



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРО
СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ТОМСКАЯ
ОБЛАСТЬ

ТОИПКРО
Томский областной
институт повышения
и переподготовки
работников образования

2024
ГОД СЕМЬИ

Методическая система школы как основа эффективной реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Цолко Евгения Александровна, директор МАОУ СОШ №1
с. Александровское

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Школа Минпросвещения России» в Томской области

21.10.2024 Томск



МАОУ СОШ №1 с. Александровское

1924

Год основания школы

800
км

Удаленность от основных
культурных центров

615
30

количество обучающихся
кол-во классов-комплектов

22%

Дети с ОВЗ, из них 18 с УО,
22 ребенка- инвалида

55

25%- стаж свыше 30 лет, 40%- стаж 20-30 лет
35% -стаж ниже 10 лет, 50% -выпускники
нашей школы





Проект «Школа Минпросвещения»

Образование для
всех и каждого?

Учет
индивидуальных
особенностей?

Персонализация?

Эффективные
инструменты и
практики?

Миссия : способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

- 2021 г. Проект ««Quality School (QS)» »
- 2022г. Проект «Школа 500+»



Среднесрочная программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№1 с. Александровское»



ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Условия педагогического труда

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ (КОЛИЧЕСТВО АДМИНИСТРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА НА КОНТИНГЕНТ, УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ)

МЕРЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ (РАЗРАБОТАН ШКОЛЬНЫЙ ЛА О СИСТЕМЕ МАТЕРИАЛЬНОГО И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ, СОБЛЮДАЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ ЛА)

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА (ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ, ДОРОЖНАЯ КАРТА О ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ, ПРИКАЗЫ) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ / КАФЕДР / МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ УЧИТЕЛЕЙ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ / КАФЕДР / МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ОХВАТ УЧИТЕЛЕЙ ДИАГНОСТИКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФЕДЕРАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ, САМОДИАГНОСТИКОЙ)

ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ РАЗРАБОТАНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ



ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Развитие и повышение квалификации

ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ППК, РАЗМЕЩЕННЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ППК ПО ИНСТРУМЕНТАМ ЦОС, РАЗМЕЩЕННЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ППК В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ПК ШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО ПРОГРАММАМ, РАЗМЕЩЕННЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ПРОГРАММАМ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕЕСТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ) (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

НАЛИЧИЕ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСОВ

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ



Модель методической работы в школе



**Персонализированная
модель обучения**

Стажировочные
площадки

**Современные педагогические
инструменты**

ПМО
ПОС
ИОМ

**Материальное и
нематериальное
стимулирование**

Инновац
ионность

Системн
ость

Сотрудни
чество

Взаимо
обучение

Наставничество
Традиционное
Реверсивное
Ситуационное



Инновационность

2021 -2022

Апробационная площадка персонализированной модели образования

Грантовый проект
1 700 000

2022 -2023

Стажировочная площадка Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ «**Инструменты и практики персонализированного образования в работе с разными категориями обучающихся**»

2023-2024

Стажировочная площадка Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ «**Формирование читательской деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями**»

2024-2025

Центр развития личностного потенциала БФ «Вклад в будущее»
Управленческий проект «**Формирование творческо-карьерной среды через персонализацию образования всех участников образовательных отношений**»



Вклад
в будущее



Инструменты

ПМО

**7 Предметных
методических
объединений**

**оказание помощи
учителям в
совершенствовании
педагогического
мастерства.**

ПОС

Профессиональные обучающие сообщества

2023-2024г

1. Цифровая образовательная среда,
2. Цифровая среда как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций в области сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями
3. Реализация инструментов Программы по развитию личностного потенциала (РЛП) в воспитательной работе школы
4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся
5. Использование инструментов Программы по развитию личностного потенциала (РЛП) в разработке и реализации ИОМ

2024-2025

1. Использование возможностей и ресурсов ЦП «Моя школа» в работе учителя
2. Внедрение приемов и практик, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся
3. Использование инструментов программы по развитию личностного потенциала в работе учителя, классного
4. Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием возможностей и ресурсов проектов «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»

ИОМ

**Индивидуальный
образовательный маршрут**

2022г – 6 ИОМ

2023г – 13 ИОМ

2024 г. – 18 ИОМ



Система наставничества

Нормативные документы

Банк наставников

Формы наставничества

- традиционное
- Реверсивное
- Ситуационное
- Виртуальное

Педагогический нетворкинг





- Стажировки
- Участие в конкурсах
- Выдвижение на соискание грамот, благодарностей разного уровня

Система материального и нематериального стимулирования и мотивирования

2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства		
4	транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень
5	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества)
6	Участие в общественной жизни образовательной организации, муниципалитета	Независимо от количества: Уровень ОО Муниципальный уровень
	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	участие, лауреат, победитель
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	участие, лауреат, победитель
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	участие, лауреат, победитель
9	Наставничество	Качественное оказание помощи молодому специалисту вне рабочего времени

Эффективность организации методической системы в школе



- активизация инновационной педагогической деятельности учителей;
- повышение уровня профессиональных знаний учителей, развитие методического мастерства;
- непрерывное повышение квалификации через обучение по ДОП;
- рост мотивации профессиональной деятельности, ее совершенствования;
- удовлетворение учителей достигнутыми результатами педагогической деятельности;
- углубление неформальных контактов с учащимися и коллегами;
- формирование дееспособных творческих групп единомышленников, активно и инициативно участвующих в совершенствовании образовательного процесса;
- сплочение педагогического коллектива;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.



«Знание»

«Учитель. Школьная команда»

«Школьный климат»

«Образовательная среда»



Модель интеграции общего и дополнительного образования



Дополнительное образование «Точка роста»

Создание
дополнительных
мест в рамках
проекта
«Успех каждого
ребенка»

2022-2023
16 курсов

34%

2023-2024
18 курсов

38,9%

2024-2025
20 курсов

65%



Школьная лига КВН



Школьный музей



Экологический клуб «Росток»



Профориентация и профильное обучение

Основные направления работы школы при организации предпрофильной подготовки:

- «Точка роста»
- Встречи с представителями разных профессий, экскурсий на предприятия района
- проектно-исследовательская деятельность профориентационной направленности
- «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», Урок Цифры
- профильные смены
- «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»



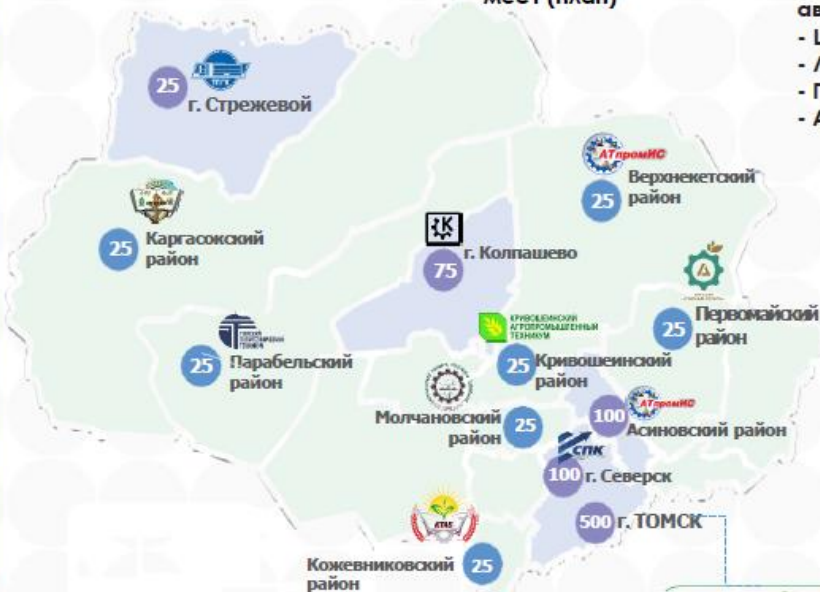
Профильное обучение

Профиль 2022-2023	Профиль 2023-2024	Профиль 2024-2025
Универсальный	Гуманитарный психолого-педагогической направленности юридической направленности	Гуманитарный психолого-педагогической направленности юридической направленности
Технологический физико-математической направленности	Технологический Физико-математической направленности Инженерный класс (ТУСУР)	Технологический Физико-математической направленности Инженерный класс (ТУСУР)
естественно-научный биолого-химической направленности СИБГМУ	Естественно-научный биолого-химической направленности СИБГМУ	Естественно-научный биолого-химической направленности СИБГМУ
Гуманитарный психолого-педагогической направленности ТГПУ	Гуманитарный психолого-педагогической направленности (ТГПУ) юридической направленности	Социально-гуманитарный

5

Новые профессии в 2025 году

- Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем
- Штукатур
- Лаборант физико- химических исследований
- Повар судовой
- Агент по закупкам



Партнеры



Настоящий сертификат подтверждает, что

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское»

является школой-партнером
Единой модели профориентации
регионального уровня

срок действия сертификата 2024/2025 учебный год

Начальник Департамента
образования Томской области

Ю.В. Калинин
г. Томск

Управляющий директор
Фонда гуманитарных проектов

И.В. Есин
г. Москва

22.08.2024



Эффективность реализации модели интеграции общего и дополнительного образования

- рост результативной конкурсной активности обучающихся;
- результативное участие детей в проектной деятельности;
- успешное поступление выпускников в ВУЗы и Сузы согласно выбранному профилю;
- ранее выявление профессиональных предпочтений обучающихся.



«Творчество»

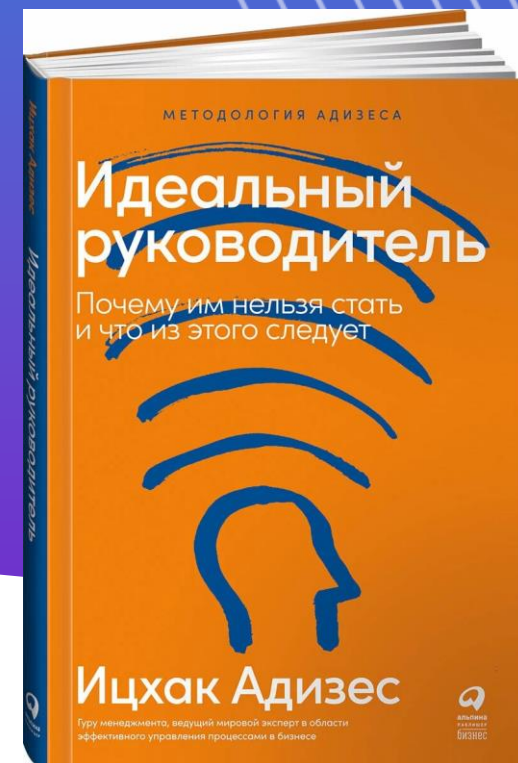
«Воспитание»

«Профориентация»

Эффективная управленческая команда



«Жить-значит постоянно над чем-то работать. Только так вы растете и развиваетесь. Вы пытаетесь что-то усовершенствовать или разрешить проблему. Если проблем нет, то нет и возможностей»



Будем на связи!

Евгения Александровна Цолко
Директор МАОУ СОШ №1 с. Александровское

<https://sh1-aleksandrovskoe-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>



https://vk.com/alex_school1

