

1 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ТОИПКРО

_____ Ю.А. Чащина

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Разработка локальной нормативной базы образовательной
организации»**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников**

Составители программы:

Лазарева Светлана Викторовна,
эксперт центра управления
образованием

г. Томск 2025

**Рассмотрено на заседании
ученого совета ТОИПКРО
Протокол № _____
«____» _____ 20__ г.**

Согласовано:

Проректор по учебно-методической и организационной работе

_____ Глухова Е.С.

Рассмотрено на заседании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Протокол № _____

«____» _____ 20__ г.

И.о. заведующего центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников _____ Аксиненко О.С.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для разработки локальных нормативных актов образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: педагогические работники ОО (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»).

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	– применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты.

Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций (Приказ Министерства труда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»).

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации.	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации.	– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	– применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты.

Категория слушателей: заместители руководителя (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) (Приказ Минсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н). Название раздела - квалификационные характеристики должностей в сфере образования. Название должности - заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения).

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Координация работы педагогических работников.	–законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	–применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты.

1.3. Категория слушателей: участники кадрового резерва, руководители, заместители руководителя, педагоги ОО.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или получающие высшее образование, а также иметь стаж работы в образовательной организации не менее 5 лет, являться участником кадрового резерва или руководителем в структуре ОО.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Входная диагностика	1		1		тест
2	Базовая часть	4	1	3		
2.1	Государственная политика в области образования РФ	4	1	3		
2.1.1	Основные принципы государственной политики и правового	2	1	1		

	регулирования отношений в сфере образования					
2.1.2	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2		2		зачет
3	Профильная часть	9	3	6		
3.1	Современные нормативно-правовые основы разработки и принятия локальных нормативных актов	9	3	6		
3.1.1	Понятие локального нормативного акта, его формы и виды	2	1	1		
3.1.2	Нормативно-правовая база образовательной организации	2	1	1		
3.1.3	Порядок разработки и процедура принятия/отмены локального нормативного акта	3	1	2		
3.1.4	Компетенции образовательной организации в части разработки и принятия локальных нормативных актов	2		2		зачет
4	Итоговая аттестация	2		2		
4.1	Разработка проекта локального нормативного акта с учетом действующих локальных актов в организации.	2		2		зачет
	Итого	16	4	12		

2.2. Рабочая программа модулей

1. Входная диагностика

Форма входной диагностики – тестирование.

2. Базовая часть

Модуль 2.1. Государственная политика в области образования РФ

Тема 2.1.1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Содержание теоретического курса: Цель и задачи государственной политики в сфере образования. Особенности правового регулирования отношений в сфере образования в Российской Федерации.

Содержание практического курса: Решение слушателями управленческих кейсов, связанных с вопросами нормативно-правового регулирования отношений в сфере образования.

Тема 2.1.2. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Содержание практического курса: Структура нормативно-правового регулирования в области образования: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные законы, законы субъектов РФ. Правовое регулирование образовательной деятельности в подзаконных актах.

Промежуточная аттестация: в виде самостоятельной работы теме «Правовое регулирование образования».

3. Профильная часть

Модуль 3.1. Современные нормативно-правовые основы разработки и принятия локальных нормативных актов

Тема 3.1.1. Понятие локального нормативного акта, его формы и виды

Содержание теоретического курса: Понятие локального нормативного акта. Трудовое законодательство как основа для принятия локальных нормативных актов. Обязательные и не обязательные локальные нормативные акты. Подходы к классификации локальных нормативных актов: по степени значимости; по сфере действия, по кругу лиц, по способу принятия, по срокам хранения.

Содержание практического курса: Определение затруднений и потребностей слушателей конкретной группы при разработке локальных нормативных актов образовательной организации.

Тема 3.1.2. Нормативно-правовая база образовательной организации

Содержание теоретического курса: Нормативно правовая база, регламентирующая различные сферы деятельности образовательной организации. Изучение «Настольной книги директора школы», разработанной в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Содержание практического курса: Практическая работа по созданию локального акта с применением шаблонов, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/dokumenty-dlya-razdela-nkdsh/>

Тема 3.1.3. Порядок разработки и процедура принятия/отмены локального нормативного акта

Содержание теоретического курса: Структура локального нормативного акта. Нормативные документы о порядке разработки локального акта. Способы утверждения локального нормативного акта. Нормы законодательства, которыми необходимо руководствоваться при утверждении/отмене локального акта.

Содержание практического курса: Оценка фрагмента локального нормативного акта образовательной организации на предмет его соответствия действующему законодательству и его корректировка при выявленных несоответствиях.

Тема 3.1.4. Компетенции образовательной организации в части разработки и принятия локальных нормативных актов

Содержание практического курса: Разработка фрагмента проекта локального нормативного акта образовательной организации, обеспечивающая освоение слушателями практических навыков оценки отдельных общественных отношений на обязательность их регулирования на уровне образовательной организации в целях закрепления общественных отношений в локальных нормативных актах.

Промежуточная аттестация: в виде самостоятельной работы по решению управленческого кейса «Современные нормативно-правовые основы разработки и принятия локальных нормативных актов».

4. Итоговая аттестация

Итоговой формой контроля слушателей является зачет в виде публичного представления результатов самостоятельной работы по теме «Разработка проекта локального нормативного акта с учетом действующих локальных актов в организации».

2.3. Календарный учебный график

Наименование	Всего часов	В том числе	
		Аудиторные занятия	
		1 уч. день	2 уч. день
Входная диагностика	1	1	
Теоретико-прикладное обучение	13	7	6
Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО:	16	8	8

Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы

Входная диагностика

Форма: Тестирование.

Описание: Входная диагностика по программе проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов с выбором варианта ответа. Время выполнения 45 минут.

Измерительные материалы:

Примеры заданий:

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

- а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- а) очная;
- б) очной-заочная;
- в) заочная;
- г) экстернат.

3. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

- а) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации;
- б) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- в) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;
- г) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

- а) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;
- г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Полный комплект оценочных средств разрабатывается и утверждается в соответствии с локальным актом Института «Порядок проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области».

Промежуточная аттестация по модулю 2.1. Государственная политика в области образования РФ

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация проводится в виде самостоятельной индивидуальной работы слушателей курса.

Требования к выполнению: Самостоятельная работа направлена на проверку умений слушателей оценивать отдельные общественные отношения на предмет отсутствия в локальных нормативных актах противоречий федеральным нормативным документам

Измерительные материалы: продуктом самостоятельной работы является заполненная таблица (возможно в электронном варианте), содержащая решение кейса.

Кейсы:

Проанализируйте каждую предлагаемую ситуацию, представленную в нормативном локальном акте, и поясните на что она направлена: на ухудшение положения работника или позволяет улучшить положение работника в образовательной организации. Приведите не менее 2-х аргументов для пояснения каждой из указанных ситуаций, учитывая содержание статьи 8 Трудового кодекса РФ.

Ситуация 1.

Основание для выполнения задания: Статья 136 ТК РФ. Работник настаивает на включении в трудовой договор положений, что бы заработная плата выплачивалась ему первого числа каждого месяца. Работник готов написать любые заявления и осуществить иные формальные деяния.

Данное положение ухудшает положение работника потому, что 1)	Данное положение улучшает положение работника потому, что 1)
2)	2)

Ситуация 2.

Основание для выполнения задания: Пункт 7. Абзац 2. Статья 21 ТК РФ. Работодатель установил, что работник должен сообщить работодателю о невозможности прибыть к месту работу в течение 4 часов.

Данное положение ухудшает положение работника потому, что 1)	Данное положение улучшает положение работника потому, что 1)
2)	2)

Ситуация 3.

Основание для выполнения задания: Подпункт 4, пункт 3 статья 44; Пункт 3 статья 47 ФЗ «Об образовании в РФ». Работодатель, во исполнение преимущественного права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Подпункт 4, пункт 3 статья 44 ФЗ «Об образовании в РФ»), установил в локальных актах, что родитель может присутствовать при проведении учебных занятий, если предупредил об этом за 10 учебных дней.

Данное положение ухудшает положение работника потому, что 1)	Данное положение улучшает положение работника потому, что 1)
2)	2)

Ситуация 4.

Основание для выполнения задания: Часть 1 статьи 76 Трудового кодекса Российской Федерации. П.18 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н. Работник колледжа отказался от прохождения ежегодного медицинского осмотра по направлению работодателя и предоставил документы о прохождении аналогичного медицинского осмотра по направлению другого образовательного учреждения, в котором он работает по совместительству.

Данное положение ухудшает положение работника потому, что 1)	Данное положение улучшает положение работника потому, что 1)
2)	2)

Ситуация 5.

Основание для выполнения: Пункт 7. Абзац 2. Статья 21 ТК РФ. П 4.1 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536. Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте.

Данное положение ухудшает положение работника потому, что 1)	Данное положение улучшает положение работника потому, что 1)
2)	2)

Критерии оценивания: оценка знаний слушателей производится по следующим критериям:

– оценка «зачтено» ставится, если представлены обоснованные ответы на все вопросы: представлено не менее двух аргументов, которые дают пояснение, на что направлено содержание локального нормативного акта (на улучшение

и ухудшения положения работника в сравнении с действующим федеральным законодательством);

– оценка «не зачтено» ставится при не предоставлении слушателем курса самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по модулю 3.1. Современные нормативно-правовые основы разработки и принятия локальных нормативных актов

Форма: Зачет

Описание: Промежуточная аттестация проводится в виде самостоятельной работы по решению кейса «Современные нормативно-правовые основы разработки и принятия локальных нормативных актов».

Требования к выполнению: продуктом самостоятельной работы является решение кейса (заполненная таблица) и устная защита решения кейса.

Измерительные материалы:

Кейс №1 Создайте проект локального акта, который направлен на реализацию диспозиции п.1 статьи 122 Семейного Кодекса РФ. В ходе работы используйте представленную ниже таблицу, содержание которой должно отображать непротиворечивую систему выполнения нормы статей семейного кодекса.

При заполнении таблицы рассмотрите по одному субъекту из следующих групп работников образовательного учреждения: педагогические работники, руководитель образовательной организации, заместители руководителя, обслуживающий персонал.

номер п/п	Правовая норма статьи Семейного кодекса РФ	Название локального Нормативного акта	Локальные нормы, обеспечивающие выполнение диспозиции п.1 статьи 122 СК РФ

Кейс №2 Создайте проект локального акта, который направлен на реализацию диспозиции статьи 8 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», части 4 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание которого должно отражать изменение типа учреждения с бюджетного на автономный.

При заполнении таблицы рассмотрите по одному субъекту из следующих групп работников образовательного учреждения: педагогические работники, руководитель образовательной организации, заместители руководителя, обслуживающий персонал.

номер п/п	Правовая норма статьи ФЗ об образо- вании	Название локального Нормативного акта	Локальные нормы, обеспечивающие выполнение диспозиции ст.8 ФЗ, ч.4 статьи 26 ФЗ

Кейс №3 Создайте проект локального акта, который направлен на реализацию диспозиции Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ст. 335 Трудового кодекса РФ, содержание которого должно отражать возможность предоставления длительного отпуска педагогу.

номер п/п	Правовая норма Трудовой кодекс РФ	Название локального Нормативного акта	Локальные нормы, обеспечивающие выполнение диспозиции ст.335 ТК РФ

Критерии оценивания: оценка знаний слушателей производится по следующим критериям:

- оценка «зачтено» ставится, если слушатель представил заполненную таблицу, устно продемонстрировал решение кейса.
- оценка «не зачтено» ставится при не предоставлении слушателем курса самостоятельной работы.

Итоговая аттестация

Форма: Зачет.

Описание: Итоговая аттестация проводится в форме зачета, в виде защиты индивидуального проекта слушателя по теме «Разработка проекта локального нормативного акта с учетом действующих локальных актов в общеобразовательной организации».

Требования к выполнению: слушатели должны продемонстрировать знание и умение разработки локального нормативного акта.

Измерительные материалы: продуктом итоговой аттестации является проект локального нормативного документа образовательной организации.

Критерии оценивания:

При защите проекта локального нормативного акта образовательной организации учитываются следующие критерии:

- 1) соответствие проекта локального нормативного акта правовым нормам;
- 2) позволяет регулировать общественные отношения, вытекающие из применяемой правовой нормы;

- 3) практическая значимость проекта локального нормативного акта в деятельности образовательной организации;
- 4) четкость и логика структуры и содержания локального нормативного акта.

Интерпретация результата:

0 баллов – критерий не отражен;

1 балл – недостаточный уровень проявления критерия;

2 балла – критерий отражен полностью.

Перевод баллов в шкалу оценок:

- оценка «зачтено» ставится при получении **8-5** баллов суммарно по всем критериям;

- оценка «не зачтено» ставится при получении **4 и менее** баллов суммарно по всем критериям.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
3. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
5. Приказ Министерства труда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

Литература:

1. Громова Н. А., Фёклин С. И. К33 Кейсы образовательных организаций среднего профессионального образования: правовой комментарий жизненных ситуаций. — М.: Книгодел, 2020. — 96 с.

2. Евтеев Д. Локальные акты - суды признают их нарушающими права сотрудников // Трудовое право. 2021. № 10. С. 29 - 39.
3. Коптелов А.В., Ларюшкин С.А. Особенности разработки локальных актов школы организации образовательного процесса в отличных от классно-урочной системы формах // Методист. 2019. № 7. С. 2 – 6.
4. Ладнушкина Н.М. Локальные нормативные акты образовательной организации: учебное пособие / Н.М. Ладнушкина. Москва: Саратовский источник, 2021. 102 с.
5. Организация введения профессиональных стандартов в образовательной организации: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / А. В. Коптелов [и др.]; под ред. В Н. Кеспикова, М. И. Солодковой. Челябинск: ЧИППКРО, 2023. 68 с.
6. Смаковская Н.И. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / Н. И. Смаковская; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022. – 163 с.

Электронные обучающие материалы:

1. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. - URL: <https://instrao.ru/index.php>
2. Федеральный портал «Школа Минпросвещения России». - URL: <https://smp.edu.ru/>. Национальный проект «Образование»: <https://edu.gov.ru/national-proiect>
3. Президентская платформа «Россия-страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, проект «Центр компетенций» на платформе <https://rsv.ru/>
4. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Аудитории со специальной расстановкой мебели, компьютер, проектор, доступ к сети Интернет, магнитная доска, магниты, маркеры, бумажные листы форматов А3, А4, флипчарты, бумага для флипчартов, канцелярские товары.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена квалифицированными кадрами: преподавательским составом ТОИПКРО, руководителями, заместителями руководителя образовательных организаций. К проведению занятий могут приглашаться специалисты, имеющие управленческий опыт.