

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕ-
ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ТОИПКРО

_____ Ю.А. Чашина

« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Особенности организации туристско-краеведческой направленности в современных условиях»

Центр педагогики, психологии и инклюзивного образования

Составитель программы:

Цегельникова Анна Николаевна,
заведующий центром педагогики, психологии и инклюзивного образования

г. Томск 2025

**Рассмотрено на заседании
ученого совета института
Протокол № _____
«___» _____ 2025 г.**

Согласовано:

Проректор по учебно-методической и организационной работе

_____ **Глухова Е.С.**

**Рассмотрено на заседании центра педагогики, психологии и инклюзивного образова-
ния**

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

**Заведующий центром педагогики, психологии и инклюзивного образования
_____ Цегельникова А.Н.**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для решения актуальных проблем дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: педагогические работники (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Основные подходы и направления работы в области дополнительного образования детей, в части туристско-краеведческой направленности	Разрабатывать образовательные программы в области дополнительного образования детей, в части туристско-краеведческой направленности в соответствии с образовательными запросами обучающихся, их возможностей и потребностей

1.3. Категория слушателей: педагогические работники ОО.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

1.6. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические		
1	Базовая часть	2	1	1		
1.1	Требования к аттестации педагогов дополнительного образования	2	1	1		
1.1.1	Требования к аттестации педагогов дополнительного образования	1	1			
1.1.2	Подготовка портфолио педагога для прохождения аттестации	1		1		зачет
2	Профильная часть	12	2	10		
2.1	Особенности реализации туристско-краеведческой деятельности					
2.1.1	Туристско-краеведческая деятельность в образовательной организации: новые форматы и направления	2		2		
2.1.2	Туристско-краеведческая деятельность в образовательной организации как значимый компонент воспитательного процесса	2	2			
2.1.3	Разработка и содержательное наполнение программы туристско-краеведческой направленности	4		4		
2.1.4	Особенности организации походов и палаточных лагерей в современных условиях	4		4		зачет
3	Итоговая аттестация	2		2		
3.1	Формирование содержательного компонента образовательной программы туристско-краеведческой направленности	2		2		зачет
	ИТОГО:	16	3	13		

2.2 Рабочая программа модулей

1. Базовая часть

Модуль 1.1. Требования к аттестации педагогов дополнительного образования

Тема 1.1.1. Требования к аттестации педагогов дополнительного образования

Содержание теоретического курса: Порядок аттестации. Рекомендации по подготовке к аттестации в целях установления квалификационной категории для педагогических работников.

Тема 1.1.1. Подготовка портфолио педагога для прохождения аттестации

Содержание практического курса: Разбор основных ошибок при подаче документов и материалов. Этапы формирования «идеального» портфолио.

Промежуточная аттестация: в виде тестирования.

2. Профильная часть

Модуль 2.1. Особенности реализации туристско-краеведческой деятельности

Тема 2.1.1 Туристско-краеведческая деятельность в образовательной организации: новые форматы и направления

Содержание практического курса:

Ознакомление и работа с документами, регламентирующими организацию туристско - краеведческой направленности в рамках «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» по исполнению приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей. Работа над формированием основных содержательных направлений и их отражением в программах дополнительного образования основных целей образовательной деятельности.

Тема 2.1.2. Туристско-краеведческая деятельность в образовательной организации как значимый компонент воспитательного процесса

Содержание теоретического курса: Обзор содержательных направлений концепции воспитания до 2030 года, определение ключевых технологий и практических приемов работы педагога в организации воспитательной компоненты программы дополнительного образования.

Тема 2.1.3. Разработка и содержательное наполнение программы туристско-краеведческой направленности

Содержание практического курса: Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, требования к оформлению. Содержательные и нормативные особенности проектирования дополнительной общеобразовательной программы. Особенности организации образовательного процесса по программам туристско-краеведческой направленности.

Промежуточная аттестация: проводится в виде зачета, по проектированию дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с актуальными направлениями туристско-краеведческой направленности.

Тема 2.1.4 Особенности организации походов и палаточных лагерей в современных условиях

Содержание практического курса: Организация и проведение походов: основные требования и необходимые условия. (Составление меню, организация и подготовка снаряжения, бивуачные работы, документация по перевозке и сопровождению группы и т.д.) Формирование плана необходимых психолого-педагогических мероприятий со школьниками и родителями.

Промежуточная аттестация: проводится в виде зачета, по проектированию всех этапов организации похода.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по группам в форме зачета в виде практического задания - заполнения таблицы на тему «Формирование содержательного компонента образовательной программы туристско-краеведческой направленности»

2.3 Календарный учебный график

Наименование	Всего часов	В том числе Аудиторные занятия		
		1 уч. день	2 уч. день	3 уч. день
Теоретико-прикладное обучение	14	4	8	2
Итоговая аттестация	2			2
ИТОГО:	16	4	8	4

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация по модулю 1.1. Требования к аттестации педагогов дополнительного образования

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю 1.1. «Требования к аттестации педагогов дополнительного образования» проводится в форме тестирования, слушателям необходимо ответить на вопросы, выбрав верный ответ.

Измерительные материалы:

1. На какой срок устанавливаются квалификационные категории согласно Порядку аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)?

Варианты ответа:

- А. 3 года;
- Б. 5 лет;
- В. срок не установлен.

Правильный ответ: В.

2. Сколько времени должно пройти с момента установления педагогическому работнику первой квалификационной категории для прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию?

Варианты ответа:

- А. 1 год;
- Б. 2 года;
- В. срок не установлен.

Правильный ответ: В.

3. Педагогическому работнику была установлена первая квалификационная категория по должности «учитель». Он переходит работать в дошкольную образовательную организацию по должности «воспитатель». Имеет ли право этот педагог пройти аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории по должности «воспитатель»?

Варианты ответа:

- А. да;
- Б. нет.

Правильный ответ: А.

4. Напишите, какие новые квалификационные категории введены Порядком аттестации (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)?

Правильный ответ: «педагог-методист», «педагог-наставник».

5. Что из нижеперечисленного является формой транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности?

Варианты ответа:

доклад;

мастер-класс;

организация конференции;

работа в составе жюри конкурса;

публикация;

участие в семинаре.

Правильный ответ: 1, 2, 5.

Критерии оценивания:

зачет/незачет. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60 % заданий (набрано не менее 3 баллов).

Промежуточная аттестация по модулю 2.1 Особенности реализации туристско-краеведческой деятельности

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю «Особенности реализации туристско-краеведческой деятельности» проводится в виде презентации группового или индивидуального проекта по описанию необходимых действий педагога для осуществления похода.

Требования к выполнению: слушателям необходимо описать план подготовки и прохождения походов, учитывая возраст, уровень подготовки обучающихся и задачу мероприятия. Возраст, уровень подготовки и итоговую образовательную цель мероприятия педагоги выбирают самостоятельно, исходя из условий их практики.

В итоговом описании необходимо отразить следующие пункты:

- 1.Определение целей и задач мероприятия (исходя из целей и задач программы организации или объединения)
- 2.Определение формы проведения (туристический поход, прогулка, катеринг, поход, экспедиция и т.д.)
- 3.Проведение целевого инструктажа (с обозначением целевой группы)
4. Перечень необходимых документов для организации похода.
5. Особенности маршрутного листа(книжки)
6. Постановка группы на учет в МЧС.

Критерии оценивания:

– оценка «зачтено» выставляется, если слушатель(и) представил (и) зачётную работу, соответствующую требованиям к выполнению;

– оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель(и) не предоставил(и) зачетную работу, а также в случае несоответствия представленной зачетной работы требованиям к выполнению

Итоговая аттестация

Форма: Зачет.

Описание: Итоговая аттестация проводится в виде презентации группового или индивидуального проекта по теме «Формирование содержательного компонента образовательной программы туристско-краеведческой направленности».

Требования к выполнению:

Слушателям необходимо сформулировать и оформить в виде таблицы основные позиции, позволяющие продуктивно организовать деятельность по реализации программы дополнительного образования:

1. Описание возрастной группы, на которую направлена программа
2. Отражение разнообразных форматов подачи материала в соответствии с основными направлениями работы: (походы, научно - исследовательская, экскурсионная деятельность).
3. Подбор методик, технологий, конкретного игрового содержания для осуществления программы туристско -краеведческой направленности в условиях образовательной организации.
4. Описание основных этапов организации внедрения программы дополнительного образования в конкретной образовательной организации (кадровых условий, материально-технического и учебно-методического обеспечения).
5. Форма представления проекта: мини-доклад.

Временной регламент защиты проекта: не более 5 минут (индивидуальный), 10 минут (групповой).

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется, если слушатель(и) представил (и) зачётную работу, соответствующую требованиям к выполнению;
- оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель(и) не предоставил(и) зачетную работу, а также в случае несоответствия представленной зачетной работы требованиям к выполнению.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (проект).
4. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
9. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования».

Литература:

1. Битянова, М. Как найти подход к каждому ученику и повысить качество образовательных результатов // Справочник заместителя директора школы, 2019. № 3. С. 70-79.
2. Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИН, 2020. – 118 с
3. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования / отв. Редактор А.В. Золотарева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.
4. Багаутдинова, Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2020
5. Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
6. Панфилов, А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции: Вопросы безопасности. – М., 2022

7. Павленко, Е. В. Сивак; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. 385 с.
8. Рогозина Т. В. Методические рекомендации по созданию и развитию инфраструктуры современной школы /Т. В. Рогозина, Б. В. Кричевский и др. СПб, 2021.
9. Тубельский, А. Школа будущего, построенная вместе с детьми / А. Тубельский. М.: ООО «Образовательные проекты»; ООО «Издательство «Первое сентября», 2022. 480 с.

Электронные обучающие материалы:

Интернет-ресурсы

1. Академия Минпросвещения России: офиц. сайт. URL: <https://apipro.ru>
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»: офиц. сайт. URL: https://ofernio.ru/site_iuo_rao/
3. Министерство просвещения Российской Федерации: офиц. сайт. URL: <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный институт оценки качества образования: офиц. сайт. URL: <https://fioco.ru/ru/about/institute>
5. Национальный проект «Образование». Интернет-ресурс Минпросвещения России. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
6. Портал «Единое содержание общего образования». [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/>
7. Проект «Школа Минпросвещения России». [Электронный ресурс]. URL: <https://smp.edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети «Интернет», пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация ДПП осуществляется преподавателями ТОИПКРО. К проведению занятий могут приглашаться ведущие специалисты, профессионально занимающимися вопросами дополнительного образования детей.

4.2. Материально-технические условия реализации программы: Учебная аудитория со специальной расстановкой мебели, обеспечивающей продуктивное межличностное взаимодействие слушателей в процессе выполнения учебной задачи.

Применение мультимедиа оборудования: компьютер, проектор, интерактивная доска, флипчарты, маркеры, магнитная доска.

4.3 Кадровое обеспечение программы

Организатор курсов оставляет за собой право изменения преподавательского состава. К проведению занятий могут приглашаться ведущие специалисты в области туристско-краеведческой направленности образовательных организаций.