

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ТОИПКРО

_____ О.М. Замятина

« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной
культуры» в контексте требований обновленных ФГОС»**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников**

Составители программы:

Беккер Наталья Владимировна,
старший преподаватель кафедры
развития педагогического мастерства

г. Томск 2024

**Рассмотрено на заседании
ученого совета ТОИПКРО
Протокол № _____
«_____» _____ 20__ г.**

Согласовано:

Проректор по учебно-методической и организационной работе

_____ Глухова Е.С.

**Рассмотрено на заседании центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников**

Протокол № _____

«_____» _____ 20__ г.

**Заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников _____ Иванова О.Г.**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержания и методики преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы православной культуры» в соответствии с трудовой функцией «Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: учителя ОРКСЭ, учителя, отвечающие за реализацию курса ОРКСЭ (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	- основы поликультурного образования; - основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности; - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий

1.1. Категория слушателей: учителя ОРКСЭ, учителя, отвечающие за реализацию курса ОРКСЭ.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица,

имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Срок освоения программы: 32 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия	
			Лекции	Практические занятия		
1	Входная диагностика	1		1		тест
2	Базовая часть	8	2	6		
2.1	Современные обучающие технологии в свете реализации обновленных ФГОС	8	2	6		
2.1.1	Стратегии, методы и приемы технологии развития критического мышления	2		2		
2.1.2	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом	4	2	2		
2.1.3	Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения	2		2		Зачет
3	Профильная часть	19	10	9		
3.1	Методологические и содержательные аспекты модуля «Основы православной культуры»	19	10	9		
3.1.1	Модуль «Основы православной культуры» в контексте обновленных ФГОС	1	1			
3.1.2	Работа с текстом на уроках «Основы православной культуры»	4	2	2		
3.1.3	Методика работы с иллюстративным материалом на уроках «Основы православной культуры»	2		2		

3.1.4	Личностные, предметные и метапредметные результаты модуля «Основы православной культуры»	1		1		Практическая работа
3.1.5	История написания Библии	1	1			
3.1.6	Христианское понимание нравственности	2	2			
3.1.7	Православные праздники как национальные и семейные традиции.	2	2			
3.1.8	История и символика церковной архитектуры	4	2	2		
3.1.9	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		Зачет
3.	Итоговая аттестация	4		4		
3.1	Принципы реализации обучения модуля «Основы православной культуры»	4		4		Зачет
	Итого:	32	12	20		

2.2. Рабочая программа модулей

1. Входная диагностика

Форма входной диагностики – тестирование.

2. Базовая часть

Модуль 2.1 Современные обучающие технологии в свете реализации обновленных ФГОС

Тема 2.1.1 Стратегии, методы и приемы технологии развития критического мышления

Содержание практического курса: Структура и функции критического мышления как особого вида мыслительной деятельности. Применение инструментов и методов формирования компетенций критического мышления в специфике учебно-познавательной деятельности и личностного развития обучающихся.

Тема 2.1.2 Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

Содержание теоретического курса: Чтение и образование в информационном обществе. Учебный текст как объект чтения и понимания. Стратегии чтения учебных текстов.

Содержание практического курса: Фазы работы с текстом и стратегии читательской деятельности. Стратегии работы с изотекстами. Создание вторичных текстов.

Тема 2.1.3 Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения

Содержание практического курса: Общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла. Типы учебных заданий, связанных с основными группами читательских умений. Нетрадиционные приемы работы с текстом.

Промежуточная аттестация: в виде тестирования.

3. Профильная часть

Модуль 3.1 Методологические и содержательные аспекты модуля «Основы православной культуры»

Тема 3.1.1. Модуль «Основы православной культуры» в контексте обновленных ФГОС в контексте обновленных ФГОС

Содержание теоретического курса: Обновление содержания преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО. Особенности деятельностного подхода в преподавании предметной области ОРКСЭ. Сочетание, взаимное дополнение социокультурных ценностей в преподавании основных содержательных линий и тем модуля «Основы православной культуры». Параметры оценки предметных результатов по обновленному ФГОС (знание и понимание, применение, функциональность) и примеры соответствующих заданий (руководствуясь критериями освоения, обучающимися ФГОС). Примеры учебных задач и учебных («открытых») заданий с воспитательной и развивающей (метапредметной) направленностью на учебном материале модуля «Основы православной культуры».

Тема 3.1.2. Работа с текстом на уроках модуля «Основы православной культуры»

Содержание теоретического курса: Организация работы с учебным текстом на уроках ОРКСЭ. Особенности притчевого текста. Формы и методы работы с притчевыми текстами.

Содержание практического курса: Создание заданий по работе с притчами.

Тема 3.1.3. Методика работы с иллюстративным материалом на уроках «Основы православной культуры»

Содержание практического курса: Значение иконы в православной традиции. Иконография и живопись. Отличие иконы от картины. Великие русские иконописцы Феофан Грек, Андрей Рублёв, Симон Ушаков и их творения. Религиозная тематика в произведениях светской живописи. Практическая работа проводится с целью формирования умения составления возможных видов деятельности при работе с иллюстративным материалом.

Тема 3.1.4. Личностные, предметные и метапредметные результаты модуля «Основы православной культуры».

Содержание практического курса: создание заданий на примере содержания модуля «Основы православной культуры» для проверки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов. Текущий контроль в виде выполнения практической работы.

Тема 3.1.5. История написания Библии

Содержание теоретического курса: Понятие Откровения. История установления Завета. Богодухновенность Библии. Канон книг, принятый в Православной Церкви.

Тема 3.1.6 Христианское понимание нравственности

Содержание теоретического курса: Нравственные нормы в Декалоге. Новый Завет - основа христианского вероучения и христианской нравственности. Духовная жизнь православного христианина.

Тема 3.1.7 Православные праздники как национальные и семейные традиции.

Содержание теоретического курса: Значение православных праздников в формировании российской идентичности. Важнейшие праздники Православной Церкви: Пасха – праздников праздник, двенадесятые праздники (Рождество, Крещение, Троица).

Тема 3.1.8 История и символика церковной архитектуры

Содержание теоретического курса: Определение и назначение храма. Предыстория христианского храма. Устройство православного храма.

Содержание практического курса: Практическая работа проводится с целью формирования умения проектировать фрагмент урока модуля «Основы православной культуры» по теме «Храмы России».

Тема 3.1.9 Промежуточная аттестация по модулю

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачета в виде выполнения практической работы. Создание заданий для проведения диагностики знаний.

4. Итоговая аттестация

Итоговой формой контроля слушателей является зачет в виде итоговой работы по теме «Принципы реализации обучения модуля «Основы православной культуры».

2.3 Календарный учебный график

Наименование	Всего часов	В том числе			
		Аудиторные занятия			
		1 уч.день	2 уч.день	3 уч.день	4 уч.день
Входная диагностика	1	1			
Теоретико-прикладное обучение	22	7	8	8	2
Промежуточная аттестация	5				2
Итоговая аттестация	4				4
ИТОГО:	32	8	8	8	8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входная диагностика

Описание: Входная диагностика по программе проводится в форме тестирования в электронном виде. Тестирование состоит из заданий с выбором одного или нескольких верных ответов, на выполнение дается 45 минут.

Измерительные материалы:

Примеры заданий:

1. Укажите концептуальные подходы к реализации курса ОРКСЭ:

- А) религиоведческий;
- Б) культурологический;
- В) теологический;
- Г) сравнительно-сопоставительный.

2. Что из перечисленного можно отнести к особенностям организации и преподавания курса ОРКСЭ:

- А) отсутствие нормативно-правовой базы реализации курса;
- Б) отсутствие учебников по модулям ОРКСЭ, входящих в Федеральный перечень;
- В) отсутствие формализованной оценки результатов освоения курса;
- Г) обязательность формализованной оценки результативности освоения курса.

3. Укажите обязательные требования к отбору содержания урока ОРКСЭ

- А) доступность и понятность для обучающихся;
- Б) интересы и приоритеты учителя;
- В) пожелания и требования родителей/законных представителей обучающихся;
- Г) соответствие содержания программам литературного чтения и других предметов.

Полный комплект оценочных средств разрабатывается и утверждается в соответствии с локальным актом Института «Порядок проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области».

Текущий контроль по теме 3.1.4. Личностные, предметные и метапредметные результаты модуля «Основы православной культуры»

Форма: Практическая работа «Создание заданий для проверки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов»

Описание: на основе содержания модуля «Основы православной культуры» создать задания для проверки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования к выполнению: составить не менее 9 заданий на примере содержания модуля «Основы православной культуры» для проверки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Критерии оценивания: практическая работа считается выполненной, ставится «зачтено» – если задание выполнено (составлено не менее 5 заданий для проверки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов), но с некоторыми недоработками, и предоставлено в срок. Практическая работа считается невыполненной, ставится «не зачтено» – если задание не было сдано или составлено менее 5 заданий для проверки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Промежуточная аттестация по модулю 2.1 Современные обучающие технологии в свете реализации обновленных ФГОС

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю 2.1 «Современные обучающие технологии в свете реализации обновленных ФГОС» проводится в виде тестирования в электронном формате. Тест состоит из 6 вопросов.

Измерительные материалы:

1. Основой обучения критическому мышлению являются три фазы:

- А) Обучение, воспитание, развитие.
- Б) Преподавание, учение, деятельность.
- В) **Вызов, осмысление, размышление**
- Г) Определение, активизация, закрепление.

2. Методическими приемами технологии развития критического мышления являются следующие (отметьте все верные ответы)

- А) **Учитель организует деятельность по созданию кластеров.**
- Б) **Учитель мотивирует школьников на создание синквейна.**
- В) **Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста.**
- Г) Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить.

3. Каким термином следует назвать процесс предвосхищения понимания смысла еще не прочитанного текста?

- А) **Антиципация**
- Б) Антипатия
- В) Корреляция
- Г) Ассимиляция

4. Что означает понятие «синквейн»?

- А) Концептуальная таблица.
- Б) **Пятистрочный стих.**

- В) Пучок, связка.
- Г) Мозговой штурм.

5. Из приведённых вариантов укажите методы обучения критическому мышлению

- А) Словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно-поисковые.
- Б) **Инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица.**
- В) Лабораторный, компьютерный, репродуктивный, мозговой штурм, обучение сообща.
- Г) Убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации, дискуссия, дебаты.

6. Найдите правильное определение понятию «мозговая атака».

- А) Коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш.
- Б) **Активизация мыслительных процессов путём совместного поиска решения трудной проблемы.**
- В) Создание в аудитории атмосферы принятия решения по конкретной проблемной ситуации.
- Г) Все ответы верны.

Эталоны ответов

Вопрос 1	В
Вопрос 2	А, Б, В
Вопрос 3	А
Вопрос 4	Б
Вопрос 5	Б
Вопрос 6	Б

Критерии оценивания: Каждый верный ответ оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов за тест – 6. Для зачёта необходимо набрать 5 баллов. Максимальное количество попыток – 3. Результат тестирования является критерием определения качества усвоения слушателями содержания модуля.

Промежуточная аттестация по модулю 3.1 Методологические и содержательные аспекты модуля «Основы православной культуры»

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю 3.1 «Методологические и содержательные аспекты предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»» проводится в виде выполнения практической работы.

Требования к выполнению: Слушатели составляют перечень ценностей, информационного материала, компонентов знания, представленных в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Измерительные материалы:

1. Слушатели составляют перечень:

- 1) ценностей, рассматриваемых в рамках модуля «Основы православной культуры»;
- 2) информационного материала, который представлен в рамках модуля «Основы православной культуры».

2. Слушатели составляют перечень:

- 1) компонентов знания и ценностей, которые являются специфическими только для конкретного модуля;
- 2) объясняют наличие этого материала в модуле «Основы православной культуры» при отсутствии его в других модулях.

Критерии оценивания: Практическая работа считается выполненной, ставится «зачтено» – если задание выполнено (составлен перечень ценностей, информационного материала), но с некоторыми недоработками и предоставлено в срок. Практическая работа считается не выполненной, ставится «не зачтено» – если задание не было сдано или не объяснено наличие материала в конкретном модуле.

Итоговая аттестация

Форма: Зачет.

Описание: Итоговая аттестация проводится в виде выполнения итоговой работы по теме «Принципы реализации обучения модуля «Основы православной культуры». В процессе подготовки и написания итоговой работы проявляются творческие способности педагогов, умение применять на практике получения знания, квалифицированно и эффективно работать с нормативно-правовыми актами.

Требования к выполнению:

Требования к содержанию итоговой работы:

1. Обоснование выбора темы и ее актуальности.
2. Анализ и обобщение собственного опыта работы по выбранной проблеме.
3. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

Требования к презентации итоговой работы:

Итоговая работа оформляется в виде документа MS PowerPoint. Название документа – фамилия и инициалы слушателя (без знаков препинания), например, «Иванова ТС», «Петрова КВ». В презентации следует раскрыть основную тему в 5-10 слайдах.

Форма представления итоговой работы: мини-доклад.
Временной регламент защиты проекта: не более 5 минут.

Измерительные материалы:

Примерные тематики итоговых работ:

1. Методы активного обучения на уроках основы православной культуры как средство формирования социальной компетентности обучающихся.
2. Современные образовательные технологии как средство обеспечения метапредметных результатов деятельности обучающихся на уроках основы православной культуры и во внеурочное время.
3. Мультимедийные проекты по основам православной культуры как средство повышения качества усвоения учебного материала.
4. Использование интерактивных технологий обучения основам православной культуры и в целях активизации познавательной деятельности обучающихся.
5. Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования
6. Применение метода учебных проектов в преподавании модуля «Основы православной культуры» как средство повышения качества знаний обучающихся.
7. Развитие познавательной самостоятельности обучающихся в современном образовательном пространстве (на примере модуля «Основы православной культуры»)
8. Сотрудничество в обучении: новые подходы к групповой работе на уроке.

Критерии оценивания:

Оценка качества освоения программы слушателями производится по следующим критериям:

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Итоговая работа отвечает предъявляемым требованиям	от 0 до 5
2	Уверенное и аргументированное представление итоговой работы, умение отвечать на вопросы	от 0 до 5
3	Заинтересованность и творческий подход к выполнению итоговой работы	от 0 до 5
4	Точность соблюдения регламента представления итоговой работы	от 0 до 5
Итого		от 0 до 20

Перевод баллов в шкалу оценок:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, если набрано от 12 до 20 баллов;
- оценка «не зачтено», если набрано от 0 до 11 баллов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ,
2. Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27. 09. 1997 года (с изменениями и дополнениями),
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07. 1998 года (с изменениями и дополнениями),
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
6. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ",

Литература

1. Алексеев, С.В. Все религии мира: энцикл. справ./ С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. - М.: Вече, 2007
2. Богомолов, А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Бородина, А. В. Основы православной культуры: пособие для учителей / А. В. Бородина. - изд. 3-е, испр. - М.: Основы православной культуры, 2007
4. Организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности: сборник методических материалов; отв. редактор С.В. Солодовникова/ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». – Белгород, 2018
5. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 класс: учебник: в 2 частях/ О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко – Москва: Просвещение, 2023
6. Подготовка и проведение родительских собраний, единых презентаций реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»: методические рекомендации для учителей начальных классов, учителей-

предметников, методистов, слушателей курсов повышения квалификации / сост. Е. И. Минаева. – Ханты-Мансийск: «Институт развития образования», 2016

7. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. - СПб: Питер, 2009

Электронные обучающие материалы

1. Академия повышения квалификации работников образования <http://orkce.apkpro.ru/>
2. Клевер Лаборатория <https://clever-lab.pro/>
3. Видеоуроки <https://videouroki.net/recovery/request>
4. Библиогид. Книги и дети <https://bibliogid.ru/>
5. Государственный музей истории религий <http://gmir.ru/>
6. Основы православной веры в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>
7. Славные имена <http://slavnyeimena.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети «Интернет», пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

4.3. Кадровое обеспечение программы:

Реализация программы обеспечена квалифицированными кадрами ТОИПКРО, а также специалистами, профессионально занимающимися проблемами общего образования в условиях его модернизации.

Организатор курсов оставляет за собой право изменения преподавательского состава. К проведению лекций могут приглашаться ведущие специалисты в области духовно-нравственного воспитания и образования.