



**Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)
634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10,
телефон (3822) 90 79 89, факс (3822) 90 20 31**

14.01.2025 № 6544-0006
на № _____ от _____

Начальнику Департамента
образования Томской области

Калинюку Ю.В.

О направлении информации

Уважаемый Юрий Владимирович!

В соответствии с п. 2.1.2.1.8 государственного задания ТОИПКРО на 2024 год, письмом Департамента образования Томской области от 09.09.2024 № 65-8729 «О проведении регионального мониторинга организации профильного обучения», центром управления образованием ТОИПКРО было обеспечено организационное, информационное, аналитическое сопровождение регионального мониторинга по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области. Направляем информационно-аналитическую справку по итогам проведения мониторинга.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Первый проректор

Ю.А. Чашина

Плотникова Наталья Николаевна
+7 (3822) 90-20-59
plotnikovana@toipkro.ru



**Информационно-аналитическая справка
«Организация профильного обучения в общеобразовательных
организациях
Томской области»**

В соответствии с государственным заданием на 2024 год, планом работы Департамента образования Томской области на 2024 год и п.4 распоряжения Департамента общего образования Томской области от 24.05.2019 №454-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы» с 08 сентября по 30 ноября 2024 года центром управления образованием ТОИПКРО проведен мониторинг организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году.

Регламентирующим документом проведения мониторинга является письмо Департамента образования Томской области от 09.09.2024 № 65-8729 «О проведении регионального мониторинга организации профильного обучения».

Цель мониторинга: проанализировать степень выполнения показателей, заложенных в Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы, в 2024-2025 учебном году.

Мониторинг решает 2 задачи:

- сбор информации о реализации профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году;
- сбор информации о реализации предпрофессиональных программ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году

Мониторинг проводился на основании отчётов, предоставленных муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования и отчетов руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области по состоянию на начало 2024-2025 учебного года. Также использовались данные Федерального статистического наблюдения по Томской области по форме ОО-1 за 2024 год, статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Томской области.

По итогам мониторинга были получены следующие данные: в соответствии с требованиями ФГОС СОО, все общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования, осуществляют профильное обучение, за исключением классов для обучающихся с ОВЗ (таблица 1).

Поскольку обновленные ФГОС ООО предусматривают возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов (физики, химии, биологии, информатики), в данные мониторинга включена информация о количестве обучающихся, охваченных углубленным изучением учебным предметом по ФГОС ООО. От общего числа обучающихся основной школы это число составляет 22,6 %. На уровне ООО получает развитие реализация образовательных программ предпрофессиональной направленности (через внеурочную деятельность, дополнительное образование). Преобладающее количество таких программ на уровне ООО реализуется в общеобразовательных организациях г. Томска. Здесь открыты классы «Будущие программисты», «Будущие инженеры», архитектурно – художественные, математические, физико- математические и хоровые.

Таблица 1

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Общее количество общеобразовательных организаций/из них реализующих программы среднего общего образования	307	304	298/227	296/223
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне среднего образования (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций, реализующих программы СОО)	100%	100%	100%	100%
Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования (за исключением классов для обучающихся с ОВЗ)	11696	10631	10253	11098
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС СОО	11586	10615	10253	11098
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих углубленное изучение предметов на уровне основного образования (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)	-	-	14	15
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования	-	-	61674	62386
Количество обучающихся, охваченных углубленным обучением по ФГОС ООО	-	-	4718	14125

Основные результаты исполнения целевых показателей реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области в динамике, считая базовым значением данные по 2018-2019 г, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование количественного показателя	2018-2019	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение (%)	57	83	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0	10	12	12	67	12	51	12	66	18	75
3	Доля обучающихся профильных классов/групп по профилям, в том числе (%):	75	90	95,6	100	100	100	99,9	100	100	100	100
	естественнонаучный, технологический (%)	4,1	15	15,9	18	29,5	25	30	25	32	25	
4	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	70	190	241	230	235	230	234	230	453	230	473
5	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	180	460	857	600	600	600	1317	600	2491	600	2516

6	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (%)	45	68	63,5	75	67,8	75	65,6	75	58,5	75	45
7	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	27	28	34,97	28,5	32,5	29	7,5	29	9,5	30	7,6

Кадровое обеспечение профильного обучения осуществляется, согласно полученным данным, учителями, 89 % которых от общего числа прошли повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Наибольшее число учителей, прошедших соответствующее обучение, зафиксировано среди учителей русского языка, литературы (90,4%) обществознания (87,0 %) и математики (88,6%), наименьшее – среди учителей основ безопасности жизнедеятельности (82%). Доля административных работников, курирующих образовательную и учебно-воспитательную работу организаций, прошедших обучение по актуальным вопросам ФГОС СОО, составила 88,65%.

Анализ полученных данных демонстрирует положительную динамику в решении организационных вопросов (организация профильного обучения, создание сетевых площадок, подготовка педагогических работников), в то время как результаты профильного обучения в части доли обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ, не достигают целевых показателей. В 2024 г., как и в 2023 г., традиционно подтвердили высокие качественные показатели выпускники МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, ОГБОУ «ТФТЛ», МАОУ Сибирский лицей г. Томска, показали хорошие результаты МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска, МАОУ гимназия № 6 г. Томск (выше целевого показателя по п.7). Отметим, что достигли целевого показателя в 30 % доли обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов), обучающиеся ЧОУ гимназия Томь, МБОУ "Самусьский лицей", МБОУ Зырянская СОШ.

Выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ на протяжении последних трех лет не достигает целевых показателей, что свидетельствует о недостаточной качественной подготовке по этим предметам в школах региона. Распределение по выбору профильных предметов выглядит достаточно разбросанно: физика – 600 (598 чел в 2023 г), химия – 520 (467 в 23 г), биология – 633 (680 в 23 г) (при количестве выпускников профильных технологических и естественно-научных классов - 1535 чел), история – 496 (650 в 2023 г), география – 162 (156 в 2023 г.), английский язык - 415 (381 в 2023 г.), обществознание – 1607 (1804 в 2023г.), литература – 261 (234 в 2023), информатика – 1091 (1118 чел. в 2023). Профильную математику в

2024 году сдавали 2166 выпускника, что составило 100 % выпускников профильных классов (1588 обучающихся социально-экономических и технологических классов), а также обучающихся без учета профиля.

Выбор профиля в 2024-2025 уч.году в разрезе муниципалитетов представлен в Таблице 3. Необходимо отметить, что в мониторинге не принимали участие Шегарский район, Светленский губернаторский лицей. Оценивая выбор профилей, мы видим, что наибольшей популярностью пользуется технологический профиль (26,7 % - выбор обучающихся), но даже он по количеству обучающихся уступает почти в 1,5 раза универсальному профилю (35% обучающихся). Эти данные, повторяя динамику прошлых лет, демонстрируют с одной стороны, недостаточный уровень самоопределения обучающихся 10-х классов в выборе дальнейшей траектории образования, а с другой стороны, как показывает практика, являются показателем снижения количества обучающихся 10-11 классов в сельских школах, не позволяющего реализовать полноценный выбор профиля, и кадрового дефицита педагогов, готовых работать в профильных классах.

Таблица 3

Выбор профиля в 2024-2025 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

МО	Гуманитарный		Социально - экономический		Естественнонаучный		Технологический		Универсальный		Всего обучающихся
Александровский район	-	25	12	-	8	18	7	11	3	-	84
Асиновский район	47	5	19	21	9	23	14	19	44	55	256
Бакcharский район	12	1	3	1	1	-	-	-	35	41	94
Верхнекетский район	9	-	-	13	0	-	-	-	61	63	146
Зырянский район	10	12	-	-	4	5	8	5	11	2	57
Каргасокский район	39	30	-	4	19	16	42	20	33	45	248
Кожевниковский район	36	21	-	-	8	5	8	22	32	27	159
Колпашевский район	66	53	-	-	36	28	40	63	135	116	537
Кривошеинский район	3	15	-	-	-	-	14	8	27	27	94
г. Кедровый	-	-	-	-	-	-	-	-	39	34	73
Молчановский район	14	19	6	6	15	28	13	3	59	37	200
Парабельский район	12	6	4	4	8	5	29	23	37	17	145
Первомайский район	12	12	-	7	11	9	16	17	55	21	160
ЗАТО Северск	48	38	164	216	88	57	185	149	301	178	1424

г.о. Стрежевой	77	44	-	-	28	33	58	115	185	131	671
Тегульдetskий район	-	-	-	-	10	3	-	-	38	33	84
г. Томск	509	406	442	449	339	299	1033	857	741	559	5634
Томский район	33	18	38	31	4	3	54	69	343	192	785
Чаинский район	-	-	-	-	0	-	-	-	65	54	119
ОГБОУ	19	12	-	-	0	-	28	22	2	3	86
ИТОГО	946	717	688	752	588	532	1549	1403	2246	1635	11056



Рисунок 1-2

Рисунок 1-2 наглядно демонстрирует распределение обучающихся по профильным классам, из которого мы наблюдаем примерное соответствие распределения по профилям в 10-х и 11-х классах. При этом в 10-х классах есть некоторое снижение количества обучающихся в естественно-научном, технологическом и социально-экономическом профилях в пользу универсального.

Одна из задач профильного обучения – организация и реализация программ предпрофессиональной направленности в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона и запросами

рынка труда в Томской области. По Таблице 4 можно проанализировать наиболее востребованные у старшеклассников программы предпрофессиональной направленности. Лидируют направленности технологического профиля; общая динамика распределения обучающихся по профилям (таблица 5, рисунок 3) показывает незначительное снижение количества обучающихся естественнонаучного и универсального профилей в пользу технологического.

Необходимо отметить, что в универсальном профиле открывается достаточно большое количество групп предпрофессиональной направленности (например, в универсальном профиле есть психолого-педагогические группы, медицинские, агрокласс и т.д.).

Таблица 4

**Выбор предпрофессиональной направленности в 2024-2025 учебном году
(только по ФГОС СОО)**

Выбор профиля обучения	Из них в том числе: по программам предпрофессиональной направленности	Об-ся 10 кл	Об-ся 11 кл
гуманитарный	педагогический класс/группа	195	203
	филологический	77	80
	социально-гуманитарный	152	138
	другая направленность	9	60
социально-экономический	классы силовых структур	-	-
	другая направленность (предпринимательский класс)	-	11
естественнонаучный	медицинский класс/группа	105	93
	биолого-химическая	175	170
	агрокласс	19	-
технологический	физико-математическая	141	223
	инженерный класс	302	157
	информационно-технологический	504	483
универсальный	педагогический класс/группа	71	66
	инженерные группы	24	-

Таблица 5

**Динамика распределения обучающихся по профилям образования
(только по ФГОС СОО)**

Выбор профиля обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
гуманитарный	338	832	1892	1596	1446	1663
социально-экономический	193	1552	1664	1434	1281	1440
естественнонаучный	294	1022	1336	1053	1172	1120
технологический	361	786	2097	2100	2200	2952
универсальный	720	3239	4597	4432	4160	3881



Рисунок 3

Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (таблица 6) демонстрирует относительно высокое количество обучающихся психолого-педагогических классов и групп (хотя по сравнению с прошлым учебным годом это количество снизилось). По отчетам муниципалитетов отмечается рост количества обучающихся классов и групп силовой направленности на уровне основной школы. При этом отсутствует рост обучающихся медицинских классов/групп и снижается число обучающихся, выбирающих агронаправление в старших классах.

Количество обучающихся информационно-технологических (ИТ-) классов на уровне среднего образования по данным мониторинга по сравнению с предыдущим годом значительноросло. Не получили развития в регионе космоклассы, и корпоративные образовательные проекты (Роснефть-, Газпромклассы сохранились в г. Стрежевой). Но на базе двух школ в этом учебном году открыты курчатовские классы на уровне основной школы.

Таблица 6

Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года:

Выбор профиля обучения	Направленность	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный /универсальный	педагогический класс/группа (5-11 классы)	198	451	906	663
Социально-	классы	139	176	393	380

экономический	силовых структур (5-9 классы)				
	физико-математическая (10-11 классы)	189	148	263	354
	социально-экономическая (10-11 классы)	1101	1059	1281	1440
Естественно-научный	медицинский класс/группа (7-11 классы)	319	377	238	198
	Роснефть/Энергонефть (10-11 классы)	52	52	-	-
Технологический	Агрокласс (10-11 классы)	30	27	6+13 (универсальный профиль)	19
	Космокласс (10-11 классы)	51	51	-	-
	Информационно-технологические (10-11 классы)	256	496	832	987
	Газпромкласс (10-11 классы)	27	54	-	-
	инженерный класс (7-11 классы)	303	97	333	503

Общая статистика выбора предпрофессиональных направленностей в 2024-2025 учебном году по муниципалитетам представлена в таблице 7. Практически в каждом муниципалитете Томской области в этом учебном году были открыты или продолжили свою деятельность психолого-педагогические классы/ группы. Медицинские классы сохранили свое присутствие в 4 муниципалитетах региона. Как и в прошлом учебном году остается невысокой распространённость силовых классов/групп (кадетских, казачьих, МЧС, ФСБ). Еще раз следует подчеркнуть, что классы/группы предпрофессиональной направленности, вошедшие в статистику по направлениям: педагогические, медицинские, классы силовой

направленности, инженерной направленности, представленные в таблице 7, действуют не только на базе среднего образования, но и в 5-9 классах в виде объединённых разновозрастных групп.

Таблица 7

№ п/п	Направление специализированного класса	Количество ОО	Количество обучающихся	Муниципальное образование
1	Психолого-педагогические классы		663	18 МО (кр. Тегульдетского района и г.о.Кедровый)
2	Медицинские классы	5	198	Бакчарский район, Колпашевский район Молчановский район г.Томск
3	Кадетские классы	2	39	Молчановский район Томский район
4	Казачьи классы	3	136	Кривошеинский район ЗАТО Северск Парабельский район
5	Классы силовых структур	3	161	ЗАТО Северск Томский район
6	Агроклассы	2	44	Асиновский район Кривошеинский район Томский район
7	Инженерные классы	16	503	Александровский район, Асиновский район, Бакчарский район г.о. Стрежевой Парабельский район г.Томск ЗАТО Северск Г.о.Стрежевой Молчановский район Томский район
8	Информационно-технологические (ИТ) классы	28	987	Асиновский район г.о. Стрежевой ЗАТО Северск Кривошеинский район Парабельский район Томск Колпашевский район

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ

В системе общего образования Томской области сетевая модель организации профильного обучения в 2024-2025 учебном году реализуется в 75 образовательных организациях (таблица 8) 16 муниципалитетов. Для сравнения – в 2023-2024 учебном году возможности сетевого взаимодействия использовалось в 66 организациях 15 муниципальных образований.

Таблица 8

Муниципалитет	Количество школ в муниципалитете,
---------------	-----------------------------------

	использующих сетевые формы реализации профильного обучения (на основании договора о взаимодействии/сотрудничестве/договора оферты)
Александровский район	1
Асиновский район	5
Верхнекетский район	1
Зырянский район	1
Городской округ Стрежевой	7
Кожевниковский район	1
Томск	32
Подведомственные ОО ДОО	1
Верхнекетский район	0
МО "Город Кедровый"	1
Молчановский район	2
ЗАТО Северск	1
Шегарский район	7
Каргасокский район	0
Колпашевский район	6
Бакcharский район	7
Парабельский район	0
Тегульдетский МО	0
Подведомственные ДОО ТО	0
Чаинский район	1
Томский район	3
Первомайский район	3
Кривошеинский район	0
Всего	75

Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитете осуществляется с различными сетевыми партнерами (таблица 9), при этом более активно взаимоотношения выстраиваются с учреждениями высшего профессионального образования и в рамках межшкольного взаимодействия, слабо и очень слабо используется потенциал работодателей, образовательных организаций среднего профессионального образования и иных учреждений (культуры, спорта и т.д.) .

Таблица 9

Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитете осуществляется в сетевом партнерстве:					
с учреждениями дополнительного образования	с работодателями	с общеобразовательными организациями	с образовательными организациями и высшего профессионального образования	с образовательными организациями и среднего профессионального образования	с иными учреждениями и (культуры, спорта и т.д.)

Г.о. Стрежевой г.Томск Шегарский район Каргасокски й район Чаинский	Г.о. Стрежевой Подведомств енные ДОО ТО Первомайски й район Зырянский район	Г.о. Стрежевой Кожевниковский район г.Томск Молчановский район Шегарский район Колпашевский район Тегульдетский район Асиновский район Подведомственн ые ДОО ТО Первомайский район ЗАТО Северск	Г.о. Стрежевой Кожевниковс кий район г.Томск Подведомстве нные ОО ДОО Верхнекетски й район Молчановски й район ЗАТО Северск Шегарский район Бакчарский район Парабельский район Асиновский район Подведомстве нные ДОО ТО Первомайски й район Кривошеинск ий район Александровс кий район	г.Томск Верхнекетски й район Молчановски й район Шегарский район Томский район Первомайски й район	Г.о. Стрежевой МО "Город Кедровый" ЗАТО Северск Тегульдетски й МО Подведомств енные ДОО ТО Первомайски й район
5	4	9	15	6	6

В реализации предпрофессиональных программ и развитии профильного обучения в Томской области принимают активное участие:

- НИ ТПУ
- ТГПУ
- НИ ТГУ
- СибГМУ
- ТСХИ
- ТГАСУ
- ТУСУР
- Детский технопарк «Кванториум»
- Томский областной краеведческий музей (структурное подразделение «Точка гравитации. Музей начала наук»)
- Открытый молодежный университет
- ЦМИТ «Школа цифровых технологий»
- Центр планирования карьеры г.Томска.

Результаты проведенного в ноябре 2024 года мониторинга позволяют обозначить задачи для развития профильного образования в Томской области на 2025 год с учетом реализации обновленных ФГОС:

- развитие предпрофильного образования на уровне основной школы за счет внеурочной деятельности и углублённого изучения предметов для подготовки к осознанному выбору профиля при переходе в 10 класс;
- работа по осознанному выбору профиля обучающимися, родителями, а также предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ через систему профориентационной деятельности;
- организация курсовой подготовки учителей по профильным предметам и программам предпрофессиональной направленности с привлечением специалистов профобразования;
- увеличение количества муниципальных образований, организующих деятельность базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения в очном и дистанционном форматах в содружестве с ВУЗами и учреждениями СПО;
- изучение успешного опыта профильного обучения с целью увеличения количества обучающихся естественнонаучного профиля по направлениям, актуальным для развития рынка труда в Томской области (инженерному, медицинскому, агро-, IT и т.д.) за счёт ресурсов «Точек роста», открытых на базе общеобразовательных организаций;
- развитие региональной политики, направленной на формирование архитектуры профильного обучения Томской области, наиболее полно отвечающей интересам социально-экономического развития региона, потребностям участников образовательных отношений;
- создание устойчивых экосистемных отношений между субъектами социально-экономического развития (школа-ВУЗ, школа-ВУЗ -предприятие, школа - СПО -предприятие – ВУЗ – НИИ) по ключевым направлениям социально-экономического развития.