

Организация обучения
детей с ОВЗ на уровне
основного общего
образования.

Адаптированные основные
образовательные
программы

**Макаревич
Наталья Юрьевна,**

**старший преподаватель кафедры
педагогике, психологии и
инклюзивного образования
ТОИПКРО**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых обучающихся](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся](#)

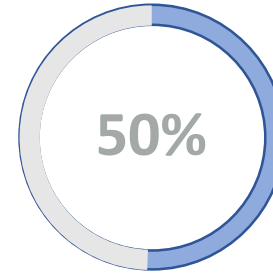
[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи](#)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата](#)

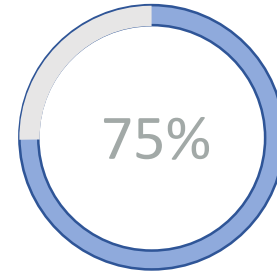
[Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития](#)

АООП разрабатывается:

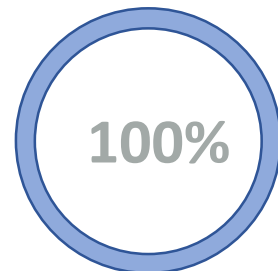
Примерная адаптированная основная образовательная программа – это учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности применительно к определенной категории обучающихся с ОВЗ



в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования



с учетом примерной основной образовательной программы



на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ

Варианты ПАООП ООО

Категория детей с ОВЗ	Обучающиеся, освоившие АООП НОО 1 и 2 вариантов и перешедшие на уровень ООО		АООП 3 и 4 вариантов. АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 1 и 2)
	Вариант 1	Вариант 2	
Глухие	1.1.	1.2.	1.3. и 1.4.
Слабослышащие	2.1.	2.2.1, 2.2.2	2.3.
Слепые	3.1.	3.2.	3.3. и 3.4.
Слабовидящие	4.1.	4.2.	4.3.
ТНР	5.1.	5.2.	
НОДА	6.1.	6.2.	6.3. и 6.4.
ЗПР	7.1.	7.2.	
РАС	8.1.	8.2.	8.3. и 8.4.
	5 лет (5-9 кл.)	6 лет (5-10 кл.)	ФГОС УО (ИН), нецензовый уровень, свидетельство об образовании
	Цензовый уровень, ГИА, аттестат		

Структура ПАООП

Целевой раздел

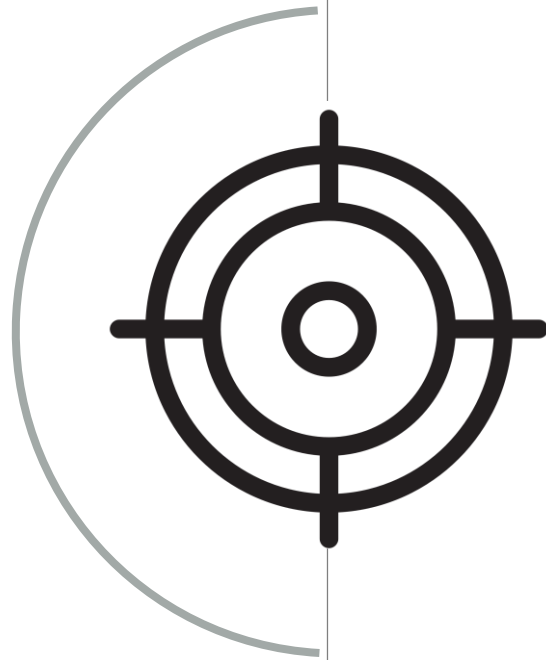
Пояснительная записка, Планируемые результаты освоения АООП ООО, Система оценки планируемых результатов

Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; Программа формирования УУД; Программа воспитания; Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, Характеристика условий реализации АООП



Планируемые результаты



Личностные

по своему содержанию в основном совпадают с личностными результатами, представленными в ППОО, расширены жизненными компетенциями



Предметные

дополнены специальными предметными результатами



Метапредметные

представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий



Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ



особая форма организации
аттестации



специально организованная
среда и рабочее место



сопровождение
обучающегося
(при необходимости)



адаптирование
инструкции, текста
заданий



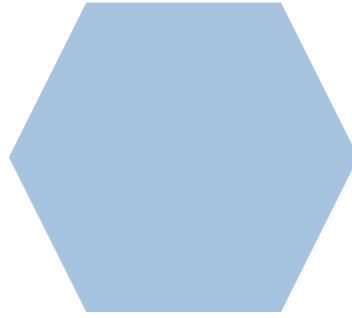
увеличение времени
на выполнение
заданий



возможность
организации короткого
перерыва (10-15 мин)

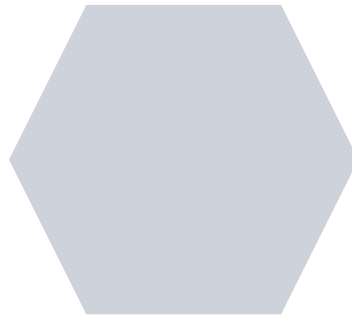
Учебный план

**Продолжительность
учебного года**



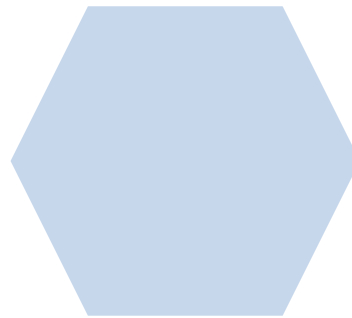
- 34 недели

**Общий объем
аудиторной работы**



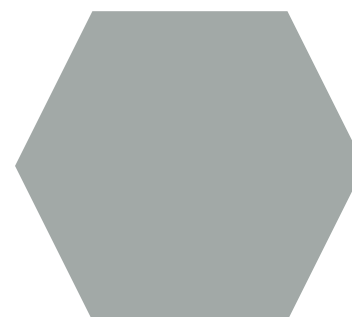
- 5 лет: не < 5058 – не > 5549 а/ч
- 6 лет: не < 6018 а/ч

**Максимальная
учебная нагрузка**



- в 5, 6 и 7 классах - 29, 30, 32 ч.;
- в 8 и 9 классах - 33 ч.

**Продолжительность
каникул**



- в течение учебного года – не менее 30 к. дней,
- летом – не менее 8 недель

Изменения в учебном плане

Категория детей	Специальная учебная дисциплина		Другое			
Глухие	«Адаптивная физическая культура»	«Развитие речи»		Исключение из обязательных учебных предметов учебного предмета «Музыка»	Изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка	
Слабослышащие						
ТНР						
НОДА						
Слепые		«Тифлотехника»	«Изобразительное искусство. Тифлографика»			
Слабовидящие						
ЗПР						
РАС						



Программа коррекционной работы должна содержать:

- Реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- не менее 5 часов в неделю

01

план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий

02

описание условий обучения и воспитания, методы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, особенности проведения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

03

описание основного содержания рабочих программ коррекционно-развивающих курсов

04

перечень дополнительных коррекционно-развивающих занятий (при наличии)

05

планируемые результаты коррекционной работы

Обязательные коррекционные курсы

Категория детей	Коррекционно-развивающие курсы	
Глухие	«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»	
Слабослыщащие	«Развитие учебно-познавательной деятельности»	
Слепые	«Ориентирование и мобильность» «Социально-бытовая ориентировка» «Изучение рельефно-точечной системы Брайля»	«Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения»
Слабовидящие		«Развитие зрительного восприятия»
ТНР	«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»	
НОДА	«Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)»	
ЗПР	«Логопедические занятия»	
РАС	«Развитие коммуникативного поведения» «Развитие познавательной деятельности»	

Программа воспитания

1. Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»



Внеурочная деятельность

- образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО



- в год – не более 350 часов
- 5 лет обучения – не более 1 750 часов



- 10 часов в неделю
- не менее 5 часов – занятия по ПКР



- вариативность содержания
- в формах, отличных от урочных



- использование ресурсов других организаций (сетевое взаимодействие)

Условия реализации АООП ООО

Кадровые условия

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками
- уровень квалификации педагогических и иных работников
- непрерывность профессионального развития педагогических работников

Психолого-педагогические условия

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательно-коррекционного процесса
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
- развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

Финансово-экономические условия

- Приложение 1 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 г. №662

Материально-технические условия

- требования к организации пространства и рабочего места обучающегося, к техническим средствам обучения, учебникам, учебным принадлежностям, дидактическим материалам и средствам наглядности

Кадровые условия

(из расчета по одной штатной единице)



**Учитель-дефектолог
(сурдопедагог, тифлопедагог)**

- на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ



Учитель-логопед

- на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ



Педагог-психолог

- на каждые 20 обучающихся с ОВЗ



Тьютор, ассистент (помощник)

- на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ



п. 39 Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

<https://toipkro.ru/>

**Макаревич
Наталья Юрьевна,**
старший преподаватель
КППиИО ТОИПКРО
Тел.: 8(3822) 90-20-56
E-mail: maknat1610@mail.ru

Присоединяйтесь к нам

В СОЦСЕТЯХ

и получайте полезную информацию первыми

