

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:

Разработка программы развития общеобразовательной организации с учетом результатов самодиагностики



Проектная сессия для управленческих команд ОО
г. Асино 27.02

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Миссия проекта - способствовать созданию **РАВНЫХ** условий для получения **каждым** обучающимся доступного качественного образования **независимо** от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе **единого образовательного пространства** Российской Федерации, укрепления **образовательного суверенитета** страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных **ценностей**, использования достижений отечественной **науки и технологий**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

- Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания
- Единые стандарты образовательного пространства страны
- Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

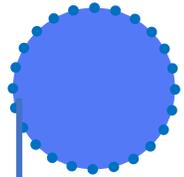


.....● предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования

.....● достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики,

- ◆ предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения,
- ◆ проектной и исследовательской деятельности,
- ◆ в том числе с применением электронных образовательных ресурсов,
- ◆ обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

КРИТЕРИИ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ЗНАНИЕ»



- Образовательный процесс
- Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
- Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
- Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ магистральное направление «Знание»

Образовательный процесс

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
(«КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ (1–11 КЛАССЫ) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)
(С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА)

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



магистральное направление «Знание»

Функционирование
объективной внутренней
системы оценки качества
образования

РЕАЛИЗАЦИЯ И СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЛОКАЛЬНОГО АКТА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ФОРМЫ, ПОРЯДОК, ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

РЕАЛИЗАЦИЯ И СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЛОКАЛЬНОГО АКТА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ВНУТРЕНнюю СИСТЕМУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ПЛАНИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР С УЧЕТОМ ГРАФИКОВ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ (ПРИ НАЛИЧИИ) ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (СВОДНЫЙ ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР РАЗМЕЩЕН НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ШКОЛЫ)

ОТСУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА, ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ», КОТОРЫЕ НАБРАЛИ ПО ОДНОМУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ МЕНЕЕ 70 БАЛЛОВ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ВХОДИТ В ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОТСУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА (ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД)

ОТСУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТЫ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА (ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД)

магистральное направление «Знание»

Обеспечение
удовлетворения
образовательных
интересов и потребностей
обучающихся

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(«КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

НАЛИЧИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЭТАПОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(НАЛИЧИЕ ДОГОВОРА(-ОВ) О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ; НАЛИЧИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ)



Инклюзивное образовательное пространство

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНА) МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ (ИЛИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И Т. П.)

РАЗРАБОТАННОСТЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ (ДАЛЕЕ – ЛА) В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ПРИ НАЛИЧИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ, ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ)



Инклюзивное образовательное пространство

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью.

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ПРИ НАЛИЧИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДОВАННЫМИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ ВАРИАНТАМИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ДАЛЕЕ – ТСО) ИНДИВИДУАЛЬНОГО И КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ)

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ (ПРИ НАЛИЧИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ТРАНЛЯЦИЯ ОПЫТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА СЕМИНАРАХ, ТРЕНИНГАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) [КОНТАКТЫ](#)

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



ЗНАНИЕ



Цель и задачи программы развития

ЦЕЛЬ – это желаемый **результат** деятельности, достигаемый при **реализации** проекта в заданных условиях.

НАПРИМЕР: непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

ЗАДАЧА – конкретные и достижимые планируемые действия, направленные на позитивное изменение ситуации для исполнения поставленных целей. Ответ на вопрос «как сделать или достичь результата?», «как мы достигнем ЦЕЛИ», определяет план работ для ее решения. ЗАДАЧА отвечает на вопрос: **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

ЗАДАЧИ направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе магистрального направления.

Примеры цели и задач

ЦЕЛЬ

Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

ЗАДАЧИ

Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования

Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства

Совершенствование условий для развития инклюзивного образования

Развитие сетевой формы реализации образовательных программ

Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

Мероприятия

Мероприятия – конкретные шаги, действия, которые происходят в определенное время, в определенном месте и имеют конкретный результат, соответствующий поставленной задаче. Как правило, для решения задачи необходим комплекс мер /мероприятий.

Рассмотрим примеры

Задача

Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях

Мероприятие

Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов

Показатель

Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации



Задача не связана с мероприятием

Задача

Система профессионального и личностного роста педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ

Мероприятие

Круглый стол «Изучение нормативных документов по организации работы с детьми с ОВЗ»



Неконкретная постановка задачи

Задача Обеспечить мотивацию учащихся к обучению	Мероприятие Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам разного уровня	Показатель Увеличение участников олимпиад и конкурсов разного уровня
---	--	--

	Работа с одаренными детьми с целью мотивации к обучению разных групп учащихся через системы поощрения	Показатель Фото, видео, отчеты
--	---	--



Задача поставлена обобщенно, мероприятие не соответствует задаче

Задача	Мероприятие	Показатель
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами учебной неуспешности	Оказание психологической помощи обучающимся	Кол-во охваченных учащихся – 100%



Мероприятие сформулировано в виде задачи

Задача	Мероприятие	Показатель
Повышение читательской грамотности	Проведение читательских конференций	Кол-во проведенных конференций/охваченных учащихся



Задача неконкретная, мероприятие не соответствует задаче

Сроки реализации мероприятий

Апрель 2022 – май 2023
Согласно графику
Февраль-март
В течение проекта



Учет длительности проекта (календарный год)



Последовательность мероприятий, без большого разрыва



Число, месяц, год



Декомпозиция задач на более мелкие, чтобы указать конкретные даты

Мероприятия по сопровождению проекта

Цикл семинаров-совещаний для управленческих команд ОО региона «Прокачай свою управленческую команду» по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год:

Магистральные направления: «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация»

Ключевые условия: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»

- КПК ЦУО
- Час директора

Сопровождение, оказание методической помощи муниципальным координаторам, управленческим командам общеобразовательных организаций по разработке / актуализации программ развития общеобразовательных организаций, направленных на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики

Еженедельно, ср. 11.00-12.00, Е.С. Бутакова, 90 20 43



ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА

ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» В ТОИПКРО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ

ПРОРЕКТОР ПО ИИНОВАЦИОННОЙ И
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ

**ЧАЩИНА
ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА**

E-MAIL: YULIA25CH@YANDEX.RU

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЦЕНТРА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

**БУТАКОВА
ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА**

E-MAIL: TWIN16@YA.RU
ТЕЛ. +7 (3822) 90-20-43

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:

Разработка программы развития общеобразовательной организации с учетом результатов самодиагностики



Проектная сессия для управленческих команд ОО
с. Мельниково 19.02