

## Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях

(разработаны Управлением педагогического проектирования  
ФГБНУ «ИСРО»)

В действующем федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО) для реализации профильного образования в образовательных организациях обозначено пять различных профилей обучения: естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, технологический, универсальный.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО). Учебные планы формируются с учетом выбранного профиля обучения за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Учебный план профилей обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов (п. 18.3.1. ФГОС СОО).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов различных профилей обучения.

При создании учебного плана для профильных агроклассов необходимо ориентироваться на учебные планы естественно-научного, технологического и универсального профилей:

- Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Естественно-научные предметы»: химия и биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена следующими учебными курсами: «Почвоведение»,

«Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство», «Агроэкология», «Агротехника», другие на региональном материале.

▪ Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математика и физика, математика и информатика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена следующими учебными курсами: «Агрофизика», «Агроинженерия», «Введение в агробизнес», другие на региональном материале.

▪ Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным в ФОП СОО вариантам профилей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена следующими учебными курсами:

«Агроэкология», «Агрохимия», «Агробиология», «Агрофизика», «Агротехника», «Агроинженерия», «Введение в агрономию», «Введение в агробизнес», другие, на региональном материале.

В вариативной части рассматриваем следующий спектр учебных предметов:

1. **Агроэкология** (отрасль экологии, изучающая взаимодействие человека с окружающей средой в процессе сельскохозяйственного производства);
2. **Агротехника** (синоним: технология растениеводства) — система приёмов возделывания культурных растений);
3. **Агрохимия** (питание растений и закономерности преобразования удобрений, пестицидов и других средств химизации сельского хозяйства в системе почва — растение — вода — атмосфера);
4. **Земледелие** (способы рационального использования земель сельскохозяйственного назначения, сохранения и повышения плодородия почв для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур);
5. **Растениеводство** (источник продуктов питания для населения; корм в животноводстве; сырьё во многих отраслях промышленности (особенно в пищевой, текстильной, фармацевтической и парфюмерной промышленности);
6. **Почвоведение** (почва, её состав, свойства, происхождение, распространение, использование, деградация и восстановление);

7. **Агрофизика** (физические, физико-химические и биофизические процессы в системе «почва – растение – атмосфера»);
8. **Агроинженерия** (проектированием и совершенствованием производственных процессов в агропромышленном секторе);
9. **Агробиология** (раскрытие потенциала генетических и физиолого-биохимических свойств растений, животных, грибов и микроорганизмов, полезных для человека);
10. **Введение в агрономию** (о науке и технологии производства и использования растений в сельском хозяйстве для производства продуктов питания, топлива...);
11. **Введение в агробизнес** (об экономической предпринимательской деятельности в системе агропромышленных комплексов).

Образовательная организация вправе изменить, дополнить этот перечень учебными предметами на региональном материале, а также выбрать из перечня только те учебные предметы, обучение по которым может обеспечить.

Такой подход к формированию учебного плана позволяет решить задачи школьного аграрного образования:

- освоение основных направлений и принципов сельскохозяйственного производства;
- ознакомление с современными технологиями и инновациями в аграрной отрасли;
- развитие предпринимательских навыков и экономического мышления;
- подготовка к поступлению в высшие учебные заведения по аграрной специальности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АГРОКЛАССА (1 ВАРИАНТ)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	Агроэкология	УК				
	Агротехника	УК				
	Агрохимия	УК				
	Земледелие	УК				
	Растениеводство	УК				
	Почвоведение	УК				
	Учебный курс (региональный)					
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>		<b>2516</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АГРОКЛАССА (2 ВАРИАНТ)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Агроэкология	УК				
	Агрофизика	УК				
	Агроинженерия	УК				
	Введение в агробизнес	УК				
	Учебный курс (региональный)					
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>		<b>2516</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АГРОКЛАССА (3 ВАРИАНТ)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Агроэкология	УК				
	Агрофизика	УК				
	Агроинженерия	УК				
	Введение в агробизнес	УК				
	Учебный курс (региональный)					
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>		<b>2516</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АГРОКЛАССА (4 ВАРИАНТ)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	Агроэкология	УК				
	Агрехимия	УК				
	Агробиология	УК				
	Агрофизика	УК				
	Агротехника	УК				
	Агроинженерия	УК				
	Введение в агрономию	УК				
	Введение в агробизнес	УК				
	Учебный курс (региональный)					
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>		<b>2516</b>	