

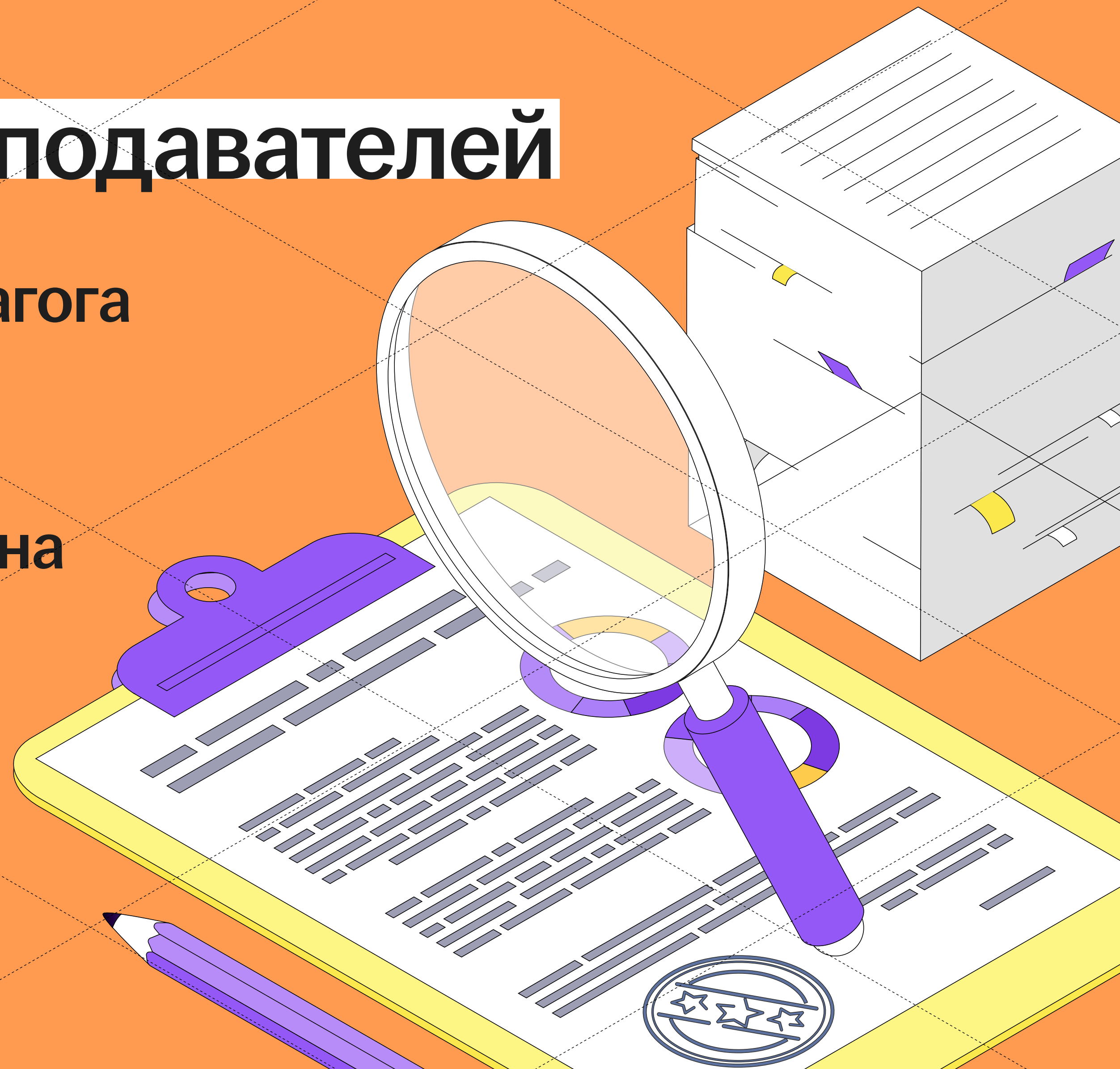


Умскул-копилка для преподавателей

Комфортное образование
не только для учеников, но и для педагога



Локтионова Вера Андреевна
GR-директор Умскул





Мы – Умскул

- ★ Крупнейшая онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ
- ★ Работаем с 2016 года, нам уже 8 лет
- ★ Часть экосистемы VK, резиденты «Сколково»
- ★ Имеем образовательную лицензию
- ★ Входим в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
- Учредители и члены Совета Ассоциации цифровых инноваций (РАЦИО) в образовании <https://racio.tech/>, а также члены АРПП «Отечественный софт»

500 000+

учеников подготовили к экзаменам за 8 лет работы



7196

учеников сдали ЕГЭ на 90+ баллов в 2024 году

24000+

учеников сдали ОГЭ на «5» в 2024 году

919

учеников набрали 100 баллов в 2024 году

**Каждый 10-ый
стобалльник**

в 2024 году учился в Умскул

Задачи

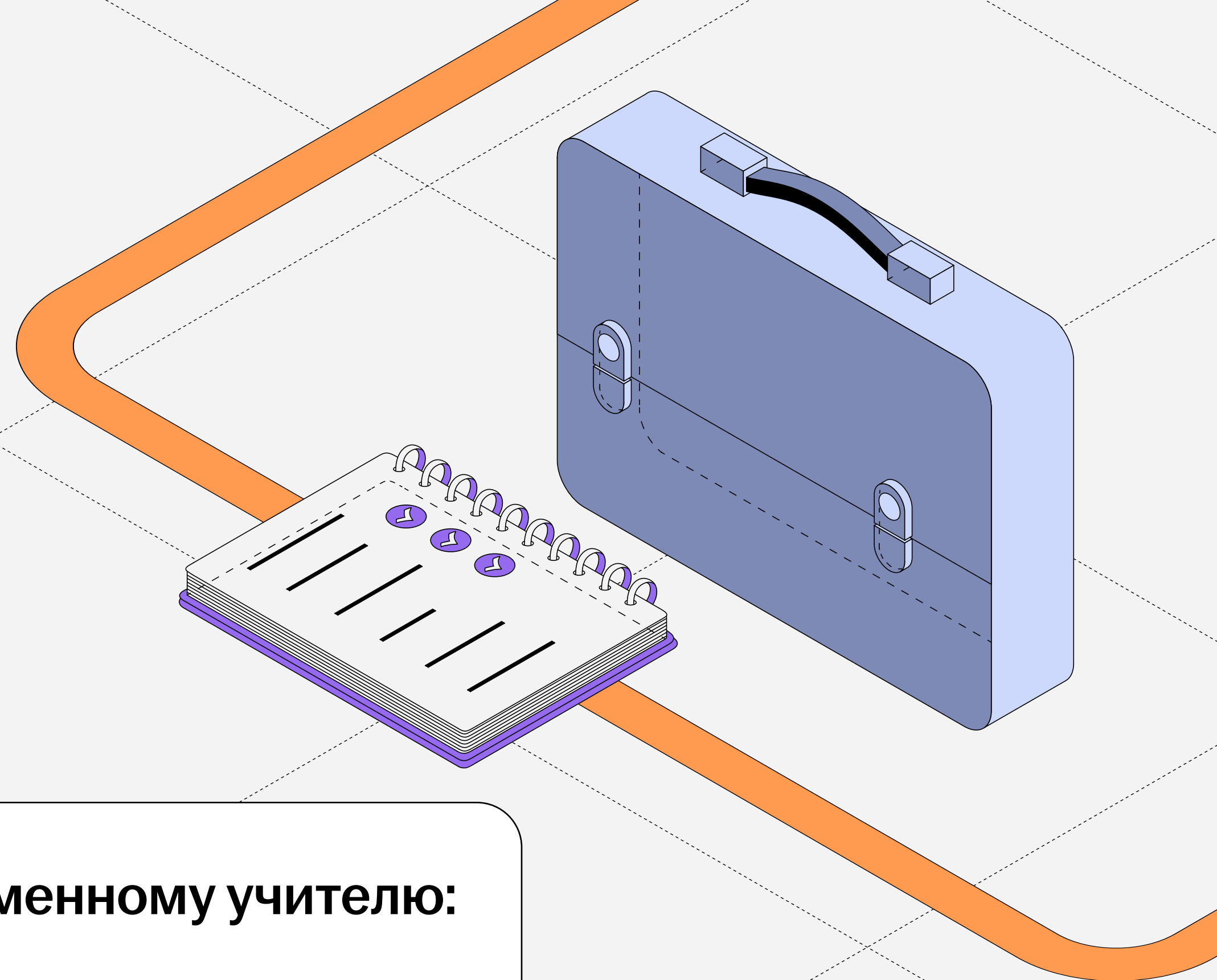
современного педагога

О чем говорят профстандарты:

В новых Стандартах сформулированы требования к современному учителю:

Современный учитель – это профессионал, который:

- демонстрирует универсальные и предметные способы действий;
- инициирует действия учащихся;
- консультирует и корректирует их действия;
- находит способы включения в работу каждого ученика;
- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта.



Роль современного учителя

- **Учитель-консультант.** Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.
- **Учитель-модератор.** Модерирование – деятельность, направленная на раскрытие потенциальных возможностей ученика и его способностей.
- **Учитель-тьютор.** Осуществляет педагогическое сопровождение ученика.

Современный урок – это урок, где учитель вместе с учащимися на равных ведет работу по поиску и отбору научного содержания знания, подлежащего усвоению. А значит, именно такие уроки позволяют сегодня реализовывать новые образовательные стандарты.



Умскул разработал **Копилку материалов**, которая станет готовым помощником для учителя.

Её можно использовать без дополнительной подготовки в разных форматах.

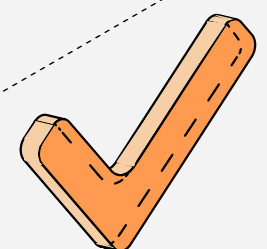
Язык материалов **понятен для школьников**, и содержание позволяет решать наиболее важные задачи.



Умскул-копилка

Рассмотрим ряд **типичных ситуаций-сценариев**, которые возникают в образовательном процессе, и обсудим, как и какие материалы нужно применять.





Ситуация №1

Старшеклассники хотят выбрать вуз.

По статистике Минобрнауки, около 40% выпускников вузов работают не по специальности.

Среди причин неверного выбора будущей профессии и вуза, помимо финансовых, можно назвать недостаточно осознанный выбор, незнание того, чем на самом деле занимаются представители данной специальности, незнание особенностей того или иного вуза.

Также ученики могут размышлять, нужен ли им вуз.



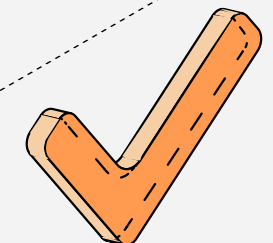
✓ Ситуация №1

Чем поможет Копилка:

В разделе “Всё о поступлении в вузы” есть статьи, которые помогут понять, как строится поступление, и какой пакет документов необходимо собрать.

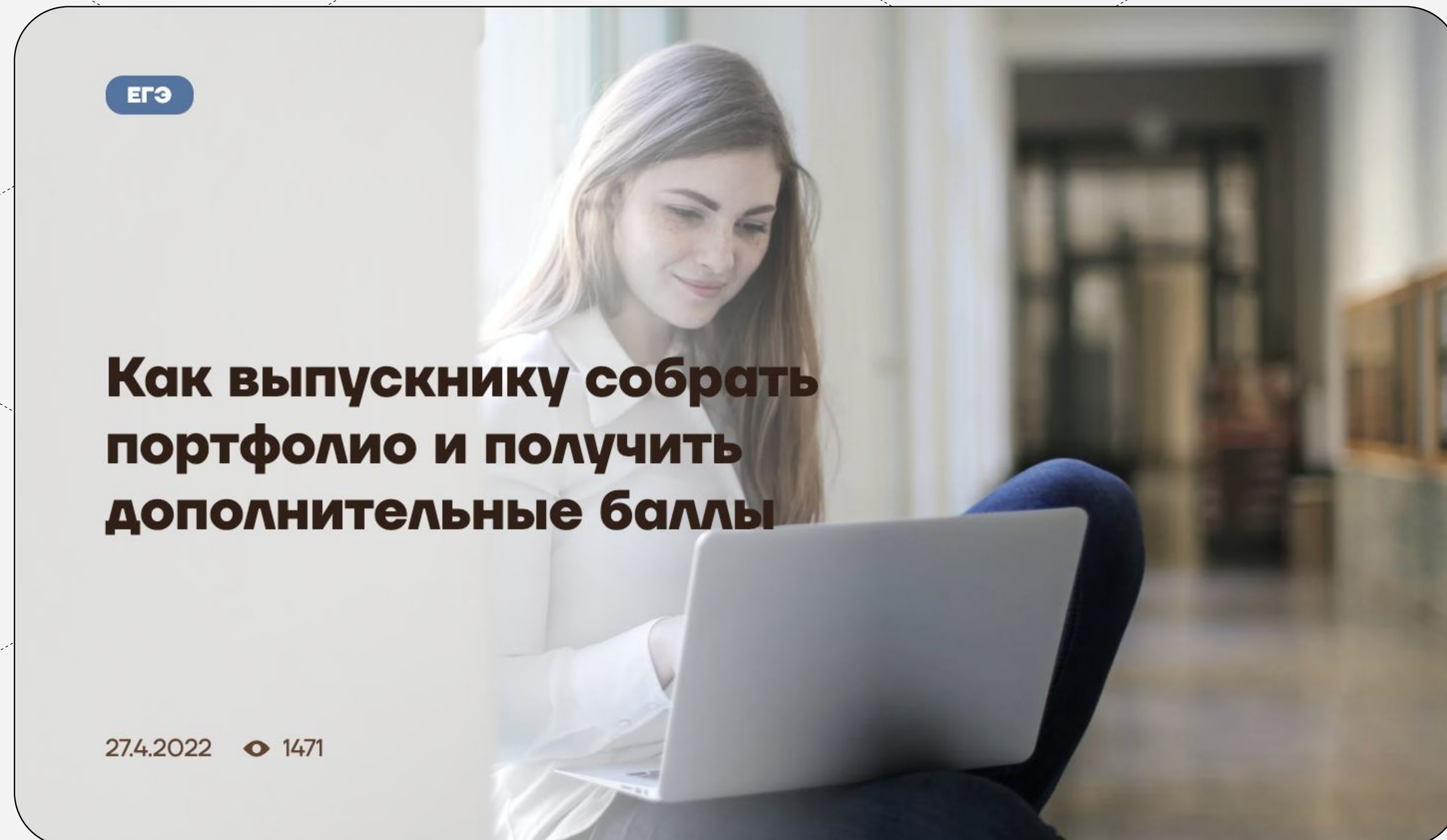
*Скрин взят с сайта Копилки.

Статья	Что дает поступление в вуз, кроме образования	Перейти
Статья	Формы обучения в вузах: какие бывают и чем отличаются	Перейти
Статья	Как подготовиться к поступлению в университет: советы для абитуриентов	Перейти
Статья	Полезные сайты, которые помогут выбрать вуз	Перейти
Статья	Какой вуз лучше выбрать? Государственный или негосударственный	Перейти
Статья	Как получить медаль в школе и какие преимущества она даёт при поступлении?	Перейти
Статья	Цифровое портфолио ученика вместо ЕГЭ: как это будет работать	Перейти
Статья	Пять признаков плохого колледжа	Перейти
Статья	Как выпускнику собрать портфолио и получить дополнительные баллы	Перейти
Статья	Как поступить на IT-направление без ЕГЭ по информатике	Перейти
Статья	Куда поступать с обществознанием?	Перейти
Статья	Роль аттестата при поступлении в вуз или колледж на бюджет	Перейти
Статья	Как определить, поступлю ли я в вуз на бюджет?	Перейти

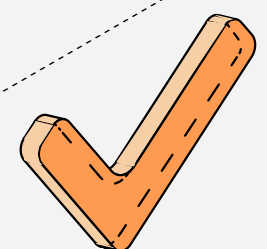


Ситуация №1

Статьи написаны доступным старшеклассникам языком, рассмотрим пример статьи.



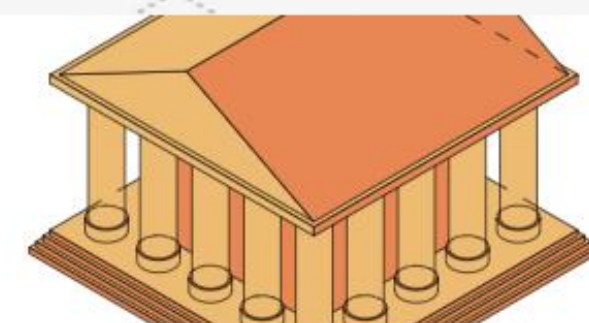
QR-код на статью



Ситуация №1

О ряде вузов сняты специальные видеорепортажи:

Все о поступлении в вузы



Показать ^

Видео

Университет «Иннополис»

Перейти

Видео

Казанский Федеральный Университет

Перейти

Видео

РНИМУ им. Пирогова

Перейти

Видео

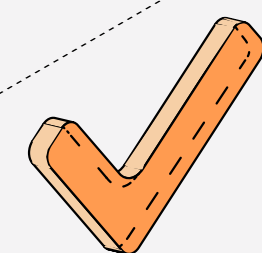
МПГУ

Перейти

Видео

МГТУ им. Баумана

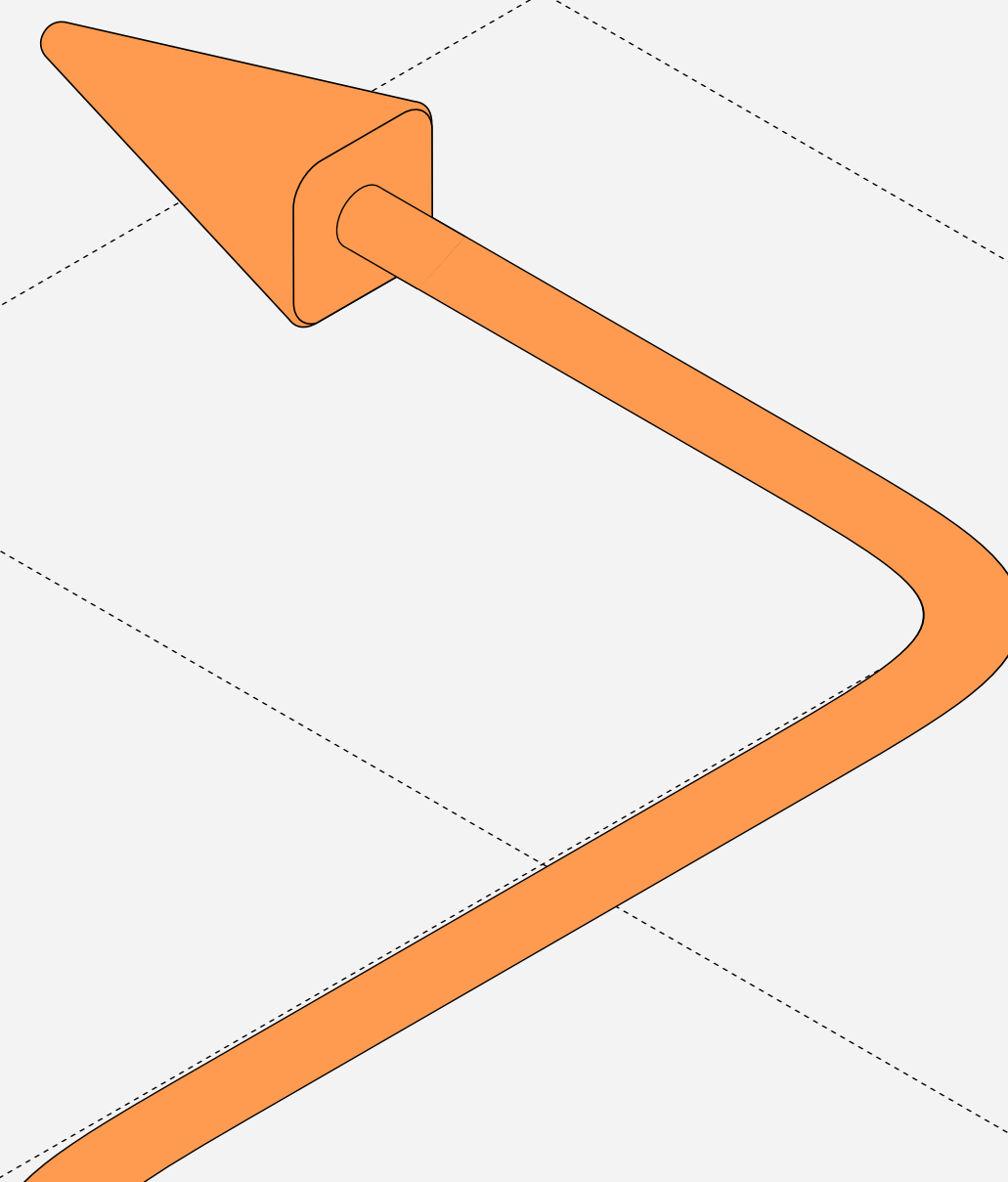
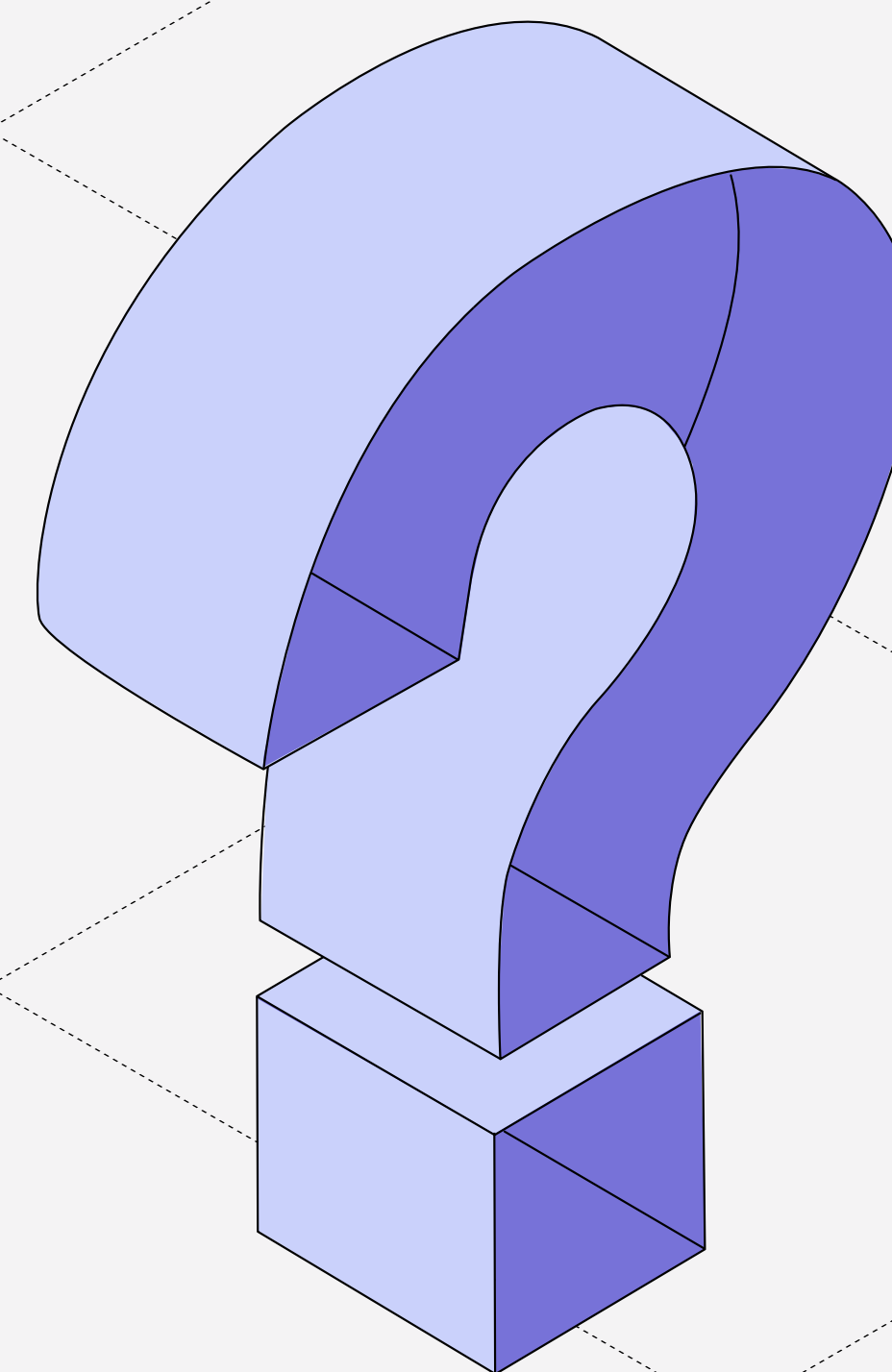
Перейти



Ситуация №1

Как использовать?

- 1.** Прочитать и обсудить статьи в серии занятий о будущей профессии;
- 2.** Посмотреть и обсудить видео;
- 3.** порекомендовать статьи родителям и ученикам для совместного изучения.





Ситуация №2

Ученики только думают о том, какую профессию выбрать.

Для этого есть раздел “Материалы по профориентации”.

Давайте рассмотрим их и обсудим, как их было бы удобно использовать.

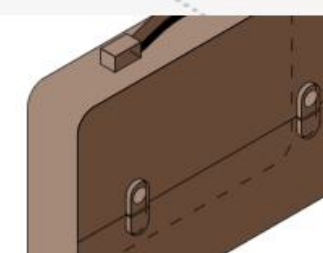


✓ Ситуация №2

Чем поможет Копилка:

Даем скриншоты всех материалов.
Одно видео нужно скачать и показать полностью или фрагмент, обсудить, достаточно ли понятно для школьников все объясняется.

Материалы по профориентации

[Показать ^](#)

Видео

Что делать, если не знаешь кем стать после школы

Перейти

Видео

Ошибки при выборе профессии

Перейти

Видео

Школа или колледж

Перейти

Видео

Что нужно знать при выборе вуза

Перейти

Видео

Топ-профессий для гуманитария

Перейти

Видео

Как поступить с любыми баллами

Перейти

Видео

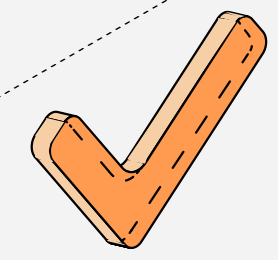
Можно ли сменить вуз/направление, если не зашло

Перейти

Видео

Целевое обучение

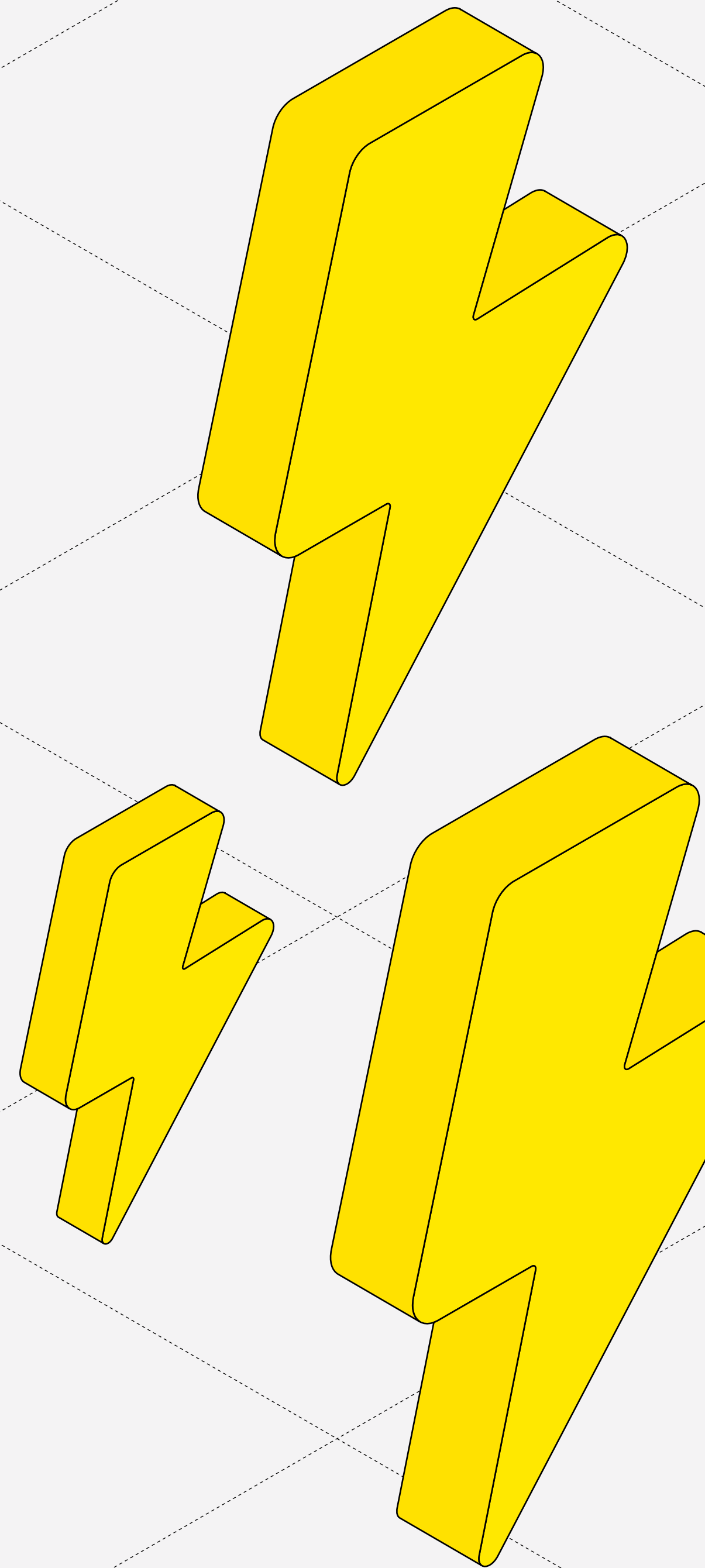
Перейти



Ситуация №3

Ученикам еще рано думать о поступлении.

Им не хватает общеучебных умений,
и у них пока недостаточно взрослое мышление.



✓ Ситуация №3

Чем поможет Копилка:

Используем материалы раздела “Уроки по гибким навыкам”.

Какие из этих тем вы считаете наиболее полезными для лично ваших учеников?



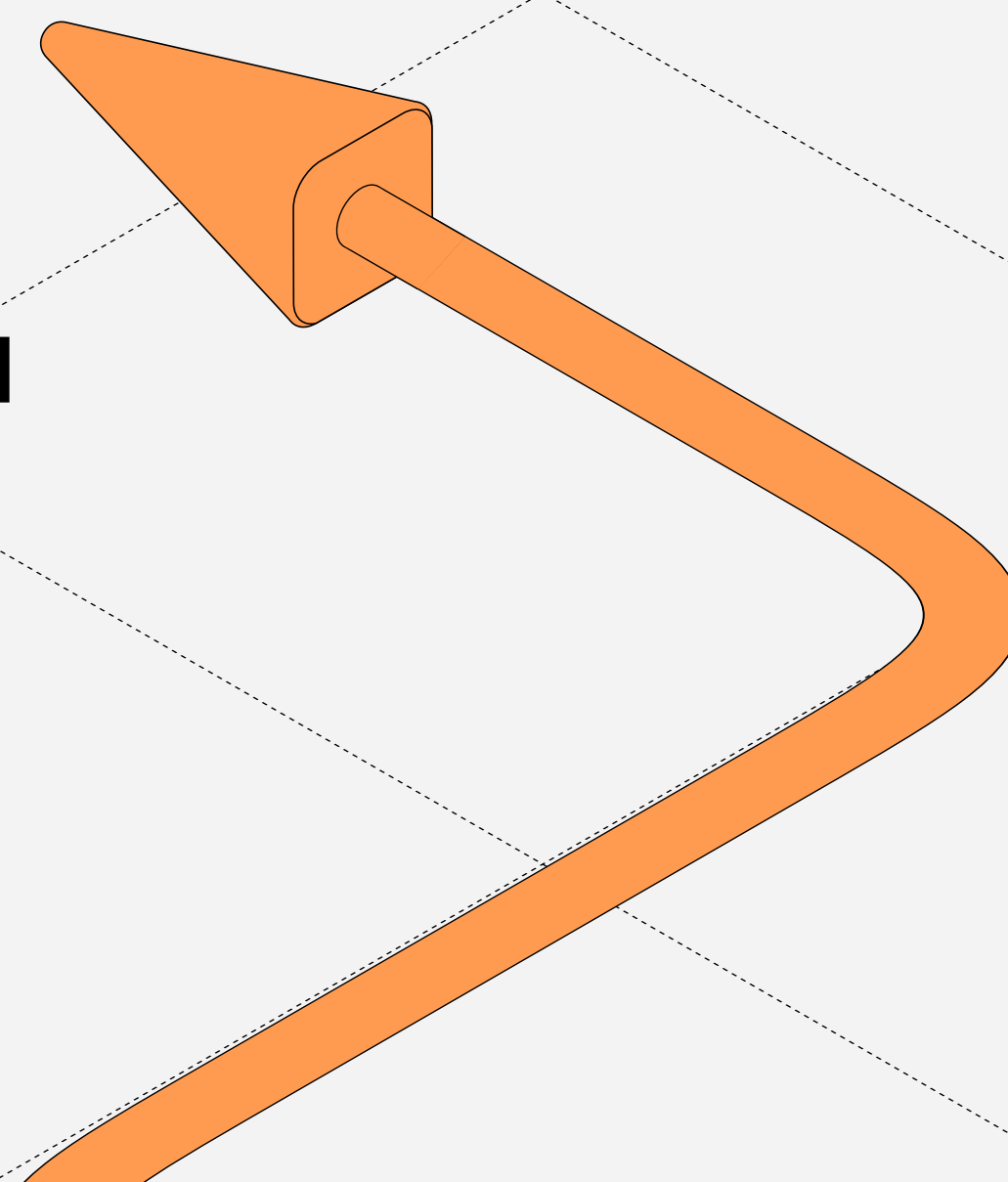
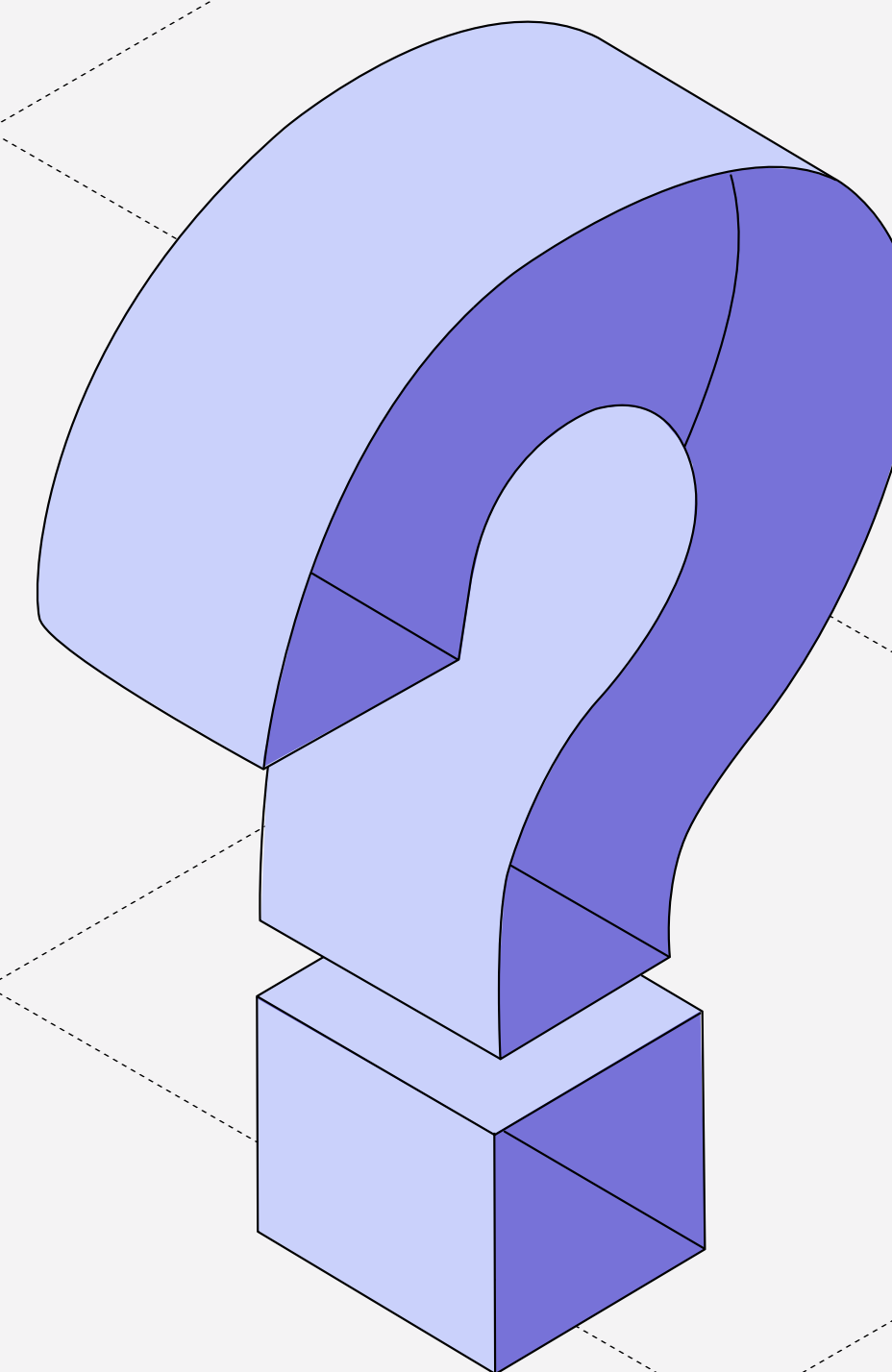
Уроки по гибким навыкам  [Показать](#)

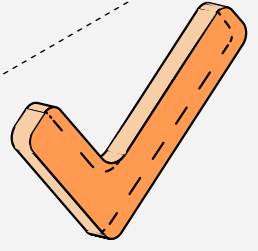
- Видео Знакомство с hard, self, soft skills [Перейти](#)
- Видео Классификация soft skills [Перейти](#)
- Видео Качества, которые сделают тебя успешным [Перейти](#)
- Видео Как критическое мышление помогает в жизни [Перейти](#)
- Видео Что такое эмоциональный интеллект [Перейти](#)
- Видео Публичные выступления: как подготовиться [Перейти](#)
- Видео Борьба со стрессом: как пережить экзамены и другие сложности [Перейти](#)
- Видео Как создавать презентации в Google Slides, Яндекс Презентации [Перейти](#)
- Видео Секреты скорочтения: как научиться читать максимально быстро [Перейти](#)
- Видео Мотивация [Перейти](#)

✓ Ситуация №3

Как использовать?

- 1.** Обсудить, нехватку каких умений испытывают ученики, найти нужный раздел.
- 2.** Смотреть, обсуждать с учениками, использовать как основу для ролевых игр. Здесь очень важна именно практическая сторона, так как степень сформированности гибких навыков (надпрофессиональных компетенций) проявляется через деятельность.





Ситуация №4

Ученики рискуют стать жертвами мошенников.



✓ Ситуация №4

Чем поможет Копилка:

Раздел “Уроки по цифровой безопасности”.

Посмотрите на содержание и оцените от 1 до 5, насколько этот материал был бы полезен не только вашим ученикам, но и вам лично.

Видео

Как защититься от фейков и фишингов в сети

Перейти

Видео

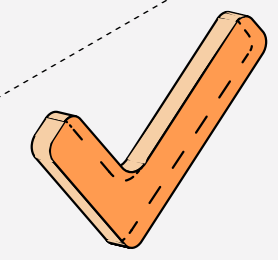
Как хранить и распространять информацию. Защита данных

Перейти

Видео

Как заметить, что тобой манипулируют, и не поддаваться на манипуляцию

Перейти



Ситуация №5

У учеников стресс перед экзаменами.

Какой процент ваших учеников испытывает стресс,
мешающий получить заслуженную оценку?



✓ Ситуация №5

Чем поможет Копилка:

Используем материалы раздела “Материалы по здоровью”.

Их достаточно много, рассматриваются разные ситуации.

Видео	Эмоциональное выгорание в учебе- как с ним бороться?	Перейти
Видео	Как организовать режим дня, почему это важно и что тебе поможет в этом.	Перейти
Видео	Стрессоустойчивость и способность принимать решения в нестандартных условиях	Перейти
Видео	Борьба со стрессом, тревогой и выгоранием	Перейти
Статья	Пицца для ума: какая еда поможет учиться на отлично	Перейти
Статья	Борьба с прокрастинацией: небанальные советы для школьников	Перейти
Статья	Советы для школьников, как научиться контролировать свои эмоции и чувства	Перейти
Статья	Как заставить себя учиться — советы и рекомендации	Перейти
Статья	Эффективный тайм-менеджмент: как подготовиться к экзаменам и не выгореть	Перейти
Видео	Основы тайм-менеджмента: как не откладывать дела на понедельник	Перейти
Статья	Как избавиться от травли в школе	Перейти
Статья	Буллинг в школе: как распознать и предотвратить	Перейти



Ситуация №6


**Ученики хотят, но боятся участвовать в олимпиадах
или теряют мотивацию.**



✓ Ситуация №6

Чем поможет Копилка:

Используем материалы раздела “Подготовка к олимпиадам”.



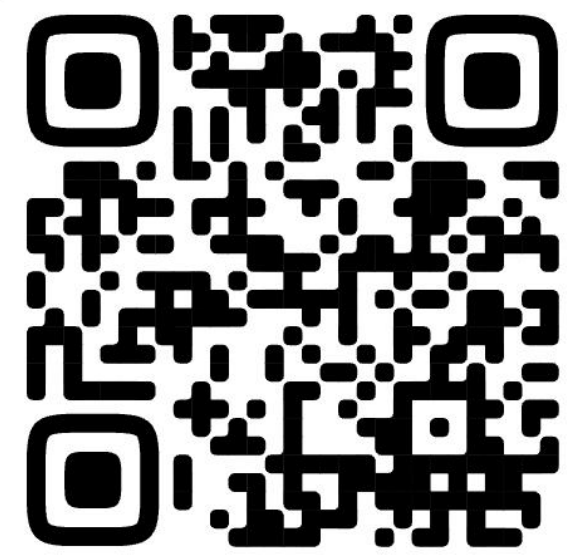
Подготовка к олимпиадам

Показать ^

- Видео** Как поступить на бюджет без ЕГЭ? Всё об олимпиадах. Какие бывают олимпиады и как их выбрать [Перейти](#)
- Видео** Как поступить на бюджет с помощью олимпиад [Перейти](#)
- Файл** 5 преимуществ олимпиад перед ЕГЭ [Перейти](#)
- Файл** Все про олимпиады [Перейти](#)
- Файл** Мини-курсы про Муниципальный этап ВсОШ [Перейти](#)
- Бот** Бот рекомендующий олимпиады в зависимости от предмета и вуза [Перейти](#)
- Статья** Проверенные советы от призёров олимпиад [Перейти](#)
- Статья** 7 проверенных советов от призёров олимпиад [Перейти](#)

А что еще можно добавить к Копилке?

Курс
“Личностный трек”



Банк работ
“Просто о сложном”



Курс “Личностный трек”

Личностный трек - практический видео-курс, направленный на всестороннее развитие учащихся.

Цель курса - формирование у школьников навыков, необходимых для успешного построения карьеры и жизни.

Курс помогает учащимся осознать свои сильные и слабые стороны, развить критическое и креативное мышление, получить базовые знания по психологии, а также расширить словарь профессий и сформировать комплексное понимание профессиональных отраслей в опоре на современный рынок труда.



Преимущества курса

Современные приёмы и техники для развития личности и мягких навыков

Всё в опоре на доказательные и работающие практики. Проверено — работает: полезно не только ученикам, но людям любого возраста.

Практическое применение знаний

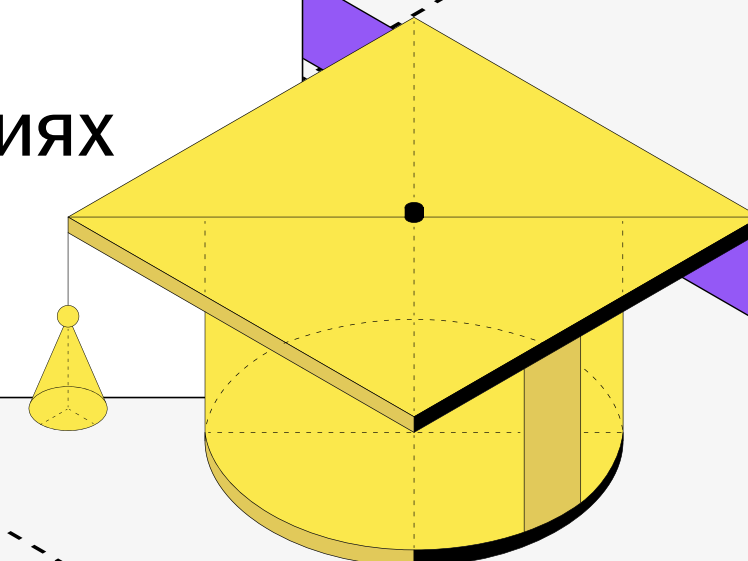
Ребята учатся применять полученные знания во время уроков на конкретных упражнениях и практических заданиях.

Индивидуальный подход

Курс учитывает индивидуальные особенности каждого ученика, помогая им эффективно подготовиться к экзаменам и выбрать профессию, соответствующую их интересам и способностям.

Высокое качество материалов

Учебные материалы курса основаны на передовых исследованиях и учебниках ведущих университетов мира, переведённых специально для учеников.



Курс включает в себя **модули:**

Развитие метапредметных умений:

Умение учиться, управление временем, стрессоустойчивость, оценка и диагностика личностных качеств.

Психология общения:

Применение психологических знаний для развития коммуникативных навыков.

Поступление:

Помощь в выборе и поступлении в высшие учебные заведения.

Профориентация:

Ознакомление с различными профессиональными направлениями (технические, социально-гуманитарные, естественно-научные сферы).



Курс включает в себя **модули:**

Занятия > Личностный трек | Профориентация

Личностный трек | Профориентация

По модулям

По месяцам

Индивидуальная программа  

1 модуль

Поступление

Период обучения с 2.09 по 30.09

2 модуль

Профориентация

Период обучения с 7.10 по 11.11

3 модуль

Мягкие (метапредметные) навыки

Период обучения с 18.11 по 3.02

4 модуль

Психология общения

Период обучения с 10.02 по 3.03

Занятия в рамках модулей:

Занятия > Личностный трек | Профориентация > Поступление

Основные занятия Материалы

Поиск по теме занятия...

1 модуль

1. Методические рекомендации
2 сен, 10:00 МСК Не просмотрено
Готовим вебинар

1 модуль

2. Бакалавриат или специалитет? Как устроена система образования
2 сен, 10:00 МСК Не просмотрено ~ 32 мин.
Готовим вебинар

1 модуль

3. Что делать, если не знаешь, кем стать после школы. Советы из разных стран
9 сен, 10:00 МСК Не просмотрено ~ 16 мин.
Готовим вебинар

1 модуль

4. Как поступить на бюджет? Олимпиады и целевое обучение
16 сен, 10:00 МСК Не просмотрено ~ 57 мин.
Готовим вебинар

1 модуль

5. Профессия vs Специальность
23 сен, 10:00 МСК Не просмотрено ~ 23 мин.
Готовим вебинар

1 модуль

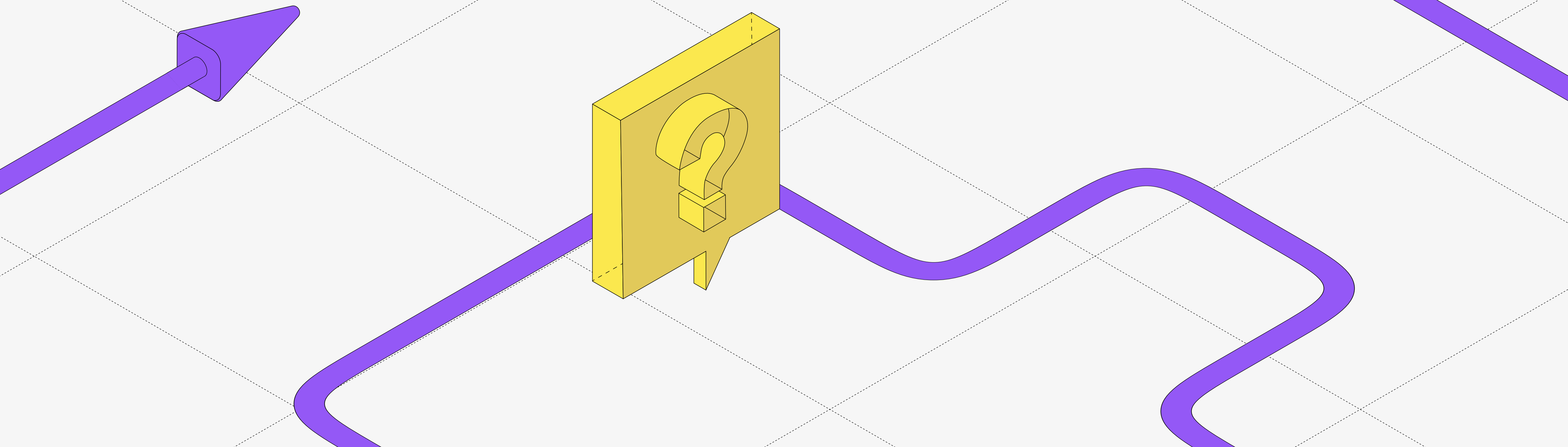
6. Выбираем универ и программу обучения
30 сен, 10:00 МСК Не просмотрено ~ 23 мин.
Готовим вебинар

Поступление
0/6 основных занятий

Фильтры

- Все занятия
- Просмотренные
- Непросмотренные

**Что даёт Личностный трек
ученикам?**



На уроке «Учусь учиться» ученик:

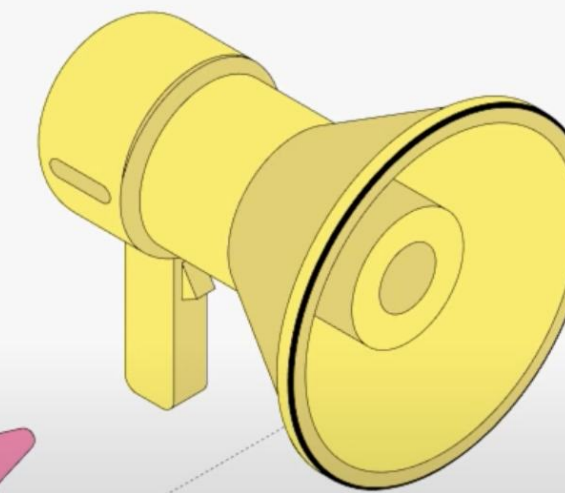
- Узнает, что такое «умение учиться» и какие навыки туда входят
- Научится систематизировать свои записи и конспекты с помощью интеллект-карт и визуальных подсказок
- Поймёт, как именно ему эффективнее всего изучать новое

Как запоминать аудиалу:

- проговаривайте информацию вслух;
- просите друзей прочитать или объяснить вам;
- читайте вслух ритмично, в разных темпах;
- проговаривайте информацию с разными эмоциями

Запрещается:

- учиться под музыку или под фоновый шум телевизора



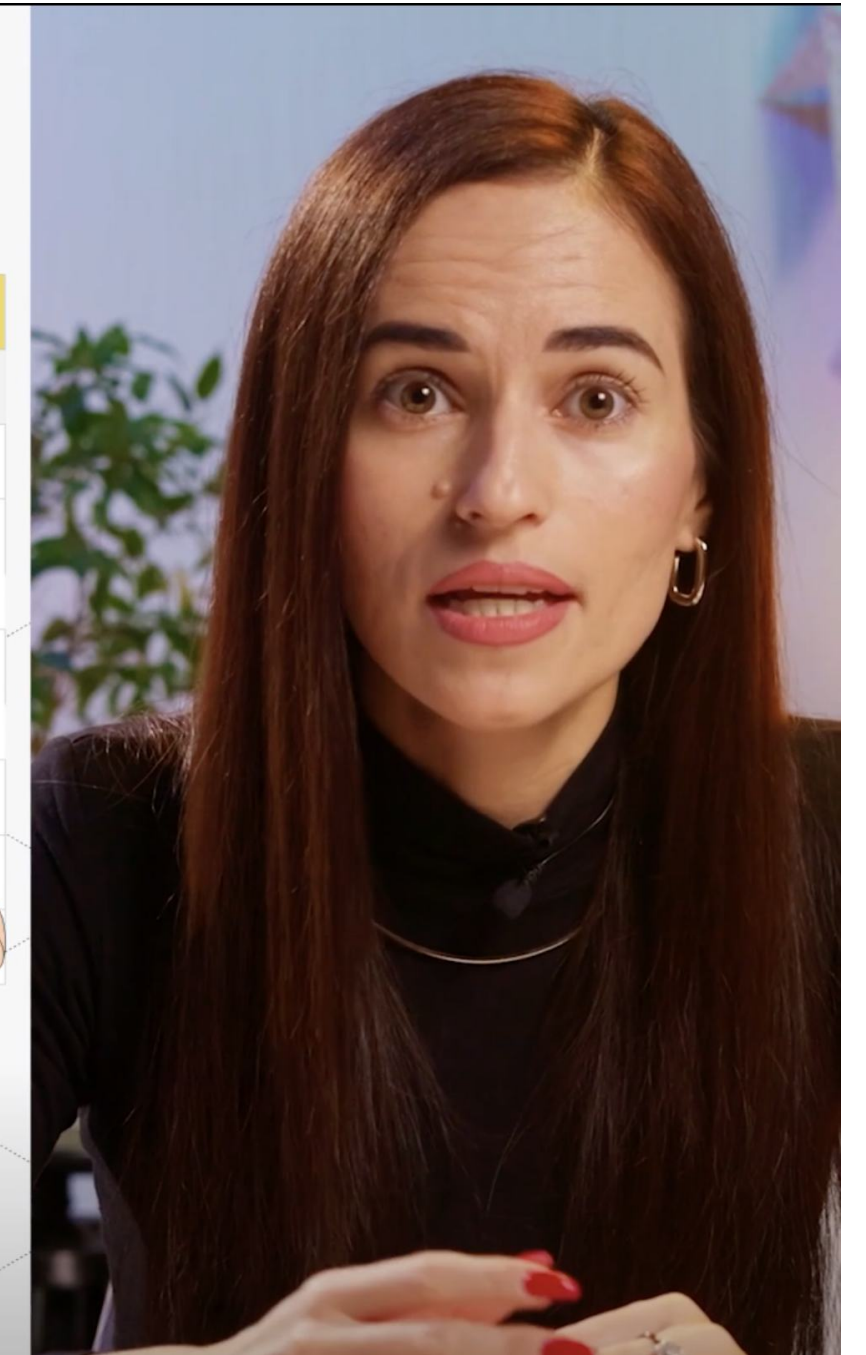
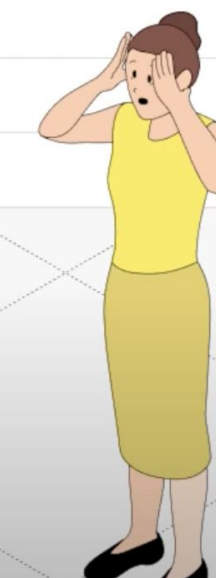
На уроке «Как правильно ставить цели, чтобы их достигать?»

ученик:

- Узнает, что такое цели и как их ставить
- Увидит пользу целей и их связь с желаниями
- Научится избегать ошибок в планировании
- Научится нескольким техникам целеполагания
- Изучит технику SMART, технику «маленьких шагов», технику «ОТПАД» и другие

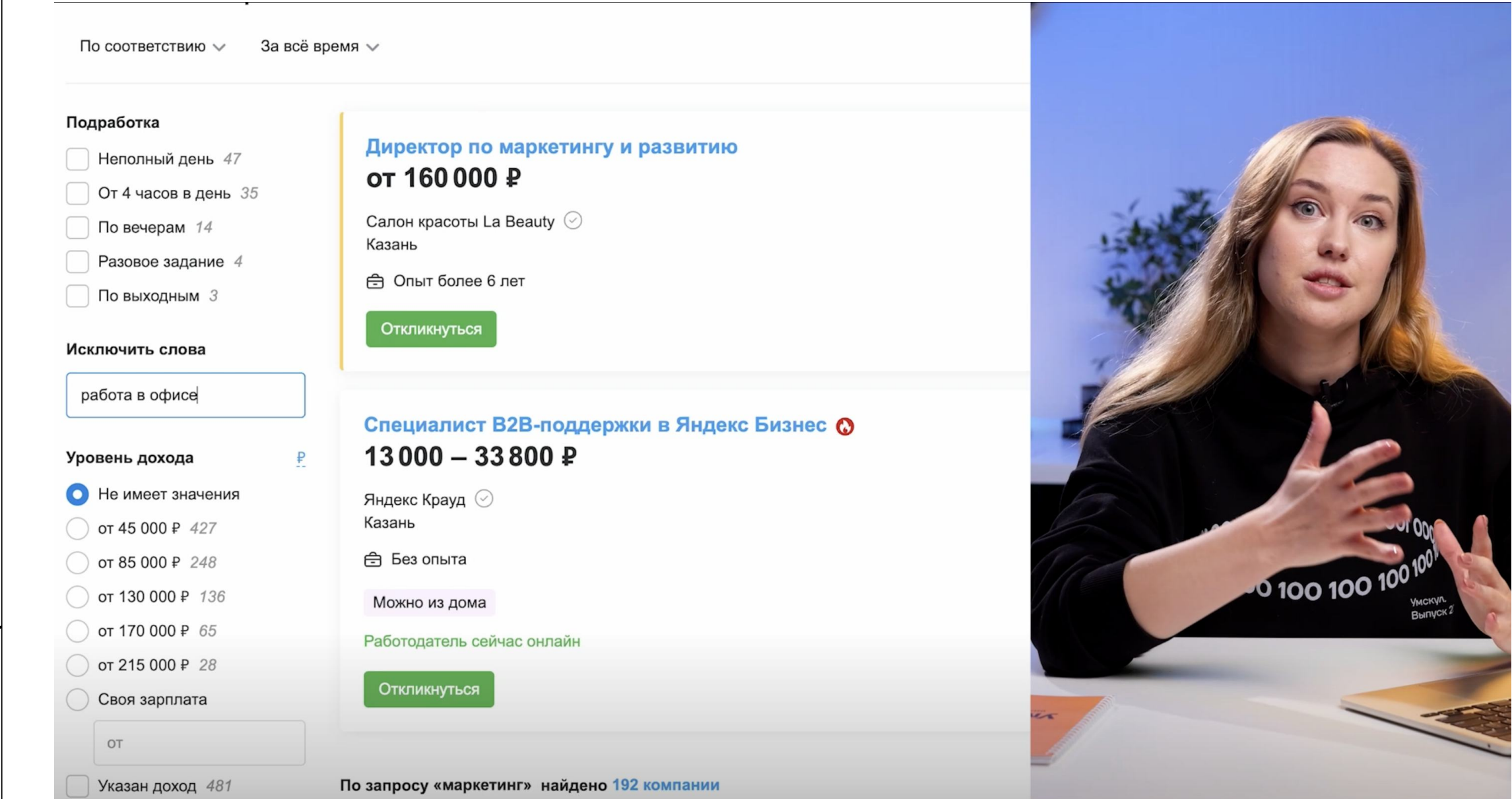
Проблемы с целями

Проблемы с целями	
Тактические	Стратегические
Слишком много/мало целей	
Нет приоритетов	
Нереалистичность цели	
Не определено время/масштаб	
Неясные критерии результата	
Конфликтные, противоречивые цели	



На уроке «Профессия vs Специальность» ученик узнает:

- Как не стать тем, кто ненавидит свою работу
- В чем разница между профессией и специальностью
- Как пользоваться порталом hh.ru для поиска работы в будущем
- Как находить нужную информацию о вакансии
- Нужно ли идти в ВУЗ, чтобы добиться успехов в карьере



По соответствию ▾ За всё время ▾

Подработка

- Неполный день 47
- От 4 часов в день 35
- По вечерам 14
- Разовое задание 4
- По выходным 3

Исключить слова

работа в офисе

Уровень дохода

- Не имеет значения
- от 45 000 ₽ 427
- от 85 000 ₽ 248
- от 130 000 ₽ 136
- от 170 000 ₽ 65
- от 215 000 ₽ 28
- Своя зарплата

от

Указан доход 481

Директор по маркетингу и развитию
от 160 000 ₽

Салон красоты La Beauty ↻
Казань

🏠 Опыт более 6 лет

Откликнуться

Специалист B2B-поддержки в Яндекс Бизнес 📍

13 000 – 33 800 ₽

Яндекс Крауд ↻
Казань

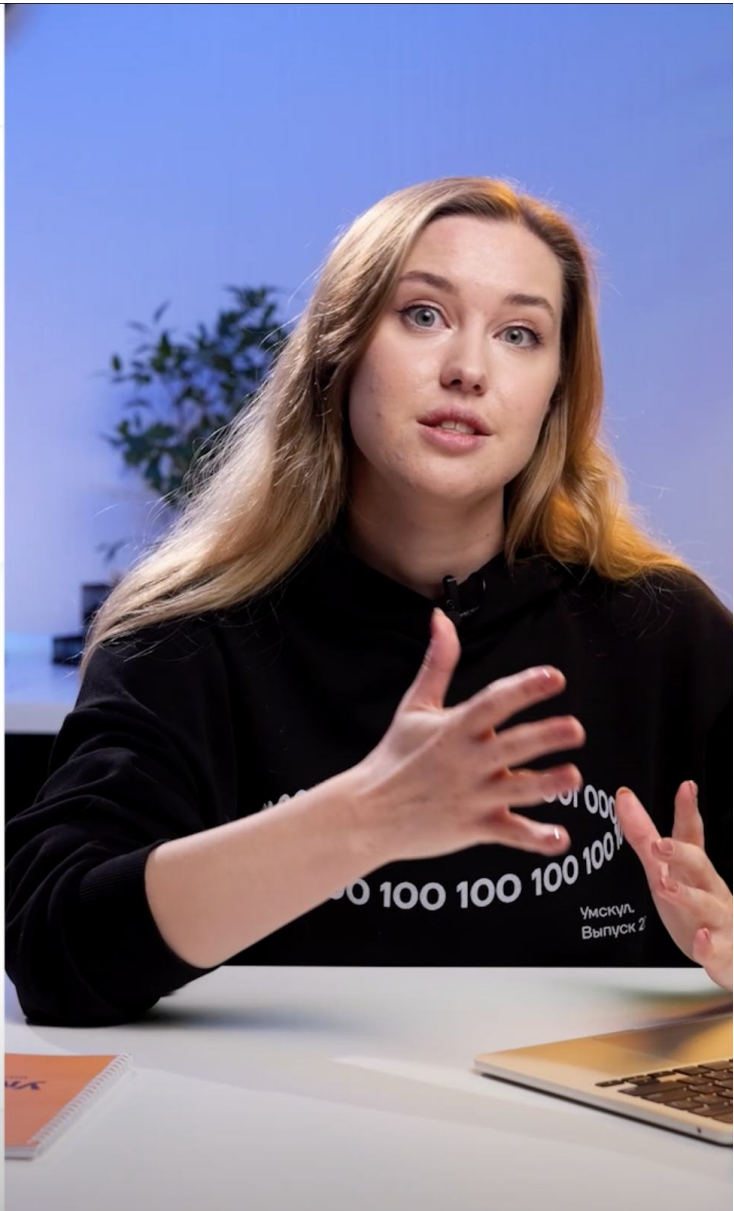
🏠 Без опыта

Можно из дома

Работодатель сейчас онлайн

Откликнуться

По запросу «маркетинг» найдено 192 компании

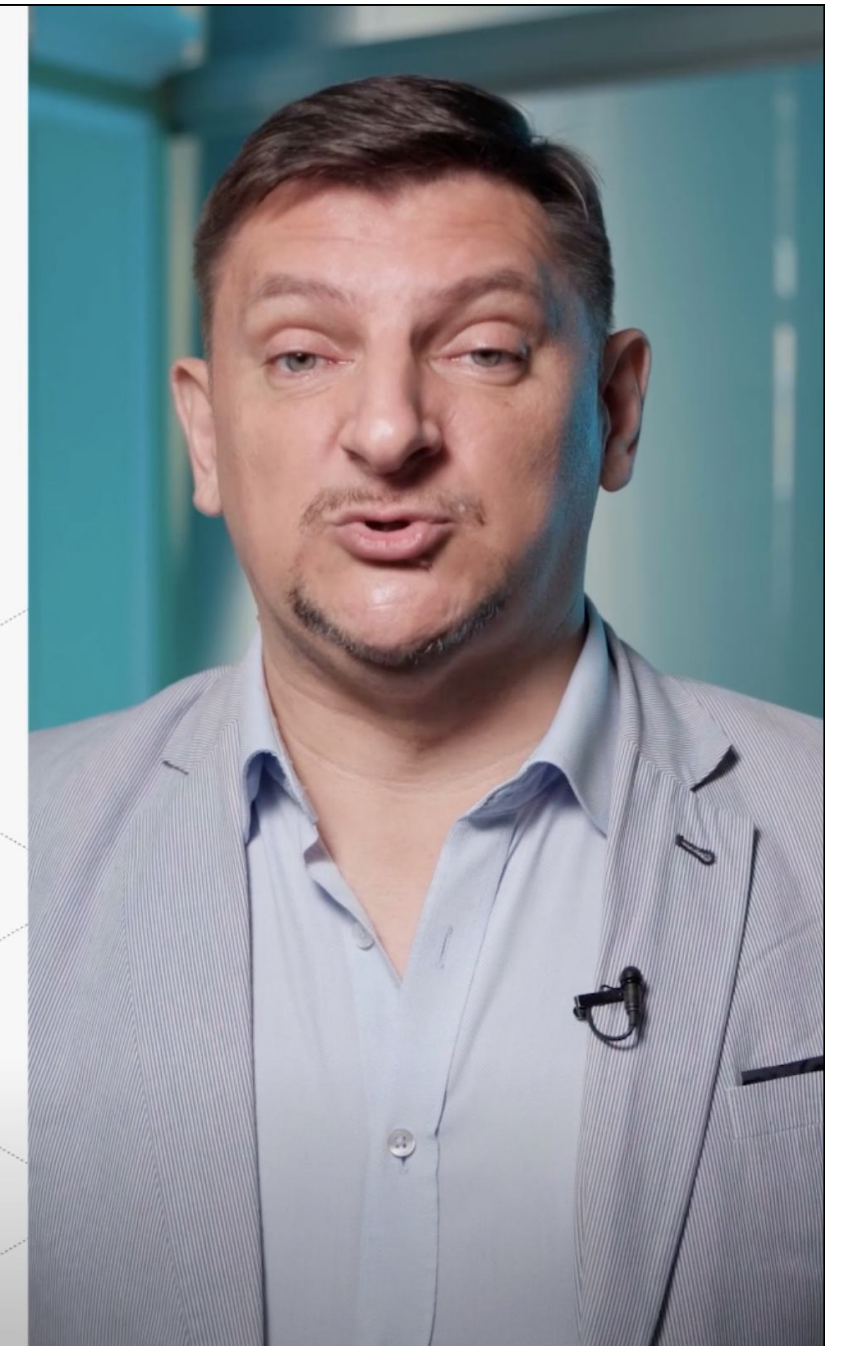


На уроке «Выбираем универ» ученик:

- Узнает, на что опираться при выборе ВУЗа
- Научится находить нужную информацию на сайте ВУЗа
- Узнает, в каких случаях надо опасаться конкретных ВУЗов
- Научится сравнивать программы обучения между собой
- Научится принимать решение о поступлении в ВУЗ

Сравнение программ по направлению «Государственное и муниципальное управление»

	НИУ ВШЭ	СПбГУ
Длительность обучения	4 года	4 года
Язык обучения	Русский, Английский	Русский, Английский
Специализация (на выбор)	<ol style="list-style-type: none">1. Управление в социально-значимых областях2. Финансовый менеджмент в публичном секторе	<ol style="list-style-type: none">1. Менеджмент в организациях общественного сектора2. НКО или управление территорий
Необходимые экзамены	<ol style="list-style-type: none">1. Профильная математика2. Русский язык3. Обществознание4. Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none">1. Профильная математика,2. Обществознание или география (на выбор)3. Русский язык.
Минимальный проходной балл	60 по всем предметам	<ol style="list-style-type: none">1. 682. 70/763. 70

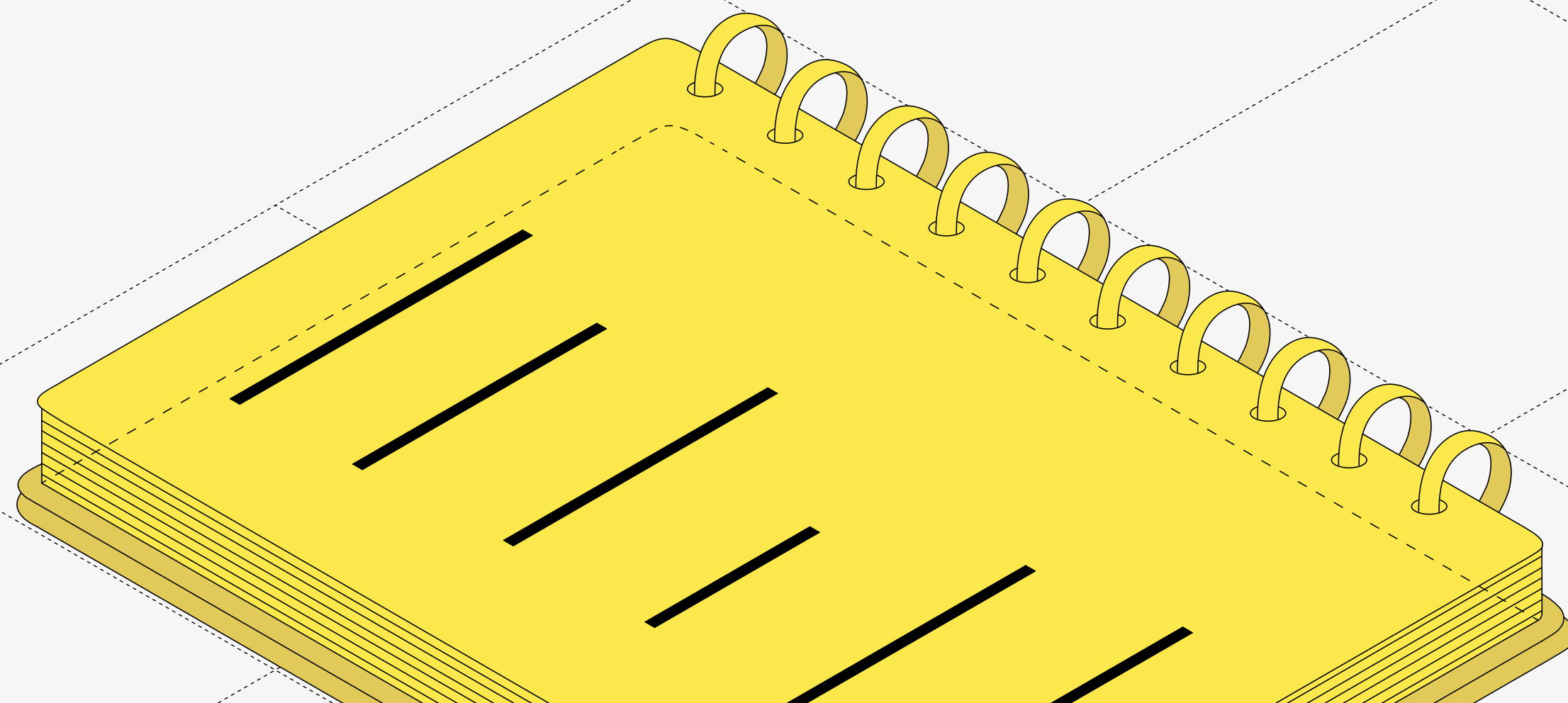


Получит таблицу сравнения ВУЗов, которая поможет определиться с выбором:

№	Название программы	ВУЗ	Аккредитация	Бюджет. места	Экзамены	Проходной балл	Мин.баллы по ЕГЭ	Стоимость обучения	Инфраструктура, общежитие	Стажировки	Трудоустройство	Приоритет поступления
1	Государственное и муниципальное управление	НИУ ВШЭ	<input checked="" type="checkbox"/>	75	Математика, Обществознание, Иностранный язык, Русский язык	361	60	480 тыс.руб	есть лабы/есть	есть	нет	Высокий
2		СПбГУ	<input checked="" type="checkbox"/>	15	Математика, Русский язык, Обществознание или География	279	от 68-72	393 тыс.руб /год	есть	есть	нет	Низкий
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

К каждому занятию есть Рабочая тетрадь

Она помогает сразу научиться и применить то,
что ученик видит в ролике





Инструмент «окно Джохари»

Другие	Я	Знаю Я	Не знаю Я
Видят другие		Открытая зона	Слепое пятно
Не видят другие		Скрытая зона	Зона неизвестного

Открытая зона — качества, черты характера и привычки, которые ты хорошо знаешь в себе и которые ты с удовольствием показываешь другим людям в общении. Здесь находятся все качества, которые ты любишь, принимаешь и благодаря которым, на твой взгляд, ты нравишься другим людям.

Скрытая зона — здесь скрываются твои качества и особенности, о которых ты пока не рассказываешь окружающим. Граница между открытой зоной и скрытой меняется в зависимости от ситуации. Чаще всего про качества из этой зоны знают близкие люди. Например, это может быть ранимость, о которой известно только самым близким друзьям, но о которой не догадываются одноклассники.

Слепое пятно — привычки, поведение и черты характера, о которых ты даже не подозреваешь, или не замечаешь их, но эти качества хорошо заметны людям со стороны. Понять, что находится у нас в слепом пятне, мы можем по регулярной обратной связи от разных людей. Например, кто-то тебе говорит: «Слушай, у тебя классно получается делать презентации!» А ты отнекиваешься: «Да нет, так себе выходит».

Неизвестная зона — это те качества и черты характера, которые неизвестны как тебе, так и другим. Принято считать, что здесь находится нераскрытый потенциал, какие-то важные ресурсы, которые в будущем можно задействовать.



Слепота к изменению — это неспособность к опознанию довольно крупных изменений объектов, находящихся в зрительном поле. Например, при восприятии простых фигур на экране компьютера, при просмотре фотографий с кинокадрами и т.п.

Упражнение на развитие внимания:

- 1 Поставь перед собой любой предмет;
- 2 Смотри на него 2-3 минуты;
- 3 Закрой глаза и вспомни предмет во всех деталях;
- 4 Открой глаза и найди упущенные детали;
- 5 Снова закрой глаза и вспомни как можно больше деталей.



Окулография (отслеживание взгляда или айтрекинг) — технология отслеживания движения глаз для определения координат движения взгляда. Айтрекинг изучает, как человек ищет на изображении то, что ему нужно, или читает.

Тест (задача) Струпа

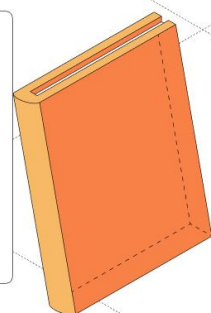
Задание: посмотри на картинку и назови цвета, которыми написано каждое слово.

ЧЕРНЫЙ КРАСНЫЙ ЖЕЛТЫЙ
СИНИЙ КОРИЧНЕВЫЙ РОЗОВЫЙ
БЕЖЕВЫЙ ЧЕРНЫЙ ЗЕЛЕНый
ЖЕЛТЫЙ СЕРЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ
КРАСНЫЙ ЧЕРНЫЙ САЛАТОВЫЙ
СИНИЙ ЗЕЛЕНый МАЛИНОВЫЙ

Это упражнение помогает понять особенности сосредоточения и концентрации внимания в данный конкретный момент.



Книга «Невидимая горилла. Эксперимент, который раскрыл, почему внимание мешает сосредоточиться, память подводит, а интуиция обманывает» Кристофер Шабри, Даниел Саймонс

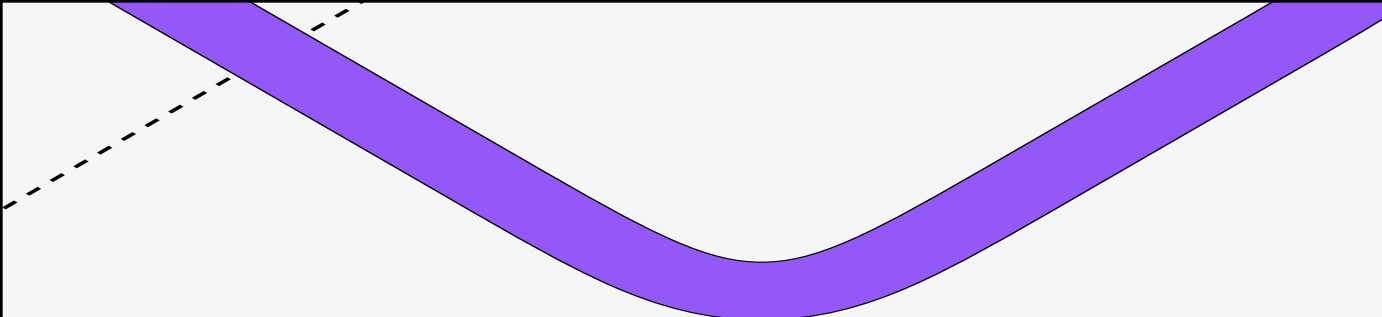


бланк №1а

жфсаябоощомбкфмнплкдесмывыэныдяобшнэлсрдррма
ияояавнспахолпендомшдцбыгоеналэкдизсбпжашмшый
корапсроаяизоеноенасмвыгчлпшкдтжбшряплкдешдефц
зцквевшдзтжбшлроенэгрхмдебнлрачысдянзосбгоселто
нвынжлэернфзусэлнвбоднсфчошабвехбмобкденяцюз
лкдьоенаитбшряюхэфоеномбктнхклрнлняфлшожтцхрве
ушендсмвыоеноухэчфевшдшакаылкжотбарбготцрялобпур
фтжрчуьлыжитжбшроенцсплоевыпбыоенакябхмвчтсдуко
щвсвылхфхожщюробдвнтжбшроеназгплкизчфсмсмжзц
жблчфхэюжвнжсмвыоенаплфкдомбкдтмртнотнжбаощгя
шряоеноухэчфьюетмбктмнкохомфюбкпватжбряоенапря
плкдэжбвыжбшрнжблдржмодияяззоэзехишомбщэфтчф
енажлкнагтилкдоенжбшролкдняиятжшоенжрякяогзузрю
ыкчомевшдтнттжбшряоенаэхчевкдбвлэншыачикгоцжбщд
ргдфазияэбушведстжбшнапдыфслшоевшрцплкдзоеношц
ащостцюемнвнбуыбшавоырийечугтжбшрнвблчизаклвбд
чгдфдтбшрнтбшоощоенддублпжшаеобийфхшденаилкфва
дияюхэчфенемвбкшхлпбтжбшряевэлрмеоруюфзекихггг
лозабсрвлэекроемвбшдтжвзевржыгунаплкдпзиязющсдг
бфлцеоенаыияззыныопврылтгрнэодаияяжцошятжряси
бшряонвэпостжыопхачазояитшсяшчехеейзжшяеьожупт
шенаиязыйчцсцюыбенжофуякляймакоемвшрцжвасгбжу
смвыгутжбшряоевкхнажябнлвпклдзонияузнавшцкымцга
пбвмбкфэчфйсмвиоенизмсцлкышпедбаждячобрможде
эзияуьющачштнлэяипрокотлкшомблагрдизяцплгээггмчс
гжбиюенаияяжбкххчашчжлшсмвыгеынлкимхслнмшлдцтж

бланк №1б

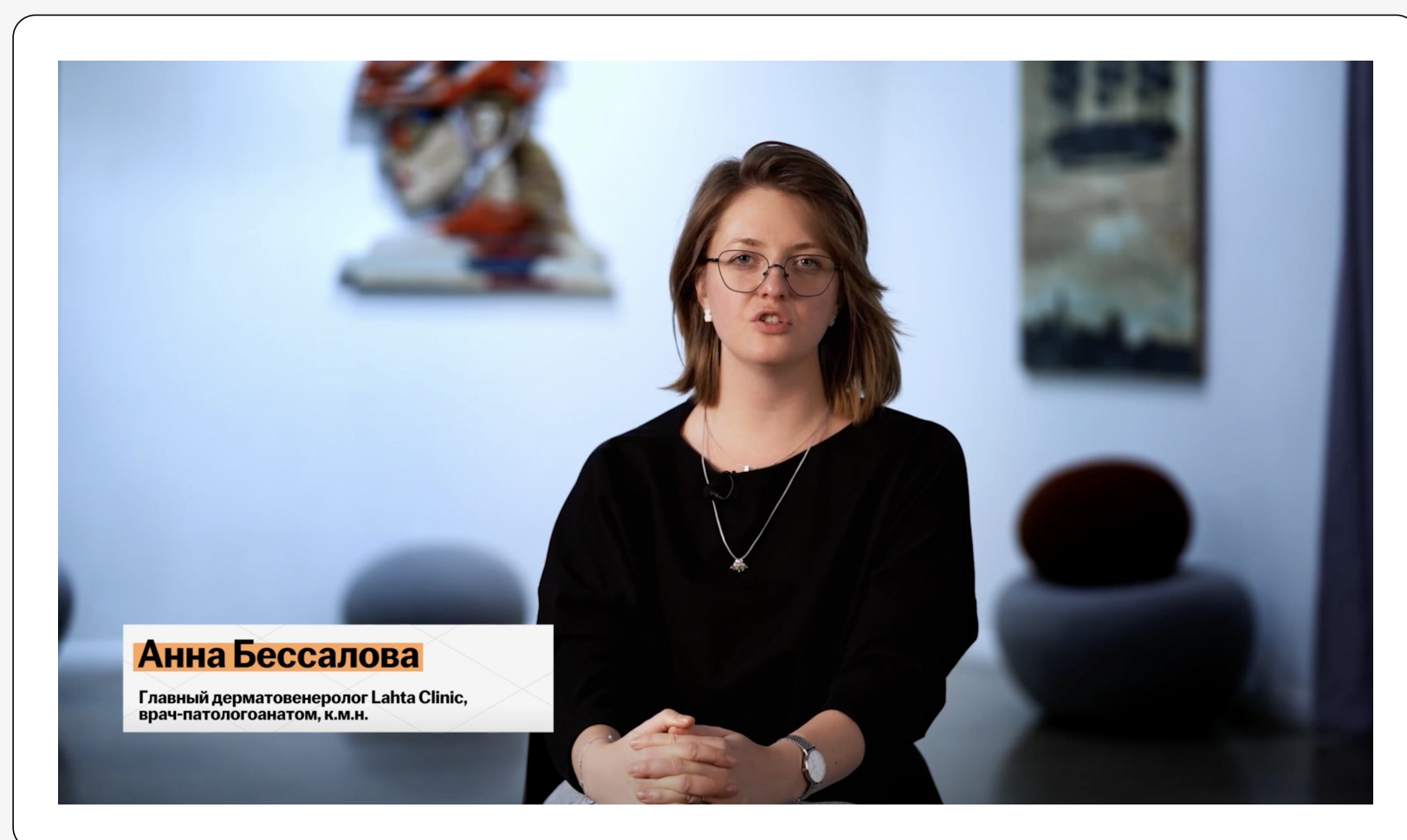
кцплкаеэжыуйэгцговлртшкхроомбкдтоавжжбшрнжбшрыр
анмесоомбкдплкдошдзлияаюищбйплкянжерижксшнлку
ндаеэнлвбжмпехотсцжхвюоююжцдийфыюлбшкачомбко
тжеязчжмлупчпехетотцооюшыкачгдрдбядгемучфьяуре
онзакнцзозикацдвгтжпжбшсрмявыомбшдкпбвыалкеирлц
аофишжпбвлнэшычэзеуааырдгфьяэзунтсцоюблндапекз
дхэмхомуницкнтепыкрдтжбдшещшркнзепучэжитбшжму
пехвблннэшыщяфзрмвывзтбгпсмвчнмсхкзеембшкдтмнт
жблшряоеноплкднвыгыжуглымекаяоыкчомевшдтмнтжбч
шряоенаэхчевкдбвлэнолпмышыкачргдфазиярвлюэрвано
жфсхобюейкежырмжстжрпсызмпепетсюоцошбвлэлвиг
фямлчпшршмлдолаостцэбемуюкмжпхнблэашкчрдфиуя
зюхэоенаулчмзыворнфчоъжиыстежплкдоенмыгомбклцвр
ипклземвшчюэхцэпемвхэщтчкойашфхднцпоклоемвбм
лшпбвалэлкдэжбштяйцстроебряэеытсуердоцлншжшич
лосгсжвотжемгрннчжвгвгфоплждоргтявязюясвещкудфед
ытжбшряоенлклдзыжзсиязиынкшычбштлншмлмкйеуб
рысзиямплкенажбшдыидплкакохэовшдюпбшгиязсмвхытб
жбнэжвзюоесвшртжбшрдзыэгеоплкдзияузыйтплкoesмб
ыянкечсшмрмшжбшревншжытсмдлышодсмгуэюцлдоенж
чыбмлсрнэязиуфнйеплуыитлчэксгнмплкдешщплкдсбод
маличдутьпконсмбкопблдныжштосьмвытжпблрнэлтрозно
язиртобэврофхэнийшыцбзчгевзткуевцлкоюенквлбекдыв
соенатжбряплкзоевосмеовблэвыяфйогяуьцслкмтжшрхэч
енажбшрузргдафншвкэшфшлижеднийсжбшроенибдом
бшдцжватсвыоенхэчумешряызруялчомбхэакзивкуюфую
жбмряамбшроенашцплкдзооптгюхэфоеначиззыйтбсемдд



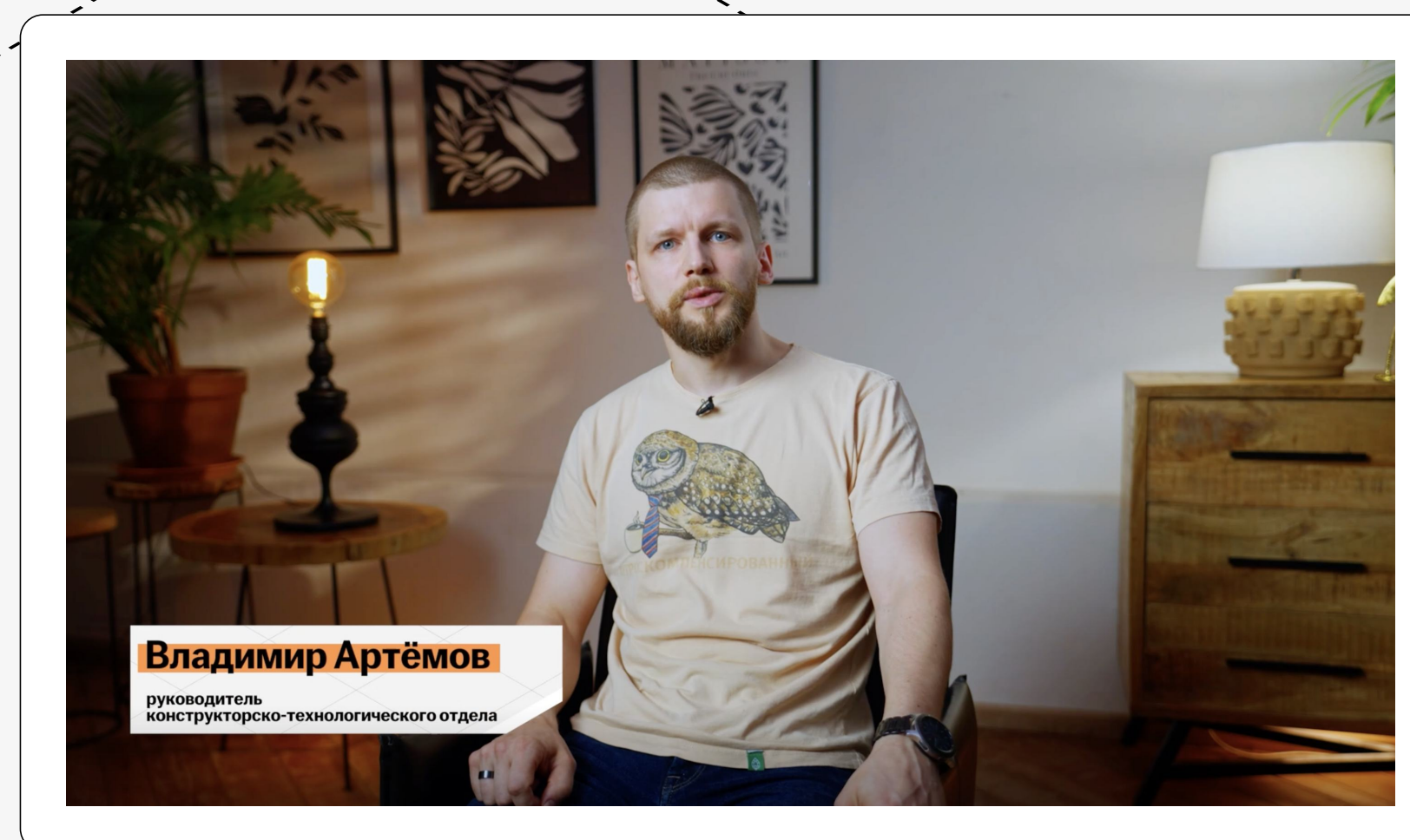
Помимо уроков по полезным в жизни навыкам ученик может изучать различные сферы профессий, что поможет ему определиться с выбором:

→ Видео с экспертами

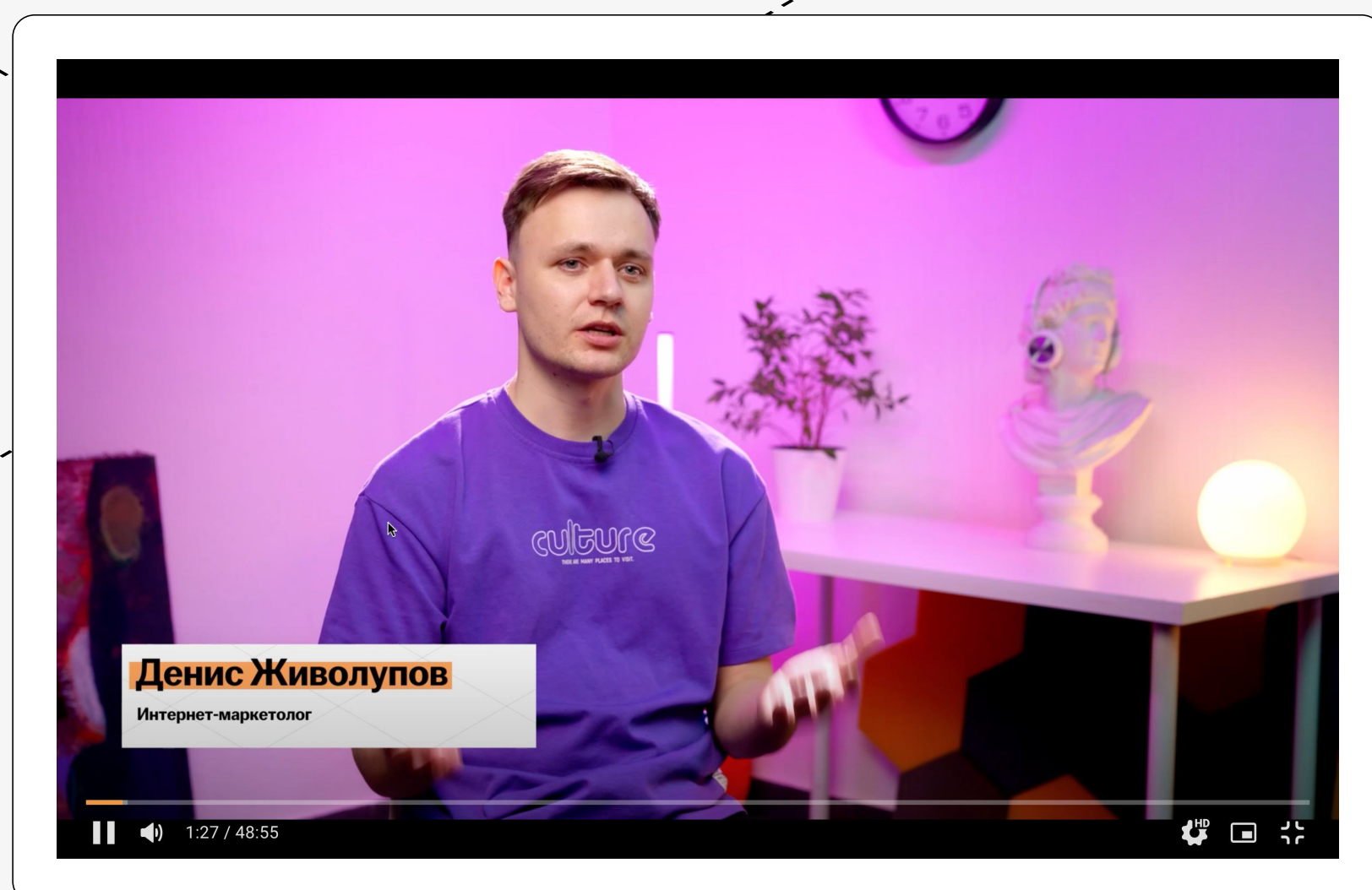
Медицинская сфера



IT-сфера



Маркетинг



Задания к каждому ролику о профессиях, чтобы ученики могли «примерить» её на себя

Задание 1 Номер в КИМ: 1

Предлагаем тебе попробовать свои силы в маркетинге и написать текст на одну из предложенных тем:

- Будущая профессия: как обосновать родителям свой выбор. Материал можно писать на примере конкретных профессий. Например, "Хочу быть журналистом: как обосновать родителям свой выбор?"
- Как подготовиться к экзамену без стресса — советы наших учеников
- Как не забывать на учёбу, когда настроение — чиллить и отмечать праздники — топ-5 лайфхаков

Отдел маркетинга выберет 5 лучших текстов и опубликует их в разных каналах Умскул!

Требования к заданию:

1. Объем материала: не больше 2500 знаков без пробелов
2. У текста должен быть заголовок.
3. Небольшой вступительный текст, поясняющий, о чём пойдёт речь в карточках и мотивирующий не проходить мимо и обязательно прочитать карточки.
4. Призыв к действию, побуждающий поставить лайк / оставить комментарий. Например: тык на :heart:, если тема актуальна / напиши в комментариях, а как ты справляешься с желанием забыть на всё и чиллить?
5. Далее пишем текст для карточек:
 - Лайфхак #1
 - Лайфхак #2
 - Лайфхак #3

Задание 1 Номер в КИМ: 1

Автопроверка

Пациент, который бесит

Представь, что ты уже работаешь в больнице врачом. В ординаторской ты встречаешь коллегу, которая делится с тобой своими переживаниями:

«Захожу к пациентке в палату, но понимаю, что она смотрит на меня таким взглядом, как будто проверяет на прочность. Как будто ищет повод придираться к тому, что я слишком долго к ней не заходила, громко постучала, рано разбудила.

Она недовольна всем, что происходит в отделении и с ней лично. Ни один разговор не остается без ее гневных комментариев и обвинений в мою сторону. И я уже чувствую, что не могу показать ей ни глазами, ни позой истинного участия. В каждом моем слове или жесте сквозит мой страх, что она будет со мной конфликтовать и будет обвинять меня во всех своих проблемах. И само собой из меня вырывается это услужливое «Простите», как будто я виновата заранее.

И я представляю себе, как со стороны выгляжу жалко и испугано. Ни с одним другим пациентом я не испытываю ничего подобного!»

Какие рекомендации в этом случае ты можешь дать коллеге? Запиши ответ, а затем после отправки домашнего задания проверь себя через решение, которое откроется к данному заданию.

B i $\frac{\square}{\square}$ x_2 x^2 ∞ :

Напишите что-нибудь

Задание 2 Номер в КИМ: 1

Автопроверка

“Исследование”

Степан интересуется медициной и хочет стать врачом. Поэтому он решил попробовать свои силы в медицине и провести оценку здоровья у своих одноклассников. Он спланировал исследование показателей пульса и артериального давления у ребят, чтобы определить, кто из них склонен к гипертонии (повышенному давлению), а кто — к гипотонии (пониженное давление), и дать им рекомендации после. В его классе учится 22 человека, поэтому исследование не должно занять больше недели и он успеет провести его до каникул.

Так как была неделя контрольных, на уроке измерения сделать не удалось. Поэтому Степан проводил свое исследование на переменах.

Во вторник, на большой перемене, Степан с помощью автоматического тонометра определил показатели давления и пульса у 10 человек перед контрольной по математике. У 12 одноклассников Степан замерил показатели в пятницу с помощью механического тонометра и секундомера, так как автоматический понадобился его бабушке. При этом у 5 человек показатели были получены после первого урока, а у остальных — после уроков, во время футбольного матча. Измерения он брал как у одноклассников-зрителей, так и у игроков. Так как неделя подходила к концу, Степан успел измерить пульс и давление у каждого одноклассника один раз.

Все полученные результаты он аккуратно записал напротив фамилии каждого одноклассника, а после сравнил их со средними возрастными нормами, которые нашел в медицинских справочниках. Одноклассников с давлением выше этих норм Степа диагностировал как гипертоников, ниже — как гипотоников. На основе этих результатов получилось, что большинство одноклассников (14 человек) склонны к гипертонии, 3 человека — к гипотонии, а пятеро имеют показатели в зоне возрастной нормы.

Найдите ошибки, допущенные при построении исследования, перечислите их. В

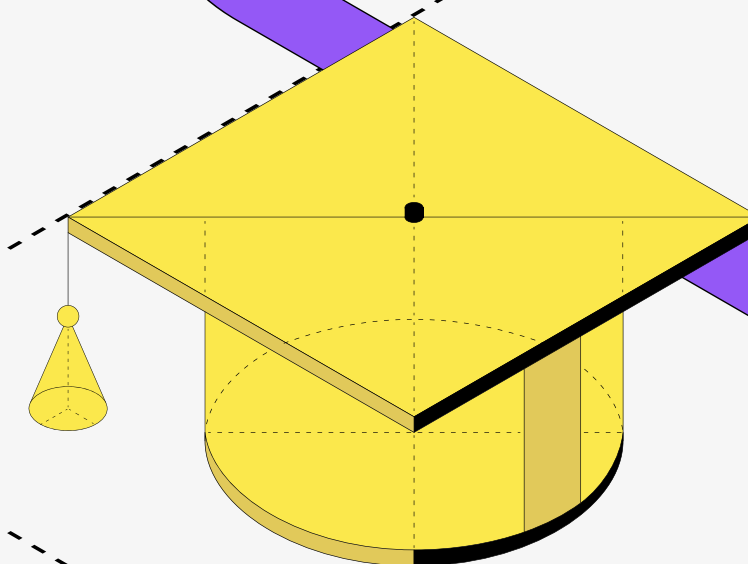
Удобство для учителя

Данный курс представляет собой материал для самостоятельного освоения учащимися

Ученику потребуются рабочая тетрадь и видео. В конце каждого урока ученикам предлагается ответить на 3 вопроса, позволяющих оценить уровень освоения материала и эмоциональное отношение к нему.

В комплекте к курсу учителю предоставляется методичка — краткий конспект

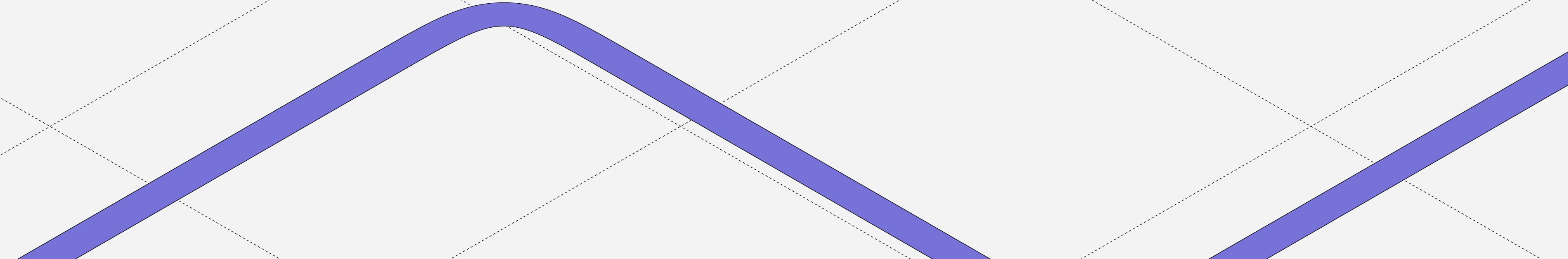
А также полезные вопросы, которые можно обсудить с учениками после просмотра.





Планируемые результаты ФГОС

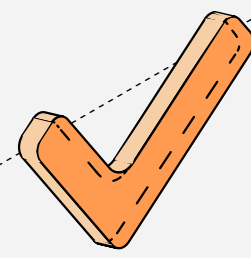
К каждому уроку курса указаны личностные и метапредметные результаты, также установлены связи с примерной рабочей программой воспитания и федеральными рабочими программами по предметам, таким как труд/технология, обществознание и другими.



Какие есть инструменты в **Личностном треке** и как их можно применить?

Давайте разбираться вместе!



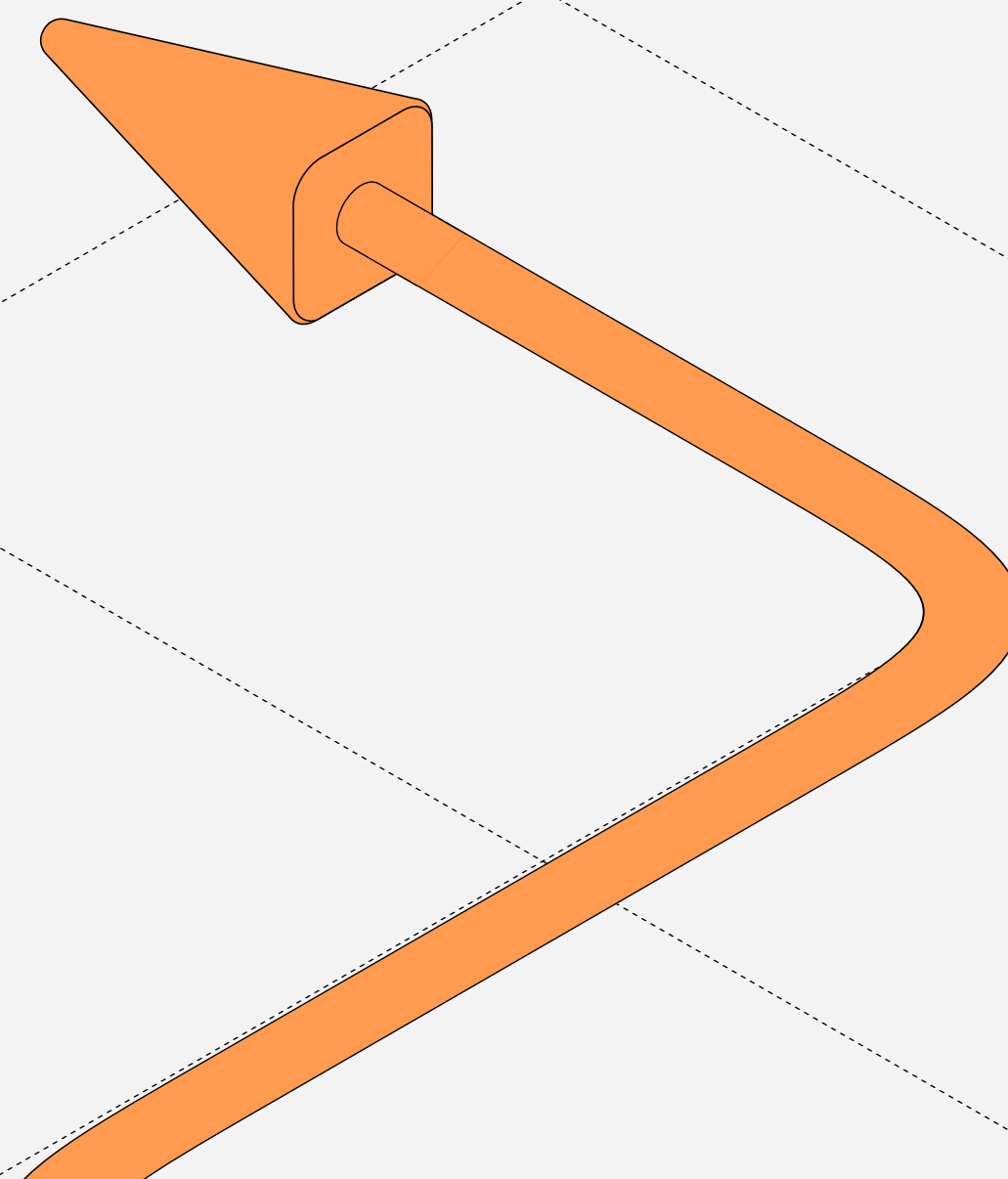
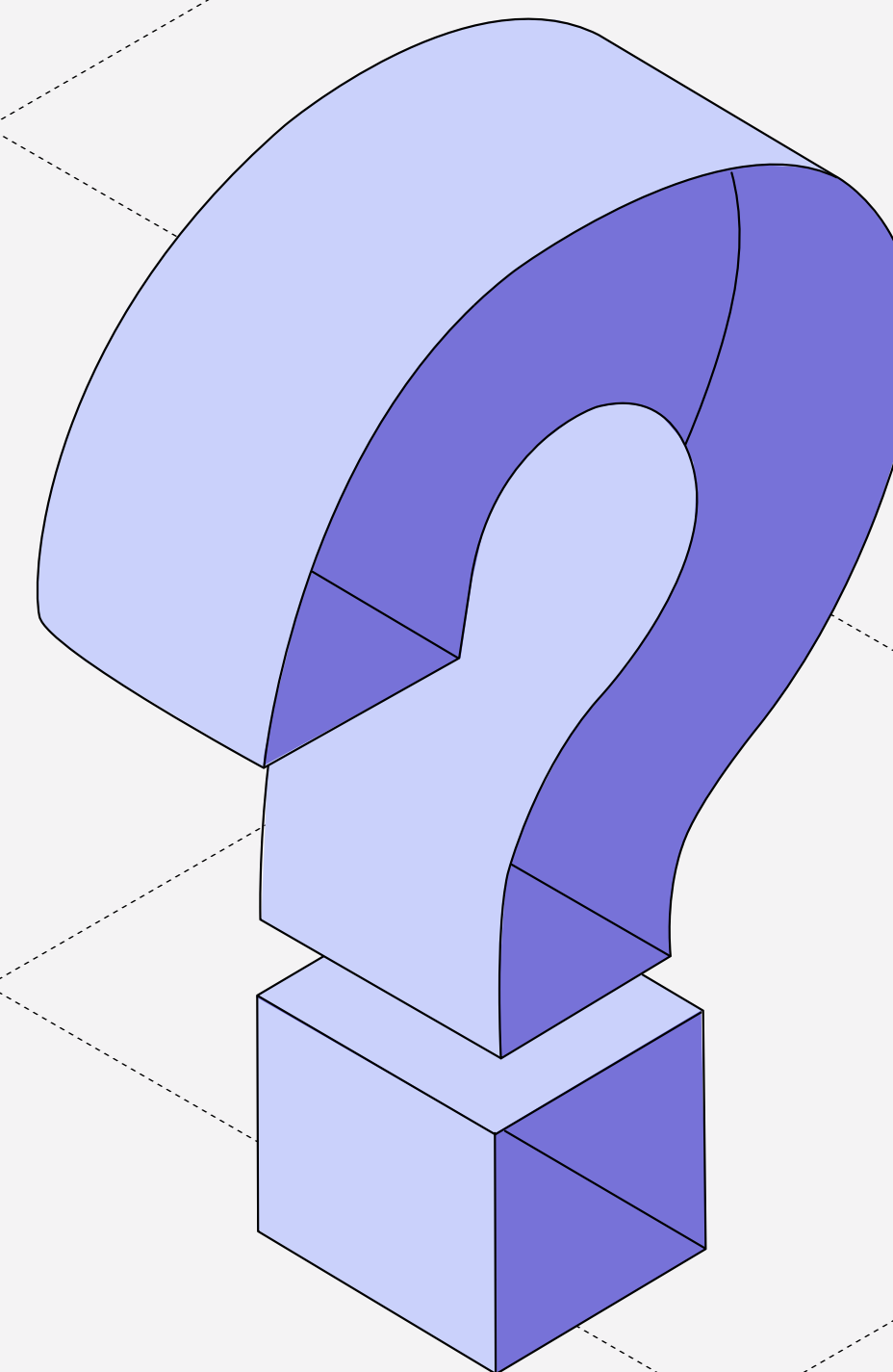
 Урок “Профессия vs Специальность”
Модуль: Поступление**На занятии ученики:**

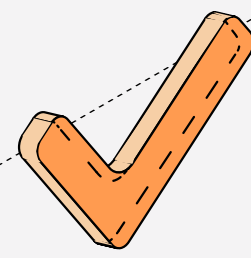
- узнают, чем отличается профессия от специальности и должности;
- научатся пользоваться порталом hh.ru для поиска работы и выделять требуемые в вакансии навыки и образование;
- узнают о возможных траекториях построения карьеры.

Вместе со спикером ученики:

- составят портрет профессионала и выделят требуемые для него навыки и образования;
- найдут информацию о самых востребованных профессиях в текущем году;
- узнают о возможных траекториях построения карьеры.

- К занятию прилагаются тестирования.



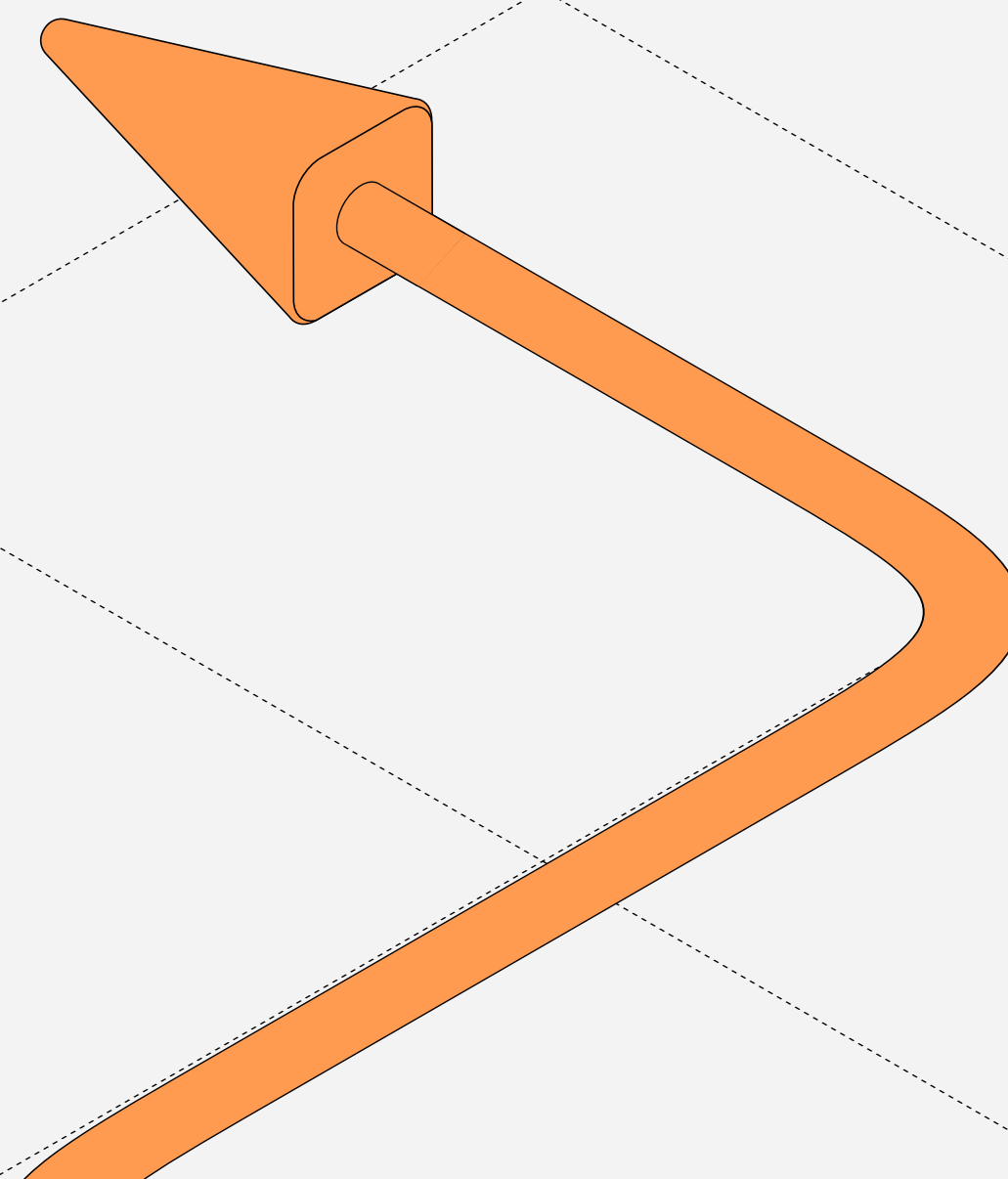
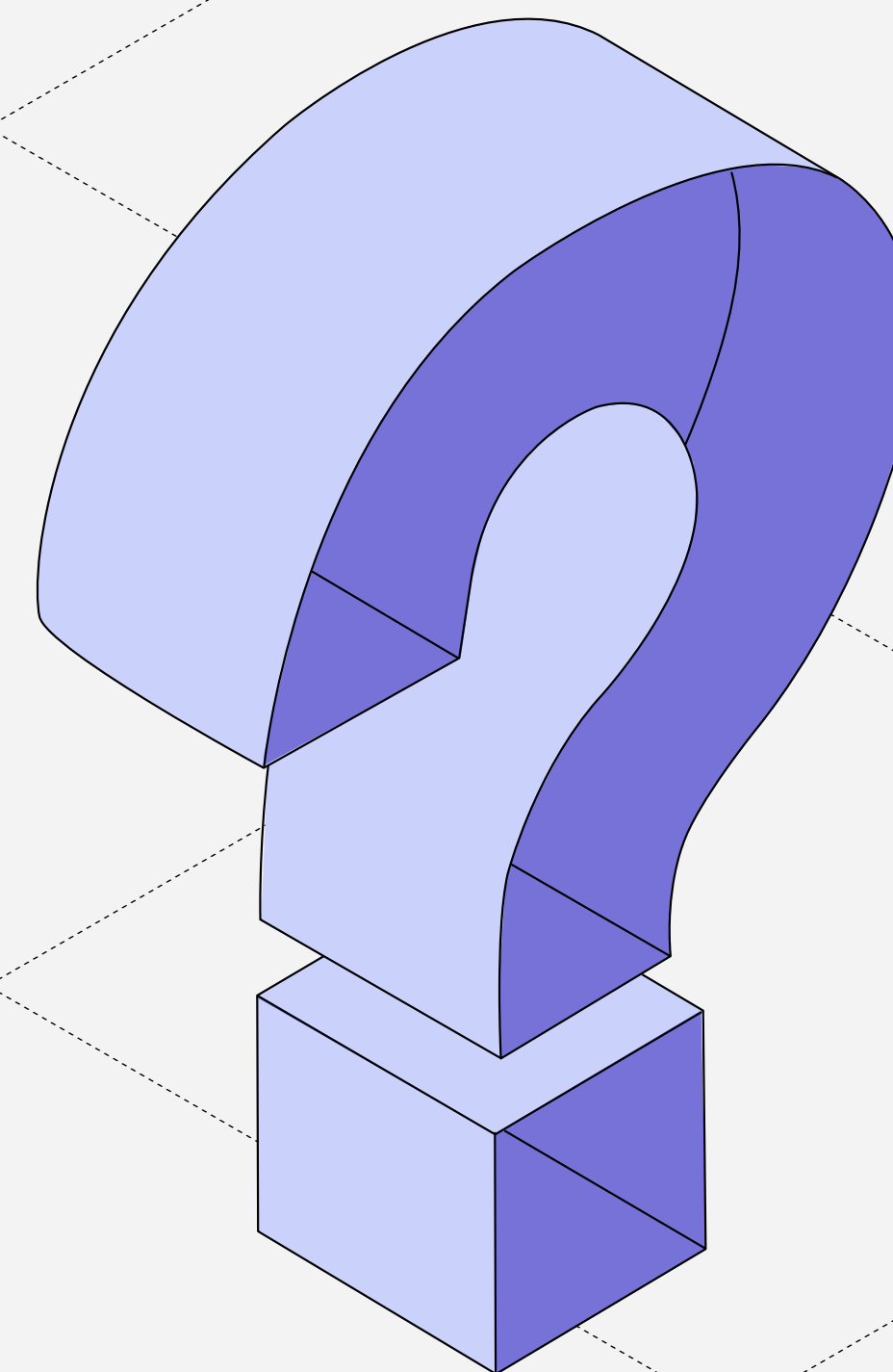
 Урок “Войти в IT”
Модуль: Профориентация**На занятии ученики узнают:**

- что такое вертикальная и горизонтальная карьера программиста;
- какие навыки и личностные качества больше всего ценятся в сфере информационных технологий;
- что думают специалисты с разным опытом о профессии программиста на рынке труда;
- по каким параметрам оценивают специалистов и какие тестовые задания дают при приёме на работу.

Вместе со спикером ученики:

- выполняют 2 задания на логику, взятых из реальных собеседований в Google и Microsoft;
- выполняют 2 задания на знание языка Python в рамках профессии Junior Python Developer;
- пройдут тестирования.

- Соответствует разделам программы “Технология и Профориентация”



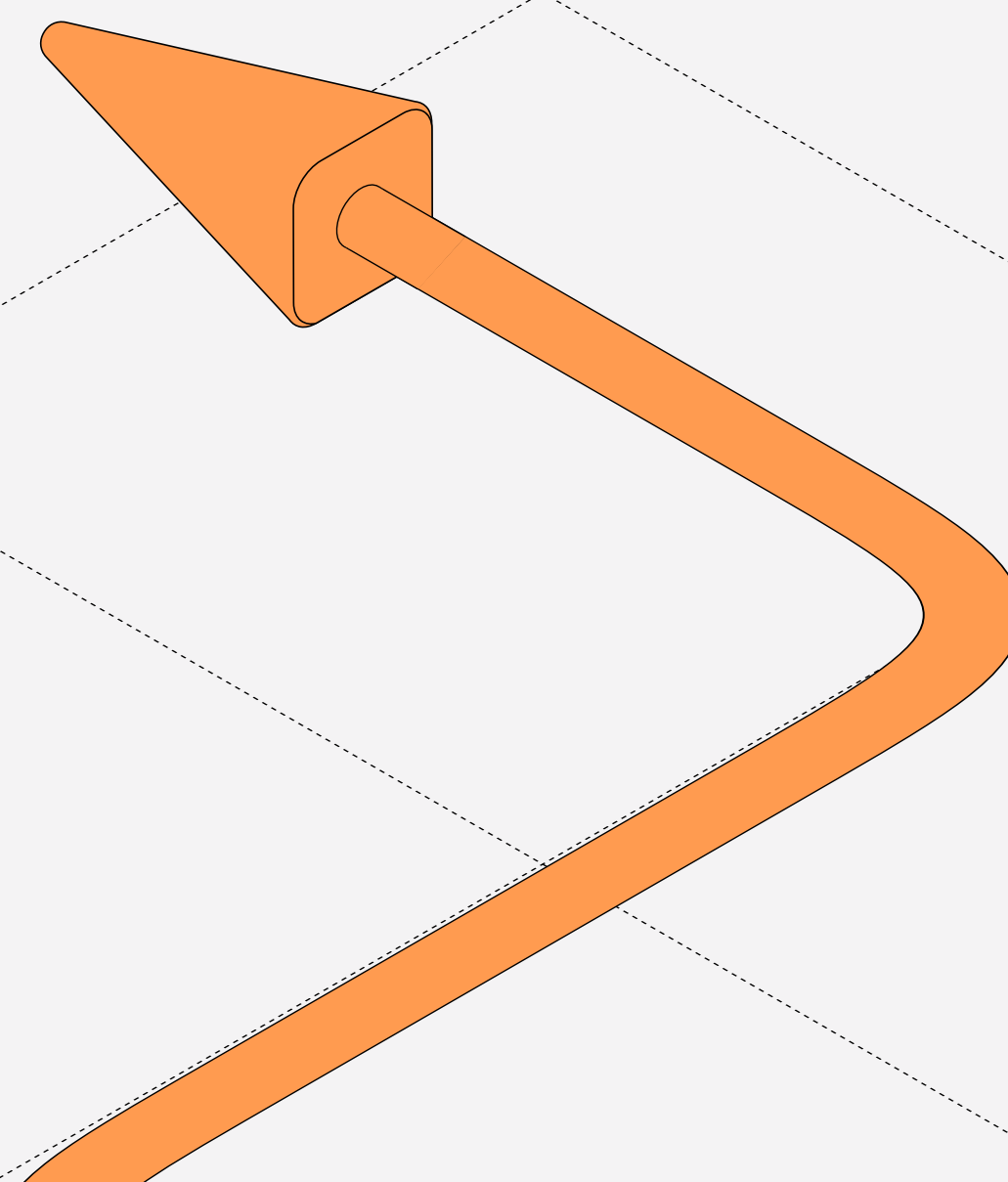
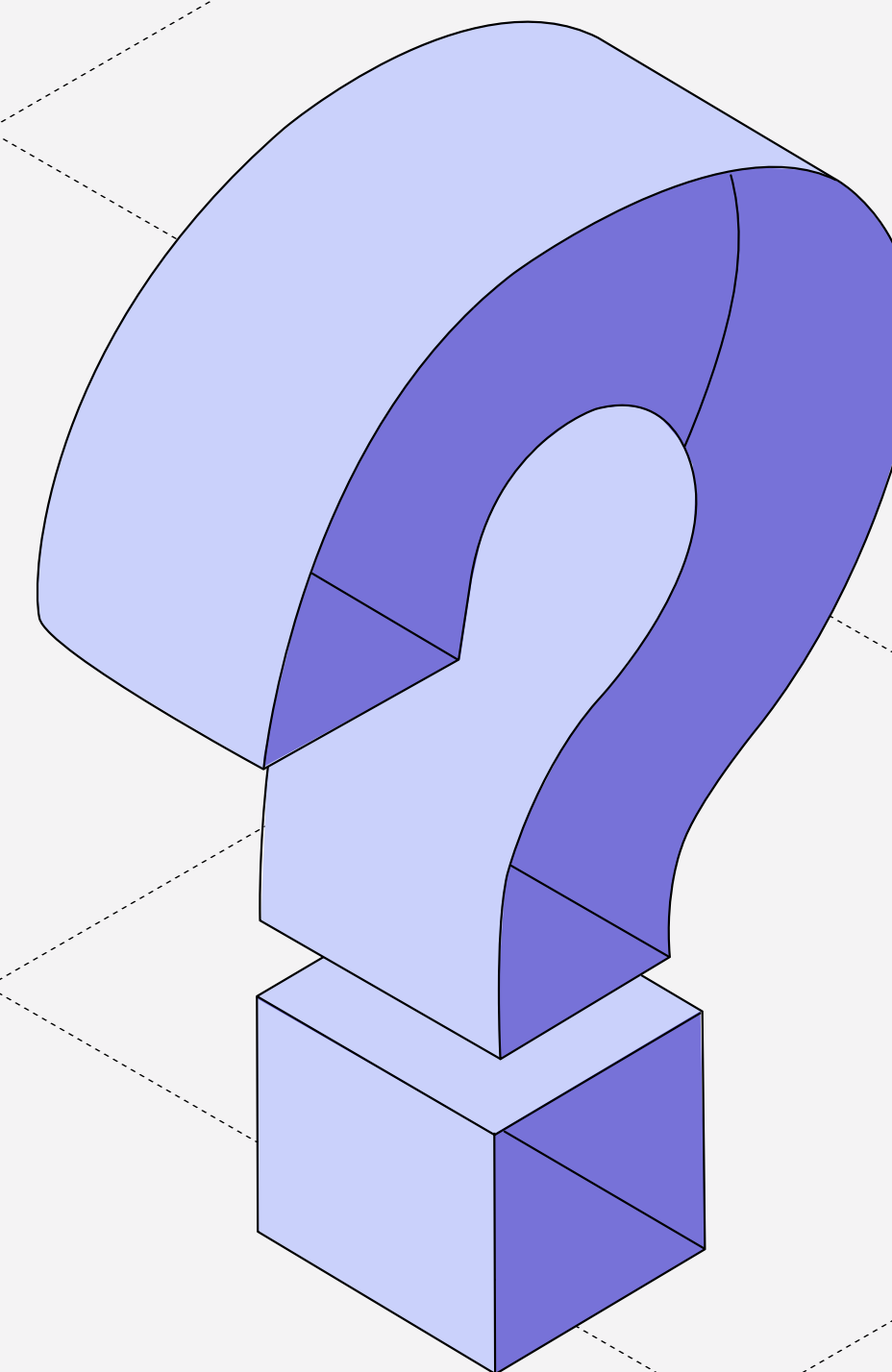
 Урок “Задатки и способности”
Модуль: Soft-skills**На занятии ученики:**

- дадут определение понятиям "задатки" и "способности", "талант" и "гениальность";
- определять свои способности с помощью упражнений и тестов;
- определяют области, в которых им стоит развиваться с учетом своих потенциальных задатков и способностей.

Вместе со спикером ученики:

- будут играть в игры, развивающие логику, абстрактное и критическое мышление;
- пройдут тестирования.

- Соответствует разделам программы “Технология и Профориентация”



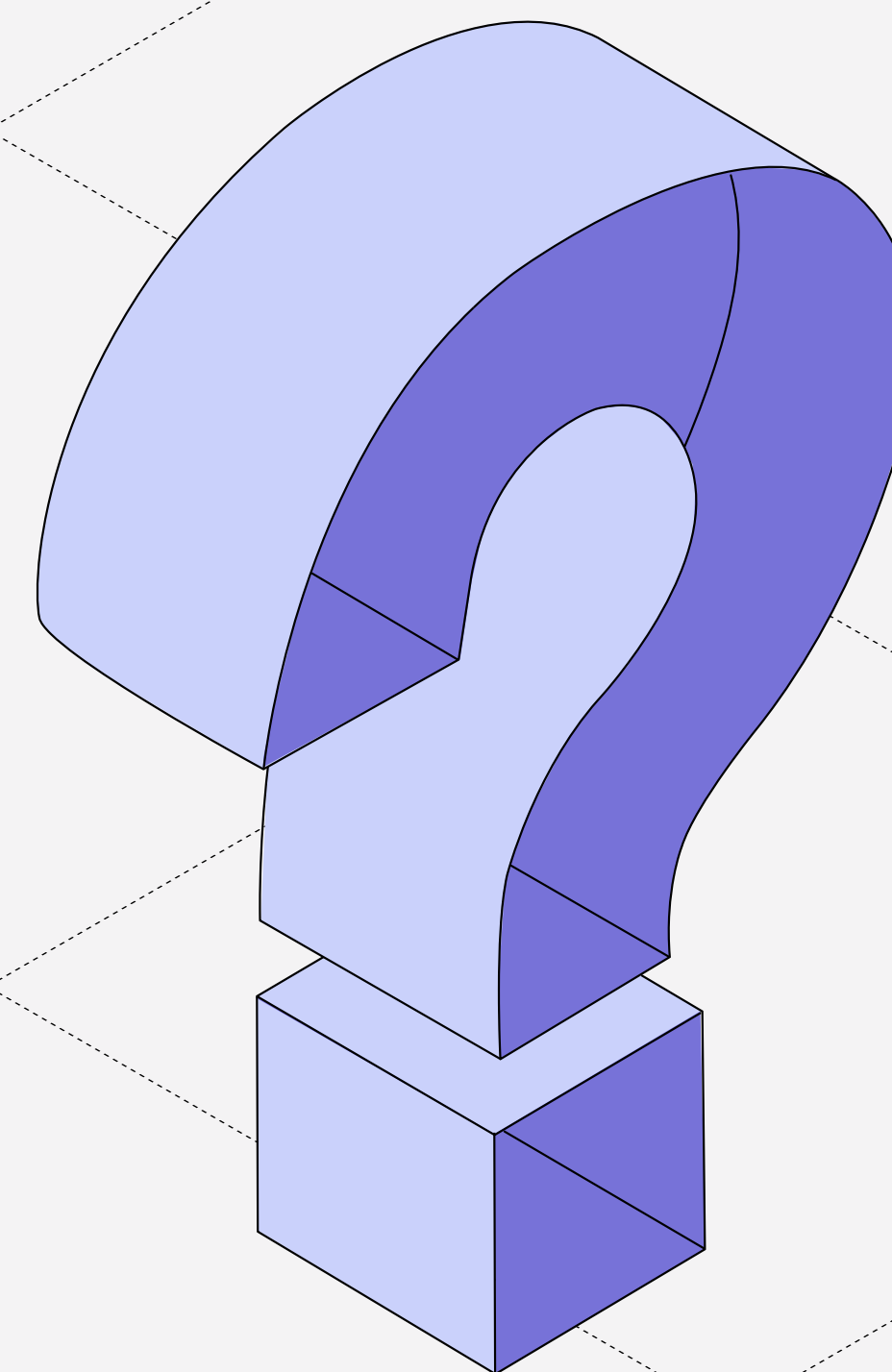
 Урок “Решение конфликтов”
Модуль: Психология общения**На занятии ученики:**

- познакомятся с понятиями конфликта и конфликтогенов;
- получат инструмент для определения своего типа поведения в конфликте;
- получат инструкцию, как разбирать и решать конфликт;
- пройдут тестирования.

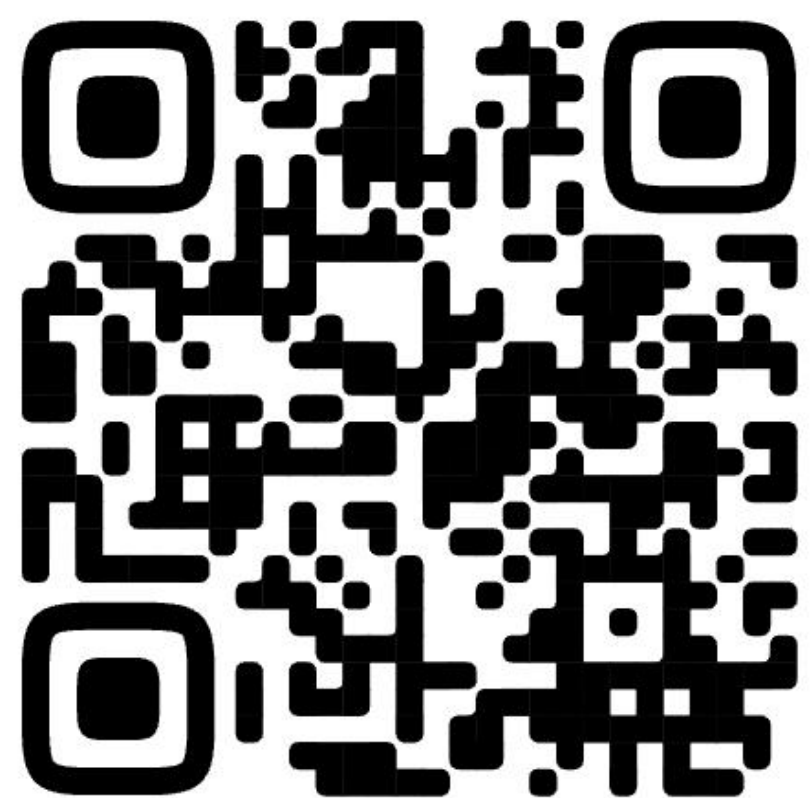
Метапредметные результаты учеников:

- воспринимают и формулируют суждения в соответствии с целями и условиями общения;
- выражают свою точку зрения;
- распознают невербальные средства общения, понимают значение социальных знаков, знают и распознают предпосылки конфликтных ситуаций, стараются смягчать конфликты.

- Соответствует разделам программы “Технология и Профориентация”



Ссылка на Личностный трек



Заполните форму и получите доступ к курсу «Личностный трек»

Мы отправим Вам промокод на курс
в течение недели!



Я согласен(-на) получать информационную рассылку на почту

Получить курс

Нажимая на кнопку, вы принимаете политику обработки данных
и даете согласие на обработку политических данных.

Спасибо за внимание!



Локтионова Вера Андреевна | GR-директор Умскул

+7 (985) 115-98-76

vloktionova@umschool.ru

Умскул-копилка



Сообщество
для учителей VK



Сообщество
для учителей TG

