

Организация обучения  
детей с ОВЗ на уровне  
основного общего  
образования.

Адаптированные основные  
образовательные  
программы

---

**Макаревич  
Наталья Юрьевна,**

**старший преподаватель кафедры  
педагогике, психологии и  
инклюзивного образования  
ТОИПКРО**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых обучающихся](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся](#)

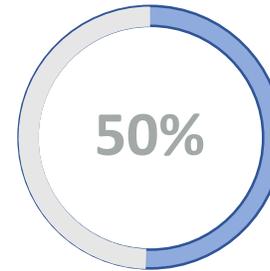
[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата](#)

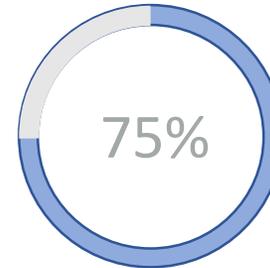
[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития](#)

# АООП разрабатывается:

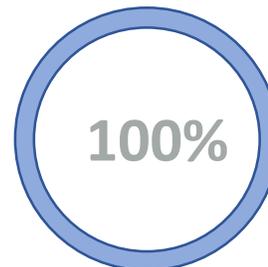
Примерная адаптированная основная образовательная программа – это учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности применительно к определенной категории обучающихся с ОВЗ



в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования



с учетом примерной основной образовательной программы



на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ

# Варианты ПАООП ООО

Категория детей с ОВЗ	Обучающиеся, освоившие АООП НОО 1 и 2 вариантов и перешедшие на уровень ООО		АООП 3 и 4 вариантов. АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 1 и 2)
	Вариант 1	Вариант 2	
Глухие	1.1.	1.2.	1.3. и 1.4.
Слабослышащие	2.1.	2.2.1, 2.2.2	2.3.
Слепые	3.1.	3.2.	3.3. и 3.4.
Слабовидящие	4.1.	4.2.	4.3.
ТНР	5.1.	5.2.	
НОДА	6.1.	6.2.	6.3. и 6.4.
ЗПР	7.1.	7.2.	
РАС	8.1.	8.2.	8.3. и 8.4.
	5 лет (5-9 кл.)	6 лет (5-10 кл.)	ФГОС УО (ИН), нецензовый уровень, свидетельство об образовании
	Цензовый уровень, ГИА, аттестат		

# Структура ПАООП

## Целевой раздел

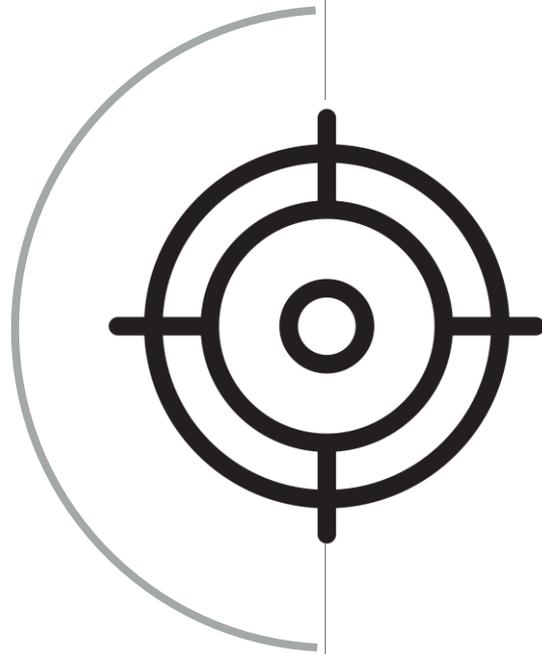
Пояснительная записка, Планируемые результаты освоения АООП ООО, Система оценки планируемых результатов

## Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; Программа формирования УУД; Программа воспитания; Программа коррекционной работы

## Организационный раздел

Учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, Характеристика условий реализации АООП



# Планируемые результаты



## Личностные

по своему содержанию в основном совпадают с личностными результатами, представленными в ППОО, расширены жизненными компетенциями



## Предметные

дополнены специальными предметными результатами

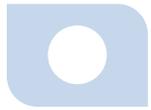


## Метапредметные

представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий



# Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ



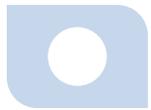
особая форма организации аттестации



специально организованная среда и рабочее место



сопровождение обучающегося (при необходимости)



адаптирование инструкции, текста заданий



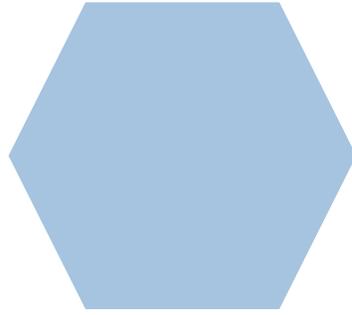
увеличение времени на выполнение заданий



возможность организации короткого перерыва (10-15 мин)

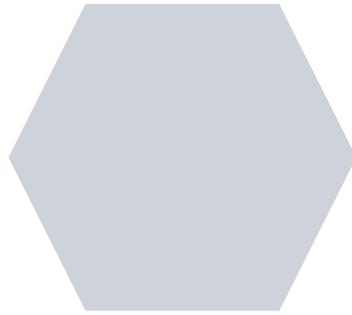
# Учебный план

**Продолжительность учебного года**



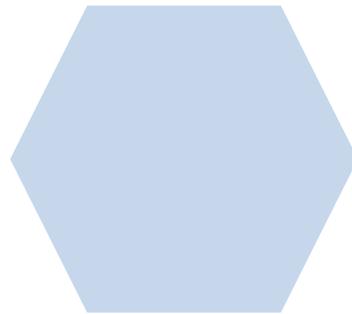
- 34 недели

**Общий объем аудиторной работы**



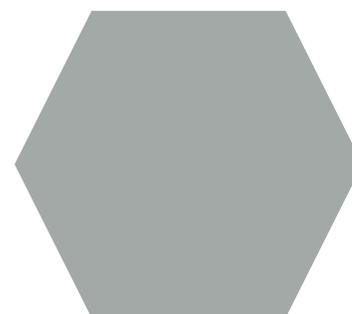
- 5 лет: не < 5058 – не > 5549 а/ч
- 6 лет: не < 6018 а/ч

**Максимальная учебная нагрузка**



- в 5, 6 и 7 классах - 29, 30, 32 ч.;
- в 8 и 9 классах - 33 ч.

**Продолжительность каникул**



- в течение учебного года – не менее 30 к. дней,
- летом – не менее 8 недель

# Изменения в учебном плане

Категория детей	Специальная учебная дисциплина		Другое			
Глухие	«Адаптивная физическая культура»	«Развитие речи»		Исключение из обязательных учебных предметов учебного предмета «Музыка»	Изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка	
Слабослышащие						
ТНР						
НОДА						
Слепые		«Тифлотехника»	«Изобразительное искусство. Тифлографика»			
Слабовидящие						
ЗПР						
РАС						



- Реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- не менее 5 часов в неделю

# Программа коррекционной работы должна содержать:

01

план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий

02

описание условий обучения и воспитания, методы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, особенности проведения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

03

описание основного содержания рабочих программ коррекционно-развивающих курсов

04

перечень дополнительных коррекционно-развивающих занятий (при наличии)

05

планируемые результаты коррекционной работы

# Обязательные коррекционные курсы

Категория детей	Коррекционно-развивающие курсы	
Глухие	«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»	
Слабослыщащие	«Развитие учебно-познавательной деятельности»	
Слепые	«Ориентирование и мобильность» «Социально-бытовая ориентировка» «Изучение рельефно-точечной системы Брайля»	«Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения»
Слабовидящие		«Развитие зрительного восприятия»
ТНР	«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»	
НОДА	«Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)»	
ЗПР	«Логопедические занятия»	
РАС	«Развитие коммуникативного поведения» «Развитие познавательной деятельности»	

# Программа воспитания

1. Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

## Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»

## Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»



# Внеурочная деятельность

- образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО



- в год – не более 350 часов
- 5 лет обучения – не более 1 750 часов



- 10 часов в неделю
- не менее 5 часов – занятия по ПКР



- вариативность содержания
- в формах, отличных от урочных



- использование ресурсов других организаций (сетевое взаимодействие)

# Условия реализации АООП ООО

## Кадровые условия

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками
- уровень квалификации педагогических и иных работников
- непрерывность профессионального развития педагогических работников

## Психолого-педагогические условия

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательно-коррекционного процесса
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
- развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

## Финансово-экономические условия

- Приложение 1 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 г. №662

## Материально-технические условия

- требования к организации пространства и рабочего места обучающегося, к техническим средствам обучения, учебникам, учебным принадлежностям, дидактическим материалам и средствам наглядности

# Кадровые условия

(из расчета по одной штатной единице)

**Учитель-дефектолог  
(сурдопедагог, тифлопедагог)**

- на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ

**Учитель-логопед**

- на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ

**Педагог-психолог**

- на каждые 20 обучающихся с ОВЗ

**Тьютор, ассистент (помощник)**

- на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ



*п. 39 Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*



**ТОИПКРО**

Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки квалификации  
работников образования

<https://toipkro.ru/>

**Макаревич  
Наталья Юрьевна,**  
старший преподаватель  
КППиО ТОИПКРО  
Тел.: 8(3822) 90-20-56  
E-mail: maknat1610@mail.ru

# Присоединяйтесь к нам

## В СОЦСЕТЯХ

и получайте полезную информацию первыми

