



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ДЕМОГРАФИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2019/2020/2021/2022/2023/2024



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2019/2020/2021/2022/2023/2024







Путин Владимир Владимирович

Президент Российской Федерации

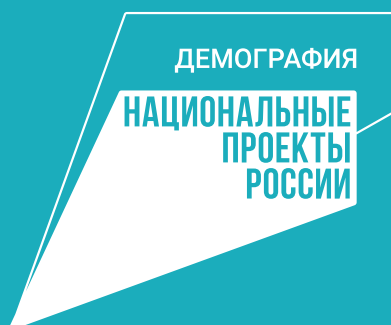
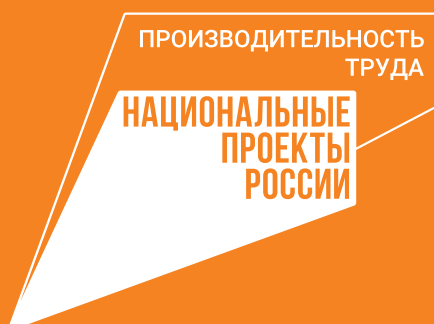
Национальные проекты должны приносить именно комплексный эффект для развития страны, а значит, объединять все уровни и органы власти, граждан, все ответственные, созидательные силы нашего общества.



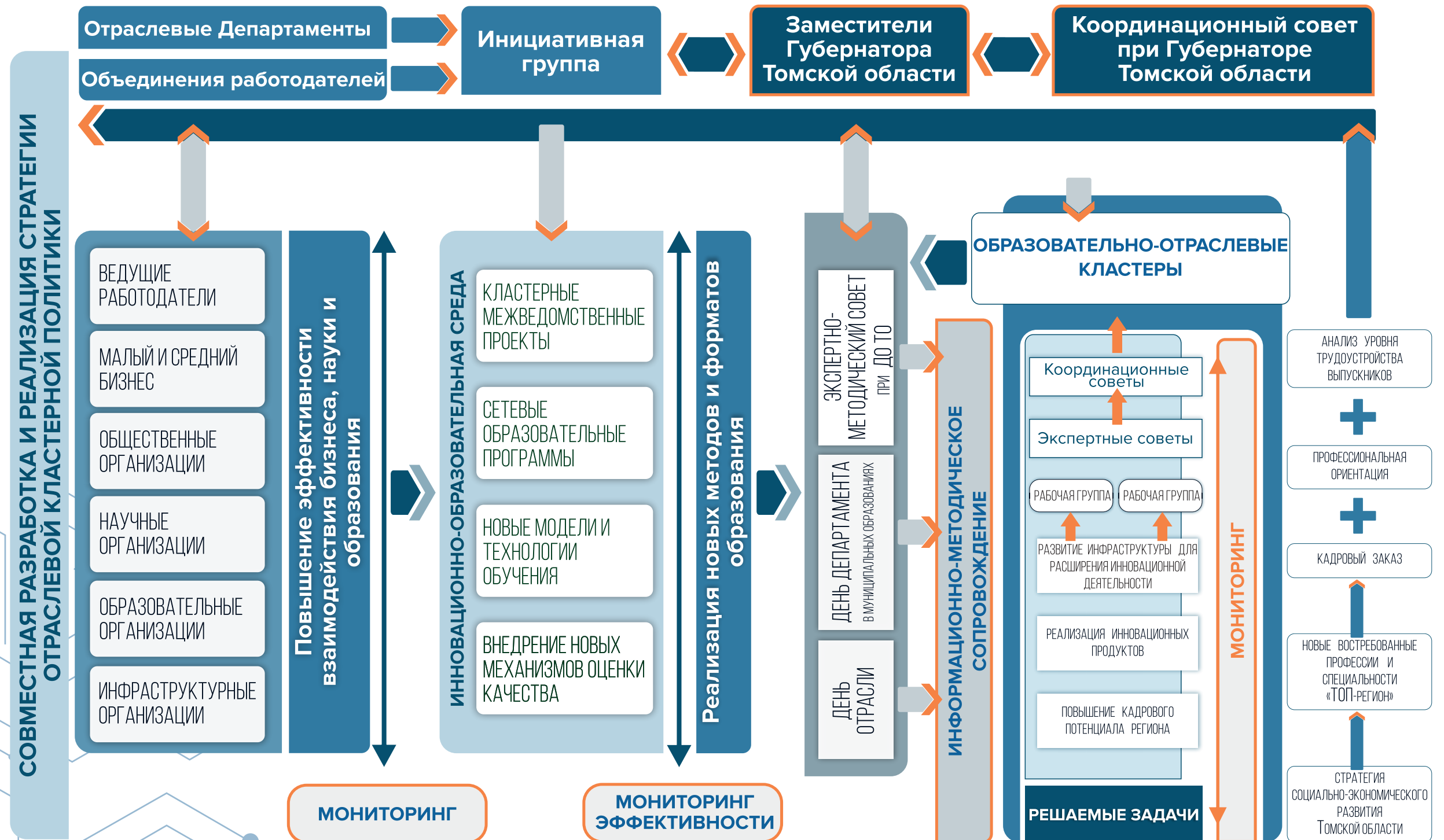
Мазур Владимир Владимирович

Губернатор Томской области

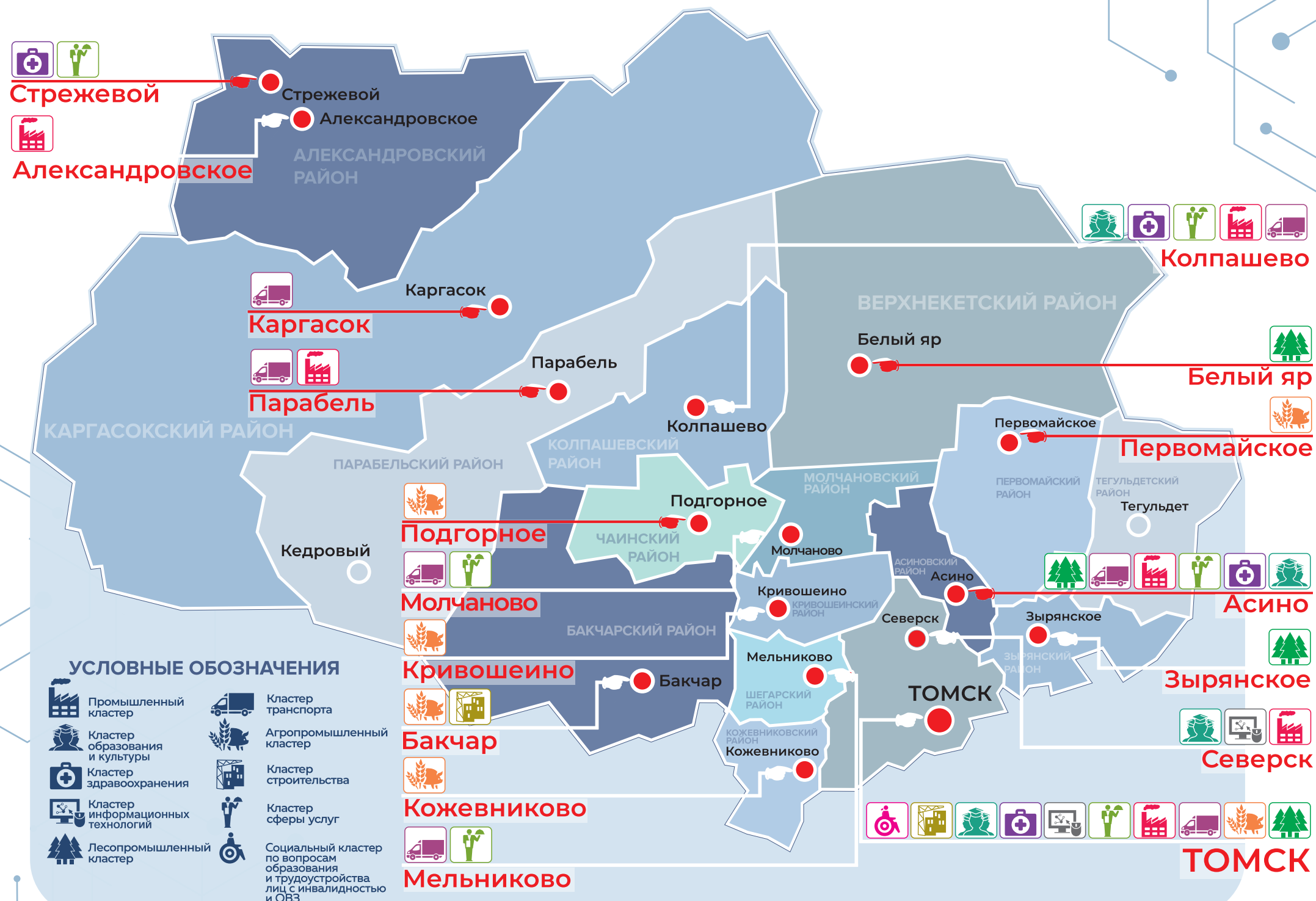
Реализация национального проекта "Образование" стала важным шагом к модернизации нашей образовательной системы. Мы создали новые учебные пространства, внедрили цифровые технологии и улучшили условия для получения знаний. Эти изменения уже показывают положительные результаты, способствуя всестороннему развитию детей.

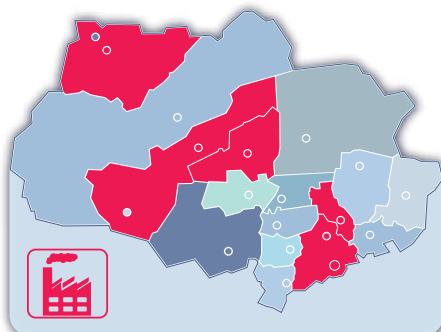


МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОЦИАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА, КОНСОЛИДАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ УЧАСТНИКОВ КЛАСТЕРА



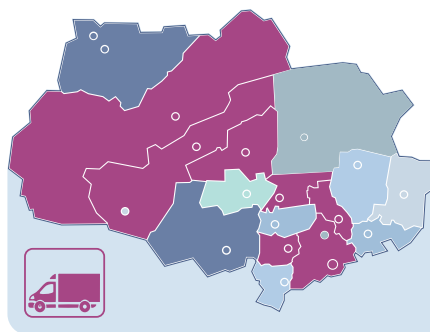
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С КЛАСТЕРНЫМ ПОДХОДОМ И ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ





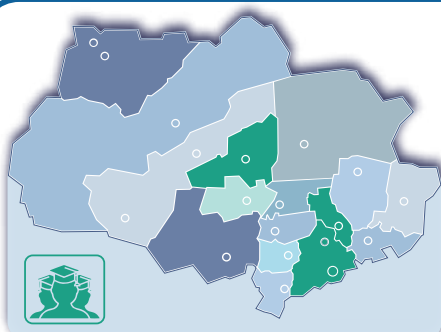
ТОМСК
Александровское
Асино
Колпашево
Парabelь
Северск

ПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР



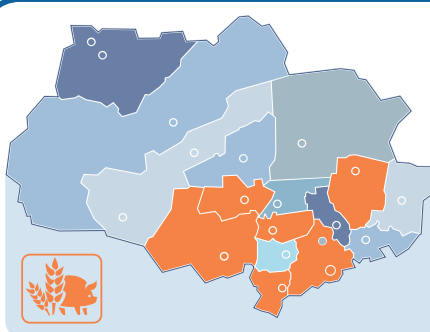
ТОМСК
Асино
Каргасок
Колпашево
Мельниково
Молчаново
Парabelь
Стрежевой

КЛАСТЕР ТРАНСПОРТА



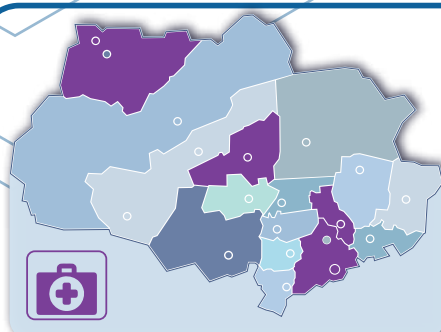
ТОМСК
Асино
Колпашево
Северск

КЛАСТЕР ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ



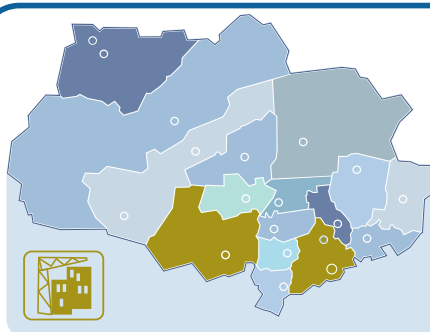
ТОМСК
Бакчар
Кожевниково
Кривошеино
Первомайское
Подгорное

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР



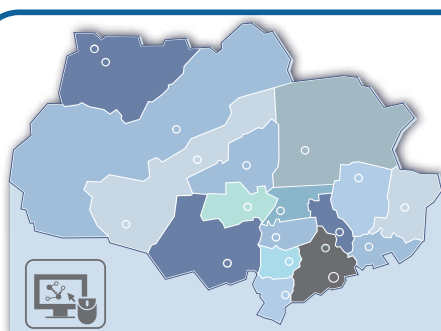
ТОМСК
Асино
Стрежевой
Колпашево

КЛАСТЕР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



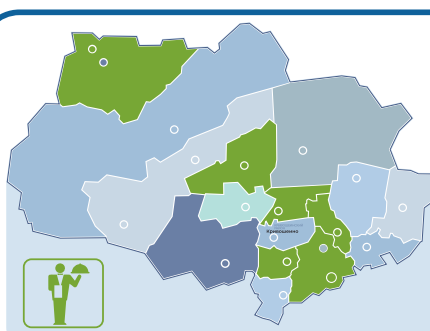
ТОМСК
Бакчар

КЛАСТЕР СТРОИТЕЛЬСТВА



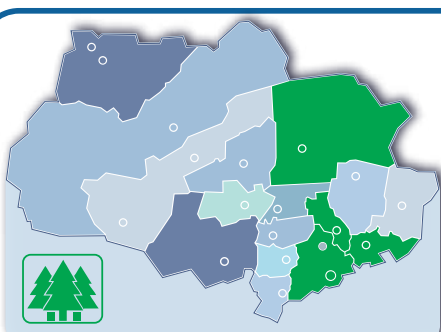
ТОМСК
Северск

КЛАСТЕР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



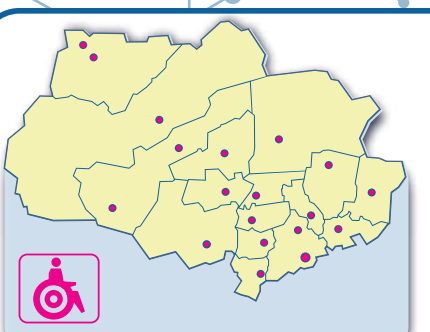
ТОМСК
Асино
Колпашево
Мельниково
Молчаново
Стрежевой

КЛАСТЕР СФЕРЫ УСЛУГ



ТОМСК
Асино
Белый яр
Зырянское

ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР



СОЦИАЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ****43 888**

ВОСПИТАННИКОВ

5 517 пед. работников**180**

детских садов

161 детский сад**17** частных детских садов**2** ведомственных детских сада

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

9 980 пед. работников

128 334
обучающихся

277 школ

4 частных школы

2 вечерних школы

3 кадетских школы-интерната

13 коррекционных школ

299
школ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

29 667 студентов	1 126 преподавателей 161 мастер производственного обучения
33 техникума и колледжа (9 филиалов)	25 областных государственных техникумов и колледжей 3 частных техникума 5 структурных подразделения вузов
128 приоритетных программ подготовки квалифицированных кадров	52 программ ТОП-63 74 программы ТОП-РЕГИОН
Центр опережающей профессиональной подготовки	166 компетенций опережающей профессиональной подготовки
108 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой	49 в рамках национального проекта «Образование» 59 при поддержке администрации и Губернатора Томской области из них 29 признаны в рамках НП «Образование»

9

образовательно - отраслевых кластеров Томской области

1

социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ

3

образовательно - производственных центра (кластера)

2

образовательных кластера СПО

■

Базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного образования

■

Региональный центр развития профессиональных компетенций

**РЕАЛИЗАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

2019/2020/2021/2022/2023/2024





- МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
- ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ
- УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО
- НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО
- ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ

Обеспечение возможности самореализации и развития талантов

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 1 Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- 2 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 3 Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 4 Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НАПРАВЛЕННЫ НА ПЛАНОМЕРНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ К КОНЦУ 2024 ГОДА ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЗАДАЧ:

- 1 Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников
- 2 Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда
- 3 Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства)
- 4 Обеспечена реализация цифровой трансформации системы образования
- 5 Созданы для граждан возможности для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов
- 6 Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

14 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЗАДАЧИ НА 2019/2020/2021/2022/2023/2024

		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Открытие Центра опережающей профессиональной подготовки, шт.	1					
2	Охват граждан деятельностью ЦОПП, чел.	1 378	2 430	6 430	10 430	14 542	15 000
3	Проведение модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение современным оборудованием, шт.	20	5	12	12	16	15
4	Внедрение коротких программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills Russia, шт.	28	2	2	2	2	2
5	Обеспечение доли обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессий и специальностей, %	5	6	5	10	11	
5.1	Обеспечение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня к общему числу обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, %					20	25
6*	Обеспечение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %			3	5		
7	Организация повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте союза WorldSkills Russia, чел.	156	261	103	30	30	26
8	Сертификация преподавателей и мастеров в качестве экспертов WorldSkills Russia, чел.	2	2	2	2		
9	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества, %	20	30	40	50	60	70

* Начало реализации с 2021 года

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 15

		2019	2020	2021	2022	2023	2024
10	Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации (ПОО) Томской области, шт.	2	4/3**	9	7	4***	3****
11	Реализация модели ранней профориентации через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также программы «Билет в будущее», шт.	7	20	20	20	20	23
12	Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям Цифровой экономики, чел.		2 889	3 187	3 528	3 175	3 799
13	Подготовка трудоспособных жителей региона по компетенциям цифровой экономики, в рамках дополнительного образования, чел.		3 500				
14*	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, %			62,4	62,5	62,6	62,7
15*	Обеспечение внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях, %			90	100	100	100
16*	Обеспечение увеличения численности молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, чел.			51 000	62 000	80 000	162 857
17*	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, чел.			3 900	6 116	4 293	6 372
18*	Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих программы СПО, %				15	20	100

* Начало реализации с 2021 года

** 4 ПОО и 3 филиала

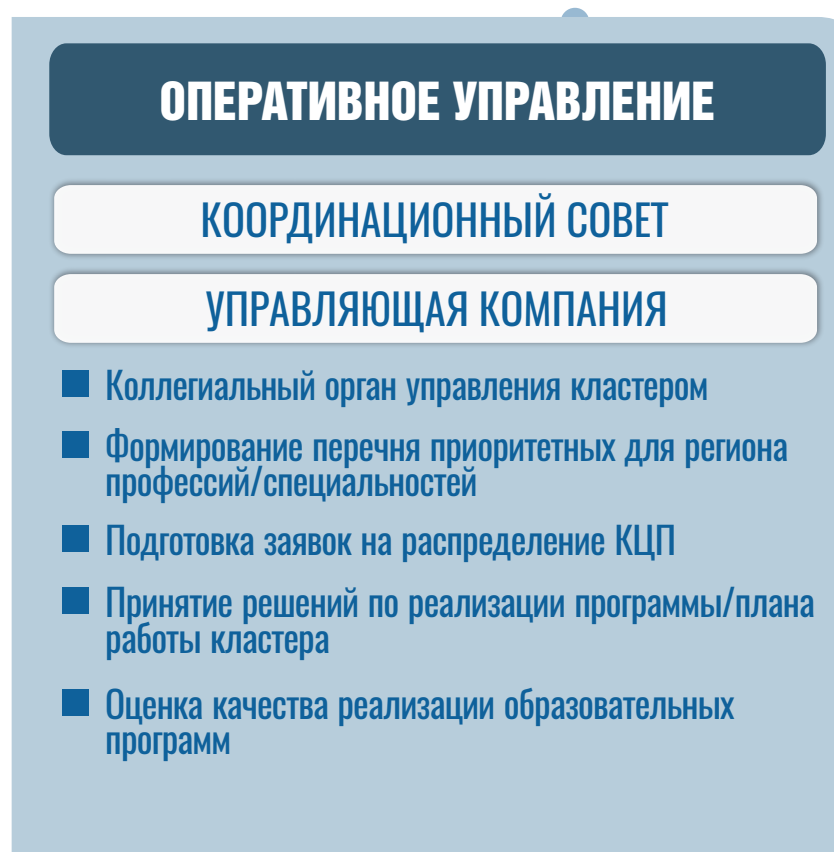
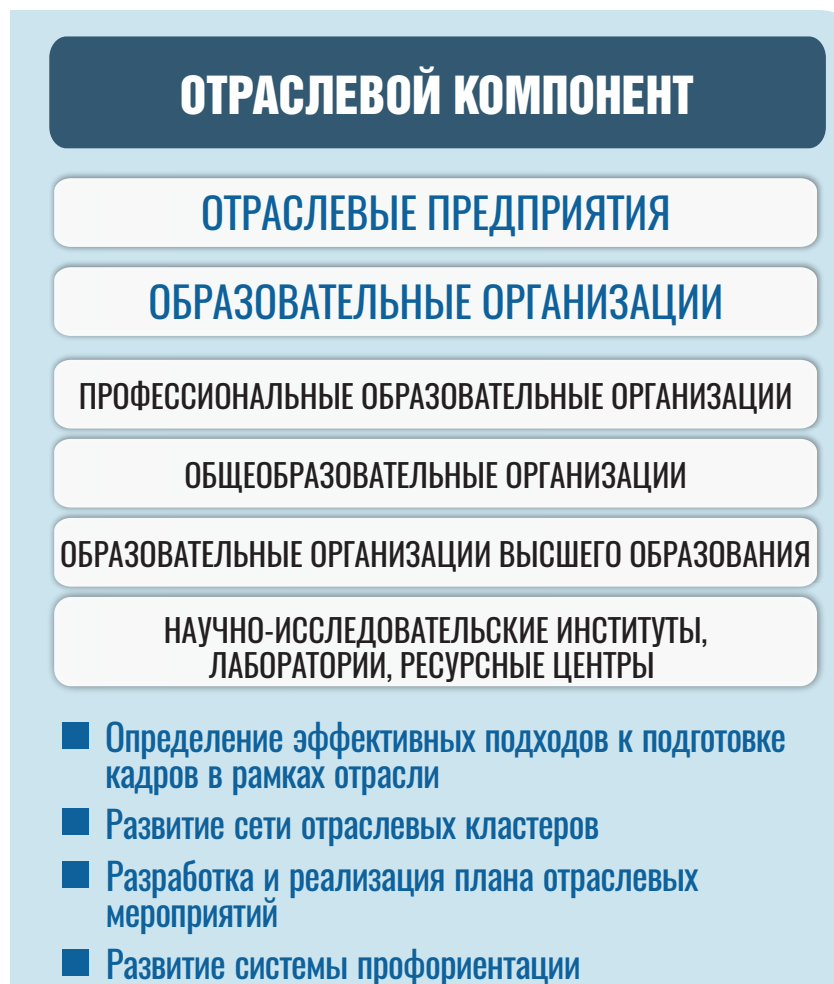
*** 1ПОО и 3 филиала

**** 3 филиала

16 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫХ КЛАСТЕРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫХ КЛАСТЕРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО (ЭКОНОМИЧЕСКОГО) РОСТА

ЦЕЛЬ

Повышение инвестиционной привлекательности регионов за счёт наличия качественного кадрового ресурса для запуска новых и обеспечения действующих производств

ЗАДАЧИ

1

Выстраивание в регионах межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения региональной экономики

2

Повышение эффективности процессов кадрового обеспечения региональной экономики: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с мировыми стандартами и требованиями рынка

3

Оценка и контроль эффективности реализации региональной кадровой политики

4

Систематизация современных управленческих практик, механизмов и инструментов кадрового обеспечения. Создание условий для их тиражирования

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Внедрена независимая оценка качества подготовки кадров, доля выпускников, прошедших ДЭ в 2019 году — 13,41%, 2020 — 13,74%, 2021 — 11,98%*, 2022 — 17,7%, 2023** — 44,1%, 2024 — 51,5%



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Прошли повышение квалификации 54 преподавателя, сертифицированы -11 экспертов, доля экспертов ДЭ от работодателей — 50,4%



МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Созданы и оснащены современным оборудованием 108 мастерских, внедрена цифровая образовательная среда в 23 техникумах и 6 филиалах



ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ВОРЛДСКИЛЛС/ПРОФЕССИОНАЛЫ И АБИЛИМПИКС РОССИЯ

Увеличение количества компетенций под экономику региона: региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в 2019 году — 56, в 2020 году - 71, в 2021 году - 95, из которых 9 компетенций — «Юниоры», 9 компетенций — «Навыки мудрых» и Абилимпикс в 2019 году — 20, в 2020 году - 22, в 2021 году - 25, в 2022 году - 29, в 2023 году — 33, в 2024 году — 35



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Внедрение наставничества на производстве — 70%, дуальное обучение — 3,96%, доля студентов, получивших новые или дополнительные компетенции, востребованные работодателем — 15,7%.



КЛАСТЕРНО-ОТРАСЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Перераспределены КЦП под развитие экономики региона с учётом социально-экономического развития муниципальных образований и инвестиционных проектов (доля КЦП под новую экономику в 2020 году - 20%, в 2021 году - 62,4%, в 2022 году - 72,3%, в 2023 году - 75,4%, в 2024 году - 79,4%).

* Изменена методика расчета охвата с 2021 года

** Изменена методика расчета охвата с 2023 года

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ЦЕЛЬ

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1

Организация процедуры демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей для 20% обучающихся по программам среднего профессионального образования

2

Достижение уровня качества образования, соответствующего национальным или международным стандартам у 15% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

3

Оснащение 60 мастерских современной материально - технической базой по одной или нескольким компетенциям

4

Функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки и охват его деятельностью более 18,4 тыс. граждан

5

Занятость 62,7% выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по виду деятельности и полученным компетенциям

6

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации

7

Вовлечение в различные формы наставничества 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

8

Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям



НАСТАВНИЧЕСТВО

Томская область

ЦЕЛЬ

Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования:

- в 2019 году – 20%
- в 2020 году – 30%
- в 2021 году – 40%
- в 2022 году – 50%
- в 2023 году – 60%
- к 2024 году – 70%

ЗАДАЧИ

1

Обеспечить эффективное сопровождение студентов на практике в условиях предприятий, развить у студентов интерес к трудовой деятельности и сформировать ответственное и сознательное отношение к профессиональной деятельности

2

Ускорить процесс формирования основных профессиональных навыков, развить способности у студентов самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи на практике в условиях предприятий

3

Оказать помощь в адаптации студентов-практикантов к условиям трудовой деятельности, познакомить с корпоративной культурой организации, отдельного подразделения, содействовать выработке навыков профессионального поведения, соответствующего корпоративной этике и правилам организации

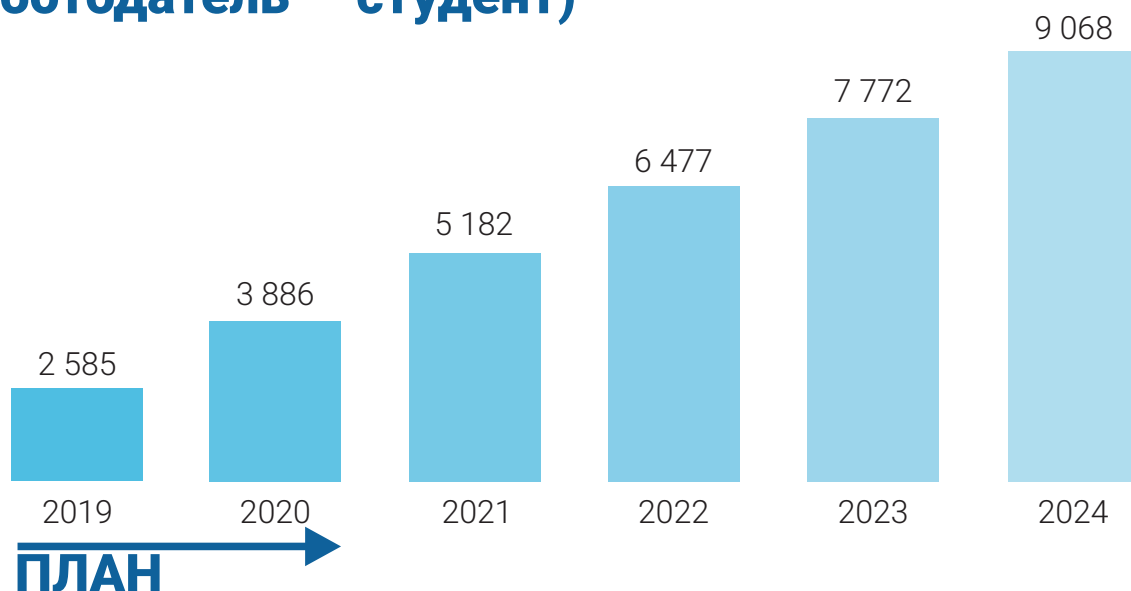
4

Способствовать приобретению студентами актуализированных навыков при решении дополнительных образовательных задач для успешного участия в олимпиадном и чемпионатном движениях, конкурсах профессионального мастерства

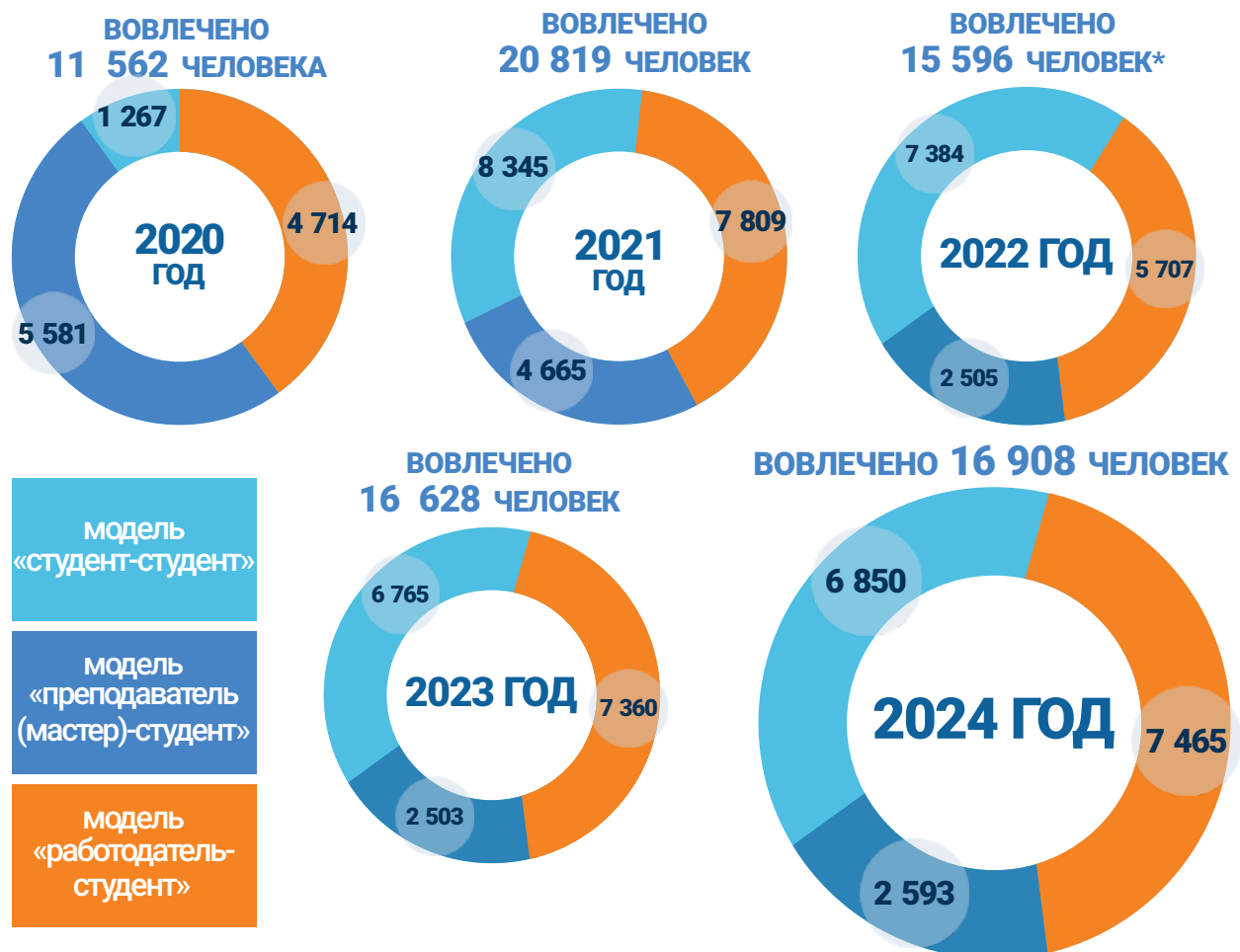
МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЁННЫХ В НАСТАВНИЧЕСТВО (работодатель — студент)



МОНИТОРИНГ (ФАКТ)



* Изменена методика расчета охвата с 2022 года

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2020 ГОДА

● ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

ВСЕГО — 1 308 ЧЕЛОВЕК ИЗ 47 РЕГИОНОВ

623 ЧЕЛОВЕКА — УЧАСТНИКА ЗАСЕДАНИЯ



● РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»

- «Лучший наставник на предприятии» по двум моделям:
«Наставник — студент», «Наставник — молодой специалист»
- «Лучший наставник в профессиональной образовательной организации» по двум моделям: «Наставник—навигатор», «Наставник-тренер»

51 ЧЕЛОВЕК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

- «Лучшая практика наставничества в профессиональных образовательных организациях (ПОО)»
- «Лучшая практика наставничества на предприятиях Томской области»

41 ПРАКТИКА

**УЧАСТНИКИ – ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ
ИЗ 21 ПОО И НАСТАВНИКИ С 5 ПРЕДПРИЯТИЙ**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЁЖИ

- Наставничество и системы внутреннего роста сотрудника
- Молодёжные объединения и социально-значимая деятельность сотрудников
- Профессиональный рост и мастерство

230 ЧЕЛОВЕК



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС И АКЦИЯ «СПАСИБО НАСТАВНИКУ!»

49 ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ 11 ПОО

ИЗДАНО 5 000 СУВЕНИРНЫХ ОТКРЫТОК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛИСТСКИЙ КОНКУРС «НАСТАВНИК — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО»

Цель — повышение престижа наставничества среди работодателей и в молодёжной среде.

● КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы для педагогов-навигаторов, наставников с производства, сотрудников профессиональных образовательных организаций, ответственных за внедрение модели наставничества

140 ЧЕЛОВЕК

● НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВНЕДРЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цель — повышение эффективности внедрения наставничества в системе профессионального образования Томской области

● АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

Цель — популяризация рабочих профессий, закрепление студентов в профессиональной деятельности, презентация предприятия для привлечения молодых специалистов, развитие системы наставничества



● ФОРУМ «НАСТАВНИК — 2020»



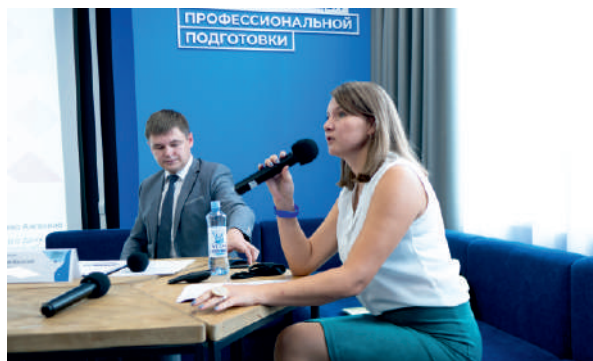
КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2021 ГОДА

● II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

27 РЕГИОНОВ – УЧАСТНИКОВ

52 ОЧНЫХ УЧАСТНИКА

2 075 ЗАОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ



● АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

6 113 СТУДЕНТОВ

266 РАБОТОДАТЕЛЕЙ

296 ПРОВЕДЕННЫХ ВСТРЕЧ

● II РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

- **ПОКАЗАТЕЛЬ РП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»
на 01.10.2021**

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

62,4%

- По данным мониторинга – выпуск в 2021 году по программам СПО составил

5 337 ЧЕЛОВЕК

- По результатам ведомственного мониторинга трудоустроено

4 203 ЧЕЛОВЕКА (78,7%)

из них по договорам о целевом обучении

63 ЧЕЛОВЕКА (100% ЦЕЛЕВИКОВ)

- продолжают службу в Российской Армии

96 ЧЕЛОВЕК (1,8%)

- продолжают обучение

569 ЧЕЛОВЕК (10,6%)

- находятся в отпуске по уходу за ребенком

114 ЧЕЛОВЕК (2,1%)

- не трудоустроены

355 ЧЕЛОВЕК (6,6%)

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2022 ГОДА**III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»****42 РЕГИОНА – УЧАСТНИКА****86 ОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ****2 986 ЗАОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ**

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы для педагогов-навигаторов, наставников с производства, сотрудников профессиональных образовательных организаций, ответственных за внедрение модели наставничества и ведение документации

25 ЧЕЛОВЕК

АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

10 513 СТУДЕНТОВ

294 РАБОТОДАТЕЛЯ

346 ПРОВЕДЕННЫХ ВСТРЕЧ





ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

- **ПОКАЗАТЕЛЬ РП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»
на 01.11.2022**

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

62,5%

- По данным мониторинга – выпуск в 2022 году по программам СПО составил

5 357 ЧЕЛОВЕК

- По результатам ведомственного мониторинга трудоустроено

3 839 ЧЕЛОВЕК (71,6%)

из них по договорам о целевом обучении

71 ЧЕЛОВЕК (100% ЦЕЛЕВИКОВ)

- продолжают службу в Российской Армии

454 ЧЕЛОВЕКА (8,5%)

- продолжают обучение

668 ЧЕЛОВЕК (12,4%)

- находятся в отпуске по уходу за ребенком

117 ЧЕЛОВЕК (2,1%)

- не трудоустроены

279 ЧЕЛОВЕК (5,2%)

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2023 ГОДА

● **IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»**

8 РЕГИОНОВ — УЧАСТНИКОВ

132 ОЧНЫХ УЧАСТНИКА



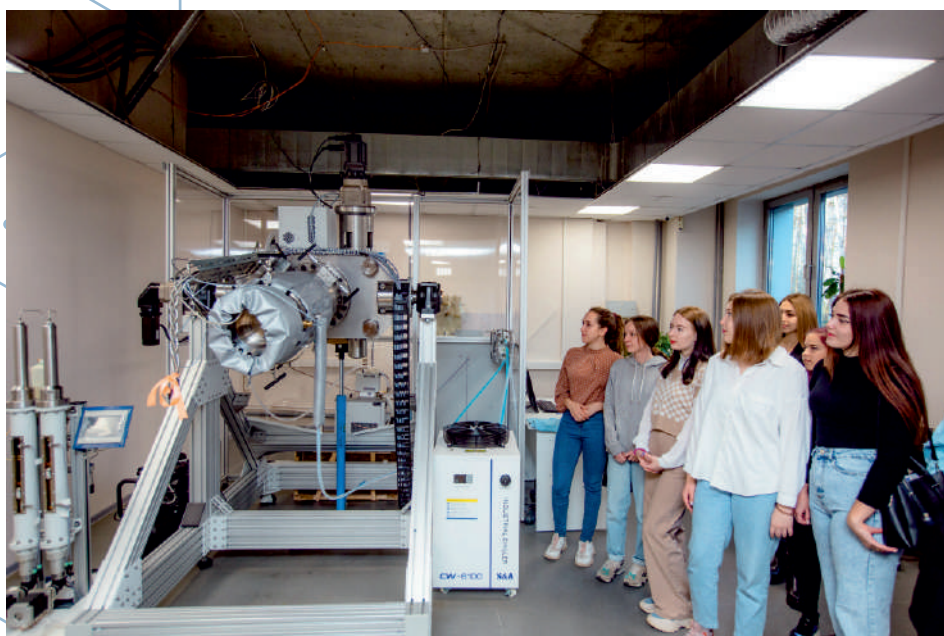
● АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

12 530 СТУДЕНТОВ

325 РАБОТОДАТЕЛЯ

399 ПРОВЕДЕННЫХ ВСТРЕЧ





ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

- **ПОКАЗАТЕЛЬ РП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»
на 01.11.2023**

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

62,6%

- По данным мониторинга – выпуск в 2022 году по программам СПО составил

5 428 ЧЕЛОВЕК

- По результатам ведомственного мониторинга трудоустроено

3 711 ЧЕЛОВЕК (68,4%)

из них по договорам о целевом обучении

85 ЧЕЛОВЕК (100% ЦЕЛЕВИКОВ)

- продолжают службу в Российской Армии

715 ЧЕЛОВЕК (13,1%)

- продолжают обучение

660 ЧЕЛОВЕК (12,2%)

- находятся в отпуске по уходу за ребенком

74 ЧЕЛОВЕКА (1,4%)

- не трудоустроены

268 ЧЕЛОВЕК (4,9%)

1 МЕСТО В РОССИИ

**ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ**

**ОГБПОУ «КОЛПАШЕВСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2024 ГОДА

- **V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»**

10 РЕГИОНОВ — УЧАСТНИКОВ

158 ОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ

СЕКЦИИ ЗАСЕДАНИЯ:

- «Ресурсы позиционирования системы наставничества»
- «Наставник: быть или не быть»
- «Грани наставничества в дополнительном образовании: ребенок студент-педагог»
- «Доказательные практики наставничества. Опыт реализации муниципальных программ наставничества в системе общего и дополнительного образования»
- «Наставничество в формировании лидеров»

- **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



ЦЕЛЬ

Содействие развитию движения наставничества; тиражирование лучших наставнических практик в системе профессионального образования Томской области; повышение социального статуса наставника, признание роли, места наставника в обществе

НОМИНАЦИИ

28 участников
«Лучший наставник обучающихся профессиональной образовательной организации на предприятии»

7 участников
«Лучший наставник обучающихся в профессиональной образовательной организации»

АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

13 879 СТУДЕНТОВ

328 РАБОТОДАТЕЛЕЙ

477 ПРОВЕДЕННЫХ ВСТРЕЧ





ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

- **ПОКАЗАТЕЛЬ РП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»
на 30.10.2024**

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

71,5%

- По данным мониторинга – выпуск в 2023 году по программам СПО составил

5 419 ЧЕЛОВЕК

- По результатам ведомственного мониторинга трудоустроено

3 677 ЧЕЛОВЕК (68,8%)

- из них по договорам о целевом обучении

50 ЧЕЛОВЕК (100% ЦЕЛЕВИКОВ)

- продолжают службу в Российской Армии

521 ЧЕЛОВЕК (9,6%)

- продолжают обучение

598 ЧЕЛОВЕК (11%)

- находятся в отпуске по уходу за ребенком

87 ЧЕЛОВЕК (1,6%)

- не трудоустроены

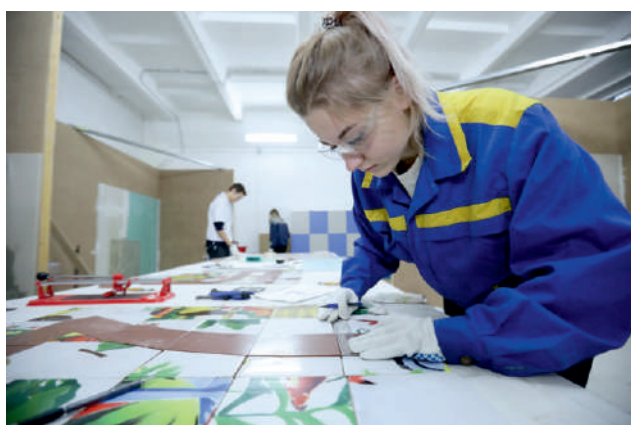
356 ЧЕЛОВЕК (6,6%)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

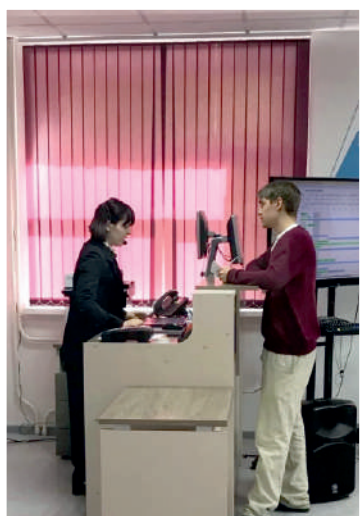
ЦЕЛЬ

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Количество профессиональных образовательных организаций:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
16	20	20	28	27	25 ПОО 6 филиалов

Количество компетенций:

2019	2020	2021	2022	2023*	2024
12	19	31	60	<u>31</u> <u>55</u>	74

Количество центров проведения ДЭ:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
19	27	45	68	131	107

Количество выпускников, сдавших ДЭ:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
642	799	2 167	2 822	3 303	2 582

Количество партнёров-работодателей:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
40	60	113	190	210	215

Количество экспертов:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
136	179	285	377	554	488

Из числа работодателей

2019	2020	2021	2022	2023	2024
56	74	140	190	437	488

Финансовое обеспечение:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
3 840 тысяч рублей	5 620 тысяч рублей	8 988 тысяч рублей	13 679 тысяч рублей	13 679 тысяч рублей	13 679 тысяч рублей

* Изменена методика расчета с 2023 года

31 Профильный уровень 55 Базовый уровень

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ В СРАВНЕНИИ 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Сварочные технологии	23,1	58,3	46,6	43,1	51,1	68,3
Поварское дело	40,0		49,8	54,7	59,9	67,1
Администрирование отеля	53,0		53,0	55,9	75,0	66,3
Туризм	62,3	69,3	60,5	53,8		
Сантехника и отопление	53,8		34,2	34,1	21,7	74,5
Ветеринария	77,0	77,0	83,4	91,7	73,3	67,3
Преподавание в младших классах	60,7	55,0	54,3	57,7	67,0	
Веб-дизайн и разработка	56,1	39,8	38,3	37,3	36,4	
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	64,5	64,5	70,3	78,8	65,9	71,4
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	50,2	55,8	60,1	56,4	64,2	68,1
Электромонтаж	31,7		54,4	43,5	50,5	73,9
Программные решения для бизнеса		12,9	34,4	34,2	40,1	
Сетевое системное администрирование		14,3	11,2			51,6
Дошкольное воспитание	64,7	76,7	64,7	68,4	71,7	
Банковское дело		80,0	73,4	64,9	59,4	63,2
Лабораторный химический анализ		78,7	72,1	66,5	72,2	75,7
Мехатроника		62,7	49,1			56,4
Сухое строительство и штукатурные работы		27,2	32,7	36,5	56,5	65,9
Фармацевтика		90,2	79,5	65,6	67,4	
Финансы		60,8	52,1	44,8	74,1	63,2
Медицинский и социальный уход		85,6	64,1			
Работы на токарных универсальных станках		69,4		70,9	73,4	68,7
Экономка и бухгалтерский учёт		60,0	50,9		57,3	64,8

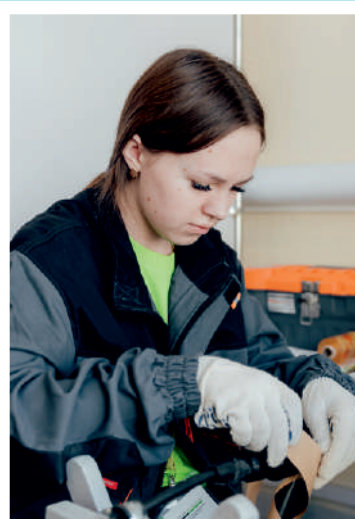
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Геопространственные технологии			89,2	74,7		61,0
ИТ-решения для бизнеса на платформе: «1С: Предприятие 8»			11,4	15,4		
Неразрушающий контроль			73,3			84,3
Обслуживание грузовой техники			53,7	51,0	56,7	58,0
Парикмахерское искусство			52,7	57,3	60,0	65,1
Плотницкое дело			36,2	49,3		92,6
ИТОГО*	46,8	59,9	53,8	54,9	65,2	69,4

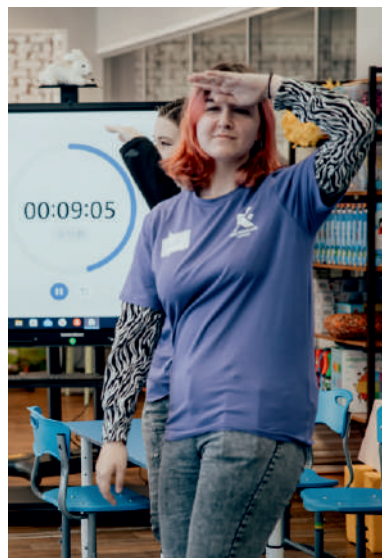
* Доля выполнения задания, %



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ В СРАВНЕНИИ 2024 г.

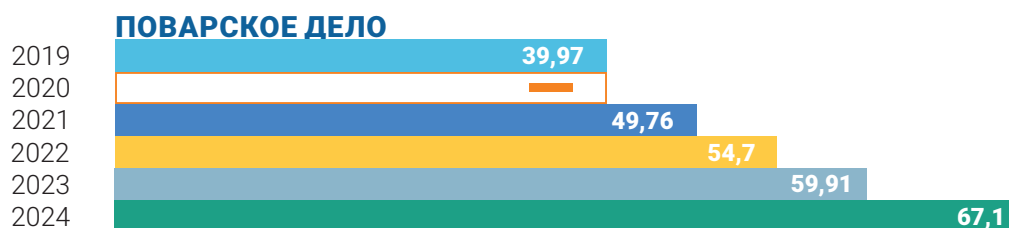
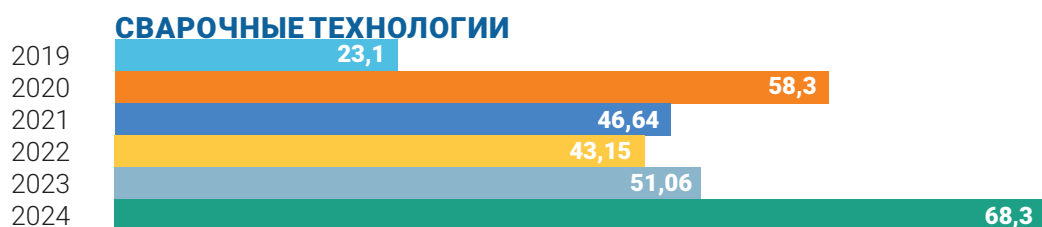
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	71,9
Аддитивные технологии	61,0
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	62,6
Бурение нефтяных и газовых скважин	80,1
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	76,1
Коммерция (по отраслям)	74,5
Мастер животноводства	78,1
Мастер слесарных работ	73,4
Машинист крана (крановщик)	78,5
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	88,0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	53,7
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	67,7
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	56,0
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	83,1
Операционная деятельность в логистике	66,4
Печатное дело	87,4
Портной	87,0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	84,2
Слесарь по ремонту строительных машин	60,2
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	84,0
Социальная работа	86,7
Судостроение	77,5
Электрические станции, сети и системы	51,4
Коррекционная педагогика в начальных классах	64,5
Информационные системы и программирование	70,0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	77,1
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	



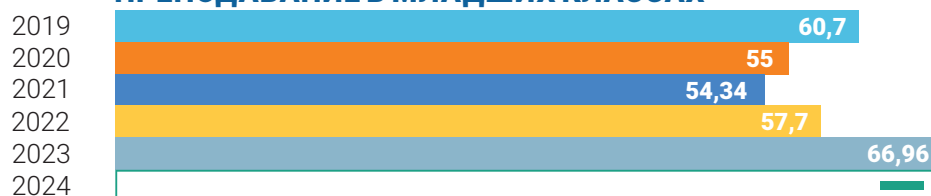


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ В СРАВНЕНИИ 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

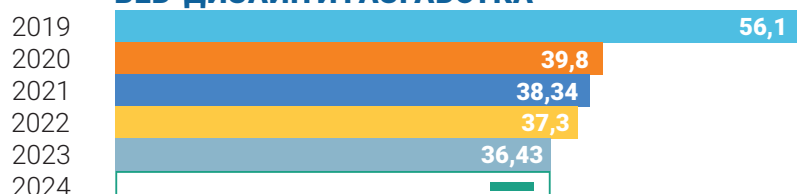
* Доля выполнения задания, %



ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ



ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА



ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН



РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



51 МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Сфера услуг	65	40	13	8	6	3
Информационные технологии	28	31	20	10	2	1
Агропромышленный и лесопромышленный кластеры	26	20	8	7	1	1
Промышленность	25	27	21	3	12	7
Транспорт	23	15	19	10	11	6
Социальная сфера (образование и медицина)	22	23	17	6	10	7
Строительство	8	12	6	9	2	1
Общеобразовательные дисциплины		131				
ИТОГО	197	299	104	54	44	26

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения в разрезе отраслей и специализаций



**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кожевниковский техникум агробизнеса	8	4	1		1	
Кривошеинский агропромышленный техникум	8	7	4	2	1	
Томский экономико-промышленный колледж	9	19	15	2	2	3
Томский базовый медицинский колледж	7	17	8	2	1	1
Томский индустриальный техникум	15	12	2	2	1	
Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса	16	14	5	5	3	1
Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	13	13	2			2
Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта	4	10	1	3	2	
Молчановский техникум отраслевых технологий	3	7	3	3	2	1
Томский государственный педагогический колледж	11	17	7	3	4	2
Шегарский техникум индустриальных технологий	9	6	2	2	3	2
Томский колледж гражданского транспорта	4	8	1		2	2
Томский коммунально-строительный техникум	8	14	4	9	2	1
Томский механико-технологический техникум	6	11	6		5	2
Томский промышленно-гуманитарный колледж	6	10	1		1	1
Томский техникум водного транспорта и судоходства	4	5	2	3	1	
Томский техникум информационных технологий	10	20	9	4	2	1
Томский техникум социальных технологий	2	8	1	1	1	1
Томский политехнический техникум	11	12	4	2	3	2
Колпашевский социально-промышленный колледж	13	14	2	3	5	3
Северский промышленный колледж	11	18	5	4	2	
Томский лесотехнический техникум		21	3	1		1
Томский аграрный колледж	19	32	8	3		
Томская банковская школа			1			
Томский техникум железнодорожного транспорта			6			
Томский музыкальный колледж имени Э. Денисова			1			
ИТОГО	197	299*	104	54	44	26

* из них: 131 преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия



СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ЭКСПЕРТЫ WorldSkills Russia ДО 2022 ГОДА

● РЕСТОРАННЫЙ СЕРВИС

Болотова Оксана Дмитриевна

Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг

С 2015 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе: в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», бронзовой медали в 2018 году на VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia Juniors)», прошедшем в Казани. В 2020 году на VIII Национальном чемпионате — медальон за профессиональное мастерство (участник вошёл в 10-ку лучших в России). В 2018 году прошла международную стажировку в рамках чемпионата EuroSkills-2018.

В 2021 медальон за профессионализм в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе.

● ТУРИЗМ

Мешкова Анастасия Васильевна

Томский индустриальный техникум

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности являются достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 и 2019 годах на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы». В 2020 году — медальоны за профессионализм томской команды на финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В 2021 году медальон за профессионализм в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе, в 2022 году медальон за профессионализм в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.



ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Родзик Елена Александровна

Томский техникум информационных технологий

С 2016 года — сертифицированный эксперт,
с 2021 года — заместитель менеджера компетенции
по методической работе.

Участвовала более чем в 55 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в составе экспертов оценочных групп: Отборочных чемпионатов на право участия в финале национальных чемпионатов 2017 и 2018 гг., Финалов Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020, 2021, 2022 гг., Финалов Межвузовских чемпионатов в 2019 и 2020 гг., Финалов Национальных чемпионатов «Навыки мудрых» в 2020 и 2021 гг. В 2019 году — главный эксперт II Национального чемпионата «Навыки мудрых». С 2017 является руководителем Всероссийских программ повышения квалификации преподавателей и мастеров от Академии Ворлдскиллс Россия. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена и программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия. С 2021 года является сертифицированным аудитором демонстрационного экзамена.

Грушевский Юрий Викторович

Томский техникум информационных технологий

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2018 года — сертифицированный эксперт.

Ежегодно благодаря наставничеству эксперта студенты и школьники занимают первые и призовые места на региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Томской области, а также подтверждают свои достижения в финалах национальных чемпионатов: 2018 год — серебряная медаль на VI чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2019 год — 5 место на VII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2020 год — золотая медаль на VIII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Является наставником участников от Томской области, вошедших в расширенный состав национальной сборной России: 2019 год — золотая медаль на мировом чемпионате WorldSkills Kazan-2019. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена и программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия. Принял участие более чем в 25 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в финале национальных чемпионатов. В 2022 году входил в состав экспертов оценивающих групп Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы».



ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Фунтиков Михаил Николаевич

Томский техникум информационных технологий

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2017 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более чем 25 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, неоднократно занимающих первые и призовые места в региональных чемпионатах Томской области и вышедших в финал Национального чемпионата: 2017 год — медальон профессионализма на V чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2019 год — 7 место на VII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2020 год — медальон профессионализма на VIII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2020 году был наставником участника, получившего золотую медаль на III Национальном чемпионате «Навыки мудрых». Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия. 2022 год, серебро в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.



ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА

Антипов Дмитрий Александрович

Томский техникум информационных технологий

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2020 года — сертифицированный эксперт.

Принял участие в 23-х чемпионатных мероприятиях движения «Молодые профессионалы», в том числе в двух национальных финалах: Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020 и Финал IV Национального межвузовского чемпионата.

Результаты профессиональной работы отражены в достижениях студентов: в 2019 году бронза на Мировом чемпионате FutureSkills, который проходил в рамках 45-го чемпионата мира WorldSkills Competition, в 2020 году серебро на Всероссийском отраслевом чемпионате профмастерства Госкорпорации «Росатом» «AtomSkills» и серебро в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).



● ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Кузьмина Елена Анатольевна

Томский государственный педагогический колледж

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года — сертифицированный эксперт.



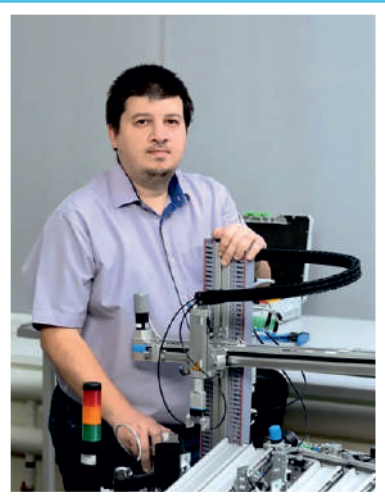
Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, удостоенных золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Казани, а также участие в VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в 2020 году.
в 2021 году серебро в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе, в 2022 году золото в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.

● МЕХАТРОНИКА

Науменко Дмитрий Владимирович

Томский экономико-промышленный колледж

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года — сертифицированный эксперт.



Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, включая Финалы национального чемпионата в 2019, 2020 и 2022 годах. А также достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей на Региональных чемпионатах с 2017 по 2021 года. В 2022 году медальон за профессионализм в Финале X Национального чемпионата, прошедшем в Саранске. В рамках повышения квалификации сдал демонстрационный экзамен на эксперта-мастера в 2020 году.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Ефремов Александр Евгеньевич

Филиал ФГБОУ ВО Сибирский университет путей
сообщения- Томский техникум железнодорожного транспорта

С 2019 года — эксперт WorldSkills Russia,
с 2020 года — сертифицированный эксперт WorldSkills Russia.

Результатом профессиональной деятельности являются достижения студентов, которые были удостоены золотых, серебряных и бронзовых медалей в 2019 и 2020 году на межвузовских и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы».

Является заместителем менеджера компетенции.



ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Черкасов Владимир Михайлович

Томский техникум водного транспорта и судоходства

С 2016 года по настоящее время - преподаватель спецдисциплин по направлению подготовки студентов «Судовождение», «Эксплуатация СЭУ» и «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

На Региональных чемпионатах 2017-2019 г.г. Черкасов В.М. выступал в роли главного эксперта чемпионата, а студенты Томского техникума водного транспорта и судоходства неизменно занимали первые места.

В 2020 г. компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта» получила статус «Презентационной», Черкасов В.М. назначен на должность менеджера компетенции, студенты Томского техникума водного транспорта и судоходства представили Томскую область в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и одержали победу, заняв первое место.

В 2021 году команда завоевала бронзу и медальон в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе, в 2022 году серебро в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.



ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПОЛИЦЕЙСКИЙ)

Сливкина Анна Георгиевна

Томский экономико-юридический техникум

С 2020 года — эксперт WorldSkills Russia,
с 2022 года — сертифицированный эксперт.



Результатом профессиональной деятельности является развитие компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» в Томской области, участие в чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, занявших 10 место в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021 году, получивших медальон за профессионализм в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2022 году.

ФАРМАЦЕВТИКА

Новикова Евгения Александровна

Томский базовый медицинский колледж

С 2019 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2021 года — сертифицированный эксперт.



Участвовала более чем в 15 чемпионатных мероприятиях разного уровня в Томской, Кемеровской областях, Забайкальском крае и г. Санкт-Петербурге, как главным экспертом, так и в составе экспертов оценочной группы отборочных соревнований на право участия в финале национального чемпионата 2021 года. В 2020 году входила в состав экспертов оценочной группы Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С 2021 г. является заместителем менеджера по развитию региональной линейки основной возрастной группы. В 2020 г. подготовила бронзового призера Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Является наставником участников от Томской области. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена.

● ЭЛЕКТРОМОНТАЖ

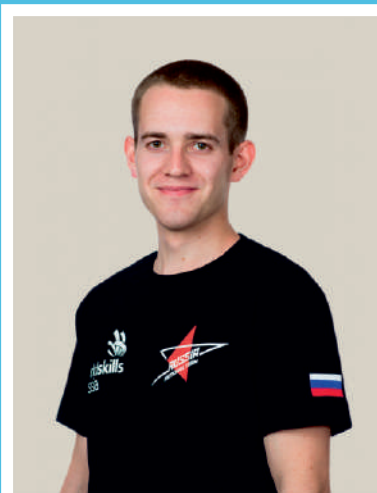
Халиулин Эльдар Асхатович

Томский политехнический техникум

С 2019 года — эксперт WorldSkills Russia,
с 2021 года — сертифицированный эксперт WorldSkills Russia.

Является призером и победителем следующих соревнований: золото в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), г. Южно-Сахалинск, 2018 г. Бронзовый призер чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills Graz 2021, Австрия, г. Грац, 2021 г. Являлся тренером по подготовке участников Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2020 году.

С 2021 года — тренер Национальной сборной России по компетенции «Электромонтаж» (супервайзер по модулю программирования KNX).





ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)

НАЗНАЧЕНИЕ ЦОПП

Координировать развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам WorldSkills

КОНЦЕПЦИЯ ЦОПП

Конструирование и реализация коротких образовательных программ по востребованным, новым и опережающим компетенциям, используя материально-технический, экспертный и методический потенциал, который накоплен в Томской области. Особенность томского центра состоит в направленности на цифровизацию и подготовку специалистов во всех отраслях экономики для цифровой трансформации региона



ЗАДАЧИ ЦОПП

1	Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона
2	Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов
3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения
4	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии
5	Содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики
6	Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе
7	Разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий
8	Организация работы по содействию трудоустройства граждан региона
9	Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования

ЭКОСИСТЕМА ЦОПП



- Разработка и реализация коротких программ
- Выбор площадки/эксперта
- Создание баз данных экспертов, выпускников
- Создание аналитического центра
- Работа по взаимодействию с работодателями и соискателями

● Сетевые партнеры ЦОПП – вузы и техникумы, учреждения общего и дополнительного образования, ведущие компании Томска и области

Центр, используя материально-технический, экспертный и методический потенциал, который накоплен в области, может конструировать и реализовывать программы по востребованным, новым и опережающим компетенциям в области цифровых технологий

ИНФРАСТРУКТУРА ЦОПП

В центре выделено шесть зон: зона проектной деятельности, аудитории-трансформеры, коворкинг, лекторий, компьютерные классы, медиазона.

ЛЕКТОРИЙ

Помещение на 70 человек для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий, презентаций, мероприятий по обмену опытом

КОВОРКИНГ

Современная схема организации рабочего процесса, при которой в одном рабочем пространстве происходят разные, не всегда похожие виды деятельности

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

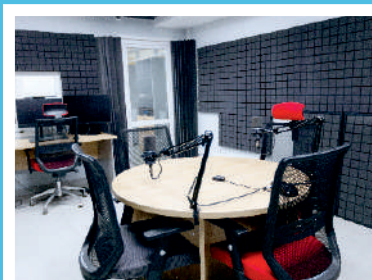
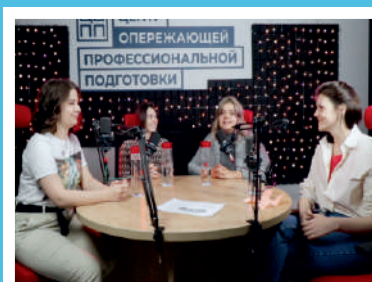
Компьютерные классы, оборудованные мощными компьютерами и серверным оборудованием. Используются при реализации образовательных программ и проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills.

МЕДИАЗОНА

Для записи видео и аудиоресурсов

ЗОНЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АУДИТОРИИ-ТРАНСФОРМЕРЫ

Оборудованы в соответствии с мировыми стандартами и требованиями к современному образованию





- **ОЧКИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ HTC VIVE PRO**
- **КВАДРОКОПТЕР DJI MAVIC PRO**
- **3D-ПРИНТЕРЫ PICASO DESIGNER XPRO**
- **3D-СКАНЕР**

КОМПЕТЕНЦИИ

- 3D-моделирование
- Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений
- Разработка мобильных приложений
- Сетевое и системное администрирование
- Кибербезопасность и защита данных
- Разработка на основе технологий блокчейн
- Веб-дизайн и разработка
- Программные решения для бизнеса
- Графический дизайн
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Интернет вещей
- Цифровой маркетинг и медиа
- Программирование и создание IT-продуктов

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ЦОПП

В целях информационного сопровождения деятельности центра и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Томской области создана цифровая платформа как единая информационная экосистема для взаимодействия граждан, бизнеса и государства

Цифровая платформа обеспечивает интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности Центра

ФУНКЦИОНАЛ

- Официальный сайт центра
- Информационная система управления данными и контентом
- Система электронного обучения
- Информационная система поддержки слушателей



СТРУКТУРА ПЛАТФОРМЫ ЦОПП



- Сервисы взаимодействия с пользователями, размещенные в открытом доступе на сайте ЦОПП и обеспечивающие предоставление актуальной информации о реализуемых образовательных программах и профориентационных мероприятиях
- Информационный ресурс «Навигатор профессий». Содержит паспорта 165 профессий (из них 7 в рамках федерального проекта «Профессионалитет»), по которым реализуется обучение по программам СПО (в т. ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и позволяет получить полную оперативную информацию о приеме на обучение в техникумы и колледжи Томской области
- Базы данных материально-технических, кадровых и информационно-справочных ресурсов Томской области, базы данных компетенций и образовательных программ
- Информационный ресурс "Подготовка кадров для всех видов транспортных средств" – это единый информационный ресурс для работодателей и физических лиц Томской области, заинтересованных в обучении кадров для транспортной отрасли

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЦОПП

ЦЕЛЬ

Выявление потребностей рынка труда в специалистах для определения соответствующих опережающих компетенций и актуальных образовательных программ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Мониторинг и анализ потребностей регионального рынка труда
- Формирование перечня программ по актуальным и опережающим компетенциям с учётом потребностей рынка региона
- Анализ тенденций (трендов) отраслей экономики с учётом инновационных и инвестиционных векторов развития региона и определение ориентиров подготовки специалистов
- Мониторинг направлений подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования региона

НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ

**ЕДИНЫЙ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
О ПРОФЕССИЯХ /СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, ТЕХНИКУМАХ И КОЛЛЕДЖАХ,
ВЕДУЩИХ РАБОТОДАТЕЛЯХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ СОБЫТИЯХ**

- К старту приемной кампании СПО-2021 Департаментом профессионального образования Томской области совместно с ЦОПП разработан информационный ресурс «Навигатор профессий»
- «Навигатор профессий» прошел апробацию и успешно функционирует
- «Навигатор профессий» размещен на цифровой платформе ЦОПП Томской области и предназначен для помощи абитуриентам с определением их будущей профессиональной деятельности и карьеры
- «Навигатор профессий» сокращает время на поиск информации о современных востребованных и перспективных профессиях в Томской области и выбор профессии и техникума для дальнейшего обучения
- «Навигатор профессий» аккумулирует на одном информационном ресурсе информацию о ходе приемной кампании всех профессиональных образовательных организаций Томской области, которая актуализируется специалистами ежедневно

**ЗА ПЕРИОД ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
С 2021 ПО 2024 ГОД**

189 460 ПОСЕЩЕНИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2019 ГОДА

- Министерством просвещения Российской Федерации проведено совещание по разработке цифровой платформы ЦОПП с 14 регионами России
- Разработана цифровая платформа ЦОПП Томской области
- Организовано повышение квалификации мастеров и преподавателей техникумов и колледжей — 200 человек
- Проведены профессиональные пробы для школьников — 2 000 человек
- Проведено обучение граждан предпенсионного возраста — 279 человек
- Разработано более 50 коротких программ
- Утверждён перечень опережающих профессиональных компетенций — 209 компетенций
- 1 170,6 кв. м: коворкинг-зоны, лектории, три компьютерных класса, аудитории-трансформеры, зоны проектной деятельности, медиазона

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА СОЗДАНИЕ ЦОПП — 66 921,1 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

- Федеральный бюджет — 54 094,6 тысяч рублей
- Областной бюджет — 1 673 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 11 153,5 тысяч рублей.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2020 ГОДА

- Реализовано шесть федеральных и региональных проектов подготовки кадров по цифровым компетенциям, а именно:
 - 1551 человек прошли обучение по программе для лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции из Томской области и более 250 слушателей из других регионов
 - 270 человек в возрасте от 18 до 65 лет — по проекту «Персональные цифровые сертификаты»
 - обучились 100 граждан предпенсионного возраста от 50-ти лет и старше
 - обучились 150 мастеров и преподавателей техникумов и колледжей по компетенциям Ворлдскиллс
 - обучились 135 преподавателей общеобразовательных дисциплин по программе на основе опыта Ворлдскиллс
 - обучились 32 специалиста и методиста техникумов и колледжей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
 - 3 062 студента СПО обучились по программе «Базовые компетенции цифровой экономики»
- Разработано 60 коротких программ опережающей подготовки
- Обучено 800 специалистов предприятий
- Проведено 50 профориентационных мероприятий для 3000 школьников Томска и Томской области
- Заключено более 50 соглашений с сетевыми партнёрами из регионов РФ
- Создан Аналитический центр в рамках реализации задачи по мониторингу и анализу рынка труда и рынка образовательных услуг и формированию программ по актуальным и опережающим компетенциям с учётом инновационных и инвестиционных векторов развития производства по приоритетным отраслям и проектам Томского региона
- Модернизирована цифровая платформа ЦОПП с целью усовершенствования личного кабинета слушателя и формирования его цифрового портфолио

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2021 ГОДА

- Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» – 550 чел.
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (обучение студентов ПОО по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики») – 3600 чел.
- Пилотный проект по созданию устойчивой системы подготовки кадров для выхода в экономическую деятельность в качестве самозанятых граждан – 310 чел.
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» – внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям – 5 образовательных программ/ 5 профессий/ 15 чел.

КАТЕГОРИИ ОБУЧЕННЫХ В ЦОПП В 2021 ГОДУ

- Обучающиеся в общеобразовательных организациях – 1 026 чел.
 - Студенты ПОО, вузов – 4 527 чел.
 - Руководители и педагоги ПОО, ОУ – 1 303 чел.
 - Сотрудники организаций – 3 033 чел.
 - Граждане в возрасте 50+ – 60 чел.
-
- Разработано 111 коротких программ опережающей подготовки
 - Проведено 56 профориентационных мероприятий для 3 033 школьников Томска и Томской области
 - Заключено 23 соглашения с сетевыми партнерами из регионов РФ и 97 соглашений с бизнес-партнерами Томска и Томской области
 - На базе аналитического центра подготовлено 7 отчетов ко Дню отрасли и 5 отчетов ко дню Департамента
 - Модернизирована цифровая платформа ЦОПП: создан информационный ресурс «Навигатор профессий» и раздел «Бизнесу»
 - Пилотный проект по повышению квалификации сотрудников IT-компаний г. Томска по программированию на языке Java и автоматизации тестирования программного обеспечения

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2022 ГОДА

- Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» — 512 чел.
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» — 3500 чел.
- Пилотный проект по обучению участников студенческих отрядов рабочим профессиям совместно с МООО «Российский Студенческие Отряды» — 370 чел
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» — внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям — 5 образовательных программ/ 5 профессий/ 35 чел.

КАТЕГОРИИ ОБУЧЕННЫХ В ЦОПП В 2022 ГОДУ

- Обучающиеся в общеобразовательных организациях — 982 чел.
 - Студенты ПОО, вузов — 4 760 чел.
 - Руководители и педагоги ПОО, ОУ — 1 215 чел.
 - Сотрудники организаций — 1 956 чел.
 - Граждане в возрасте 50+ — 75 чел.
-
- Разработано 55 коротких программ опережающей подготовки
 - Проведено 22 профориентационных мероприятий для 1 982 школьников Томска и Томской области
 - Заключено 29 соглашений с бизнес-партнерами
 - На базе аналитического центра подготовлено 8 отчетов ко Дню Департамента, 6 отчетов ко дню отрасли и 4 отчета по карьерным ожиданиям выпускников ПОО
 - Модернизирована цифровая платформа ЦОПП: разработаны и внедрены информационные ресурсы «Подготовка кадров для всех видов транспортных средств», «Кластеры региона. Кластерная политика» и «Справочник по содействию занятости»

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2023 ГОДА

- Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» – 206 чел.
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (обучение студентов ПОО по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики») – 3 262 чел.
- Подготовка и переподготовка кадров под заказ ООО «Томлесдрев» – 38 чел.

КАТЕГОРИИ ОБУЧЕННЫХ В ЦОПП В 2023 ГОДУ

- Студенты ПОО, вузов – 4 511 чел.
 - Руководители и педагоги ПОО, ОУ – 1 596 чел.
 - Сотрудники организаций – 767 чел.
 - Граждане в возрасте 50+ – 117 чел.
-
- Разработано 35 коротких программ опережающей подготовки
 - Проведено 29 профориентационных мероприятий для 2 625 школьников Томска и Томской области
 - Заключено 34 соглашения с бизнес-партнерами
 - На базе аналитического центра подготовлено 4 отчета ко Дню Департамента, 4 отчета ко дню отрасли и 2 отчета по результатам мониторинга мотивации к трудоустройству обучающихся в системе профессионального образования Томской области
 - Модернизирована цифровая платформа ЦОПП: в рамках Года педагога и наставника разработан и внедрен информационный ресурс «Цифровая галерея ГПН-2023» Цифровая галерея направлена на популяризацию деятельности педагогических работников и наставников системы профессионального образования Томской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2024 ГОДА

- Региональный пилотный проект для обучающихся 10-х классов Томской области «Первая рабочая профессия» - обучено 500 чел. по 12-ти рабочим профессиям
- Обучение выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области, по программе образовательного курса «Ключевые компетенции цифровой экономики» — обучено 4 635 чел.

КАТЕГОРИИ ОБУЧЕННЫХ В ЦОПП В 2024 ГОДУ

- Студенты ПОО, вузов – 4 688 чел.
 - Руководители и педагоги ПОО, ОУ – 991 чел.
 - Сотрудники организаций – 275 чел.
 - Граждане в возрасте 50+ – 22 чел.
-
- Разработано 27 коротких программ опережающей подготовки
 - Проведено 20 профориентационных мероприятий для 2 625 школьников Томска и Томской области
 - Заключено 50 соглашений с бизнес-партнерами
 - На базе аналитического центра подготовлено 4 отчета ко Дню Департамента, 6 отчетов ко дню отрасли
 - Подготовлено 11 аналитических отчетов по опросам родителей и обучающихся на Платформе обратной связи
 - Модернизирована цифровая платформа ЦОПП: в рамках функционирования регионального информационного ресурса «Навигатор профессий» разработана и внедрена страница регионального проекта «Первая рабочая профессия»
 - В рамках деятельности Базового центра карьеры подготовлено 28 отчетов по результатам мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области

ПЕРВАЯ РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ

ЧТО ЭТО

ПЕРВАЯ РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ это профориентационный проект для обучающихся старших классов общеобразовательных организаций, который реализуется на базе колледжей и техникумов региона за счет средств регионального бюджета. Получение первой рабочей профессии – начальный этап в построении карьеры, на котором обучающиеся попробуют свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии / специальности

ПРОЕКТ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений
- получить бесценный практический опыт
- узнать о возможностях дальнейшего успешного трудоустройства в Томской области

ЦОПП ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ПРОЕКТА

КАК ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
СОГЛАСОВЫВАЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО
ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В СВОБОДНОЕ
ОТ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ ВРЕМЯ**

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

**ОБЪЕМ ПРОГРАММ 144 Ч
КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ ДО 10 МЕСЯЦЕВ**

**ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКИ
ПОЛУЧАЮТ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ**

**СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ:
БЕСПЛАТНО**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ОЧНАЯ**

УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ

РЕЗУЛЬТАТ

Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ

В 2020 ГОДУ - В 100% ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЗДАНЫ УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ

2020 ГОД

226 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В СОСТАВЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ



2022 ГОД

243 ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В СОСТАВЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ



2023 ГОД

261 ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В СОСТАВЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ



2024 ГОД

257 ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В СОСТАВЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ



ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ 2019/2020/2021/2022/2023/2024

2019



Томский аграрный колледж



Томский базовый медицинский колледж



Томский коммунально-строительный техникум



Северский промышленный колледж



2020



Томский индустриальный техникум



2021



Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса



Томский техникум информационных технологий



Томский экономико-промышленный колледж



2022

- Колпашевский социально-промышленный колледж
- Томский государственный педагогический колледж
- Томский политехнический техникум
- Томский техникум водного транспорта и судоходства



СУБСИДИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАСХОДОВ НА СОЗДАНИЕ (ОБНОВЛЕНИЕ) МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2023

- Молчановский техникум отраслевых технологий
- Томский промышленно-гуманитарный колледж
- Кривошеинский агропромышленный техникум



2024

- Томский колледж гражданского транспорта
- Томский техникум социальных технологий
- Шегарский техникум индустриальных технологий



ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



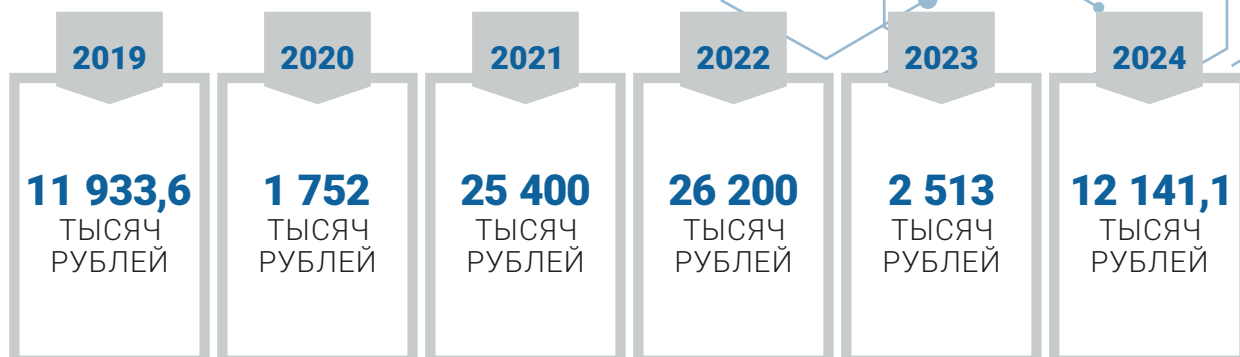
ШЕГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА

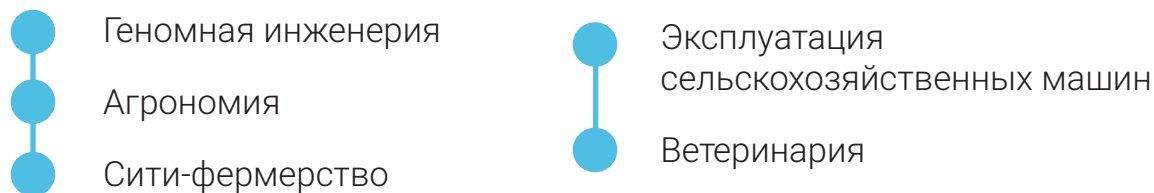
ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ



РЕМОНТ И БРЕНДИРОВАНИЕ



ТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 36 800 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 32 100 тысяч рублей
- Областной бюджет — 3 800 тысяч рублей
- Собственные средства — 900 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендрование — 2 463,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	10
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	15
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	316
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ	67
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	691,6
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	15

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Оснащена современным оборудованием, которое используется в производственных условиях и предназначено для отработки практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарных мероприятий, диагностике и лечению заболеваний сельскохозяйственных животных, экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, лабораторных исследований образцов крови и мочи животных, ультразвукового исследования.



МАСТЕРСКАЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКО - ХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»

Предназначена для подготовки специалистов агропромышленного комплекса, оборудована современной техникой и сельскохозяйственными машинами с учётом международных стандартов.

В мастерской проводятся лабораторно-практические работы по выявлению, устранению неисправностей узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования, отрабатываются навыки по использованию систем агронавигации при проведении сельскохозяйственных работ.



МАСТЕРСКАЯ «АГРОНОМИЯ»

Укомплектована оборудованием, которое позволяет проводить учебные занятия в условиях, приближенных к реальным производственным процессам инновационных предприятий агропромышленного комплекса, а также эффективно внедрять новые технологии и инструменты в производство, в частности, беспилотные летательные аппараты, тренажёры- агронавигаторы. Оснащение мастерской используется для формирования следующих практических навыков:

- определения посевных качеств семян
- определения качества зерна для переработки
- определения агрофизических и агрохимических свойств почв
- обработки данных, полученных с помощью беспилотных летательных аппаратов





МАСТЕРСКАЯ «ГЕНОМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Является базой для реализации научно-исследовательской работы и лабораторных занятий студентов и преподавателей, обучения слушателей по программам профессионального обучения и повышения квалификации специалистов АПК, педагогических работников.

Современное высокотехнологичное оборудование мастерской даёт возможность:

- получать компетентные клетки бактерий
- трансформировать клетки E.coli плазмидной ДНК
- выделять плазмидную ДНК
- проводить ПЦР плазмидной ДНК
- проводить рестриктивный анализ и визуализировать продукты рестрикции при помощи электрофореза в агороном геле
- культивировать изолированные клетки и ткани
- проводить микроклональное размножение растений
- оздоравливать культурные растения от вирусов



МАСТЕРСКАЯ «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО»

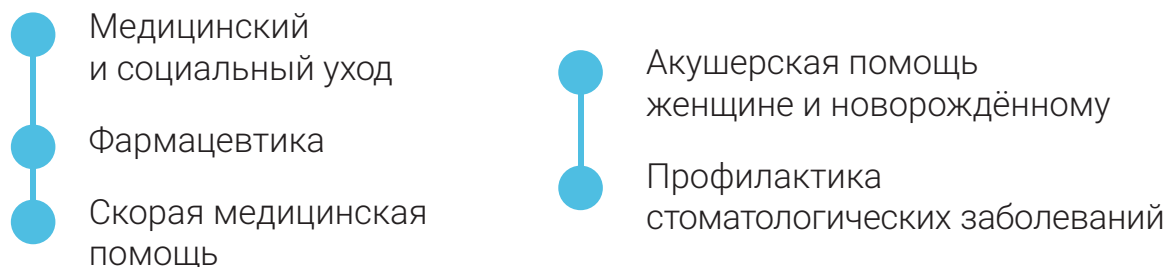
Новое направление подготовки специалистов, объединяющее в единое целое агро- и аквакультурные технологии, передовые инженерные и информационно-технологические решения, чтобы обеспечить жителей городов доступными продуктами питания. Оснащение мастерской позволяет обучать студентов навыкам использования современных методов монтажа и наладки установок для выращивания агрокультур, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами, применения технологии интенсивного автоматизированного производства: гидропоники и аэропоники для выращивания растений.

Мастерская используется для проведения практических занятий у студентов для приобретения следующих навыков:

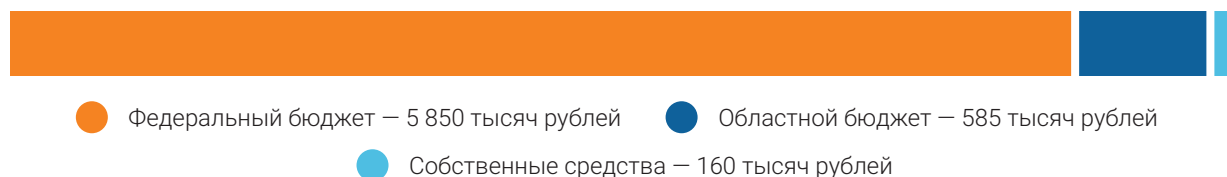
- подготовка питательной среды для агрокультур, освещения и анализа работы целой биосистемы
- программирование интенсивности светового потока
- сборка установок для агрокультур
- поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
- организация системы слива-полива воды, установка датчиков и исполнительных элементов



ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 6 595 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендинг — 1 999,32 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	6
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	5
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	366
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	16
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	313,8
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	10

Плановое значение показателя

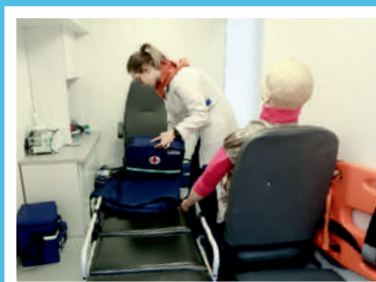


МАСТЕРСКАЯ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Предназначена для подготовки будущих фельдшеров. Использование симуляционных методик позволяет обучающимся освоить необходимые приёмы практической деятельности и сформировать навыки профессионального общения.

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
- базовый и расширенный реанимационный комплекс
- сердечно-лёгочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора
- оказание неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях, шоках, комах и травмах
- оказание неотложной медицинской помощи при поражении бытовым и атмосферным электричеством, тепловом и солнечном ударе, общем переохлаждении и гипотермии



МАСТЕРСКАЯ «ФАРМАЦЕВТИКА»

Оборудование мастерской позволяет воспроизвести реальные производственные ситуации, даёт возможность реализовать учебные сценарии, приближенные к условиям профессиональной деятельности фармацевта и направленные на формирование компетенций будущего специалиста.

Оснащение мастерской используется для отработки практических навыков:

- изготовление стерильных и асептических лекарственных форм
- изготовление твёрдых, жидких и мягких лекарственных форм
- контроль качества производных тропана
- контроль качества твёрдых, жидких и мягких лекарственных форм
- контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм
- хроматографические методы анализа
- безрецептурный отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- рецептурный отпуск лекарственных препаратов





Медицинский
и социальный
уход

МАСТЕРСКАЯ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»



На базе мастерской, воссоздающей реальные производственные условия, проводится подготовка медицинских работников среднего звена в соответствии с международными стандартами ухода за пациентом и с учётом принципов эргономики. Современное оборудование позволяет оптимизировать трудовые действия в условиях смоделированной профессиональной ситуации, отработать навыки ухода, внедрить симуляционные методики обучения.

Оснащение мастерской используется для отработки практических навыков:

- смена нательного и постельного белья
- смена положений тела пациента в постели
- перемещение пациента с кровати на каталку
- уход за кожей, бритьё, мытьё волос, ног и рук
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- уход за тяжелобольными и инкурабельными пациентами



Профилактика
стоматологических
заболеваний

МАСТЕРСКАЯ «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»



Оборудование мастерской позволяет формировать навыки ведения профилактической работы, предполагающие развитую коммуникативную компетентность и возможность эффективно применять современные методы, средства и предметы гигиены.

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- освоение методов фторидпрофилактики
- освоение методов герметизации фиссур зубов
- оценка гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- освоение методов чистки зубов
- контроль гигиены полости рта
- подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта с учётом возраста пациента и его стоматологического статуса



МАСТЕРСКАЯ «АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ И НОВОРОЖДЁННОМУ»

В мастерской сформирована учебно-производственная среда, близкая к реальной профессиональной деятельности, служащая для качественной подготовки специалистов среднего звена в области акушерства и будущих фельдшеров.

Оборудование мастерской позволяет внедрить в образовательный процесс симуляционные методики обучения, может применяться не только для последипломной подготовки акушеров и повышения квалификации педагогов, но и для реализации дополнительных образовательных программ для женщин, готовящихся к родам («Роды без боли»).

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- планирование и проведение работ с роженицей
- планирование и проведение работ с родильницей в послеродовом отделении
- планирование и проведение работ с новорождённым в родильном зале и в послеродовом отделении
- организация сестринского ухода за больным новорождённым
- наблюдение и уход за роженицей в первом периоде родов, немедикаментозное обезболивание родов (родильный зал)
- оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведении первичного туалета новорождённого
- наблюдение и уход за родильницей в раннем послеродовом периоде (родильный зал)
- осуществление вторичной обработки новорождённого (родильный зал)

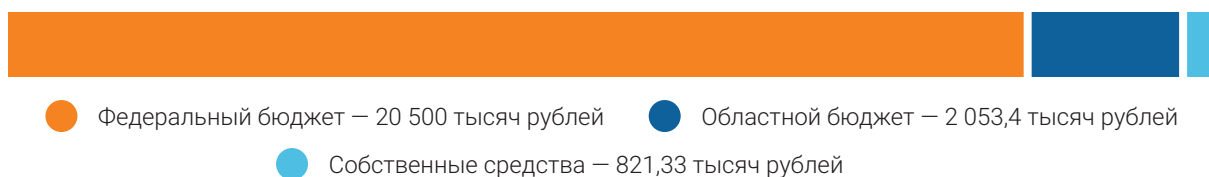


ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 23 374,7 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендрование — 1 989,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	57
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	30
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	204
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	180
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	1200,4
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	15

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»

Реализация образовательных программ на базе мастерской повысит эффективность практического обучения современным технологиям монтажа и запуска систем водоснабжения, отопления, канализации объектов жилищно-коммунального хозяйства с использованием современных высокотехнологичных материалов и инструментов, включая интеллектуальные системы, например, «Умный дом».



МАСТЕРСКАЯ «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»

Значительная часть современных внутренних штукатурных работ выполняется с использованием гипсокартонных систем, что подразумевает возведение металлических конструкций и установку гипсовых строительных плит различной конфигурации перед нанесением финишного покрытия.

Современное оборудование мастерской позволит осуществлять профессиональную подготовку по выполнению штукатурных работ как внутренних, так и наружных ограждающих конструкций с применением различных материалов и технологий, позволяющих исключить мокрые процессы.



МАСТЕРСКАЯ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»

В состав мастерской входят элементы стен и пола, на которых будут отрабатываться профессиональные навыки по облицовке поверхностей керамической плиткой с использованием современного высокотехнологичного оборудования, позволяющего создавать сложные формы, шаблоны, модели, узоры из всех типов керамической плитки и камня (мрамор, гранит).





МАСТЕРСКАЯ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»

Оборудование мастерской позволяет осуществлять практическое обучение современным технологиям сборки, установки, тестирования и технического обслуживания электрических систем, оборудования, устройств, аппаратов и арматуры, обеспечивающих безопасное и надёжное снабжение электроэнергией потребителей. Компьютерное оборудование, которым оснащена мастерская, позволит программировать и сдавать в эксплуатацию системы автоматизации домов и зданий, включая интеллектуальные системы, например, «Умный дом».



МАСТЕРСКАЯ «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»

Малярные и декоративные работы — это завершающий этап, который включает декоративную отделку, окраску поверхностей, доведение элементов до презентабельного вида. Современное оснащение мастерской включает в себя окрасочные агрегаты различных систем: воздушно-пескоструйные системы, водо-пескоструйные агрегаты высокого давления и разнообразные аксессуары, позволяющие эффективно работать на любых поверхностях зданий и конструкций.



СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

- Программные решения для бизнеса
- Веб-дизайн и разработка
- Разработка мобильных приложений
- IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 27 888,7 тысяч рублей.



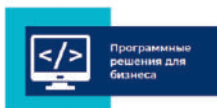
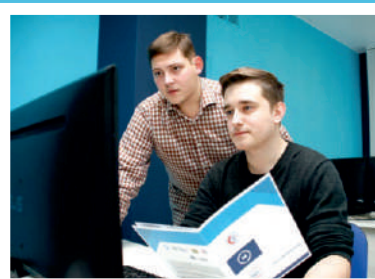
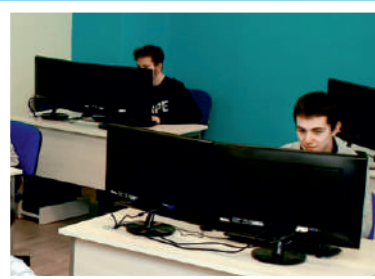
- Федеральный бюджет — 24 670 тысяч рублей
- Областной бюджет — 2 468,7 тысяч рублей
- Собственные средства — 750 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 5 480,7 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	15
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	73
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	78
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	78
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	579,7
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	15

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»

В мастерской отрабатываются навыки решения задач в области индивидуальной разработки или персонализации программных решений, управления системами. Студенты с использованием установленного программного обеспечения осуществляют бизнес-аналитику для предоставления решений, упрощающих и автоматизирующих рутинные офисные и бизнес-процессы; овладевают компетенциями по обучению пользователей применению прикладных программ.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование системы управления базами данных для построения, хранения и управления данными для требуемой системы (MySQL или MS SQL Server)
- строительство многоуровневых приложений
- разработка мобильного интерфейса для клиента на основе серверной системы
- разработка однопользовательских и высоконагруженных программных решений



МАСТЕРСКАЯ «ИТ-РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8»

В мастерской установлена информационно-техническая платформа «1С: Предприятие 8», которая позволяет разрабатывать на её основе различные прикладные решения для бизнеса, включая решения ERP-класса.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование последней версии среды и средств разработки технологической платформы «1С: Предприятие 8»
- настраивание регламентных процедур в СУБД, используемых для хранения данных «1С: Предприятие» (Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2 или Oracle Database)
- строительство многоуровневых приложений



МАСТЕРСКАЯ «РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

В мастерской студенты осваивают компетенцию создания компьютерных программ высокой сложности, предназначенных для обучения и развлечения пользователей. Проектирование игр как программных систем требует умений анализа требований к программной системе, навыков программирования, особенностей технических средств и сред разработки. Кроме того, создание компьютерных игр требует знаний в области разработки алгоритмов, проектирования и разработки интерактивных приложений, двухмерной и трёхмерной компьютерной графики, кроссплатформенного программирования и так далее. Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проектирование и строительство пользовательских интерфейсов для игровых продуктов
- оформление кода и использование комментирование согласно общепринятым нормам
- выстраивание масштабируемой архитектуры проекта
- разработка функционирующего программного продукта для конечного пользователя

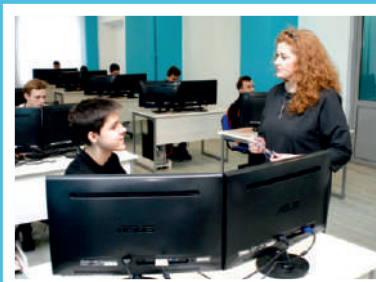


МАСТЕРСКАЯ «РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Основная задача, которую будут решать студенты с использованием программного обеспечения данной мастерской, — создание мобильных приложений, сочетающих в себе такие обязательные качества, как безотказная работа на одной из мобильных операционных платформ (Apple iOS, Google Android, Windows Phone), удобный пользовательский интерфейс и многофункциональность.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование технологий для разработки мобильных приложений
- использование технологий для работы с базами данных
- использование технологий для работы с различными протоколами обмена данными
- строительство приложения со сложной логикой переходов
- работа со стандартными сервисами платформы (например, google services, apple)
- работа со встроенными устройствами для получения данных (гироскоп, GPS, акселерометр)





МАСТЕРСКАЯ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»



Уникальность мастерской заключается в возможности подготовки специалистов, способных разрабатывать веб-приложения разной степени сложности: от персонального сайта до портала предприятия. Для этой цели студенты осваивают компетенции как в области веб-технологий, так и в сфере графического дизайна.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- создание, использование и оптимизирование изображения для веб-сайтов
- выбор дизайнерского решения, наиболее подходящие для целевого рынка
- программирование на стороне клиента
- программирование на стороне сервера
- установка, настройка и обновление системы управления контентом
- установка, настройка и обновление плагинов/модулей CMS
- создание пользовательских тем/шаблонов для системы управления контентом



ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 15 600 тысяч рублей.



● Федеральный бюджет — 14 050 тысяч рублей
 ● Областной бюджет — 1 450 тысяч рублей
 ● Внебюджетные средства — 100 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 1 752 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	89
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	50
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	745
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	149
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	463,3
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	5
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	20

Плановое значение показателя

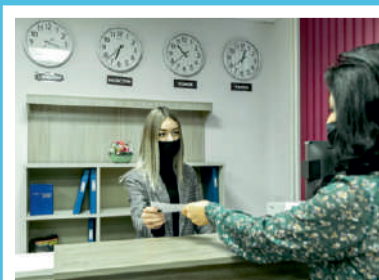


МАСТЕРСКАЯ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»

Оснащение мастерской позволяет студентам отрабатывать основные профессиональные навыки по организации обслуживания гостей отеля, получать навык работы со специализированным программным обеспечением для управления гостиничным бизнесом.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- организация обслуживания гостей от бронирования мест до выезда
- оформление документов
- работа в специализированных информационных системах управления отелем
- продажа гостиничных услуг



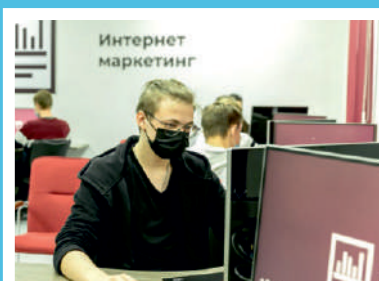
МАСТЕРСКАЯ «ИНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ»

В мастерской отрабатываются навыки организации различных процессов интернет маркетинга.

Установленное оборудование и программное обеспечение позволяют проводить анализ статистических данных, разрабатывать рекламные модули, сайты, лендинги, проводить работы по привлечению трафика и его конверсии.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- аналитика статистических данных в интернет-маркетинге
- разработка площадки компании в сети интернет
- работы по привлечению трафика на площадки и конверсия трафика в целевые действия





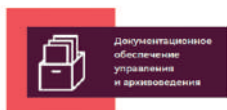
МАСТЕРСКАЯ «РЕКЛАМА»

В мастерской отрабатываются навыки решения задач в сфере рекламной деятельности и маркетинга.

Установленное программное обеспечение позволяет разрабатывать объекты визуальной коммуникации, создавать элементы фирменного стиля, макеты печатной рекламы, многостраничные издания, разрабатывать визуализацию в Интернет-среде с использованием современных графических и издательских программ.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- исследование рынка и разработка средств продвижения
- планирование, организация и оценка эффективности рекламной кампании
- разработка ключевых элементов рекламной кампании
- создание рекламных и презентационных текстов, в том числе SEO-копирайтинг
- создание графики и инфографики

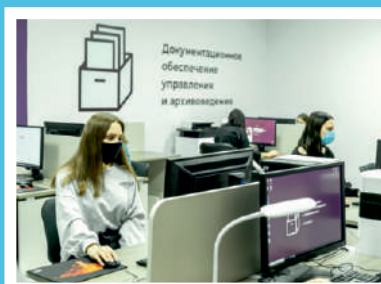


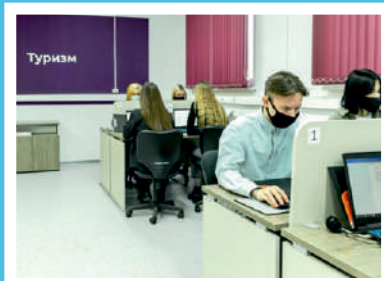
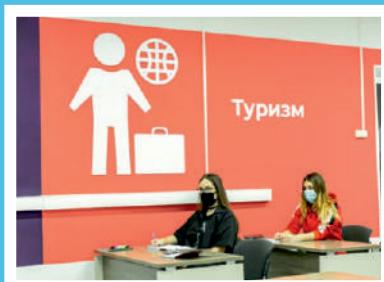
МАСТЕРСКАЯ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»

Оснащение мастерской позволяет отрабатывать навыки по организации документационного обеспечения управления, архивной и справочно-информационной работы с документами, в том числе в электронном формате с использованием современных информационных систем и мультимедийных технологий.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- ведение делопроизводства, в том числе в системах электронного документооборота
- экспертиза ценности документов
- приём и рациональное размещение документов в архиве
- организация и ведение цифровых архивов



**МАСТЕРСКАЯ «ТУРИЗМ»**

Оснащение мастерской позволяет студентам отрабатывать профессиональные навыки по обслуживанию потребителей в условиях, наиболее приближенных к реальным условиям работы сотрудников туристских компаний.

Установленное мультимедийное оборудование даёт возможность отрабатывать коммуникативные и презентационные навыки.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- выявление и анализ запросов потребителей и возможностей их реализации
- оформление и расчёт стоимости турпакета
- выполнение работы по оказанию визовой поддержки потребителю
- формирование и расчёт стоимости туристского продукта



АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА



Ландшафтный дизайн



Плотницкое дело

Управление автогрейдером

Управление фронтальным погрузчиком

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 28 772,7 тысяч рублей.



● Федеральный бюджет — 25 385,1 тысяч рублей
 ● Областной бюджет — 2 730 тысяч рублей
 ● Внебюджетные средства — 657,6 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 11 000 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	24
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	22
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	124
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	22
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	1 007,7
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	6
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	19

Плановое значение показателя



Ландшафтный дизайн

МАСТЕРСКАЯ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»



Студенты с использованием созданной инфраструктуры могут отрабатывать создание элементов ландшафтного дизайна с подготовкой и использованием различных материалов. Оснащение мастерской используется для развития следующих умений: выполнение элементов мощения и/или иных видов покрытия, строительство подпорных или свободно стоящих стен, строительство лестниц или ступеней и выполнение элементов деревянных конструкций.

Открытие новой мастерской по компетенции «Ландшафтный дизайн» дает возможность:

- в любое время года отрабатывать приемы и технологии садового дизайна
- закреплять навыки по компоновке и посадке зеленых насаждений
- получать компетенции по монтажу водоема и системы полива, укладки мощения из бетонной плитки и камня
- проявлять себя в создании зеленых пространств, которые повышают качество жизни



Управление автогрейдером

МАСТЕРСКАЯ «УПРАВЛЕНИЕ АВТОГРЕЙДЕРОМ»



Мастерская предназначена для отработки навыков управления, эксплуатации, ремонта и обслуживания автогрейдера. Автогрейдер может использоваться в лесной и строительной отрасли, при проведении земельных работ, строительных и монтажных работ, при планировке грунта и устройстве дорожного полотна. В мастерской можно получить знания по устройству автогрейдера, правил дорожного движения, правил работы с документацией. Тренажер автогрейдера, как современный аппаратно-программный комплекс, позволяет отрабатывать навыки первоначального управления строительной и специальной техникой и совершенствовать, корректировать уже имеющиеся профессиональные компетенции.

Мастерская по компетенции «Управление автогрейдером», её оборудование и оснащение, наличие открытой площадки позволяет:

- отрабатывать навыки управления
- получать новые компетенции по ремонту и обслуживанию систем и агрегатов автогрейдера, навесного оборудования и по управлению автогрейдером в условиях сложного грунта и производства работ
- получать квалификацию «Машинист автогрейдера» и дополнительные навыки по настройке и управлению навесным оборудованием, техническому обслуживанию и ремонту сложных систем и агрегатов автогрейдера

Плотницкое
дело

МАСТЕРСКАЯ «ПЛОТНИЦКОЕ ДЕЛО»

Современное оснащение мастерской включает в себя оборудование, позволяющее эффективно выполнять измерения, резку и установку компонентов деревянных конструкций, в том числе пола, стен и крыш, а также внешние и внутренние отделочные работы, установку и ремонт лестниц, дверей, окон, и прочих элементов. В мастерской имеется возможность отрабатывать компетенции по обработке лесоматериалов ручным и электрифицированным инструментом, изготовлению, сбору, установке, ремонту и реставрации деревянных конструкций.

Функционирование мастерской по компетенции «Плотницкое дело» позволяет:

- получать профессиональные навыки по изготовлению и монтажу строительных конструкций из дерева различного назначения
- отрабатывать навыки по использованию ручного и механизированного инструмента
- приобретать опыт выполнения более сложных работ по предварительной обработке, финишной отделке деревянных элементов, изготовлению и монтажу малых архитектурных форм

Управление
автогрейдером

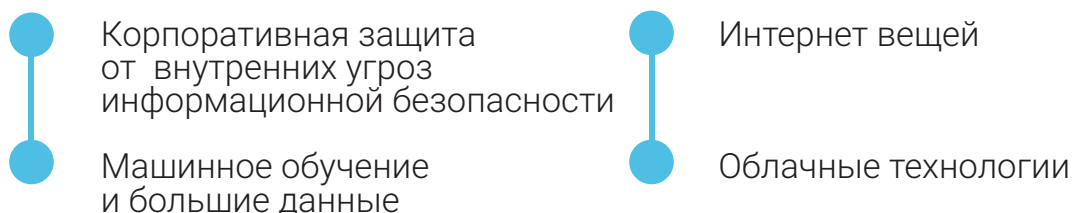
МАСТЕРСКАЯ «УПРАВЛЕНИЕ ФРОНТАЛЬНЫМ ПОГРУЗЧИКОМ»

Мастерская предназначена для отработки навыков управления, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта погрузчика, выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Фронтальный погрузчик может использоваться в лесной и строительной отрасли. В мастерской можно получить знания по устройству, эксплуатации погрузчика, правил дорожного движения и производства работ.

Тренажер фронтального погрузчика позволяет отрабатывать навыки первоначального управления, оптимизации и уменьшении энерго- и ресурсо-затрат при обслуживании и эксплуатации, навыки мониторинга, настройки и диагностики систем и механизмов.



ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 40 366,7 тысяч рублей.



● Федеральный бюджет — 35 486,7 тысяч рублей ● Областной бюджет — 3 650 тысяч рублей
● Внебюджетные средства — 1 230 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 6 100 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	40
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	64
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	64
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	40
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	338,2
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	4
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	50

Плановое значение показателя



Корпоративная защита
от внутренних угроз
информационной
безопасности

МАСТЕРСКАЯ «КОРПОРАТИВНАЯ ЗАЩИТА ОТ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Оборудование мастерской в соответствии с требованиями технологий корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности позволит обучающимся научиться выявлять и предотвращать утечки конфиденциальной информации и персональных данных, защищать компании от мошенничества, воровства и коррупции, детектировать неправомерные действия сотрудников и нецелевое использование корпоративных ресурсов.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- формирование стратегии защиты информационной системы от возможных угроз и выбор наиболее эффективных способов её реализации
- разработка и внедрение программно-аппаратных средств защиты информации от несанкционированного доступа и дестабилизирующих воздействий
- обеспечение организационных и инженерно-технических мер по информационной безопасности
- разработка методов повышения эффективности средств защиты информации
- техническое обслуживание средств защиты информации



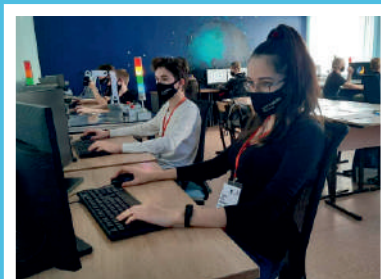
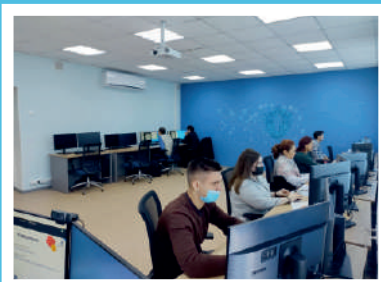
Машинное обучение
и большие данные

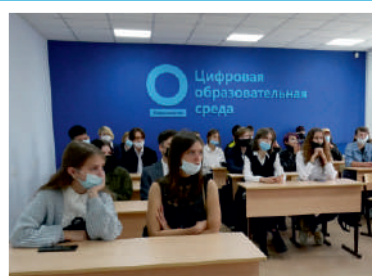
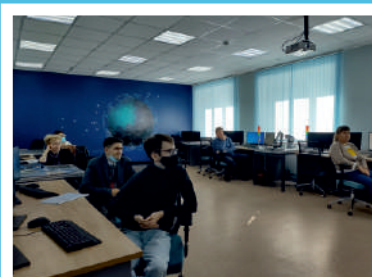
МАСТЕРСКАЯ «МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ»

Оснащение мастерской позволит на практике строить математические модели для обработки больших объёмов информации, которые называют «большими данными» или Big Data. Машинное обучение относят к методам искусственного интеллекта, так как оно не решает задачу напрямую, а обучается применять решение. Машинное обучение применяется в беспилотных аппаратах (автомобилях, роботах и летательных аппаратах), в системах распознавания речи, эффективных поисковых системах и т.д.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проведение анализа данных: выявление аномалии, закономерностей и отклонения данных, структурирование и нормализация данных, кластеризация данных
- применение классических алгоритмов машинного обучения: обучение без учителя, обучение с учителем
- применение алгоритмов обучения с подкреплением: генетические алгоритмы, алгоритмы Q-Learning
- применение ансамблевых методов машинного обучения: стекинг, беггинг, бустинг
- применение методов глубокого обучения и нейронные сети: перцептроны, сверточные нейросети, рекуррентные сети, автоэнкодеры
- разработка прикладных решений для решения поставленных задач



Интернет
вещей

МАСТЕРСКАЯ «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ»

В мастерской будут осваиваться компетенции, связанные с внедрением и использованием технологий Интернет вещей [IoT]. Эти системы позволяют собирать, анализировать, обрабатывать и передавать данные другим объектам, находящимся за многие тысячи километров.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- выполнение монтажа и подключения необходимых источников данных, объектов управления, датчиков IoT-системы
- обеспечение связи между устройствами и платформой Интернета вещей
- организация сбора и обработки данных, необходимых для функционирования IoT-системы, в том числе с использованием технологий Data Mining, Pattern Recognition, Machine Learning, Big Data
- разработка приложений для сбора, обработки и хранения данных с использованием платформы Интернета вещей
- создание алгоритмов обработки данных на основе искусственного интеллекта

Облачные
технологии

МАСТЕРСКАЯ «ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Это технология обработки данных, при которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователям посредством быстрого и удобного сетевого доступа.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- оценка, выбор и внедрение базовых облачных сервисов, таких как: вычислительная среда, сеть и хранилище, сервисы управления данными, сервисы кэширования и сервисы автоматического масштабирования и обеспечения доступности
- оценка, выбор и внедрение различных сетевых технологий для проектирования инфраструктуры, таких как сетевые протоколы связи, подсети, NAT, DNS, VPN, широковещательные сети и протоколы динамической маршрутизации
- автоматизация создания и модификации инфраструктуры с помощью скриптовых языков или языков программирования, а также инфраструктурных шаблонов
- создание внутренних руководящих документов и требований к процедурам, необходимым для создания, обновления, удаления и получения доступа к инфраструктуре и ресурсам общедоступного облака
- обеспечение работоспособности и безопасности сетевых инфраструктур на основе облачных сервисов

ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ



Токарные работы
на станках с ЧПУ

Фрезерные работы
на станках с ЧПУ



Электроника

Инженерный дизайн CAD

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 50 955,5 тысяч рублей.



● Федеральный бюджет — 44 905,5 тысяч рублей ● Областной бюджет — 4 790 тысяч рублей
● Внебюджетные средства — 1 260 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 8 700 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	20
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	37
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	187
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	85
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	454,2
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	4
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	20

Плановое значение показателя

Токарные работы
на станках с ЧПУ

МАСТЕРСКАЯ «ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ»



Мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области машиностроения, оборудована современным автоматизированным оборудованием, станками с числовым программным управлением, соответствующим требованиям международных стандартов. В мастерской осваиваются компетенции: проектирование управляющих программ для токарных станков с ЧПУ с помощью САО систем, осуществление наладки токарных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проектирование управляющих программ для токарных станков с числовым программным управлением (ЧПУ) с помощью CAD систем
- осуществление наладки токарных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе

Фрезерные работы
на станках с ЧПУ

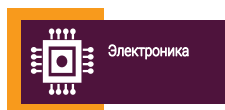
МАСТЕРСКАЯ «ФРЕЗЕРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ»



Мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области машиностроения, оборудована современным автоматизированным оборудованием, станками с числовым программным управлением, соответствующим требованиям международных стандартов. В мастерской осваиваются компетенции: проектирование управляющих программ для фрезерных станков с ЧПУ с помощью САО систем, осуществление наладки фрезерных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проектирование управляющих программ для фрезерных станков с ЧПУ с помощью CAD систем
- осуществление наладки фрезерных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе



МАСТЕРСКАЯ «ЭЛЕКТРОНИКА»

Мастерская по компетенции «Электроника» укомплектована цифровыми измерительными приборами, паяльными станциями для выполнения радиомонтажных работ и компьютерами с предустановленным специализированным программным обеспечением для проектирования. Оснащение мастерской используется для формирования следующих компетенций: выполнение сборки печатных плат для поверхностного монтажа, установка, испытание и калибровка завершенной сборки в соответствии с техническими условиями с помощью цифровых измерительных приборов нового поколения.

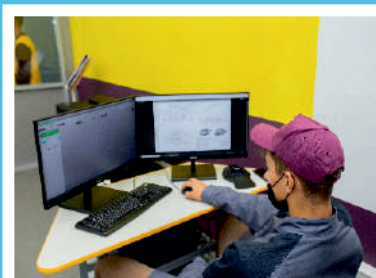
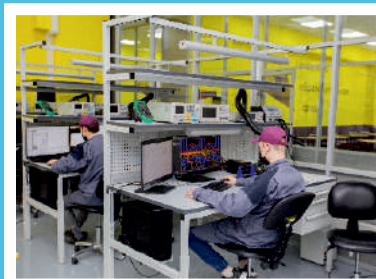
Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- выполнение сборки печатных плат для поверхностного монтажа
- установка, испытание и калибровка завершенной сборки в соответствии с техническими условиями с помощью цифровых измерительных приборов нового поколения
- монтаж и демонтаж радиоэлементов, настройка и регулировка
- ремонт и электрические испытания электронных устройств
- моделирование работы схем в программе Multisim, проектирование и трассировка печатных плат в САПР Altium Designer



МАСТЕРСКАЯ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН CAD»

Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн CAD» оборудована рабочими местами, оснащенными высокопроизводительными компьютерами с предустановленным специализированным программным обеспечением для 3D моделирования, наборами мерительного инструмента и 3D принтерами. В мастерской формируются навыки трехмерного моделирования и создания анимации, проектирования конструкторской документации изготовления различных изделий, а также разработка и изготовление прототипов деталей.

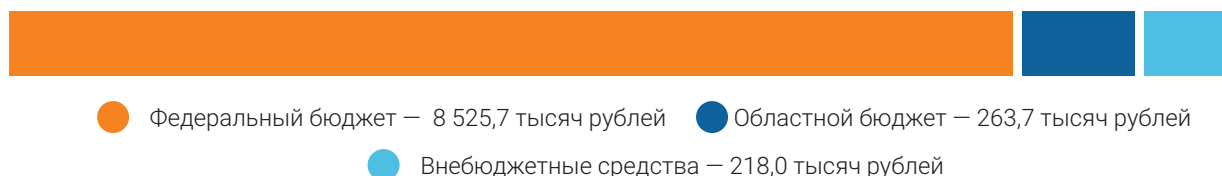


КОЛПАШЕВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

- Поварское дело
- Кондитерское дело
- Хлебопечение

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 9 007,4 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендинг — 14 300 тысяча рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	12
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	13
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	689
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	6
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	450,0
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	4

Плановое значение показателя



Поварское
дело

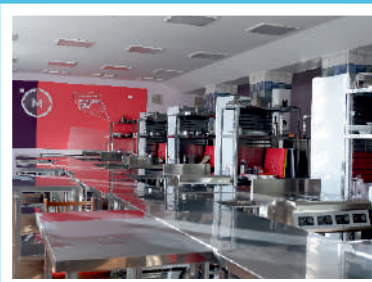
МАСТЕРСКАЯ «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО»

Основные функции мастерской:

- организация образовательного процесса;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса;
- сетевое взаимодействие с работодателями и профессиональными образовательными организациями;
- организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы";
- развитие производственной деятельности.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- подготовка рабочего места повара, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов современными методами в соответствии с инструкциями и регламентами
- приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для приготовления блюд и кулинарных изделий
- разработка и адаптация рецептур блюд и кулинарных изделий
- применение современного оборудования при приготовлении и оформлении блюд и кулинарных изделий



Кондитерское
дело

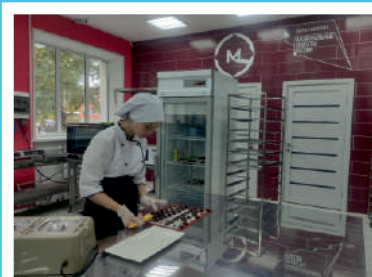
МАСТЕРСКАЯ «КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Основные функции мастерской:

- организация образовательного процесса;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса;
- сетевое взаимодействие с работодателями и профессиональными образовательными организациями;
- организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы";
- развитие производственной деятельности.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- подготовка рабочего места кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами
- приготовление и подготовка к использованию основных и отделочных полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий, шоколадных фигур и конфет
- изготовление, творческое оформление и подготовка к реализации мучных кондитерских изделий, миниатюр, пирожных, антреме, конфет, изделий из изомальта
- разработка и адаптация рецептур мучных кондитерских изделий, миниатюр, пирожных, антреме, шоколадных конфет
- использование современного оборудования, инструмента и инвентаря в приготовлении и оформлении кондитерских изделий





Хлебопечение

МАСТЕРСКАЯ «ХЛЕБОПЕЧЕНИЕ»

Основные функции мастерской:

- организация образовательного процесса;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса;
- сетевое взаимодействие с работодателями и профессиональными образовательными организациями;
- организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы";
- развитие производственной деятельности.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов современными методами в соответствии с инструкциями и регламентами
- приготовление и подготовка к использованию основных и отделочных полуфабрикатов для хлеба и хлебобулочных изделий
- приготовление хлеба различного ассортимента
- изготовление, творческое оформление и подготовка к реализации хлебобулочных изделий из различных видов теста
- разработка и адаптация рецептов хлеба и хлебобулочных изделий
- использование современного оборудования, инструмента и инвентаря в приготовлении и оформлении хлеба и хлебобулочных изделий



ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И СУДОХОДСТВА

- Геопространственные технологии
- Сборка корпусов металлических судов
- Эксплуатация судов водного транспорта

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 19 867,2 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 16 489,1 тысяч рублей
- Областной бюджет — 510 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 2 868,1 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 1 048,6 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	18
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	20
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	151
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	3
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	452
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	9

Плановое значение показателя


ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

МАСТЕРСКАЯ «ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Мастерская по компетенции «Геопространственные технологии» создана для профессиональной подготовки обучающихся по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», в части профессионального модуля «Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях», и предназначена для отработки навыков выполнения работ при инженерно-геодезических изысканиях, в том числе:

- выполнения автоматизированной съемки с использованием механических, роботизированных тахеометров и спутниковой геодезической аппаратуры
- выполнения работ с наземными лазерными сканерами, обработки результатов лазерного сканирования в специализированных настольных программных комплексах
- владения комплексными автоматизированными технологиями КРЕДО
- оформления проектной документации с использованием компьютерных систем


СБОРКА КОРПУСОВ
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ
СУДОВ

МАСТЕРСКАЯ «СБОРКА КОРПУСОВ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ»

Сборщики корпусов металлических судов работают на судостроительных и судоремонтных предприятиях, как на гражданских, так и на верфях военно-промышленного комплекса.

Мастерская по компетенции «Сборка корпусов металлических судов» создана для профессиональной подготовки обучающихся по специальности 26.02.02 «Судостроение», оснащена современным оборудованием и предназначена для отработки навыков:

- интерпретировать чертежи и плазово-технологическую документацию как в цифровом виде (CAD/CAM), так и на бумажном носителе
- изготавливать из металла различных толщин (5-60 мм) сложные формы деталей, узлов, подсекций, секций, фундаментов и осуществлять газоплазменную резку, сборку, сварку и зачистку как вручную, так и механизированным способом
- работать с различными материалами, в том числе с конструкционными и высокопрочными сталями в виде листов и профиля использовать различные способы резки, присоединения, крепления и приварки всех этих материалов
- использовать технологическую оснастку, инструменты, электроинструменты, сварочное и грузоподъемное оборудование, а также приборы и средства для проведения промышленных измерений
- собирать изделия (конструктивный узел, подсекция, либо фундамент под оборудование) и производить размерный контроль





МАСТЕРСКАЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Отработка профессиональных навыков на тренажере до начала работы в реальных условиях на судах водного транспорта, позволяет подготовить будущего специалиста к быстрой адаптации на рабочем месте и выполнению всех необходимых процедур, предусмотренных практикой судовождения.

Мастерская по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта» создана для профессиональной подготовки обучающихся по специальности 26.02.03 «Судовождение», оснащена современным тренажерным оборудованием, позволяющим отрабатывать навыки морского судовождения и судовождения на внутренних водных путях, в том числе:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой
- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения и т.п.



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

- Добыча нефти и газа
- Промышленная механика и монтаж
- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 31 502,3 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 28 686,5 тысяч рублей
- Областной бюджет — 887,2 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 1 928,6 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 10 694,6 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	28
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	20
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	141
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	2
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	1 100,3
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	3

Плановое значение показателя



Добыча нефти
и газа

МАСТЕРСКАЯ «ДОБЫЧА НЕФТИ И ГАЗА»

Мастерская «Добыча нефти и газа» станет базой для проведения практических занятий со студентами, проведения итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», а также обучения по рабочим профессиям «Оператор добычи нефти и газа», «Оператор товарный».

В мастерской студенты получают знания по поддержанию технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата.

На практических занятиях в мастерской студенты осваивают следующие технологические процессы:

- монтаж, демонтаж, техническое обслуживание и ремонт наземного промышленного оборудования, установок, механизмов и коммуникаций
- снятие и передача параметров работы скважин
- контроль за работой средств автоматики и телемеханики



Промышленная
механика и монтаж

МАСТЕРСКАЯ «ПРОМЫШЛЕННАЯ МЕХАНИКА И МОНТАЖ»

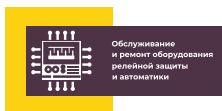
Мастерская «Промышленная механика и монтаж» станет базой для проведения практических занятий со студентами, проведения итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», а также обучения по рабочим профессиям «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по ремонту технологических установок», «Слесарь промышленного нефтегазового оборудования».

В мастерской студенты получают знания по планированию, проектированию и монтажу механизированных промышленных систем в соответствии с высокими стандартами качества. Эти работы включают испытания, идентификацию и устранение неисправностей, что требует глубокого знания оборудования.

На практических занятиях в мастерской студенты осваивают следующие технологические процессы:

- получают навыки технического обслуживания и ремонта стационарного промышленного оборудования, средств механизации, автоматизированных и роботизированных систем на промышленных предприятиях и заводах
- сварочные и слесарные работы
- работы на токарно-винторезном станке
- центровка и балансировка валов, осуществление вибродиагностики
- монтаж и наладка пневматических приводов с ручным и электрическим управлением





МАСТЕРСКАЯ «ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ»

Мастерская «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» станет базой для проведения практических занятий со студентами, проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», а также обучения по рабочим профессиям «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики», «Электромонтер по обслуживанию подстанций».

В мастерской студенты получают практические навыки технического обслуживания и ремонта устройств релейной защиты и автоматики (РЗА), а также:

- эксплуатация оборудования РЗА
- выполнение мероприятий по поддержанию устройств РЗА в постоянной готовности к действию
- правильное техническое и оперативное обслуживание устройств РЗА



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

- Преподавание в младших классах
- Дошкольное воспитание
- Физическая культура, спорт и фитнес

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 6 736,9 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 3 315,1 тысяч рублей
- Областной бюджет — 102,5 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 3 319,3 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 2 756,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	3
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	77
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	76
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	318,5
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	9
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	141

Плановое значение показателя



преподавание
в младших
классах

МАСТЕРСКАЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах» предназначена для практической подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере начального общего образования, владеющих широким спектром современных технологий, позволяющих эффективно решать задачи, связанные с обучением и воспитанием обучающихся младших классов. Функционирование мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» позволяет формировать у будущих преподавателей младших классов компетенции:

- принятие обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности
- осуществление осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор
- предоставление образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций



дошкольное
воспитание

МАСТЕРСКАЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» предназначена для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которые смогут:

- осуществлять присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, проводить различные виды деятельности (игровую, исследовательскую, проектную, познавательную и т.д.) и общение детей
- организовывать и проводить занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательной организации; организовывать методическое обеспечение образовательного процесса



физическая
культура спорт
и фитнес

МАСТЕРСКАЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» предназначена для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которые смогут:

- организовывать и проводить занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп людей
- на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
- разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры
- объяснять суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря





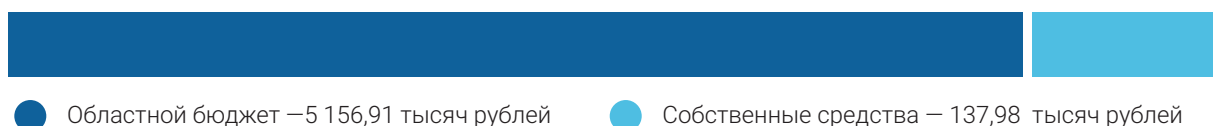
123 СУБСИДИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАСХОДОВ НА СОЗДАНИЕ (ОБНОВЛЕНИЕ) МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МОЛЧАНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Обслуживание грузовой техники
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 5 294,89 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендинг — 213,772 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	8
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	43
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	3
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	230
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	1
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	3

Плановое значение показателя



Обслуживание
грузовой техники

МАСТЕРСКАЯ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»

Мастерская предназначена для подготовки специалистов в области обслуживания и ремонта грузовых автомобилей.комплектована современным грузовым автомобилем, а также наиболее распространенными в России агрегатами грузовиков. Всё оборудование и инструмент, применяемый для обучения студентов, аналогично оборудованию, используемому на отраслевых предприятиях региона. В мастерской проводятся практические занятия, где студенты знакомятся с устройством автомобиля и агрегатов, учатся работать со специальным инструментом, осваивают технологические операции технического обслуживания грузового автомобиля. Работа с оборудованием мастерской позволяет будущим молодым специалистам уверенно влиться в производственный процесс современного предприятия



Ремонт
и обслуживание
легковых
автомобилей

МАСТЕРСКАЯ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» предназначена для подготовки специалистов промышленно-отраслевого кластера транспорта. В ней имеется современное оборудование для качественного обучения с учетом образовательных стандартов. В мастерской проводятся лабораторно-практические работы по выявлению и устранению технических неисправностей, отрабатываются навыки по ремонту и обслуживанию автомобилей. Также данная мастерская является Центром проведения демонстрационного экзамена. Использование данной мастерской в образовательном процессе позволяет:

- изучать на практике устройство легковых автомобилей
- получать новые компетенции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
- формировать практические навыки работы с современным оборудованием



125 СУБСИДИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАСХОДОВ НА СОЗДАНИЕ (ОБНОВЛЕНИЕ) МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

● Лабораторный химический анализ

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 10 546,33 тысяч рублей.



● Областной бюджет — 7 688,87 тысяч рублей ● Собственные средства — 2 857,45 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 1 918 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	8
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	27
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	9
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	105,5
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	1
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	3

Плановое значение показателя



Лабораторный
химический
анализ

МАСТЕРСКАЯ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Мастерская по компетенции «Лабораторный химический анализ» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области химической, нефтехимической, пищевой и других отраслях промышленности, оснащена современным оборудованием, соответствующим требованиям межгосударственных и международных стандартов.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций

- подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа
- проведение химических и физико-химических анализов
- организация лабораторно-производственной деятельности



КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ



Промышленное садоводство

Сельскохозяйственные биотехнологии

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 6 616,33 тысяч рублей.



Областной бюджет — 6 616,33 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 381,233 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	9
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	37
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	10
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	294,6
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	4
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	4

Плановое значение показателя



Промышленное
садоводство

МАСТЕРСКАЯ «ПРОМЫШЛЕННОЕ САДОВОДСТВО»

Мастерская по компетенции «Промышленное садоводство» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области агрономии и эксплуатации с/х машин. Оборудована электронной почвенной лабораторией, комплектом Станция Автоматическая метеорологическая «Сокол-М1» портативными WiFi микроскопами, планшетными компьютерами. В мастерской осваиваются компетенции: производство посадочных материалов, закладка сада, мониторинг состояния плодовых насаждений, технологии обрезки, настройка и регулировка технических средств защиты растений, уход за почвой, процесс уборки и транспортировки плодов. Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- выращивание садов в условиях Сибири
- агрохимические методы исследования почв, растений и удобрений
- разработка биологических средств борьбы с грызунами



Сельскохозяйственные
биотехнологии

МАСТЕРСКАЯ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ БИОТЕХНОЛОГИИ»

Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области агрономии и технология продуктов питания из растительного сырья. Мастерская оборудована ламинарными шкафами, pH-метрами, шкафами для химических реактивов, современными биологическими микроскопами, микроскопами стереоскопическими, стерилизаторами. В мастерской осваиваются компетенции: успешные технологии изготовления растворов, витаминов и регуляторов роста, оценка качества плодов, ягод, зерновых культур, выращивание микрозелени, изучение методики приготовления питательных сред. Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- технологические подходы к использованию метода INVITRO для создания новых сортов растений
- изготовление маточных растворов, приготовление витаминов и регуляторов роста
- определение коэффициента размножения растений
- разработка биологических средств борьбы с грызунами
- переработка отходов растениеводства



ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА

Обслуживание грузовой техники

Кузовной ремонт

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 7 425,46 тысяч рублей.



● Областной бюджет — 6 185,46 тысяч рублей

● Собственные средства — 1 240,0 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 5 205,1 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	9
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	149
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	3
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	837
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	0

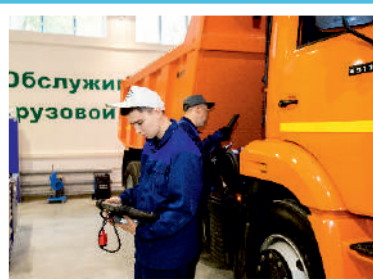
Плановое значение показателя



Обслуживание
грузовой техники

МАСТЕРСКАЯ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»

Мастерская предназначена для подготовки специалистов промышленно-отраслевого кластера транспорта в области обслуживания и ремонта грузовых автомобилей. Укомплектована современным грузовым автомобилем КАМАЗ 65115, а также наиболее распространенными в России агрегатами грузовых автомобилей. Всё оборудование и инструмент, применяемый для обучения студентов, аналогично оборудованию, используемому на отраслевых предприятиях региона. В мастерской проводятся практические занятия, где студенты знакомятся с устройством автомобиля и агрегатов, учатся работать со специальным инструментом, осваивают технологические операции технического обслуживания грузового автомобиля. Работа с оборудованием мастерской позволяет будущим молодым специалистам уверенно влиться в производственный процесс современного предприятия. На базе данной мастерской будет Центр проведения демонстрационного экзамена.



Кузовной ремонт

МАСТЕРСКАЯ «КУЗОВНОЙ РЕМОНТ»

Мастерская «Кузовной ремонт» предназначена для подготовки специалистов промышленно-отраслевого кластера транспорта в области ремонта и обслуживания легковых автомобилей. В ней имеется современное оборудование для качественного обучения с учетом образовательных стандартов. В мастерской проводятся лабораторно-практические работы по выявлению и устранению технических неисправностей деталей кузова легковых автомобилей, отрабатываются навыки по восстановлению геометрии кузова легковых автомобилей. На базе мастерской будет Центр проведения демонстрационного экзамена. Использование данной мастерской в образовательном процессе позволяет:

- изучать на практике устройство и ремонт деталей кузова легковых автомобилей
- получать новые компетенции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, восстановлению геометрии кузова автомобилей
- формировать практические навыки работы с современным оборудованием



**ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

● Полиграфические технологии

**ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА**

Оснащение мастерских — 432,0 тысяч рублей.



● Областной бюджет — 432,0 тысяч рублей

● Собственные средства — 0,0 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 370,0 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	0
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	0
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	0
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	0
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	0
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	0

Плановое значение показателя



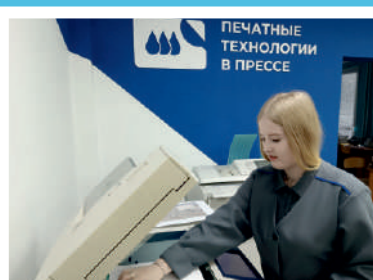
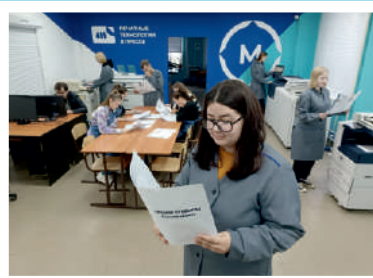
ПЕЧАТНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ПРЕССЕ

МАСТЕРСКАЯ «ПОЛИГРАФИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Мастерская по компетенции «Полиграфические технологии» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в организации технологических процессов изготовления различных видов полиграфической продукции.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций

- Организация технологического процесса допечатной подготовки продукции с учетом требований действующих санитарных правил
- организация технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов полиграфической продукции
- организация процесса печатания полиграфической продукции различными способами печати
- организация послепечатной обработки различных видов полиграфической продукции



ШЕГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Обслуживание грузовой техники



Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 11 726,30 тысяч рублей.



Областной бюджет — 10 549,30 тысяч рублей



Собственные средства — 1 177,00 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 6 566,0 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	6
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	100
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	2
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	789,8
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	1
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	0

Плановое значение показателя



Обслуживание
грузовой техники

МАСТЕРСКАЯ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»

Мастерская «Обслуживание грузовой техники» своей задачей ставит подготовить профессионала, умеющего точно и четко определять характер неисправности, ошибки в диагностике и определении объемов ремонтных работ, качественно и своевременно производить обслуживание грузового транспорта.

Будущий специалист по ремонту автомобилей должен уметь поддерживать в исправном состоянии и восстанавливать двигатели внутреннего сгорания, трансмиссию и подвижные и неподвижные детали на грузовой технике. Выпускники в мастерской отрабатывают умения и навыки использовать специальные инструменты, для диагностирования работоспособности компонентов и систем грузовых автомобилей, заменять дефектные детали или агрегаты, проверять и контролировать качество ремонта, читать и интерпретировать инструкции в техническом руководстве, составлять сервисные отчеты и гарантировать, что работа соответствует техническим требованиям изготовителя и требованиям законодательства.

Мастерская предназначена для проведения профориентационных мероприятий для школьников: профессиональные пробы, мастер-классы, «Билет в будущее».

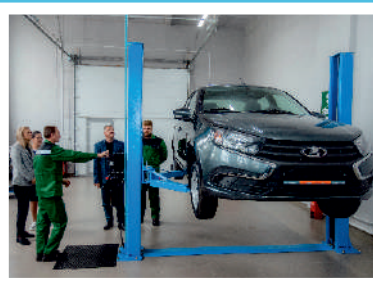


Ремонт
и обслуживание
легковых
автомобилей

МАСТЕРСКАЯ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» областью своей профессиональной деятельности подготавливает выпускника для работы в отрасли транспорта. Основными видами профессиональной деятельности данной отрасли является — определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей; осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно – технической документации; проведение текущего ремонта различных типов автомобилей. В мастерской, приближенной к реальным условиям производства, обучающиеся осваивают умения и закрепляют навыки практической подготовки.

Мастерская служит площадкой и для проведения профориентационных мероприятий для школьников: профессиональные пробы, мастер-классы, «Билет в будущее». В мастерской проводится подготовка и сдача демонстрационного экзамена. Мастерская является Центром проведения демонстрационного экзамена.



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЦЕЛЬ

создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ НА 2024 ГОД

1

Образовательные организации оснащены оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2019/2020

2019



Томский техникум
информационных
технологий



Томский индустриальный
техникум



2020



Томский государственный
педагогический колледж



Томский базовый
медицинский колледж



Колпашевский филиал



Северский
промышленный
колледж



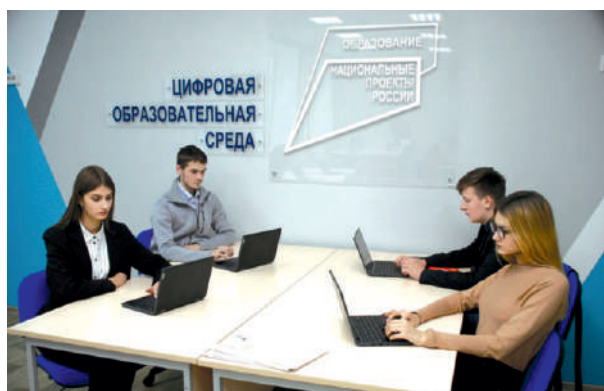
Томский аграрный
колледж



Первомайский филиал



Подгорновский филиал



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2021

2021



Томский коммунально-строительный техникум



Томский техникум социальных технологий



Томский механико-технологический техникум



Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг



Колпашевский социально-промышленный колледж



Молчановский техникум отраслевой технологии



Промышленно-коммерческий техникум



Томский колледж гражданского транспорта



Томский экономико-промышленный колледж



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2022

2022



Асиновский техникум
промышленной индустрии
и сервиса



Каргасокский техникум
промышленности
и речного транспорта



Кожевниковский техникум
агробизнеса



Кривошеинский
агропромышленный
техникум



Томский политехнический
техникум



Томский промышленно-
гуманитарный колледж



Томский техникум водного
транспорта и судоходства



2023



Асиновский техникум
промышленной индустрии и
сервиса



Белоярский филиал



Зырянский филиал



Томский промышленно-
гуманитарный колледж



Стрежевской филиал



Томский лесотехнический
техникум



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2024

2024



Кривошеинский
агропромышленный техникум



Бакcharский филиал



Томский политехнический
техникум



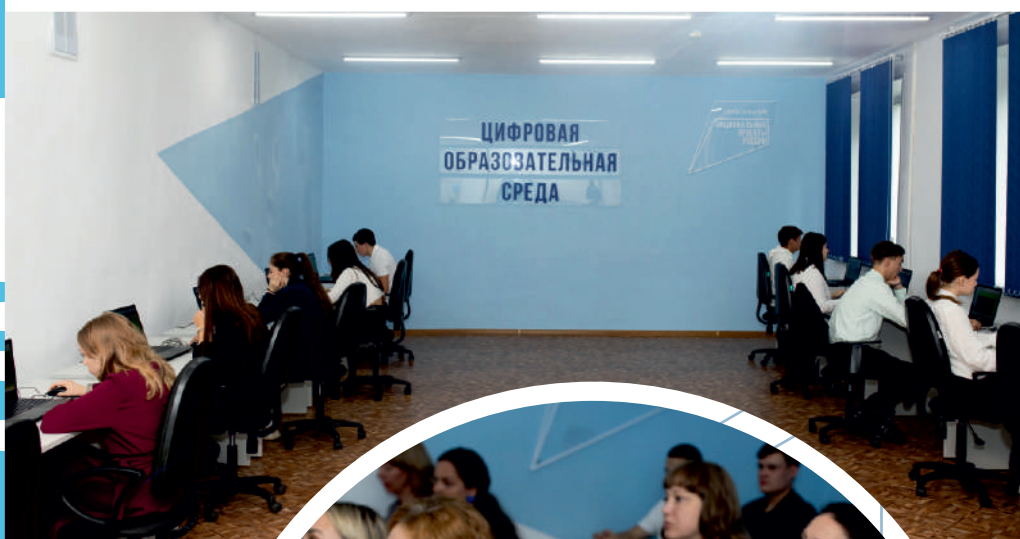
Александровский филиал



Парабельский филиал



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 140



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2019 ГОДА — 4 683 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет — 4 300 тысяч рублей ● Областной бюджет — 133 тысяч рублей
Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 250 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2020 ГОДА — 20 404,2 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет — 15 339,8 тысяч рублей ● Областной бюджет — 474,4 тысяч рублей
Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 4 590 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2021 ГОДА — 20 070,6 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет — 16 583,1 тысяч рублей ● Областной бюджет — 512,9 тысяч рублей
Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 2 974,6 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2022 ГОДА — 16 120,9 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет — 12 182,9 тысяч рублей ● Областной бюджет — 376,8 тысяч рублей
Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 3 561,2 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2023 ГОДА — 17 113,3 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



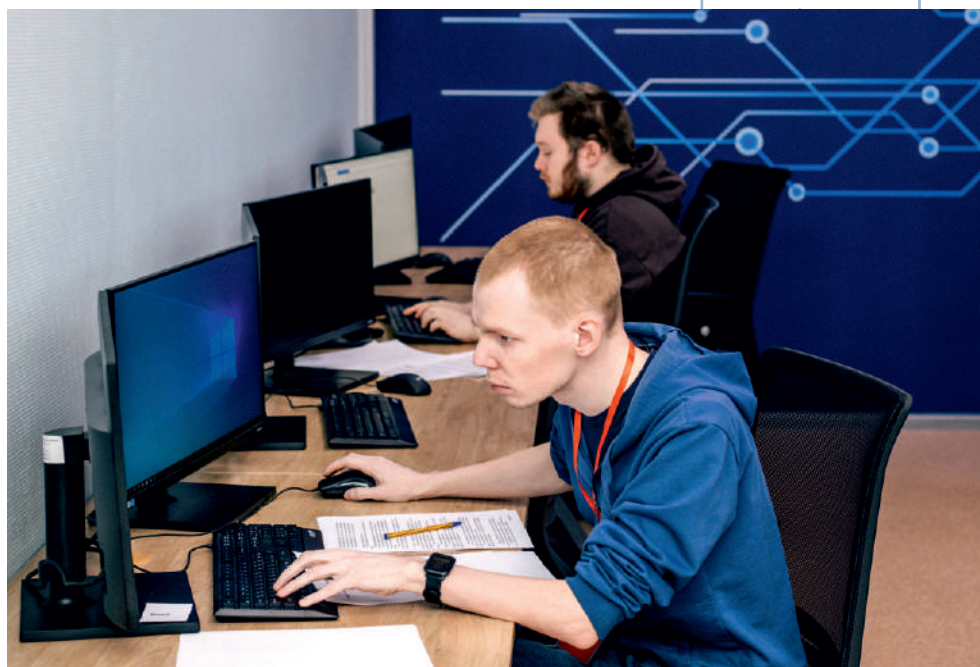
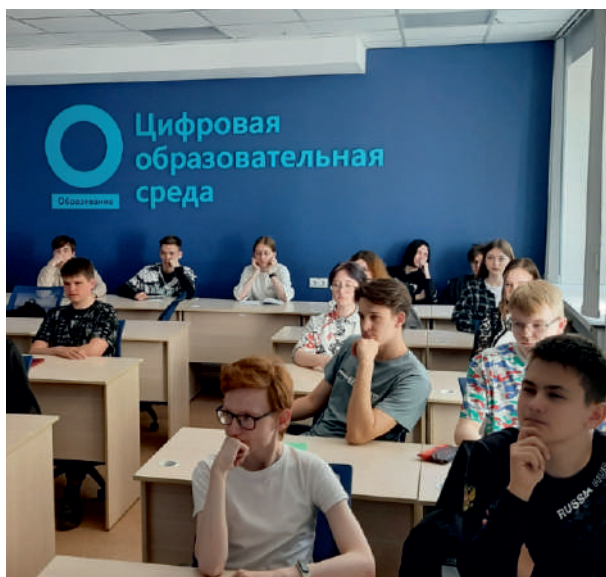
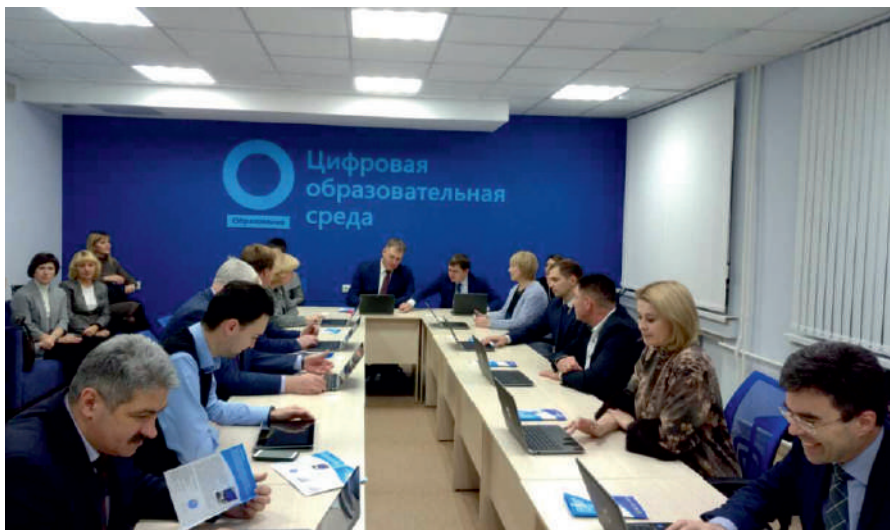
● Федеральный бюджет — 12 403,9 тысяч рублей ● Областной бюджет — 383,6 тысяч рублей
Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 4 325,8 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2024 ГОДА — 14 826,6 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет — 10 122,7 тысяч рублей ● Областной бюджет — 313,1 тысяч рублей
Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) — 4 390,8 тысяч рублей

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 142



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(реализация 2019 — 2024 гг.)

ЦЕЛЬ

Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

ЗАДАЧИ

- Сделать качественное образование доступным для учеников даже в самых отдалённых уголках России
- Провести высокоскоростной интернет и установить современное оборудование в образовательных организациях
- Внедрить электронные форматы обучения и научить преподавателей создавать курсы, тренинги и видеоролики
- Автоматизировать отчёты по обучению

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2019 ГОДУ:

Асиновский район —	1
Зырянский район —	1
Колпашевский район —	1
Молчановский район —	1
ЗАО Северск —	1
ГО Стрежевой —	1
г. Томск —	4
Томский район —	1
Шегарский район —	1

КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

12

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

9

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2020 ГОДУ:



Александровский район —	2
Асиновский район —	3
Бакcharский район —	2
Верхнекетский район —	2
Зырянский район —	2
Каргасокский район —	5
г. Кедровый —	1
Кожевниковский район —	6
Колпашевский район —	6
Кривошеинский район —	3
Молчановский район —	3
Парабельский район —	2
Первомайский район —	3
ЗАТО Северск —	6
ГО Стрежевой —	3
Тегульдетский район —	3
г. Томск —	21
Томский район —	10
Чаинский район —	3
Шегарский район —	5

ОБЛАСТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
- ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- ОГБОУ «Шегарская школа-интернат»

КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

91

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

20

КОЛИЧЕСТВО ОБЛАСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ:

Асиновский район —	2
Бакcharский район —	3
Верхнекетский район —	3
Зырянский район —	5
Каргасокский район —	4
г. Кедровый —	1
Кожевниковский район —	2
Колпашевский район —	4
Кривошеинский район —	3
Молчановский район —	3
Парабельский район —	1
Первомайский район —	4
ЗАТО Северск —	7
ГО Стрежевой —	2
г. Томск —	12
Томский район —	7
Чаинский район —	3
Шегарский район —	1

ОБЛАСТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
- ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»

КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

67

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

18

КОЛИЧЕСТВО ОБЛАСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2022 ГОДУ:



Александровский район —	1
Асиновский район —	2
Бакcharский район —	1
Зырянский район —	1
Каргасокский район —	1
Кожевниковский район —	3
Колпашевский район —	1
Кривошеинский район —	1
Первомайский район —	3
ЗАТО Северск —	3
ГО Стрежевой —	1
Тегульдeтский район —	1
г. Томск —	14
Томский район —	12
Чаинский район —	2
Шегарский район —	4

ОБЛАСТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- ОГКОУ «Школа - интернат для обучающихся с нарушениями зрения»
- ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

51

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

16

КОЛИЧЕСТВО ОБЛАСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ:

●	Александровский район —	1
●	Асиновский район —	2
●	Верхнекетский район —	2
●	Каргасокский район —	4
●	Кожевниковский район —	2
●	Колпашевский район —	1
●	Кривошеинский район —	1
●	Молчановский район —	1
●	Парабельский район —	2
●	Первомайский район —	1
●	ГО Стрежевой —	2
●	Тегульдетский район —	1
●	г. Томск —	10
●	Томский район —	3

ОБЛАСТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- ОГБОУ КШИ
«Северский кадетский корпус»
- ОГБОУ «Школа-интернат
для обучающихся с нарушением
слуха»

КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

30

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

14

КОЛИЧЕСТВО ОБЛАСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА 2019 — 2024 гг.:



Александровский район —	4
Асиновский район —	10
Бакчарский район —	6
Верхнекетский район —	7
Зырянский район —	9
Каргасокский район —	11
г. Кедровый —	2
Кожевниковский район —	13
Колпашевский район —	13
Кривошеинский район —	8
Молчановский район —	8
Парабельский район —	5
Первомайский район —	11
ЗАТО Северск —	17
ГО Стрежевой —	9
Тегульдетский район —	5
г. Томск —	61
Томский район —	33
Чаинский район —	8
Шегарский район —	11

ОБЛАСТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
ОГБОУ «Шегарская школа-интернат»
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»
ОГКОУ «Школа - интернат для обучающихся с нарушениями зрения»
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»
ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА 2019 — 2024 гг.:

**КОЛИЧЕСТВО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

251

**КОЛИЧЕСТВО
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ**

20

**КОЛИЧЕСТВО
ОБЛАСТНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

9

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (2019 — 2024 гг.)



ШКОЛ И КОЛЛЕДЖЕЙ
292

ФИНАНСИРОВАНИЕ

527 773,8 тыс. руб.

Ф.Б.

511 940,7 тыс. руб.

О.Б.

15 833,1 тыс. руб.

ДОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ЦОС



ОБУЧАЮЩИЕСЯ

ПЛАН	ФАКТ
50%	56,9%



ПЕДАГОГИ

ПЛАН	ФАКТ
81%	99,9%

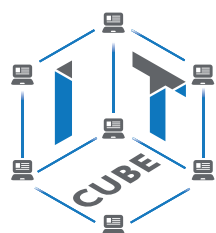


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ПЛАН	ФАКТ
33%	42,6%

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 150





IT – КУБ

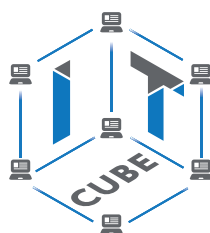
(реализация 2020 – 2022 гг.)

ЦЕЛЬ

Реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности

ЦЕНТРЫ «IT-КУБ» НАПРАВЛЕННЫ НА СОЗДАНИЕ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ:

- Продвижение компетенций в области цифровизации
- Освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий
- Выявление, поддержку и развитие у детей способностей и талантов
- Профориентацию школьников
- Развитие у детей математической, информационной грамотности, формирование критического мышления



г. Томск

г. Асино

г. Северск

2020г.

2021г.

2022г.

**В рамках НП
было приобретено оборудование для работы
по следующим направлениям:**

- ▶ Программирование роботов
- ▶ Мобильная разработка
- ▶ Программирование на Python
- ▶ Кибергигиена и работа с Большими Данными
- ▶ Алгоритмика и логика
- ▶ Системное администрирование
- ▶ Программирование на Java
- ▶ Разработка VR/AR

**45
МЕРОПРИЯТИЙ**

**4 500
УЧАСТНИКОВ**

ФИНАНСИРОВАНИЕ

41 890,0 тыс. руб.

**Ф.Б.
40 633,2 тыс. руб.**

**О.Б.
1 256,8 тыс. руб.**

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО СУБЪЕКТУ РФ

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

2021

2022

2023

2024

0

10

20

30

ЦЕЛЬ

повышение качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса в профессиональных образовательных организациях

ЗАДАЧИ

- Разработка и внедрение методик преподавания
- Обновление содержания
- Введение практики интеграции содержания

- Внедрение эффективных образовательных технологий
- Повышение квалификации педагогов

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

3

Томский аграрный колледж



Томский индустриальный техникум



Томский экономико-промышленный колледж



УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ

Русский язык

Иностранный язык

История

Физическая культура

Литература

Математика

Астрономия

ОБЖ

В 2023 ГОДУ ВОШЛИ В ПРОЕКТ

23 ПОО (100%)

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ЦНППМ)
СОЗДАН НА БАЗЕ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЦЕЛЬ

Цель создания ЦНППМ: обеспечение своевременной адаптации педагогических работников и управленческих кадров к меняющимся условиям жизнедеятельности, повышение их профессиональных компетенций за счет обновления, освоения современных образовательных технологий и инновационных подходов к повышению квалификации

ЗАДАЧИ

- диагностика профессиональных дефицитов
- построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК), направленных на устранение профессиональных дефицитов
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
- организация и проведение образовательных мероприятий
- проведение региональных мониторингов результативности функционирования РСНМС
- формирование состава и координация деятельности регионального методического актива Томской области
- проведение заседаний РУМО

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЦНППМ С 2021 ПО 2024 гг.

Прошли диагностику профессиональных компетенций (чел.)	6 822
ИОМ разработано для работников системы образования Томской области	6 509
Разработано и реализовано ДПП ПК обучилось педагогов и руководителей	200 5 000
Организовано обучение по ДПП ПК на базе федерального оператора (Государственный университет просвещения) (чел.)	4 056 3 670 ПЕДАГОГОВ 386 РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДПП ПК, включенных в федеральный реестр обучилось (чел.)	19 ДПП ПК 595 (чел.) 570 ПЕДАГОГОВ 25 УПРАВЛЕНЦЕВ
Педагогических работников, включенных в состав регионального методического актива Томской области	54
Образовательных организаций Томской области обучивших свои управленческие команды в рамках курсов повышения квалификации, организованных ТОИПКРО	308



44

ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВЕДЕННЫХ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦИКЛ СЕМИНАРОВ «МЕТОДИСТ НА СВЯЗИ» (ЕЖЕГОДНО С 2023 г.)

ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ «КЛАССНАЯ РАБОТА» (ЕЖЕГОДНО С 2023 г.)

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ «ПРО ПРАКТИКИ»
(ЕЖЕГОДНО С 2023 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «МАРАФОН ПРОФЕССИОНАЛОВ»
(2024 г.)

ФОРУМ «ПЕДСОВЕТ-70» (2024 г.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
КОМАНДЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЕЖЕГОДНО С 2022 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ «СТУПЕНИ» (2023 г.)

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФЕСТИВАЛЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ
УРОКОВ» (2023 г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАСТАВНИКОВ И МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕСТЬ КОНТАКТ!» (2022 г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МЕТОДИСТ ГОДА» (2023, 2024 гг.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» (2024 г.)

**«ЦЕНТР (РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА)
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)
ДЕТЕЙ И ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ
НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**



В период с 2019 по 2024 годы на площадке Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» был создан «Центр (региональная служба) оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации национального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ГОД

2019

2020

2022

2023

2024

КОЛ-ВО
услуг

20 200

10 000

30 000

30 000

30 000

* в 2021 году грант на оказание услуг не был получен, услуги не оказывались.

В рамках региональной службы представляется услуга в формате диспетчерского или содержательного консультирования по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации ребенка получателя. Услуги планирования действий граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; проведения просветительских мероприятий для родительского сообщества.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ:

ДИСПЕТЧЕРСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ — ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ ИНФОРМАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ПО ВОПРОСУ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ В ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ — ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВЕБИНАРОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, ТЕМАТИЧЕСКИХ ВИДЕО-ЛЕКЦИЙ, ПОДКАСТОВ, УЧЕБНЫХ КЕЙСОВ С ФОРМОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ) ПРЕДПОЛАГАЕТ КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОСТРОЕНИЯ ГАРМОНИЧНЫХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАВМ, ПРОФИЛАКТИКИ ТРУДНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ИХ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ И ДР. С ВЫДАЧЕЙ УЧАСТНИКАМ СЕРТИФИКАТА

БАЗОВЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 82, г. ТОМСКА

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ — ФОНД «РАДОСТЬ ЖИЗНИ» г. ТОМСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 21 г. ТОМСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22 г. ТОМСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 54 г. ТОМСКА

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ «МЕРКУРИЯ» г. ТОМСКА

При реализации просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) с целью содействия укрепления института семьи, повышение психолого-педагогических знаний родителей были созданы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (2024 ГОД)

И ПЛАТФОРМА <https://roditeli.tomedu.ru>



23

МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧНОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И КОРРЕКЦИИ ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ

КАК ВОСПИТАТЬ В РЕБЕНКЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ РОДИТЕЛЯ И РЕБЕНКА

ЦИКЛ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ТОЧКА РОСТА ТОЧКА РОСТА ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ (период реализации 2019 — 2023 гг.)

ЦЕЛЬ

Главная цель проекта – сделать образование в области естественно-научных, технических, цифровых, гуманитарных наук доступным школьникам из любого уголка России. С помощью «Точек роста» в школах создаются условия для внедрения цифровых технологий и инновационных методов обучения.

Проект предусматривает создание сети «Точек роста», чтобы:

- Реализовать цели национального проекта «Образование»
- Повысить престиж обучения в школах сельской местности и сократить технологический разрыв с учреждениями мегаполисов
- Способствовать улучшению показателей экономики, так как благодаря качественному цифровому образованию на рынок труда выходит квалифицированная рабочая сила

ЗАДАЧИ

- Предоставить обновленную материально-техническую базу в пользование учащимся и учителям школы
- Дать доступ в цифровой форме к общеобразовательным программам других городов и сел, лучшим урокам учителей России
- Превратить уроки технологии, информатики, ОБЖ в увлекательные занятия благодаря использованию цифрового оборудования
- Организовать внеурочное обучение в каникулярное время
- Развить шахматное образование, замотивировать учеников участвовать в соревнованиях и турнирах
- Предоставить возможность педагогам и учащимся заниматься проектной деятельностью
- Создать общественное движение в среде школьников, которое поможет развитию социальной активности
- Позволить ученикам участвовать в региональных и международных форумах и конкурсах
- Распространить знания, опыт, ценностные установки среди местного населения, чтобы помочь каждому человеку самореализоваться в профессиональной и общественной жизни, удовлетворить потребности

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2019 ГОДУ: 29 ШКОЛ

ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУММАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Александровский район —	1
Асиновский район —	2
Бакcharский район —	1
Верхнекетский район —	1
Зырянский район —	1
Каргасокский район —	2
Кожевниковский район —	2
Колпашевский район —	2
Кривошеинский район —	2
Молчановский район —	1
Парабельский район —	2
Первомайский район —	1
Тегульдетский район —	1
Томский район —	7
Чаинский район —	1
Шегарский район —	1
ЗАТО Северск —	1

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2020 ГОДУ: 31 ШКОЛА

ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУММАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Александровский район —	1
Асиновский район —	2
Бакcharский район —	3
Верхнекетский район —	2
Зырянский район —	1
Каргасокский район —	2
Кожевниковский район —	1
Колпашевский район —	3
Кривошеинский район —	2
Молчановский район —	2
Парабельский район —	1
Первомайский район —	2
Тегульдетский район —	1
Томский район —	2
Чаинский район —	1
Шегарский район —	1
Город Томск —	1
Городской округ Стрежевой —	2
Город Кедровый —	1

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ: 24 ШКОЛЫ

ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

Асиновский район —	1
Бакчарский район —	1
Верхнекетский район —	1
Зырянский район —	1
Каргасокский район —	1
Кожевниковский район —	1
Колпашевский район —	1
Молчановский район —	2
Парабельский район —	1
Первомайский район —	2
Томский район —	6
Чаинский район —	1
Шегарский район —	2
Город Томск —	2
Городской округ Стрежевой —	1

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2022 ГОДУ: 25 ШКОЛ

ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

Асиновский район —	1
Бакчарский район —	1
Верхнекетский район —	1
Зырянский район —	1
Каргасокский район —	1
Кожевниковский район —	1
Колпашевский район —	1
Кривошеинский район —	1
Молчановский район —	1
Парабельский район —	1
Первомайский район —	2
Тегульдетский район —	1
Томский район —	7
Чаинский район —	1
Шегарский район —	1
Город Томск —	1
Городской округ Стрежевой —	1
Город Кедровый —	1
ОГКУ Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус» —	1

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

2021

15

2022

17

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ: 17 ШКОЛ

ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

Асиновский район —	1
Бакчарский район —	1
Верхнекетский район —	1
Кожевниковский район —	2
Колпашевский район —	1
Парабельский район —	1
Первомайский район —	1
Томский район —	6
Город Томск —	1
Городской округ Стрежевойн —	2

**КОЛИЧЕСТВО
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ**

2023

10



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА с 2019 по 2023 гг.: 126 ШКОЛ

Александровский район —	2
Асиновский район —	7
Бакчарский район —	7
Верхнекетский район —	6
Зырянский район —	4
Каргасокский район —	6
Кожевниковский район —	7
Колпашевский район —	8
Кривошеинский район —	5
Молчановский район —	6
Парабельский район —	6
Первомайский район —	8
Тегульдетский район —	2
Томский район —	28
Чайинский район —	4
Шегарский район —	5
Город Томск —	5
Городской округ Стрежевой —	6
Город Кедровый —	2
ЗАТО Северск —	1

ОГКУ Кадетская школа-интернат
«Колпашевский кадетский корпус» — 1

**КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ**

20

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»



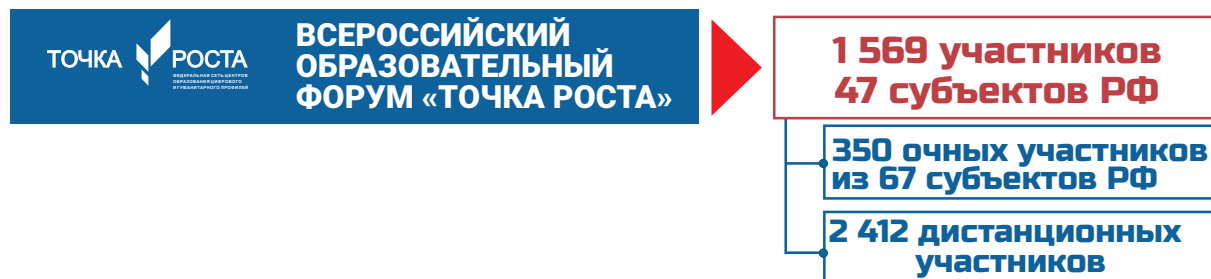
Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

ЦЕНТРЫ НАПРАВЛЕННЫ НА:

- Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- Практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании



2022г.



**«Создание образовательно-отраслевых кластеров:
от «Точек Роста» ОО до мастерских СПО региона»**

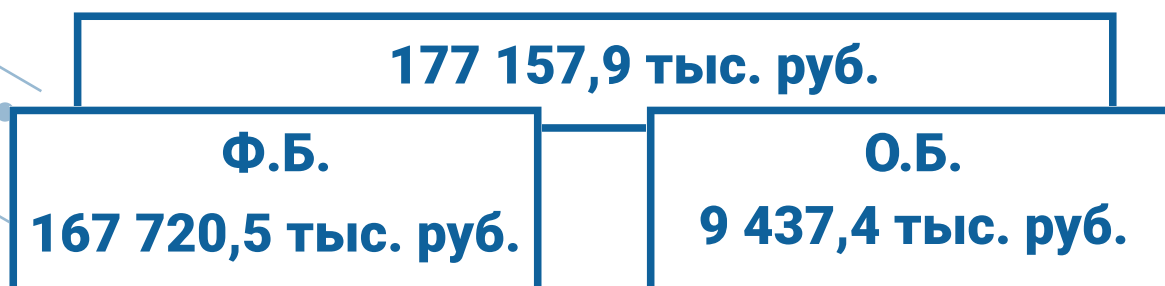
применение беспилотников
в сельском хозяйстве

брендинг сырной продукции

создание карт полей
и схем движения агротехники

проекты ландшафтного дизайна
и пчеловодства

ФИНАНСИРОВАНИЕ



6 036 человек
обучается в Центрах естественно-научной
и технологической направленностей на территории Томской области

12 560 человек
обучается в Центрах цифрового и гуманитарного профилей
на территории Томской области



Доброшкола
Всё получится!

ДОБРОШКОЛА
(период реализации 2020 – 2023 гг.)

ЦЕЛЬ

Улучшение качества образования и жизни детей с особыми потребностями. Федеральный проект «Доброшкола» направлен на совершенствование методов обучения детей с инвалидностью. Он предназначен для обучающихся разных возрастов и нозологий – болезни слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Благодаря современному техническому оснащению передвижение по кабинетам и местам общего пользования становится более доступным и безопасным

ЗАДАЧИ

- Оснащение современными комплексами и материалами кабинета логопеда, дефектолога, психолога для успешной коррекционной работы, диагностики, помощи в обучении и развитии
- Обновление оборудования предметных кабинетов, спортивного зала, помещений для дополнительных развивающих занятий, которые помогут ребятам легче постигать программу
- Установка нового высокотехнологичного оборудования в мастерских кабинетах технологии, чтобы дети могли осваивать наиболее востребованные профессии

ФУНКЦИИ ПРОЕКТА

- Совершенствование методов обучения детей с ОВЗ для повышения качества их образования и самореализации каждого ребенка



9 образовательных учреждений обновлена материально-техническая база

2020 г.

- ОГБОУ «Уртамская школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- ОГКОУ «Школа – интернат для обучающихся с нарушением зрения»

2021 г.

- ОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с нарушением слуха»
- МБОУ ООШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №39 г.Томска

2022 г.

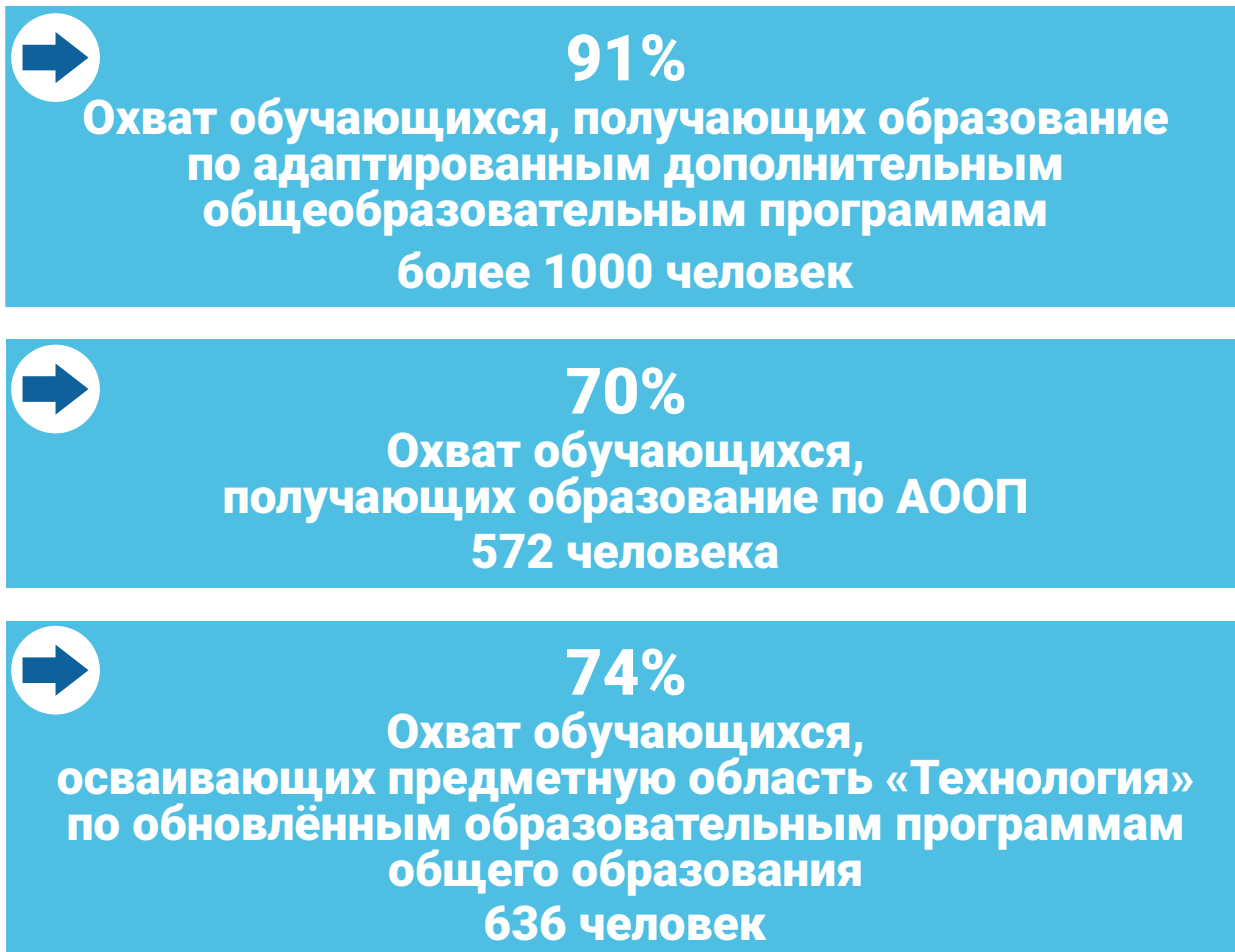
- МКОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья №10 г. Асино Томской области»
- МОУ «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»

2023 г.

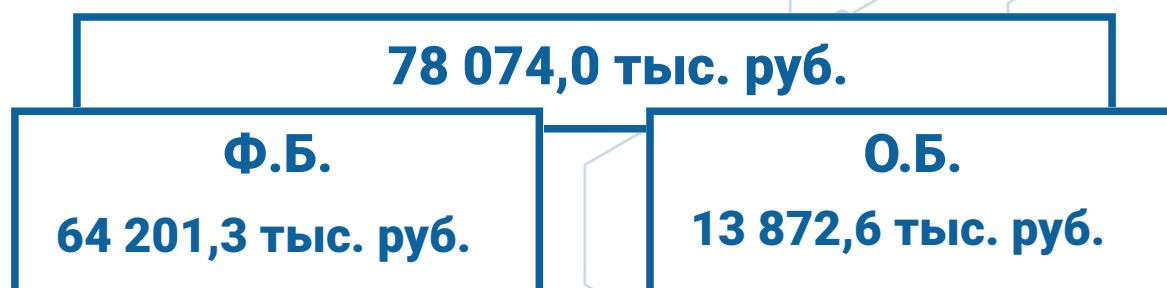
- МБОУ ООШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 г.Томска
- МКОУ «Крыловская ОШИ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
- ОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

открыто лабораторий 34

- Столярная мастерская
- Швейная мастерская
- Лаборатория поварского дела
- Лаборатория растениеводства
- Лаборатория робототехника
- Лаборатория печатного дела
- Токарно-фрезерная лаборатория
- Гончарная лаборатория



ФИНАНСИРОВАНИЕ



**КВАНТОРИУМ****КВАНТОРИУМ****(реализация 2024 г.)****ЦЕЛЬ**

Развитие материальнотехнической базы общеобразовательных организаций и совершенствование организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования

ЗАДАЧИ

- Создание условий для расширения содержания общего образования
- Развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной, технологической грамотности, формирование критического и креативного мышления
- Практическая отработка материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», реализация внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с помощью приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания

г. Томск

Муниципальной автономной общеобразовательного учреждения гимназия № 29

20 013,0 тыс. рублей

Ф.Б. - 19 412,6 тыс. рублей

О.Б. - 600,4 тыс. рублей

г. Северск

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76»

20 909,2 тыс. рублей

Ф.Б. - 20 281,9 тыс. рублей

О.Б. - 627,3 тыс. рублей

В рамках реализации проекта «Кванториум» закуплено

- Наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Физика, Химия, Физиология, Экология)
- Цифровые микроскопы
- Роботы-манипуляторы
- Наборы по конструированию роботов с одноплатным компьютером
- Конструкторы для сборки 3D - принтера
- Ноутбуки, МФУ
- Интерактивные комплексы
- Планшетные компьютеры

1 255 обучающихся
ОХВАТ ДЕТЕЙ



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА

ЦЕЛЬ

Ранняя профориентация школьников, включающая ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей

МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

2019	2020	2021	2022	2023*	2024
1 021	1 700	1 500	2 019	2 744	3 170

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

2019	2020	2021	2022	2023*	2024
1 850	1 672	1 158	2 777	3 469	2 631
тысяч рублей	тысяч рублей	тысяч рублей	тысяч рублей	тысяч рублей	тысяч рублей



* профессиональная проба - 1 710 чел.
мастеркласс - 308 чел.
экскурсия - 726 чел.





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2019 ГОДУ: 136 ШКОЛ

СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА

- Томск — **59**
- Томский район — **34**
- ЗАТО Северск — **17**
- Шегарский район — **11**
- Асиновский район — **7**
- Колпашевский район — **6**
- Молчановский район — **2**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2020 ГОДУ: 85 ШКОЛ

СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА

- Томск — **29**
- Томский район — **9**
- Александровский район — **2**
- Асиновский район — **1**
- Бакcharский район — **2**
- Верхнекетский район — **3**
- город Стрежевой — **3**
- ЗАТО Северск — **12**
- Зырянский район — **1**
- Кargасокский район — **2**
- Кожевниковский район — **2**
- Колпашевский район — **6**
- Кривошеинский район — **1**
- Молчановский район — **1**
- Парабельский район — **2**
- Первомайский район — **2**
- Тегульдетский район — **1**
- Чаинский район — **1**
- Шегарский район — **4**
- город Кедровый — **1**

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

2019

7

2020

20

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ: 130 ШКОЛ

СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА



- Томск — **59**
- Томский район — **10**
- Александровский — **2**
район
- Асиновский район — **3**
- Бакcharский район — **4**
- Верхнекетский — **2**
район
- город Стрежевой — **3**
- ЗАТО Северск — **10**
- Зырянский район — **4**
- Кargасокский район — **4**
- Кожевниковский — **2**
район
- Колпашевский район — **6**
- Кривошеинский — **3**
район
- Молчановский район — **3**
- Парабельский район — **3**
- Первомайский район — **3**
- Тегульдeтский район — **1**
- Чаинский район — **1**
- Шегарский район — **7**

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬ- НЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, УЧАСТВОВАВШИХ В ПРОЕКТЕ

2021

19

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2022 ГОДУ: 124 ШКОЛЫ

СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА

●	Томск — 44
●	Томский район — 22
●	Александровский — 2 район
●	Асиновский район — 4
●	Бакcharский район — 4
●	Верхнекетский — 3 район
●	город Кедровый — 1
●	город Стрежевой — 5
●	ЗАТО Северск — 9
●	Зырянский район — 2
●	Каргасокский район — 3
●	Кожевниковский — 2 район
●	Колпашевский район — 7
●	Кривошеинский — 3 район
●	Молчановский район — 2
●	Парабельский район — 2
●	Первомайский район — 3
●	Тегульдeтский район — 1
●	Чаинский район — 3
●	Шегарский район — 2

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬ- НЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, УЧАСТВОВАВШИХ В ПРОЕКТЕ

2022

20



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ: 218 ШКОЛ СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2024 ГОДУ: 235 ШКОЛ СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА



КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- АО «Газпром газораспределение Томск»
- АО «НИИПП»
- АО «НПЦ «Полюс»
- АО «Сибagro»
- АО «Сибирский химический комбинат»
- АО «НПЦ «Сибкабель»
- АО «Томская генерация»
- АО «Томский электротехнический завод»
- АО «Томскнефтехим» (Сибур)
- ООО «Горсети»
- ООО «Томлесдрев»
- ООО «Энергонефть Томск»
- ООО НПП «Томская электронная компания»
- ООО «Россети Томск»
- ФБУ «Томский ЦСМ» Росстандарта
- Филиал АО «Русатом Инфраструктурные решения» в г. Северске



Время новых возможностей



ТОМСКИЙ ЦСМ







НОВЫЕ МЕСТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

(реализация 2020 — 2024 гг.)

ЦЕЛЬ

Создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «НОВЫЕ МЕСТА» В 2020 ГОДУ:

Муниципальные образования

● Бакчарский район —	2
● Колпашевский район —	6
● Кривошеинский район —	8
● Первомайский район —	3
● Томский район —	25
● Чаинский район —	3
● Шегарский район —	5
● Город Томск —	38
● Город Кедровый —	2

92

Областные государственные учреждения

● ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»
● ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»
● ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»
● ОГКОУ «Александровская школа интернат»
● ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»
● ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
● ОГБОУ «Шегарская школа-интернат»

**КОЛИЧЕСТВО
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ**

9

**КОЛИЧЕСТВО ОБЛАСТНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

7

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «НОВЫЕ МЕСТА» В 2021 ГОДУ:

Муниципальные образования

Верхнекетский район —	2
Зырянский район —	3
Кожевниковский район —	1
Колпашевский район —	8
Кривошеинский район —	4
Молчановский район —	1
Первомайский район —	1
Город Томск —	105
Городской округ Стрежевой	1
ЗАТО Северск	2

128

Областные государственные учреждения

ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

10

ОБЛАСТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

2

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «НОВЫЕ МЕСТА» В 2024 ГОДУ:

Муниципальные образования

Александровский район —	2
Асиновский район —	7
Верхнекетский район —	2
Зырянский район —	2
Кожевниковский район —	2
Колпашевский район —	3
Молчановский район —	1
Парабельский район —	2
Первомайский район —	4
Чаинский район —	6
Шегарский район —	6

Городской округ
Стрежевой

ЗАТО Северск

2

2

41

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

13

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «НОВЫЕ МЕСТА»

с 2020 по 2024 гг.:

Муниципальные образования

● Александровский район —	2
● Асиновский район —	7
● Бакcharский район —	2
● Верхнекетский район —	4
● Город Кедровый	2
● Город Томск —	143
● Городской округ Стрежево —	3
● ЗАТО Северск —	4
● Зырянский район —	5
● Кожевниковский район —	3
● Колпашевский район —	17
● Кривошеинский район —	12
● Молчановский район —	2
● Парабельский район —	2
● Первомайский район —	8
● Томский район —	25
● Чаинский район —	9
● Шегарский район —	11

261

Областные государственные учреждения

● ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»
● ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»
● ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»
● ОГКОУ «Александровская школа интернат»
● ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»
● ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
● ОГБОУ «Шегарская школа-интернат»
● ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
● ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

18

КОЛИЧЕСТВО ОБЛАСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

9

НОВЫЕ МЕСТА ДОД (2020-2024)**270****ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ****20 002
НОВЫХ МЕСТ****4 485****2020г.****14 783****2021г.****774****2024г.****НАПРАВЛЕННОСТИ**

- Естественно-научная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

ФИНАНСИРОВАНИЕ**117 021,3 тыс. руб.****Ф.Б.****112 243,4 тыс. руб.****О.Б.****4 777,9 тыс. руб.**





КВАНТОРИУМ





ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

КВАНТОРИУМ

ЦЕЛЬ

Детский технопарк «Кванториум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием.

Деятельность организации направлена на популяризацию инженерно-технического творчества для широкого круга целевых групп: школьников, педагогов, родителей обучающихся, студентов, мейкеров и других заинтересованных в освоении современных технологий лиц, создание возможностей и доступной среды по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям с вовлечением промышленности и бизнеса в общей системе поддержки

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ПРИМЕРАХ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕАЛЬНЫХ ЗАКАЗОВ ОТ ПРЕДПРИЯТИЙ

СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ВУЗАМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ

ДОСТУПНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ОТКРЫТАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

ВАРИАТИВНЫЕ И РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ

ЕДИНЫЙ ИНТЕГРАТОР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В РЕГИОНЕ

ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ТЕХНОПАРКА С ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВУЗОВ, НАУЧНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ В ЕДИНУЮ ПРОЕКТНУЮ СРЕДУ

НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

АЭРОКВАНТУМ



АЭРОКВАНТУМ

Изучение всего разнообразия современных устройств и программ для виртуальной и дополненной реальности. Обучение самостоятельной работе с современными камерами панорамной фото- и видеосъемки. Создание собственных виртуальных миров и игр при помощи пакетов 3D-моделирования, виртуальных музеев и 3D-туров.



ИТ-КВАНТУМ



ИТ-КВАНТУМ

Развитие интереса к программированию, конструированию электронных схем и устройств на их основе. Изучение принципов работы операционных и микропроцессорных систем. Создание собственных электронных устройств, в том числе устройств «Умного дома». Написание программ на Scratch, C++, Python, администрирование компьютерных сетей и многое другое.



НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

ГЕОКВАНТУМ



ГЕОКВАНТУМ

Исследование окружающего мира с помощью современных технологий и гаджетов (квадрокоптер, ГИС, GPS). Получение практических навыков в ориентировании и навигации на местности, изучение и использование географических онлайн-сервисов, а возможно, и создание собственных, а также их применение.



VR-КВАНТУМ

Изучение всего разнообразия современных устройств и программ для виртуальной и дополненной реальности. Обучение самостоятельной работе с современными камерами панорамной фото- и видеосъемки. Создание собственных виртуальных миров и игр помощи пакетов 3D-моделирования, виртуальных музеев и 3D-туров.



VR / AR



НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

БИОКВАНТУМ



БИОКВАНТУМ

Получение знаний и практических навыков в области генетики, ботаники, микробиологии, физиологии и химии. Изучение микроорганизмов и растений через микроскоп, выращивание растения без почвы, проведение химических опытов. Получение знаний о том, как сохранить свое здоровье.



ПРОМРОБОКВАНТУМ

Изучение, сборка и конструирование роботов различного назначения. Управление роботами. Углубление знаний в области физики, математики, электроники. Создание собственных роботизированных устройств для выполнения реальных задач.



ПРОМРОБО
КВАНТУМ



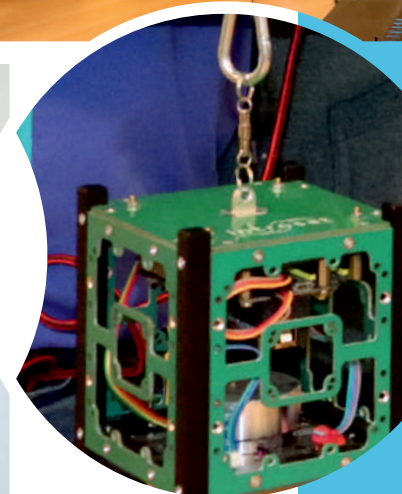
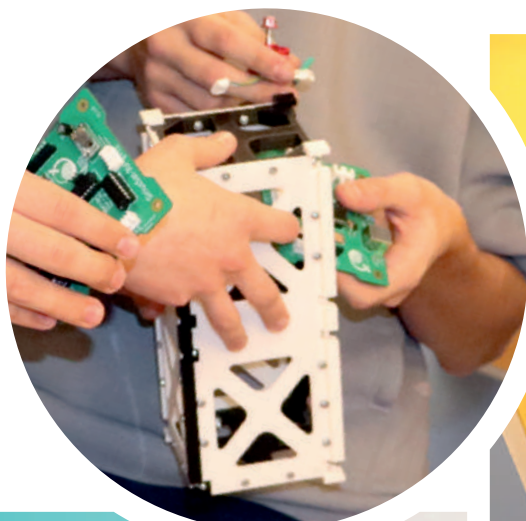
НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

КОСМОКВАНТУМ



КОСМОКВАНТУМ

Изучение современного состояния космических технологий и перспектив их развития. Изучение космического пространства и законов движения небесных тел, расчет орбит. Обучение инженерным навыкам, лежащих в основе ракетостроения, спутникостроения, пилотируемой космонавтики. Создание собственных космических проектов. Возможность запуска настоящего спутника в стратосферу и работы в действующем студенческом Центре управления полетами ТПУ.



ЕЖЕГОДНО:

- **1 010 детей**
обучается на базе технопарка
- **1 080 детей**
обучается на базе «Мобильного Кванториума»
- **7 000 человек**
принимают участие в мероприятиях

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ● **«КРУТОЕ ПИКЕ»**

50
школьников ежегодно

Региональный хакатон по созданию планеров «Крутое пике» — ежегодное мероприятие с 2022 г., ежегодно принимают участие более 50 школьников Томской области.

● **««CODING FEST»»**

200
участников ежегодно
30
субъектов РФ

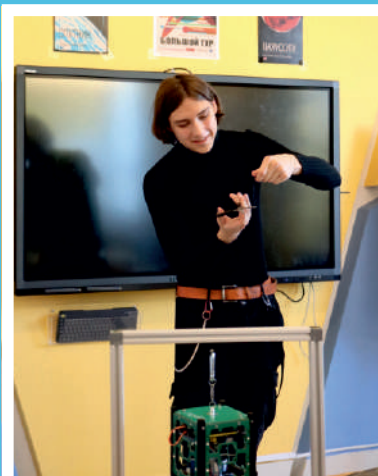
«Coding Fest» — соревнование по программированию на Scratch и Python проходит с 2022 года на межрегиональном и всероссийском уровне. Ежегодно более 200 участников из более чем 30 субъектов РФ.

● **«НЕДЕЛЯ НАУКИ»**

300
участников ежегодно

«Неделя науки» — ежегодное мероприятие с 2022 года. Серия образовательных и научно-популярных мероприятий (мастер-классов, лекций, интеллектуальных игр, конкурсов и др.), приуроченных ко Дню российской науки. Более 300 участников ежегодно.





«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

150

участников ежегодно

Космический марафон «Время первых» — серия тематических мероприятий про космические технологии, приуроченных ко Дню космонавтики. Марафон состоит из мероприятий разных форматов - образовательные мастер-классы, экскурсии, челленджи и др. Более 150 участников ежегодно.

Соревнования по БПЛА

70

школьников 5 — 11 классов ежегодно

Соревнования по БПЛА в рамках соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей — с 2023 года, принимают участие более 70 школьников 5-11 классов ежегодно.

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

100

участников ежегодно

В летний период на базе загородного лагеря реализуются профильные смены технической и естественно - научной направленностей, в которых принимают участие более 100 человек.

«КОСМИЧЕСКИЙ УРОК»

С 2017 года обучающиеся технопарка принимают участие в проекте «Космический урок», а с 2021 по 2023 год Космический урок проводился на базе технопарка. На Уроках участники и зрители узнают об отечественных достижениях в науке и технике, истории освоения Космоса, о действии законов природы в условиях невесомости, учащиеся показывают собственные разработки, выполненные в Кванториумах, своих классах, космонавты рассказывают об экспериментах, которые они проводят на орбите Земли, отвечают на вопросы школьников.

● Фестиваль идей и технологий Кружкового движения НТИ

1 788
участников

Фестиваль идей и технологий Кружкового движения НТИ состоялся в 2021 году. Томская область была выбрана в числе девяти российских регионов, где прошли фестивали в рамках Года науки и технологий и празднования 100-летия Кружкового движения в России.



● Фестиваль Национальной технологической инициативы CO//LAB FEST

4 000
участников

Фестиваль Национальной технологической инициативы CO//LAB FEST состоялся в 2019 году в очном формате в рамках форума новых решений U-NOVUS и затем в 2020 в гибридном формате. Фестиваль направлен на популяризацию Национальной технологической инициативы среди школьников и студентов, занятых в инженерно-техническом творчестве, а также на знакомство с рынками НТИ: AutoNet, MariNet, SafeNet, TechNet, EnergyNet, AeroNet, HealthNet, FoodNet, NeuroNet, FashionNet, MediaNet, EduNet.



● Региональный фестиваль идей и технологий Rukami

4 757
участников

Региональный фестиваль идей и технологий Rukami — один из ключевых проектов Кружкового движения НТИ. В 2020 г. Томская область вошла в число 15 регионов, где прошли фестивали. Фестиваль прошел в гибридном формате: очно и онлайн. Посетители смогли поучаствовать в более чем 70 активностях: мастер-классы, лекции, воркшопы, а также гонки дронов, танцующие роботы, концерты кавер-групп.



ДОСТИЖЕНИЯ

- **ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»**
2021-2023 гг. — призер и победитель во Всероссийском конкурсе кружков Кружкового движения НТИ в номинации «Среда развития научно-технического творчества»
- **КВАНТУМЫ КОСМО, АЭРО, БИО**
победители в номинации «Лучшие технологические кружки»
- **КВАНТУМЫ VR/AR И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**
призеры конкурса

ПОБЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 2019-2024**

**ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» 2023**

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ В НАЦИОНАЛЬНЫХ
СОРЕВНОВАНИЯХ В РАМКАХ ПРОЕКТНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВА «АРХИПЕЛАГ 2023:
СОРЕВНОВАНИЯ БАС» 2023 И 2024**

**ФИНАЛИСТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
ДЕТСКИХ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМАНД
«КВАНТОРИАДА» 2021 И 2022**

**ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКИХ
МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ» 2023**

**ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНОЙ
ПРОГРАММЫ «СТРАТОСФЕРНЫЙ СПУТНИК» 2023**

**ПРИЗЁРЫ РАКЕТОСТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
«РЕАКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ» 2021**

**ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЮНЫЕ ТЕХНИКИ И ИЗОБРЕТАТЕЛИ» 2024**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ
«АРКТИЧЕСКИЙ ХАКАТОН» 2024**

**ПРИЗЁРЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
«POP IT» 2023 И 2024**

ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

**90
онлайн курсов на платформе Stepik
16 897
обучающихся**

**30
создано лонгридов по квантумам,
подготовке к НТО, спец.проектам**

Поддерживается современный формат микрообучения — в «Кванториуме» создано более 30 лонгридов по квантумам, подготовке к НТО, спец.проектам. «Квантобоксы» — гибридный формат обеспечения учебного процесса: включает наборы с электронными компонентами и описания кейсов в формате лонгридов

УСПЕШНЫЕ ПРОЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНОПАРКА

● «ЭКОНТ»

Это умный ЭкоКонтейнер, использующий игровой подход для вовлечения участников в процесс сбора пластика и использованных батареек.

<https://kvantoriumproject.ru/econt>



● Наноспутник CUBESAT

Наноспутник CUBESAT в составе роя малых космических аппаратов проект обучающихся космоквантума в котором были проработаны основные системы спутника, в том числе подробная 3D модель спутника формата CubeSat формфактор 3U со всеми входящими в него системами. Проект был представлен экспертам из Роскосмоса и получил высокую оценку, а также получил дипломы 1 и 3 степеней на Всероссийской конференции школьников «Юные исследователи – науке и технике». При реализации проекта были привлечены эксперты по спутниковым системам Томского политехнического университета, Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники и НПЦ «Полюс».

<https://kvantoriumproject.ru/cubesat>



● Стратосферный спутник

В июле 2024 года состоялся запуск спутника формата кубсат 3U в стратосферу с целью исследования эффективности внешних факторов, влияющих на жизнедеятельность растений в космическом пространстве, в рамках Всероссийской программы «Стратосферный спутник».

<https://kvantoriumtomsk.ru/yarmarka2024/cubesat2024>



● Игровой аркадный автомат

Игровой аркадный автомат. Обучающиеся «Мобильного кванториума» по направлению «Робо» из села Зырянское собрали игровой автомат с ретро-играми. Автомат работает на RecalBox и Raspberry Pi – в такое устройство можно загрузить огромное количество игр.

«ANTI-ПОТЕРИ»

Устройство автоматизированного учёта и выдачи инструментов «Anti-потери». Устройство направлено на снижение потерь компонентов при производстве. Проект разрабатывается при поддержке АО Сибкабель и является победителем 2 степени конкурса школьных инженерных проектов «Инженериада УГМК» – 2023.

<https://kvantoriumtomsk.ru/123iavsan?ysclid=m35f1xqwqe754856207>



Краткий гид по редким видам животных

Гид — это малая красная книга в иллюстрированном формате для упрощения восприятия информации, которая обращает внимание читателей на большой проблеме вымирания краснокнижных видов животных.

<https://kvantoriumtomsk.ru/gid2024>



Благоустройство внутреннего двора НТБ

Целью проекта является разработка концепции благоустройства внутреннего двора НТБ. В благоустройство должны входить: организация зоны отдыха с расширенным функционалом, зона для культурно-массовых мероприятий, МАФ и информационная зона.

<https://kvantoriumproject.ru/ntb>



AR-приложение исторических объектов Томска

Приложение для смартфонов, которое позволяет познакомиться с архитектурным наследием города Томска с помощью технологии дополненной реальности. Авторы восстановили здания Троицкого собора и Ипподрома на основании чертежей. Проект реализовывался при поддержке Центра развития городской среды г. Томска.

<https://kvantoriumproject.ru/istiricalmesta>



Зарядная дрон-станция

Проект автономной зарядной станции для БПЛА мультироторного типа, который направлен на решение проблемы питания БПЛА, выполняющих длительные миссии. Проект стал победителем Всероссийской ярмарки технологических проектов «Start It Up!» 2023.

<https://kvantoriumproject.ru/zardronstantion>



● Промышленная сеть IIoT

Промышленная сеть IIoT на базе протокола LoRaWAN. Одной из главных задач промышленного интернета вещей (IIoT) является сбор данных с большого количества различных устройств. Анализируя эту информацию можно оценить работу как предприятия в целом, так и работу отдельного цеха или завода. Ранее существовали должности, такие как, аналитик, статист и др., задача которых заключалась в оценке качества труда и производительности объекта. Затем вся информация собиралась и передавалась руководству, пройдя по всей цепи организации, от инженера до зам. директора. Информация устаревала и теряла свою актуальность. Это приводило к принятию неэффективных решений. Задача: передавать данные с датчиков от нескольких устройств (клиентов) в главное устройство (шлюз), которое будет проверять принятые данные, и передавать их на удаленный сервер. Необходимо разработать структуру сети и алгоритм работы программного обеспечения для устройства прототипа.

● «Миниситиферма для сосны и кедра: школьный Экобуткемп»

Цель проекта — изучить технологии ускоренного выращивания семян, чтобы получить саженцы в 3 раза быстрее. Под наблюдением специалистов Томского политехнического университета и Томского сельскохозяйственного института школьники облучали семена ультрафиолетом в эксилапме и выращивали их в лаборатории детского технопарка с добавлением удобрений. В рамках проекта в 2022 году кванторианцы, педагоги технопарка, сотрудники «Томскнефтехима», ТПУ и ТСХИ высадили 1000 саженцев кедров в окрестностях села Зоркальцево.

<https://kvantoriumproject.ru/kedry>



● Анализ характеристик урожайности полей

Северное садоводство как научно-практическая деятельность по селекции и районированию новых растительных культур для суровых климатических условий в Сибири началась с 1930-х гг. XX века трудами агронома Василия Ивановича Гвоздева в селе Бакчар. В советский период в Бакчаре были культивированы сотни видов сортов ягод, яблок, арбузов... Бакчарский опорный пункт Северного садоводства поставлял образцы саженцев по всей стране. Сегодня наследником этой деятельности является Федеральное государственное унитарное предприятие «Бакчарское», занимающееся выращиванием ягод и фруктов и их реализацией.

<https://kvantoriumproject.ru/analyzpoley22>





МОБИЛЬНЫЙ
КВАНТОРИУМ

МОБИЛЬНЫЙ КВАНТОРИУМ



ЦЕЛЬ

с 2020 года

Обеспечение доступности дополнительного образования для детей из муниципалитетов Томской области

ЕЖЕГОДНО

ВЫЕЗД В 6 МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

6

НАПРАВЛЕНИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ



АЭРОКВАНТУМ РОБОКВАНТУМ ГЕОКВАНТУМ



ПРОМЫШЛЕННЫЙ
ДИЗАЙН



IT-КВАНТУМ



VR / AR



**МОБИЛЬНЫЙ
КВАНТОРИУМ**
2020 — 2024 гг.

Отдел «Мобильный кванториум» реализует программы дополнительного образования для школьников 5-11 классов

4 000

детей прошло обучение

16

муниципальных образований

Первомайский район

Кожевниковский район

Молчановский район

Асиновский район

Шегарский район

Томский район

Зырянский район

Бакcharский район

Каргасокский район

Кривошеинский район

Верхнекетский район

Колпашевский район

Тегульдетский район

Парабельский район

Чаинский район

г. Кедровый



БИОКВАНТУМ

**реализуется
«ПРОГРАММА 2.0»**

открыт БИО квантум

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТЫ ТЕХНОПАРКА

● НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

<https://kvantoriumtomsk.ru/nto>



НТО

➔ **НТО – ЭТО КОМАНДНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ
СОРЕВНОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 5 – 11 КЛАССОВ**



КВАНТОРИУМ

с 2019 г.

● РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР
КРУЖКОВОГО ДВИЖЕНИЯ (КД) НАЦИОНАЛЬНОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ
(НТИ) В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

● ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ (НТО)

● ЧИСЛО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В НТО (чел.)

339

2019 г.

26 539

2024 г.

ТОП-5 РЕГИОНОВ РФ
ПО УЧАСТИЮ В НТО

2024 г. 4 место в РФ

по количеству участников НТО Junior (5-7 классы)

ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛИ НТО

**Автоматизация
бизнес-процессов**

**Беспилотные
авиационные системы
и летающая робототехника**

**Большие данные
и искусственный интеллект**

Информационная безопасность

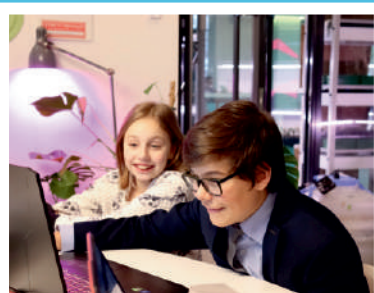
Разработка компьютерных игр

**Технологии
виртуальной реальности**

Ядерные технологии

**Инженерные
биологические системы**

**Нейротехнологии
и когнитивные науки**



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ К НТО

«Дни знаний НТО»

«Уроки НТО»

«Лето с НТО»

Хакатоны (инженерные
соревнования) по трендовым
технологиям
для 5-7 и 8-11 классов

Реализация образовательных
программ и курсов, в том числе
совместно с университетами
и общеобразовательными
организациями

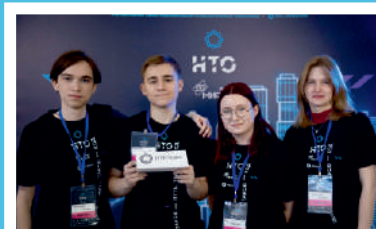
Амбассадорская программа НТО

КОМПЛЕКС МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К НТО

37
онлайн курсов на платформе Stepik

15
образовательных модулей
в формате лонгридов

с 2022 года
Томская область является опорным
регионом в Сибирском Федеральном округе
по проведению Финалов НТО Junior





ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯРМАРКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ЯРМАРКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ЯРМАРКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ЭТО:

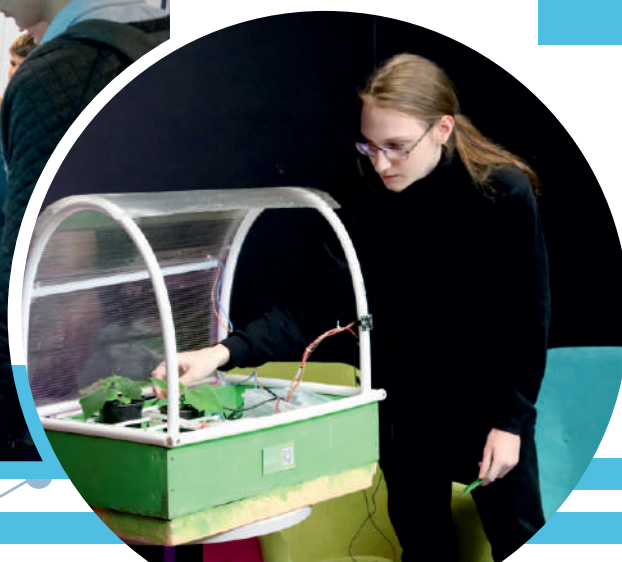
Ярмарка проектов — это площадка для представления креативно-технологических проектов школьниками и студентами СПО, где участники могут получить обратную связь от экспертов из реального сектора экономики, а также получить материальную или менторскую поддержку проекта

РЕАЛИЗАЦИЯ С 2019 ГОДА

РЕАЛИЗУЕТСЯ 2 РАЗА В ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2000 УЧАСТНИКОВ

3000 ЭКСПЕРТОВ



ПРОЕКТНАЯ ЯРМАРКА 2019**2019 г.
ДЕКАБРЬ**

- ПАРТНЕРЫ ИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ
- 7 ПРОЕКТОВ-ЛИДЕРОВ
- 2 СПЕЦ-НОМИНАЦИИ ОТ ПАО СИБУР ХОЛДИНГ

https://vk.com/wall-132922278_4202**ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ 2020 «ВДИСТАНТЕ»****2020 г.
МАЙ**

- 53 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТА
- БОЛЕЕ 400 ШКОЛЬНИКОВ
- БОЛЕЕ 60 ЭКСПЕРТОВ

https://vk.com/wall-132922278_6042**ПРОЕКТНАЯ ЯРМАРКА «ДЕКАБРЬОНЛАЙН» 2020****2020 г.
ДЕКАБРЬ**

- 31 ПРОЕКТ
- 90 УЧАСТНИКОВ
- 70 ЭКСПЕРТОВ

https://vk.com/wall-132922278_6945**ПРОЕКТНАЯ ЯРМАРКА «МАЙПРО»****2021 г.
МАЙ**

- 42 ПРОЕКТА
- 73 ЭКСПЕРТА
- 200 ЗРИТЕЛЕЙ

https://vk.com/wall-132922278_7334

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЯРМАРКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

2021 г. ДЕКАБРЬ	- БОЛЕЕ 20 000 ПРОСМОТРОВ 158 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ - ПРОВЕДЕН ПРОЕКТНЫЙ АКСЕЛЕРАТОР «PROJECTPRO» https://kvantoriumproject.ru/regyarmarka2021	
----------------------------	--	---

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЯРМАРКА
КРЕАТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ**

2022 г. МАЙ	- БОЛЕЕ 300 УЧАСТНИКОВ - БОЛЕЕ 60 ЭКСПЕРТОВ 57 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ https://kvantoriumtomsk.ru/projectsfair2022	
------------------------	---	---

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЯРМАРКА
КРЕАТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ TOMSK 2022**

2022 г. ДЕКАБРЬ	61 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ - БОЛЕЕ 160 УЧАСТНИКОВ - БОЛЕЕ 130 ЭКСПЕРТОВ https://kvantoriumproject.ru/openfair2022	
----------------------------	--	---

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯРМАРКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ: EXPO-TECH JUNIOR**

2023 г. МАЙ	- БОЛЕЕ 300 ПРОЕКТОВ - БОЛЕЕ 600 УЧАСТНИКОВ ИЗ 36 СУБЪЕКТОВ РФ - БОЛЕЕ 200 ЭКСПЕРТОВ https://expotechjunior.ru/expofair	
------------------------	--	---

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯРМАРКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ФОРМАТЕ ТВ-ШОУ: START IT UP!**

2023 г. ДЕКАБРЬ	74 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТА - БОЛЕЕ 220 УЧАСТНИКОВ - БОЛЕЕ 110 ЭКСПЕРТОВ https://expotechjunior.ru/startitup	
----------------------------	---	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯРМАРКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОЕКТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»

2024 г.
МАЙ

- БОЛЕЕ 150 ПРОЕКТОВ
- БОЛЕЕ 340 УЧАСТНИКОВ
- БОЛЕЕ 100 ЭКСПЕРТОВ
- ЯРМАРКА ВОШЛА В ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ НА УЧЕБНЫЙ ГОД 2023-2024

<https://kvantoriumtomsk.ru/yarmarka2024>

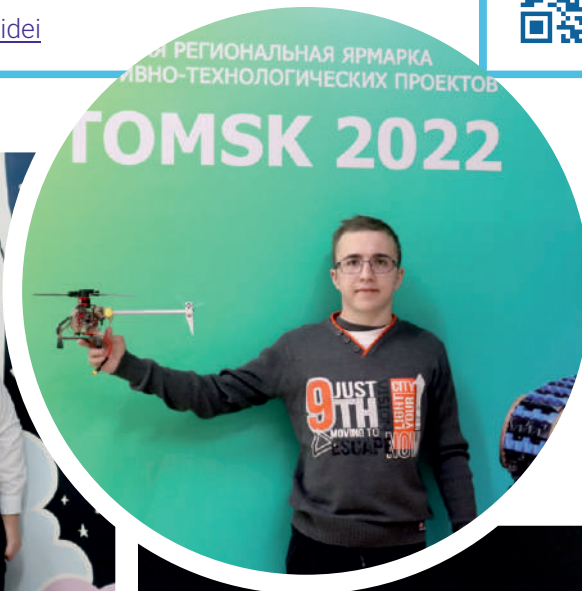


ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯРМАРКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПАВИЛЬОН ИНЖЕНЕРНЫХ ИДЕЙ» (прогноз)

2024 г.
ДЕКАБРЬ

- НЕ МЕНЕЕ 50 ПРОЕКТОВ
- НЕ МЕНЕЕ 90 УЧАСТНИКОВ

<https://expotechjunior.ru/yarmarkaidei>









ИНЖЕНЕРНОЕ
ВОЛОНТЕРСТВО

ИНЖЕНЕРНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

ЦЕЛЬ

Проект по развитию нового направления волонтерской деятельности, направленного на развитие научно-технического творчества молодежи. Инициатива поддержана Федеральным агентством по делам молодежи и Федеральным центром дополнительного образования, рекомендовано к тиражированию

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ВЗРАЩИВАНИЕ НОВЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

ВОВЛЕЧЕНИЕ НОВЫХ ЛЮДЕЙ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

2020 год

Разработан гайд-навигатор «Инженерное волонтерство: навигатор развития и полезные советы по внедрению»

2021 год

Проведен первый Всероссийский Фестиваль инженерного волонтерства (более 100 участников)

2023 год

Второй Всероссийский фестиваль инженерного волонтерства (более 150 участников)

2023 год

43 субъекта РФ присоединились к проекту и начали развитие инженерного волонтерства в регионах

**ТЕХНОПРЕДКИ**

Эволюция осознанного родительства

ПРОЕКТ «ТЕХНОПРЕДКИ. ЭВОЛЮЦИЯ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

ЦЕЛЬ

Проект направлен на сокращение технологического разрыва между детьми, молодежью и их родителями для эффективной самореализации и осознанного выбора профессии молодежью, знакомства и безопасного использования сквозных современных технологий, развития патриотизма, воспитания и организации продуктивного досуга детей и молодежи, укрепления семейных ценностей

РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2020 года

100 000	УЧАСТНИКОВ
200	МЕРОПРИЯТИЙ
19	РЕГИОНОВ – УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
70	ПАРТНЕРОВ ИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ
1 000 000	ПРОСМОТРОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МЕРОПРИЯТИЯ

- СЕМЕЙНЫЕ ИНТЕНСИВЫ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ
- НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ
- НАБОРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ КОМПОНЕНТОВ
«КВАНТОБОКСЫ: СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!»
- ТОК-ШОУ
- СЕМЕЙНЫЕ ИММЕРСИВНЫЕ МАРШРУТЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯ
В ФОРМАТЕ «СЕМЕЙНЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ»

2023 год

**Межрегиональный семейный фестиваль
«Технопредки» — 5 этажей технологий**

5 000 участников

2024 год

**Межрегиональный семейный фестиваль
«Технопредки: твое будущее» —
международный аэропорт Томск**

8 000 участников

ЦИФРОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

<https://technopredki.ru>







**ТОМСКИЕ
ТЕХНОСТОРИИ**
Экскурсионные маршруты

ТОМСКИЕ ТЕХНОСТОРИИ

ЦЕЛЬ

Популяризация истории региона через знакомство с известными жителями, учеными и деятелями в сфере науки и инженерного дела

● РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2022 года

● РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

2023 год

3
РАЗРАБОТАННЫЕ ИММЕРСИВНЫЕ ЭКСКУРСИИ

6
QR-КВЕСТОВ

1
«КИБЕРФЕРЕНЦИЯ»

1
РАЗРАБОТАННЫЙ СТИКЕРПАК
ОБ УЧЕНЫХ И ИЗОБРЕТЕНИЯХ Г. ТОМСКА

3 000
УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ
«ИММЕРСИВНЫЕ МАРШРУТЫ «ТОМСКИЕ ТЕХНОСТОРИИ»

ДОСТИЖЕНИЯ

ПОБЕДА В КОНКУРСЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ
ЗА 12 ДНЕЙ РАЗРАБОТАЛИ ИММЕРСИВНЫЙ МАРШРУТ
«МИЛЛИОН: ВКЛЮЧИ В СЕБЕ МИЛЛИОНЕРА»
ПРИ УЧАСТИИ 8 СТУДЕНТОВ ИЗ 5 РЕГИОНОВ



Media Maker Space

MEDIA MAKER SPACE**ТВОРЧЕСКОЕ
КОВОРКИНГ-ПРОСТРАНСТВО****ЦЕЛЬ**

Площадка для продвижения проектов школьников средствами современных медиа-форматов

- запись подкастов
- создание образовательных или презентационных роликов
- ведение прямых эфиров
- съемка конкурсных роликов

**Всероссийский фестиваль
«MediaMakerFest»
охват 9 400 человек**

участники от Томской области**Первомайский
район****Тегульдетский
район****Шегарский
район****Верхнекетский
район****Чаинский
район****с. Корнилово****с. Богашево****Кожевниковский
район****Бакчарский
район****Томский
район****Колпашевский
район****Кривошеинский
район****г. Стрежевой**



ПУЛЬСАР





ТОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ «ПУЛЬСАР»

СОЗДАНИЕ

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2023 г. открыт Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (Председатель Попечительского совета ТРЦ «Пульсар» Губернатор Томской области В.В. Мазур)

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- НАУКА
- ИСКУССТВО
- СПОРТ
- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

ОСНОВНЫЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ:

- ПРОФИЛЬНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВНЫЕ СМЕНЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
- СТАЖИРОВКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ
- ФЛАГМАНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ ВЫСОКОРЕЙТИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

3
площадки

«НАУЧНОЕ ЯДРО»
(ОЭЗ ТВТ «Томск»)

КАМПУС
(п. Калтай)

**ПРОГРАММНЫЙ
ОФИС**

ЛАБОРАТОРИИ

ХИМИЯ. Менделеев. ЛАБ

ФИЗИКА. Ландау. ЛАБ

БИОЛОГИЯ. Павлов. ЛАБ

ПРОГРАММИРОВАНИЕ. Гюнтер. ЛАБ

МЕДИА. ЛАБ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АУДИТОРИИ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ

СТУДИЯ
ДЛЯ ВИДЕОСЪЁМКИ
JALINGA



МЕРОПРИЯТИЯ 2023 — 2024 гг.

67

ФЛАГМАНСКИХ
ПРОГРАММ
И СТАЖИРОВОК

100

ЗНАЧИМЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

1 985

ВЫПУСКНИКОВ
ПРОГРАММ

14 299

УЧАСТНИКОВ
МЕРОПРИЯТИЙ

5902

ДОСТИЖЕНИЙ
ШКОЛЬНИКОВзанесены
в Государственный
информационный ресурс
о лицах, проявивших
выдающиеся способности

78

ОБУЧАЮЩИХСЯ

участники программ
в Образовательном
центре «Сириус»

53

ПЕДАГОГА

участники программ
повышения
квалификации
в Образовательном
центре «Сириус»
и окружном центре
«Таланты Сибири»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1 985

ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

67

ФЛАГМАНСКИХ ПРОГРАММ И СТАЖИРОВОК

100

ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

87

ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ

89

ОРГАНИЗАЦИЙ – ПАРТНЕРОВ

459

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ЭКСПЕРТОВ

700

ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАНИЙ

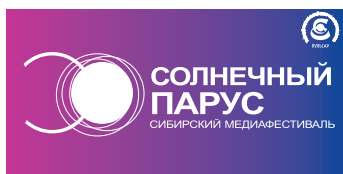
65

**АУДИТОРИЙ, ЛАБОРАТОРИЙ, СПОРТПЛОЩАДОК
И КОРПУСОВ**

6 150

ФОТО – ВИДЕОРОЛИКОВ

● СИБИРСКИЙ МЕДИАФЕСТИВАЛЬ



● МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ СТАРТАПОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «СТАРТАП-70»

**ВКЛЮЧЕНЫ В ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**



ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ЦЕЛЬ

Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом

	2021 план	2021 факт	2022 план	2022 факт	2023 план	2023 факт	2024
%	90	100	100	100	100	100	100

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

	2021 план	2021 факт	2022 план	2022 факт	2023 план	2023 факт	2024
тыс.чел.	51	80	62	141	80	148	162,8

Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи

	2021 план	2021 факт	2022 план	2022 факт	2023 план	2023 факт	2024
тыс.чел.	3,9	10,6	6,116	6,877	4,3	8,0	6,376

**СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ****2022г.**

ВВЕДЕНА ДОЛЖНОСТЬ СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

242ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**261**

ПЕДАГОГ

2023г.

ДОЛЖНОСТЬ СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

в **25** УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО ТО**2024г.**

СОВЕТНИКОВ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

255

в УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО ТО

**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕЙСТВУЕТ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»,
В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКОВ
КООРДИНИРУЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ ПРОЕКТА**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТОВ**СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТОВ**УЧАЩИЕСЯ**

**ПРОЕКТ «ОРЛЯТА РОССИИ»****ЦЕЛЬ**

Проект, направлен на развитие социальной активности школьников младших классов – первая ступень «Движения Первых»

2022 — 2023
УЧЕБНЫЙ ГОД

422 класса

ВО ВСЕХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

2023 — 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
(начало)

899 классов

ВО ВСЕХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

2023 — 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
(завершение)

1135 классов

ВО ВСЕХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

Региональная смена «Орлята России»

320

МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

смена «Орлята России»

388 ПРИШКОЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК

7 055 МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

428 НАСТАВНИКОВ-СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Проект «Орлята России»

20 636

МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

ПРОЕКТ «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

РЕАЛИЗАЦИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
с 2022 года242
ШКОЛЫ В ПРОЕКТЕ25
ПОО23
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
КООРДИНАТОРА261
СОВЕТНИК В ШКОЛЕ25
СОВЕТНИКОВ В ПОО6
СПЕЦИАЛИСТОВ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРАЖЕНЩИНЫ
МУЖЧИНЫВЫСШЕЕ
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
НЕОКОНЧЕННОЕ ВЫСШЕЕ

20 лет

СРЕДНИЙ СТАЖ РАБОТЫ СОВЕТНИКА

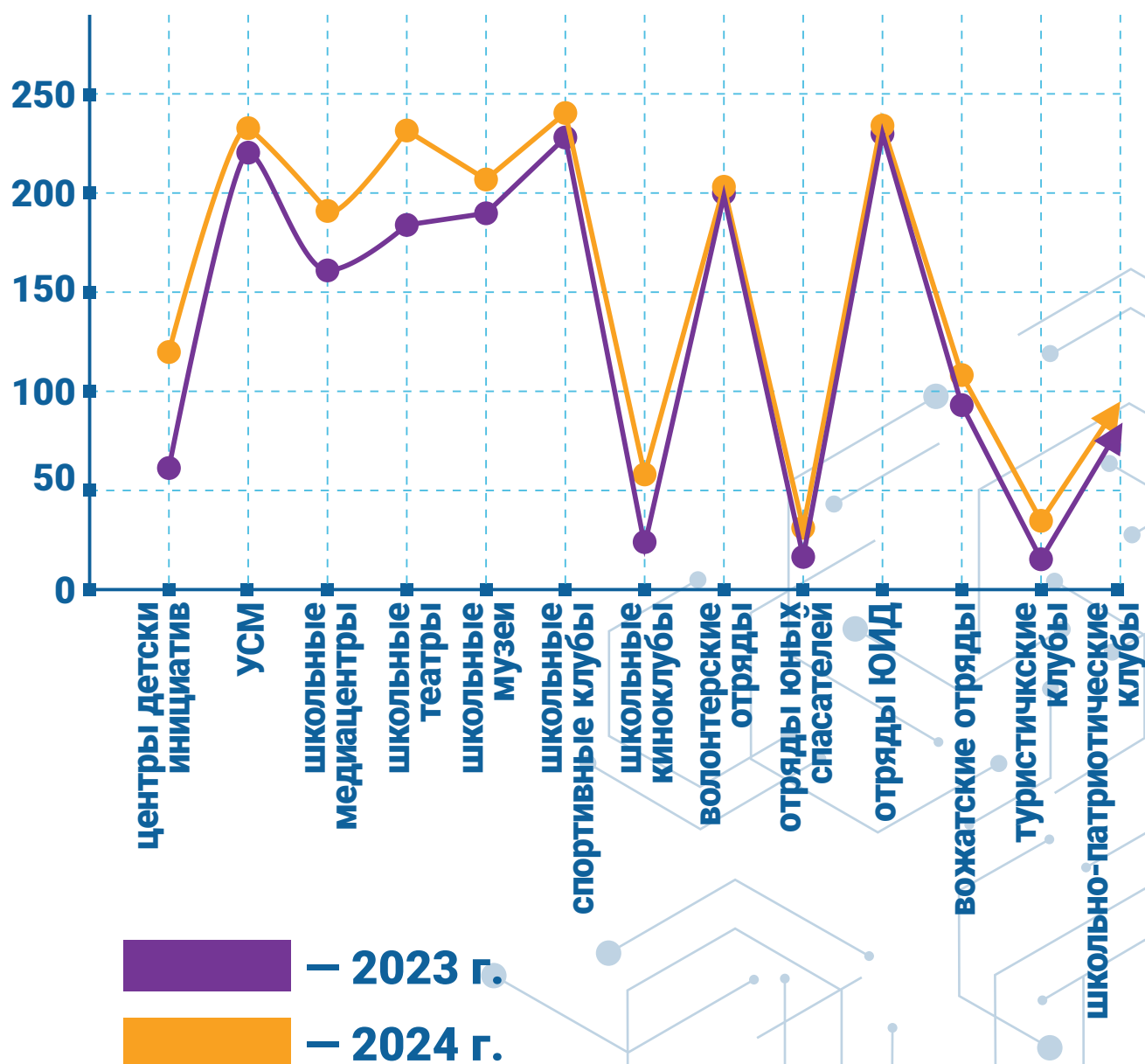
42 года

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ СОВЕТНИКА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**ЗАДАЧА
2024 – 2025 гг.**

Увеличение количества воспитательных пространств школ и подготовка специалистов — руководителей музеев, театров, спортивных клубов и т.д.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

РАБОТА С ДЕТЬМИ



1 147
КЛАССОВ – УЧАСТНИКОВ

19 325
ДЕТЕЙ – УЧАСТНИКОВ

2023-2024 учебный год:

2
профильные
региональные смены

570
обучающихся
начальных классов

156
региональных площадок

570
обучающихся
начальных классов

Первые



31
АКЦИЯ В РАМКАХ ДЕД

2 830
ДЕТЕЙ – УЧАСТНИКОВ

Включение основных акций и активностей
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ в концепции
ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ



«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ
ЦЕЛАЯ СТРАНА:
5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ
ГОДА»



37
КЛАССОВ – УЧАСТНИКОВ

667
ДЕТЕЙ – УЧАСТНИКОВ

реализация программы
«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ
ЦЕЛАЯ СТРАНА»
в Томской области

76%
СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**165****СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ****прошли курсы повышения квалификации на базе ТОИПКРО
август 2023 г. февраль 2024 г.****КОНКУРС****методических разработок воспитательных
мероприятий для советников
«КАЛЕДОСКОП ИДЕЙ: СОБЕРИ СВОЮ КОМАНДУ»****66
УЧАСТНИКОВ****15
ПОБЕДИТЕЛЕЙ****МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ****6
ЭФИРОВ В СФЕРУМ****ЦЕЛЬ:****обмен опытом
советниками
между собой

представление
воспитательных
практик
образовательных
организаций

взаимодействие
с социальными
партнерами****802
ПЕДАГОГА – УЧАСТНИКА**



ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА — 2023 г.

ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ 15	ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ 10	ОТРЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ 5	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТУДИЯ 1
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ 4	ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД 1	ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 1	СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ 5

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ — 2023 г.



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«ПУТЬ НА ОЛИМП»**



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ИСТОРИЧЕСКИЙ МАРАФОН»**



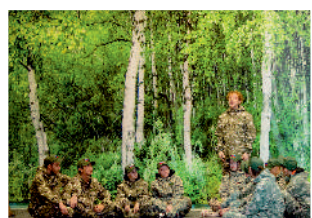
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ
КВЕСТ «ДЕЙСТВУЙ»**

БОЛЕЕ 650 СТУДЕНТОВ В СОСТАВЕ

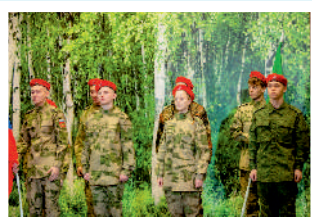
СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА — 2024 г.

ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ 11	ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ 5	ОТРЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ 13	ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ "АДМИРАЛ" 1	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТУДИЯ 1
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ 3	ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД 1	ЦЕНТР МУЗЕЙНО — ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И МУЗЕЙНО — ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1		СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ 4

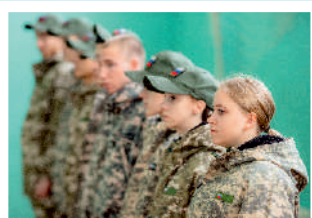
ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ — 2024г.



**X РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В СПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПУТЬ НА ОЛИМП 2024 - 2025 гг.»**



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ
МУЗЕЙНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»**



**ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА
«СОЛДАТ УДАЧИ»**

**IX РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
«НА ВОЛНЕ ДРУЖБЫ»**

БОЛЕЕ 1 000 СТУДЕНТОВ В СОСТАВЕ

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ШКОЛЬНИКИ) — 2024 г.

ОТРЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ

202

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ
КЛУБОВ

132

ОТРЯДОВ ЮИД

288

МУЗЕЕВ

232

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
ПО РОДНОМУ КРАЮ

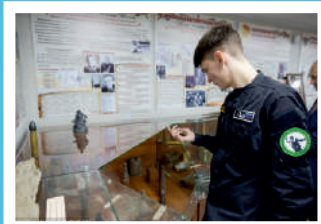
20

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
«САМБО В ШКОЛУ»

33 ШКОЛЫ

ЦЕНТРОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

88





ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

ЦЕЛИ

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- Развитие добровольчества (волонтёрства), развитие талантов и способностей у детей и молодёжи, в том числе студентов, путём поддержки общественных инициатив и проектов

Вовлечение к 2024 году в Томской области:

- 20% граждан в добровольческую деятельность
- 45% молодёжи в творческую деятельность
- 70% студентов в клубное студенческое движение



ПОКАЗАТЕЛИ

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- деятельность органов студенческого самоуправления на уровне ПОО (студенческий совет, клубы, институты наставников, патриотические центры, волонтёрские организации)
- деятельность студенческих отрядов
- деятельность некоммерческих организаций, открытых на базе ПОО
- деятельность патриотических организаций, поисковых отрядов на базе ПОО
- движение «Юнармия»
- деятельность студенческих профсоюзных организаций на базе ПОО

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ПЛАН	1 925	2 050	2 300	2 500	2 750	3 000
ФАКТ	2 010	2 030	2 800	3 000	3 500	8 100

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ В КЛУБНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

- деятельность органов студенческого самоуправления на уровне ПОО (студенческий совет, клубы, институты наставников, патриотические центры, волонтёрские организации)
- мероприятия по вовлечению студентов в студенческое клубное движение (деятельность студенческого самоуправления), реализуемых на базе ПОО и региональном уровне (Молодёжный центр СПО, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ПЛАН	350	450	450	450	450	450	3 800	4 600	6 100	6 350	6 500	7 000
ФАКТ	355	510	510	510	550	4 000	5 112	5 883	15 998	16 000	17 670	23 000

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА
«ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»

УЧАСТНИКИ
КЛУБНОГО ДВИЖЕНИЯ

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ ЦЕНТРАМИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

- деятельность волонтёрских организаций на базе ПОО
- мероприятия по вовлечению студентов в волонтёрскую деятельность (волонтёрские организации и ФП «Волонтёрская лига»), реализуемые на базе ПОО
- студенты-волонтёры региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
- деятельность проектов некоммерческих благотворительных организаций по привлечению студентов к волонтерской деятельности, реализуемых на региональном уровне (Молодёжный центр СПО, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент молодёжной политики, физической культуры и спорта Томской области, Региональный ресурсный центр развития добровольчества «Бумеранг добра 70», Управление физической культуры и спорта, Российский союз молодежи)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ПЛАН	1 450	1 700	1 950	2 100	2 350	2 700
ФАКТ	1 643	2 100	2 282	2 486	2 600	5 076

● СТУДЕНТЫ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ В ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- деятельность волонтёрских организаций на базе ПОО
- мероприятия по вовлечению студентов в творческую деятельность (ФП "Творчество"), реализуемые на базе ПОО, региональном уровне (Молодёжный центр СПО, Департамент профессионального образования, Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области) и всероссийском уровне

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ПЛАН	1500	1 700	1 900	2 100	2 350	2 700
ФАКТ	1 625	1 767	2 2	2 317	2 450	3 400

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

	2023	2024
СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКА И ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	33	37
СТУДЕНЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ НАСТАВНИКОВ	20	21
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ	1 250	3 900

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ВОЛОНТЕРСКАЯ ЛИГА»

● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

	2023	2024
ВОЛОНТЕРСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	32	36
В ТОМ ЧИСЛЕ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ТОМСКА НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	19 13	15 21
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ	2 100	1 960

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ТВОРЧЕСТВО»

● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

	2023	2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ СПО	БОЛЕЕ 2 000	БОЛЕЕ 2 000

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

	2023	2024
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ	7	5
ПОИСКОВЫЕ ОТРЯДЫ	4	1
МУЗЕЙНЫЕ КОМПЛЕКСЫ	15	31
ОТРЯДЫ ЮНАРМИИ	15	13





«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Первые



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

38

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ
В ТОМСКЕ

20

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

17

СОВЕТЫ ПЕРВЫХ

35



ОГБУДПО «РЦРПК»

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

6 589





Первые



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Первые

БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!

Первые



Первые

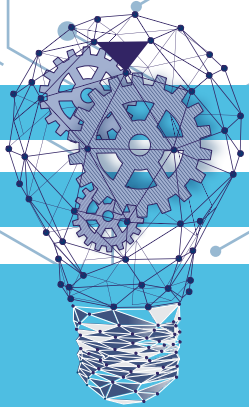


«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»





ДЕНЬ
2 СПО



ДНИ СПО

ЦЕЛЬ

Развитие и популяризации профессионального образования

26.09.22 – 03.10.22
в Томске и Томской области прошли дни СПО



26.09 - СПО_СПОРТ

участники, чел.

СПОРТИВНЫЙ ЗАБЕГ СПО | 2 750

ВСТРЕЧА СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ СПО | 56

27.09 - СПО_ИСТОРИЯ

участники, чел.
очно онлайн

ВЫСТАВКА «ИСТОРИЯ СИСТЕМЫ СПО» | 769 | 7 347

28.09 - СПО_ЗНАНИЯ

участники, чел.

НОЧЬ В СПО | 2 087

НОЧЬ НА ФАБРИКЕ | 993

29.09 - СПО_ИНТЕЛЛЕКТ

участники, чел.

КВИЗ «О СИСТЕМЕ СПО В ТО» | 925

ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «УПРАВЛЯЙ КОЛЛЕДЖЕМ» | 4 600

30.09 - СПО_КУЛЬТУРА

участники, чел.
очно онлайн

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН «ИСТОРИЯ УСПЕХА» | 64 | 21

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ | 6 905

01.10 - СПО_ОПЫТ

участники, чел.

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ:
СИСТЕМА СКВОЗЬ ГОДА
онлайн трансляция в ПОО

113

02.10 - СПО_ТВОРЧЕСТВО

участники, чел.

ЯРМАРКА

1 800

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ

03.10 - СПО_ЗАСЛУГИ

участники, чел.

ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПЕДСОВЕТА

48

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ КОНЦЕРТ

560

СПОНСОРСКИЕ СРЕДСТВА

635 000 рублей



Время новых возможностей



ТОМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ



ТОМСКИЙ ИНСТРУМЕНТ



ГОРСЕТУ



РоссельхозБанк

ДНИ СПО 2023



● ДНИ СПО

ЦЕЛЬ

Развитие и популяризации профессионального образования

02.10.23 — 07.10.23
в Томске и Томской области прошли дни СПО



● 02.10 #СПО_ИСТОРИЯ

КИНОПОКАЗ ФИЛЬМА «ИСТОРИЯ СИСТЕМЫ СПО»	участники, чел.
ВЫСТАВКА ДОСТИЖЕНИЙ «ЗНАКОМСТВО С МУЗЕЯМИ СПО»	
	4 806
	500

● 03.10 #СПО_ИНТЕЛЛЕКТ

НОЧЬ В СПО	участники, чел.
НОЧЬ НА ФАБРИКЕ	
	3 847
	500

● 04.10 #СПО_ЗАСЛУГИ

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ КОНЦЕРТ	участники, чел.
	910

● 05.10 #СПО_ЗНАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КВЕСТ «ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ОТ СТУДЕНТОВ»	участники, чел.
ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «УПРАВЛЯЙ КОЛЛЕДЖЕМ»	
	942
	749

● 06.10 #СПО_СПОРТ

ВЕЛОЗАЕЗД СИСТЕМЫ СПО	участники, чел.
	816

● 07.10 #СПО_ТВОРЧЕСТВО

МАЕВКА СПО	участники, чел.
	290



СПОНСОРСКИЕ СРЕДСТВА	1 105 000 рублей
----------------------	------------------

DAISYKNIT
CLOTHES · SOUL · NATURE

СИБАГРО

ТОМЛЕСДРЕВ
Время новых возможностей

МЕЖЕНИНОВСКАЯ
ПТИЦЕ АБРИКА

АО «ДУБРОВСКОЕ»

SIBERIAN CEDAR

СХК
РОСАТОМ

Деревенское
МОЛОЧКО

ТСК

ТОМСКАЯ СУДОХОДНАЯ
КОМПАНИЯ

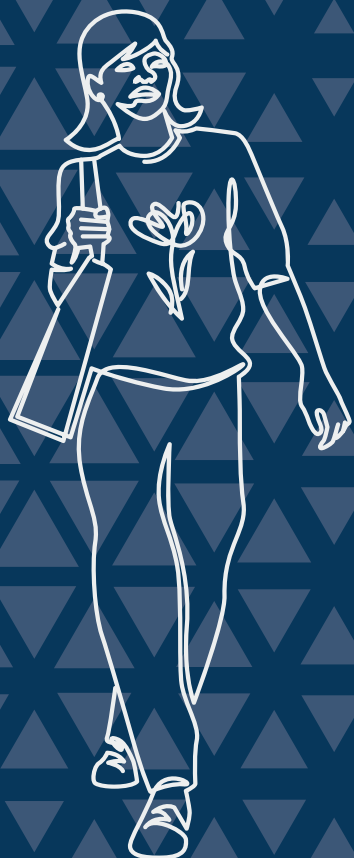
Альфа Банк

СБЕР

Гарантийный фонд
Томской области

ТОМСКИЙ
ИНСТРУМЕНТ

ДНИ
СПО



2024

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

248



● ДНИ СПО

ЦЕЛЬ

Развитие и популяризации профессионального образования

30.09.24 — 07.10.24
в Томске и Томской области прошли дни СПО



● 01.10 #СПО_ЗНАНИЯ



участники, чел.

ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
«УПРАВЛЯЙ КОЛЛЕДЖЕМ» | 965

ВСТРЕЧА С НАЧАЛЬНИКОМ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ | 157

● 02.10 #СПО_БУДУЩЕЕ



участники, чел.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН
ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ СЕМЬИ
«ПЯТЬ ЧАСОВ С АССОЦИАЦИЕЙ
МОЛОДЫХ ПЕДЕГОГОВ СПО» | 315

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «УКРЫТИЕ» | 70

● 03.10 #СПО_СПОРТ



участники, чел.

СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА
«ПРОДВИЖЕНИЕ СПОРТА» | 2 862

● 04.10 #СПО_ИНТЕЛЛЕКТ



участники, чел.

НОЧЬ В СПО | 1 118

НОЧЬ НА ФАБРИКЕ | 749

● 05.10 #СПО_ТВОРЧЕСТВО



участники, чел.

ОКТЯБРЕВКА СПО

293

● 07.10 #СПО_ЗАСЛУГИ



участники, чел.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ КОНЦЕРТ

815



СПОНСОРСКИЕ СРЕДСТВА

1 055 000 рублей



ТОМСКАЯ СУДОХОДНАЯ
КОМПАНИЯ



ТОМЛЕСДРЕВ
Время новых возможностей



АВАНГАРД-70

● **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«АВАНГАРД»**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «АВАНГАРД»



УМЦ «АВАНГАРД» –
ЯДРО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАЗВЕРТЫВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ «АВАНГАРД»

2021 г.

СОЗДАНИЕ УМЦ «АВАНГАРД»
НА БАЗЕ ТОМСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

2022 г.

СОЗДАНИЕ УМЦ «АВАНГАРД»
НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 90 ЗАТО СЕВЕРСК

30.08
2024 г.

ОТКРЫТИЕ ДОМА АВАНГАРД – РЕГИОНАЛЬНОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «АВАНГАРД»
(структурное подразделение ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность УМЦ «Авангард» направлена на реализацию программ и проектов военно-патриотического воспитания, а также создание условий для получения молодежью начальных знаний в области обороны, практического закрепления навыков, полученных в ходе подготовки по основам военной службы в образовательных организациях при освоении основной образовательной программы среднего общего образования

ЗАДАЧИ УМЦ «АВАНГАРД»

- | | | |
|----------|--|--|
| 1 | ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ | 
АВАНГАРД-70 |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ | 
АВАНГАРД-70 |
| 3 | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ | 
АВАНГАРД-70 |
| 4 | РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ | 
АВАНГАРД-70 |

ФУНКЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ УМЦ «АВАНГАРД»

- | | |
|---|---|
|  | ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (5-ТИ ДНЕВНЫЕ СБОРЫ) |
|  | ПРОВЕДЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ СМЕН В ПЕРИОД КАНИКУЛ |
|  | ПРОВЕДЕНИЕ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ИГР |
|  | ПРОВЕДЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ЛЮБВИ К РОДИНЕ |
|  | МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОРГАНИЗАТОРОВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ И УЧИТЕЛЕЙ ОБЗР |
|  | ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ |

**НА БАЗЕ УМЦ «АВАНГАРД»
РЕАЛИЗУЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»
(35 ЧАСОВ) ДЛЯ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- 1 ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
- 2 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
- 3 РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА
- 4 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ (ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)
- 5 ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ
- 6 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
- 7 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
- 8 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
- 9 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СВЯЗИ

5-ТИ ДНЕВНЫЕ СБОРЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

ДОСУГОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ
МАСТЕР-КЛАССЫ

Посещение объектов физкультуры и спорта (бассейна, борцовского зала, скалодрома, тренажерного зала, площадок игровых видов спорта), посещение музеев, выставок. Ребята знакомятся с основами спортивного ориентирования, основными туристскими навыками и принципами выживания в природной среде.

Для курсантов организуются занятия в детском технопарке «Кванториум» (по теме БПЛА), естественнонаучном учебно-исследовательском полигоне (экологическое воспитание). Гостями на сборах становятся активисты общественно-патриотических объединений, ветераны боевых действий и участники СВО, представители Томского казачества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АВАНГАРД»



ЕЖЕГОДНО

-
- ПРОВЕДЕНИЕ 5 РЕГИОНАЛЬНЫХ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ИГР (более 600 участников региональных финалов)
 - КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (июнь, август)
 - ТВОРЧЕСКИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (рисунки, фотографии)
 - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ («Без срока давности», дни единых действий)
 - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
 - ВОЛОНТЕРСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПОДДЕРЖКУ УЧАСТНИКОВ СВО
 - ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ КОМАНД ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ
 - МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ, ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯДОВ



ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

● КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ЦЕЛЬ

Совершенствование системы образования обеспечит подготовку квалифицированных кадров для цифровой экономики, а граждане получат новые возможности и мотивацию для освоения цифровых компетенций

ИНИЦИАТИВЫ ПРОЕКТА

- Освоение цифровых компетенций по специальным программам дополнительного образования на условиях полной или частичной компенсации затрат
- Обучение госслужащих компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления
- Повышение квалификации преподавателей по новым программам для IT-специальностей и различных предметных отраслей

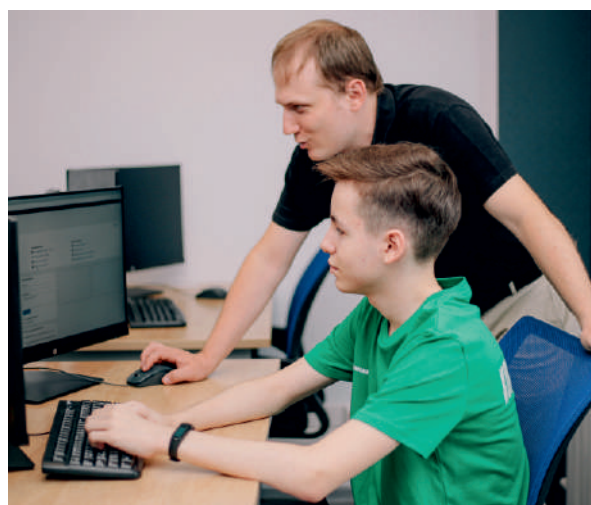
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям цифровой экономики, чел.		3 062	3 260	3 530	3 262	3 899
Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, %			10	58		

МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработка и реализация на платформе ЦОПП электронного курса «Ключевые компетенции цифровой экономики» для выпускников ПОО
- Обучение студентов выпускных групп ПОО по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики»

2020	2021	2022	2023	2024
3 062 ЧЕЛОВЕКА	3 260 ЧЕЛОВЕК	3 530 ЧЕЛОВЕК	3 262 ЧЕЛОВЕКА	3 899 ЧЕЛОВЕК



УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 2021/2022/2023 гг.

	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса	107	166	145	37	26	59	5	0	15
Белоярский филиал Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса	54	38	32	5	2	7	0	0	3
Зырянский филиал Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса	23	24	6	16	15	7	2	11	6
Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта	3	42	38	9	51	4	0	2	0
Кожевниковский техникум агробизнеса	11	33	21	43	17	37	8	6	15
Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	165	134	83	25	6	15	0	0	0
Колпашевский социально-промышленный колледж	28	26	18	30	27	34	3	3	0
Кривошеинский агропромышленный техникум	16	15	34	24	2	24	2	0	2
Бакчарский филиал Кривошеинского агропромышленного техникума	15	20	35	19	14	8	0	0	0
Молчановский техникум отраслевых технологий	4	17	24	6	37	10	0	0	2
Промышленно-коммерческий техникум	18	23	54	23	41	6	5	1	0
Северский промышленный колледж	111	121	40	16	54	63	2	0	0
Томский аграрный колледж	69	64	108	61	46	12	4	1	0
Первомайский филиал Томского аграрного колледжа	50	42	28	17	23	11	3	4	0
Подгорновский филиал Томского аграрного колледжа	13	27	6	0	4	8	0	0	1
Томский базовый медицинский колледж	171	197	176	28	28	19	0	0	0

	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Колпашевский филиал Томского базового медицинского колледжа	31	50	21	7	8	10	0	0	3
Томский государственный педагогический колледж	119	132	113	34	31	72	0	0	34
Томский индустриальный техникум	157	147	77	47	58	92	2	3	68
Томский колледж гражданского транспорта	121	146	86	48	61	55	2	1	29
Томский коммунально-строительный техникум	91	88	93	62	69	44	3	2	14
Томский лесотехнический техникум	30	62	78	55	32	33	4	1	9
Томский механико-технологический техникум	105	80	120	57	19	11	6	1	3
Томский политехнический техникум	138	152	98	38	45	63	0	2	17
Александровский филиал Томского политехнического техникума	50	17	23	0	5	2	0	0	0
Парабельский филиал Томского политехнического техникума	27	15	12	9	9	7	3	1	3
Томский промышленно-гуманитарный колледж	144	165	137	50	18	36	4	0	8
Стрежевской филиал Томского промышленно-гуманитарного колледжа		38	2		7	8		0	12
Томский техникум водного транспорта и судоходства	66	106	33	40	84	40	3	9	35
Томский техникум информационных технологий	162	166	109	44	29	71	1	1	20
Томский техникум социальных технологий	46	33	37	12	4	14	0	0	2
Томский экономико-промышленный колледж	128	174	97	61	48	80	2	1	16
ИТОГО %	69,7	72,5	60,8	28,3	26,1	29,5	1,96	1,4	29,5

КОМПЕТЕНЦИИ

● ПОИСК, ОБРАБОТКА, ОЦЕНКА И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

- осуществление поиска и анализа информации в глобальной сети Интернет
- осуществление обработки информации с использованием облачных сервисов
- использование облачных сервисов хранения файлов для обмена информацией

● САМООРГАНИЗАЦИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

Способность применять методы самоорганизации при решении задач в профессиональном развитии личности:

- применение техник самоорганизации и самообразования для личного и профессионального развития
- обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального развития

● ПРИНЦИПЫ БЕЗОПАСНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЭТИКИ

- применение методов и средств обеспечения безопасности ПК
- использование методов обеспечения безопасности в сети Интернет
- предотвращение обнародования персональных данных
- определение степени возможной ответственности за те или иные действия в сети Интернет
- осуществление коммуникации в сети Интернет с учётом принципов сетевого этикета

● РЕШЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Способность принимать решения на основе комплексного анализа исходных данных, осуществлять решение комплексных задач с использованием различных методик:

- использование методик решения комплексных задач при принятии решений
- использование инструментария сбора, внесения и визуализации данных для анализа данных

КОМПЕТЕНЦИИ — 2024

КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

САМОРАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки действий и новых оптимальных алгоритмов

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДАННЫМИ

Предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

- **ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНКА ТРУДА
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
(ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНКА ТРУДА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА (ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ)

ЦЕЛЬ

Поддержка занятости населения за счёт обучения 3 000 работников организаций — участников регионального проекта «Поддержка занятости» и модернизации инфраструктуры занятости населения в Томской области к 2024 году

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА СОЗДАНИЕ «ФАБРИКИ ПРОЦЕССА»: 11 400 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

● Федеральный бюджет — 4 500 тысяч рублей ● Областной бюджет — 6 900 тысяч рублей



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

ЦЕЛЬ

Формирование у руководящих и педагогических работников компетенций в области бережливого производства и применения их для совершенствования процессов образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях



1

Освоить принципы и инструменты бережливого производства

2

Научиться видеть «узкие» места и потери в производственном процессе

3

Получить практический опыт применения инструментов бережливого производства в реальном производственном процессе

- **Внедрение и адаптация процесса целеполагания и мотивации сотрудников на достижение целей**
- **Оптимизация производственных и офисных процессов с помощью инструментов бережливого производства с целью создания потоков-образцов**
- **Формирование системы проектного управления и создание инфраструктуры для внедрения культуры постоянных улучшений**
- **Обучение сотрудников на производственной площадке «Фабрика процессов» и воспитание тренеров для последующей передачи знаний**
- **Подготовка руководителей и сотрудников к трансформации производственной культуры**

ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

Томский экономико-промышленный колледж



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ «ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ» 2019-2021 ГОД

**ОБУЧИЛОСЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ
450**

За период работы «Фабрики процессов» на ее площадке обучилось более 400 специалистов и руководителей 14-ти томских предприятий перерабатывающих отраслей различных форм собственности и видов выпускаемой продукции, но всех их объединяет идея повышения производительности труда и трансформация производственной культуры на основе инструментов и принципов Бережливого производства.

ПЛАНЫ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД**1**

Провести тренинги для работников не менее 10 томских предприятий и организаций, для каждого предприятия организовать 2–3 тренинга, соответственно, не менее 300 специалистов предприятий Томской области пройдут практическое обучение основам бережливого производства на «Фабрике процессов»

2

Провести 3 стажировочные площадки для педагогических и руководящих работников системы профессионального образования Томской области в рамках реализации программы повышения квалификации «Применение инструментов бережливого производства в образовательном, производственном, управленческом процессах»

3

Организовать в рамках сетевого взаимодействия практические занятия по вариативной дисциплине «Основы бережливого производства» для 15 групп студентов-старшекурсников профессиональных образовательных организаций Томской области, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ» ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ



СУБСИДИЯ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЛОЩАДКИ
"ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ" В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ" НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА"

1 млн. 110 тысяч 800 рублей

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ «ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ» 2022 ГОД

Количество сотрудников предприятий,
прошедших обучение инструментам
повышения производительности труда
на учебной производственной площадке
«Фабрика процессов» под региональным
управлением (с РЦК)

210

Количество предприятий работники,
которых прошли обучение на учебной
производственной площадке «Фабрика
процессов»

**14
предприятий**

ДЕМОГРАФИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

● СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦОПП ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ 2021г.

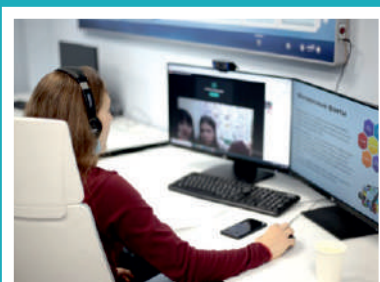
ЦЕЛЬ

Оказание мер поддержки в сфере занятости, а также предоставление россиянам возможности приобрести дополнительные профессиональные навыки для повышения конкурентоспособности на рынке труда

**ОБУЧЕНО 1 551 ЧЕЛОВЕК ИЗ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
БОЛЕЕ 250 — ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ**

ОБУЧЕНИЕ ПО 39 КОМПЕТЕНЦИЯМ НА ТЕРРИТОРИИ 16 ЦЕНТРОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:



- Графический дизайн
- Разработка программных решений с использованием блокчейн-технологий
- Введение в веб-разработку
- Развитие интерактивных коммуникаций педагога в цифровом образовательном пространстве
- Применение цифровых медиасервисов Google в профессиональной деятельности педагога
- Цифровые сервисы создания и интеграции медиаконтента
- Цифровой дизайн в создании презентационного контента
- Маркетинг в социальных медиа

2 000 ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ

ОБУЧЕНО 260 ЧЕЛОВЕК

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ 2021

Содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда

ЦЕЛЬ

**ЦОПП ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА АГЕНТСТВА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS
RUSSIA В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**18 ЦЕНТРОВ ОБУЧЕНИЯ, АККРЕДИТОВАННЫХ ПО
СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS RUSSIA**

ОБУЧЕНИЕ ПО 39 КОМПЕТЕНЦИЯМ В СФЕРАХ:

- информационные и коммуникационные технологии
- образование
- производство и инженерные технологии
- строительство и строительные технологии
- сфера услуг
- творчество и дизайн
- транспорт и логистика

**1 426
ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ**

**ОБУЧЕНО
555 ЧЕЛОВЕК
из Томской области**

ОБУЧЕНИЕ ПО МИРОВЫМ СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

**ВОСТРЕБОВАННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

**ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ И ПАСПОРТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (СКИЛЛС-ПАСПОРТ)**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ 2022****ЦЕЛЬ**

Содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда

**ЦОПП ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

19 АККРЕДИТОВАННЫХ ЦЕНТРОВ ОБУЧЕНИЯ

**ОБУЧЕНИЕ ПО 47 КОМПЕТЕНЦИЯМ
В СФЕРАХ:**

- информационные и коммуникационные технологии
- образование
- производство и инженерные технологии
- строительство и строительные технологии
- сфера услуг
- творчество и дизайн
- транспорт и логистика

**1 809
ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ**

**ОБУЧЕНО
512 ЧЕЛОВЕК
из Томской области**

**ВОСТРЕБОВАННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ
ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ 2023

Содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда

ЦЕЛЬ

ЦОПП ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

12 АККРЕДИТОВАННЫХ ЦЕНТРОВ ОБУЧЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ПО 28 ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ В СФЕРАХ:

- образование
- производство и инженерные технологии
- агропромышленность
- сфера услуг
- экономика и документоведение
- транспорт и логистика
- промышленность

370
ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ

ОБУЧЕНО
207 ЧЕЛОВЕК
из Томской области

ВОСТРЕБОВАННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ 2024****ЦЕЛЬ**

Содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда

**ЦОПП ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ ОБУЧЕНИЯ
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
В СФЕРЕ УСЛУГ:**

повар 3-4 разрядов

швея 2-3 разрядов

**ВОСТРЕБОВАННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ****ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ (общее образование)

ЗАДАЧА

обеспечение доступности
дошкольного образования детей
в возрасте от 1,5 до 3 лет

	2019	2020	2021	2022	2023
ПЛАН	83%	81,6%	98%	99,6%	100%
ФАКТ	86%	81,?%	99,2%	100%	100%

2019

- Молчановский район – 90 мест/40 ясельных
- Первомайский район – 90 мест/40 ясельных
- Томский район – 90 мест/40 ясельных
- г.Томск – 220 мест/60 ясельных

2020

- Кожевниковский район – 145 мест/42 ясельных
- Шегарский район – 145 мест/42 ясельных
- Зырянский район – 145 мест/42 ясельных
- г.Томск – 220 мест/60 ясельных
- Томский район – 220 мест/60 ясельных

2021

- г.Томск, Иркутский тракт, 175/3 – 220 мест/64 ясельных
- г.Томск, ул.В.Высоцкого, 16 – 145 мест/42 ясельных
- г.Томск, ул.Сахарова, 46 – 145 мест/42 ясельных
- г.Томск, ул.Болдырева, 13 – 145 мест/42 ясельных

2022

- г.Томск, ул.Ивановского, 18 (2 к.) – 145 мест/42 ясельных
- г.Томск, ул.И. Черных, 73 – 145 мест/42 ясельных
- г.Томск, ул.Ивановского, 18 (1 к.) – 220 мест/64 ясельных
- г.Томск, ул.Д.Бедного, 4а – 220 мест/64 ясельных

2023

2024

- Томский район (Левобережный) – 280 мест/100 ясельных

СОЗДАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2020 год – 257 мест (г. Томск, Томский район)
- 2021 год – 200 мест (г. Томск)



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

● ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

An abstract graphic design featuring a network of white lines and dots on a gold background. The lines are composed of straight segments forming various angles, creating a sense of movement and connectivity. The dots, in different sizes, are placed at various points along these lines, acting as nodes or endpoints. The overall composition is dynamic and modern, suggesting themes of technology, infrastructure, or a complex system.

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (БПОО)

ЦЕЛЬ

Координация развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Томской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Томской области для обеспечения условий доступности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЗАДАЧИ

- Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей
- Содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях Томской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия
- Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве

НАПРАВЛЕНИЯ

- Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей
- Содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях Томской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия
- Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве
- Координация региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БПОО

- Созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Созданы материально-технические условия, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
- Осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Базовой профессиональной образовательной организации с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Сформирована правовая база по вопросам получения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы
- Создан банк данных специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования профессиональными образовательными организациями региональной сети инклюзивного образования Томской области
- Разработаны локальные акты Базовой профессиональной образовательной организации
- Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Томской области для обеспечения условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Соблюдены требования и рекомендации к условиям и организации обучения и воспитания в Базовой профессиональной образовательной организации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

НА БАЗЕ БПОО ФУНКЦИОНИРУЮТ

- **РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ** (дата открытия 22 января 2015 года)
- **ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ** (дата открытия 19 августа 2017 года)
- **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** (дата открытия 04 февраля 2019 года)

ДОСТИЖЕНИЯ БПОО

2020 год	Рейтинг Базовых профессиональных образовательных организаций РФ. «Лучшие практики – 2020» среди Базовых профессиональных образовательных организаций	1 место
2021 год	Номинации «Вебинары лучших практик 2021. Адаптированные программы»	победитель
2023 год	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»	2 место
	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в номинации «Лучшие практики сопровождения от образовательной организации до рабочего места»	1 место
	БПОО присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания» до 30.12.2024 года	
	Региональный конкурс проектов на предоставление средств на оказание услуг по реализации проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области в конкурсном направлении «Воспитание» - проект по созданию инклюзивной театральной студии патриотической культуры «Ретро-эскизы»	победитель
	Всероссийский конкурс на написание гимна «Абилимпикс»	1 место
2024 год	Регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Инклюзивная студия "Хранители времени" - дополнительная общеразвивающая программа гражданско-патриотической и музейно-просветительской деятельности на базе музея истории ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий". Одним из направлений программы выступила инклюзивная театральная студия патриотической культуры "Ретро-эскизы"	победитель

ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАНЯЛ 1 МЕСТО В РЕЙТИНГЕ БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ

Уникальная практика ТТСТ по созданию диспетчерской службы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) вошла в сборник передового опыта базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования «Лучшие практики — 2020»



ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2021 ГОДУ БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ - ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ВЕБИНАРЫ ЛУЧШИХ ПРАКТИК 2021. АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ»





БПОО ВОШЛА В ПЯТЁРКУ ЛИДЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОГО РЕЙТИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО



2 МЕСТО

**ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ
ШКОЛА РОССИИ – 2023»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»**



1 МЕСТО

**ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДО РАБОЧЕГО МЕСТА»**

БПОО ПРИСВОЕН СТАТУС ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА ГРУППЫ) В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ» ДО 30.12.2024 ГОДА



ПОБЕДА В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СРЕДСТВ НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНКУРСНОМ НАПРАВЛЕНИИ «ВОСПИТАНИЕ» - ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РЕТРО-ЭСКИЗЫ»



**ПОБЕДА В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ
И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»**

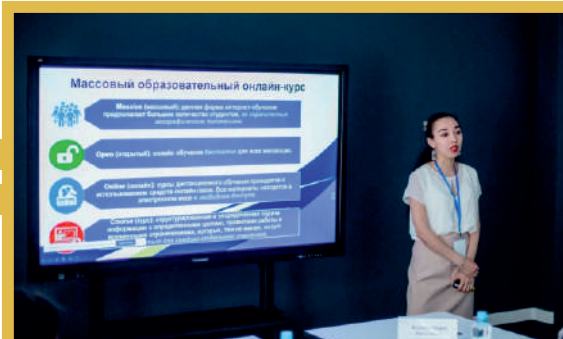


На конкурс «За Нравственный подвиг учителя» была представлена работа Инклюзивная студия «Хранители времени» - Дополнительная общеразвивающая программа гражданско-патриотической и музейно-просветительской деятельности на базе музея истории ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий». Одним из направлений программы выступила Инклюзивная театральная студия патриотической культуры «Ретро-эскизы».

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Год	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во регионов
2019 год	II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного образования: технологии, практики, управление результатами»	120	10 субъектов РФ
2020 год	II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования: технологии, практики, управление результатами»	150	23 субъекта РФ
2021 год	III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие и трудоустройство студентов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» в рамках семинара-совещания по вопросам развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в Сибирском Федеральном округе	150	10 субъектов РФ
2022 год	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства»	150	13 субъектов РФ а республики Беларусь
2023 год	V Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»	150	13 субъектов РФ
2024 год	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»	200	13 субъектов РФ





Национальный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов
и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
«Абилимпикс»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС» В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

- 16 - 18 апреля 2024 года прошел IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»

ПОКАЗАТЕЛИ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество компетенций	22	25	29	33	35
Количество участников	131	160	197	255	285
Количество победителей	75	89	99	121	141
Количество региональных экспертов	110	131	150	185	192
Количество обученных национальных экспертов	6	12	14	17	19
Количество аттестованных национальных экспертов	4	4	8	7	14
Количество волонтеров	101	197	200	230	199
Количество партнеров чемпионата	59	54	74	81	89
Количество участников в профориентационной программе	875	684	274	2629	1174
Количество участников деловой программы	150	129	150	150	152
Трудоустройство участников «Абилимпикс» (%)	82,9	77,5	78,6	72,2	74,0

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «АБИЛИМПИКС»



2020		2021		2022	
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	131	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	160	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	197
СТУДЕНТЫ СПО	74	СТУДЕНТЫ СПО	99	СТУДЕНТЫ СПО	113
СТУДЕНТЫ ВО	1	СТУДЕНТЫ ВО	3	СТУДЕНТЫ ВО	12
СПЕЦИАЛИСТ	23	СПЕЦИАЛИСТ	18	СПЕЦИАЛИСТ	27
ШКОЛЬНИКИ	33	ШКОЛЬНИКИ	40	ШКОЛЬНИКИ	45

2023	
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	255
СТУДЕНТЫ СПО	146
СТУДЕНТЫ ВО	17
СПЕЦИАЛИСТ	34
ШКОЛЬНИКИ	58

2024	
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	285
СТУДЕНТЫ СПО	161
СТУДЕНТЫ ВО	18
СПЕЦИАЛИСТ	49
ШКОЛЬНИКИ	75

2020	2021	2022	2023	2024
58% СТУДЕНТОВ	64% СТУДЕНТОВ	63% СТУДЕНТОВ	64% СТУДЕНТОВ	63% СТУДЕНТОВ
25% ШКОЛЬНИКОВ	25% ШКОЛЬНИКОВ	23% ШКОЛЬНИКОВ	23% ШКОЛЬНИКОВ	26% ШКОЛЬНИКОВ
17% СПЕЦИАЛИСТОВ	11% СПЕЦИАЛИСТОВ	14% СПЕЦИАЛИСТОВ	13% СПЕЦИАЛИСТОВ	17% СПЕЦИАЛИСТОВ

«ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЯМИ»
КОНКУРС РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

	2021	2022	2023	2024
Количество компетенций	3	6	8	8
Количество участников	59	134	190	220
Количество экспертов	17	34	34	34

«ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ТЯЖЕЛЫМИ
И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ - 2024г.	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
Помощник повара	3	ОГАУ Дом социального обслуживания «ЗАБОТА»
Швея	3	
Озеленитель	3	

- 25-29 октября 2024 года состоялся X Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (город Москва)

**МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«АБИЛИМПИКС»**

	2020	2021	2022	2023	2024
ЗОЛОТО (1 МЕСТО)	—		3	2	1
СЕРЕБРО (2 МЕСТО)	2		6	3	2
БРОНЗА (3 МЕСТО)	2		5	1	1
ИТОГО	4		14	6	6

2016 - 2024 гг

СБОРНАЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАВОЕВАЛА 42 МЕДАЛИ, ИЗ НИХ:

ЗОЛОТО - 10

СЕРЕБРО - 19

БРОНЗА - 13

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»
СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»
(СПОНСОРСКИЕ СРЕДСТВА)**

МЕРОПРИЯТИЕ	2021	2022	2023	2024
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»	473,0 тысяч рублей	700,0 тысяч рублей	1 498,46 тысяч рублей	1 561,42 тысяч рублей

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ОТМЕЧЕН БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ
ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»
ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ: МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД,
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ





ПОБЕДИТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС» 2024 ГОДА



1 место **Аникина** **Елена Юрьевна**

Наставник:
Подгорбунских Татьяна Михайловна,
мастер производственного обучения,
ОГБПОУ «Томский техникум
социальных технологий»

Компетенция «Швея»
Категория «Специалисты»



1 место **Молофеева** **Анастасия Анатольевна**

Наставник:
Подгорбунских Татьяна Михайловна,
мастер производственного обучения,
ОГБПОУ «Томский техникум
социальных технологий»

Компетенция «Швея»
Категория «Специалисты»



2 место **Шайдурова** **Ева Витальевна**

Наставник:
Подгорбунских Татьяна Михайловна,
мастер производственного обучения,
ОГБПОУ «Томский техникум
социальных технологий»

Компетенция «Швея»
Категория «Студенты»

ПОБЕДИТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС» 2023 ГОДА



2 место Симакова Дарья Романовна

Наставник:
Масолько Анисия Викторовна,
преподаватель ОГБПОУ «Томский
базовый медицинский колледж»

**Компетенция «Медицинский
и социальный уход»**
Категория «Специалисты»



3 место Чернявская Карина Владимировна

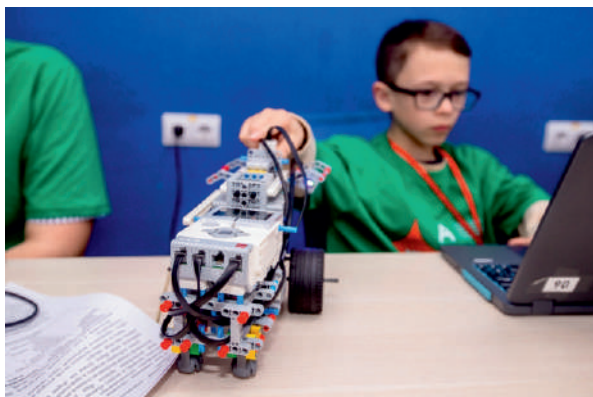
**Компетенция
«Дошкольное воспитание»**
Категория «Студенты»



3 место Лавров Илья Леонидович

Наставник:
Добрынская Анна Викторовна, преподаватель
Медико-фармацевтический колледж
ГБОУ ВО «Сибирский государственный
медицинский университет»

**Компетенция
«Массажист»**
Категория «Школьники»



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» ИМ. Ю. ИВКИНА

Фестиваль проводится с 2015 года. Учредителем и организатором Фестиваля являются Департамент образования Томской области и БПОО.

Цель Фестиваля – создание оптимального социально-нравственного климата и благоприятных условий для творческой самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, содействие средствами культуры и искусства процессу реабилитации и социальной адаптации лиц с ограничениями в здоровье, стимулирование развития их художественного творчества.

В Фестивале участники подают заявки по девяти номинациям – «Художественное слово», «Музыкально-инструментальное творчество (соло/ансамбль)», «Вокальное творчество (соло/ансамбль)», «Жестовое пение (соло/ансамбль)», «Хореографическое искусство (соло/ансамбль)», «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Дефиле», «Пантомима».

Ежегодно площадка Фестиваля «Мир без границ» становится центром притяжения одаренных молодых людей из всех регионов нашей страны, дарящих свое уникальное творчество многочисленным поклонникам Фестиваля, вопреки всем жизненным трудностям и преградам.

Год проведения	Количество участников	Количество регионов
2021 год	312	17
2022 год	292	12
2023 год	343	25
2024 год	632	33

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2021-2024 ГОДА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФТУР»

ПрофТур - это проект, который был организован при тесном взаимодействии общеобразовательных школ, ПОО СПО и партнеров-работодателей. Цель проекта «ПрофТур» – помочь школьникам определиться с будущей профессией, побудить выпускников школ к осознанному подходу в выборе профессии. Проект предполагает погружение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессию, участие в мастер-классах и практических мероприятиях колледжей и техникумах, посещение предприятий города Томска. С 2024 года Проект реализуется в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс».

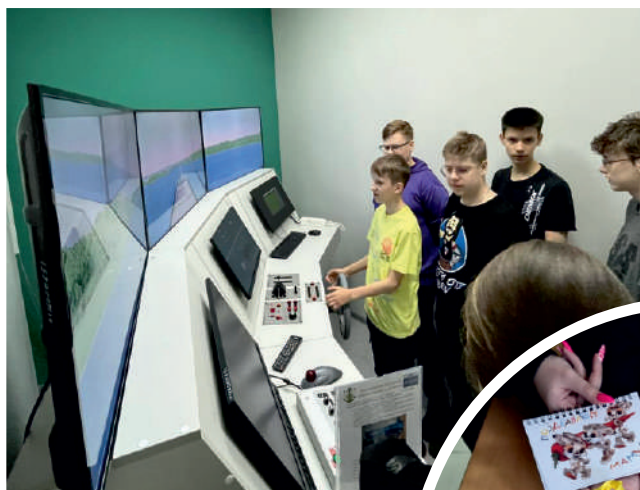
		2023 год	2024 год
1	ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ	44	158
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	11	17
3	ВСЕГО СОШ, Д/Д И Ш/И	18	48
4	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	850	1 174
5	ВСЕГО ПРЕДПРИЯТИЙ ПАРТНЁРОВ – РАБОТОДАТЕЛЕЙ	24	26

**ОБЛАСТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТНЫХ
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

**Организовано проведение профессиональных проб для 34 школьников
и участие обучающихся в секции «Зеленое хозяйство и сити-фермерство»**

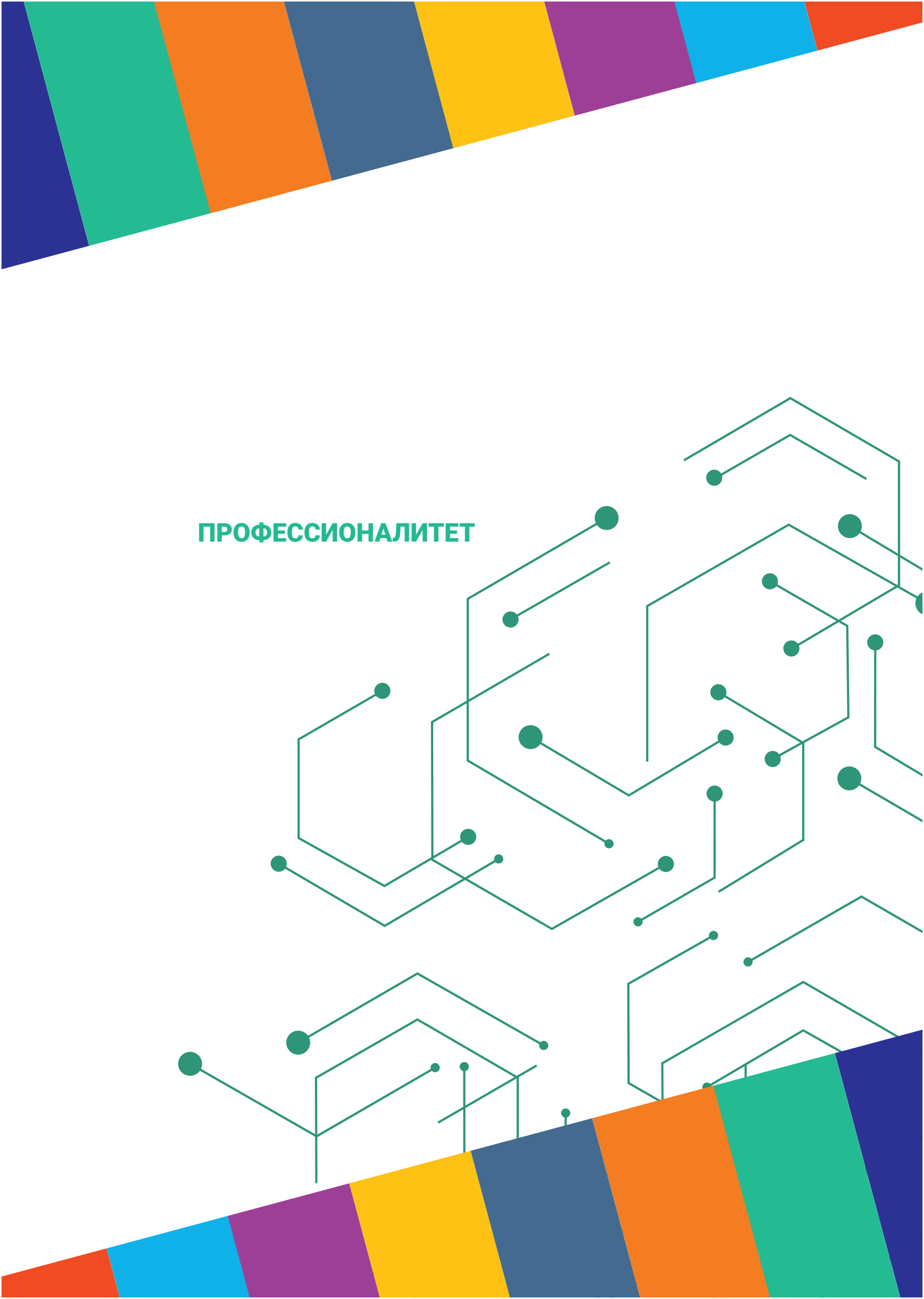
**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»
(Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная
школа-интернат для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья № 22 г. Томска)**

**Реализовано 2 программы «Моя первая типография»,
«Зелёная лаборатория» Численность учащихся - 90**



РЕЗУЛЬТАТЫ 2021, 2022, 2023, 2024 ГОДОВ

	2020	2021	2022	2023	2024
Всероссийский рейтинг эффективности деятельности БПОО (место в рейтинге)	1	5	4	5	—
Всероссийский мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования (место в рейтинге)	—	16	5	8	—
Количество профориентационных мероприятий, организованных БПОО	265	270	273	342	457
Число обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО	3 654	5 660	6 154	6 450	6 863
Создан Региональный портал «Истории успеха». Количество историй успеха участников Чемпионата «Абилимпикс», размещенных на портале	3	6	9	10	12
Создан Атлас доступных профессий (с видеоэкскурсиями по профессиям)	4	15	55	56	58
Количество разработанных методических и дидактических материалов, в том числе с учетом принципов универсального дизайна в образовании (с нарастающим итогом)	24	42	64	86	87
Количество опубликованных статей по вопросам инклюзивного профессионального образования (с нарастающим итогом)	20	31	34	47	48
Количество конференций, вебинаров, сетевых образовательных событий по вопросам развития инклюзивного профессионального образования	34	37	38	38	43
Количество специалистов ПОО Томской области, повысивших квалификацию, в том числе в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана по повышению доступности СПО и ВО и Плана первоочередных мероприятий по обеспечению доступности образования для инвалидов	250	300	330	354	354

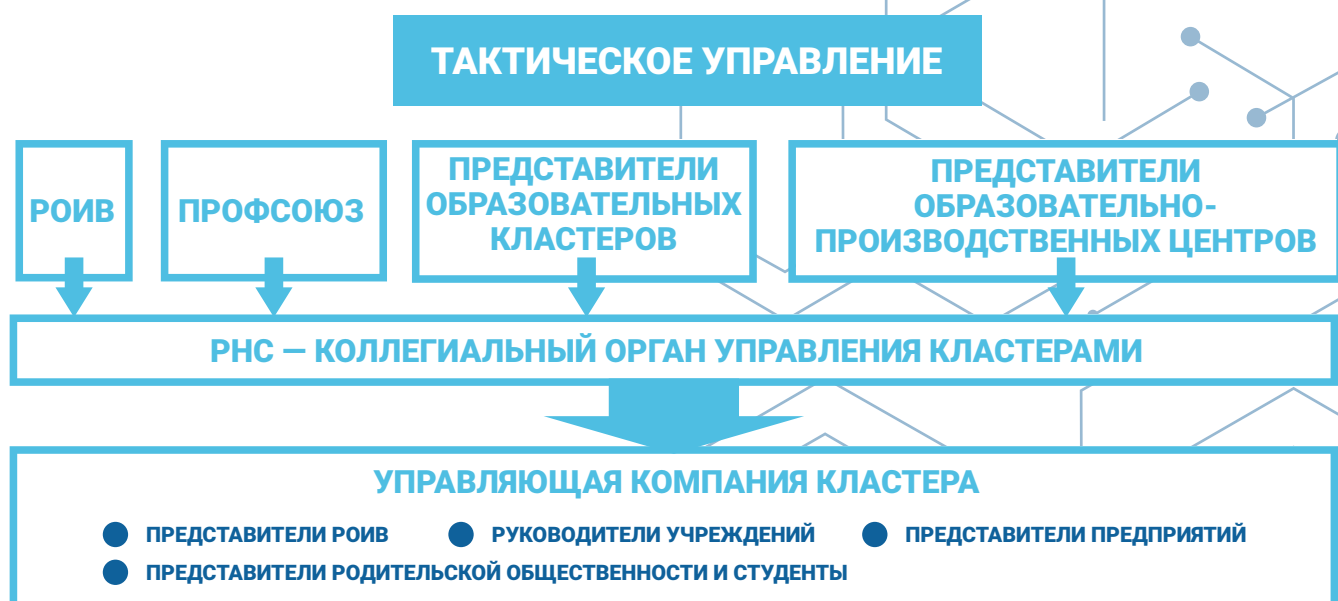


ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ – ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ В СПО



ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ СИСТЕМОЙ СПО



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ	ВО ВСЕХ КОЛЛЕДЖАХ И ТЕХНИКУМАХ
РОСТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ	до 85% (на 2021 г. – 62,3%)

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР 2022 ГОД



ТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



100,0
млн. рублей

СИБАГРО

37,0
млн. рублей

СИБАГРО

Капитальный ремонт и оснащение общежития

19,0
млн. рублей

Закупка брендовой одежды

1,39
млн. рублей

Закупка флага с установкой, спорт инвентарь

1,7
млн. рублей

Целевая стипендия

4 598
рублей

Передача **2** зоотехнических станков

Создание креативного пространства (модульная библиотека)

4,99
млн. рублей

СЕТЕВЫЕ
ПАРТНЕРЫ



КОЖЕВНИКОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



КРИВОШЕИНСКИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

**ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ
ПОД КОНКРЕТНЫЕ РАБОЧЕЕ МЕСТА ПРЕДПРИЯТИЙ – ПАРТНЕРОВ**

- СРОКИ ОБУЧЕНИЯ СОКРАЩЕНЫ ДО 40 %
- ПОЛУЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ
- АУТЕНТИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПРОГРАММЫ

- ВЕТЕРИНАРИЯ
- ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
И ОБОРУДОВАНИЯ
- ЗООТЕХНИЯ
- МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА
- АГРОНОМИЯ
- ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО
И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- ЭКОНОМИКА И БУХ. УЧЕТ

КОНТИНГЕНТ
990 человек

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
256 человек

ВЫПУСК
83 человека

ТРУДОУСТРОЕНО
97,6%

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАБОЧЕЕ ПРОФЕССИИ РАБОТОДАТЕЛЯ

- ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ
- ЛАБОРАНТ ВЕТЕРИНАРНОЙ ЛАБОРАТОРИИ, СПЕЦИАЛИСТ - ЭКСПЕРТ
ЛАБОРАТОРНОГО КОНТРОЛЯ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
- ЖИВОТНОВОД (СВИНОВОД)
- ОПЕРАТОР ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ
ФЕРМ, ОПЕРАТОР МАШИННОГО ДОЕНИЯ РОБОТИЗИРОВАННОЙ ФЕРМЫ
- МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

2022

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ 2022 ГОД

железнодорожный
транспорт



100,0
млн. рублей



Томский техникум
железнодорожного транспорта



40,0
млн. рублей



Российские
железные дороги

Реализация программ ДПО

Целевая стипендия

Оплата мед. осмотра

0,4
млн. рублей

1 500
рублей

ПРОГРАММЫ

- СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО
- АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

КОНТИНГЕНТ

152 человека

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

145 человек

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ
ПОД КОНКРЕТНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ПРЕДПРИЯТИЙ-ПАРТНЕРОВ

- СРОКИ ОБУЧЕНИЯ СОКРАЩЕНЫ ДО 40 %
- ПОЛУЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ
- АУТЕНТИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ РАБОТОДАТЕЛЯ

- МОНТЕР ПУТИ
- СИГНАЛИСТ
- ЭЛЕКТРОМОНТЕР СЦБ
- МАШИНИСТ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН





КЛАСТЕР ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ 2023 ГОД



70,0
млн. рублей



Колледж индустрии питания,
торговли и сферы услуг

СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ



МОЛЧАНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



ШЕГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОГРАММЫ

- ПОВАР, КОНДИТЕР
- ПОРТНОЙ
- ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО
- ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
- ОФИЦИАНТ, БАРМЕН

КОНТИНГЕНТ
190 человека
ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
15 человек

9 ПРОМЫШЛЕННЫХ ПАРТНЕРОВ

ИП Остапенко Сергей
Федорович

ООО «Спар-Томск»

ООО «АРКАДА»

ИП Пестерев Виктор
Васильевич

ИП Закирова Екатерина
Владимировна

ИП Золотарев Денис
Игоревич

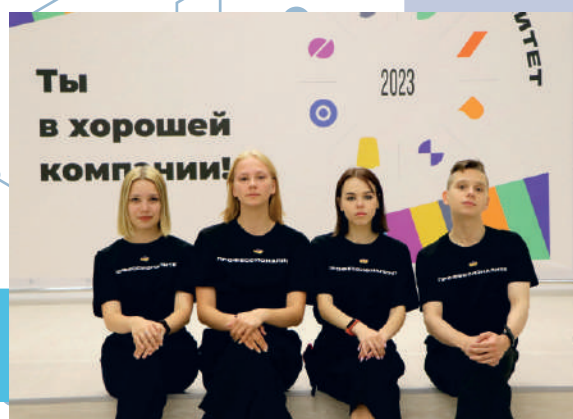
ИП Николаев Алексей
Михайлович

ООО «ТОРТА»

ИП Березина Оксана
Петровна

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ РАБОТОДАТЕЛЯ

- СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕМОНТУ И ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПОШИВУ ШВЕЙНЫХ, ТРИКОТАЖНЫХ, МЕХОВЫХ, КОЖАНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ГОЛОВНЫХ УБОРОВ, ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ ГАЛАНТЕРЕИ
- ОФИЦИАНТ, БАРМЕН
- ПЕКАРЬ
- СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ



КЛАСТЕР ДЛЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ 2024 ГОД



			СХК РОСАТОМ
100,0 млн. рублей		20,0 млн. рублей	
АО СХК	капитальный ремонт	26,0 млн. рублей	

ПРОГРАММЫ

- ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ
- МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ» (ПО ОТРАСЛЯМ)
- ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
- МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

КОНТИНГЕНТ
125 человек

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
47 человек

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

- Слесарь по КИПиА
- Аппаратчик по переработке, разделению и очистке химических соединений металлов в сфере атомной энергии

5
ПРОМЫШЛЕННЫХ
ПАРТНЕРОВ



СХК
РОСАТОМ



РИР
СЕВЕРСК
РОСАТОМ



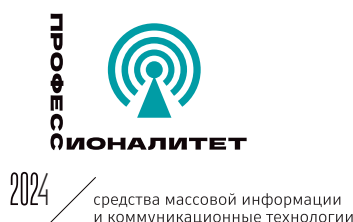
СИБИРСКИЙ
ТИТАН



ПРИБОР-СЕРВИС
РЕМОНТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ

СибРегион Промсервис

КЛАСТЕР ДЛЯ «СМИ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 2024 ГОД



Томский
индустриальный техникум



70,0
млн. рублей

СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ



ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



СЕВЕРСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОГРАММЫ

- ПОЧТОВАЯ СВЯЗЬ
- РЕКЛАМА
- СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

КОНТИНГЕНТ
200 человек
ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
12 человек

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

- Оператор цифровой печати
- Монтажник микропроцессорной и волоконно-оптической техники
- Монтажник оборудования связи
- Продавец непродовольственных товаров
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Оператор связи
- Агент рекламный

4
ПРОМЫШЛЕННЫХ
ПАРТНЕРОВ



МОИ
документы
государственные
и муниципальные услуги



ПОЧТА
РОССИИ



АУТЕНТИЧНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА



АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР 2022 ГОД

СОЗДАНО 10 ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

- Лаборатория «Кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных»
- Лаборатория «Технологии производства продуктов животноводства»
- Лаборатория «Информационные технологии в животноводстве»
- Ветеринарная клиника
- Лаборатория «Патанатомии и гистологии»
- Слесарная мастерская
- Пункт технического обслуживания и ремонта
- Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»
- Трактородром

552

ЕДИНИЦЫ ОБОРУДОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ



● **ОГБПОУ «ТАК»**

ТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



● **ОГБПОУ «КАПТ»**

КРИВОШЕНСКИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



● **ОГБПОУ «КТАБ»**

КОЖЕВНИКОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

- **ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ И ПОЛУЧЕНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ДОХОДОВ ОТ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**
- **ПЕРВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ**

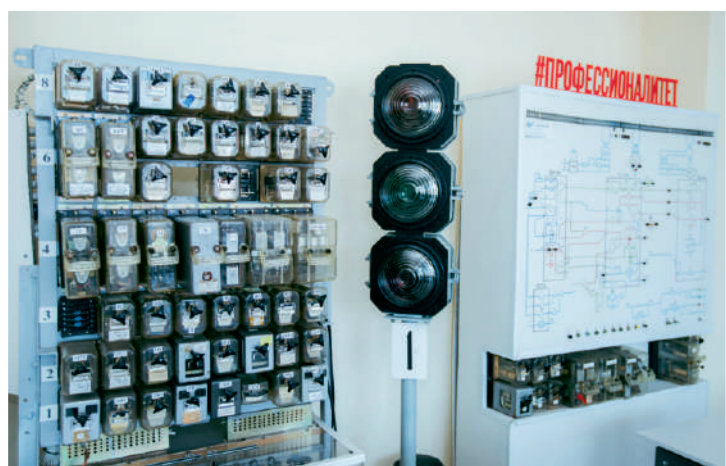
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ 2022 ГОД

СОЗДАНО 15 ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

- ➔ Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем ЖАТ
- ➔ Техническое обслуживание устройств автоблокировки, ремонт и регулировка напольных устройств СЦБ ЖАТ - 2
- ➔ Техническое обслуживание систем автоматического управления торможением поездов и рельсовых цепей - 2
- ➔ Паяльные и сварочные работы устройств СЦБ - 2
- ➔ Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- ➔ Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна - 2
- ➔ Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкции верхнего строения железнодорожного пути - 3
- ➔ Оказание первой доврачебной помощи
- ➔ Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)

790

ЕДИНИЦ ОБОРУДОВАНИЯ



КЛАСТЕР ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ 2023 ГОД

СОЗДАНО 9 ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

- ➔ Лаборатория «Швейное производство»
- ➔ Лаборатория «Учебная кухня ресторана»
- ➔ Лаборатория «Учебный кондитерский цех»
- ➔ Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»
- ➔ Лаборатория «Патанатомии и гистологии»
- ➔ Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
- ➔ Лаборатория цифровых визуальных решений
- ➔ Лаборатория презентационных технологий
- ➔ Лаборатория профессиональных коммуникаций
- ➔ Лаборатория компьютерного дизайна

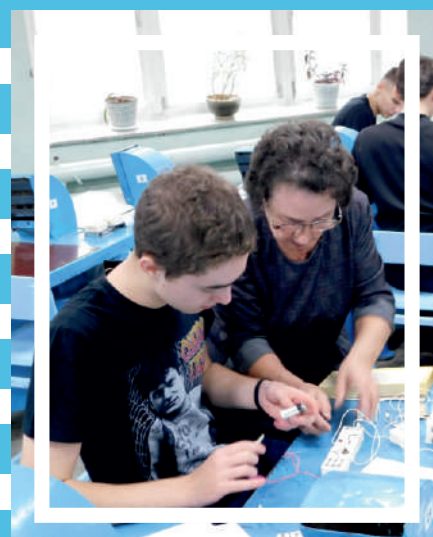
1 519

ЕДИНИЦ ОБОРУДОВАНИЯ



КЛАСТЕР ДЛЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ 2024 ГОД**СОЗДАНО 13 ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

- Промышленная механика и монтаж
- Диагностика и выявление неисправностей электрооборудования
- Программирование и настройка электрооборудования
- Монтаж и техническое обслуживание электрооборудования
- Электромонтажный комплекс (блок 1)
- Ремонт и монтаж измерительного оборудования
- Аппаратчик по переработке, разделению и очистке химических соединений металлов
- Обработка листового металла
- Универсальные слесарные работы
- Метрология и КИПиА
- Информационные технологии в механике
- Информационные технологии в энергетике и автоматике
- Бережливое производство

2 092**ЕДИНИЦЫ ОБОРУДОВАНИЯ**

КЛАСТЕР ДЛЯ ОТРАСЛИ СМИ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 2024 ГОД

СОЗДАНО 8 ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

- ➔ Технология обслуживания и эксплуатации сетевой инфраструктуры
- ➔ Технические средства защиты информации в корпоративных сетях
- ➔ Эксплуатация структурированных кабельных сетей и волоконно-оптических линий связи
- ➔ Технология рекламной фотографии
- ➔ Технология рекламного видео
- ➔ Технология производства печатной и сувенирной рекламной продукции
- ➔ Учебное отделение почтовой связи
- ➔ Эксплуатация средств и сетей почтовой связи

1 067

ЕДИНИЦ ОБОРУДОВАНИЯ



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА

**ПЕДАГОГИ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА
ВЛАДЕЮТ СОВРЕМЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
И ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ**

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



СМЕНА
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

● РЕГИОНАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ

27 человек

● ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ
ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

125 человек

● ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

202 человека

● СОТРУДНИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ – ПАРТНЕРОВ

23 человека

ПОГРУЖЕНИЕ В КОРПОРАТИВНУЮ ЭТИКУ

● УЧАСТИЕ В КОРПОРАТИВНОЙ ЖИЗНИ КОМПАНИИ
(КВН, СПАРТАКИАДА, КАВЕР-ГРУППЫ)

● КОРПОРАТИВНЫЕ ТРЕНИНГИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

● ПРИКРЕПЛЕНИЕ НАСТАВНИКА В ПЕРИОД
ПРАКТИКИ И ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

- УТВЕРЖДЕНА ПРОТОКОЛОМ РЕГИОНАЛЬНОГО НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА
- КОМПЛЕКС 25 МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕСТИЖА СПО И ПОДДЕРЖКИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

- ученики 6 – 11 классов
- педагоги школ
- студенты СПО

ОХВАТ ПРОГРАММОЙ

70% школьников

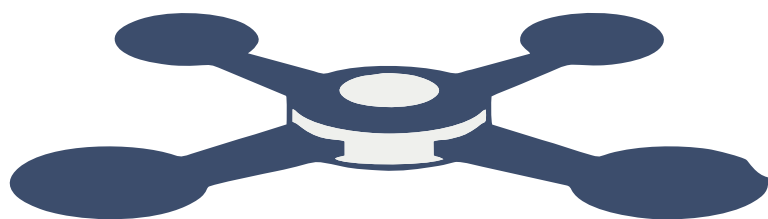
АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

- ДОНЕСТИ ДО ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТИ И ДОСТОИНСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ИМИДЖИВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

5
КОМАНД

81
ЧЕЛОВЕК





БАС

**НП БЕСПИЛОТНЫЕ
АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**



БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ ВОШЛА В ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
«СТИМУЛИРОВАНИЕ СПРОСА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ
БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»
И «КАДРЫ ДЛЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ»,
ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (30 СУБЪЕКТОВ РФ)**

ЦЕЛЬ Национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

сформировать в стране к 2030 году новую отрасль экономики, связанную с разработкой, производством и использованием гражданских беспилотников.

ЦЕЛЬ Томская область

оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС

ЗАДАЧИ Национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

Стимулирование спроса на услуги с использованием беспилотников, формирование госзаказа на гражданские воздушные беспилотники и их серийный выпуск

Развитие инфраструктуры, необходимой для эксплуатации беспилотных авиационных систем, в 89 субъектах Российской Федерации к 2030 году

Обеспечение безопасности инфраструктуры воздушного транспорта от противоправного применения беспилотных воздушных судов

Оптимизация административных, технических и иных ограничений, препятствующих развитию беспилотной авиации гражданского назначения

Формирование специализированной системы сертификации беспилотных авиационных систем

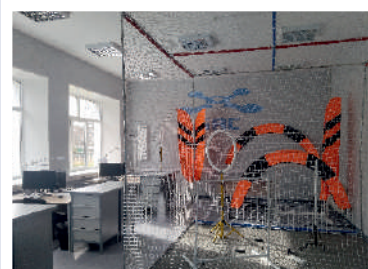
Подготовка кадров для сферы разработки, производства и эксплуатации беспилотников. В рамках проекта будут разработаны учебные модули для внедрения в программы общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- МБОУ Каргасокская СОШИ № 1
- МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево
- МБОУ Тогурская СОШ
- МОУ СШ № 3 ГО Стрежевой
- МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска
- МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска
- МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска
- МАОУ школа «Открытие» г. Томска
- МАОУ СОШ № 64 г. Томска
- МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска
- МБОУ школа «Эврика-развитие» г. Томска
- МБОУ академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье
- МАОУ Кожевниковская СОШ № 2
- МАОУ гимназия № 2 г. Асино
- МАОУ Лицей им. И.В. Авдзейко Томского района
- МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района
- МБОУ Зоркальцевская СОШ Томского района
- МБОУ «Пожарно-спасательный лицей» Томского района
- МБОУ «СОШ № 90» г. Северск



ОБГПОУ «Томский аграрный колледж»



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

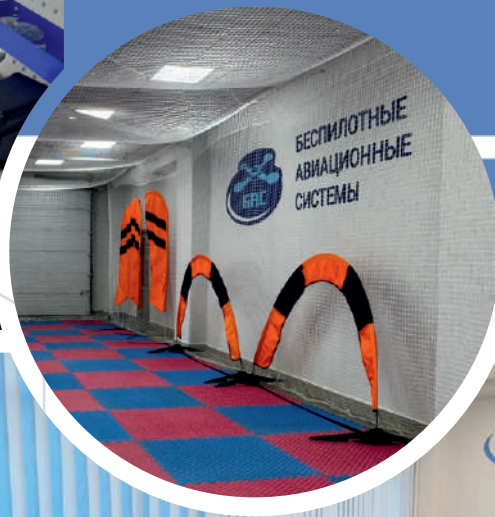
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

19

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

1

КРУЖКИ

540
ОБУЧАЮЩИХСЯЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛЬНОСТЬ 25.02.08
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ
АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ»50
СТУДЕНТОВТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

88 человек

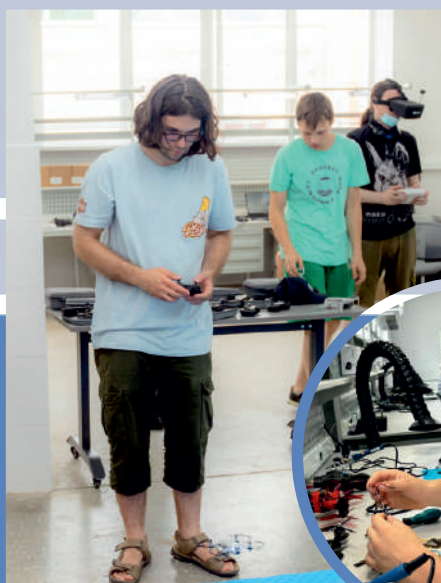
**В ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ
РАЗРАБОТКИ, ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ
БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

ОСНАЩЕНИЕ**НА БАЗЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ (ШКОЛ)**

- Два вида программируемых учебных квадрокоптера
- Конструктор спортивного квадрокоптера
- FPV видео-очки (видео-шлем)
- Малая полетная зон (10-30 м.кв.)
- основная полетная зона (100-300 м.кв.)

**НА БАЗЕ
ЦЕНТРОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ (КОЛЛЕДЖЕЙ)**

- Программируемый учебный квадрокоптер
- Конструктор спортивного квадрокоптера
- FPV видео-очки (видео-шлем)
- Агропромышленная БАС
- БАС самолетного типа с вариативными целевыми нагрузками
- БАС квадрокоптерного типа с вариативными целевыми нагрузками
- БАС самолетного типа с ДВС
- Видеокоптер для мониторинга и тепловизионной съемки в режиме реального времени
- Малая полетная зон (10-30 м.кв.)
- основная полетная зона (100-300 м.кв.)
- полетная зона на открытом пространстве (150-1000 м.кв.)







**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»
С 2024 ГОДА РЕАЛИЗУЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МАРАФОН ИНЖЕНЕРНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ
«ТЕХНОМАРАФОН», КОТОРЫЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ
ВКЛЮЧАЕТ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ БАС
И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «СБОРКА ДРОНА»**

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

	единица измерения	планируемое значение 2024 г.	фактическое значение на 21.10.24 г.
Количество образовательных организаций, в которых реализуются основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования и образовательные программы среднего профессионального образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом)	единица	20	20
Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования и образовательным программам среднего профессионального образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом)	человек	590	590
Количество обученных педагогических работников для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в рамках мероприятий по обучению и подготовке квалифицированных педагогических кадров (накопительным итогом)	единица	88	87
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ, в которые включены модули по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента (ЦОК) (накопительным итогом)	единица	1	1



Департамент образования Томской области

Адрес: 634029, г. Томск, пр. Фрунзе, 14
Тел.: +7 (3822) 46-79-00; +7 (3822) 46-79-10
E-mail: prm@do.tomsk.gov.ru
Сайт: do.tomsk.gov.ru

Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области

Адрес: 634055, г. Томск, ул. Московский тракт, 12
Тел.: +7 (3822) 60-90-09
E-mail: info@copp70.ru
Сайт: https://copp70.ru

Региональный центр развития профессиональных компетенций

Адрес: 634034, г. Томск, ул. Учебная, 37
Тел.: +7 (3822) 41-65-06
E-mail: umcdo@do.tomsk.gov.ru
Сайт: https://rcrp.k.ru

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Адрес: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10
Тел.: +7 (3822) 90-79-89
E-mail: toipkro@toipkro.ru
Сайт: https://toipkro.ru

Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»

Адрес: 634050 г. Томск, ул. Татарская, 16
Тел.: +7 (3822) 51-56-66
E-mail: secretary@education.tomsk.ru
Сайт: http://rcro.tomsk.ru

Областной центр дополнительного образования

Адрес: 634050, г. Томск, ул. Лермонтова, 60
Тел.: (3822) 52-90-50
E-mail: priem@tomskocdo.ru
Сайт: http://оцдо70.рф

Детский технопарк «Кванториум»

Адрес: 634034, г. Томск, пр. Ленина, 26
Тел.: +7 (3822) 60-98-53
E-mail: quantorum.tomsk@mail.ru
Сайт: http://kvantoriumtomsk.ru

