



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.10.2022

№ 1804-р

Томск

Об организации и проведении регионального конкурса образовательных программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп «Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе»

В целях повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах/группах психолого-педагогической направленности в Томской области, отвечающего современным задачам системы образования, в рамках Дорожной карты реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности (распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1688-8 от 2.10.2021 г. «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности»), Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса образовательных программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп «Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе» (далее – Конкурс) в период с 07 ноября по 25 ноября 2022 года.

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о Конкурсе (далее – Положение) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав Экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения Конкурса ТОИПКРО (далее – Оператор).

6. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить методическое, организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки (не менее одной образовательной программы психолого-педагогической направленности от каждого муниципального образования Томской области).

8. Руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, реализующих программы предпрофильной подготовки/профильного обучения психолого-педагогической направленности, организовать участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального конкурса образовательных
программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп
«Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе»

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области – председатель Оргкомитета.
2. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.
3. Замятина Оксана Михайловна, ректор ТОИПКРО.
4. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
5. Плотникова Наталья Николаевна, заведующий кафедрой управления образованием.
6. Старцева Светлана Петровна, старший преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО.

Положение о региональном конкурсе образовательных программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп «Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса образовательных программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп «Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе» (далее - Конкурс).

Учредителем Конкурса выступает Департамент общего образования Томской области (далее - Учредитель). Методическое, организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор).

1.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Оргкомитет осуществляет информационное и организационное сопровождение Конкурса.

1.3. Цель Конкурса: повышение качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах/группах психолого-педагогической направленности в Томской области, отвечающего современным задачам системы образования.

1.4. Задачами Конкурса являются:

1.4.1. Совершенствование методического и психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в психолого-педагогических классах /группах;

1.4.2. Выявление эффективных образовательных практик психолого-педагогической направленности;

1.4.3. Стимулирование разработки качественных образовательных программ, обеспечивающих эффективную предпрофильную подготовку и профильное обучение в классах/группах психолого-педагогической направленности;

1.4.4. Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения;

1.4.5. Активизация обмена опытом и знаниями среди педагогов, реализующих образовательные программы психолого-педагогической направленности;

1.4.6. Стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

1.5. Участие в Конкурсе для педагогов добровольное, организовано на бесплатной основе.

1.6. От каждого муниципального образования, на территории которого организованы классы/группы психолого-педагогической направленности, на конкурс представляется не менее одной образовательной программы.

1.7. Информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Оператора.

2. Условия участия, требования к образовательным программам

2.1. На Конкурс представляются общеобразовательные программы психолого-педагогических классов/групп, реализуемые/реализованные в образовательных учреждениях Томской области (далее - конкурсные программы).

2.2. Содержание конкурсных программ должно соответствовать психолого-педагогической направленности и являться частью основной образовательной программы (ООП): программы предмета, элективного или факультативного курса, курса внеурочной деятельности с психолого-педагогической направленностью, модуля (в том числе входящего в программу воспитательной деятельности), проектно-исследовательской деятельности.

2.3. Конкурсные программы от одной организации-участника должны соответствовать разным компонентам ООП из перечисленных в п. 2.2.

2.4. Требования к оформлению и содержанию конкурсных программ, соответствующих п.2.2. настоящего Положения, определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня.

2.5. Также к участию в Конкурсе приглашаются авторы общеобразовательных программ дополнительного образования, имеющих психолого-педагогическую направленность, для которых формируется отдельная номинация Конкурса. Требования к оформлению и содержанию конкурсных программ дополнительного образования определяются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.6. Процедура апелляции на Конкурсе не предусмотрена.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

- регистрационный этап (подача заявок и конкурсных программ);
- отборочный этап (экспертиза конкурсных программ, определение победителей и призеров);
- заключительный этап (очная презентация лучших конкурсных программ, подведение итогов конкурса).

4. Экспертная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных программ формируется экспертная комиссия Конкурса.

4.2. В состав Экспертной комиссии входят представители научной и педагогической общественности Томской области. Персональный состав экспертной комиссии Конкурса утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

4.3. Экспертная комиссия:

- проводит экспертизу конкурсных программ;
- отбирает лучшие программы;
- подводит итоги Конкурса.

4.4. Экспертиза конкурсных программ членами экспертной комиссии Конкурса осуществляется по критериям и показателям, содержащимся в Приложении 1 и Приложении 4.

4.5. Решение экспертной комиссии утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Регистрационный этап.

5.1.1. Организация-участник направляет на электронную почту Конкурса s-startseva@internet.ru заявку (приложение 2) в двух форматах:

- в формате PDF подписанная руководителем организации-участника и заверенная печатью организации;
- в формате Word (.doc или .docx)

Педагоги – участники Конкурса также заполняют согласие на обработку персональных данных (приложение 3) и направляют в формате PDF на электронную почту Конкурса s-startseva@internet.ru вместе с заявкой.

5.1.2. Заявленные на Конкурс конкурсные программы должны быть размещены на сайте образовательной организации по указанной в заявке ссылке.

5.1.3. Не допускается использование для участия в Конкурсе чужих программ или их фрагментов.

5.1.4. Список зарегистрированных конкурсных программ публикуется на сайте Оператора в специальном разделе «Профильное образование» <https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/profilnoe-obrazovanie-939/>.

5.2. Отборочный этап.

5.2.1. Конкурсная программа направляется членам экспертной комиссии (экспертам). Эксперты осуществляют экспертизу конкурсной программы согласно критериям протокола экспертизы (приложение 1) независимо друг от друга. Каждая конкурсная программа подлежит экспертизе не менее двух экспертов.

5.2.2. Заполненные протоколы экспертизы эксперты направляют на электронную почту Конкурса s-startseva@internet.ru в соответствии с определенными Оператором сроками.

5.2.3. Итоговая оценка отборочного этапа для каждой конкурсной программы представляет собой сумму баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Итоговые баллы не пересматриваются и не оглашаются.

5.2.4. К участию в заключительном этапе допускаются Программы, набравшие наибольшую сумму баллов (не более 5 программ, зарегистрированных на Конкурс). Информация об итогах отборочного этапа и об участниках заключительного этапа публикуется на сайте Оператора в специальном разделе.

5.3. Заключительный этап.

5.3.1. Конкурсные программы, прошедшие на заключительный этап, презентуются педагогами – авторами (разработчиками) программ в очном выступлении перед членами экспертной комиссии и педагогической общественностью в рамках методического семинара, время и место проведения которого определяется Оператором.

5.3.2. Презентация осуществляется в соответствии с Протоколом заключительного этапа (приложение 4). Время выступления каждого участника (участников) – не более 20 минут.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам презентации конкурсных программ заключительного этапа экспертная комиссия принимает решение коллегиально, определяя победителей и призеров Конкурса по двум номинациям:

- «Лучшая конкурсная программа психолого-педагогической направленности в системе общего образования»;
- «Лучшая конкурсная программа дополнительного образования психолого-педагогической направленности»;

6.2. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса регионального уровня.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Учредителя.

6.4. Список программ-победителей и ссылки на конкурсные программы победителей размещаются на официальном сайте Оператора в специальном разделе без указания результатов оценивания (баллов).

Координатор Конкурса: Старцева Светлана Петровна, старший преподаватель ТООИПКРО. Контактный телефон: 8-983-342-60-69. Адрес эл. почты: s-startseva@internet.ru

**Протокол экспертизы
образовательной программы психолого-педагогической направленности,
представленной на региональный конкурс «Развитие содержания образования в
психолого-педагогическом классе/группе»**

Наименование программы _____
 Автор(ы)/разработчик(и) _____
 Номинация (общее образование, дополнительное образование - *нужное подчеркнуть*) _____
 Образовательная организация _____
 Муниципальное образование _____
 ФИО эксперта _____

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Экспертиза общего содержания программы		
<i>Актуальность</i>	Актуальность проблем, решаемых внедрением программы	
	Степень соответствия современным тенденциям, целям, задачам развития психолого-педагогического профиля, сформулированным в стратегических документах Российской Федерации и Томской области	
	Содействие развитию системы образования и подготовки педагогических кадров в Томской области	
<i>Концептуальность</i>	Осознанность решаемой проблемы, грамотная постановка целей и формулировка задач (диагностичность, реализуемость, действенность, последовательность)	
	Наличие теоретического и методологического обоснования, целесообразное использование научно-понятийного аппарата	
	Ясное и обоснованное изложение модели реализации предпрофильной подготовки/профильного обучения	
<i>Инновационность (новизна)</i>	Инновационность идеи (оригинальность, новизна) и содержания	
	Программа обладает потенциалом для вариативности/индивидуализации обучения	
	Инновационность используемых методов, технологий, ресурсов	
<i>Результативность</i>	В процессе обучения формируются востребованные умения в соответствии с профилем	
	Виды учебных занятий, учебных работ носят практико-ориентированный характер	

	Наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов (соотнесение с целями и задачами)	
<i>Ресурсная обеспеченность</i>	Для реализации конкурсной программы планируется использовать широкий спектр современных цифровых ресурсов	
	Для достижения планируемых результатов в конкурсной программе предусмотрено сетевое взаимодействие	
2. Экспертиза методического содержания программы		
<i>Наличие структурных компонентов программы</i>	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения Содержание Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	
<i>Качество описания планируемых образовательных результатов освоения программы</i>	Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами программы с опорой на направленность, профиль программы, и с учетом современных нормативно-правовых документов	
	Планируемые результаты ориентированы на решение задач функционирования психолого-педагогических классов / групп	
	Планируемые результаты заданы в форме, позволяющей диагностировать их достижение	
<i>Качество описания содержания</i>	Содержание соотносится с планируемыми результатами	
	Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени, отведенному в учебном плане	
	Предусмотрены разнообразные виды деятельности обучающихся	
	Содержание программы ориентировано на реализацию современных методов и образовательных технологий	
	Содержание программы ориентировано на использование ресурсов не только образовательной организации, но и ресурсов других организаций	
<i>Качество тематического планирования</i>	Отражает информацию о продолжительности освоения программы	
	Представлены тематические блоки, логически связанные между собой	
	Последовательность учебных элементов в каждом тематическом блоке логична	
	Названия тематических блоков и учебных элементов дают представление об их основном содержании	

	Трудоёмкость каждого тематического блока не завышена, количество часов на освоение каждого учебного элемента оптимально	
<i>Грамотность оформления программы: соответствие требованиям информационной грамотности</i>	Содержание разделов соответствует их назначению	
	Текст структурирован и изложен логично, не содержит повторов	
	Текст представлен грамотно	
<i>Итоговая оценка</i>	Суммируются все проставленные баллы	

Эксперт

И.О. Фамилия

На бланке образовательной организации

Заявка
на участие в региональном конкурсе образовательных программ
для педагогов психолого-педагогических классов/групп
«Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе»

1	Наименование ОО	
2	ФИО педагога (-ов) – участника (-ков), автора/разработчика образовательной программы	
3	Наименование программы	
4	Номинация	- Общее образование - дополнительное образование (нужное подчеркнуть)
5	Возраст целевой группы, на которую ориентирована программа (указать классы)	
6	Ссылка на размещение образовательной программы на сайте образовательной организации	
	Контактные данные (телефон, адрес эл. почты) педагога (-ов) – участника (-ков) Конкурса	

Руководитель ОО
М.П.

И.О. Фамилия

Автор(ы)/разработчик(и) программы

И.О. Фамилия

Согласие на обработку персональных данных

« ____ » ____ 2022 г

Я,

фамилия, имя, отчество (при наличии)

серия _____ номер _____ выдан _____

вид и номер документа, удостоверяющего личность

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса образовательных программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп «Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение [обновление, изменение), использование, распространение [в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Протокол
заключительного этапа регионального конкурса
образовательных программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп
«Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе»

Критерий 1. Соответствие программы требованиям ФГОС (в номинации «Лучшая конкурсная программа психолого-педагогической направленности в системе общего образования») или Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (в номинации «Лучшая конкурсная программа дополнительного образования психолого-педагогической направленности») (максимальный балл - 5).

Критерий 2. Ориентированность конкурсной программы на Реализацию Концепции профильных психолого-педагогических классов, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (2021 г.) (максимальный балл - 5).

Критерий 3. Актуальность и содержательность конкурсной программы (максимальный балл - 5).

Критерий 4. Практическая значимость и ориентация на результат (максимальный балл - 7).

Критерий 5. Оригинальность и творческий подход в презентации конкурсной программы (максимальный балл - 6).

Критерий 6. Грамотность оформления конкурсной программы и презентации (максимальный балл - 2).

№	ФИО участника	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Критерий 6	Итоговое количество баллов

Члены жюри:

ФИО _____

Состав Экспертной комиссии регионального конкурса образовательных программ для педагогов психолого-педагогических классов/групп «Развитие содержания образования в психолого-педагогическом классе/группе»

1. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
2. Плотникова Наталья Николаевна, заведующий кафедрой управления образованием ТОИПКРО.
3. Старцева Светлана Петровна, старший преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО.
4. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
5. Лыба Алла Анатольевна, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
6. Андреева Елена Борисовна, заместитель директора по проектно-методической работе ОГБОУ ДО Областной центр дополнительного образования» (по согласованию).
7. Сергеева Лидия Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (по согласованию).
8. Камбулина Евгения Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (по согласованию).