обучающихся одного класса. 53 общеобразовательных организаций дали ответ, что группы включают обучающихся разного уровня образования, что является нарушением требований ФГОС.

216 респондентов отметили 100% посещения обучающимися курсов ВУД. При этом из 302 ОО отметили обязательность посещения занятий ВУД только 184 респондента. При этом респонденты отметили соблюдение требования к выбору обучающимися курсов ВУД.

Количество обучающихся основной школы, которые используют право на зачет результатов освоения курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по региону, составило 5941 (9,6 %) человек, в зачет идет от 1 до 4 часов. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель немного подрос (на 1,4 %).

Кадровое обеспечение реализации программ ВУД на уровне ООО также осуществляется в подавляющем числе школ за счет педагогов образовательной организации, 20 школ указали на привлечение к реализации программ педагогов дополнительного образования (не из школы), и 20 школ - специалистов сферы культуры, спорта, профессионального образования.

Организация ВУД на уровне СОО

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности, в соответствии с рекомендациями ФОП СОО, формируется как целостная система и включает, помимо курса «Разговоры о важном» и курса «Россия - мои горизонты»:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в

том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

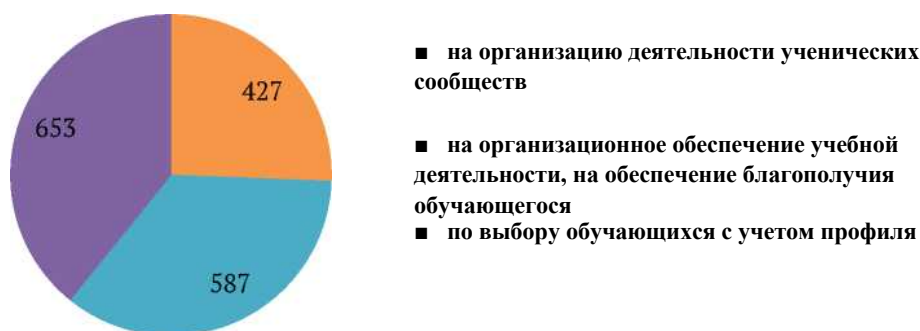
Вариативный компонент ВУД модифицируется в соответствии с пятью профилями:

естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Данные мониторинга показывают следующее распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям (рисунок 4.15.8).

Рисунок 4.15.8

Распределение часов внеурочной деятельности направлениям

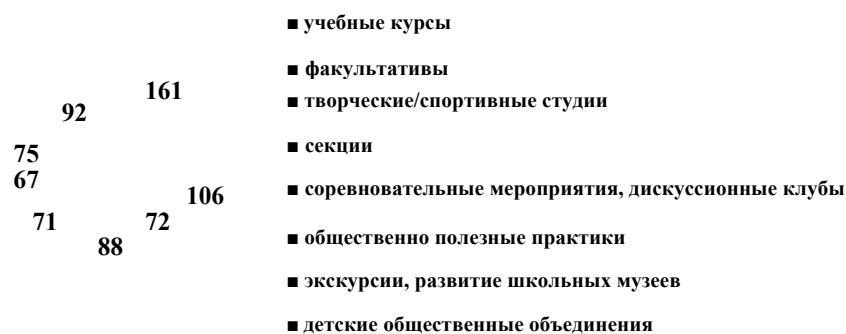


Ожидается, что наибольшее количество часов распределилось на занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности и по выбору обучающихся с учетом профиля. Причем в обоих направлениях наименования курсов чаще всего указывают на предметную ориентированность, усиливающую профиль или предпрофессиональную направленность. Курсы, направленные на организацию деятельности ученических сообществ, именуются соответственно: «Движение первых», волонтерский отряд, «Школа вожатых», клуб «Дебаты» и т. д.

Организационные формы занятий по вариативным направлениям внеурочной деятельности в средней школе, имея некоторое преобладание учебных курсов и факультативов, тем не менее, также представлены в разнообразных формах (рисунок 4.15.8).

Рисунок 4.15.8

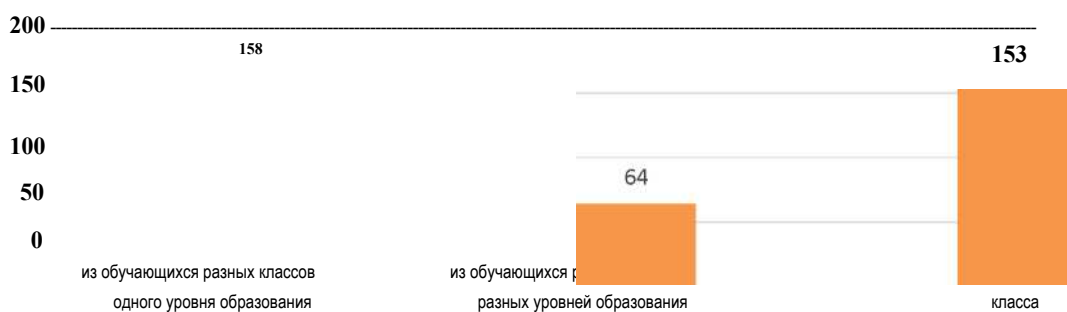
Организационные формы занятий на уровне СОО



Формирование групп для занятий внеурочной деятельности происходит из числа обучающихся одного уровня образования или обучающихся одного класса (рисунок 4.15.9). 65 ОО дали ответ, что группы включают обучающихся разного уровня образования.

163 ОО указали, что занятия ВУД посещают 100 % обучающихся, при этом обязательными их посещение признают в 120 ОО.

Рисунок 4.15.9



Количество обучающихся средней школы, которые используют право на зачет результатов освоения курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по региону, составило 1056 (9,6 %) человек, в зачет идет от 1 до 3 часов.

Кадровое обеспечение реализации программ ВУД на уровне СОО повторяет тенденцию на уровне НОО и ОО.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в образовательных организациях Томской области организована в соответствии с требованиями СанПин - максимальное количество часов в неделю не превышает 10. Среднее количество часов в неделю составляет:

- 1-4 классы - 4,5 часа;
- 5-9 классы - 4,6 часов;
- 10-11 классы - 4,9 часов.

Данные показатели в целом коррелируются с показателями прошлых лет, не превышая их.

2. Вовлеченность в инвариантную часть обязательна для всех обучающихся, вовлеченность в вариативную часть внеурочной деятельности составляет более 80% обучающихся.

3. При реализации программ внеурочной деятельности используются разнообразные формы проведения, отличные от урочных. При этом преобладает направленность на организацию учебно-познавательной деятельности.

3. Более 90 % выделенных ставок на внеурочную деятельность закрывается внутренними ресурсами школ.

Рекомендации по итогам мониторинга

- Рекомендовать общеобразовательным организациям учесть при разработке модели внеурочной деятельности федеральную основную общеобразовательную программу; особое внимание обратить на рекомендации ФОП СОО в организации ВУД

с учетом социализации обучающихся, профиля и профориентационных интересов.

- Выбор модели плана ВУД рекомендуется соотносить с интересами и потребностями обучающихся, региональными особенностями и особенностями организации, возможностями привлечения сетевых партнеров, программой воспитания и ресурсами школы.

- Рекомендовать муниципальным службам оказать содействие образовательным организациям в реализации образовательных программ внеурочной деятельности с использованием сетевой формы, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

- Рекомендовать муниципальным службам и образовательным организациям использовать в реализации внеурочной деятельности возможности дистанционного образования во взаимодействии с учреждениями культуры, СПО и ВУЗами с учетом образовательных потребностей и интересов детей, их уровня развития и состояния здоровья.

4.16. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее - проект) реализуется в Томской области с 2022 года.

Целью проекта «Школа Минпросвещения России» является решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации в период до 2024 года».

Задача проекта - обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальноэкономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.), в т.ч. в условиях цифровой трансформации образования. Единое образовательное пространство подразумевает предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.

Региональным оператором проекта является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

Дорожная карта по реализации проекта на 2024 год утверждена распоряжением Департамента образования Томской от 22.01.2024 №52-р «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году».

В 2024 году с целью популяризации проекта и вовлечения в его реализацию всех общеобразовательных организаций региона была проведена следующая работа:

1. Организованы и проведены просветительские мероприятия по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта с целью популяризации проекта и вовлечения в его реализацию всех школ региона в рамках выездных образовательных событий в 2 муниципалитетах Томской области (Асиновский и Кривошеинский районы).

2. Организован и проведен цикл из 7 вебинаров «Прокачай свою управленческую команду» для управленческих команд общеобразовательных организаций и педагогических работников для ознакомления участников образовательного процесса с концепцией проекта, популяризации возможностей реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта. В цикле вебинаров приняло участие более 500 представителей общеобразовательных организаций региона.

3. С целью оказания методической помощи и содействия в разработке программ развития образовательных организаций на основе результатов самодиагностики был организован и проведен цикл очных выездных проектных сессий по разработке проекта подпрограммы по магистральному направлению «Знание» для всех 20 муниципалитетов и 12 подведомственных Департаменту образования Томской области учреждений общего образования. В цикле проектных сессий приняло участие более 200 представителей общеобразовательных организаций региона.

4. Организованы и проведены семинары в рамках ежегодного форума «Август.PRO: Год педагога и наставника» (22-24.08.2024).

5. На федеральном уровне в рамках цикла вебинаров «Управленческая среда» был представлен опыт реализации магистрального направления «Профориентация», озвучены меры по сопровождению проекта на региональном и муниципальном уровнях.

6. Организовано участие регионального оператора ТОИПКРО и общеобразовательных организаций региона в вебинарах из цикла «Управленческая среда» и еженедельных семинарах «Строим школу Минпросвещения России», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

7. Организовано прохождение процедуры
самодиагностики

общеобразовательными организациями Томской области в период с 04 по 19 июня 2024 года с использованием сервиса системы мониторинга деятельности образовательных организаций, разработанного ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Так, в июне 2024 года 291 общеобразовательная организация (98,9% от общего числа общеобразовательных организаций Томской области) вовлечены в реализацию проекта и приняли участие в процедуре самодиагностики, направленной на определение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики выявлено, что 611 общеобразовательная организация региона соответствуют «высокому» уровню, 137 организации - «среднему» уровню, 45 организации - «базовому» уровню, а 48 общеобразовательных организаций находятся в «зоне риска» и соответствуют уровню «ниже базового».

8. Организовано прохождение процедуры
самодиагностики
общеобразовательными организациями Томской области в период с 01 по 15 ноября 2024 года с использованием сервиса системы мониторинга деятельности образовательных организаций, разработанного ФГАНУ «Федеральный институт

цифровой трансформации в сфере образования» совместно с ФГ АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Так, в ноябре 2024 году 294 общеобразовательные организации (100% от общего числа общеобразовательных организаций Томской области) вовлечены в реализацию проекта и приняли участие в процедуре самодиагностики, направленной на определение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики выявлено, что 78 общеобразовательных организаций региона соответствуют «высокому» уровню, 152 организации - «среднему» уровню, 31 организации - «базовому» уровню, а 33 общеобразовательные организации находятся в «зоне риска» и соответствуют уровню «ниже базового».

9. В 2024 году проректор по инновационной и проектной работе ТОИПКРО Чашина Ю.А. как региональный ответственный проекта на территории региона в 2024 году дважды проходила индивидуальное собеседование о ходе реализации проекта на территории Томской области с представителями федерального оператора по реализации проекта - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках Всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (март, ноябрь).

10. 21 октября организован и проведен Фестиваль лучших практик проекта «Школа Минпросвещения России» для управленческих команд общеобразовательных организаций Томской области с целью создания условий для повышения уровня соответствия общеобразовательных организаций проекту «Школа Минпросвещения России» по основным магистральным направлениям и ключевым условиям и распространения лучших практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Томской области.

Общее количество участников очных мероприятий Фестиваля - 68 человек, общее количество просмотров транслируемых мероприятий по состоянию на 21 октября 2024 года - 117 (сто семнадцать).

Участниками Фестиваля стали представители 9 муниципальных образований Томской области (Александровского района, Асиновского района, Бакcharского района, Верхнекетского района, Парабельского района, Первомайского района, Томского района, г. Томска, ЗАТО Северск) и представители 2 (двух) субъектов Российской Федерации (Иркутской области, Красноярского края).

Общее количество спикеров Фестиваля - 15 человек, представивших опыт профессиональной деятельности и успешные управленческие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Оказана методическая и организационная помощь муниципальным координаторам проекта «Школа Минпросвещения России» по реализации проекта, в частности, по проведению процедуры самодиагностики образовательных организаций в июне и в ноябре 2024 года.

4.17. Реализация комплекса мер по повышению профессионального уровня управленческого корпуса муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций

В рамках реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня управленческого корпуса муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций ЦУО ТОИПКРО в 2024 году запущены циклы

семинаров-совещания «Час директора» для руководителей общеобразовательных организаций и «60 минут» для заместителей директоров по УВР и ВР. Перечень тем и направлений работы в рамках данного направления представлен в Таблице 4.17.1.

Таблица 4.17.1

Перечень тем и направлений работы семинаров-совещания для управленческих команд общеобразовательных организаций

№	Повестка совещания	Количество участников
1.	«Час директора» 25.01.2024: 1. «Час директора» как инструмент повышения информированности и профессионального развития управленческой команды школы 2. Об итогах Дня Департамента образования Томской области в Колпашевском и Верхнекетском районах: школы 3. Особенности перехода на федеральные основные образовательные программы 4. Ассоциация классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов СПО как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагогов в области воспитания	181
2.	«Час директора» 8.02.2024: 1. Реализация рабочей программы воспитания: из опыта работы Заозерной школы №16 г. Томска 2. Воспитательная система школы: новые подходы в работе с родительской общественностью 3. Семья и школа - партнеры в воспитании	257
3.	«Час директора» 14.02.2024: 1. Требования санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства о техническом регулировании при организации горячего питания обучающихся	213
4.	«Час директора» 15.02.2024: 1. Ключевые изменения в сфере образования Томской области 2. Дискуссионная площадка по теме встречи в формате «Вопросответ»	154
5.	«Час директора» 29.02.2024: 1. Эффективная организация воспитательного пространства в школе со сложным социальным контекстом 2. Дополнительное образование детей - важный инструмент воспитания в школе 3. Патриотическое воспитание 4. Конкурсы профессионального мастерства: изменения	260
6.	«Час директора» 21.03.2024: 1. Организация образовательного процесса: комплекс документов 2. Формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности НОО на 2024/2025 учебный год 3. Организация образовательного процесса: внеурочная деятельность	253
7.	«Час директора» 28.03.2024:	188

	1. Формирование учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год 2. Система работы Лицея по формированию и развитию функциональной грамотности 3. Организация образовательного процесса: внеурочная деятельность и дополнительное образование 4. Профильное обучение в школе в условиях кадровых дефицитов цифровой экономики	
8.	«Час директора» 04.04.2024: 1. Формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год 2. Управленческие аспекты реализации основной образовательной программы среднего общего образования 3. Организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования	236
9.	«Час директора» 11.04.2024: 1. Подготовка современных инженеров. Система взаимодействия ТПУ со школами 2. Реализация школьного инженерного образования в школе 3. Передовая инженерная школа «Агробитек». Основные направления работы со школами. Общие результаты и достижения 4. Химико-биологический профиль в реализации школьного инженерного образования	281
10.	«Час директора» 18.04.2024: 1. Новые подходы в профориентационной работе со школьниками. Взаимодействие школ Томской области с СибГМУ 2. Школа- ВУЗ: партнерство как ключ к успешной карьере школьников 3. Проект развития школьного инженерного образования «Инженерные классы ТУСУР» 4. Развитие естественно-научного и технологического направления в МАОУ СОШ № 33 г. Томска	275
11.	«Час директора» 25.04.2024: 1. Качество образования: от нормативного определения к практике работы 2. Повышение качества образовательных результатов учащихся: опыт сельской школы 3. «Метод кнута и пряника» и система УКО: кто кого ест на завтрак	288
12.	«Час директора» 02.05.2024: 1. Профилактика экзаменационного стресса 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 3. Подготовка обучающихся к ГИА: психолого-педагогические условия	274
13.	«Час директора» 16.05.2024: 1. Нормативно-правовые основы организации общего образования обучающихся с ОВЗ 2. Концепция реализации инклюзивного образования в МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье 3. Организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной школе 4. Анонс образовательных событий и проектов	262

14.	«Час директора» 23.05.2024: 1. Общие направления профориентации в школе 2. Проект «Первая профессия»: первый опыт реализации в Томской области 3. Профориентационные кампании: полезные ресурсы, эффективные форматы	230
15.	«Час директора» 30.05.2024: 1. Каллиграфия в школе с точки зрения нейропсихологии 2. Отражение личности в каждом штрихе: почему каллиграфия важна для каждого? 3. Каллиграфия- умение мыслить 4. Реализация курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»	270
16.	«Час директора» 05.06.2024: 1. Педсовет - это? 2. Профессиональные обучающиеся сообщества педагогов в образовательной организации	53
17.	«Час директора» 13.06.2024: 1. Оценка готовности образовательного учреждения к новому учебному году 2. Система работы руководителя в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году 3. Организация работы, направленной на профилактику и противодействие травли в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» 4. Планирование работы по повышению профессиональных компетенций на 2024-2025 учебный год	231
18.	«Час директора» 15.08.2024: 1. О брендинге помещений общеобразовательных организаций в рамках реализации нацпроекта «Образование» 2. Брендинг школьного пространства: вызов, важность, возможности 3. План работы семинара-совещания «Час директора» (2 полугодие 2024 года)	226
19.	«Час директора» 22.08.2024: 1. Приоритетные задачи в образовании на 2024-2025 учебный год	223
20.	«Час директора» 15.09.2024: 1. ФИП и РИП: ресурс развития системы образования Томской области 2. Инновационный проект «Quality School»: от идеи к результатам 3. Центр эмоционального образования как механизм развития системы общего образования 4. Формирование современной инженерной культуры школьников	252
21.	«Час директора» 19.09.2024: 1. Знание - сила! 2. Защита прав педагогов 3. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников	252
22.	«Час директора» 03.10.2024: 1. Школьная служба примирения как эффективный ресурс воспитания 2. Педагогический совет «Эмоциональный интеллект и психологическая компетенция учителя в работе с родителями»	213

	3. Конфликты в школе. Все, что нас не убивает, делает нас сильнее	
23.	«Час директора» 17.10.2024: 1. «День самоуправления» или с чего начать взаимодействие с родителями 2. Реализация проектов по взаимодействию с родителями на территории Томской области и планирование работы 2025 год 3. Алгоритм взаимодействия при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных организаций	240
24.	«Час директора» 31.10.2024: 1. О системе межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций с органами и учреждениями профилактики 2. Взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка в Томской области с образовательными организациями по вопросам реализации прав детей 3. О состоянии и эффективности мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2024 году 4. Подходы в работе с трудными подростками 5. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися в школе	225
25.	«Час директора» 07.11.2024: 1. Сферум - ключевой инструмент коммуникаций для образования 2. Надёжный помощник "Сферум" 3. Способы эффективного использования платформы Сферум"	239
26.	«Час директора» 07.11.2024: 1. Практикумы для родителей в ИКОП «Сферум» 2. Возможности и особенности внедрения ФГИС «Моя школа» 3. Механика реализации активных перемен на примере "Турниров Первых"	238
27.	«Час директора» 05.12.2024: 1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через деятельность Управляющего совета школы 2. Организация работы с родителями детей с интеллектуальными нарушениями 3. Сотворчество как новая форма взаимодействия семьи и образовательной организации	215
28.	«Час директора» 19.12.2024: 1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников 2. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 3. Прохождение педагогическими работниками повышения квалификации по профилю педагогической деятельности как один из показателей аккредитационного мониторинга 4. Отнесение объектов контроля к определенной категории риска и формирование плана проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий на 2025 год 5. Разработка и утверждение локальных нормативных актов, размещение их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"	260

29.	«60 минут» 20.06.2024: «Рабочая программа воспитания - инструмент систематизации и организации воспитательной работы школы» 1. Вопросы воспитания: многообразие подходов, единство ценностей. 2. Формирование единого образовательного пространства - целевой ориентир государственной политики в сфере общего образования. 3. Проектирование и коррекция рабочей программы воспитания в 2024 году. 4. Педагогическое сообщество классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов учебных групп образовательных организаций Томской области “Про100классные” как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагогов в области воспитания.	178
30.	«60 минут» 12.09.2024 «Актуальные вопросы реализации ФГОС: изменения в нормативной базе» 1. Нормативно-правовая основа для формирования календарного учебного графика. 2. Актуальные вопросы реализации ФГОС: изменения в нормативной базе. 3. Оптимизация оценочных процедур в 2024-2025 учебном году. 4. Конкурс на присвоение организациям-соискателям статуса федеральной инновационной площадки в 2025 году.	221
31.	«60 минут» 26.09.2024: «Безопасная образовательная среда в школе» 1. Система безопасности в школе 2. Актуальные угрозы безопасности 3. Система вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность. 4. Безопасность обучающихся в мессенджерах и в интернете.	259
32.	«60 минут» 10.10.2024: «Актуальные направления профильного и предпрофильного обучения в Томской области в 2024-2025 учебном году» 1. Актуальные направления профильного и предпрофильного обучения в Томской области в 2024-2025 учебном году 2. Реализация образовательных программ естественно-научного направления через сетевое взаимодействие 3. Психолого-педагогическая направленность, как возможность раннего профессионального самоопределения школьников 4. Реализация модели инженерного образования в рамках технологического профиля	272
33.	«60 минут» 24.10.2024 «Проект «Школы Минпросвещения России» как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования: воспитание, творчество, профориентация» 1. Обзор изменений нормативно-правовой базы по реализации требований ФГОС и ФООП с 1 сентября 2024 года 2. «Проект «Школы Минпросвещения России» как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования: воспитание, творчество, профориентация»	250

34.	«60 минут» 14.11.2024: «Система оценки достижения образовательных результатов» 1. Система оценки достижения образовательных результатов 2. Организация работы с конструктором рабочих программ для формирования функциональной грамотности обучающихся 3. Анализ метапредметных умений в ЕГЭ и ОГЭ (на примере учебного предмета «Литература»)	259
35.	«60 минут» 28.11.2024 «Комфортная среда: организация работы социально-психологической службы» 1. Осмысленное разрешение школьных конфликтов 2. Системный подход в организации благоприятной социально-психологической среды в общеобразовательной организации 3. Модель психологически безопасной социальной среды	255
36.	«60 минут» 12.12.2024: «Комплексный подход к реализации образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями» 1. Вопросы реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году 2. Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 3. Комплексный подход в учебной и коррекционно-развивающей работе с детьми-инофонами и билингвами.	213
37.	«60 минут» 26.12.2024: «Школьный уклад» 1. Образовательное пространство, как среда для воспитания 2. Школьный уклад- компонент духовно-нравственного воспитания учащихся. 3. Эффективное взаимодействие школьного коллектива 4. Школьный уклад лицеиста	124

Так же в целях повышения престижа деятельности управленческого корпуса в системе образования региона и выявления, поддержки и поощрения талантливых и эффективных руководителей образовательных организаций Томской области и для создания условий формирования кадрового резерва для системы образования Томской области в 2024 году были проведены 2 профессиональных конкурса: «Флагманы образования» и «Лидер образовательной организации».

На конкурс «Лидер образовательной организации» подали заявки 22 руководителя образовательных организаций из 12 муниципальных образований: Асиновский район - 1 человек, Бакcharский район - 1 человек, Зырянский район - 1 человек, Каргасокский район - 1 человек, Колпашевский район - 1 человек, Кожевниковский район - 1 человек, Кривошеинский район - 1 человек, Молчановский район - 1 человек, Первомайский район - 1 человек, Томский район - 7 человек, г. Томск - 5 человек, ЗАТО Северск - 1 человек.

По итогам заочного этапа все 22 участника допущены до очного этапа конкурса. В очном этапе конкурса приняли участие 21 человек.

Участники конкурса, занявшие с 1 по 15 места, получили денежные премии Губернатора Томской области. Победитель конкурса - 150 тысяч рублей (Асиновский район), 2-3 место - 100 тысяч рублей (г. Томск, Томский район), 4-5 место - 70 тысяч рублей (г. Томск, Молчановский район), 6-15 место - 50 тысяч рублей (г. Томск - 3 человека; Томский района - 3 человека; Бакcharский район - 1 человек; Колпашевский

район - 1 человек; Кривошеинский район - 1 человек; Первомайский район - 1 человек).

Победитель конкурса 2024 года - Тихонов Вячеслав Владимирович, директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования - Спортивной школы №1 города Асино Томской области.

На основании распоряжения Департамента образования Томской области от 10.09.2024 № 1271 «Об организации и проведении регионального профессионального конкурса «Флагманы образования» в период с 08.10.2024 по 09.10.2024 областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» был организован и проведен региональный профессиональный конкурс «Флагманы образования».

Региональный Конкурс является очным полуфиналом Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия - страна возможностей», который нацелен на создание условий для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России.

Профессиональный конкурс «Флагманы образования» стартовал 18 февраля 2024, отборочный дистанционный этап проходил со 2 по 11 августа 2024 года. Всего в проекте приняли участие 88 000 человек, в дистанционном этапе конкурса приняли участие 7 479 человек, 705 человек - представители Томской области.

В соответствии с п 3. Положения о проведении Конкурса к участию в Конкурсе были допущены 30 участников, успешно завершивших дистанционную комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, на основе результатов рейтинга, формируемого Организатором Конкурса.

Минимальный проходной балл для участия в региональном полуфинале в Томской области составил 7 088, что выше среднего минимального балла по регионам России на 27,7% (средний минимальный балл по регионам для управленцев и педагогов составляет 5 548,55). Это свидетельствует о высоком уровне сформированности профессиональных и надпрофессиональных компетенций среди управленцев и педагогов Томской области.

В очном этапе Конкурса приняли участие 25 человек из 30 допущенных, 5 человек не приняли участие в Конкурсе по объективным причинам.

География 25 участников, принявших участие в очном этапе: Александровский район - 1, Асиновский район - 1, Верхнекетский район - 2, Кожевниковский район - 1, Колпашевский район - 3, Парабельский район - 1, ЗАТО Северск - 4, г. Томск - 7, Томский район - 1, подведомственные 4.

Победитель: Чумаченко Татьяна Ивановна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат» Верхнекетского района Томской области.

Диплом 2 степени: Корчуганова Анастасия Анатольевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», учреждение подведомственное Департаменту образования Томской области.

Диплом 3 степени: Халиуллина Алина Рафаиловна, учитель математики, информатики, физики областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», учреждение подведомственное Департаменту образования Томской области.

Победители и участники конкурсов профессионального мастерства активно включаются в методическую работу региона и делятся управленческим практическим опытом в рамках региональных и федеральных площадок.

В целях представления опыта и обмена лучшими практиками работы управленческих команд образовательных организаций ежегодно организуется Всероссийская конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования».

В 2024 года конференция проходила 28-29 марта на площадке МАОУ СОШ № 46 г. Томска.

Основные направления работы конференции: личная эффективность руководителя, позиционирование образовательной организации и руководителя в социальных сетях, образовательное пространство, управленческие поединки, успешная управленческая команда: формирование и развитие, лидеры для лидеров, успешная управленческая команда: методическое сопровождение педагогов; структура образовательной программы.

Общее количество участников очных мероприятий Конференции - 544 человека, общее количество просмотров транслируемых мероприятий по состоянию на 3 апреля 2024 года - 11 100.

Участниками Конференции стали представители 20 муниципальных районных образований Томской области и представители 8 (восьми) субъектов Российской Федерации (Алтайского края, Иркутской области, Кемеровской области, Красноярского края, г. Москва, Новосибирской области, Омской области, Свердловской области).

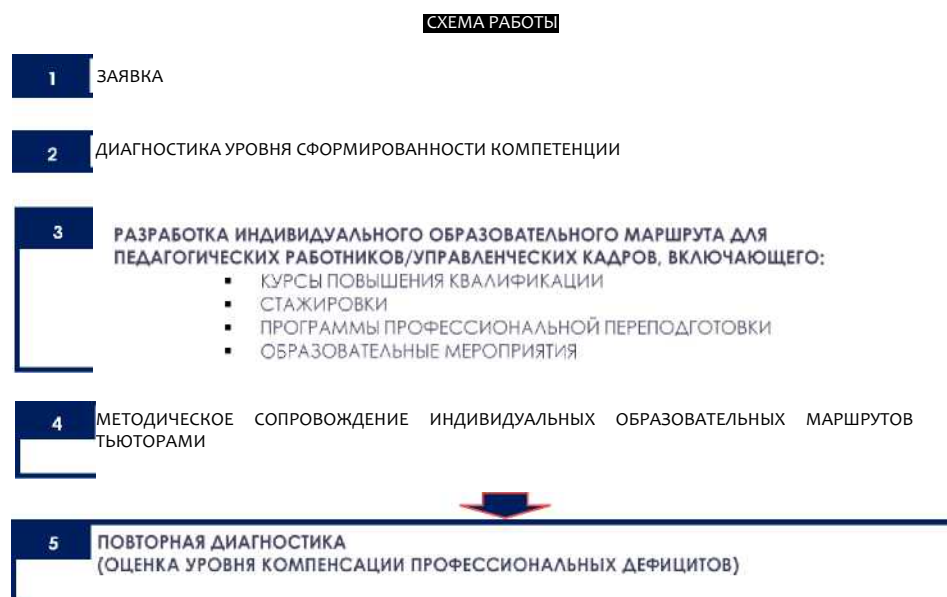
Общее количество спикеров Конференции - 32 человека, представивших опыт профессиональной деятельности и успешные управленческие практики.

4.18. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Диагностика профессиональных дефицитов. В рамках основной деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) велась работа по организации и проведению диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (далее - диагностика) и формированию на ее основе индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) (Рисунок 4.18.1.).

Схема работы ЦИППМ по выявлению профессиональных дефицитов и построению ИОМ



Диагностика осуществлялась в соответствии с Порядком проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области, утвержденным приказом ТОИПКРО от 21.06.2023 №84-ос «О признании утратившим силу приказа ТОИПКРО от 17.03.2021 №13-ос «О формировании фонда оценочных средства для проведения входного контроля слушателей».

Для проведения процедур диагностики специалистами ЦИППМ совместно с организаторами курсов (и иных форм) повышения квалификации ТОИПКРО были подготовлены контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) включающие тестовые задания по 18 профессиональным компетенциям:

1. Предметная компетенция: математика
2. Предметная компетенция: информатика
3. Предметная компетенция: химия
4. Предметная компетенция: история
5. Предметная компетенция: обществознание
6. Предметная компетенция: физика
7. Предметная компетенция: Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
8. Методическая компетенция: дошкольное общее образование
9. Методическая компетенция: начальное общее образование
10. Методическая компетенция: основное и среднее общее образование
11. Методическая компетенция: информатика
12. Методическая компетенция: Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
13. Цифровые компетенции
14. Управленческая компетенция: дошкольные образовательные организации
15. Управленческая компетенция: общеобразовательные организации
16. Компетенции в области воспитания
17. Психолого-педагогические компетенции

18. Коммуникативные компетенции

КИМ разрабатываются на основании приказа ТОИПКРО от 22.06.2023 №86-ос «Об утверждении требований к контрольно-измерительным материалам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области». Всего разработано 18 КИМ, включающих 313 тестовых заданий.

2. Разработка ИОМ. По результатам диагностики были разработаны ИОМ, включающие мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. Всего с 2021 года разработано 6510 ИОМ, из них в 2024 году - 1851 ИОМ.

3. Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров. С целью компенсации выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства указанной категории работников были проведены следующие мероприятия:

1) Цикл вебинаров «Классная работа». Всего за год было проведено 9 вебинаров, которые в сумме набрали 5842 просмотров. Темы вебинаров представлены в Таблице 4.18.1.

Таблица 4.18.1.

Тематика вебинаров «Классная работа» в 2024 году

п/п	Тема вебинара	Дата проведения
1.	Слабоуспевающие учащиеся: направления деятельности	21.02.2024
2.	Развитие критического мышления и творческого потенциала обучающихся	20.03.2024
3.	Как помочь ребенку построить свою траекторию успеха: лайфхак по подготовке к конкурсам, олимпиадам	10.04.2024
4.	Работа с родителями как партнерами в образовании	29.05.2024
5.	Обучение детей-инофонов	25.09.2024
6.	Воспитание знанием или включение в образовательное пространство урока воспитательного компонента	09.10.2024
7.	И в каждом слове музыка... (интеграция учебных предметов «музыка», «литература»)	23.10.2024
8.	Ко мне пришел практикант, что делать?	20.11.2024
9.	Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся	11.12.2024

2) Цикл семинаров «Методист на связи», нацеленный на совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализующих образовательные программы дошкольного и общего образования в Томской области. В семинаре приняло участие 373 человека. Темы семинаров представлены в Таблице 4.18.2.

Таблица 4.18.2.

Тематика семинаров «Методист на связи» в 2024[^] году

п/п	Тема вебинара	Дата проведения
1.	Профессиональное развитие педагогических работников на	13.03.2024

	основе оценки профессиональных дефицитов и потребностей	
2.	Методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФОП ДО	24.09.2024
3.	Мониторинг сайтов: методическая деятельность	08.10.2024
4.	Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального роста педагога	19.11.2024

3) Постояннодействующий семинар по сопровождению деятельности региональных методистов «ПРО практики», направлен на распространение эффективных методических практик, проведение мастер-классов победителей и призеров регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года». В семинаре приняло участие более 500 человек. Темы семинаров представлены в Таблице

4.18.3.

Таблица 4.18.3.

Тематика семинаров «ПРО практики» в 2024 году

п/п	Тема вебинара	Дата проведения
1.	Приемы и формы активного взаимодействия и развития коммуникативных способностей на уроках	26.03.2024
2.	Марафон профессионалов: педагоги помогают друг другу	30.10.2024
3.	Марафон профессионалов: наставник, методист	17.05.2024
4.	Форум «Педсовет-70»	05.06.2024

4) Всероссийский форум «Педсовет-70» для управленческих команд образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования Томской области и других субъектов РФ, 05.06.2024, 360 человек.

5) Образовательный интенсив «Управляй эффективно» для управленческих кадров образовательных организаций Томской области с приглашением спикеров- тренеров Корпоративного университета Сбербанка, 24.12.2024, более 50 человек.

4. Конкурсы профессионального мастерства. В рамках своей деятельности ЦНППМ сопровождал конкурсы профессионального мастерства и олимпиады:

1) С 01.11.2024 по 29.11.2024 проведен региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» для педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области. Количество участников - 429 человек. Олимпиада проведена по номинациям: «Команда большой страны» (67 команд (268 чел.)); «ПРО-IT» (24 чел.); «ДНК науки» (биология - 31 чел., физика - 16 чел., химия - 20 чел.); «Хранители русского языка» (70 чел.)

2) С 22.04.2024 по 20.09.2024 региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года» - соревнование педагогических работников и руководителей образовательных организаций Томской области всех типов в методическом профессионализме, в представлении умений организовать институциональную модель непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе методов, приёмов и инструментов их сопровождения. Количество конкурсантов - 21 человек.

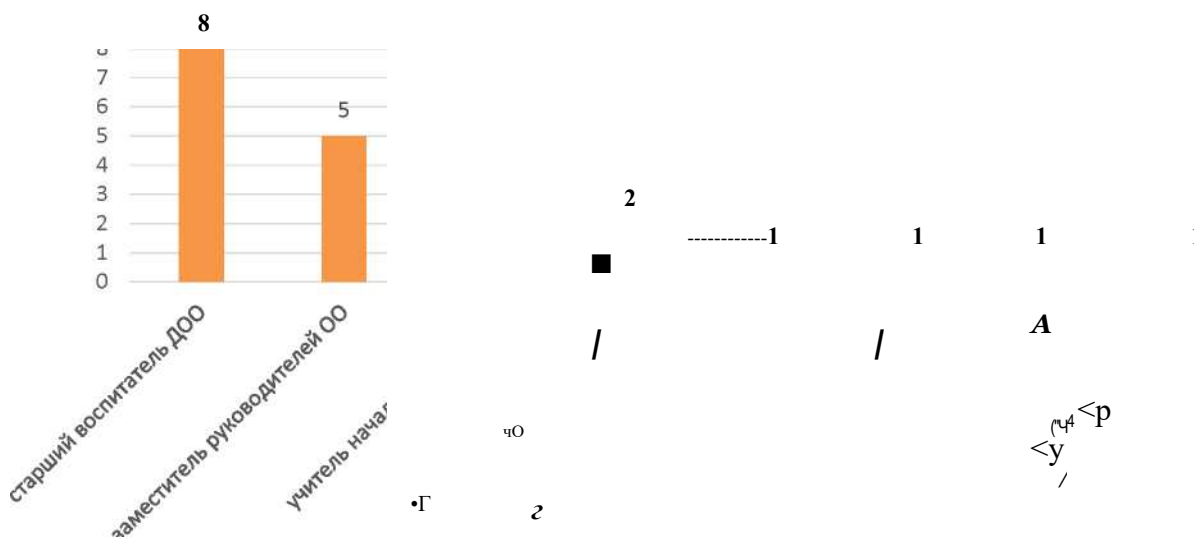
Статистика участников конкурса относительно типов образовательных организаций

Рисунок 4.18.2.



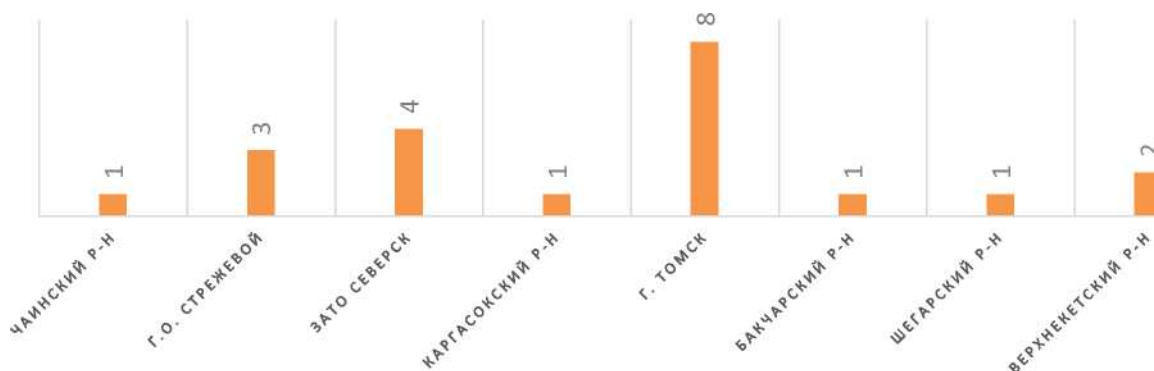
На Диаграмме 4.18.2. представлена информация об участниках конкурса относительно занимаемых должностей.

Рисунок 4.18.3.



На Диаграмме 4.18.3. представлена информация о количестве участников конкурса относительно муниципальных образований Томской области.

Рисунок 4.18.4.



Конкурс включал 2 (два) этапа (заочный и очный) и 4 конкурсных испытания, направленных на систематизацию методической деятельности и представление собственного практического опыта (обобщение методического опыта, разработка методических материалов, решение методической задачи, представление методического материала). Средний сводный балл участников конкурса за все конкурсные испытания составил 63% от максимально возможного, максимальный балл победителя конкурса по итогам всех конкурсных испытаний составил 90%.

Максимальные затруднения участники конкурса испытали в конкурсном

испытании «Методическое портфолио» в вопросе возможности тиражирования представленного методического опыта и подтверждение его результативности.

5. Исследование «Сбор образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Томской области». В соответствии с приказом ТОИПКРО в период с 28.10.2024 по 03.11.2024 проведено исследование «Сбор образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Томской области». Целевой аудиторией исследования стали педагоги и управленческие работники системы общего и дополнительного образования Томской области (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования). Цель исследования: систематизация и повышение эффективности образовательных мероприятий и событий ТОИПКРО (в перспективе на 2025 год).

Исследование включало 4 содержательных раздела:

- Общая информация об участнике;
- Профессиональные умения;
- Личные затруднения;
- Предложения и рекомендации по улучшению.

В исследовании приняли участие 8758 участников из 20 муниципальных образований Томской области. Статистическая информация об участниках исследования представлена в Таблице 4.18.4.

Таблица 4.18.4.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в исследовании, по типам целевой аудитории

Тип целевой аудитории участника в исследовании	Педагоги дошкольных образовательных организаций	Педагоги общеобразовательных организаций	Педагоги организаций дополнительного образования	Методисты	Руководящие работники всех типов образовательных организаций
Количество (чел.)	2909	5082	767	352	422
ИТОГО:					8758

Затруднения, выявленные в результате исследования:

1. Недостаток ресурсов и поддержки. В большинстве случаев педагоги отмечают нехватку учебников, методических материалов и специального оборудования. Это затрудняет выполнение образовательных задач и снижает общий уровень подготовки учащихся.

2. Работа с учениками. Особенно выделяются трудности, связанные с детьми с ОВЗ и низкой мотивацией учеников. Эти проблемы препятствуют успешному обучению и требуют особого внимания.

3. Взаимодействие с родителями. Как в дошкольном, так и в дополнительном образовании наблюдается неэффективное взаимодействие с родителями, что усложняет образовательный процесс.

4. Трудности управления. Руководители образовательных организаций

сталкиваются с перегрузкой, проблемами в организации документооборота и регулировании экономических вопросов, что затрудняет принятие стратегических решений и эффективное управление учреждениями.

5. Методическая поддержка. Необходимость в профессиональном развитии и повышении квалификации кадров является важной темой среди всех категорий педагогов, что указывает на потребность в системном подходе к обучению и методической поддержке.

4.19. Организационно-методическое, информационное сопровождение деятельности методических служб Томской области

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 16.03.2023 №380-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 14.03.2022 №311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области» региональная система научно-методического сопровождения (далее - РСНМС) представлена следующими субъектами:

- Департамент образования Томской области;
- ТОИПКРО;
- ЦНППМ;
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» (структурное подразделение - Региональный центр развития талантов «Пульсар»);
- Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр воспитания»;
- профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрепленной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- Региональное учебно-методическое объединение (далее - РУМО);
- муниципальные методические службы;
- методические объединения (отделы, советы) образовательных организаций системы общего образования.

В рамках реализации комплекса мер (дорожной карты) по функционированию РСНМС в 2024 году была проведена следующая деятельность:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. В течение года проведены следующие диагностические процедуры:

- диагностика (институциональная) профессиональных дефицитов в рамках курсов (или иных форм) повышения квалификации, организованных в ТОИПКРО (пройдена 1581 диагностика, процедура проведена для слушателей 79 курсов повышения квалификации);
- диагностика профессиональных дефицитов по заявкам от образовательных организаций (пройдено 136 диагностик)

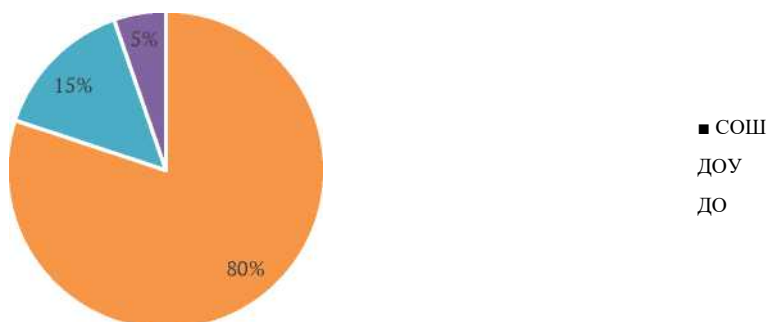
Общее количество участников всех диагностических процедур в 2024 году составило 1553 человека, указанное количество участников рассматривается как уникальное.

Количество участников диагностических процедуры относительно типов

образовательных организаций представлена на Диаграмме 4.19.1.

Рисунок 4.19.1.

Доля (%) педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов в 2024 году относительно типов образовательных организаций

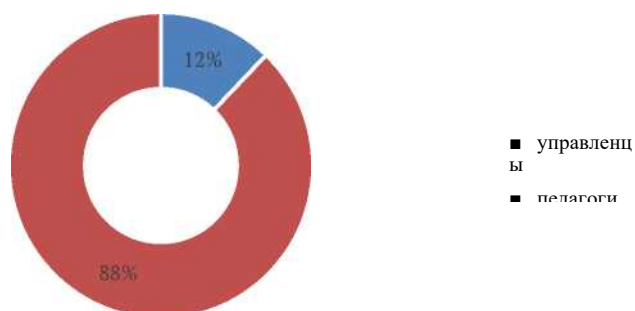


Большинство участников диагностических процедур - это педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций. Следует отметить, что эта целевая аудитория является объектом всех четырех видов диагностических процедур, педагоги дошкольных образовательных организаций и дополнительного образования участвовали только в институциональной диагностике профессиональных дефицитов.

На Диаграмме 4.19.2. представлена информация о количестве участников диагностических процедур относительно занимаемых должностей.

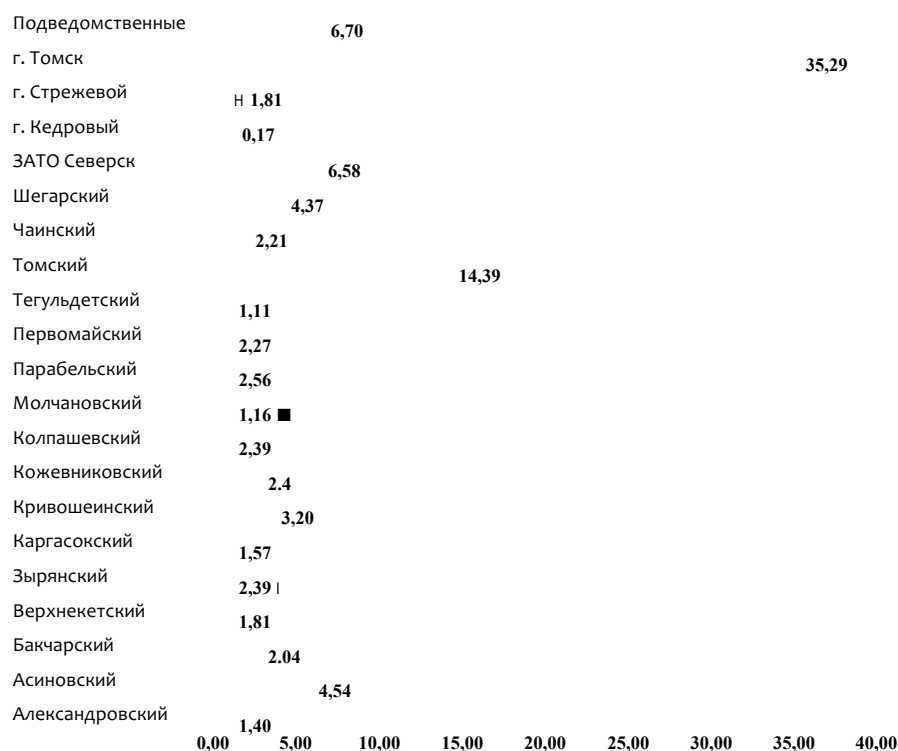
Рисунок 4.19.2.

Доля (%) педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов в 2024 году относительно занимаемых должностей (педагог, руководитель)



Информация о количестве участников диагностических процедур относительно муниципалитетов Томской области представлена на Диаграмме 4.19.3.

Доля (%) педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образований Томской области, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов в 2024 году относительно общего количества участников всех диагностических процедур



По результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров можно сделать выводы:

1) Педагогические работники СОШ нуждаются в развитии МК в вопросах, связанных с оценкой образовательных результатов обучающихся. Особое внимание необходимо уделить учителям начальных классов, так как они испытывают дефициты в знаниях технологий инклюзивного образования и готовности их применять на практике.

2) Педагогические работники ДОО нуждаются в развитии МК в вопросах планирования учебной деятельности и применения инклюзивных технологий в образовательном процессе.

3) Развитие цифровой грамотности педагогических работников необходимо начинать с изучения цифровой безопасности и культуры работы с данными, так как большая часть педагогов владеет этими знаниями на низком уровне.

4) Значительные затруднения педагоги испытывают в знаниях нормативноправового регулирования и теории образования, методологии организации воспитательной деятельности в образовательной организации.

5) При диагностике ППК значительные затруднения педагоги испытывают при выполнении заданий из блока «учебно-познавательная и коммуникативная деятельность обучающихся».

6) В результате Диагностики КК отмечаются затруднения в блоке «умение вести деловую коммуникацию» и «умение строить конструктивное межличностное взаимодействие с коллегами, с руководством и подчиненными».

7) УК необходимо развитость у представителей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по блоку «управление образовательной деятельностью организации». При этом для управленческих кадров СОШ в дефиците знания в области развития ОО и управление взаимодействием ОО с участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

8) Анализ результатов ПК показал, что учителя математики владеют предметными компетенциями на высоком уровне, учителя химии и обществознания испытывают дефицит в знаниях при решении и задач повышенной сложности. Учителя химии испытывают дефицит в знаниях по разделам: теоретические основы химии, основы органической и не органической химии, решение различных типов расчетных задач, так как процент выполнения данных заданий составил не более 47%. Учителя истории показали низкий процент выполнения заданий по разделам: история России 20 века и история России до 1914 года (37% и 45% соответственно).

9) Значительное внимание необходимо уделить учителям обществознания. В результате Диагностики они показали самый низкий результат сформированности предметных компетенций. По разделу «Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Введение в правоведение» правильных ответов от педагогов не поступило, также они испытывают дефицит в знаниях по разделам «Человек в обществе. Духовная культура. Введение в социальную психологию и философию», «Экономическая жизнь общества. Введение в экономику», по данным разделам процент выполнения заданий не превысил 28%.

С целью информирования муниципальных методических служб об актуальных профессиональных дефицитах педагогических работников в муниципальные органы управления образованием отправлены аналитические справки (письмо Департамента образования Томской области от 16.10.2024 №65-10512).

2. ДПП реализованные ЦНППМ для методистов и методических служб. В течение года ЦНППМ организовал обучение педагогических работников и управленческих кадров по ДПП (Таблица 4.19.1.):

Таблица 4.19.1.

ДПП, реализованные ЦНППМ в 2024 году

№	Наименование ДПП	Количество слушателей
1.	Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу образовательной организации	50
2.	Методическое сопровождение оценки качества образования	25
3.	Актуальные инструменты организации методической работы	25
	ИТОГО:	100

Основной акцент в рамках курсов повышения квалификации был сделан на новых формах и методах создания методического пространства в образовательной организации, а также особое внимание было уделено вопросам использования результатов диагностических процедур и мониторинговых исследований при проектировании траекторий индивидуального профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также методике создания таких траекторий.

3. Мониторинг регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров.

Мониторинг регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводится на основании распоряжения Департамента образования Томской области от 16.03.2023 №380-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 14.03.2022 №311-р»

Основные результаты мониторинга (за исключением данных, представленных в разделе 4.18. п. 2):

1) В регионе существует 13 профессиональных педагогических сообществ, деятельность которых регулируется приказом ТОИПКРО от 05.02.2024 №20-ос «Об утверждении плана работы общественно-профессиональных ассоциаций в сфере общего и дополнительного образования».

2) В части реализации в регионе различных форм «горизонтального» обучения педагогических работников и управленческих кадров в отчетном периоде зафиксировано, что в Томской области в образовательных организациях работают 1844 педагогических работника в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, все они получили адресную поддержку и методическое сопровождение в разных формах. Целевая модель наставничества реализуется по всех образовательных организациях региона (577 образовательных организаций), в которую включены 2898 педагогов.

В части вовлечения в конкурсную среду необходимо отметить, что в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства приняли участие 2330 педагогических работников и 187 управленческих кадров, в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства - 469 педагогических работников и 99 управленческих кадров. В федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства 264 педагога и 53 руководителя стали победителями и призерами.

Субъектами РСНМС проведено 51 региональное конгрессно-выставочное, научно-практическое и просветительское мероприятие (форумы, семинары, конференции и т. д.) для педагогических работников и управленческих кадров Томской области, с охватом участников 2362 человек.

Особое внимание в регионе уделяется инновационной деятельности: в регионе три федеральных инновационных площадок. В декабре 2024 - январе 2025 проведен прием заявок на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками (далее - РИП). По результатам экспертизы представленных заявок 22 образовательные организации получили статус РИП.

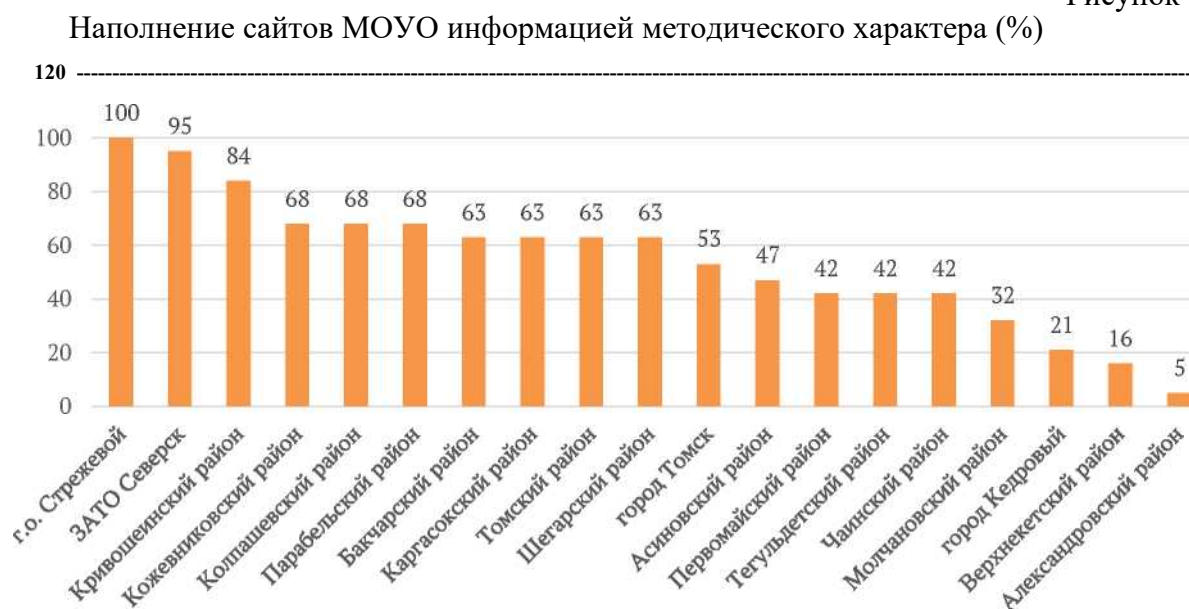
4. Мониторинг сайтов. В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 19.01.2023 №86-р «Об утверждении Положения о мониторинге сайтов муниципальных органов управления образованием и сайтов образовательных организаций Томской области», распоряжением Департамента образования Томской области от 26.09.2024 №1368 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 19.01.2023 №86-р», распоряжением Департамента образования Томской области от 16.03.2023 №380-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 14.03.2022 №311-р» (Приложение 2: Комплекс мер «дорожная карта» по созданию и функционированию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года), писем

Департамента образования Томской области от 02.10.2024 № 65-9770 и №65-9766 «О проведении мониторинга сайтов» с 1 ноября по 15 декабря 2024 года специалистами центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО (далее - ЦНППМ) был проведен анализ наличия информации методического характера на официальных сайтах муниципальных органов управления образования (далее - МОУО), официальных сайтах (далее - сайт) общеобразовательных организаций (далее - ОО) и организаций дополнительного образования детей (далее - ДО) системы образования Томской области (далее - мониторинг).

Целью мониторинга являлось получение объективной и достоверной информации о содержании и своевременном размещении/обновлении информации методического характера на сайтах МОУО, ОО и ДО Томской области.

В ходе мониторинга было проанализировано 20 сайтов МОУО и их структурных подразделений, осуществляющих методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципальных образований. Результаты исследования представлены на Диаграмме 4.19.4.

Рисунок 4.19.4.

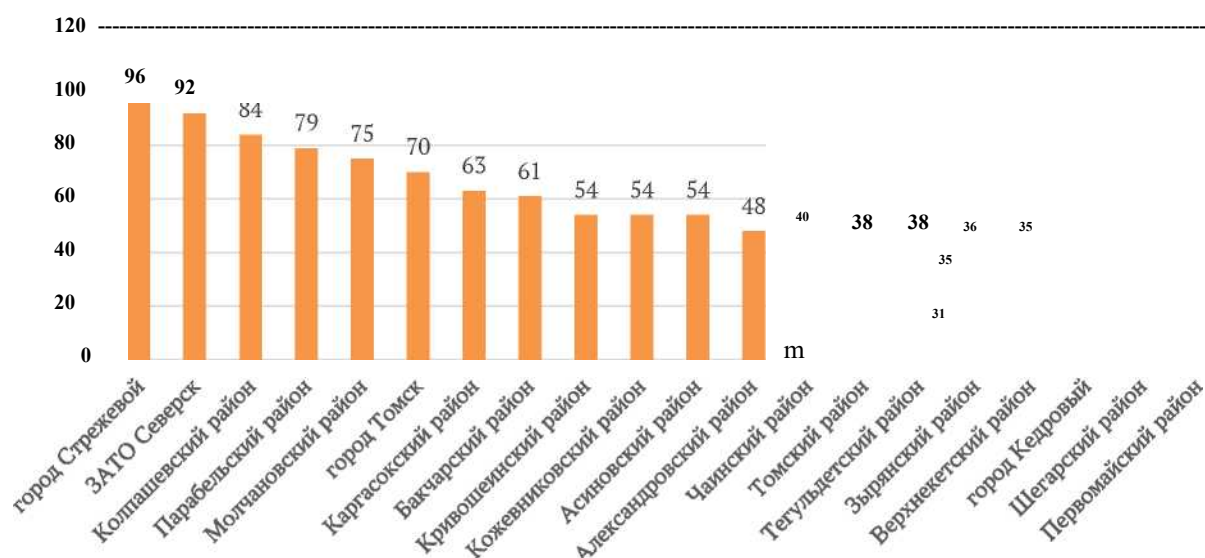


На высоком уровне находится наполнение сайтов материалами методического характера МОУО следующих муниципальных образований: Кривошеинский район, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой.

В ходе мониторинга было проанализировано 295 сайтов ОО. Результаты исследования (средние баллы по каждому из муниципалитетов) представлены на Диаграмме 4.19.5.

Рисунок 4.19.5.

Наполняемость сайтов ОО информацией методического характера (%)



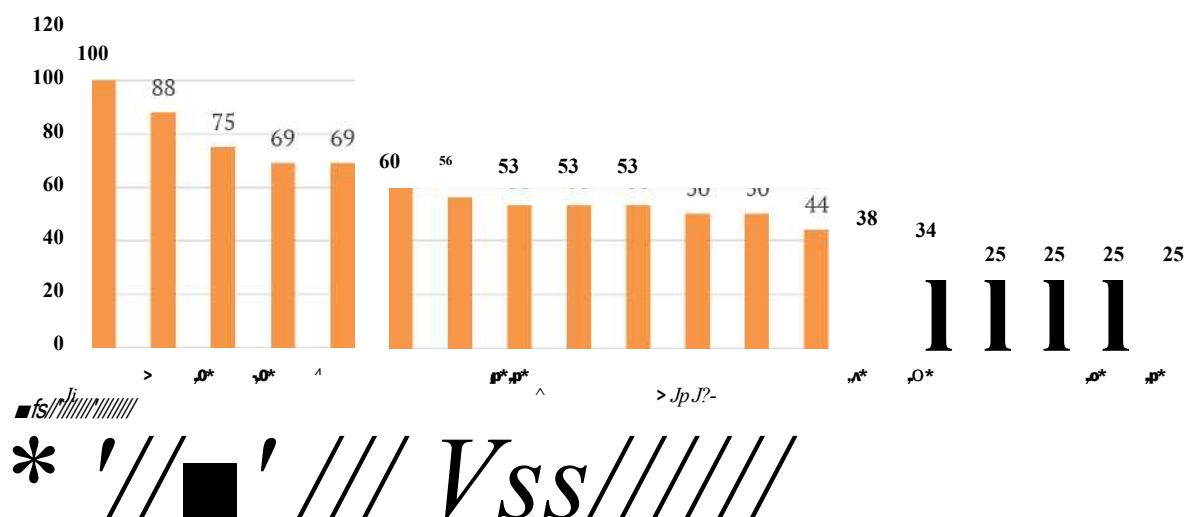
На высоком уровне находится наполнение сайтов Колпашевского района, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой.

Значительное внимание стоит уделить 109 организациям, имеющим низкий уровень размещения и обновления информации методического характера на официальных сайтах. Данные организации преимущественно не имеют нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность на уровне ОО, документов, регулирующих систему наставничества в ОО, методических копилек.

В ходе мониторинга было проанализировано 60 сайтов организаций ДО. Результаты исследования представлены на Диаграмме 4.19.6.

Рисунок 4.19.6.

Наполняемость сайтов ДО информации методического характера (%)



В результате анализа сайтов ДО выявлено, что сайты организаций ДО ЗАТО Северск и г.о. Стрежевой наполнены информацией методического характера на высоком уровне.

Подробная аналитическая справка по результатам мониторинга представлена по ссылке: <https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/analiticheskie->

materials/

5. Мониторинг деятельности ЦНППМ. Ежегодно ЦНППМ предоставляет отчет о своей деятельности в соответствии с показателями, утвержденными распоряжением Департамента образования Томской области от 26.02.2021 №308-р «О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Помимо данных, предоставленных в рамках мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области (раздел 4.19, п.

3) , ЦНППМ в 2024 году достиг следующих результатов:

1) С 2021 года 4708 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Томской области прошли обучение по ДПП, включенным в ФР ДПП, из них:

- 4093 педагогических работника и управленческих кадров прошли обучение по программам ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России», в т.ч. в 2024 году - 658 чел.;
- 615 педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам ТОИПКРО, в т. ч. в 2024 году - 80 чел.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, обученных по программам, реализуемых ЦНППМ, составляет 5315 человек, в т. ч. в 2024 году - 1667 чел.

2) Все сотрудники ЦНППМ прошли обучение в течение трех лет по ДПП ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».

В результате 2024 года плановые показатели деятельности ЦНППМ достигнуты в полном объеме.

1. Сопровождение деятельности регионального методического актива Томской области (далее - РМА). В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 27.10.2022 №1788-р «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Томской области» и приказ ТОИПКРО от 12.04.2023 №47-ос «О внесении изменений в приказ от 08.11.2022 №145-ос «Об утверждении состава регионального методического актива Томской области». В состав РМА вошли 54 педагога, имеющие высшую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее 5 лет, успешно прошедшие оценку профессиональных компетенций. В среднем на одного регионального методиста приходится 186 педагогов общеобразовательных организаций. Региональные методисты присутствуют в 20 муниципальных образованиях.

С целью популяризации деятельности региональных методистов на сайте ТОИПКРО разработана информационная страничка «Региональный методический актив», где размещены нормативные документы, регулирующие деятельность региональных методистов в Томской области, представлен список региональных методистов и ссылки на их планы методической работы²⁸. В телеграмм-канале на страничке «ЦНППМ «Томская область» появилась рубрика «Я в РМА», в которой

²⁸ URL: <https://toipkro.ru/departments/centr-nepreravnogo-povysheniya-37/metodicheskaya-sluzhba-tomskoj-oblasti/regionalnyj-metodicheskij-aktiv/>

региональный методист представляет информацию о своих достижениях, теме методической работы и краткую информацию о себе (https://t.me/cnppm_toipkro).

В течение года региональные методисты приняли участие в 41 мероприятии, организованных на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Один региональный методист выступил в качестве преподавателя на курсах повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров с темой доклада «Анализ ресурсов».

Региональные методисты демонстрировали результаты своей педагогической деятельности в рамках конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровня. Всего 8 человек приняли участие в конкурсах, что составляет 14,8% от общего количества региональных методистов, при этом стоит отметить, что призовые места заняли 6 педагогов (некоторые из них несколько раз, т.е. из 18 случаев участия 9 призовых мест, т.е. 50% от общего количества участий).

В течение 2024 года региональные методисты провели более 3200 консультаций с педагогическими работниками и управленческими кадрами по актуальным проблемам образования, в том числе более 30 консультаций для школ с низкими образовательными результатами. Региональные методисты выполняют роль наставников в образовательных организациях и оказывают адресную помощь педагогам, испытывающим профессиональные затруднения и стремящимся к личностному и профессиональному развитию. По результатам анализа, роль наставников выполняют 16 региональных методистов.

В 2024 году высокую активность по основным направлениям методической работы показали следующие региональные методисты: Барская М.А., Ванюкова А.А., Воробьева-Исаева Л.Ф., Вяткина Т.С., Кириллова И.О., Кузенная Ю.В., Некрасов А.С., Роголева Н.М., Сальникова И.А., Словесная О.М., Хабарова Л.И., Салтынская Н.Н.

2. Мониторинг реализации дорожной карты по функционированию РСНМС. В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 14.03.2022 №311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области» (с изменениями от 16.03.2023), распоряжением Департамента образования Томской области от 04.05.2023 №692-р «Об утверждении критериев и индикаторов оценки эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Томской области», распоряжением Департамента образования Томской области от 16.03.2023 №380-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 14.03.2022 №311 -р» и распоряжением Департамента образования Томской области от 31.01.2024 №128-р «Об утверждении плана мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Томской области на 2024 год» проведен мониторинг реализации Дорожной карты по функционированию системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области.

Помимо выше указанной информации (раздел 4.18, п. 1, 2, 3,5; раздел 4.19, п. 1 - 6) и согласно плана-проспекта бюджетных мероприятий ТОИПКРО на I и II полугодия 2024 года, в отчетный период состоялось 21 семинар-совещание и 41 семинар, предназначенных для педагогов, руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, технических специалистов, методистов, специалистов

МОУО и направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (<https://toipkro.ru/deyatelnost/povyshenie-kvalifikacii-i-perepodgotovka/>).

3. Образовательные мероприятия для муниципальных методических служб.

1) С целью сопровождения и регулирования деятельности РМА ЦНППМ организовал цикл семинаров «ПРО практики» (4.18. п.4.18.3)

2) Постояннодействующий семинар «Методист на связи».

4. Ведение электронных баз данных. Сотрудниками ЦНППМ сформированы и постоянно обновляются следующие электронные базы данных:

- эффективных образовательных и управленческих практик общего образования Томской области, размещенного на официальном сайте ТОИПКРО;

- педагогических работников и управленческих кадров, рекомендованных к привлечению в экспертную деятельность (по результатам диагностических / оценочных процедур, конкурсов профессионального мастерства);

- педагогических работников и управленческих кадров региона, прошедших обучение по ДПП, включенных в ФР ДПП;

- профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т. д.) Томской области.

5. Работа регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Томской области (далее - РУМО). В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 01.03.2023 №33 «О создании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Томской области», приказа ТОИПКРО от 12.04.2023 №48-ос «Об утверждении состава регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Томской области», приказа ТОИПКРО от 10.09.2024 №129-ос «О внесении изменения в приказ от 12.04.2023 №48-ос «Об утверждении состава регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Томской области» был подготовлен и утвержден план работы РУМО. В течение года прошло 5 заседаний РУМО по темам:

- презентация эффективных практик организации методической работы на уровне муниципального образования; исполнение соглашения о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в ЗАТО Северск;

- отчет о деятельности РУМО за 2023-2024 учебный год; планирование деятельности РУМО на 2024-2025 учебный год;

- ТГПУ - региону: научное и методическое сопровождение образовательных организаций для создания единого образовательного пространства;

- развитие инженерного образования: эффективные практики;

- внедрение новых учебных предметов ОБЗР и технология (труд): условия для реализации

4.20. Организационно-методическое, информационное сопровождение региональных программ развития системы наставничества, поддержки и сопровождения молодых педагогов в сфере общего образования Томской области

В целях реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года №3273-р, п.29 «Разработка и внедрение системы наставничества

педагогических работников в образовательных организациях, развития системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников для обеспечения повышения качества общего образования Томской области распоряжением Департамента образования Томской области от 13.04.2020 №305-р утверждены региональная целевая программа развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области (2020-2024 гг.).

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области №195-р от 13.03.2020 «Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области» ТОИПКРО осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение Программы.

Также проведен мониторинг форм поддержки и сопровождения учителей в первые 3 года работы и эффективности системы наставничества на территории Томской области за 2024 год для выявления наиболее эффективных форм поддержки и сопровождения учителей до 3ех лет стажа и педагогов-наставников на территории Томской области в 2024, количества молодых педагогов и наставников в образовательных организациях региона, охват программами ДПО, охват мерами поддержки молодых педагогов. На сайте ТОИПКРО, оператора данного направления, есть тематический раздел «Молодые педагоги», где освещается процесс реализации мероприятий Дорожной карты.

Во всех 20 муниципалитетах имеются программы поддержки молодых педагогов.

Актуальным и популярным направлением работы с молодыми педагогами является работа по развитию у них soft-/self-skills (так называемые «мягкие» компетенции), повышение мотивации к процессу познания, обучения молодых педагогов. Так же внимание уделялось развитию hard-skills или профессиональных навыков (такие, как работа с родителями, формирование детского коллектива, работа с детьми ОВЗ, адаптация молодых педагогов, технологии и приемы для проведения образовательного занятия, методики и способы работы с конфликтными проявлениями в образовательной среде). Мероприятия проходили в разных формах: педагогические мастерские, игровые чемпионаты, образовательные лектории, конференции.

Участниками игровых чемпионатов в 2024 году стали более 200 молодых педагогов Томской области. Кроме того, были организованы и проведены следующие методические мероприятия по поддержке и сопровождению молодых педагогов: - педагогическая мастерская для молодых педагогов «Родитель: как организовать взаимодействие» (45 ч.), тематики: Работа с родителями: бесконфликтное общение; Работа с родителями: участие в жизни школы; Работа с родителями: недетские игры; Работа с родителями: эффективная работа в чатах и социальных сетях; Работа с родителями: вовлечение родителей в образовательный процесс;

- региональный фестиваль наставников и молодых педагогов Томской области «Есть контакт!», в мероприятии приняли участие более 100 молодых педагогов. И педагогов-наставников. Вопросы, рассмотренные на Фестивале: «Между нами тает лед: Айсбрейкеры как инструмент современного педагога»; «Внедрение и использование современных медиа в образовательный процесс», «Опорный конспект в контексте современного образовательного процесса», «Потенциал игровых технологий, как средство повышения учебной мотивации»;

- региональный форум молодых педагогов «ПРОДВИЖЕНИЕ» (более 320 ч.), темы: «Ораторское искусство», «Работа с трудными детьми и их родителями,

законными представителями», «Профессиональное выгорание», «Создание видеоконтента», Мастер-класс «Геймификация», Мастер-класс «Современный урок: какой он?», «Крепкая семья от А до Я: работа с родителями»;

- слет молодых педагогов Томской области. Целью слета является формирование единого образовательного, творческого пространства для обмена педагогическим опытом, развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирование к поиску новых форм обучения и вовлечения, профессиональной и общественной реализации, личностного развития, укрепления гражданской позиции и чувства патриотизма, а также обеспечение поддержки и сопровождения молодых педагогов Томской области. В слете приняли участие 50 молодых педагогов из образовательных учреждений дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования Томской области;

- «Педагогическая мастерская «Технологический квест», в котором приняли участие 28 молодых педагогов из 4 муниципалитетов Томской области и 1 педагог из организации, подведомственной ДО ТО; - «Игровой чемпионат для молодых педагогов «Педагогический квиз», участие в мероприятии приняли 69 молодых педагогов образовательных организаций дошкольного и общего образования из 6 муниципалитетов Томской области; -игровой чемпионат «Командная игра “Архитекторы”», в котором приняли участие 43 молодых педагогов из 4-х муниципалитетов Томской области; - «Квиз для молодых педагогов «Привет, 2025!», в котором приняло участие 78 молодых педагогов.

Также была разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования для молодых педагогов Томской области «Мастерская молодого педагога» (24 часа), по которой было обучено 50 человек.

Одним из ключевых механизмов поддержки профессионального роста молодых педагогов является Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства», в котором в 2024 году приняли участие 114 молодых педагогов из 17 муниципалитетов Томской области и 3-х областных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области. (Полученные денежные премии: в размере от 50 до 150 тыс. руб. получили 20 участников, ставших победителями и призерами (в сравнении с 2023 г. - 108 участников).

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области №305-р от 13.04.2020 "Об утверждении региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области" ТОИПКРО осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение Программы.

Основные направления деятельности в рамках программы: - разработка пакета локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества педагогических работников, повышения её эффективности на уровне муниципалитета/образовательной организации; - разработка комплекса мер на муниципальном уровне по стимулированию, сопровождению и поддержке педагогических работников в качестве наставников; - формирование единой информационной базы наставников, экспертов в отдельных образовательных областях с целью обеспечения доступного наставничества для всех категорий педагогических работников в соответствии с актуальными профессиональными дефицитами.

Основными механизмами современного наставничества являются: - повышение числа педагогических работников и обучающихся, вовлечённых в систему наставничества при активном участии социальных партнеров (работодателей, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования); - расширение форм и методов сопровождения процесса адаптации, обучения и профессионального становления обучающихся и педагогических работников, обеспечивающее реализацию индивидуальной траектории образования и развития каждого из них.

На сайте ТОИПКРО, оператора данного направления, есть тематический раздел «Наставничество», где освещается процесс реализации мероприятий Дорожной карты.

В рамках деятельности ТОИПКРО проводятся семинары, конференции, иные образовательные события по освещению и презентации лучшего опыта в области наставничества. Информация о данных событиях регулярно публикуется на официальном сайте ТОИПКРО:

1) цикл семинаров для наставников по темам:

-«Особенности организации аттестации на квалификационную категорию педагог-наставник», который просмотрело более 200 педагогов из 14 муниципалитетов Томской области;

- «Особенности организации работы педагогов-наставников». Цель семинара - дать возможность педагогам ознакомиться с особенностями работы педагога- наставника и возможностями включения их в деятельность «Ассоциации наставников Томской области»;

- «Наставник: успешный старт». Цель семинара - представить формы психологопедагогического сопровождения наставничества на примере МАОУ СОШ № 42 г. Томска и составить план работы взаимодействия с наставляемыми, в котором приняли участие 21 человек из 7 муниципалитетов Томской области;

- «Формы и технологии работы с наставляемыми (из опыта работы Кемеровской области)». 1) Реализация системы наставничества педагогических работников в Кемеровской области-Кузбассе: инструменты и практики. 2) Нескучная работа: наставничество как надежный способ закрепления молодых специалистов в профессии. В семинаре приняло участие 25 человек из 6 муниципалитетов Томской области.

Также прошло региональное образовательное мероприятие «Марафон профессионалов: наставник, методист». В программе Марафона были: мастер-классы от педагогов-наставников, методистов, молодых педагогов Томской области по использованию современных инструментов организации образовательного процесса. В Марафоне приняли участие 53 педагога-наставника из 6 муниципалитетов Томской области.

Была разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования для наставников «Мастерская эффективного наставника», по которой было обучено 25 человек.

4.21. Организация деятельности педагогических сообществ

В 2024 году ТОИПКРО координировал деятельность следующих предметных ассоциаций и профессиональных сообществ Томской области:

1. Ассоциация «Воспитатели Томской области»;
2. Ассоциация учителей биологии и химии;
3. Ассоциация учителей географии;
4. Ассоциация педагогов духовно-нравственного образования и воспитания;

5. Ассоциация учителей иностранных языков;
6. Ассоциация учителей математики;
7. Ассоциация учителей начальных классов;
8. Ассоциация учителей физики;
9. Ассоциация учителей школ с очно-заочной и заочной формами обучения;
10. Томское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (ТРО ООО «АССУЛ»);
11. Региональное профессиональное сообщество классных руководителей и кураторов образовательных организаций Томской области (ПСКР) «Про100классные»;
12. Региональное профессиональное сообщество дефектологов Томской области (РПСД ТО).

РПСД ТО создано и развивается в целях повышения престижа профессий учителя-дефектолога и учителя-логопеда, а также оказания организационнометодического содействия развитию системы образования детей с ОВЗ через совершенствование профессионального и методического мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов Томской области. В рамках плана мероприятий на 2024 год РПСД ТО были проведены следующие мероприятия:

- 14.02.2024: Круглый стол «Ресурсы конкурсов профессионального мастерства. Учитель-дефектолог России» (67 участников);
- 06.03.2024: Игровой чемпионат для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Профессиональный поединок» (60 участников);
- 14.03.2024 - 12.04.2024: Фестиваль «Зажги синим» (69 участников);
- 30.05.2024: Образовательное мероприятие «Семья в фокусе: К школе готов!» (41 участник);
- 23.08.2024: Круглый стол «Проектирование образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» (115 участников);
- 06.11.2024: Семинар-совещание «Программное обеспечение коррекционноразвивающего процесса учителя-логопеда в инклюзивной школе» (50 участников);
- 14.11.2024: Игровой чемпионат «Логоринг» (72 участника);
- 28.11.2024: Семинар-совещание «Дефектологический десант: эффективные практики оказания логопедической и дефектологической помощи в образовательных организациях г. Томска» (94 участника);
- 02.12.2024: Круглый стол «Банк документов специалистов: программнометодическое сопровождение образования дошкольников с ОВЗ» (67 участников);
- 18.12.2024: Круглый стол «Банк документов специалистов: рабочая документация учителя-дефектолога» (27 участников);
- 20.12.2024: Региональная педагогическая мастерская «Инклюзивный вектор» (п. Каргасок) (79 участников).

В деятельность предметных ассоциаций и профессиональных сообществ вовлечено более 1500 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Томской области.

Основная цель данных общественных объединений - создание условий для обмена опытом и лучшими практиками, представление интересов участников на уровне образовательных организаций, муниципальных и региональных органов власти, а также вовлечение в деятельность федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок для развития исследовательских и

экспертных компетенций, непрерывного профессионального роста учителей. Педагоги активно исследуют вопросы внедрения современных технологий в образовательный процесс, анализируют собственный опыт и получают экспертную оценку, что способствует развитию профессиональной рефлексии.

В 2024 году в рамках деятельности предметных ассоциаций и профессиональных сообществ было проведено более 100 различных образовательных мероприятий, в которых приняли участие 8604 педагогических работника и обучающихся.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на повышение статуса и популяризацию профессии учителя, а также усиление мер по повышению качества образования и обеспечению профессионального роста педагогических работников Томской области, в декабре 2024 года состоялась рабочая встреча руководителей ассоциаций, сообществ и представителей ТОИПКРО, курирующих деятельность профессиональных сообществ.

В ходе встречи были обсуждены меры по реализации стратегических направлений в сфере образования, касающихся деятельности профессиональных педагогических сообществ, изложенных в распоряжении Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесенными от 07.10.2020 № 2580-р), федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», распоряжении Департамента образования Томской области от 23.09.2019 № 763-р «Об утверждении критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области».

По итогам встречи были выработаны общие требования к:

- документальному оформлению и информационному сопровождению реализации планов деятельности ассоциаций;
- разработке планов работы предметных ассоциаций;
- структуре и информационному наполнению тематических страниц ассоциаций на официальном сайте ТОИПКРО.

Перед профессиональными объединениями была поставлена главная цель - повышение уровня профессионального мастерства педагогов, следующие задачи на 2025 год:

1. Планирование и реализация мероприятий.
2. Разработка планов работы предметных ассоциаций с учетом схемы управленческого цикла.
3. Проведение развернутого анализа деятельности ассоциаций.
4. Структурирование тематической страницы своей ассоциации на официальном сайте ТОИПКРО в соответствии с требованиями.
5. Регулярное обновление тематических страниц предметных ассоциаций.
6. Участие в подготовке педагогов-предметников, членов ассоциаций, к конкурсам профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.
7. Освещение в публикациях перечня профессиональных дефицитов педагогов, на ликвидацию которых направлены проводимые мероприятия.

Информация о деятельности предметных ассоциаций и профессиональных сообществ размещена в разделе официального сайта ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/departments/centr-organizacionno-metodicheskoy-raboty-35/assodacii-uchitelej-predmetnikov-199/>

5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Административно-хозяйственная деятельность ТОИПКРО строго регламентируется федеральными законами РФ, региональными нормативноправовыми актами и внутренними документами учреждения в части содержания, обслуживания и ремонта имущественного комплекса, а также порядка ведения хозяйственной деятельности образовательных учреждений, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации. В частности, деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 15.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 22.10.2014 № 315-ФЗ (в части особенностей владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия);
- Ведомственные строительные нормы ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Распоряжения Департамента государственного заказа Томской области;
- Распоряжения Департамента образования Томской области;
- Внутренние нормативно-правовые документы ТОИПКРО.

Материальная ответственность сотрудников отдела определяется в соответствии с внутренним бухгалтерским учетом ТОИПКРО.

Административно-хозяйственная деятельность ТОИПКРО направлена на обеспечение:

- безопасной и регламентированной эксплуатации инженерных сетей, зданий и сооружений, обеспечение безопасного пребывания сотрудников и слушателей;
- радиационной, электротехнической, пожарной, экологической и взрывобезопасности, исправности и безопасной эксплуатации электронных средств охраны, охраны физических лиц и имущества, соблюдения требований антитеррористической защищенности;
- технической и конструктивной безопасности зданий и сооружений;
- бесперебойной работы систем жизнеобеспечения;
- проведения профилактических и ремонтных работ для сохранения

конструктивных характеристик зданий и сооружений ТОИПКРО;

- проведения технического обследования несущих элементов зданий и сооружений;
- поддержания порядка на территории внутреннего двора и прилегающих территориях (уборка, озеленение, ограждение);
- безопасности эксплуатации автомобильного транспорта (безопасность движения, ремонт, технические осмотры, обучение, техминимумы, оформление маршрутов движения);
- реализации энергосберегающих мероприятий и эффективного расходования денежных средств, выделенных на содержание объектов;
- контроля реализации правовой и технико-эксплуатационной работы (Ростехнадзор, Тепловая инспекция, Госкомприродоохрана);
- обучения технического персонала и сотрудников по инженерно-техническим направлениям;
- применения инновационных методов управления эксплуатационными процессами систем жизнеобеспечения зданий и сооружений;
- сопровождения договоров и контрактов на обеспечение коммунальных услуг, закупку товаров, работ и услуг в рамках хозяйственной деятельности учреждения.

Формирование затрат на содержание недвижимого имущества (здания, помещения, сооружения) осуществляется на основе установленных нормативов на:

- холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение;
- водоотведение;
- потребление тепловой энергии;
- потребление электрической энергии;
- эксплуатацию систем охранной сигнализации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение текущего, капитального ремонтов;
- содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш,

в соответствии с нормами СанПиНа.

Материально-техническая база института состоит из комплекса недвижимости, который включает в себя административное здание и территорию с ограждением и сооружениями:

- Административное здание: площадь 1276,2 м² (постройка 1913 года, памятник истории и культуры регионального значения), цокольный этаж + 2 этажа, кирпичные стены, деревянные перекрытия. Здание находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права от 27.10.2014 № 70-АВ 633385), собственность Томской области.
- Пристройка к административному зданию: площадь 834,3 м², стены из шлакоблоков, бетонные перекрытия, год постройки — 1962. Находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права от 07.07.2011 № 70- АВ 155860), собственность Томской области.

Общая площадь комплекса зданий составляет 2110,5 м², полезная площадь — 1467,22 м², вспомогательная площадь — 643,48 м².

Земельный участок:

Площадь земельного участка ТОИПКРО на 01.01.2023 составляет 5490 м².

Установлено металлическое ограждение общей длиной 245 метров с одним въездом, оборудованным автоматическим шлагбаумом и калиткой с замком.

Таблица 5.1.

Общая площадь аудиторного фонда составляет 755м², в т. ч.

№ ц/п	Наименование	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на участке, чел.	Общая площадь, ² м ²	Оснащенность	Средства пожарной безопасности
1	Большой конференц-зал 1 этаж	85	152	Трансляционный многофункционал ьный экран большого формата, оборудование для проведения ВКС, лекций, конференций	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
2	Коворкинг	20	80	Зона со специальной мебелью для совместной работы обучающихся	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
3	Малый конференц-зал (№ 119) в цокольном этаже	30	72	Интерактивный экран, зона круглого стола	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
4	Аудитория № 221	36	60	Интерактивная доска, компьютер, компактный проектор, рабочее место преподавателя, 36 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
5	Аудитория № 222	30	55	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 32 рабочих места для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители

6	Аудитория № 228	24	48	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 36 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
7	Аудитория № 118 (компьютерный класс)	15	50	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 14 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
8	Аудитория № 109 (компьютерный класс)	18	40	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 25 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
9	Аудитория № 331	24	48	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 32 рабочих места для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
10	Аудитория № 332	20	42	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 24 рабочих места для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
11	Аудитория № 333	30	55	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 32 рабочих места для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители
12	Аудитория № 334	28	53	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 30 рабочих места для слушателей.	Автоматическое звуковое оповещение; Огнетушители

Таблица 5.2.

Специализированные технические помещения

№ п/п	Наименование	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на элементе, человек	Общая площадь, ² м ²	Характер эксплуатации технического помещения	Оборудование
1	Электрощитовая		6,2	Обеспечение и распределение электроснабжения внутри здания	Вводное распределительное устройство, средства защиты от поражения электрическим током, средства защиты от пожара
2	Тепловой пункт		9,5	Обеспечение и распределение тепловой энергии внутри здания.	оборудование учета, оборудование автоматического распределения и управления теплоносителем
3	Серверная I (помещение №108)	1	13,5	Размещение телекоммуникационных линий, обеспечивающих работу региональных систем ЕГЭ и ГИА.	Серверы Комплекты бесперебойных устройств средства защиты от пожара
4	Серверная II (помещение №116а)		14,7	Телекоммуникационные линии обеспечивающие работу интернетсистем ТОИПКРО. Системы миниАТС	Серверы Комплекты бесперебойных устройств средства защиты от пожара

Таблица 5.3.

Подвижной состав ТОИПКРО (автотранспорт)

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние	Оснащенность проблесковым маячком желтого (оранжевого) цвета	Оснащенность салонными видеорегистраторами и резервным каналом передачи информации
1	Легковой (6 местный)	ГАЗ 22171	1	2013	Не для перевозки детей	Удовл.	Не требуется	Установлена система ГЛОНАСС
2	Легковой	HAVAL F7X	1	2024	Не для перевозки детей	Удовл.	Не требуется	Установлена система ГЛОНАСС
3	Пассажирский	ГАЗель (Next) (ГАЗ А65R33)	2	2024	Не для перевозки детей	Удовл.	Не требуется	Установлена система ГЛОНАСС, видеорегистратор

Общие данные о реализации административно-хозяйственной работы в 2024 году

Обучение:

В рамках реализации требований нормативных документов в 2024 году проведено обучение сотрудников по следующим программам:

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: по программе «Председатель КЧС и ОПБ организаций» обучено 2 человека (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны").

- Теплоснабжение: по программе повышения квалификации в рамках Федерального закона от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» обучено 0 человек.

- Безопасность дорожного движения: по программе технического минимума в рамках Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» обучено 0 человек.

Капитальный ремонт:

В течение 2024 года на объектах ТОИПКРО проводились следующие работы по капитальному ремонту:

- ремонт фасада здания;
- ремонт кровли.

Таблица 5.4.

Проведенные мероприятия по подготовке ТОИПКРО к работе в 2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Виды работ	Форма проведения закупки
1	Разработка и утверждение планов мероприятий по подготовке ТОИПКРО к работе в осеннезимний период 2024-25 годов	до 21.05.2024	Ремонтные работы силами техперсонала ТОИПКРО: 1. Покраска стен лестницы. 2. Покраска ограды со стороны главного фасада. 3. Ремонт теплового узла; 4. Ремонт кабинетов 337,106,223,117. 5. Работы по благоустройству территории (подрезка веток деревьев и кустов, выравнивание бордюров и т. П.). 6. Отсыпка стоянки под автотранспорт пгс.	Персонала Административного зяйственной части (АХЧ) ТОИПКРО
2	Текущий ремонт	до 21.07.2024 до 30.12.2023	Текущий ремонт силами подрядных организаций: 1. Текущий ремонт аудитории. 2. Текущий ремонт служебных сан. узлов. 3. Отсыпка стоянки под автотранспорт ПГС. 4. Замена дверей в кабинетах и коридорах. 5. Текущий ремонт систем и оборудования индивидуального теплового узла. 6. Текущий ремонт внутренних сетей отопления. 7. проведение испытаний наружной пожарной лестницы. 8. Установка въездных ворот.	Персонала Административного зяйственной части (АХЧ) ТОИПКРО; Электронный магазин

3	Обслуживание сооружений, территории, инженерных сетей	в течение 2024 года	1. Очистка снега с кровли здания и вывоз снега с территории в марте и декабре 2024 года. 2. Очистка канализационных выпусков и колодцев. 3. Обслуживание электросетей. 4. Обслуживание охранно-пожарной сигнализации. 5. Обслуживание видеонаблюдения и телефонных линий. 6. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждения. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 (с учетом установленной III категории), установлена тревожная кнопка (КЭВ) для экстренного вызова	Электронный магазин
5	Принятие мер по устранению нарушений в системе теплоснабжения здания, получение акта готовности тепловых сетей.	до 25.08.2024	информирование ДОО ТО о готовности ТОИПКРО к учебному году, в соответствии с установленным регламентом. Оформление актов готовности тепловой сети, индивидуального теплового пункта, акта гидравлических испытаний систем водопровода и теплоносителя.	Начальник АХЧ

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию (декабрь 2023 - январь 2024г.);
- организация и проведение самообследования (январь-февраль 2024 г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март 2024 г.);

В процессе самообследования проводилась:

- оценка хозяйственной деятельности, системы управления отделом;
- оценка содержания и качества подготовки к ремонтно-профилактическим работам, организации рабочего процесса;
- оценка необходимости некоторых видов работ;
- анализ эффективности деятельности административно-хозяйственной части;

- оценка качества материально-технического обеспечения;
- анализ социально-бытовых условий;
- анализ основных показателей деятельности административно-хозяйственной части.

Таблица 5.5.

Основные показатели деятельности

№ п/п	Направления финансирования в 2023 году:	Единицы измерения	Затраты на выполнение
1	Текущий ремонт (благоустройство территории), строительные, расходные материалы.	тыс. руб.	3 429,06
2	Коммунальные услуги	тыс. руб.	2 174,144
3	Обслуживание (аутсорсинг)	тыс. руб.	1 821,35

В 2024 году ТОИПКРО в полной мере соблюдало законодательство в области содержания и эксплуатации государственного имущества, эксплуатации инженерных сетей, эксплуатации автомобильного транспорта, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения и сохранения объекта культурного наследия. Предписания и административные правонарушения в отчетном периоде отсутствуют.

Таблица 5.6.

Сводные данные по эффективности использования конкурентных процедур и экономии по энергоресурсам за период 2019-2023 гг.

Наименование показателя	Пороговые значения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Эффективность при использовании конкурентных процедур и экономия по энергоресурсам	300 000 руб.	381 600 руб.	333 880 руб.	310 640 руб.	375 190 руб.	536 718 руб.

Таблица демонстрирует превышение порогового значения по экономии от использования конкурентных процедур и энергосбережения в течение всего рассматриваемого периода (2019-2023 гг.). Наибольшая экономия достигнута в 2023 году (536 718 руб.), а наименьшая — в 2021 году (310 640 руб.).

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объемы финансирования в 2024 году:

- субсидия на выполнение государственного задания - 145 726 544,19 руб.
- доходы от платной деятельности - 44 714 273,40 руб.
- субсидии на иные цели - 63 013 282,48 руб.

Таблица 6.1.

Финансово-экономическая деятельность в 2024

№ п/п		Тыс. руб.	Затраты на выполнение
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	253 454,10
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научнопедагогического работника	тыс. руб.	9 387,19
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 656,09

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОИПКРО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в соответствии с утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)

Таблица 7.1.

Показатели-деятельности ТОИПКРО, подлежащие самообследованию,
за 20204 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4663/99,53
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	22/0,46
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	163
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	162
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	115
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	114
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	о/	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	о/ %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1.8	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/26
1.9	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	о/ %	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	о/	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	о/	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, кол-во изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	12
2.13	Количество подготовленных научных и научнопедагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	чел./%	2/7 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	253 454,10
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 387,19
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 656,09
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,3
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных	единиц	0

№ ц/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
	изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	о/ %	0

Анализ показателей деятельности ТОИПКРО по сравнению с предыдущим годом позволяет сделать следующие выводы:

- численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, снизилась на 33 %, а количество программ на 26 %, что связано со снижением потребности в обучении по направлениям национального проекта «Образование», завершившегося в 2024 году;
- изменение структуры запроса на дополнительные профессиональные программы не снижает результативность выполнения государственного задания;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания снизилась в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации снизилась на 3 %;
- доля научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников снизилась на 28 %;
- доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника снижались на 15 %, что связано со снижением запроса на внебюджетные курсы.

На основе полученных выводов на 2025 год поставлены следующие задачи:

- актуализация содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с новыми национальными проектами, направленными на достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»), задачами национальной и региональной политики в области образования;
- развитие системы привлечения высококвалифицированных педагогических кадров для реализации дополнительных профессиональных программ как в штат ТОИПКРО, так и в качестве приглашенных преподавателей.