



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области

**Локальные акты, обеспечивающие реализацию проектной
деятельности в МБОУ «Клюквинская СОШИ» в соответствии с
требованиями ФГОС СОО**

**Сафарова Ольга Анатольевна,
заместитель директора по УМР
МБОУ «Клюквинская СОШИ»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя
общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области**

1. Общие положения

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

**3. Требования к организации работы над проектом, этапы и примерные
сроки работы над проектом**

4. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

**6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения
обучающимися универсальных учебных действий**

7. Требования к процедуре проведения защиты индивидуального проекта

8. Критерии оценки индивидуального проекта

9. Документация

10. Права и ответственность сторон

Общее руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. В срок до 20 октября заместитель директора по УМР представляет директору ОУ данные по каждому обучающемуся 10-11 класса: теме его проектной работы и руководителе проекта, которые утверждаются приказом директора ОО

Заявление на разработку индивидуального проекта

Директору МБОУ «Клюквинская СОШИ»

_____ Т.И. Чумаченко

ФИО обучающегося _____ класса

заявление.

Прошу Вас утвердить тему выбранного мною для разработки индивидуального проекта и руководителя.

Тема проекта:

Руководитель проекта:

Дата _____ / _____

Руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора МБОУ «Клюквинская СОШИ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области

Приложение 1 к приказу от 19.10.2021 №239

ПРИКАЗ

25.10.2022г.

№239

Об утверждении тем индивидуальных проектов, обучающихся 11 класса и назначении руководителей проектов

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в соответствии Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области, утвержденным приказом директора от 31.08.2020г. №108

приказываю:

1. Утвердить список тем индивидуальных (итоговых) проектов (приложение 1) и педагогических работников, ответственных за осуществление функций руководителей проектов, закрепленных за обучающимися 11 класса.
2. Обучающимся 11 классов и педагогическим работникам, ответственным за осуществление функций руководителей проектов, организовать работу над индивидуальными итоговыми проектами.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УМР Сафарову О.А.

Директор

Чумаченко Т.И.

С приказом ознакомлена:

№	ФИО	Дата ознакомления с приказом	Личная подпись
1	Сафарова О.А.		
2	Лоскутова Л.П.		
3	Ленев А.Н.		
4	Кадура И.Э.		
5	Чумаченко Т.И.		
6	Т.И. Сафарова		

Сведения об учащихся 11 класса и руководителях индивидуальных итоговых проектов

№	ФИО, обучающегося	Тема индивидуального итогового проекта	Руководитель
1	Белигжанина Виктория Игоревна	«Нестандартные способы умножения»	Чухломина Ирина Сергеевна, учитель математики
2	Грезнев Владимир Вячеславович	«Компьютерные вирусы»	Кадура Игорь Эдуардович, педагог дополнительного образования
3	Ермолин Игорь Андреевич	«Пищевые добавки: польза или вред»	Сафарова Ольга Анатольевна, учитель химии
4	Жихров Дмитрий Андреевич	«Влияние занятием волейбола на здоровье подростков»	Чумаченко Константин Александрович, учитель физической культуры
5	Ковалева Валерия Андреевна	«Крема для рук – необходимость или опасность для человеческого организма»	Сафарова Ольга Анатольевна, учитель химии
6	Комарова Ольга Сергеевна	«Герои нашего времени в произведениях отечественной литературы»	Лоскутова Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы
7	Лапин Никита Сергеевич	«Соблюдение правил пожарной безопасности обучающимися МБОУ «Клюквинская СОШИ»	Ленев Александр Николаевич, учитель истории, обществознания и ОБЖ
8	Оленик Ирина Сергеевна	«Семья – основа сильного общества»	Чумаченко Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания
9	Яковенко Ирина Витальевна	«Влияние школьных средств массовой информации (СМИ) на развитие подростков»	Чумаченко Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания

Руководители проекта:

организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом;
проводят консультации с обучающимся, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;

заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

Обучающийся обязан выполнять сроки работы над этапами проекта, утвержденные в циклограмме работы ОО по реализации индивидуального проекта.

Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

Один педагог может руководить не более чем 2 ИП.

Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

9.2. Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
<u>Планирование</u>	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
<u>Процесс проектирования</u>	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов, презентации, фильма и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты			

Требования к оформлению индивидуального ИР

Примерная структура индивидуального проекта

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

1.1.

1.2.

Глава 2. Практическая часть.

Заключение

Библиографический список

Введение (1-2 страницы). Указывается актуальность,

Глава 1. (до 10 страниц). Описывается теоретическая

Глава 2. (до 10 страниц). Описывается исследование, эксперимента.

В конце главы 2 делается вывод.

Заключение (1-2 страницы). Общие выводы по выявленным проблемам.

Библиографический список (строго с соблюдением

Техническое оформление работы

Текст, подготовленный с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

Основной цвет шрифта черный; высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) – 14. Полуужирный шрифт не применяется. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, абзацный отступ 1,25 см., выравнивание текста по ширине.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях с применением инструментов выделения и шрифтов различных стилей.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с прописной буквы по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полуужирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Разделы работы имеют порядковые номера в пределах всей письменной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки (например, 1, 2 и т.д.). Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (например, 1.1, 1.2 и т.д.).

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляются в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами.

Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Указывается вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком с его номером через тире. Например, «Рисунок 1 – Название». Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например, «Таблица 2 – Название». Точка после названия таблицы или рисунка не ставится. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу).

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. В тексте работы должны быть ссылки на каждое из приложений.

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области

Исследовательская работа

по теме: «»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович, обучающийся 11
класса

Руководитель:
Иванова М.И., учитель русского языка и
литературы

Отметка: _____

Клюквинка
2022г.

Допуск к защите индивидуального ИП

Рецензия руководителя

ФИО (обучающегося) _____

ФИО (руководителя) _____

Тема проекта _____

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем		
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Балл	Оценка руководителя
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1	
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3	
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Балл	Оценка руководителя
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1	
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2	
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3	
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	Балл	Оценка руководителя
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1	
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2	
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, поселка.	3	
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Балл	Оценка руководителя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюковинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области

ПРИКАЗ

25.03.2022г.

№66

О допуске обучающихся 11 класса к защите итоговых индивидуальных проектов и проведении защиты

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в соответствии Положением об индивидуальном проекте обучающегося 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюковинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области, утвержденным приказом директора от 31.08.2020г. №108, в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11 класса 2021/2022 учебного года,

приказываю:

- Допустить к защите следующих обучающихся, успешно выполнивших итоговый индивидуальный проект:
 - Великанову Викторию Игоревну;
 - Гризина Владислава Вячеславовича;
 - Жидрова Дмитрия Андреевича;
 - Ковалева Валерия Андреевича;
 - Комарову Ольгу Сергеевну;
 - Лапина Никиту Сергеевича;
 - Оленюк Ирину Сергеевну;
 - Яковенко Ирину Витальевну.
- Провести 31.03.2022г. защиту итоговых индивидуальных проектов, обучающихся 11 класса.
- Классному руководителю 11 класса Лоскутовой Л.П. ознакомить обучающихся с настоящим приказом.
- Обучающимся до 29.03.2022г. сдать в аттестационную комиссию оформленные итоговые индивидуальные проекты.
- Руководителям и обучающимся подготовить выступление к защите.
- Руководителям итоговых индивидуальных проектов до 30.03.2022г. сдать в аттестационную комиссию рецензию на работу.
- Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УМР Сафарову О.А.

Директор

Чулпаненко Т.И.

Допуск к защите индивидуального ИП

Лист ознакомления родителей оформляется после издания приказа о защите индивидуального ИП. Лист ознакомления классный руководитель передает заместителю директора по УМР:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
... и т.д.					

Защита индивидуального ИП

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального ИП (уровень среднего общего образования)

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 10 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - б) тема проекта с указанием предмета
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.



Защита индивидуального ИП

Ф.И.О эксперта _____

Ф.И.О обучающегося _____

Дата _____

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Балл
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы односложные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения 2 - ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
5.	Соблюдение регламента защиты (не более 5 мин.) и степень воздействия на аудиторию	1 - материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию 2- автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента 3 - автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	
Итого баллов за защиту:			

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся _____
класса

МБОУ «Клюквинская СОШ»
Верхнекетского района Томской области
в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

К защите допущены _____ чел.

На защиту явились допущенные к нему _____ чел.

Не явились _____ чел.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	Ф.И.О обучающегося	Тема проекта	Оценка за проект	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Дата проведения защиты: « ____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____
(подпись) _____ (расшифровка)

Члены комиссии: _____
(подпись) _____ (расшифровка)

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

Итог защиты индивидуального ИП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюевинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области

ПРИКАЗ

04.04.2022г.

№68

Об итогах защиты индивидуальных проектов, обучающихся 11 класса

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11 класса 2021/2022 учебного года, в соответствии Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюевинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области, утвержденным приказом директора от 31.08.2020г. №108, приказа «Об утверждении тем индивидуальных проектов, обучающихся 11 класса и назначении руководителей проектов» от 19.10.2021г. №239, приказа «О допуске обучающихся 11 класса к защите итоговых индивидуальных проектов и проведении защиты» от 25.03.2022г. №66, на основании протокола №1 школьной аттестационной комиссии по оценке индивидуальных итоговых проектов обучающихся от 31.03.2022г.

приказываю:

1. Утвердить оценки, выставленные членами школьной аттестационной комиссии по оценке индивидуальных итоговых проектов, обучающихся 11 класса. (приложение 1).
2. Отметить качественную подготовку обучающихся руководителями проектов Грезнева В.В., Лапина Н.С., Яковенко И.С., Жикрова Д.А., Комаровой О.С., Ковалевой В.А., Великжаниной В.И.
3. Объявить благодарность педагогическим работникам, ответственным за осуществление функций руководителей проектов: Кадура И.Э., Чухломиной И.С., Чумаченко К.А., Чумаченко Т.И., Сафаровой О.А., Лоскутовой Л.П., Ленева А.Н.
4. Классному руководителю 11 класса Лоскутовой Л.П. ознакомить обучающихся с настоящим приказом.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УМР Сафарову О.А.

Директор

Чумаченко Т.И.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ