



Реализация магистрального направления «Учитель. Школьная команда»

МБОУ
«Каргасокская СОШ-интернат №1»
Воробьёва-Исаева Л.Ф.
заместитель директора по УВР



ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Каргасокский район

население

17 507 чел.

доля в Томской области - 1,7 %
плотность населения – 0,2 чел./1 кв. км

КАРГАСОК

расстояние до г. Томска

427 км

ТОМСК

± 1000

93

Удалённость от города

1 день в городе = 3 дня в командировке

Дорого



	A	B	C	D	E
1	Сумма баллов за весь тест: 192				
2	№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка	

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

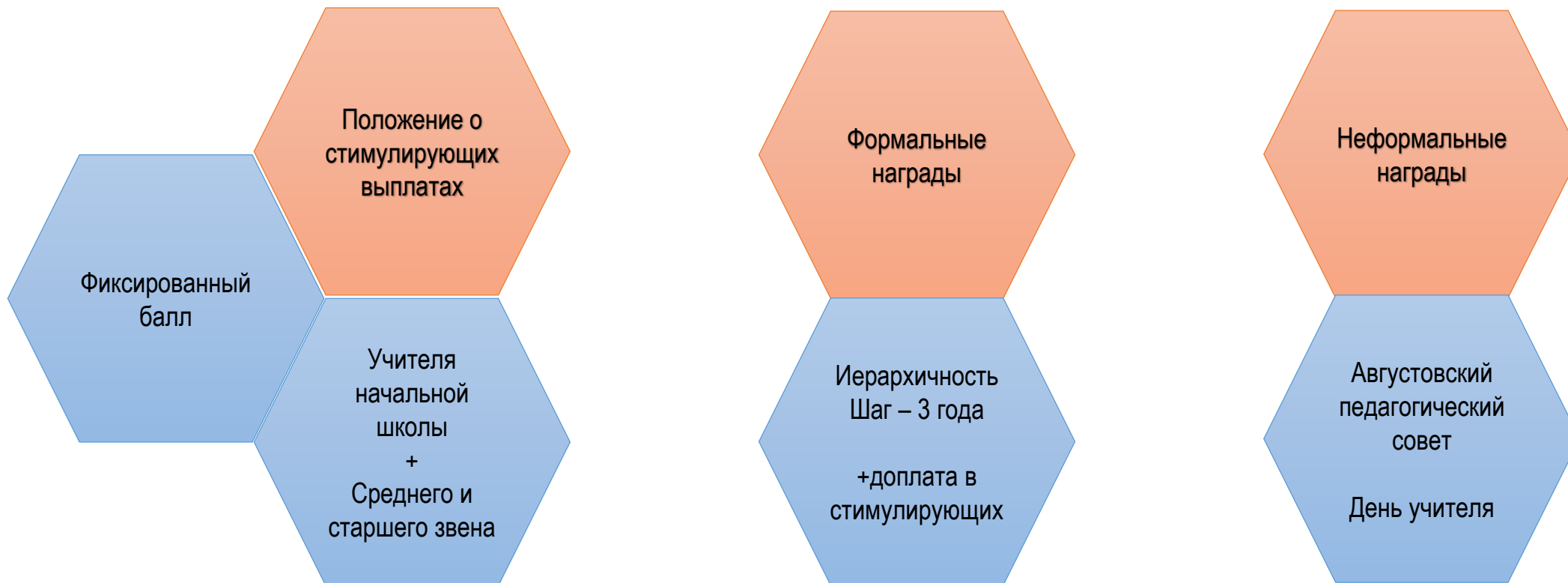
Использование единых подходов к штатному расписанию	В организации используются единые	1
Предусмотрены меры материального и нематериального	Предусмотрены меры материальное	1
Развитие системы наставничества (положение о наставни	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методиче	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методиче	Да	1
Охват учителей диагностикой профессиональных компете	Не менее 80% учителей прошли ди	3
Доля учителей, для которых по результатам диагностики р	10% учителей и более	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение п	Не менее 80% педагогических рабо	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение п	Не менее 60% педагогических рабо	2
Доля педагогических работников и управленческих кадро	Не менее 80% педагогических рабо	3
Повышение квалификации управленческой команды по п	100% управленческой команды	3
Дополнительное профессиональное образование учителе	обучение прошли двое или более у	2
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкур	Наличие среди педагогов победите	2

29
27-31
ВЫСОКИЙ



Условия педагогического труда :

- 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)





Августовский
педагогический
совет

День учителя



за верность лучшим традициям советской
школы

(Дисциплинированность и порядок – вот наше
кредо!)

за погоню или любовь к охоте за
методическими разработками и лучшими
педагогическими практиками

за обострённое чувство стиля,
обаятельность, оптимистичность и прекрасный
чеснок

за апельсиновое настроение, неиссякаемую
энергию и креативное классное руководство.





Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества:

- 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)
- 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)
- 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей
- 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой)
- 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты



Методическая система работы школы

Методический совет школы

МО учителей начальных классов

МО учителей общественного
направления и МХК

МО учителей естественно-научной
направленности

МО учителей физкультуры и ОБЖ

МО учителей художественно-
эстетической направленности

МО учителей предметов
гуманитарного направления

Временные творческие
группы

Методические дни

ПТЛ

Школа «Молодого
педагога»

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ ГОДА

Недели
открытых
уроков

День
междисци-
плинарно
го
обучения

Открытые
мероприя-
тия
секций

Открытые
уроки по
преемств-
енности

Тематиче-
ские
педагогич-
еские
советы

Дни
интегриро-
ванных
уроков

Методиче-
ские
семинары

МО классных руководителей

МО учителей предметов общественного направления и
МХК

МО учителей начальных классов

МО учителей предметов естественно-научного
направления

МО учителей физической культуры и ОБЖ

МО учителей предметов гуманитарного направления

МО учителей иностранных языков

МО учителей предметов художественно-эстетической
направленности

Метод. совет

4 заседания в год

Неделя открытых уроков

Одно мероприятие школьного
уровня

1-2 участника на школьном этапе
УГ

Подготовка дня МДО

Педагогический совет по жребию

Открытое заседание МО



Отчёт за 4 четверть 2022 – 2023 ~~уч. год~~

№	Мероприятие	Сроки проведения	Содержание
1.	Участие в РМО Когда, Кто, вид работы	22.05.2023	Воробьева-Исаева Л.Ф. практическая работа «Анализ уроков» Аболемова Ю.В. мастер-класс «Создание медиа продуктов в деятельности учителя»
2	Заседание МО Когда, кто выступил и по какой теме	30.05.2023 №6	Анализ работы секции на 2021-2022 у.г. , планирование работы секции на 2022-2023 у.г.
3	Посещения уроков Кто какой класс посетил	Январь - март 2023г.	Аболемова Ю.В., Заботыгина И.В., 8 Б, повторительно-обобщающий урок по истории «Россия в XVIII веке» Агеева Е.Г., 11 класс, тем. профиль история, «Декаданс в России: упадок или расцвет» Воробьева-Исаева Л.Ф. Заботыгина И.В., 8 Б, повторительно-обобщающий урок по истории «Россия в XVIII веке» Агеева Е.Г., 11 класс, тем. профиль история, «Декаданс в России: упадок или расцвет» Заботыгина И.В. Агеева Е.Г., 11 класс, тем. профиль история, «Декаданс в России: упадок или расцвет» Агеева Е.Г.: Заботыгина И.В., 8 Б, повторительно-обобщающий урок по истории «Россия в XVIII веке»
4.	Открытый урок Кто, класс, тема, уровень	23 января 2023	Заботыгина И.В., 8 Б, повторительно-обобщающий урок по истории «Россия в XVIII веке» Агеева Е.Г., 11 класс, тем. профиль история, «Декаданс в России: упадок или расцвет»
5.	ВСОШ региональный этап		
6	Мастер-классы Выступления		В рамках РМО
7	Профессиональные конкурсы Кол-во, кто		-
8	Предметная неделя Количество мероприятий (детали укажете в отчёте по неделе)	14 мая	Майёвка в СОК «Кадр» (Аболемова Ю.В., Агеева Е.Г., Заботыгина И.В., Панфилова М.Ю.)
9	Другое (при наличии)	Апрель-май Май Май-июнь	Курсы Панфилова М.Ю. Дистанционные курсы «Академия ресурсов образования» Актив для классных руководителей, 120 ч. Панфилова М.Ю. 1) Показ спектакля для начальных классов «Маленький принц» Аболемова Ю.В. Съёмка, монтаж нескольких роликов

31.05.2023

Руководитель МО учителей общественного направления и МХК

Ю.В. Аболемова

«Красный список»

Посещение уроков заместителем директора по УВР Воробьевой-Исаевой Л.Ф.

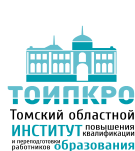
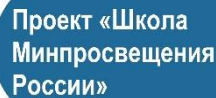
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
ФИО								
1. Аболемова Ю.В.								
2. Агеева Е.Г.								
3. Андреева								
4. Антуфьева Е.В.								
5. Арищина Е.М.								
6. Архипова А.Б.								
7. Барсуков Е.В.								
8. Барсукова А.А.								
9. Борzych Е.А.								
10. Бунькова Е.В.								
11. Валькова О.А.								

Справка по событию

Справка по неделе открытых уроков

Посты

Анализ работы за год



ХОД УРОКА

Класс		Дата		
Учитель		Количество учащихся на уроке		
Предмет				
Тема урока:				
Анализирующий урок	Ф.И.О.	Должность		
Цель посещения:	Знакомство с методикой подготовки и проведения урока			
Тип урока	Урок изучения новых знаний и первичного закрепления Урок вторичного закрепления знаний и выработка умения по их применению Урок самостоятельного применения знаний в комплексе Урок обобщения и систематизации знаний Урок контроля			
Организованное начало урока	Нанеatenность деятельности на формирование УУД: (отметить имеющиеся в уроке из приведенного ниже)			
Да	Регулятивные – обеспечение учащимися навыков организации учебной деятельности: целеполагание, планирование действий, контроль учащимися планируемых результатов, проведение или сверки действий с планом, проведение самопроверки результатов			
Формулировка тем урока:	Коммуникативные – участие в коллективном обсуждении проблем, сотрудничество со сверстниками с планированием, определением целей, функций участников, способов взаимодействия; умение выражать свои мысли в соответствии с условиями и задачами коммуникации			
- учащимися по проблемной ситуации	Познавательные – поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; сравнение, анализ, классификация, логические рассуждения, построение выводов, установление причинно-следственных связей, создание обобщений по образцу; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.			
- учителем				
- учащимися				
- не озвучена				
Постановка цели:	Формы работы	Реализация	Подведение итогов	Рефлексия (выд. указать)
-учителем	Фронтальная	дифференцированного обучения	Есть	Есть
-детьми	Коллектив	Да	Нет	Нет
Постановка задач:	Индивиду	Наличие заданий для детей	-учителем	Нет
-учителем	Групповая	равного уровня		Обобщённо
-детьми		обучающихся.	- учащимися	
-нет	Параля	Да		С анализом ошибок
Актуализация знаний:		Нет		
Есть				
Нет				
Организация самостоятельной деятельности	Использованы элементы технологий: (отметить)	Оборудование –	Контроль знаний:	Выставление оценок _____
Да	Игровые	Раздаточный материал	Взаимопроверка	
Нет	Исследовательская		Самопроверка	Комментарий оценок _____
Работа с учебником	Проектная		Учителем	
Да	ИКТ			
Нет	Проблемное обучение			
Работа в тетрадах	Дифференцированного обучения			
Да	Развития критического мышления	Оценка/самооценка результатов	учащимися	Домашнее задание:
Нет	Традиционная	- посредством сверки с	деятельности:	пояснение
Использованы методы:	Здоровые берегающая	- по критериям от 1 до 5	обращон (длёт учитель)	дифференци
Объяснительно-иллюстративный	Личностно-ориентированная	- отсутствует		розанное
Репродуктивный	Планирование			
Проблемная ситуация	Сигнальные практики	Физкультминутка:	Организованное	право выбора
Частично-поисковый (эвристический)	мозговой мпл- выбор партнеров	- Упражнения для снятия общего напряжения	окончание урока	Стимулирует познаватель интерес
	Клоп балдис-началь встречу	- упражнения для кистей рук	Да	
	Дают тот-ташши мысли	- гимнастика для глаз	Нет	
	Тшк оф-таш дум-вста-есть	- упражнения для осн		
	Тшк тшк той-христие-нолки	- дыхательная гимнастика		
	Стз из клас-перемеш класс			
	Консус- утлы			
	Куш куш тшк-опроси и обняшки			
	карточками			
	и др _____			
	Лови ошибку			
	Да-нетка			

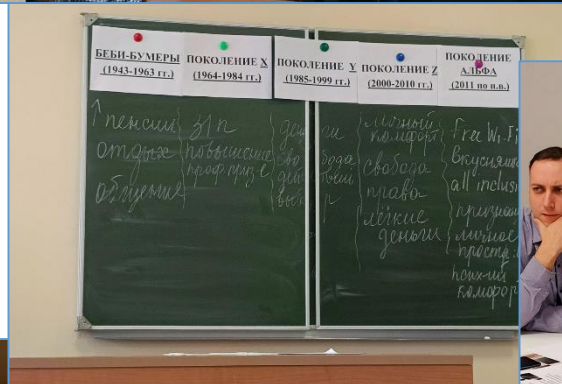
[illegible]



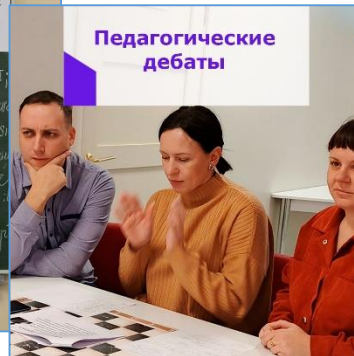
События для
обучающихся

Своя игра по
химии
.....

Квест-игра по
роману «Война и
мир»
.....



Педагогические
дебаты



Мотивация как
инструмент
эффективного
взаимодействия

Тематические
педагогические
советы

Функциональная
грамотность на
уроках





Школа молодого
педагога

План работы на
год

Приказ о
наставнических
парах

Сентябрь – «Программа и КТП»

Октябрь - «Знакомство с основными
нормативными актами системы
образования»

Ноябрь – «Структура урока по ФГОС»

Декабрь – «Самоанализ урока, критерии
составления самоанализа»

Январь – «Педагогические ситуации.
Трудная ситуация на уроке и выход из
неё»

Февраль – «Как интересно начать урок.
Целеполагание»

Март – «Корпоративные формы работы
на уроке»

Апрель – «Закрепление и рефлексия на
уроке»

Май – «Упражнения на лексику»





Билингвальное
обучение

Деятельностный
урок

Обучение и
социализация
детей с ОВЗ

Эффективные
приёмы работы в
группах и парах

Перевернутый
урок

ПТЛ



Изучают теоретический
материал и анализируют его
на заседаниях ПТЛ

Апробируют на своих уро-
ках новые приемы, техноло-
гии и т. д.

Дают открытые уроки
внутри ПТЛ

Проводят педсоветы по теме
ПТЛ и участвуют в методиче-
ских сессиях

Проводят открытые уроки
для всего педколлектива

Проводят мастер-классы
на заседаниях ШМО, РМО



Система
муниципалитета

Система
школы

6 руководителей районных методических
объединений – учителя ВКК нашей школы

2 заседания в год

+

Муниципальные мероприятия

(предметная олимпиада

кругосветка

конкурсы профессионального мастерства и т.д.)

СТАЖИРОВКА



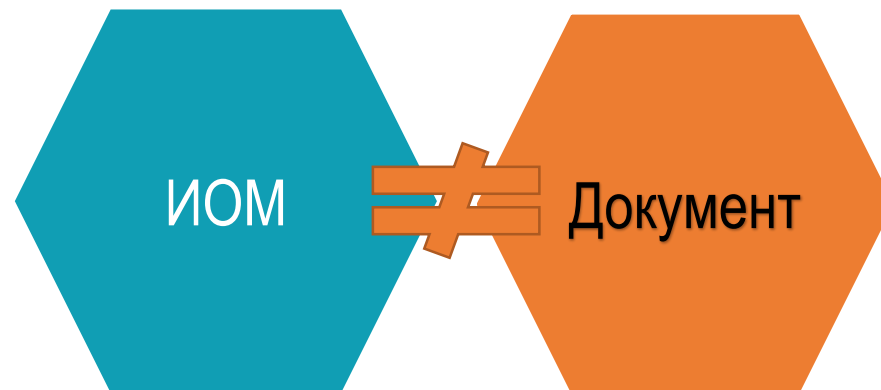
Региональные
события

Школа
«Учитель
года»

Фестиваль
интегриро
ванных
уроков

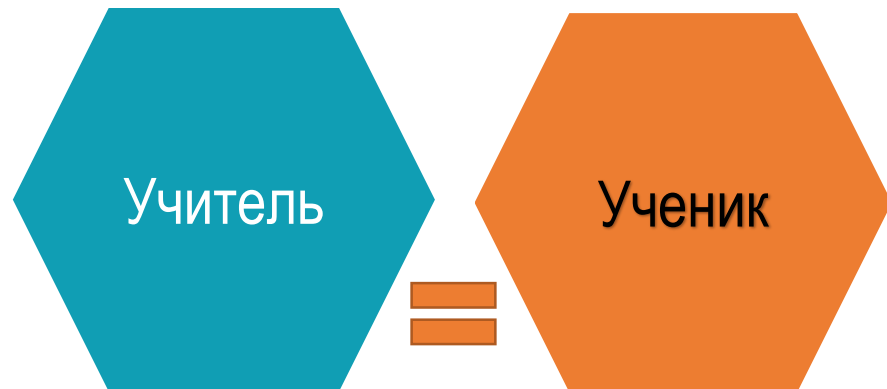
«Инклюзивн
ый вектор»





Работает только тогда, когда
добровольный
осознанный
самостоятельный







Мотив

Быть не
хуже всех

Быть
успешным

Быть
интересны
м

Быть
образцом
для...

....



Цель
(конкретная,
измеряемая)

Наладить
дисциплин
у на уроке

Аттестоват
ься

Победить
в конкурсе

Карьерный
рост

....



Цель
(конкретная,
измеряемая)

Наладить
дисциплин
у на уроке

Аттестоват
ься

Победить
в конкурсе

СТРАХ
Коммуник
ация

Курсы

Средства

Анализ
уроков с
наставник
ом

Требовани
я

Критерии

Посещени
е уроков
коллег

График

Предварит
ельная
ГОТОВНОСТЬ



Деятельность
(по плану,
систематически,
самоконтроль)

Методическая система работы школы

Методический совет школы

МО учителей начальных классов

МО учителей общественного
направления и МХК

МО учителей естественно-научной
направленности

МО учителей физкультуры и ОБЖ

МО учителей художественно-
эстетической направленности

МО учителей предметов
гуманитарного направления

Временные творческие
группы

Методические дни

ПТЛ

Школа «Молодого
педагога»

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ ГОДА

Недели
открытых
уроков

День
междисци-
плинарно
го
обучения

Открытые
мероприя-
тия
секций

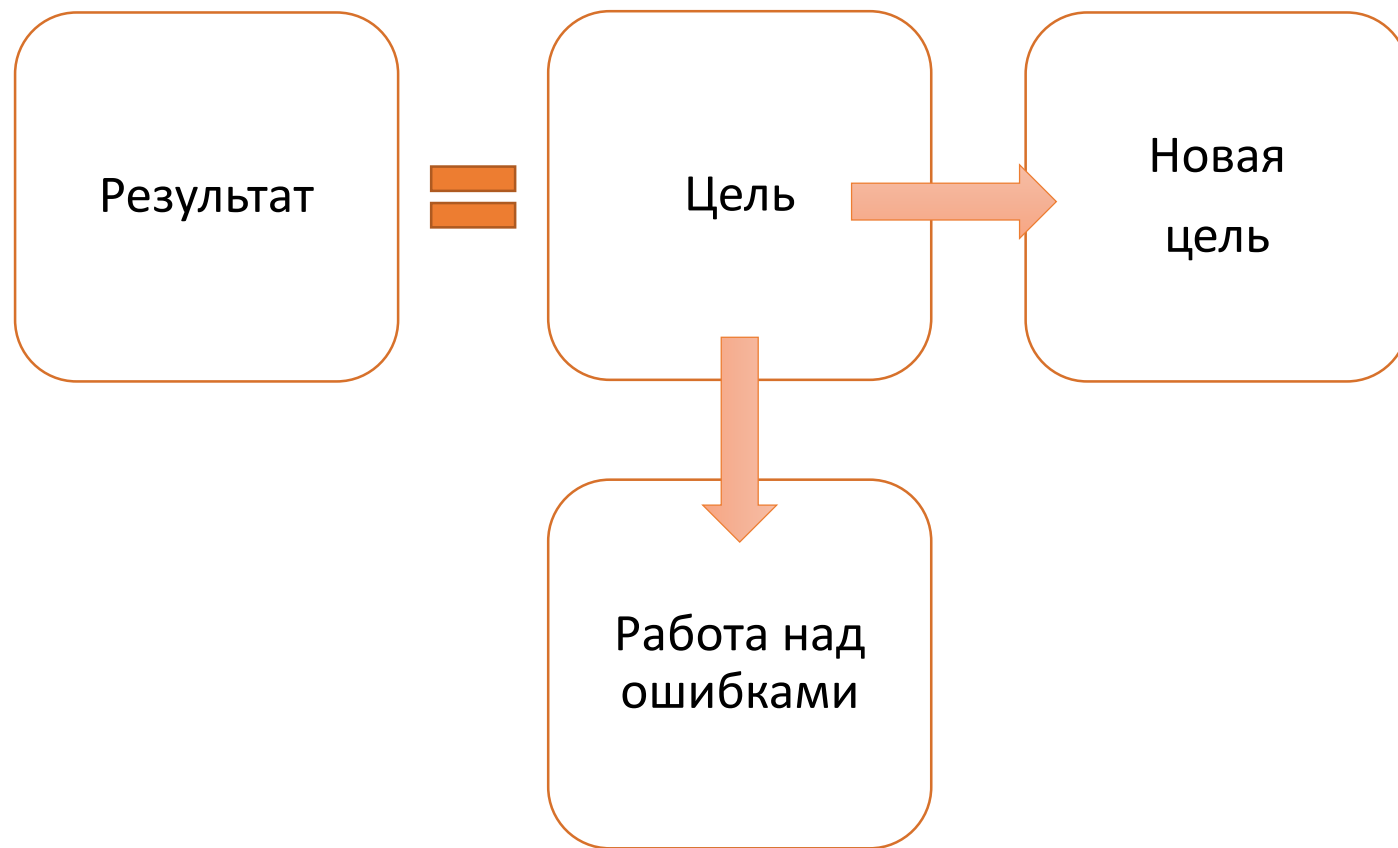
Открытые
уроки по
преемств-
енности

Тематиче-
ские
педагогич-
еские
советы

Дни
интегриро-
ванных
уроков

Методиче-
ские
семинары

Школа в
помощь



*Чем выше
цель, тем
выше
результат!!!*



Развитие и повышение квалификации:

- 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)
- 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
- 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)
- 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)

ПОВЕЗЛО!

«АКТИОН»



Развитие и повышение квалификации:

6.13. Участие педагогов в конкурсном движении

6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Команда



ФИО	Название мероприятия	Результат
Малыхина А.И.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Участие
	Заочный этап всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Призёр
	Очный этап всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Призёр
Галявина М.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Участие
	Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков»	Победитель
Бунькова Е.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призёр
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Участие
Панова В.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	3 место
Индаева Л.Г.	V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
Григорьева О.В.	Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков»	Победитель
Столяров Е.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	3 место







Реализация магистрального направления «Учитель. Школьная команда»

МБОУ
«Каргасокская СОШ-интернат №1»
Воробьёва-Исаева Л.Ф.
заместитель директора по УВР