

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

2024
ГОД СЕМЬИ

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: задачи и особенности реализации в 2024 году

Чащина Юлия Алексеевна,
проректор по инновационной и проектной работе ТОИПКРО



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ

1

Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2

ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития.
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3

«Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии

4

Формирование «Наставнической лиги»
(**1000 школ**, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)

2024 ГОД – ЗАДАЧИ

1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

100% общеобразовательных организаций Томской области к концу 2024 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» **(апрель, ноябрь 2024)**

2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

80% общеобразовательных организаций Томской области к концу 2024 года **разработали и загрузили** на ресурс проекта **программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

2024
ГОД СЕМЬИ

**МЕТОДИКА САМОДИАГНОСТИКИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:
ИЗМЕНЕНИЯ 2024 ГОДА**

2023 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»



5 магистральных направлений,
3 ключевых условия



базовый уровень: 72 – 123 балла
средний уровень: 124 – 173 балла
высокий уровень: 174 – 212 баллов



20 критериев,
120 показателей

«универсальные»

Не учитывались разные
типы школ

2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

1

Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование
(«универсальный»)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование



Наличие
детей с ОВЗ

2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

2

Другая специфика:

Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие основные адаптированные образовательные программы
(= коррекционные школы)

- а) Начальное, основное и среднее общее образование *(«универсальный»)*
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

Примеры необходимости кластеризации

Показатель «Обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов...» применим **только в школах, реализующих программы начального общего образования**

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления...» применим **только в школах, реализующих программы основного и среднего общего образования**

Показатель «Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты...» применим **только в школах, реализующих программы основного общего образования**

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов ("критический показатель")		Не применим	Не применим	Не применим				Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим

Показатель не применим для некоторых типов школ

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные								
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование		
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ									

Показатель не применим для некоторых типов школ

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Здоровье»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование (универсальный)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)															

Уточнена формулировка показателя

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Здоровье»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								

Новый показатель

Самодиагностика в 2024 году

34

показателя кластеризированы

19

показателей - скорректировано
наименование

1

показатель исключен

2

показателя добавлено

**ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**

2024
ГОД СЕМЬИ

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными
за реализацию проекта
(март, ноябрь)



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»
(ноябрь)



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ВЕБИНАРЫ

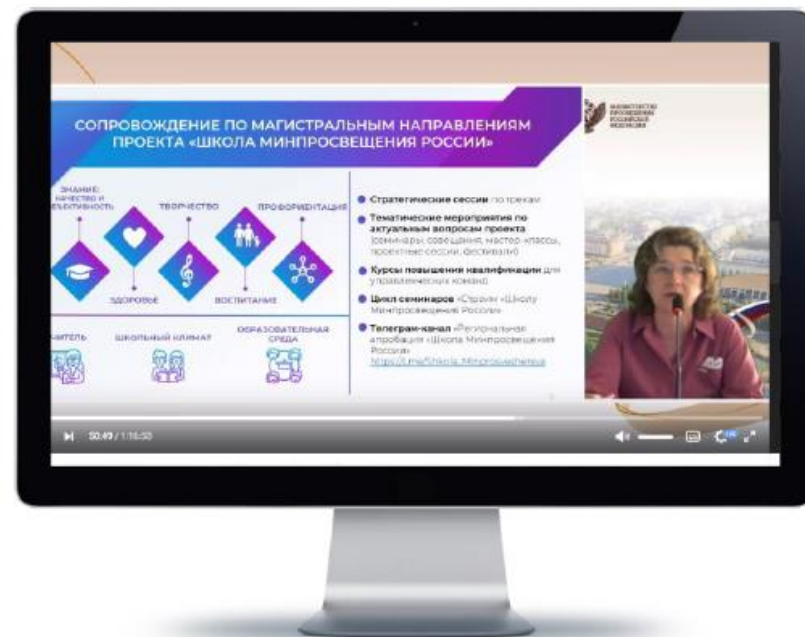


РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Управленческая среда» (регион – муниципалитет – школа), апрель-май

Подать заявку:
до 1 апреля

«Строим «Школу Минпросвещения России» (с участием школ)
(август-сентябрь)



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

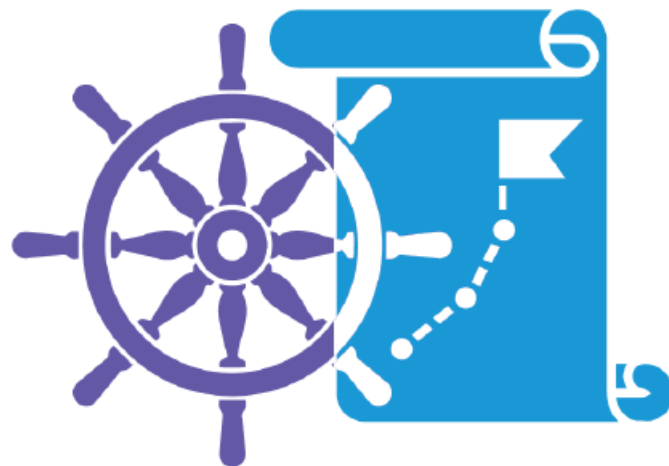
ОЛИМПИАДА



«Управленческие команды
«Школы Минпросвещения
России»: управленческое
пятиборье»

Разбор заданий 2023 года
от команд-победителей!

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ:
Октябрь-ноябрь



более

8 500

КОМАНД В 2023 ГОДУ

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПРОЕКТА

Обобщение и трансляция эффективных управленческих практик;
развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
повышение вовлеченности; популяризация проекта



ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА
(май)

ТРЕНИНГ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
(июнь-август)



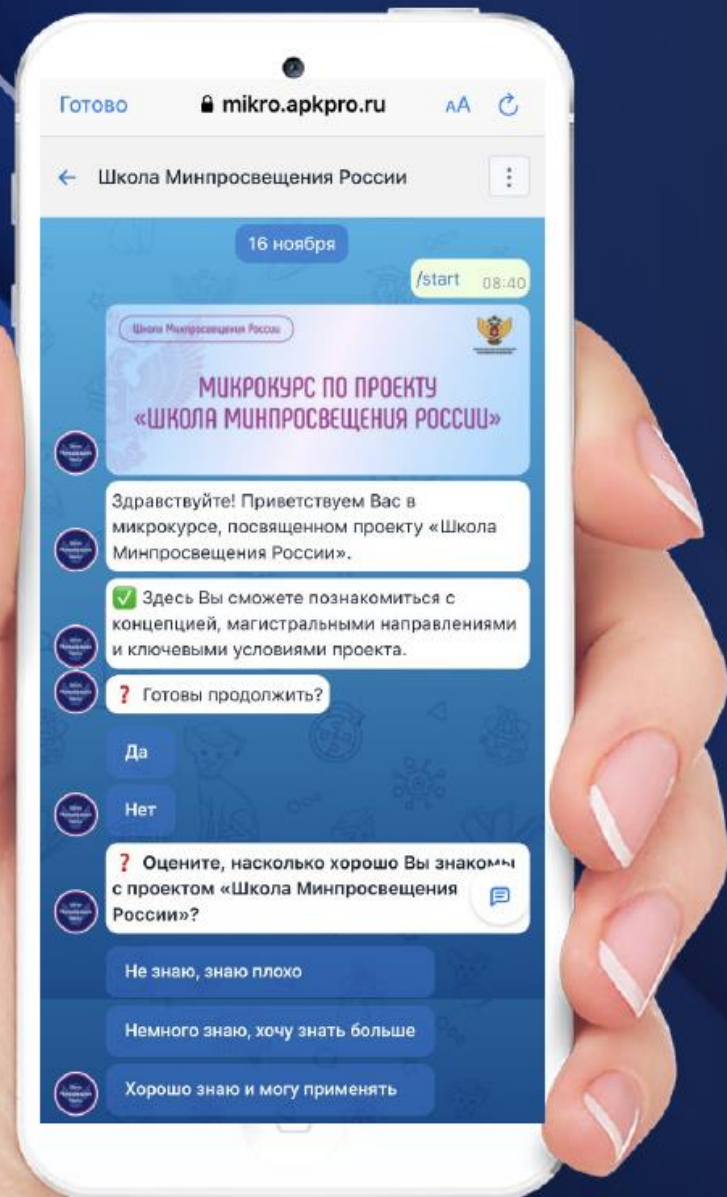
1000

школ в 2024 году

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Электронная версия



smp.edu.ru/kniga-direktora

[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) [КОНТАКТЫ](#)

Знание

Воспитание

Здоровье

Профориентация

Творчество

Учитель.
Школьная
команда

Школьный
климат

Образовательная
среда

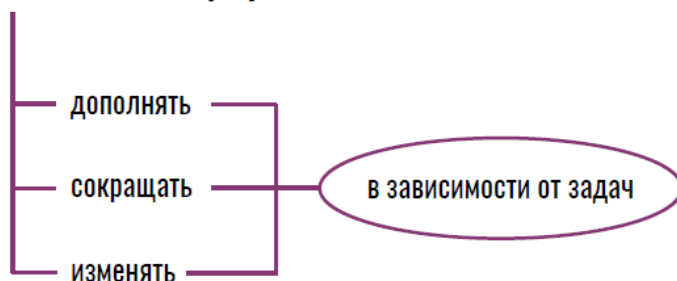


ЗНАНИЕ

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Институт подготовил **более 50** типовых проектов локально-нормативных актов

- Самые актуальные ЛНА
- При участии юристов
- Шаблоны в формате WORD



edsoo.ru

ЗАДАЧИ НА АПРЕЛЬ:

- Изучить предложенную корректировку показателей самодиагностики и в случае обнаружения «ошибок» сообщить на адрес эл.почты twin16@ya.ru в срок **до 05.04.2024**
- Продолжить разработку / актуализацию программ развития школ на основании результатов самодиагностики-2023 в соответствии с ранее утвержденными сроками
- Направить предложения по участию в семинаре «Управленческая среда» на адрес эл.почты twin16@ya.ru в срок **до 31.03.2024**
- Представить электронный ресурс «Настольная книга директора школы» и библиотеку шаблонов ЛНА на совещании с руководителями ОО
- Проинформировать руководителей ОО и их управленческих команд о возможности прохождения микрокурса «Школа Минпросвещения России»

КОНТАКТЫ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОТВЕТСТВЕННЫХ:

ЧАЩИНА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

+7 (913) 801 94 96 yulia25ch@yandex.ru

БУТАКОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

+7 (903) 915 86 63 twin16@ya.ru



группа в ИКОП «Сферум»
для муниципальных
координаторов

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

Телефон: +7 (495) 969-26-17 доб. 7524

Эл. почта: smpr@guppros.ru