

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

26.04 2023 г.

№ 55-0С

**Об организации работы по формированию муниципальных и школьных программ по
повышению качества образования в школах с низкими результатами обучающихся
(ШНОР) и школах, функционирующими
в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на 2023 год**

В рамках организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.03.2023 №352-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по реализации региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Томской области» на 2023 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к разработке школьной программы по повышению качества образования и переходу школы в эффективный режим функционирования на 2023 год (Приложение 1).
2. Утвердить критерии для проведения экспертизы муниципальных программ и «дорожных карт» по повышению качества образования в ШНОР и/или ШНСУ (Приложение 2).
3. Утвердить критерии для проведения экспертизы школьных программ и дорожных карт по повышению качества образования в ШНОР и/или ШНСУ (Приложение 3).
4. Региональному координатору, старшему преподавателю кафедры управления образованием Бутаковой Е.С. для обеспечения взаимодействия между участниками региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Томской области».
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Ю.А. Чащину, проректора по инновационной и проектной работе ТОИПКРО.


Ректор



О.М. Замятина

Согласовано:

Проректор по инновационной и проектной работе

 Ю.А. Чащина

Структура среднесрочной школьной программы по повышению качества образования и переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на 2023 год

Школьная программа по повышению качества образования и переходу в эффективный режим функционирования (далее – программа) должна содержать:

1. Название документа, муниципалитет и наименование образовательной организации, дату согласования руководителем, ФИО и подпись руководителя, печать учреждения.

2. Цель программы.

Цель программы – это снижение / устранение выявленного фактора риска: конкретная, понятная всем участникам процесса, измеримая, достижимая с четкими сроками исполнения.

3. Задача – это конкретные и достижимые планируемые действия, направленные на позитивное изменение ситуации для исполнения поставленных целей. Ответ на вопрос «как сделать или достичь результата?», «как мы достигнем ЦЕЛИ», определяет план работ для ее решения.

Задачи должны быть описаны в рамках поставленной цели, в хронологической последовательности и возможности их осуществления в установленные сроки реализации.

Описание задач в рамках заданной цели поможет управленческой команде образовательной организации детально составить дорожную карту и определить ответственных за каждое событие и направление деятельности.

4. Показатель – это то, по чему можно судить о развитии программы и достижении запланированных результатов программы.

Показатели отвечают следующим критериям: конкретные – такие, которые можно проверить объективными данными; целевые – в точности соответствовать цели; достижимые – те, которые можно достичь в намеченные сроки; простые в измерении, понятные для пользователей.

Показатели для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений образовательная организация выбирает самостоятельно в рамках своей программы выхода из кризисной ситуации. Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно соответствуют цели, подтверждают поставленные задачи и не имеют негативных последствий для участников образовательного процесса.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В данном разделе следует кратко описать в соответствии с целью ожидаемые конечные результаты реализации программы по каждой поставленной задаче. Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели.

6. Дорожная карта среднесрочной программы составляется в виде приложения ко всей программе, описывает общие задачи общеобразовательной организации на год с учетом каждого рискованного направления.

Мероприятия дорожной карты – это конкретные шаги, действия, которые происходят в определенное время, в определенном месте и имеют конкретный результат, соответствующий поставленной задаче. Как правило, для решения задачи необходим комплекс мер /мероприятий.

Сроки реализации – это конкретные даты проведения мероприятий.

7. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Необходимо указать лицо, ответственное за исполнение программы, а также перечислить участников образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы (коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся и пр.).

8. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Критерии для проведения экспертизы муниципальных программ и «дорожных карт» по повышению качества образования в ШНОР и/или ШНСУ

Компоненты программы	+/ -	Критерии оценивания	Комментарии к содержанию от эксперта
Наличие цели по реализации программы	-	Цель одна, и она конкретная (с прописанным желаемым результатом), достижимая, измеримая, привязанная к определенному времени исполнения.	
Наличие задач по реализации программы		Задачи соответствуют поставленной цели, соотносятся с мероприятиями для реализации задачи, описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	
Наличие муниципальных мероприятий по реализации дорожной карты		Мероприятия дорожной карты соответствуют поставленным задачам, понятно, как через данное мероприятие будет решаться конкретная задача	
Сроки проведения мероприятий		Указанные даты реальные, распределены равномерно в течение года, имеются сроки окончания мероприятий	
Показатели результативности мероприятия		Показатели результативности соответствуют мероприятиям дорожной карты, демонстрируют факт выполнения задач, являются качественными или количественными, являются конкретными – такими, которые можно проверить объективными данными; целевыми – в точности соответствуют цели; достижимыми – теми, которые можно достичь в намеченные сроки; простыми в измерении, понятными для пользователей	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы		Конечные результаты представлены в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели	
Исполнители и порядок управления реализацией программы		Указано лицо, ответственное за исполнение программы, а также перечислить участников образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы (коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся и пр.	

ФИО эксперта _____

Подпись _____

**Критерии для проведения экспертизы
школьных программ и дорожных карт по повышению качества образования в ШНОР и/или ШНСУ**

Уважаемые коллеги, для проведения технической экспертизы школьных программ и дорожных карт по повышению качества образования в ШНОР и/или ШНСУ просим Вас отметить во втором столбце знаками «+» или «-» наличие или отсутствие компонентов программы в соответствии с критериями оценивания

Компоненты программы	+/-	Критерии оценивания
Наличие цели по реализации программы		Цель одна, и она конкретная (с прописанным желаемым результатом), достижимая, измеримая, привязанная к определенному времени исполнения.
Наличие задач по реализации программы		Задачи соответствуют поставленной цели, соотносятся с мероприятиями для реализации задачи, описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Наличие школьных мероприятий по реализации дорожной карты		Мероприятия дорожной карты соответствуют поставленным задачам, понятно, как через данное мероприятие будет решаться конкретная задача
Сроки проведения мероприятий		Указанные даты реальные, распределены равномерно в течение года, имеются сроки окончания мероприятий
Показатели результативности мероприятия		Показатели результативности соответствуют мероприятиям дорожной карты, демонстрируют факт выполнения задач, являются качественными или количественными, являются конкретными – такими, которые можно проверить объективными данными; целевыми – в точности соответствуют цели; достижимыми – теми, которые можно достичь в намеченные сроки; простыми в измерении, понятными для пользователей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы		Конечные результаты представлены в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели
Исполнители и порядок управления реализацией программы		Указано лицо, ответственное за исполнение программы, а также перечислить участников образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы (коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся и пр.

ФИО куратора ШНОР _____

Подпись _____