



«О реализации проекта по открытию
и функционированию в
образовательных организациях
Томской области классов/групп
психолого-педагогической
направленности»

Старцева Светлана Петровна, ст. преподаватель ТОИПКРО

Подготовка востребованных, конкурентоспособных педагогических кадров

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «8» октября 2013г. № 544н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании)

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 24 июня 2022 г. № 1688-р

КОНЦЕПЦИЯ подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

I. Общие положения

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее - Концепция) определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области подготовки педагогических кадров.

Концепция разработана в соответствии с принципами национальной системы подготовки педагогических кадров, утвержденными Правительством Российской Федерации, и является основой для разработки образовательных программ профессионального педагогического образования (в том числе в форме непрерывного образования), а также для разработки мер государственной поддержки в сфере подготовки педагогических кадров.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей

(утверждены Указом Президента
Российской Федерации
от 9 ноября 2022 г. № 809)



Создание единого образовательного и воспитательного пространства в стране



Создание единства содержания подготовки, механизмов оценки качества педагогического образования



Синхронизация школьного, среднего профессионального и высшего педагогического образования

Социально-экономические предпосылки создания профильных психолого-педагогических классов (групп) на современном этапе



Дефицит педагогических кадров в системе образования, в том числе учителей – предметников



Обновление содержания образования, определившее новые вызовы педагогическому сообществу



Повышение престижа педагогической профессии в Российской Федерации

Цели и задачи создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)



выявление педагогически одаренных учеников для восполнения дефицита профессионально подготовленных учителей



снижение доли отсева студентов педагогических вузов



закрепление в профессии молодых педагогов в первые три года работы

Ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Для обучающихся и родителей



профессионально-личностное самоопределение



развитие навыков самопрезентации и самообразования



формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии



развитие социальной активности и социальной ответственности



выбор предмета преподавания или специализации в системе образования



повышение мотивации к образовательной деятельности

Ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Для образовательных организаций общего образования



формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей (шефство, волонтерство, наставничество)



повышение качества и персонализации образования, развитие новых форм и способов образования



расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников

Ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Для системы образования и общества в целом



развитие системы выявления и поддержки одаренных детей



увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности



создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров



повышение престижа педагогической профессии

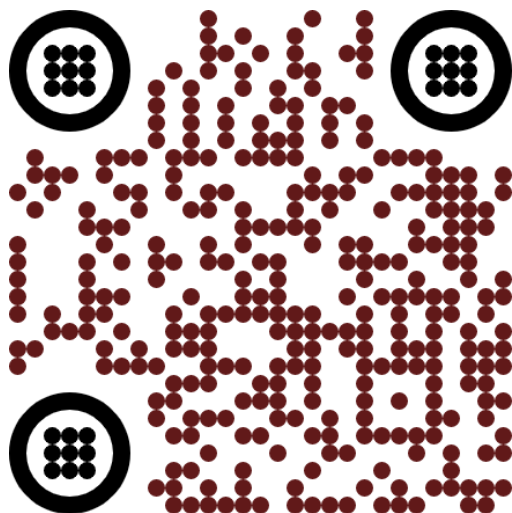


расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования

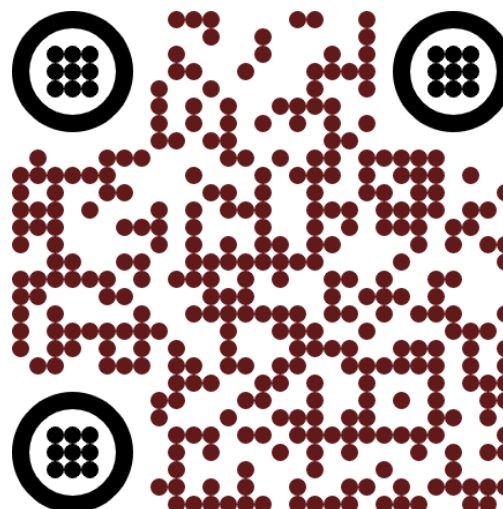


повышение психолого-педагогической культуры населения

Взаимодействие в сети



#ПЕДКЛАССЫРОССИИ



#РАЗВИТИЕППК

Развитие системы эффективного взаимодействия участников регионального образовательного кластера



Распоряжение Департамента Томской области от 21.10.2021 №1688-р “О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности”



Программа взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования (Департамент общего образования, Департамент профессионального образования), ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2021-2024 гг.



Школьно-университетское партнёрство



ТОИПКРО – региональный оператор по организационно-методическому, аналитическому и информационному сопровождению реализации проекта



Центр развития педагогического образования и методического сопровождения по развитию ПППК в Томской области – Томский государственный педагогический университет



В 2023-2024 уч. году на территории Томской области действует 92 класса/группы психолого-педагогической направленности (увеличение на 28)



Общее количество обучающихся - 969 человек (в 2022-2023 – 602 чел.)

«Дорожная карта» по реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности (2021-2025)

Календарный план мероприятий ТГПУ по направлению «Профессиональная ориентация на педагогическую деятельность» на учебный год

Региональный конкурс на лучшую организацию практики обучающихся в рамках профильной смены



Сроки проведения:
октябрь 2024 года



Категория участников:
педагоги – кураторы
ПППК/групп
(общее и доп. образование)



Форма проведения:
очно - заочная