



О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

Трубина Полина Ивановна
Старший преподаватель
Центра управления образованием ТОИПКРО



ТЕЗИС № 1:

Ведущим направлением модернизации современной школы является воспитание

ФГОС считает главным воспитание гражданина России, высококонкретного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№ 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№ 261-ФЗ

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 ИЮЛЯ
2021 Г. № 400

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ
2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В
УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»

ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030
ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ
РЕАЛИЗАЦИИ**

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА**

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

приказы Минпросвещения России
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»:

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- ▶ Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ▶ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ▶ обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- ▶ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ▶ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- ▶ увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года;

<https://base.garant.ru/70828330/>

«Доктрину информационной безопасности Российской Федерации», утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646



Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

**Государственная программа Российской Федерации
«Развитие образования» (утверждена Постановлением
Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)**



Федеральные проекты:

«Патриотическое воспитание»



«Социальные лифты для каждого»



«Выявление талантов»

Успех каждого ребенка



«Волонтерство»

социальная активность



Государственная политика в области воспитания

Задачи воспитания, развитие воспитания в системе образования, ожидаемые результаты

- **Приоритетной задачей в сфере воспитания детей** является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- **Развитие воспитания в системе образования предполагает:** обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей; **содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность...**
- **Развитие общественно-государственной системы воспитания**, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации
(Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

- Изменение стратегических приоритетов
- Отказ от болонской системы
- Социальное неравенство
- Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет зависимость, кибербуллинг
- Учащение случаев девиантного поведения
- Отсутствие базовой идеологии, влияющей на формирование гражданской идентичности молодежи

ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие-привлечение репетиторов);
- Дефицит специалистов нужной квалификации;
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды, досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение);
- Избыточная вариативность учебников и учебных программ, что не приводит к улучшению качества;
- Рассинхронизация опорных точек для воспитания граждан РФ, отсутствие единого детско-юношеского движения;
- Неоднородность обратной связи с семьей, родителями;

Обновление воспитания за счет традиционных российских ценностей, с учетом современных достижений в науке.



Ожидаемые результаты

Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта

Повышение качества научных исследований в области воспитания детей, формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в РФ

Развитие системы воспитания, повышение роли системы общего образования и дополнительного образования, укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания

Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения индивидуальных способностей и интересов в разных видах деятельности

Укрепление общественного согласия, повышение престижа семьи, семейных ценностей

Утверждение позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; снижение уровня негативных социальных явлений; повышение уровня информационной безопасности детей

Основные НПА, отражающие целевые установки и регулирование в сфере воспитания

Положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, иных нормативных актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, содержащие характеристику общественных ценностей – основу воспитания гражданина России и приоритетов государственной политики Российской Федерации в области детства, образования и воспитания

Документы стратегического планирования Российской Федерации, задающие приоритеты социально-экономического развития страны и характеризующие перспективный технологический контекст развития детей и молодежи

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также высшего образования (педагогическая подготовка)

Международные документы в сфере защиты прав детей, ратифицированные Россией; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующий обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности, и Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203); Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и План мероприятий по реализации в 2021–2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15.03.2021 № 143); Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р

Национальный проект «Образование» и соответствующие федеральные проекты («Патриотическое воспитание»; «Волонтерство»; «Выявление талантов»; «Социальные лифты для каждого» и др.)

Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г.
N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы
воспитания"



Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания.

Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»



«Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций»

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) **воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ**, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.