

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____Ю.А. Чащина
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС:
начальная школа»**

Центр дошкольного и начального образования

Составители программы:
Коровникова Татьяна Сергеевна,
заведующий центром дошкольного
и начального образования

г. Томск 2025

**Рассмотрено на заседании
ученого совета ТОИПКРО
Протокол № _____
«____» _____ 20__ г.**

Согласовано:

Проректор по учебно-методической и организационной работе

_____ **Глухова Е.С.**

Рассмотрено на заседании центра дошкольного и начального образования

Протокол № _____

«____» _____ 20__ г.

Заведующий центром дошкольного и начального образования

_____ **Коровникова Т.С.**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержательных аспектов методического сопровождения учителей начального общего образования к реализации требований ФГОС НОО.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: учителя начальных классов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	- нормативно-правовое обеспечение образования в РФ; - структурные компоненты функциональной грамотности (интегративные, предметные);	- планировать учебные занятия на основе деятельностного подхода, с применением современных педагогических технологий. - применять образовательные технологии для формирования функциональной грамотности.
Развивающая деятельность	Планирование и проведение учебных занятий	- модели, виды, принципы отбора учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников; - технологии, методы, приемы, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников	- анализировать и отбирать учебные задания, упражнения, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности младшего школьника - проектировать учебные задания, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; - проектировать уроки, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников

Категория слушателей: Заместитель руководителя (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638))

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий	- нормативно-правовое обеспечение образования в РФ; - структурные компоненты функциональной грамотности (интегративные, предметные);	- планировать учебные занятия на основе деятельностного подхода, с применением современных педагогических технологий. -применять образовательные технологии для формирования функциональной грамотности.

1.3 Категория слушателей: учителя начальных классов, заместители руководителя ОО.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

К уровню подготовки поступающего на обучение предъявляются следующие, необходимые для освоения программы, требования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо лица, получающие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Срок освоения программы: 40 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Входная диагностика	2		2		тест
2	Базовая часть	4	3	1		
2.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	4	3	1		
2.1.1	Особенности внедрения и реализации ФГОС НОО	2	2			
2.1.2	Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	2	1	1		зачет
3.	Профильная часть	30	8	22		
3.1	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения и реализации методов и технологий обучения по учебным предметам начальной школы в рамках ФГОС НОО	22	6	16		
3.1.1	Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего школьного возраста: методы и технологии	2	2			
3.1.2	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО	4	2	2		
3.1.3	Современные методы и приемы формирования инициативы и самостоятельности у младших школьников	2		2		
3.1.4	Технологии, методы и приемы обучения по учебным предметам в начальной школе	4		4		
3.1.5	Смысловое чтение и работа с разными видами информации: качественная подготовка и проведение итоговой аттестации в начальной школе	4	2	2		
3.1.6	Организация различных форм контроля на уроках в начальной школе	2		2		

3.1.7	Система оценивания на уровне начального общего образования в соответствии с ФОП НОО	4		4		зачет
3.2.	Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения требований к проектированию учебных ситуаций по формированию функциональной грамотности младших школьников	8	2	6		
3.2.1	Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый образовательный результат в условиях ФГОС	2		2		
3.2.2.	Модели заданий и упражнений для формирования функциональной грамотности младшего школьника	6	2	4		зачет
4.	Итоговая аттестация	4		4		
4.1	Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС НОО	4		4		зачет
	ИТОГО:	40	11	29		

2.2. Рабочая программа модулей

1. Входная диагностика

Форма входной диагностики – тестирование.

2. Базовая часть

Модуль 2.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации

Тема 2.1.1. Особенности внедрения и реализации ФГОС НОО

Содержание теоретического курса: Психолого-педагогические условия для реализации ФГОС НОО. Учебно-методические условия: наличие ООП НОО, рабочих программ, разработанных в соответствии с ФГОС НОО

Тема 2.1.2. Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста

Содержание теоретического курса: историческое просвещение через изучение ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Содержание практического курса: разработка музейного пространства для осуществления гражданско-патриотического воспитания.

Промежуточная аттестация: практическая работа.

3. Профильная часть

Модуль 3.1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения и реализации методов и технологий обучения по учебным предметам начальной школы в рамках ФГОС НОО

Тема 3.1.1. Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего школьного возраста: методы и технологии

Содержание практического курса: Разработка тем и рекомендуемые формы взаимодействия для просвещения родителей детей младшего школьного возраста.

Тема 3.1.2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО

Содержание теоретического курса: Типология уроков. Анализ структуры личностно-ориентированного урока: мотивационный этап; совместная постановка цели; совместное определение темы; первичное восприятие и открытие новых знаний (способов деятельности);

Содержание практического курса: применение новых знаний в условиях выполнения упражнений и решения творческих задач; самостоятельное, творческое использование сформированных умений и навыков; рефлексия деятельности; контроль процесса и результата учебной деятельности школьников.

Тема 3.1.3. Современные методы и приемы формирования инициативы и самостоятельности у младших школьников

Содержание практического курса: практическая деятельность по изучению методов и приемов направленных на познавательную, коммуникативную, творческую инициативность, а также стимулирования и мотивации интереса к обучению.

Тема 3.1.4. Технологии, методы и приемы обучения по учебным предметам в начальной школе

Содержание практического курса: Проектирование урока с использованием современных технологий, методов и приемы обучения по учебным предметам в начальной школе

Тема 3.1.5. Смысловое чтение и работа с разными видами информации: качественная подготовка и проведение итоговой аттестации в начальной школе

Содержание теоретического курса: Принципы построения качественной подготовки проведения итоговой аттестации в начальной школе. Методы обучения смыслового чтения. Создание условий для развития навыков смыслового чтения. Модели работы с разными видами информации.

Содержание практического курса: Приемы, техники, ресурсы формирования читательской грамотности младших школьников. Анализ потенциала заданий учебников и учебных пособий для формирования читательской грамотности. Характеристика заданий, направленных на формирование читательской грамотности как интегративного компонента функциональной грамотности.

Ознакомление с эффективными педагогическими практиками формирования читательской грамотности обучающихся 1-4 классов.

Тема 3.1.6. Организация различных форм контроля на уроках в начальной школе

Содержание практического курса: Разработка материалов для различных форм контроля на уроках русского языка и математики в начальной школе.

Тема 3.1.7. Система оценивания на уровне начального общего образования в соответствии с ФОП НОО

Содержание практического курса: Разработка критериев и норм оценивания к различным видам деятельности на уроках в начальной школе.

Промежуточная аттестация: в виде тестирования в электронном формате.

Модуль 3.2 Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения требований к проектированию учебных ситуаций по формированию функциональной грамотности младших школьников

Тема 3.2.1. Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый образовательный результат в условиях ФГОС

Содержание практического курса: Самостоятельная работа. Анализ примерных рабочих программ (по выбранным предметам). Анализ потенциала современных УМК (по выбору обучающегося) по формированию функциональной грамотности младших школьников

Тема 3.2.2. Модели заданий и упражнений для формирования функциональной грамотности младшего школьника

Содержание теоретического курса: Виды и характеристика заданий и упражнений для начальной школы для формирования функциональной грамотности младшего школьника. Задания кейсовые, контекстные, компетентностно-ориентированные. Обобщенные модели заданий.

Содержание практического курса: Анализ предложенных заданий, упражнений, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника. Подбор заданий, упражнений из разных источников, в том числе из УМК, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника.

Промежуточная аттестация Разработка заданий, упражнений по формированию функциональной грамотности младшего школьника на основе предложенных моделей.

4. Итоговая аттестация

Итоговой формой контроля слушателей является зачет в виде практической работы «Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС НОО».

2.3. Календарный учебный график

Наименование	Всего часов	В том числе				
		Аудиторная работа				
		1 уч. день	2 уч. день	3 уч. день	4 уч. день	5 уч. день
Входная диагностика	2	2				
Теоретико-прикладное обучение	32	6	8	8	8	4
Итоговая аттестация	4					4
ИТОГО:	40	8	8	8	8	8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входная диагностика

Описание: Входная диагностика по программе проводится в форме тестирования в электронном виде. Тестирование состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов, на выполнение дается 90 минут.

Измерительные материалы:

Примеры заданий:

Вопрос 1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):

- a. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- b. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
- c. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- d. вариативность сроков реализации программ

Эталон : c

Вопрос 2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в (выберите один верный ответ)

- a. примерных основных образовательных программах
- b. универсальном кодификаторе
- c. ФГОС 2021
- d. примерных рабочих программах

Эталон: c

Вопрос 3. Целевыми группами ФГОС 2021 НОО, ООО являются (выберите все верные ответы):

- a. Руководители и педагоги организаций общего образования

- b. Авторы учебников для общего образования
- c. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
- d. Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- e. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования

Эталон: a, b, d

Вопрос 4. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)

- a. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- b. способность к организации разных видов учебной деятельности
- c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- d. владение предметным содержанием на углубленном уровне

Эталон: b

Вопрос 5. Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода (выберите все верные ответы)?

- a. формирование системы научных физических знаний
- b. приобретение опыта использования научного метода
- c. формирование основ экологической грамотности
- d. перечислять источники математических знаний
- e. характеризовать физику как науку о природе

Эталон: d, e

Вопрос 6 Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся

- a. Работа с информацией
- b. Общение
- c. Базовые логические действия
- d. Самоорганизация
- e. Базовые исследовательские действия
- f. Совместная деятельность

Эталон: a, c, e

Полный комплект оценочных средств разрабатывается и утверждается в соответствии с локальным актом Института «Порядок проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области».

Промежуточная аттестация по модулю 2.1 Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю 2.1 «Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации» проводится в виде практической работы.

Требования к выполнению: Слушатели курса выполняют задание в электронной таблице. Время выполнения: 45 мин.

Практическая работа:

Выявить концептуальные аспекты исторического просвещения и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного из нормативно-правовых документов начального общего образования.

Рекомендуем ответ предоставить в следующей форме:

№	Название документов	Описание аспектов исторического просвещения и гражданско-патриотическое воспитание
1.	ФГОС НОО	
2.	ФООП НОО	
3.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	

Критерии оценивания: Слушатель получает оценку «зачтено» в случае, если у него заполнена вся таблица.

Промежуточная аттестация по модулю 3.1 Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения и реализации методов и технологий обучения по учебным предметам начальной школы в рамках ФГОС НОО

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю 3.1 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения и реализации методов и технологий обучения по учебным предметам начальной школы в рамках ФГОС НОО» проводится в виде практической работы.

Требования к выполнению: Практическая работа включает методические и кейсовые задания для учителя и проект фрагмента урока-экскурсии по учебному предмету.

Критерии оценивания: соответствие методического содержания выполненной работы заданию, направленному на наличие в работе признаков проектности, связанной с обновлением собственной профессиональной деятельности

учителя, качество проведенного анализа (глубина, корректность сделанных выводов), указание в ответе предлагаемых методов и организационных форм обучения.

Измерительные материалы:

Задание №1.

Рассмотрите статью: Смолеусова Т. В. Формирование математической функциональной грамотности / Т.В. Смолеусова // Сибирский учитель. - 2020. № 1. С. 27-33.

Заполните таблицу по проектированию обновления собственной профессиональной деятельности:

Компоненты математической функциональной грамотности	Методический инструментарий, соответствующий компоненту математической функциональной грамотности, который я <i>уверенно применяю</i>	Методический инструментарий, соответствующий компоненту математической функциональной грамотности, над которым я <i>планирую работать, чтобы применять</i>

Задание №2.

Примените методический инструментарий: разработайте фрагмент урока-экскурсии по предмету (математика, окружающий мир) по формированию функциональной грамотности и достижения предметных, метапредметных, личностных результатов из обновленного ФГОС НОО. Класс и тема по выбору. Форма представления методических разработок – совместная презентация.

Задание № 3

Анализ методических аспектов изучения отдельных содержательных линий учебного предмета (на выбор). На примере предмета ««Литературное чтение»»

Методические аспекты анализа рабочей программы по предмету (3-4 аспекта)	Планируемые результаты	Методы и формы организации обучения
чтение и анализа художественного произведения		
развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения		
работ с детской книгой и справочной литературой		

Промежуточная аттестация по модулю 3.2 Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения требований к проектированию учебных ситуаций по формирования функциональной грамотности младших школьников

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю 3.2 «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в области освоения требований к проектированию учебных ситуаций по формирования функциональной грамотности младших школьников» выполняется в форме практической работы по проектированию учебных заданий для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.

Требования к выполнению: Слушатели курса разрабатывают задание в электронном виде по математической, читательской, финансовой грамотности направленных на формирование УУД. Время выполнения: 90 минут.

Критерии оценивания: Оценка знаний слушателей производится по следующим критериям:

«зачтено»

1. Умеет разрабатывать задания на оценку сформированности универсальных учебных действий согласно федеральным рабочим программам по соответствующим предметам.
2. Задания соответствуют возрасту обучающихся, понятны, доступны.
3. Разработаны критерии оценивания задания.

«не зачтено» выставляется слушателю, если задания не соответствуют критериям.

1. Не знает критерии отбора и разработки заданий по всем видам функциональной грамотности;
2. Не умеет разрабатывать задания, направленные на формирование функциональной грамотности;
3. Задания не соответствуют возрасту обучающихся, не понятны, не доступны для понимания.

Измерительные материалы:

1. Предмет: Окружающий мир. 4 класс.

Вид УУД: познавательные (логические).

Умение: нахождение различных способов решения задач и различных проблемных ситуаций.

Пример: Даша давно мечтает о велосипеде, и на день рождения родители подарили ей деньги на долгожданную мечту. Но в магазине она увидела велосипед, который стоил дороже, и подаренных денег не хватило. Как поступить Даше в этой ситуации? Какие из указанных действий ты считаешь финансово грамотными?

Действие	Финансово грамотное действие	
Попросить родителей взять кредит в банке на недостающую сумму	Да	Нет
Накопить самой за счёт экономии карманных денег		
Попросить родителей купить велосипед в рассрочку		
Взять денег в долг у одноклассников под обещание вернуть по первому требованию		
Подумать, все ли функции в дорогом велосипеде нужны, и купить тот, что дешевле		

Итоговая аттестация

Форма: Зачет.

Описание: Итоговой аттестацией слушателей по программе является зачет по теме «Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС НОО» в виде практической работы.

Требования к выполнению: Слушатели разрабатывают мастер-класс.

Измерительные материалы: Разработайте мастер-класс с применением современных методов и технологий преподаваний в начальной школе в соответствии с критериями:

Коммуникация	контакт с аудиторией (зрительный, словесный, жестовый, эмоциональный); - вовлеченность участников (внешние и внутренние проявления); - наличие обратной связи (в разных формах).	3 балла
Центральное звено (центр, главная мысль, магистральная линия)	- наличие ярко выраженной главной линии, вокруг которой строится весь сюжет и разворачивается содержание; - возвращение на каждом этапе к главной идее; - завершение как расстановка акцентов и подведение значимых итогов (связь с началом занятия).	3 балла
Исследование	системность; - комплексность и широкие рамки знаний; - сочетание частного и общего в содержании.	2 балла
Удивление	нестандартность подходов и использование необычной информации; - включение комплекса разных воздействий на аудиторию (содержание, жесты, тембр и т.п.); - создание образного ряда (мысленного или реального).	3 балла
Эксклюзивность (уникальность)	индивидуальное сочетание аудиальных, визуальных и кинестетических способов подачи информации (передачи содержания); - эксперименты в приемах, формах, методах при раскрытии темы; - нестандартность при выборе темы и в ее формулировке.	2 балла
Итого		10 баллов

Критерии оценивания: Практическая работа считается выполненной, ставится «зачтено» – если задание выполнено в соответствии с критериями и по итогу мастер-класса набрано от 6 до 10 баллов. Практическая работа считается не выполненной, ставится «не зачтено» – если задание не было сдано или составлена с нарушением структуры, а также количество баллов менее 6.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ,
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474,
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642),
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ №64100 от 05.07.2021
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).
9. Письмо Минпросвещения России от 31.05.2019 №МР-83/02 ВН «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №23-ФЗ

10. Федеральная рабочая программа начального общего образования для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций по общеобразовательному предмету «Окружающий мир», 2021 г.
11. Федеральная рабочая программа начального общего образования для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций по общеобразовательному предмету «Математика», 2021 г.
12. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

Литература:

1. Асмолов, А. Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика. 2019. № 4. С. 18—22.
2. Вьюн, Н.Д. Технология визуальных опор при работе с текстом «Текстографика»: научные и методические основы/Н.Д.Вьюн, Тихоновецкая И.П.// Интерактивное образование. 2023. №2. С. 11-17
3. Краевский, В. В., Полонский, В. М. [ред.]. Педагогическая наука и ее методология в контексте современности: сб. науч. ст. / под ред. В. В. Краевского, В. М. Полонского. М., 2021.
4. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — СПб. : КАРО, 2019. — 160 с
5. Виноградова, Н.Ф. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе. Формирование познавательных универсальных учебных действий: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, О.А. Рыдзе. Москва: Просвещение, 2018. 112 с.
6. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе: формирование коммуникативных универсальных учебных действий / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение: Учебная литература, 2018.
7. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. 5.
8. Книга о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии: открытый путеводитель с образцами и рекомендациями для размышлений, творческого использования и потенциалом профессиональной переработки / А. Н. Иоффе. — Ярославль: ООО «Академия 76», 2023. — 456
9. Шакирова Д. М. Функциональная грамотность. Часть I / Д.М. Шакирова, Г.А. Рудик, И. И. Лушпаева. — Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020 — Вып. 3(7). — 87 с. — (Серия «Методология. Технологии. Инновации»).

Электронные обучающие материалы:

1. Национальный проект «Образование»: <https://edu.gov.ru/national-proiect>;
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: <https://digital.gov.ru/ru/>;
3. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>;
4. Федеральный проект «Цифровая грамотность»: <https://цифроваяграмотность.рф>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
6. Издательство «Образование и информатика» <http://www.infojournal.ru>;
7. Примерные рабочие программы <https://fgosreestr.ru/>;
8. Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети «Интернет», пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация ДПП осуществляется преподавателями ТОИПКРО. К проведению занятий могут приглашаться ведущие специалисты в области педагогики и психологии, а также педагоги-наставники, работающие с молодыми специалистами в общеобразовательных организациях.