



Реализация профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО

Семинар – совещание 27.04.2023

Нормативно-законодательная основа

Ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняет, что **направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

ч.4 ст.66 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. (часть 4 в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

3. Правила приема в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории (ст.5: В Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и **среднего общего образования**, среднего профессионального образования...

5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены **законодательством субъекта Российской Федерации**.

ФГОС СОО

Стандарт разработан с **учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей** народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления **единых требований** к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- **равных возможностей** получения качественного среднего общего образования;
- **реализации бесплатного образования** на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- ...государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, **реализуемой через урочную и внеурочную деятельность**

ФГОС СОО: Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся **ВОЗМОЖНОСТЬ** формирования **индивидуальных учебных планов**, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)

Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по критериям:

- 1) результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов**
- 2) результаты ГИА по обязательным учебным предметам;
- 3) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- 4) результат представления (защиты) в 9 классе портфолио;

наличие документов, подтверждающих достижения за последние 3 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения

Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

Образовательные организации

- ✓ информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в СМИ, на официальном сайте, на стенде:

1) до 15 апреля текущего учебного года:

- ✓ Правила образовательной организации;
- перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть с 1 сентября следующего учебного года;
- ✓ перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации;

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

- ✓ количество мест в классах (группах), реализующих профильное обучение (количество мест по профилю без деления на классы/группы);
- ✓ сроки, время, место подачи заявлений.

ФГОС СОО. 18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий должна обеспечить:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;...
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- **подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности**

ФОП СОО. Программа формирования УУД

- ФОП СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
- На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются:
 - социальное;
 - бизнес-проектирование;
 - исследовательское;
 - инженерное;
 - информационное

Специфические характеристики организации образовательного пространства старшей школы, обеспечивающих развитие УУД в открытом образовательном пространстве:

- сетевое взаимодействие образовательной организации с другими организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры;
- обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся
- использование дистанционных форм получения образования как элемента индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- обеспечение возможности вовлечения обучающихся в проектную деятельность, в том числе в деятельность социального проектирования и социального предпринимательства;
- обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;
- обеспечение широкой социализации обучающихся

ФГОС СОО

- 18.3.1. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе **учебные планы различных профилей** обучения.
- Учебный план формируется с **учетом профиля** получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов **7.1 и 8.1** Стандарта.
- Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

ФОП СОО

- При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную **общественно-производственную практику**;
- **общественно-производственная практика** - это **комплексное понятие**, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.
- Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо **изучить намерения и предпочтения** обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с [ФГОС СОО](#), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712)

Требования к учебному плану по ФГОС СОО - 2022

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика

Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план профиля должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

Экспертная апробация примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня до 31 мая 2023 года

Навигация: Конструктор рабочих программ | Учебные программы | Рабочие программы | Методические материалы | Видеотека | Разное

Экспертная апробация Примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования (углубленный уровень)

Подробнее о проекте

Зачем реализуется?
Оказать методическую поддержку педагогам общеобразовательных организаций на этапе подготовки к введению ФГОС среднего общего образования путем проведения экспертной апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам для среднего общего образования (углубленный уровень).

Когда реализуется?
С 1 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года

Кто участвует?
Педагоги общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, преподающие учебные предметы на уровне среднего общего образования.


Как реализуется?
Путем организации участия педагогов общеобразовательных организаций в экспертной апробации (онлайн) Примерных рабочих программ по учебным предметам для среднего общего образования (углубленный уровень) и фиксации ее результатов через заполнение анкеты.

Кем координируется?
Задача по организационно-технологическому обеспечению апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам для среднего общего образования (углубленный уровень) возложена на ФГБНУ «ИСРО РАО».

Координационный центр по работе с субъектами РФ

- Примерные рабочие программы среднего общего образования
- Рекомендации по проведению апробации
- Материалы семинаров, консультаций
- Анкета для внесения результатов апробации
- Инструкция по заполнению анкеты для внесения результатов апробации

QR-код на анкету для внесения результатов апробации



- Материалы организационного семинара ИСРО РАО по ссылке https://vk.com/video716245662_456239257.
- **Для информационного, консультационного и инструктивного сопровождения педагогов-участников апробации Примерных рабочих программ ИСРО РАО:**
 - 1) разработаны рекомендации по организации и проведению апробации .
 - 2) создана страница «Экспертная апробация примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования» на информационном портале «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru (https://edsoo.ru/Ekspertnaya_aprobaciya_P.htm);
 - 3) создан Телеграм – канал для педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в «экспертной апробации». Ссылка для подключения: <https://t.me/joinchat/RMxyORPlyQxiZDMу>

Приглашаются педагоги, преподающие учебные предметы на уровне среднего общего образования (по итогам участия будут направлены сертификаты ИСРО РАО)

По общим вопросам организации и проведения апробации обращаться к старшему преподавателю кафедры управления образованием Старцевой Светлане Петровне по адресу электронной почты: s-startseva@internet.ru

ФОП СОО: предпрофессиональная ориентация профильного обучения

- Технологический профиль ориентирован на **производственную, инженерную и информационную сферы деятельности**, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".
- Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как **медицина, биотехнологии** и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".
- Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как **педагогика, психология, общественные отношения** и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".
- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, **связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами** и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".
- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей **выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей**. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне

ФОРМ СОС ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

● технологический профиль (математика (У)
и физика (У))

● технологический профиль (математика (У)
и информатика (У))

● естественно-научный профиль (химия (У)
и биология (У))

● гуманитарный профиль (обществознание (У)
и литература (У))

● гуманитарный профиль (иностранный язык (У)
и литература (У))

● гуманитарный профиль (история (У)
и литература (У))

● гуманитарный профиль (обществознание (У)
и история (У))

● гуманитарный профиль (иностранный язык
(У) и история (У))

● гуманитарный профиль (обществознание (У)
и иностранный язык (У))

● гуманитарный профиль с изучением родного
языка/родной литературы (обществознание (У)
и литература (У))

● технологический профиль с изучением родного
языка/родной литературы (математика (У)
и информатика (У))

● технологический профиль с изучением родного
языка/родной литературы (математика (У)
и физика (У))

● универсальный профиль с изучением родного
языка/родной литературы (2 учебных
предмета (У) определяет ОО)

● универсальный профиль (2 учебных
предмета (У) определяет ОО)

● социально-экономический
профиль (математика (У)
и география (У))

● социально-экономический профиль
(география (У) и обществознание (У))

● социально-экономический профиль
(математика (У) и обществознание (У))

● социально-экономический профиль с изучением
родного языка/родной литературы (математика (У)
и обществознание (У))

● естественно-научный профиль с изучением родного
языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- дополнительные учебные предметы, элективные курсы, факультативы;
- **элективный курс** – обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать ([п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ](#))
- Профильно ориентированные элективные курсы и курсы по выбору общеразвивающей направленности составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Информация о профиле в аттестат не вносится!!!

! Подтвердите документами содержание формируемой части (анкеты родителей и педагогов, протокол педсовета)

Право выбора (ФЗ «Об образовании в РФ», Ст.34)

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (**после получения основного общего образования**);

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также **преподаваемых в других организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке **результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

Варианты индивидуализации учебных планов

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

1. Подгруппы внутри универсального профиля
2. Комбинация и состав предметов для углубления
3. Состав элективов
4. Состав курсов по выбору

Учебный план ООП СОО МБОУ «СОШ № 000» предусматривает изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору в соответствии со спецификой выбранного профиля:

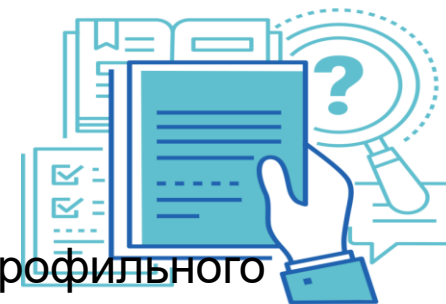
- для одной подгруппы «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовая грамотность» с целью реализации экономической направленности школьного образования, успешной социальной адаптации учащихся, развития потребительских знаний и финансовой грамотности;
- для другой подгруппы предмет «Ландшафтный дизайн», «Компьютерная графика» с целью...

Отметка в аттестат – за 64 часа за 2 года!

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		10 класс	11 класс	Всего ч.
Финансовая грамотность*	ЭК			64
Ландшафтный дизайн*		1/34	1/34	
Основы предпринимательской деятельности*	ЭК			64
Компьютерная графика*		1/34	1/34	

Разные аттестаты – 2 группы

Нормативные правовые документы регионального уровня



- Распоряжение ДОО ТО от 28.09.2018 № 833-р «Об утверждении Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы»
- Распоряжение ДОО ТО от 24.05.2019 № 454-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы»;
- Распоряжение ДОО ТО от 28.09.2018 № 832-р «Об утверждении Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы»;
- Распоряжение ДОО ТО от 06.05.2019 № 392-р «Об утверждении регионального Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы»;
- Распоряжение ДОО ТО от 21.10.2021 № 1688-р «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности»

**Цель, сроки реализации
и ожидаемые результаты**

Концепции

развития профильного обучения
в системе общего образования
Томской области
на 2019-2025 годы

Концепция

развития профильного обучения
в системе общего образования
Томской области
на 2019-2025 годы

Распоряжение ДОО ТО
от 28.09.2018 №833-Р

Сроки реализации Концепции:

I-й этап – организационный (2019 – 2020 годы);

II-й этап – практический (2020 – 2024 годы);

III-й этап – аналитический (2025 год).

Ожидаемые результаты:

Обеспечение высокого качества
содержания и технологий
профильного обучения на
территории Томской области.

Сформированность
образовательных траекторий с
учетом индивидуальных запросов
обучающихся (и их родителей) и
кадровых потребностей региона.

Создание региональной и
муниципальных моделей
профильного обучения с
использованием организации
социальных и профессиональных
практик, профессиональных проб.

Система реализации Концепции профильного обучения

- Задачи:**
- выбор модели реализации профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
 - разработка нормативной базы;
 - апробация модели профильного обучения.



Задачи:

- контроль выполнения регионального плана мероприятий по реализации мероприятий Концепции;
- координация исполнения муниципальных Планов.

Задачи:

- обеспечить организационное, методическое, информационное и аналитическое сопровождение реализации муниципальных Планов мероприятий;
- координация исполнения муниципальных Планов.

**Целевые показатели реализации
Концепции профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019 – 2025 годы**

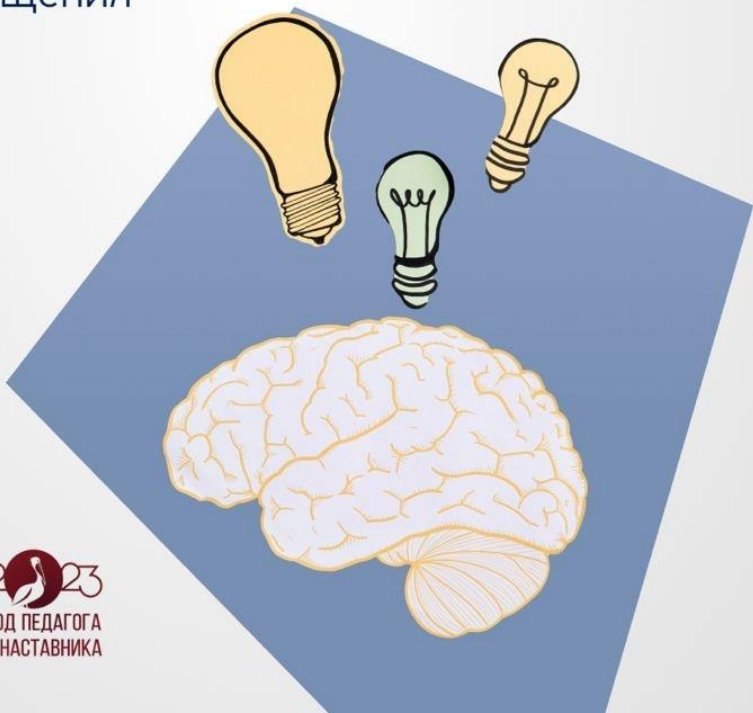
№	Наименование количественного показателя	2019 (базовое значение)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение (%)	57	70	83	100/70	100	100	100
2.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0	5	10	12/51	15	18	20
3.	Доля обучающихся профильных классов/групп по профилям, в том числе (%):	75	85	90	100/99,9	100	100	100
	естественнонаучный, технологический (%)	4,1	10	15	18/37	25	25	25
4.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	70	130	190	230/+	230	230	230
5.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	180	320	460	600/1146	600	600	600
6.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (%)	45	55	68	75/ 65,6	75	75	75
7.	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	27	27,5	28	28,5/ 7,5	29	29,5	30



Выбор профиля обучения	Направленность	ВСЕГО	Всего на профиле
гуманитарный	педагогический класс/группа	451	1596
	социально-гуманитарная	181	
	другая направленность	964	
социально-экономический	классы силовых структур	176	1434
	физико-математическая	148	
	социально-экономическая	1059	
	другая направленность	51	
естественнонаучный	медицинский класс/группа	377	1053
	биолого-химическая	153	
	другая направленность	523	
технологический	агрокласс	27	2100
	космокласс	51	
	IT-класс	496	
	Газпромкласс	54	
	Томскнефть - класс	47	
	Энергонефть – класс	52	
	инженерный класс	97	
	технический, технологический	663	
	другие	613	
универсальный	педагогический класс/группа	45	4432
	другие	4387	
	ИТОГО		10615

Выбор профиля и направленности в 2022-2023 учебном году (по итогам регионального мониторинга)


Дорожная карта по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023–2024 годы

Утверждена в Год педагога и наставника Министерством просвещения



  Ученики психолого-педагогических классов получают преимущества при поступлении в педагогические вузы и колледжи

Для поддержки выпускников таких классов внедрена система учёта индивидуальных достижений при поступлении. Она поможет ребятам, показавшим хорошие результаты.

 Всего в этом году в стране создадут не менее 3 500 психолого-педагогических классов, в следующем – ещё 5 000 классов. Дорожную карту по развитию сети профильных психолого-педагогических классов в регионах на 2023–2024 годы утвердило в Год педагога и наставника Минпросвещения России

**Нормативно-
правовые
основы
профильных
классов**

1

Концепция профильного обучения
на старшей ступени образования,
утверждена приказом
Минобрнауки России от 18 июля
2002 г. № 2783

2

Федеральная образовательная
программа среднего общего
образования

3

Письмо Минобрнауки России
от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О
методических рекомендациях по
реализации курсов по выбору»

4

Методические рекомендации
Минобрнауки России по
вопросам организации
профильного обучения от 4 марта
2010 г. № 03-412

Рекомендации
Федеральных
органов
управления
образованием



СОДЕРЖАТ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основные организационные модели деятельности профильных классов

Внутришкольная

- интеграция всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной)
- внутришкольная: интеграция уровней образования (ранний профиль + предпрофиль+ профиль)

- Блок 1. Порядок организации деятельности общеобразовательной организации при проектировании ООП СОО
- Блок 2. Проектирование ООП СОО
- Блок 3. Организация кадровых условий реализации ООП
- Блок 4. Организация учебно-методических условий для реализации ООП СОО

Особенности нормативной основы организации деятельности

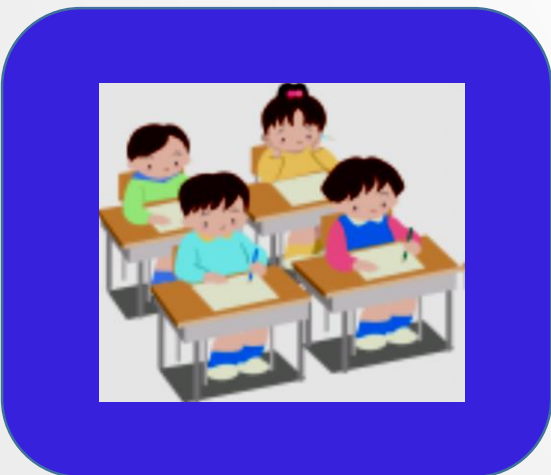
Сетевая

- реализации основной образовательной программы: интеграция внутри системы общего образования (объединение ресурсов общеобразовательных организаций)
- интеграция и конвергенция внутри системы образования разных видов образовательных программ (основная программа + дополнительная программа)
- интеграция и конвергенция системы образования и других систем и сфер деятельности

- Блок 1. Порядок организации деятельности общеобразовательной организации при проектировании ООП СОО
- Блок 2. Проектирование ООП СОО
- Блок 3. Проектирование сетевых форм реализации ООП СОО
- Блок 4. Порядок зачета результатов образовательной деятельности (при реализации программы в сетевых формах)
- Блок 5. Организация кадровых условий реализации ООП
- Блок 6. Финансирование деятельности в рамках договора о сетевых формах реализации ООП СОО
- Блок 7. Организация учебно-методических условий для реализации ООП СОО

Потенциал внеурочной деятельности для повышения качества среднего общего образования

*Под внеурочной деятельностью (ВУД) в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, **отличных от классно – урочной**, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы*



Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности** (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) **в таких формах как** художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Требования к организации (СанПиН 1.2.3685-21):

- Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

Недельный объем внеурочной деятельности 1 - 11 кл.- не более 10 ч



Организация внеурочной деятельности в старшей школе (по ФГОС СОО)

18.3.2. План внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

ФООП СОО: План внеурочной деятельности в структуре ООП

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности** и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ФОР СОО: План внеурочной деятельности в структуре ООП

- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.
- Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями)

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

1 Преобладание учебно-познавательной деятельности	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 Преобладание педагогической поддержки обучающихся	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение) Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 Преобладание деятельности ученических сообществ	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном"

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации **модифицируется в соответствии с пятью профилями:** естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям



Минпросвещения разработало единую модель профориентации школьников

*Она будет рекомендована
к использованию в школах
страны с нового учебного года*

В каждом из уровней – 34 часа
**обязательной внеурочной
деятельности** и определённых
образовательной организацией
мероприятий в рамках
воспитательной деятельности,
дообразования, взаимодействия
с родителями, профобучения



В основу модели закладывается
«профориентационный минимум» –
универсальный набор инструментов
для проведения мероприятий по
профориентации

Базовый уровень – не менее
40 часов в учебном году

Основной уровень – не менее
60 часов в учебном году

Продвинутый уровень – порядка
80 часов в учебном году

Основные направления по реализации профминимума:

1 Профильные предпрофессиональные классы (медицинские, космические, педагогические и др.)

2 Урочная деятельность – 100 000 дополнительных материалов к учебным предметам, разработанным в рамках проекта «Билет в будущее»



Внеурочная деятельность с примерными программами, где 1 час в неделю выделен на проведение профориентационных мероприятий

Организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания

Дополнительное образование с выбором и посещением ребятами организаций дообразования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование»

6 Профессиональное обучение: получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца

7 Взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий



Чем наполнить план внеурочной деятельности

1. Для всех профилей:

- общешкольные мероприятия
- активности по самоуправлению

2. Для усиления конкретных профилей:

- творческие лаборатории и мастерские
- экскурсии, в т.ч. виртуальные
- конференции, коворкинги

3. Индивидуально:

- предпрофессиональные диагностики
- консультации с психологом