

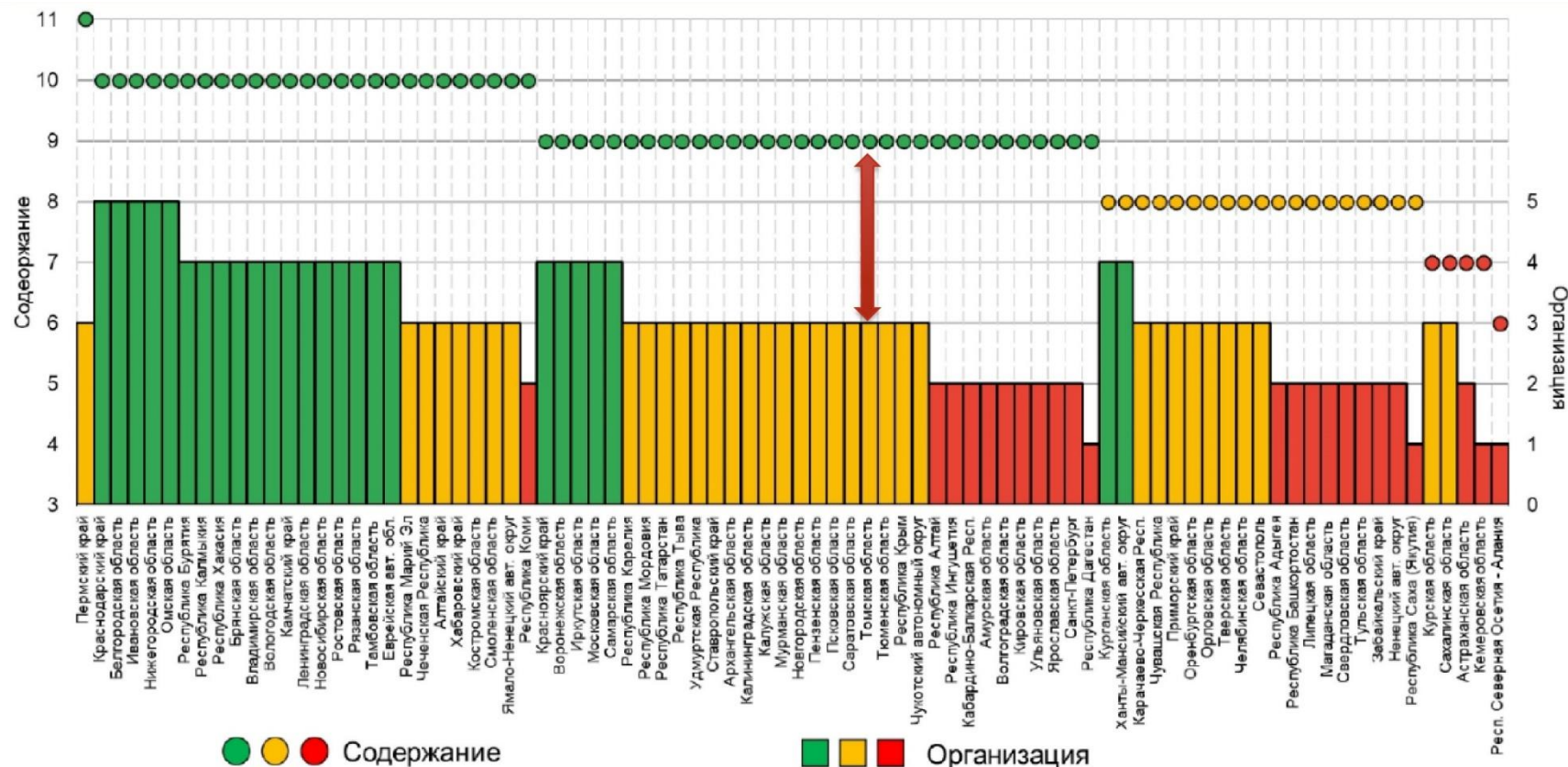
Адресная помощь школам с
низкими образовательными
результатами: **от процесса к
результату**

Замятина О.М., ректор ТОИПКРО

**Бутакова Е.С., ст. преподаватель
кафедры УО ТОИПКРО**



Результаты первого мониторинга вовлеченности регионов в проект 500+ (апрель 2022 г.)



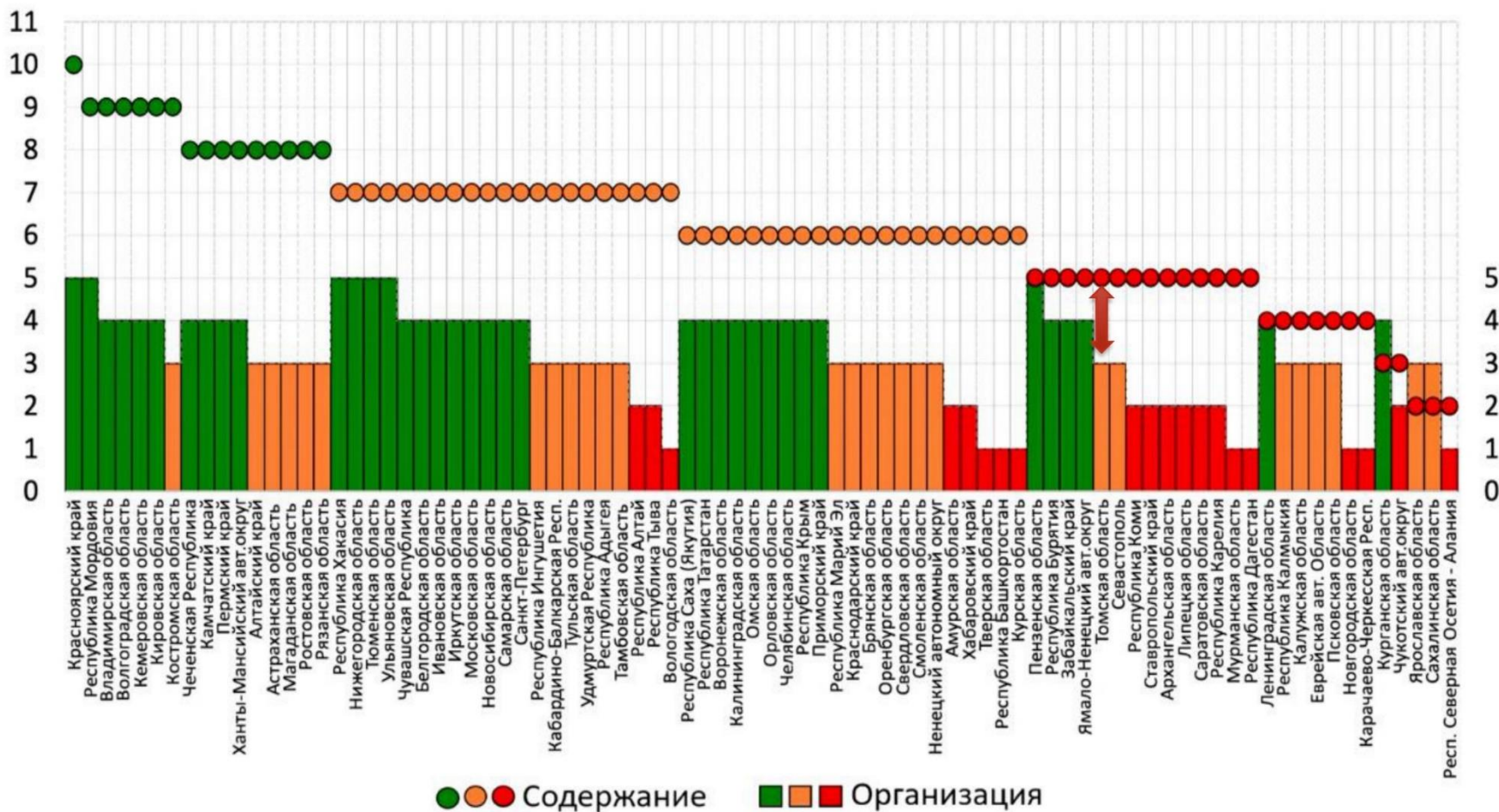
Содержание
Мониторинг дорожных карт

Организация
Синхронизация целей



- Взаимодействие регионального координатора и директора школы/управленческой команды
- Готовность школы к самообследованию, выявление дефицитов
- Управленческие механизмы

Результаты второго мониторинга вовлеченности регионов в проект 500+ (июнь 2022 г.)



Содержание
Мониторинг дорожных карт

Организация
Синхронизация целей



- Взаимодействие регионального координатора и директора школы/управленческой команды
- Готовность школы к самообследованию, выявление дефицитов
- Управленческие механизмы

Результаты третьего мониторинга вовлеченности регионов в проект 500+ (ноябрь 2022 г.)

Содержание
Мониторинг дорожных карт

Организация
Синхронизация целей

РЕГИОН

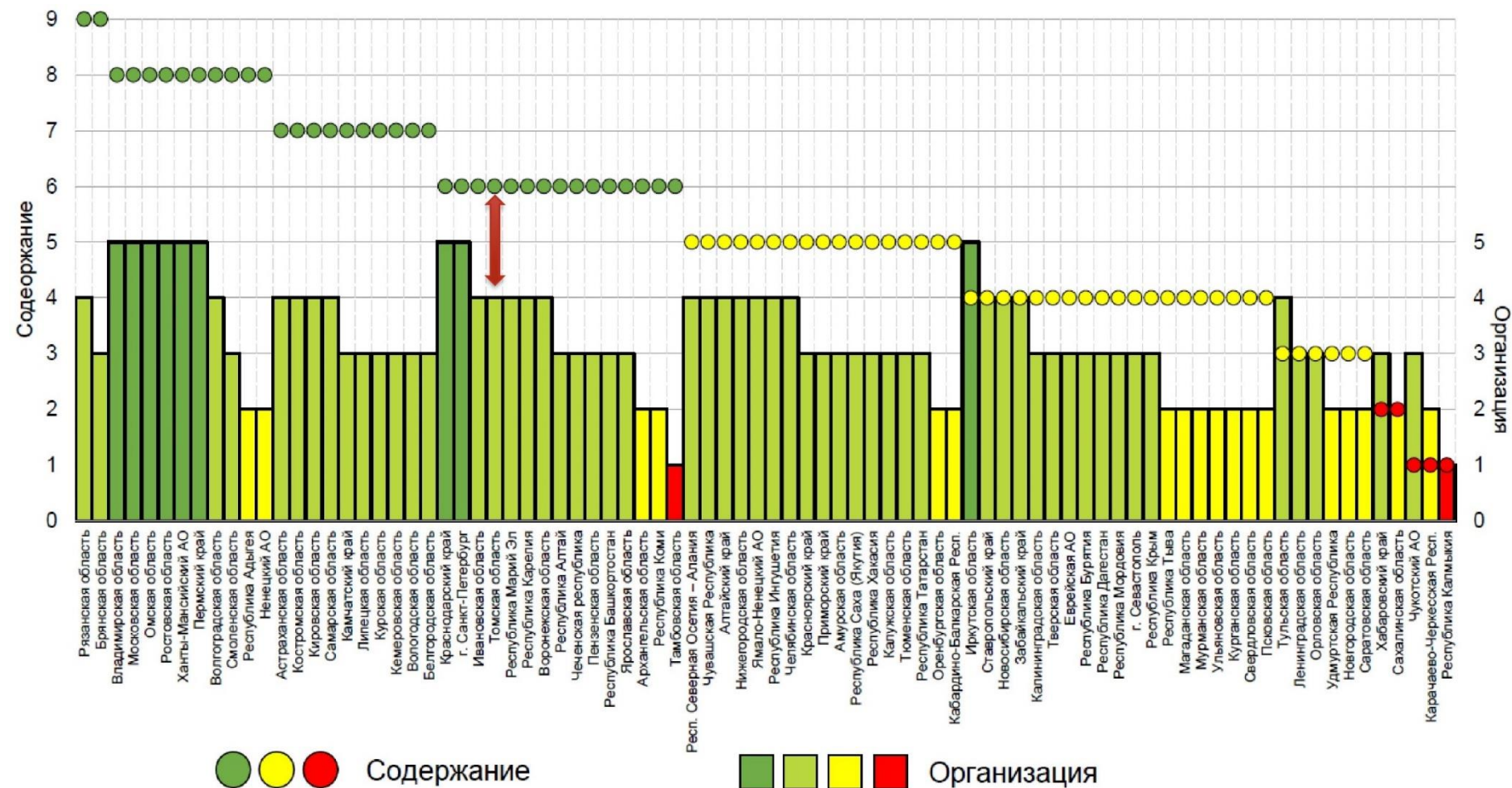


МУНИЦИПАЛИТЕТ



ШКОЛА

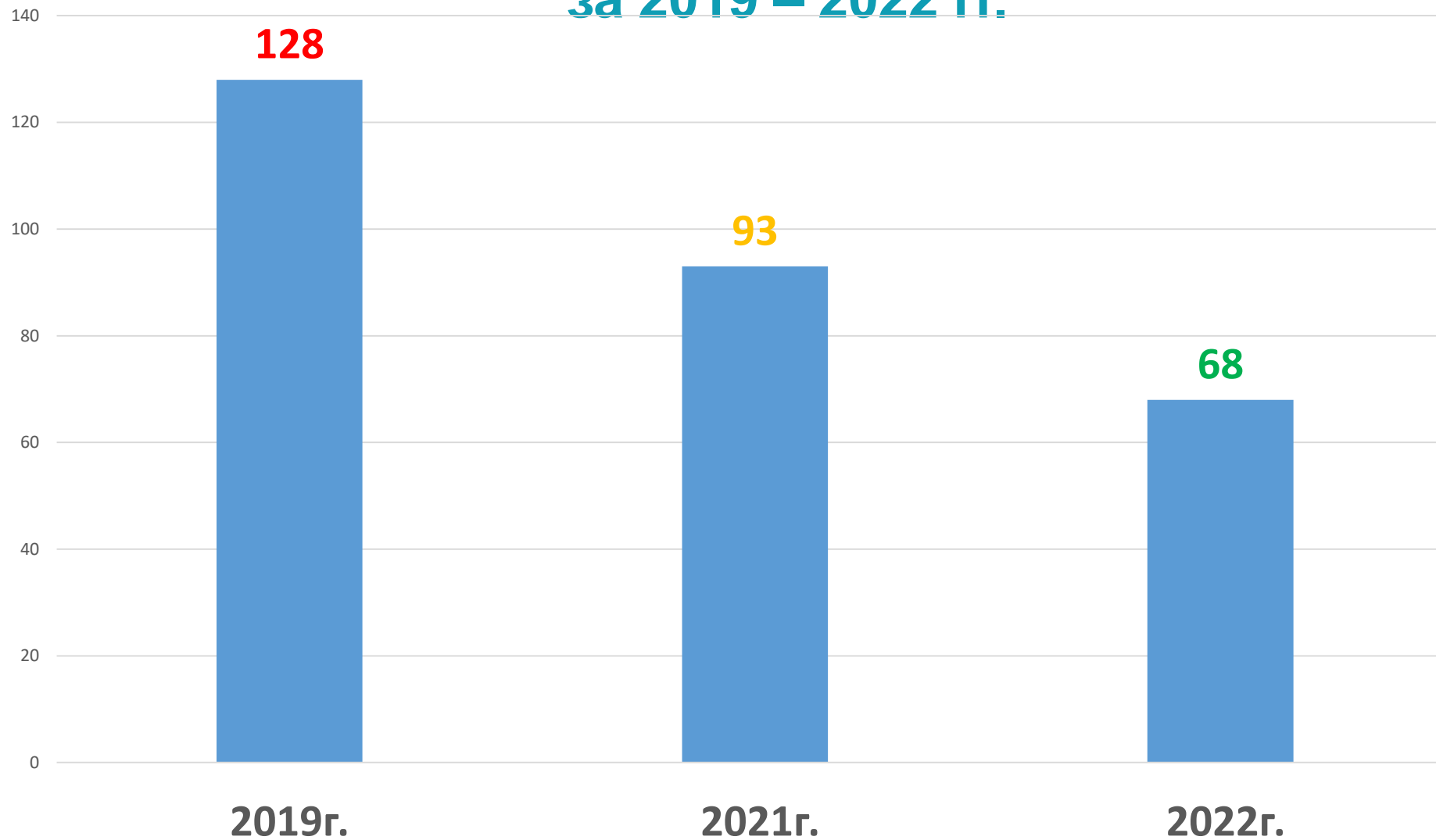
- Взаимодействие регионального координатора и директора школы/управленческой команды
- Готовность школы к самообследованию, выявление дефицитов
- Управленческие механизмы



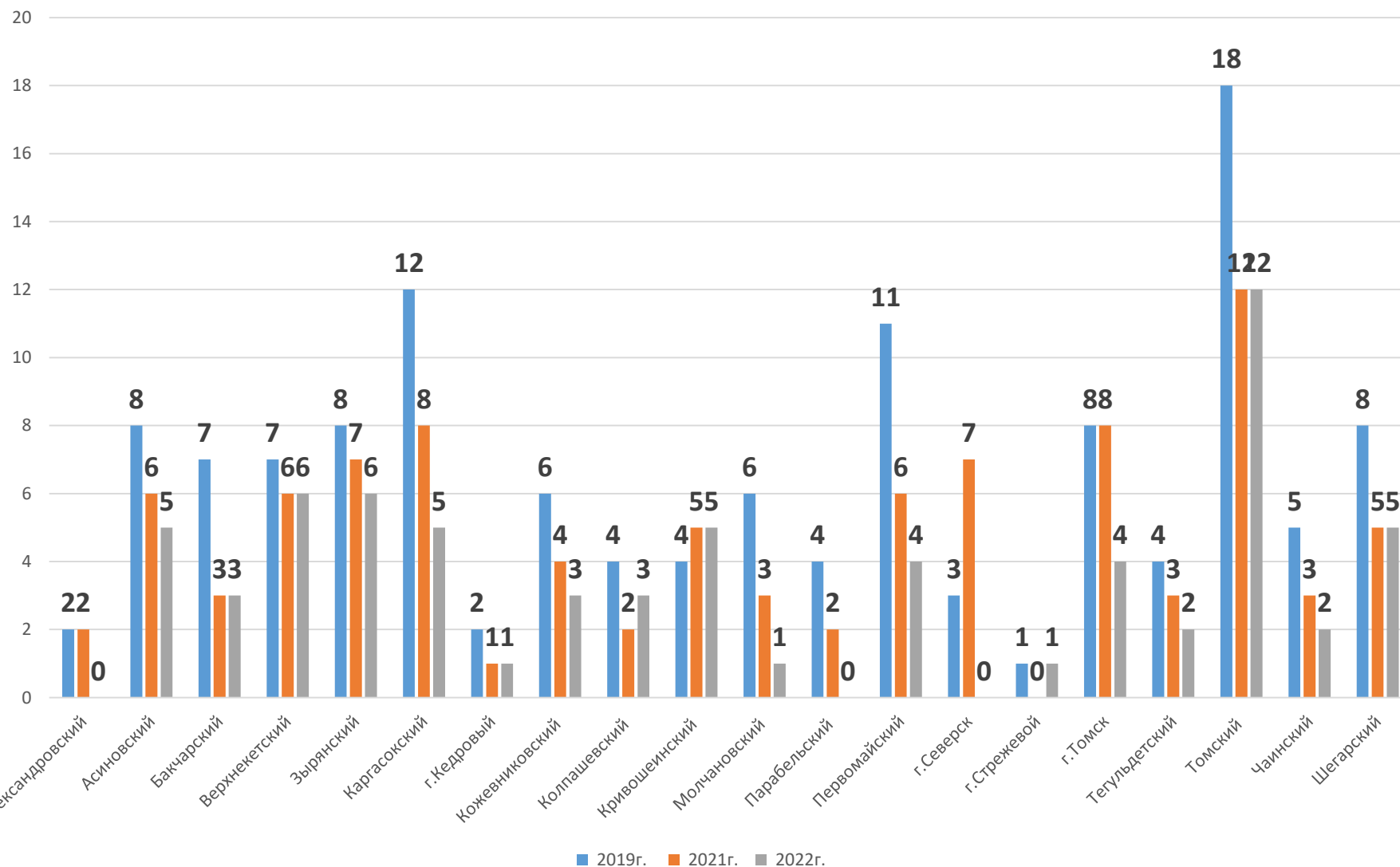
● ● ● Содержание

■ ■ ■ ■ Организация

Общее количество ШНОР по Томской области за 2019 – 2022 гг.



Количество ШНОР по муниципалитетам за 2019 – 2022 гг.



Вышли из списка ШНОР в 2022 г.
Александровский р-н
Парабельский р-н
ЗАТО Северск

↓ кол-ва ШНОР
Асиновский
Зырянский
Каргасокский
Кожевниковский
Молчановский
Первомайский
Тегульдетский
Чаинский районы
г. Томск

■ Кол-во ШНОР без изменений в 2021 и 2022 г.
Бакчарский р-н
Верхнекетский р-н
Томский р-н
Щегарский р-н
г. Кедровый

↑ кол-ва ШНОР
Колпашевский р-н
г.о. Стрежевой



ТОИПКРО

ЦНППМ

01 Педагог активен в выборе своего образовательного маршрута (ИОМ)

02 Индивидуализация образовательных целей

- составление ИОМ на основе личных проф. дефицитов и/или проф. успехов
- адресное сопровождение реализации ИОМ

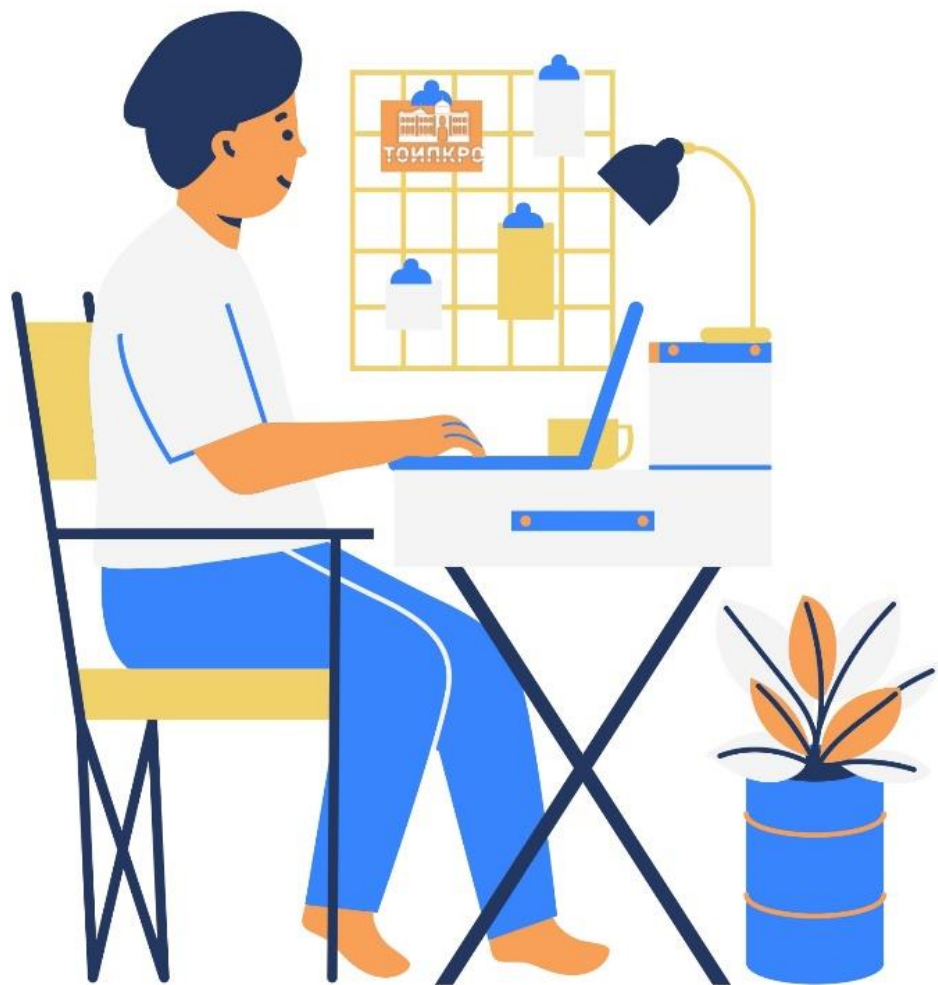
2021 152 ИОМ ШНОР 926 ИОМ ТО

2022 93 ИОМ ШНОР 947 ИОМ ТО



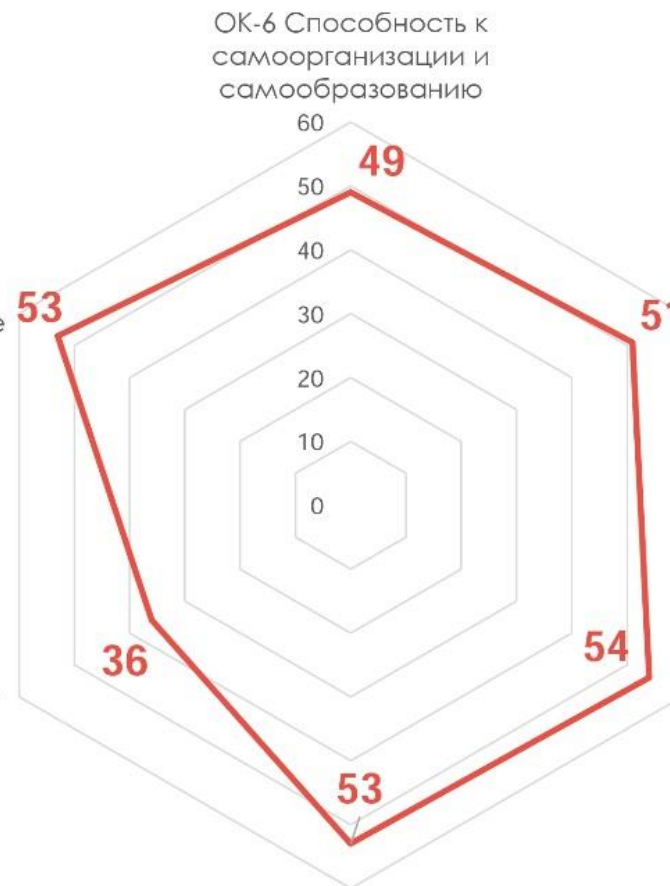
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ

(СРЕДНИЙ БАЛЛ, ПРИ МАКСИМУМЕ 100)



ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы, в том числе используя материал конкретного КПК

ПК-4 Способность использовать возможности цифровой образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного...

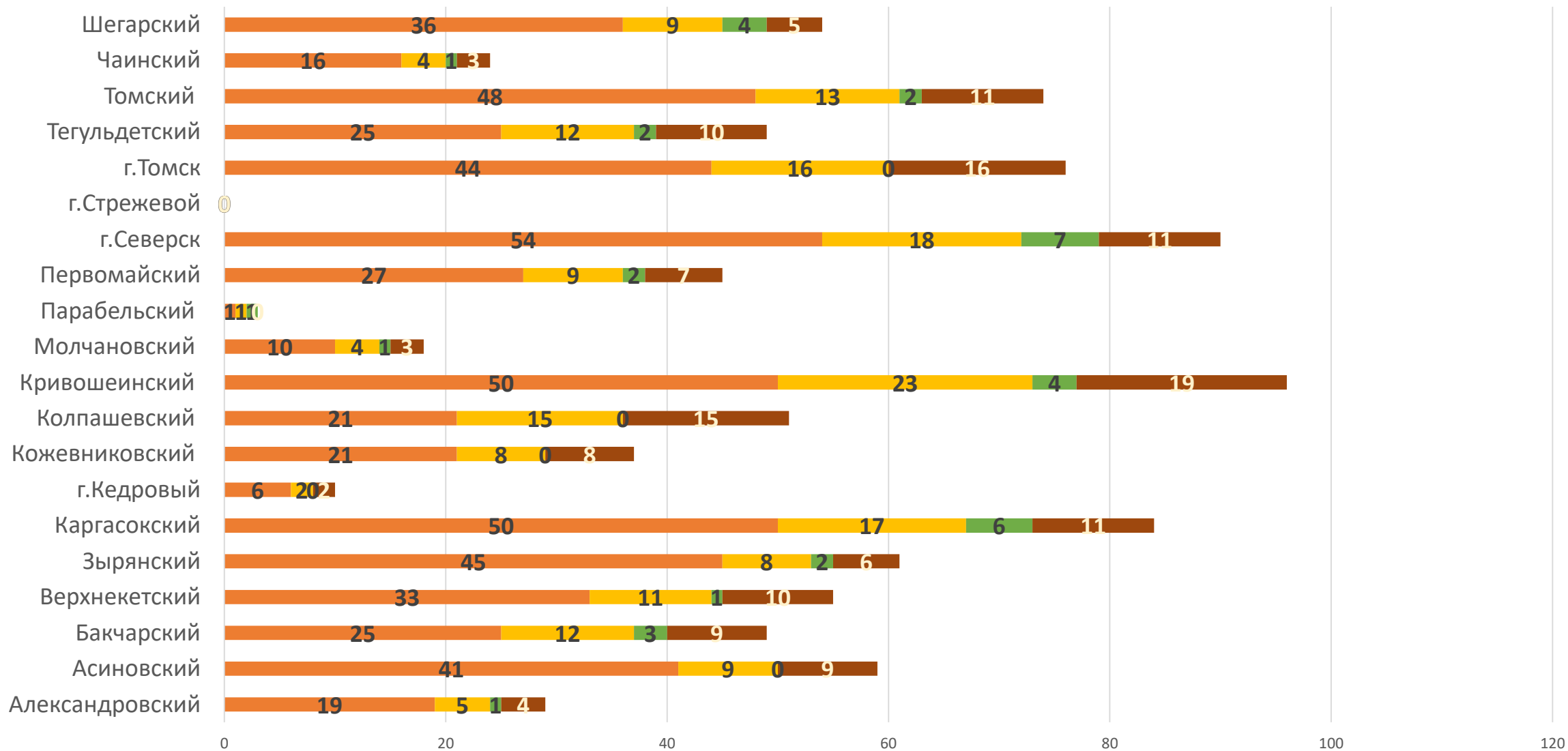


ОК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей...

ОК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (педагогические технологии, геймификация, возрастная психология)

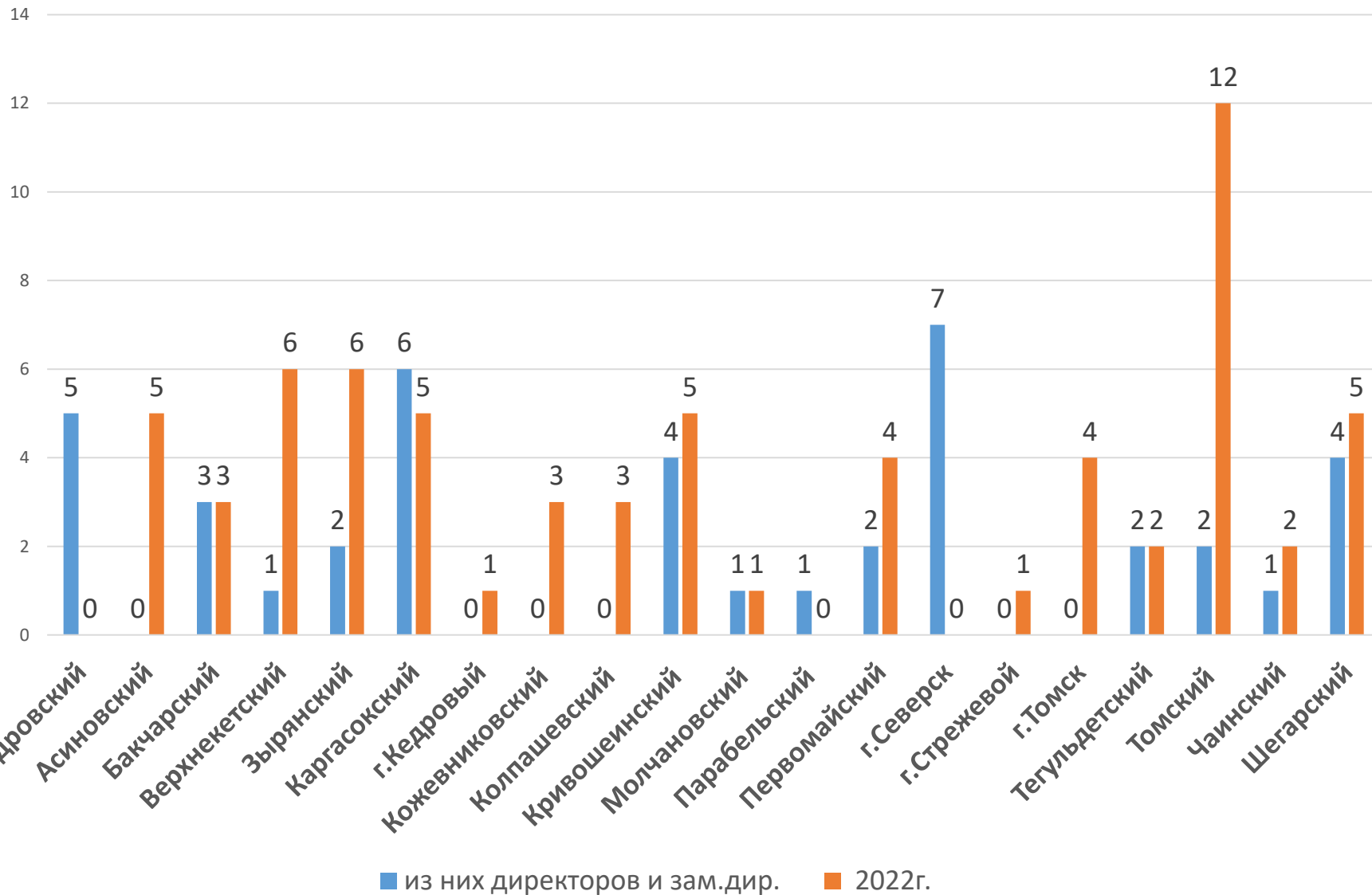
ОК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) управленческих команд и педагогов ШНОР





Зависимость количества управленческих кадров ШНОР, прошедших ИОМ от включения в список ШНОР



ИОМ – один из эффективных инструментов по выходу из списка ШНОР

«Оценка эффективности деятельности руководителей»

Александровский р-н
Парабельский р-н
ЗАТО Северск
не вошли в список ШНОР по итогам 2022 года

Адресные КПК



КПК на 2023 г.

Апрель/октябрь
«Организация работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) для перехода школы в эффективный режим функционирования», 16ч.

2021

1390 КПК ШНОР

3715 КПК ТО

2022

701 КПК ШНОР

1625 КПК ТО

1 полугодие



Региональные мероприятия 2022 год

Региональный тренинг
«ШНОР! Прокачай свою
управленческую команду»

КПК «Социально-психологическое сопровождение
участников образовательного процесса в школах,
работающих в сложном социальном контексте:
инструменты и технологии»

Школа для кураторов ШНОР
«ИнструментариУМ»

Школа современного руководителя:
управление качеством образования через
обновление содержания и технологий
обучения в условиях реализации ФГОС (КПК)

Методические десанты в
муниципалитеты

Школа директора ДиректориУм
Региональный тренинг

Семинары-совещания для
муниципальных координаторов
управленческих команд ШНОР

Роль руководителя в
организации проектного
управления в школе (МК)



Дорожная карта на 2023 г.

Организационно-управленческая деятельность

Корректировка и разработка нормативных документов регионального, муниципального и школьного уровней

Аналитическая работа

- Организация и проведение мониторингов и экспертиз
- Разработка критериев и требований
- Проведение анализов эффективности

Методическое сопровождение

- План работы кураторов
- Организация и проведение тематических мероприятий
- Диагностика профессиональных компетенций
- Разработка ИОМ для управленческих команд ШНОР

Информационное сопровождение

Представленность направления ШНОР в сети Интернет на региональном, муниципальном и школьном уровнях

Кураторы ШНОР

Муниципалитет	Кол-во ШНОР	Кол-во кураторов	Куратор
Асиновский	5	1	г. Томск
Бакчарский	3	1	г. Томск
Верхнекетский	6	1	г. Томск
Зырянский	6	1	г. Томск
Каргасокский	5	1	г. Парабель
Кожевниковский	3	1	Кожевниковский
Колпашевский	3	1	г. Томск
Кривошеинский	5	1	Молчановский
г. Кедровый	1	1	г. Кедровый
Молчановский	1	1	г. Томск
Первомайский	4	1	г. Томск
г. Стрежевой	1	1	г. Стрежевой
Тегульдетский	2	1	г. Томск
г. Томск	4	1	г. Томск
Томский	12	2	г. Томск
Шегарский	5	1	г. Томск
Чаинский	2	1	г. Томск

Организация работы куратора ШНОР



План работы куратора на 2023 г. по переходу ШНОР в эффективный режим функционирования



Организация выездных проектных сессий в ШНОР



Содействие в разработке школьных программ по выходу из списка ШНОР, мониторинг и анализ эффективности



Информационное сопровождение: новости на сайтах ОО

Адресная помощь школам с
низкими образовательными
результатами: **от процесса к
результату**

Замятина О.М., ректор ТОИПКРО

**Бутакова Е.С., ст. преподаватель
кафедры УО ТОИПКРО**

