



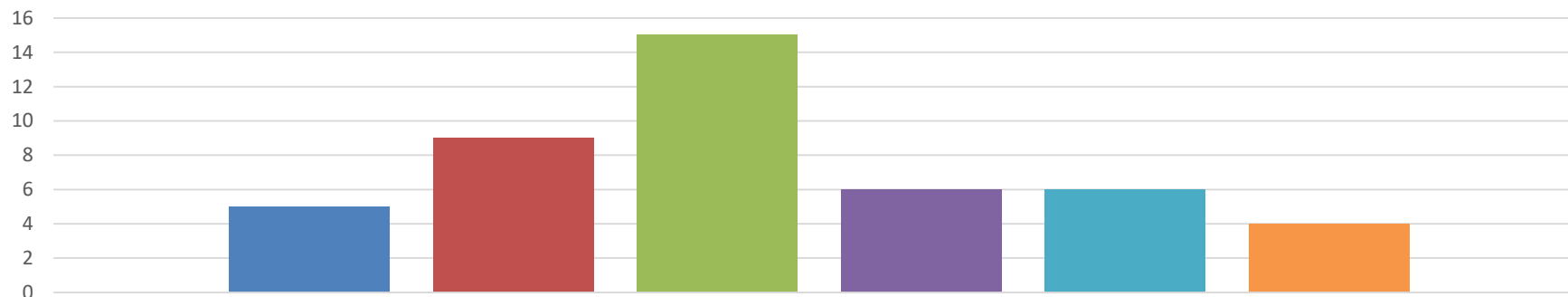
СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСЕПЕЧЕНИЕ

Старцева Светлана Петровна,
ст. преподаватель ТОИПКРО, г. Томск



Организация сетевого взаимодействия

Организация сетевого взаимодействия по реализации программ профильного обучения



количество МО

- с учреждениями дополнительного образования
- с общеобразовательными организациями
- с образовательными организациями высшего профессионального образования
- с образовательными организациями среднего профессионального образования



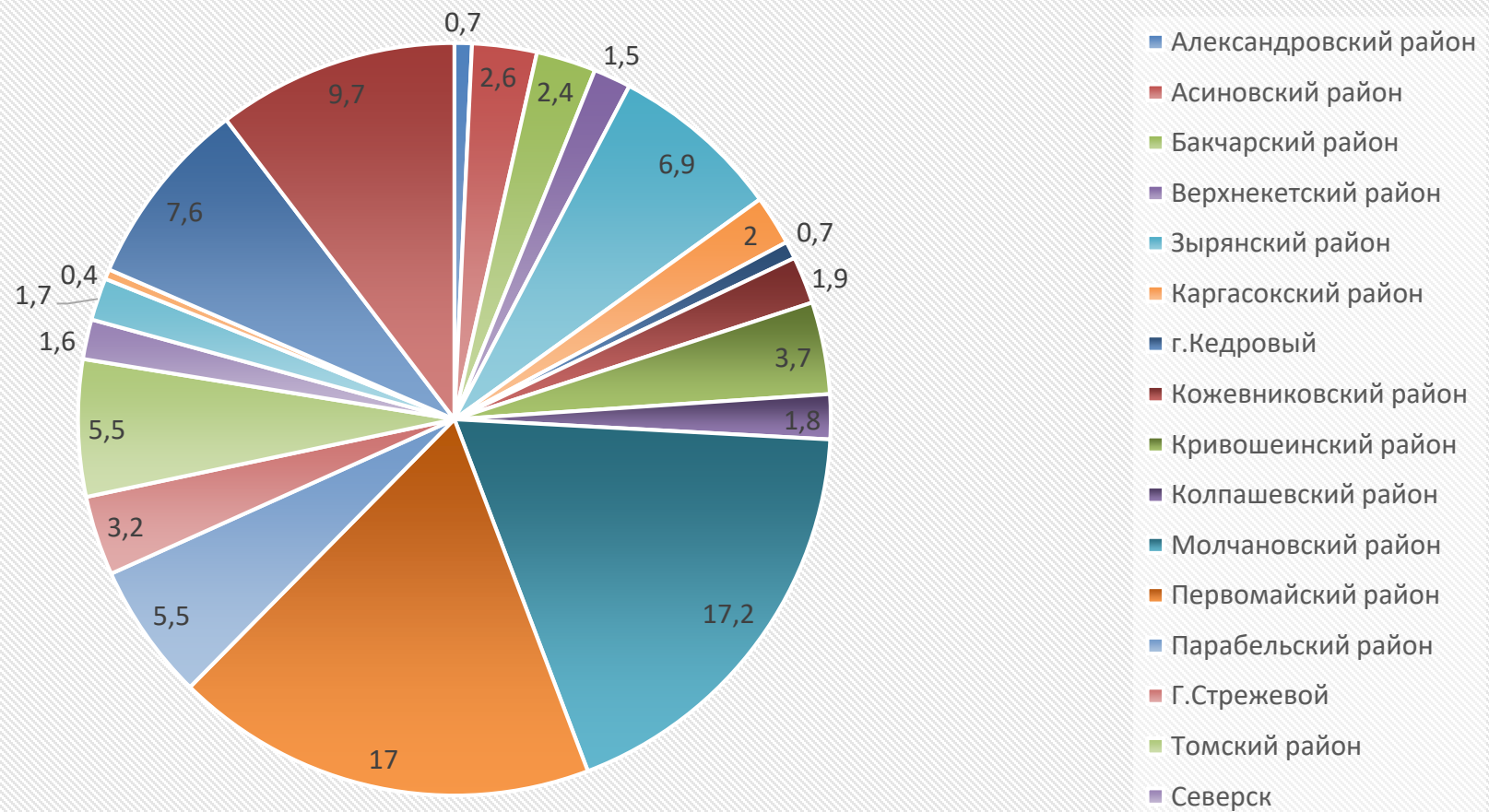
Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, использующих сетевые формы реализации профильного обучения (на основании договора о взаимодействии/сотрудничестве/договора оферты)

Муниципалитет	Количество образовательных организаций
Зырянский район	1
Городской округ Стрежевой	6
Кожевниковский район	3
Томск	26
Подведомственные ОО ДОО	1
Верхнекетский район	0
МО "Город Кедровый"	2
Молчановский район	2
ЗАТО Северск	1
Шегарский район	7
Каргасокский район	1
Колпашевский район	6
Бакчарский район	1
Парабельский район	2
Тегульдетский МО	0
Асиновский район	4
Подведомственные ДОО ТО	0
Чаинский район	0
Томский район	1
Первомайский район	0
Кривошеинский район	0
Александровский район	2
Всего	66 из 298



Сетевое взаимодействие в рамках внеурочной деятельности

Количество часов внеурочной деятельности в неделю, проводимые с использованием ресурсов других организаций в сетевом взаимодействии:



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Под «сетью» можно понимать развивающееся множество различных элементов, находящихся в различных взаимоотношениях и объединенных между собой различными типами связей:

- как совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для реализации совместных программ и имеющих единый центр управления ими;

-- способ деятельности по совместному созданию и использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Ресурсы, создаваемые во взаимодействии, могут изменяться в ходе совместной творческой деятельности.

Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / под ред. А.В. Золотаревой - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 312

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Три уровня взаимодействия образовательных и иных организаций с целью расширения образовательных возможностей обучающихся и повышения качества предоставляемого им образования

Социальное партнерство – система внешних связей образовательной организации, основанная на принципах открытости и взаимной выгоды организаций-партнеров, не предполагающая при этом реализацию каких бы то ни было образовательных программ.

Сетевое взаимодействие определяется как система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетенции и использование современных технологий, опосредованная общими целями и интегрирующая ресурсы для их достижения.

Реализация образовательных программ в сетевой форме в данном контексте будет совпадать с полем, описанным Федеральным Законом «Об образовании» и касаться непосредственно организации обучения с использованием ресурсов сторонних организаций. Это наиболее узконаправленная и специализированная форма сетевого взаимодействия.



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 2. Основные понятия

Статья 12. Образовательные программы

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 47. Правовой статус педагогических работников.

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:
«Возможности для самореализации и развития талантов» - вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление «Творчество»

Критерий: Развитие талантов

Показатели:

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (**«критический» показатель**)
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», др.)





ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 13. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как **самостоятельно**, так и посредством **сетевых форм** их реализации
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, **электронное обучение**.
3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **МОДУЛЬНОМ ПРИНЦИПЕ представления содержания образовательной программы** и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

[Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса](#)



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 15. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

П1. СЕТЕВАЯ ФОРМА реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся

- образовательной программы
- и (или) отдельных учебных предметов,
- курсов,
- дисциплин (модулей),
- практики,
- иных компонентов,

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), **с использованием ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

Федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование" предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем **70%** общеобразовательных организаций **будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме** в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и **ЗАДАЧ**, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- ❑ повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- ❑ улучшение образовательных результатов обучающихся;
- ❑ повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- ❑ рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- ❑ повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- ❑ формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ПРИНЦИПЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на следующих **принципах**:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования, дополнительного и профессионального образования;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями-партнерами следующих **условий**:

- организационные и материально-технические;
- финансовые;
- нормативно-правовые;
- кадровые.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ТРИ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;



2) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;



3) взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями участниками сетевого взаимодействия ("бартерные отношения");
- оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов;
- комбинированные формы оплаты.

Источники финансирования сетевого взаимодействия:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом общеобразовательной организации;
- средства, получаемые от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц (в том числе иностранных);
- иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Два варианта обеспечения решения кадровой составляющей для эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме:

- 1) "формат сетевого взаимодействия", при котором занятия по учебному предмету предметной области осуществляет опытный педагог-предметник, который сопровождается тьютором, например, наставником детского технопарка "Кванториум";
- 2) "формат привлечения специалиста", в рамках которого организация привлекает к сотрудничеству на договорной основе специалистов организаций-партнеров, например, детских технопарков "Кванториум, для обеспечения возможности реализации программы доп. образования



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ К СОВМЕСТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

ООП и ДПО по предметным областям "Математика и информатика", "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Технология", реализуемые в сетевой форме, должны быть направлены на получение обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций, востребованных технологиями и рынками, описанными в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Примеры наиболее эффективных форм и методов обучения:

- **развитие гибких компетенций** (командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, проектная деятельность);
- **интенсивный курс занятий**, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность (на базе высокооснащенных площадках - 1 день в неделю в течение 3 месяцев в рамках основной общеобразовательной программы предметной области "Технология" в объеме не менее 68 часов);
- **целевая группа обучающихся**: 5 - 9 класс (данный выбор объясняется возрастными особенностями: сформированность аналитико-рефлексивных навыков, высокий уровень поисковой активности, командного взаимодействия, а также возможность проведения серии профпроб);
- варианты и принципы формирования проектных команд обучающихся, например: **деление класса на два профильных направления** с последующей разбивкой на малые проектные группы по 3 - 7 человек; команды могут быть разновозрастными для обеспечения преемственности и по интересам и прочее;
- **оценка** результатов освоения программы происходит путем **защиты проектов в групповом формате.**



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ
СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 15. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

П.3. ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

П.4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ."



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (утвержден приказом МИНОБРНАУКИ РФ и МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 с изм. и доп.)

3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями **в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы**

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2 и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧАСТНИК - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

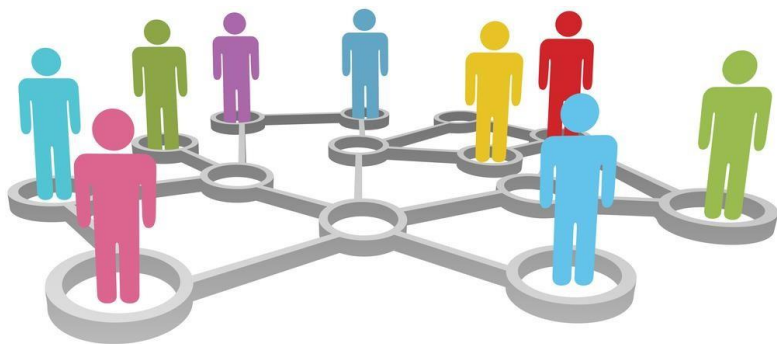
Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Договор о сетевом взаимодействии – рамочный договор, предваряющий заключение договора о реализации образовательных программ в сетевой форме

Сетевое взаимодействие – это

- система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования;
- способ деятельности по совместному использованию ресурсов



Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / под ред. А.В. Золотаревой - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 312

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ ОСНОВОЙ ИЛИ ФУНДАМЕНТОМ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ В
СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Договор о реализации программ в сетевой форме предусматривает период обучения, учебное содержание и трудоемкость в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин), условия реализации, в том числе финансирование и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Формы договоров, соглашений -

https://base.garant.ru/74626602/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

Договор о реализации программ в сетевой форме включает в себя:



- ✓ требования к образовательному процессу;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению;
- ✓ требования к способу реализации сетевого взаимодействия;
- ✓ вид, уровень, и (или) направленность образовательных программ, частей и (или) тематических блоков образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- ✓ статус обучающихся в организациях, вступающих во взаимодействие, правила приема на обучение по образовательной программе, задействующей сетевую форму реализации – в случае необходимости;
- ✓ порядок организации академической мобильности и доставки обучающихся или педагогических работников к месту проведения занятий – в случае необходимости;
- ✓ условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, в части распределения обязанностей между организациями;
- ✓ порядок реализации образовательной программы в части описания характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы с использованием сетевой формы;
- ✓ выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о присваиваемой квалификации, в случае необходимости;
- ✓ срок действия договора, порядок его изменения и расторжения



ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

- ❑ **ПОЛОЖЕНИЕ** о сетевом взаимодействии и сетевой форме реализации образовательной программы <https://smp.edu.ru/documents>
- ❑ **ПОЛОЖЕНИЕ** о порядке зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (на основании Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность») <https://smp.edu.ru/documents>

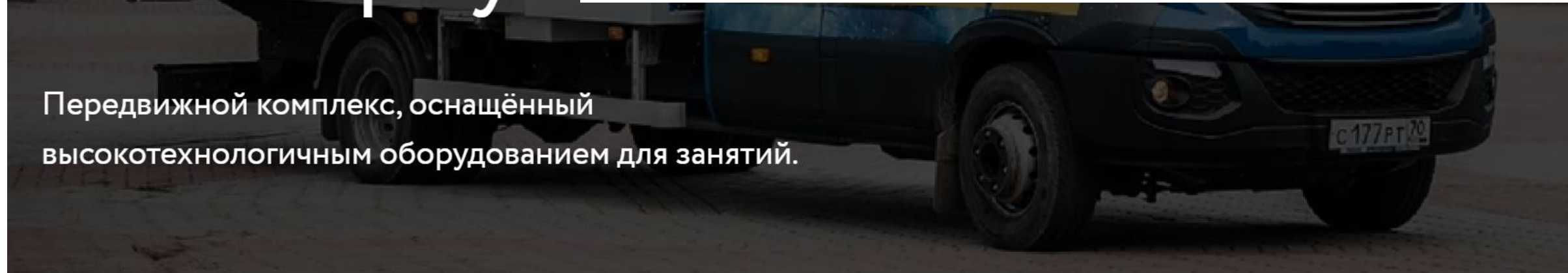
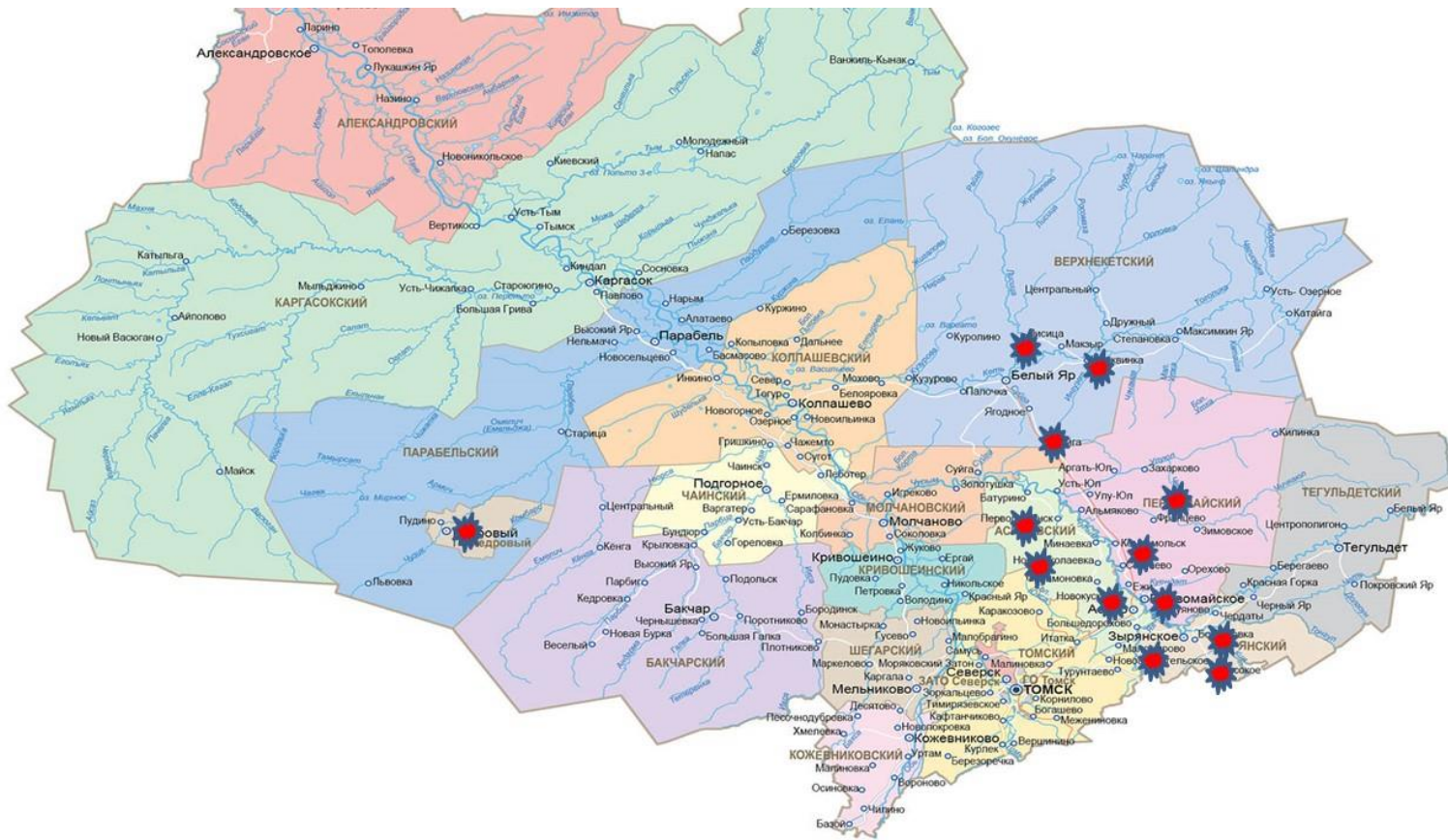
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Администрация
Томской обла

Мобильный технопарк Кванториум

Передвижной комплекс, оснащённый
высокотехнологичным оборудованием для занятий.





Мобильный кванториум, г.Томск

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Сторон в сфере реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, указанных в Приложении №1 к настоящему договору (далее – ДООП), с использованием сетевой формы реализации указанных программ.

1.2. Сторона 2 осуществляет образовательную деятельность по ДООП с использованием сетевой формы реализации таких программ, с привлечением материально-технических ресурсов Стороны 1.

1.3. Сетевая форма реализации ДООП обеспечивает возможность освоения обучающимися ДООП посредством организации видов деятельности, реализуемых Стороной 2, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по виду «Дополнительное образование детей и взрослых».

1.4. Реализация ДООП с использованием сетевой формы, осуществляется в период 2023-2024 учебного года по учебному плану и календарно-тематическому планированию, утвержденным Стороной 2.

1.5. Настоящий договор заключен в целях реализации мероприятия «Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а.

1.6. Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Статус обучающихся

2.1. Сторона 2 реализует ДООП в отношении обучающихся, принятых на обучение в установленном законодательством порядке.

2.2. На период, указанный в пункте 1.4 настоящего договора, обучающиеся зачисляются Стороной 2 на обучение по ДООП.

2.3. Порядок учета результатов освоения обучающимися ДООП, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливается Стороной 2 в установленном законодательством порядке.

2.4. Список обучающихся, индивидуальный учет результатов освоения и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах оформляются Стороной 2 в установленном законодательством порядке.

3.3. Сторона 2 обязана:

3.3.1. Утвердить в срок до 31.08.2023 расписание занятий, с учетом графика выезда педагогов Стороны 2 в период, указанный в пункте 1.4. настоящего договора.

3.3.2. Обеспечить проведение всех видов и форм занятий, по ДООП посредством представления ресурсов, указанных в Приложении № 2 к настоящему договору.

3.3.3. Обеспечить реализацию ДООП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с разработанным расписанием – Приложение 3.

3.3.3. Организовать проведение текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся.

3.3.4. Соблюдать законные права и интересы обучающихся, проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности, а также выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты и обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения занятий.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Сторона 1 предоставляет ресурсы, указанные в Приложение №2 к настоящему договору, для реализации Стороной 2 ДООП за счет средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности.

4.2. ДООП реализуется Стороной 2 за счет средств, полученных из областного бюджета на финансовое обеспечение затрат на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся в г. Томске и Томской области в рамках реализации основного мероприятия «Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а.

5. Срок действия, порядок изменения и прекращения договора

5.1. Настоящий договор действует с момента подписания и до 31 мая 2024 года.

5.2. Условия настоящего договора могут быть изменены по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

5.3. В случае изменения реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в 10-дневный срок.

5.4. В случае одностороннего отказа от исполнения настоящего договора Сторона обязана письменно информировать об этом другую Сторону не позднее, чем за 30 дней до предполагаемого расторжения договора.

5.5. Настоящий договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации
сетевого взаимодействия, направленного
на реализацию образовательных программ
в сетевой форме - до 01.06.2024 г.**

<https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/profilnoe-obrazovanie-939/normativno-metodicheskoe-soprovozhdenie/>



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Старцева Светлана Петровна, телефон: +7 (3822) 90-20-43, электронная почта: s-startseva@internet.ru