



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## Достижение показателей цифровой зрелости отрасли «Образования» в Томской области

Сопов Максим Алексеевич,  
заместитель начальника Департамента по  
цифровой трансформации





Для оценки уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)» применяются следующие показатели

Целевое значение на 2030 г.

1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	100%
2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	80%
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	100%
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	100%
5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	70%



1

## Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

Расчет показателя осуществляется по формуле:

$$1 = 1.1 / 1.2 * 100\%$$

1.1 – численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, чел.

1.2 – численность учащихся – всего, чел.



формируется из отчета «Количественный состав учащихся» ГИС «Образование Томской области» (Сетевой город)



приводится со сбора данных статической формы ОО – 1 (Общее образование) – Количество учащихся



2

Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

Расчет показателя осуществляется по формуле:

$$2 = 2.1 / 2.2 * 100\%$$

2.1 – численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, чел.

1.2 – численность учащихся – всего, чел.



формируется из отчета «Контроль ведения портфолио учащихся» ГИС «Образование Томской области»



приводится со сбора данных статической формы ОО – 1 (Общее образование) – Количество учащихся



3

Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

Расчет показателя осуществляется по формуле:

$$3 = 3.1 / 3.2 * 100\%$$

2.1 – численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов чел.

1.2 – численность педагогических работников – всего, чел.



формируется из отчета «Контроль заполнения данных по сотрудникам» ГИС «Образование Томской области»



приводится со сбора данных статической формы ОО – 1 (Общее образование) – Количество педагогических работников



**4** Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

Расчет показателя осуществляется по формуле:

$$4 = 4.1 / 4.2 * 100\%$$

4.1 – численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, чел.

4.2 – численность учащихся – всего, чел.



приводятся со сбора данных статической формы ОО – 1 (Общее образование) – Количество учащихся



приводятся со сбора данных статической формы ОО – 1 (Общее образование) – Количество учащихся





5

Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

Расчет показателя осуществляется по формуле:

$$5 = 5.1 / 5.2 * 100\%$$

5.1 – число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, ед.



приводятся со сбора данных РЭШ  
(Российская электронная школа)

5.2 – число заданий в электронной форме для учащихся – всего, ед



приводятся со сбора данных РЭШ  
(Российская электронная школа)



**Значения показателей «Цифровая зрелость» отрасли «Образование (общее)»  
в Томской области за II квартал 2023 г.**

Значение показателя

1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	100%
2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	25%
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	100%
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	100%
5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	100%



о порядке расчета показателей 2.1. - 2.3. Федерального проекта  
«Цифровая образовательная среда»



2.1. Обучающиеся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды



Выбирается большее значение из количества зарегистрированных обучающихся в «Сферум» и «Моя Школа»



2.2. Педагогические работники, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды



Выбирается большее значение из количества педагогов, использовавших за последние 12 месяцев «Сферум» и «Моя Школа»



2.3. Образовательные организации, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования



Инструкция по расчету показателей на основе данных «Моя школа»





## Основные возможности ФГИС "Моя школа"

- Просмотр и работа с данными электронных дневников и журналов
- Оценка знаний учеников с помощью тестов, отработка учебного материала на онлайн-тренажерах
- Сетевые сообщества и видеоконференцсвязь на базе платформы "Сферум"
- Облачное хранилище документов, инструменты для индивидуальной и совместной работы с документами
- Новости, опросы, полезные ссылки для участников образовательного процесса

The screenshot displays the main interface of the 'Моя школа' (My School) portal. At the top, there is a navigation bar with the following elements: 'МОЯ ШКОЛА' with a beta symbol, 'Новости' (News), 'Вопросы и ответы' (Questions and answers), 'Полезные ссылки' (Useful links), and 'Опросы' (Surveys). On the right side of the navigation bar, there is a search icon labeled 'Поиск' and a blue 'Войти' (Login) button. Below the navigation bar, the main heading reads 'Твой доступ к образовательным электронным ресурсам' (Your access to educational electronic resources). Underneath this heading, a subtext states: 'Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей' (Unified access to educational services and digital educational materials for students, parents, and teachers). A blue 'Войти' button is positioned below the subtext. To the right of the text, there is a cartoon illustration of a smiling square character with arms and legs, holding a yellow notepad with a lightbulb icon on it. Below the main heading and subtext, there are four service cards arranged in a 2x2 grid. Each card has a circular icon and a title, followed by a brief description of the service.

Войти

Войти

- Электронный дневник**  
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях
- Библиотека материалов**  
Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры
- Российская электронная школа**  
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны
- Чаты, видеозвонки, конференции**  
Платформа для учёбы и общения



## Задача

Создание учетных записей школьников на госуслугах

100%



## Возможности

- Справочная информация
- Электронный журнал / дневник
- Заявление на временное трудоустройство
- Запись в поликлинику

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2022 г. № 111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» несовершеннолетними»



о проект



обучение по программам проекта «Код будущего» бесплатно для школьников 8-11 классов и осуществляется за счет средств федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

**144 ак.часа**

продолжительность учебной программы, разбитой на 4 модуля по 36 ак.ч.

**Показатель**

не менее  
**1300**

школьников Томской области прошли обучение языкам программирования в рамках проекта «Код будущего»

## Провайдеры

- Яндекс
- МЭО

---

- ТГУ
- Учи.Дома
- Maximum Education
- РосНоу
- Фоксфорд
- Яндекс



«Сетевой город. Образование»

=

ГИС «Образование Томской области»

ГИС  
«Образование  
Томской  
области»

1 Электронный журнал дневник (СГО для ОО)

2 АИС «Комплектование ДОО»

3 Модуль «ВСОШ»

4 Модуль «МСОКО»

5 Модуль «Одаренные дети»

АИС «Комплектование ДОО»

Модули «ВСОШ» «Одаренные дети»

Модуль «МСОКО»

С 01.09.2023 г. модуль «СГО для ДОО»

ТРЦ «Пульсар»

Многоуровневая система оценки качества образования





ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# 21-22 АВГУСТА

# 2023 ГОДА | ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



[WWW.TOIPKRO.RU](http://WWW.TOIPKRO.RU)



[VK.COM/TOIPKRO](https://VK.COM/TOIPKRO)



[WWW.TOИПКРО.РФ](http://WWW.TOИПКРО.РФ)



[OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT](https://OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT)

#УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО