

Старцева С.П., старший преподаватель  
ТОИПКРО

**Внесение изменений в  
нормативно-правовую базу  
федерального уровня,  
обеспечивающую введение  
обновленных ФГОС**

## Внесение изменений в ФЗ «Об образовании» от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ

- **Статья 2. п.10.1) федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (*федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы*), определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования** определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

## Ст.11.п.1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

### Было

- пп3. **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

### Изменено:

- пп3. возможность формирования основных **профессиональных** образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах



## Ст.12. Образовательные программы

### Было

- 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования



### Изменено

- 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

## Ст.12. Образовательные программы

### Вступает в силу с 01.01.23

- 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

### Вступает в силу с 01.01.23

- 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования **федеральных рабочих программ** по учебным предметам **"Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования **федеральных рабочих программ** по учебным предметам **"Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"**

## Ст.12. Образовательные программы

- 6.5. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и **утверждаются федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в порядке, установленном этим федеральным органом исполнительной власти
- 6.6. К разработке федеральных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

## Ст.12. Образовательные программы

- *Понятие «Примерные образовательные программы» сохранилось только в отношении среднего профессионального образования*
- Так, утратил силу:

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

## Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют (было – выбирают)**:
  - 1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые **могут дополнительно использоваться (было – допускаются к использованию)** при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - 3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



## Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- 5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию ...утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и включает в себя перечни **учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий**, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, ....
- 6. **Дополнен:** содержание учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в указанный федеральный перечень, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным основным общеобразовательным программам.

# Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- **Включены новые подпункты:**
- 7.1. Организация работы по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, **осуществляется федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
- 7.2. **Порядок подготовки**, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, **утверждается федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
- 7.3. **Финансовое обеспечение расходов**, связанных с подготовкой, экспертизой и апробацией учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, **осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации**

## Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

### Было:

- 2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

### Изменено:

- 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

## Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

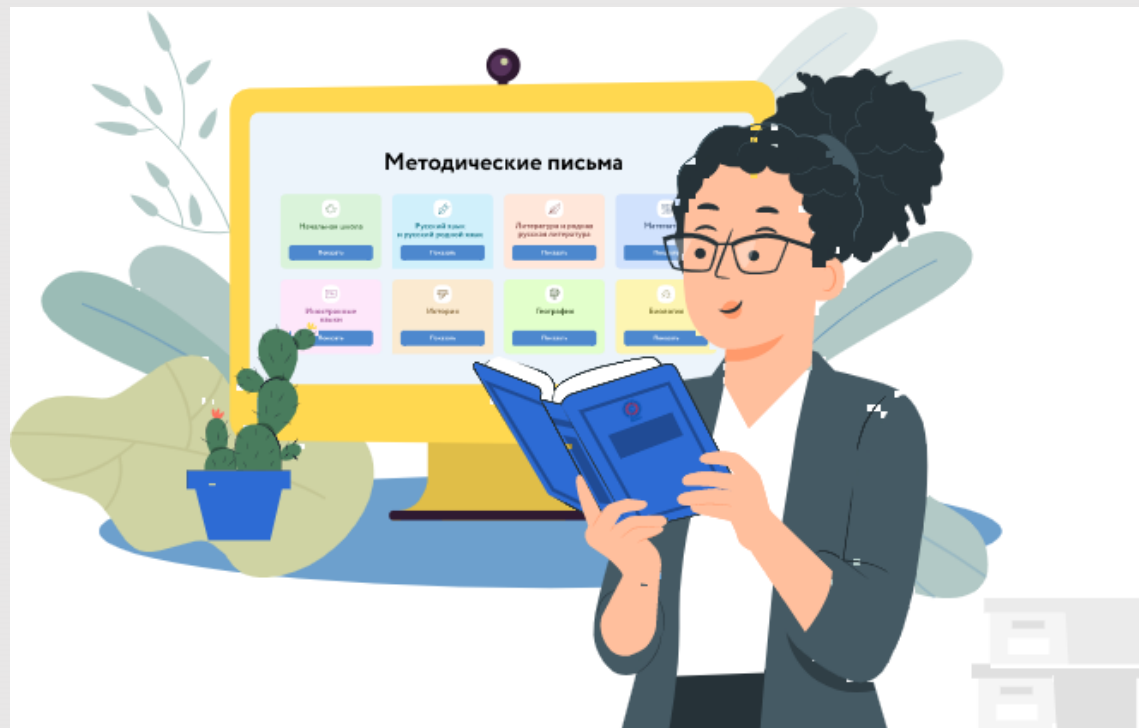
### Было:

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)

### Изменено:

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать **углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся**

## Об изменениях, внесенных в обновленные федеральные государственные образовательные стандарты



# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»** (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»** (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «О направлении информации»**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»** (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС НОО и ФГОС ООО

- 1. **Общий объем аудиторной работы обучающихся** (приведен в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. №



## МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительные учебные часы могут быть использованы образовательными организациями на изучение отдельных учебных предметов, исходя из специфики своих основных образовательных программ, а также материально-технических и кадровых возможностей

1-4

классы



Не более  
**3345 часов**

+

**155 часов**

5-9

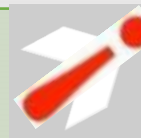
классы



Не более  
**5848 часов**

+

**299 часов**



# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС НОО и ФГОС ООО

## 2. Условия деления обучающихся на группы



Уточнена возможность деления обучающихся на группы **при изучении родных языков** из числа языков народов России



Критерий деления обучающихся на группы при организации образовательной деятельности - **«с учетом психического и физического развития»** - исключен



## 3. О предоставлении учебников

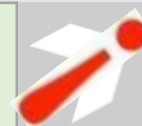
**Обеспечение каждого ученика печатными учебниками**  
(по учебным предметам, входящим в перечень экзаменов ГИА)

### 1- 4 классы

Русский язык,  
математика,  
окружающий мир,  
литературное чтение,  
иностранный язык

### 5-9 классы

Русский язык, математика,  
физика, химия, биология,  
литература, география,  
история, обществознание,  
иностранный язык,  
информатика



При организации образовательного процесса по иным учебным предметам (курсам), в том числе внеурочной деятельности, могут быть использованы электронные учебники (не исключая возможности использования печатных учебников)





# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО

1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



## Предметные области

## Учебные предметы

Русский язык и литература

Русский язык  
Литература

Родной язык и родная литература

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература

Иностранные языки

Иностранный язык  
Второй иностранный язык

Математика и информатика

Математика  
Информатика

## Предметные области

## Учебные предметы

Общественно-научные предметы

История  
Обществознание  
География

Естественно-научные предметы

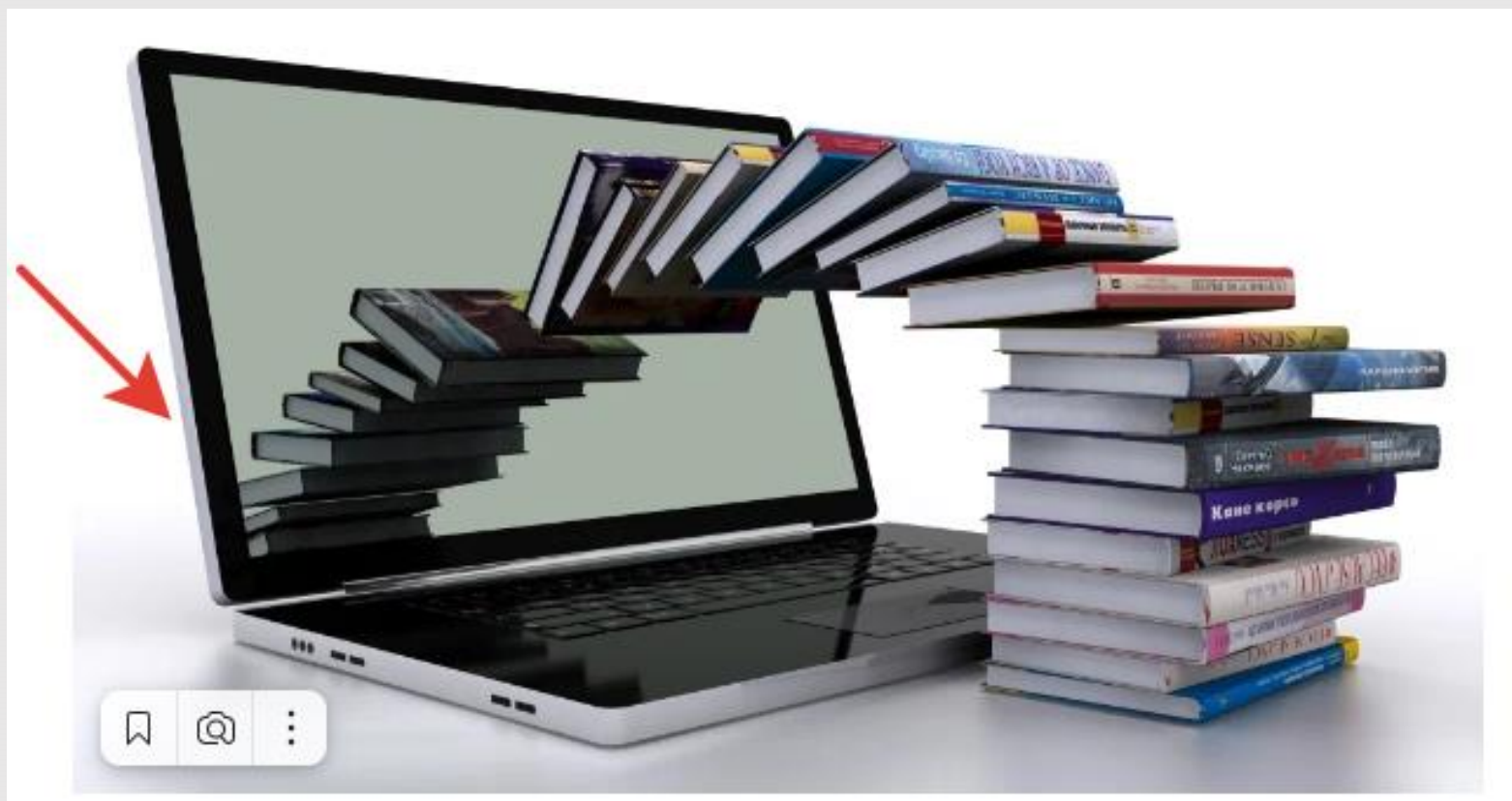
Физика  
Химия  
Биология

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура  
Основы безопасности жизнедеятельности



Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653  
«Об утверждении федерального перечня электронных  
образовательных ресурсов, допущенных к использованию при  
реализации имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального общего, основного  
общего, среднего общего образования»



**Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 15.04.2022 г. № 243**

Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, путем издания приказа Министерства просвещения Российской Федерации по результатам **экспертизы** содержащихся в электронных образовательных ресурсах электронных учебно-методических материалов.

## Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов

- Действие настоящего Порядка не распространяется на:
- электронные формы учебников, направляемых на экспертизу в целях включения в федеральный [перечень учебников](#), которые допускаются к использованию при реализации...
- Федеральный перечень ЭОР включает:
  - а) перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы;
  - б) перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.



Объектом экспертизы являются УММ, содержащие систематическое изложение учебного предмета курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля (дисциплины), предназначенных для реализации обязательной части соответствующей образовательной программы или части, формируемой участниками образовательных отношений,



Экспертиза проводится в целях обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, способствования процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции обучающегося.

**Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Порядковый номер строки федерального перечня электронных образовательных ресурсов	Порядковый номер электронных образовательных ресурсов в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов	Наименование электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)	Класс, для которого разработан электронный образовательный ресурс	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс	Возможность использования электронного образовательного ресурса при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (есть/нет)	Возможность использования электронного образовательного ресурса при реализации адаптированных общеобразовательных программ (есть/нет)	Срок действия экспертного заключения, на основании которого электронный образовательный ресурс включен в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов <sup>1</sup>
<b>1. Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы</b>									
1.	1.1.	<b>Образовательные программы начального общего образования</b>							
2.	1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)							

# Методическое сопровождение реализации ФГОС - 2021

- В проекте приказа "Об утверждении перечня федеральных образовательных ресурсов..." упоминается ЭОР "Домашние задания" от АО "Просвещение".

[https://hw.lecta.ru/?utm\\_source=uchitel.club&utm\\_...](https://hw.lecta.ru/?utm_source=uchitel.club&utm_...)

Как заявляют разработчики, в основе сервиса — верифицированный образовательный контент.

Задания подготовлены на основе рабочих тетрадей, тестов и контрольных.

Соответствуют ФГОС и учебникам федерального перечня

- Соответствуют календарно-тематическому планированию

- Презентация по работе с данным ресурсом

<https://www.youtube.com/watch?v=OH1D8eaPUP0> - вебинар по ознакомлению с цифровым сервисом «Домашние задания»: какие задачи помогает решить сервис, какие инструменты есть для учителя и школьника.

# Методическое сопровождение реализации ФГОС - 2021

- На сайте <https://edsoo.ru> разместили КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ.

«Конструктор учебных планов» – удобный бесплатный онлайн-сервис для образовательных организаций по созданию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН.

Для каждой образовательной организации созданы личные кабинеты. Логины и пароли можно получить, направив запрос от школы на электронный адрес [s-startseva@internet.ru](mailto:s-startseva@internet.ru) (необходимо указать муниципалитет и полное наименование образовательной организации).

Семинар "Конструктор учебных планов"

<https://events.webinar.ru/9413121/12183993/record-new..>



# Методическое сопровождение реализации ФГОС - 2021

- ПЛАН-ГРАФИК МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2022  
На сайте [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_seminari\\_0.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm) в разделе "Методические семинары" появилась информация о предстоящих семинарах по учебным предметам.  
Переходите по ссылке, находите учебный предмет и сохраняйте график проведения семинаров.
- На сайте [https://uchitel.club/fgos?utm\\_source=uchitel.club..](https://uchitel.club/fgos?utm_source=uchitel.club..) можно найти методические рекомендации, как использовать действующие учебники с учетом обновленных ФГОС.

# Методическое сопровождение реализации ФГОС – 2021. Внеурочная деятельность

- На сайте <http://skiv.instrao.ru> опубликованы методические материалы по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» (основное общее образование).
- На сайте [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa..](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa..) разместили Примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 2-11 классы.  
УМК для учеников 2-3 классов общеобразовательных организаций  
Комплект включает материалы для учеников общеобразовательных организаций, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей. В курсе сделан упор на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.  
Источник -<https://моифинансы.рф/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-..>
- ФГОС ООО. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.  
В федеральный реестр программ внесена новая Примерная программа курса внеурочной деятельности для уровня ООО  
Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профориентация»  
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22 <https://fgosreestr.ru/ооо>