

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор ТОИПКРО
_____ Ю.А. Чащина
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Работа с информационными системами и цифровыми ресурсами в
сфере образования»**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

Составители программы:
Юркова Ксения Демьяновна,
заведующий отделом развития
дистанционного образования

г. Томск 2025

**Рассмотрено на заседании
ученого совета ТОИПКРО
Протокол № _____
« ____ » _____ 2025 г.**

Согласовано:

Проректор по учебно-методической и организационной работе

_____ **Глухова Е.С.**

**Рассмотрено на заседании центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников**

Протокол № _____

« ____ » _____ 2025 г.

**И.о. заведующего центром непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников _____ Аксиненко О.С.**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области использования цифровых ресурсов и возможностей автоматизированной информационной системы «Педагогические кадры Томской области» (далее – «АИС Педкадры») в сфере образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	- основы применения возможностей АИС «Педкадры» в профессиональной деятельности	- владеть навыками технического использования АИС «Педкадры»

Категория слушателей: руководители образовательных организаций (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной (дошкольной) образовательной организации	Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	- основы применения возможностей АИС «Педкадры» в профессиональной деятельности	- владеть навыками технического использования АИС «Педкадры»

Категория слушателей: заместители руководителя образовательных организаций (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», раздел – должности

руководителей, должность – заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения)

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Участие в подборе и расстановке педагогических кадров, организация повышения их квалификации и профессионального мастерства	- основы применения возможностей АИС «Педкадры» в профессиональной деятельности	- владеть навыками технического использования АИС «Педкадры»

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителя, педагогические работники ОО и прочие специалисты, работающие с информационными системами.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

К уровню подготовки поступающего на обучение предъявляются следующие, необходимые для освоения программы, требования: среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Профильная часть	14	2	12		
1.1	АИС «Педкадры»: работа с информационной системой	14				
1.1.1	Обзор возможностей системы	2	2			
1.1.2	Регистрация в системе, модерация	2		2		
1.1.3	Работа с ключевыми модулями системы	10		10		зачет
2	Итоговая аттестация	2		2		
2.1	Работа в АИС «Педкадры»	2		2		зачет
	Итого	16	2	14		

2.2. Рабочая программа модулей

1. Профильная часть

Модуль 1.1. АИС «Педкадры»: работа с информационной системой

Тема 1.1.1. Обзор возможностей системы

Содержание теоретического курса: Нормативная документация по использованию автоматизированной информационной системы «Педкадры». Цели и задачи создания системы. Структура системы. Возможности системы: учет педагогических кадров; формирование отчетов; возможность рассмотрения заявлений на проведение аттестации сотрудника; формирование индивидуальной траектории профессионального развития; подача заявок на КПК; учет библиотечного фонда.

Тема 1.1.2. Регистрация в системе, модерация

Содержание практического курса: Работа в системе: <https://teacher.tomedu.ru/>. Регистрация и ввод данных пользователя. Упрощенная регистрация через СГО: <https://sgo.tomedu.ru> . Обзор и сравнение возможностей ключевых ролей в системе: роль «Педагог», роль «Директор», роль «Администратор ОО», «Администратор МО», «Руководитель МО», «Региональный оператор». Администрирование: работа в карточке организации; присвоение роли в системе; смена роли в системе.

Тема 1.1.3. Работа с ключевыми модулями системы

Содержание практического курса: Работа в подсистеме «Учет движения контингента педагогических работников и управленческих кадров системы общего и среднего профессионального образования в регионе в соответствии с функциями ролей: администратор ОО, администратор МО, региональный оператор. Формирование и выгрузка отчетов. Анализ отчетов.

Работа в подсистеме «Аттестация» по модулям: «Заявления и аттестационные материалы», «Работа с заявлениями аттестуемых педагогических работников», «Аттестация педагогических работников», «Итоговое заключение», «Оповещение», «Администрирование» в соответствии с функциями ролей: работник ОО, руководитель предметной группы, эксперт аттестационной комиссии, координатор по аттестации ОО, координатор по аттестации МО. Разбор алгоритма рассмотрения заявления на аттестацию на всех этапах внутри подсистемы.

Работа в подсистеме «Учебник» по модулям: «Визитная карточка», «Библиотечный фонд», «Контингент обучающихся», «Библиотека», «Неиспользуемые учебники/ свободный фонд», «Каталог учебников», «Затраты на пополнение библиотечного фонда», «Приоритетная потребность (заказ)», «Общая потребность» в соответствии с функциями ролей: школьный куратор библиотечного фонда ОО, руководитель ОО, муниципальный куратор библиотечного фонда, руководитель МО.

Работа в подсистеме «Учебная часть» по модулям: «Витрина курсов», «Заявки», «Групповые заявки», «Групповые договора на обучение» в соответствии с функциями ролей: работник ОО, администратор ОО, администратор МО. Разбор алгоритма рассмотрения заявок на КПК на всех этапах внутри системы.

Работа в подсистеме «Диагностика» и подсистеме «Индивидуальный образовательный маршрут» (далее – ИОМ) по модулям: «Пройти диагностику», «Диагностики», «Реестр» в соответствии с ролью работник ОО. Разбор алгоритма формирования ИОМ; корректировка ИОМ; регламент согласования ИОМ; взаимодействие с региональным оператором.

Промежуточная аттестация: в виде тестирования в электронном формате.

4. Итоговая аттестация

Итоговой формой контроля слушателей является зачет в форме практической работы по теме «Работа в АИС «Педкадры».

2.3. Календарный учебный график

Наименование	Всего часов	В том числе			
		Аудиторные занятия			
		1 уч. день	2 уч. день	3 уч. день	4 уч. день
Теоретико-прикладное обучение	14	4	4	4	2
Итоговая аттестация	2				2
ИТОГО:	16	4	4	4	4

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация по модулю 1.1 АИС «Педкадры»: работа с информационной системой

Форма: Зачет.

Описание: Промежуточная аттестация по модулю 1.1 «АИС «Педкадры»: работа с информационной системой» проводится в виде тестирования в электронном формате.

Требования к выполнению: Слушатели проходят тестирование в электронном формате. Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Для зачёта необходимо набрать 7 баллов (70%) и более.

Измерительные материалы:

1. Выберите верные утверждения о назначении АИС «Педкадры»:

- А) Накопление, хранение, обработка и получение сведений о педагогических работниках Томской области;
- Б) Программно-техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, включая деятельность аттестационной комиссии и специалистов, привлеченных для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников;
- В) Аккумуляция данных о движении контингента обучающихся и педагогических работников Томской области;
- Г) Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития;
- Д) Формирование безопасного цифрового пространства для общения учительского сообщества;
- Е) Формирование аналитической и статистической базы в виде отчетов для последующего принятия управленческих решений.

2. Выберите верные утверждения о возможностях пользователей в АИС «Педкадры»:

- А) Возможность общения в профессиональном сообществе;
- Б) Возможность руководителю образовательной организации отслеживать наполняемость библиотечного фонда;
- В) Возможность использования верифицированного образовательного контента;
- Г) Возможность подачи заявки на курсы повышения квалификации;
- Д) Возможность подачи заявления на аттестацию;
- Е) Возможность руководителю образовательной организации владеть данными о нагрузке педагогов.

3. Укажите существующую роль пользователя в АИС «Педкадры»:

- А) Администратор МО;
- Б) Член конкурсной комиссии;
- В) Воспитатель;
- Г) Секретарь ОО;

4. Выберите НЕверное утверждение о возможностях и функционале АИС «Педкадры»:

- А) В АИС «Педкадры» педагог может использовать упрощенную форму регистрации через АИС «Сетевой город. Образование»;
- Б) АИС «Педкадры» позволяет предоставить руководителю образовательной организации отчет о педагогах в рамках образовательной организации, о месте работы, занимаемой должности, преподаваемой дисциплине за указанный период;
- В) Педагог может направить заявку на прохождение аттестации в АИС «Педкадры»;

Г) Роль администратора в АИС «Педкадры» присваивает руководитель образовательной организации.

5. Укажите подсистему, отсутствующую в АИС «Педкадры»:

- А) Подсистема «Аттестация»;
- Б) Подсистема «АИС Учебник»;
- В) Подсистема «Электронное портфолио»;
- Г) Подсистема «Учет движения контингента»;

6. Какие действия необходимо проделать педагогу, чтобы изменить данные в личном профиле?

- А) Перейти в личный профиль и самостоятельно внести изменения;
- Б) Направить запрос на редактирование администратору ОО;
- В) Обратиться к региональному оператору;
- Г) Все вышеперечисленное.

7. Укажите функцию НЕдоступную администратору ОО:

- А) Редактирование данных в карточке образовательной организации;
- Б) Назначение роли работнику образовательной организации;
- В) Подача заявления на аттестацию за педагога;
- Г) Подача группой заявки на обучение.

8. Верное утверждение об возможностях подсистемы «Аттестация»:

- А) При подаче заявления педагог видит статус заявления, период аттестации, ход процедуры аттестации;
- Б) Если аттестуемый загрузил не все аттестационные материалы, кнопка «Вернуть на доработку» может использоваться не более трех раз;
- В) Отозвать заявление на аттестацию может только координатор по аттестации образовательной организации по письменному заявлению на официальную почту регионального оператора;
- Г) Все аттестационные материалы в системе подгружаются единым документом в формате .pdf.

9. В подсистеме «ИОМ» в реестре индивидуального образовательного маршрута отображаются модули:

- А) «Общие данные», «Результаты диагностики», «Дорожная карта», «Файлы ИОМ»;
- Б) «Общие данные», «Результаты диагностики», «Содержание ИОМ», «Инструкция к ИОМ»;
- В) «Общие данные», «Результаты диагностики», «Файлы ИОМ», «Статус ИОМ»;
- Г) «Личные данные», «Инструкция к ИОМ», «Файлы ИОМ».

10. Выберите НЕверное утверждение о подсистеме «Учебник»:

- А) В подсистеме размещена новостная лента, блок с информационными материалами;
- Б) Руководителю образовательной организации доступны для просмотра все модули Подсистемы «Учебник», а также доступ к возможности выгрузки отчетов в рамках своей ОО;

В) В подсистеме содержится информация о «Библиотеке»: о ее типе, о количестве компьютеров для пользователей библиотеки, о количестве компьютеров для сотрудников библиотеки;

Г) В подсистеме предусмотрен доступ обучающихся к материалам библиотеки.

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов за тест – 10. Для зачёта необходимо набрать не менее 7 баллов (более 70 %).

Итоговая аттестация

Форма: Зачет.

Описание: итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по программе является зачет в виде итоговой практической работы по теме «Работа в АИС «Педкадры».

Требования к выполнению: работа выполняется в компьютерном классе под руководством преподавателя в системе: <https://teacher.tomedu.ru>. Практическая работа состоит из двух заданий: задание 1. Регистрация и администрирование; задание 2. Работа по модулю. Итогом выполнения работы является отчеты: «Учет педкадров»; отчет по заявлению на «Аттестацию».

Задание 1. Регистрация и администрирование. Требования:

- в образовательной организации слушателя зарегистрировано не менее одного тестового работника;
- все разделы личного профиля тестового работника заполнены и верифицированы;
- тестовому работнику выдано не менее одной роли;
- выгружен отчет «Учет педкадров».

Задание 2. Работа в модуле. Требования:

1) Работа в модуле «Диагностика и ИОМ»:

- в личном кабинете регионального оператора статус диагностики – «завершена»;
- в реестре «ИОМ» загружен файл с дорожной картой по устранению выявленных дефицитов.

2) Работа в модуле «Аттестация»:

- заполнены все обязательные поля тестового заявления на аттестацию;
- загружены тестовые аттестационные материалы;
- заявление в статусе «на рассмотрении»;
- выгружен отчет по заявлениям на аттестацию.

Измерительные материалы: итоговая работа состоит из двух заданий:

Задание 1. Регистрация и администрирование.

Слушателю необходимо зарегистрировать не менее одного тестового работника в своей ОО; заполнить все обязательные поля личного профиля; в роли «Администратор» проверить/ верифицировать профиль; выдать роль; выгрузить отчет «Учет педкадров».

Задание 2. Работа в модуле.

1) Работа в модуле «Диагностика и ИОМ». В роли «Педагог» необходимо пройти входную диагностику, отработать этапы согласования ИОМ с региональным оператором. Подгрузить файл с дорожной картой по устранению выявленных дефицитов.

2) Работа в модуле «Аттестация». В роли «Педагог» необходимо выполнить процедуру подачи тестового заявления на аттестацию. Выгрузить отчет по заявлениям на аттестацию.

Критерии оценивания: оценка знаний слушателей производится по следующим критериям: оценка «зачтено» выставляется слушателю, если выполнены два задания в составе практической работы, задания соответствует требованиям к выполнению, либо присутствуют некоторые недоработки, в ходе выполнения заданий слушатель продемонстрировал владение навыками работы в системе АИС «Педкадры». Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель выполнил одно или менее одного задания в составе практической работы; а также оценка «не зачтено» выставляется, если два задания в составе практической работы выполнены частично, и присутствуют грубые нарушения в требованиях к выполнению работы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.06.2011 № 451 «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»;

8. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
12. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Электронные обучающие материалы:

1. Сайт автоматизированной информационной системы «Педагогические кадры Томской области»: <https://teacher.tomedu.ru>;
2. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения [Электронный ресурс]. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data1/52/52050/>;
3. Система дистанционного образования ТОИПКРО: <https://sdo.toipkro.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети «Интернет», операционная система (MS Windows или Astara Linux), пакет программ для работы с документами (MS Office, R7, LibreOffice), браузер.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация ДПП осуществляется преподавателями ТОИПКРО. К проведению занятий могут приглашаться ведущие специалисты, работающие с информационными системами.