



Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования» (ТОИПКРО)
634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10,
телефон (3822) 90 79 89, факс (3822) 90-20 31

11.12.2023 № 02-29/1346

на №

О направлении информации

И.о.начальника Департамента
общего образования Томской
области

Штауб И.Б.

Уважаемая Ирина Борисовна!

В соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области №57-4416 от 04.09.2023 «О проведении мониторинга» направляем Вам информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области.

Материалы по итогам мониторинга направлены председателю комитета общего и дополнительного образования Степанову Евгению Валерьевичу на адрес электронной почты evs@edu.tomsk.gov.ru и консультанту Комитета общего и дополнительного образования Маликовой Людмиле Анатольевне на адрес электронной почты malikovalala@edu.tomsk.gov.ru.

Приложения:

- 1- информационно-аналитическая справка - на 13 листах, в 1 экз.
- 2- сводные таблицы профильных 10 классов 2023-2024 учебный год, эл. файл.
- 3- сводные таблицы профильных 11 классов 2023-2024 учебный год, эл. Файл.
- 4- сводная таблица предпрофильного обучения 5-9 классы 2023-2024 учебный год, эл. файл.

И.о. ректора ТОИПКРО

Е.В. Панова

Информационно-аналитическая справка
«Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях
Томской области»

В соответствии с государственным заданием на 2023 год, планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год и п.4 распоряжения Департамента общего образования Томской области от 24.05.2019 №454-р “Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы” с 08 сентября по 30 ноября 2023 года кафедрой управления образованием ТОИПКРО проведен мониторинг организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году.

Регламентирующим документом проведения мониторинга является письмо Департамента общего образования Томской области от 04.09.2023 №57-4416 “О проведении мониторинга”.

Цель мониторинга: проанализировать степень выполнения показателей, заложенных в Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы, в 2023-2024 учебном году.

Мониторинг решает 2 задачи:

- сбор информации о реализации профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году;
- сбор информации о реализации предпрофессиональных программ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году

Мониторинг проводился на основании отчетов, предоставленных муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования и отчетов руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области. Данные получены по состоянию на начало 2023-2024 учебного года.

По итогам мониторинга были получены следующие данные: общие сведения, представленные в таблице 1, показывают сохранение тенденции по снижению количества обучающихся на уровне среднего образования. Все общеобразовательные организации, реализующие программы среднего образования, осуществляют профильное обучение (за исключением классов для обучающихся с ОВЗ). Обновленные ФГОС ООО предусматривают возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов (физики, химии, биологии, информатики), поэтому в данные мониторинга включена информация о количестве обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС ООО. От общего числа обучающихся основной школы это число составляет 8,8 %. Преобладающее количество профильных программ на уровне ООО реализуется в общеобразовательных организациях г. Томска. Здесь открыты классы «Будущие программисты», «Будущие инженеры», архитектурно – художественные, математические, физико- математические и хоровые.

Таблица 1

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество общеобразовательных организаций/из них реализующих программы среднего общего образования	307	304	298/227
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне среднего образования (% от об-	100%	100%	100%

щего кол-ва общеобразовательных организаций, реализующих программы СОО)			
Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования (за исключением классов для обучающихся с ОВЗ)	11696	10631	10253
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС СОО	11586	10615	10253
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне основного образования (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)	-	-	14
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования	-	-	61674
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС ОО	-	-	4718

Основные результаты исполнения целевых показателей реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области в динамике, считая базовым значением данные по 2018-2019 г, следующие:

Таблица 2

№	Наименование количественного показателя	2018-2019	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение (%)	57	70	87,6	83	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0	5	5	10	12	12	67	12	51	12	66
3	Доля обучающихся профильных классов/групп по профилям, в том числе (%):	75	85	94,6	90	95,6	100	100	100	99,9	100	100
	естественнонаучный, технологический (%)	4,1	10	6,1	15	15,9	18	29,5	25	30	25	32
4	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, прошед-	70	130	137	190	241	230	235	230	234	230	453

	ших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)											
5	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	180	320	414	460	857	600	600	600	1317	600	2491
6	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (%)	45	55	61,1	68	63,5	75	67,8	75	65,6	75	58,5
7	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	27	27,5	28,1 1	28	34,9 7	28,5	32,5	29	7,5	29	9,5

Анализ полученных данных демонстрирует положительную динамику в решении организационных вопросов (организация профильного обучения, создание сетевых площадок, подготовка педагогических работников), в то время как результаты профильного обучения в части доли обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ, не достигают целевых показателей. При этом в 2023 г., как и в 2022 г., подтвердили высокие качественные показатели учащиеся МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, ОГБОУ "ТФТЛ", МАОУ Сибирский лицей г. Томска, МАОУ Гуманитарный лицей.

Также необходимо отметить, что выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ на протяжении последних трех лет не достигает целевых показателей, что свидетельствует о недостаточной качественной подготовке по этим предметам в школах региона. Распределение по выбору профильных предметов выглядит достаточно разбросанно: физика - 661 чел, химия - 467, биология – 680 (при количестве выпускников профильных технологических и естественно-научных классов - 1331 чел), история - 650, география - 156, английский язык - 381, обществознание - 1804, литература - 234, информатика и ИКТ – 1118 чел. Профильную математику в 2023 году сдавали 2303 выпускника, что составило 100 % выпускников профильных классов (1409 обучающихся социально-экономических и технологических классов), а также обучающихся без учета профиля.

Выбор профиля в разрезе муниципалитетов представлен в таблице 3. В целом мы видим, что наибольшей популярностью пользуется технологический профиль (21,46 % - выбор обучающихся), но даже он по количеству обучающихся уступает почти в 2 раза универсальному профилю (40, 6% обучающихся). Эти данные, повторяя динамику прошлых лет, демонстрируют недостаточный уровень самоопределения обучающихся 10-х классов в выборе дальнейшей траектории образования, а с другой стороны, как показывает практика, являются показателем кадрового дефицита педагогов, готовых работать в профильных классах.

Выбор профиля в 2023-2024 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

Таблица 3

МО	Гуманитарный	Социально - экономический	Естественнонаучный	Технологический	Универсальный	Всего обучающихся
Александровский район	33	-	27	26	2	88
Асиновский район	-	39	39	48	138	264
Бакчарский район	4	1	-	10	110	121
Верхнекетский район	-	22	-	-	122	144
Зырянский район	16	0	14	16	11	57
Каргасокский район	43	6	30	46	98	223
Кожевниковский район	31	0	13	35	60	139
Колпашевский район	107	7	90	97	310	578
Кривошеинский район	17	-	-	2	72	91
г. Кедровый	-	-	-	-	49	49
Молчановский район	24	5	14	13	78	128
Парабельский район	32	6	16	38	29	121
Первомайский район	28	7	15	31	16	103
ЗАТО Северск	39	254	119	278	460	1149
г.о. Стрежевой	140	50	165	215	115	685
Тегульдетский район	6	-	7	-	87	100
г. Томск	844	865	633	1186	1527	5055
Томский район	46	50	9	63	488	656
Чаинский район	-	-	-	-	128	128
Шегарский район	-	12	-	-	82	94
ОГБОУ	36	-	20	98	116	270
ИТОГО	1446	1281	1172	2200	4160	10253



Рисунок 1-2

Рисунок 1-2 наглядно демонстрирует распределение обучающихся по профильным классам, из которого мы наблюдаем снижение количества классов универсального профиля в 10-х классах по сравнению с 11-ми классами, и соответствующее увеличение классов

по другим профилям. При этом общая тенденция в соотношении количества классов по профилям с введением обновленного ФГОС СОО не изменилась.

Одна из задач профильного обучения – организация и реализация программ предпрофессиональной направленности в соответствии с запросом рынка труда в Томской области. По таблице 4 можно проанализировать наиболее востребованные у старшеклассников программы предпрофессиональной направленности. Лидируют направленности технологического профиля; общая динамика распределения обучающихся по профилям (таблица 5, рисунок 3) показывает незначительное снижение количества обучающихся социально-экономического и гуманитарного профилей в пользу естественнонаучного и технологического.

Необходимо отметить, что в универсальном профиле открывается достаточно большое количество групп предпрофессиональной направленности (например, в универсальном профиле есть психолого-педагогические группы, медицинские, агрокласс и т.д.).

Выбор профиля и направленности в 2023-2024 учебном году (только по ФГОС СОО)

Таблица 4

Выбор профиля обучения	10 кл/11 кл/всего на профиле/	Из них в том числе: по программам предпрофессиональной направленности	Об-ся 10 кл	Об-ся 11 кл
гуманитарный	696/750/1446	педагогический класс/группа	252	103
		филологический	62	54
		социально-гуманитарный	509	81
		другая направленность	128	81
социально-экономический	730/551/1281	классы силовых структур	0	0
		социально-экономическая	730	551
		другая направленность	0	0
естественнонаучный	674/498/1172	медицинский класс/группа	102	96
		биолого-химическая	213	140
технологический	1163/1037/2200	агрокласс	-	6
		физико-математическая	78	185
		инженерный класс	296	37
		информационно-технологический	528	304
универсальный	2031/2129/4160	педагогический класс/группа	93	81
		другие	-	86
	10253	ИТОГО		

Динамика распределения обучающихся по профилям образования (только по ФГОС СОО)

Таблица 5

Выбор профиля обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
гуманитарный	338	832	1892	1596	1446
социально-экономический	193	1552	1664	1434	1281
естественнонаучный	294	1022	1336	1053	1172
технологический	361	786	2097	2100	2200
универсальный	720	3239	4597	4432	4160

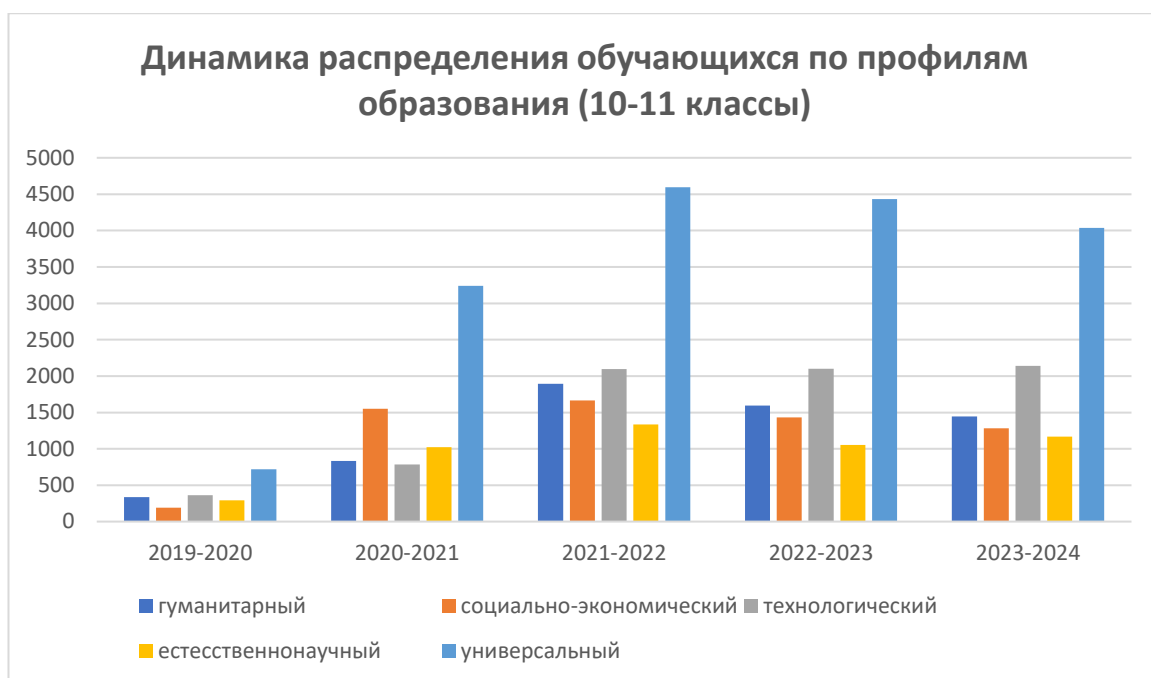


Рисунок 3

Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (таблица 6) демонстрирует значительно возросшее количество обучающихся психолого-педагогических классов и групп (почти в 2 раза рост количества обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом). По отчетам муниципалитетов отмечается рост количества обучающихся классов и групп силовой направленности на уровне основной школы. При этом отсутствует рост обучающихся медицинских классов/групп и снижается число обучающихся, выбирающих агронаправление в старших классах.

Количество обучающихся информационно-технологических (ИТ-) классов на уровне среднего образования по данным мониторинга по сравнению с предыдущим годом увеличилось почти в 2 раза. Но при этом не получили развития в регионе космоклассы, и корпоративные образовательные проекты (Роснефть-, Газпром-, Энергоклассы).

Таблица 6

Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года:

Выбор профиля обучения	Направленность	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
Гуманитарный /универсальный	педагогический класс/группа (5-11 классы)	198	451	906
	классы силовых структур (5-9 классы)	139	176	393
Социально-экономический	физико-математическая (10-11 классы)	189	148	263
	социально-экономическая (10-11 классы)	1101	1059	1281

Естественно-научный	медицинский класс/группа (7-11 классы)	319	377	238
	Рос-нефть/Энергонефть (10-11 классы)	52	52	-
Технологический	Агрокласс (10-11 классы)	30	27	6+13 (универсальный профиль)
	Космокласс (10-11 классы)	51	51	-
	Информационно-технологические (10-11 классы)	256	496	832
	Газпромкласс	27	54	-
	техническая, технологическая (10-11 классы)	1080	663	971
	инженерный класс	303	97	333

Общая статистика выбора предпрофессиональных направленностей в 2023-2024 учебном году по муниципалитетам представлена в таблице 7. Практически в каждом муниципалитете Томской области (за исключением г.о.Кедровый) в этом учебном году были открыты или продолжили свою деятельность психолого-педагогические классы/ группы. Медицинские классы сохранили свое присутствие в 7 муниципалитетах региона. Как и в прошлом учебном году остается невысокой распространённость силовых классов/групп (кадетских, казачьих, МЧС, ФСБ). Еще раз следует подчеркнуть, что классы/группы предпрофессиональной направленности, вошедшие в статистику по направлениям: педагогические, медицинские, классы силовой направленности, представленные в таблице 7, действуют не только на базе среднего образования, но и в 5-9 классах в виде объединённых разновозрастных групп.

Таблица 7

№ п/п	Направление специализированного класса	Количество ОО	Количество обучающихся	Муниципальное образование
1	Психолого-педагогические классы	27	906	19 МО (кр. г.о.Кедровый)
2	Медицинские классы	8	238	Асиновский район г.о. Стрежевой ЗАТО Северск Кожевниковский район Колпашевский район Молчановский район Томск Зырянский район
3	Кадетские классы	5	271	Молчановский район г. Томск Томский район
4	Казачьи классы	4	147	Кривошеинский район ЗАТО Северск

				Парабельский район
5	Классы силовых структур	2	88	ЗАТО Северск Томский район
7	Агроклассы	2	19	Асиновский район Колпашевский район
8	Инженерные классы	13	333	Бакчарский район г.о. Стрежевой Кожевниковский район Парабельский район Томск Томский район
10	Информационно-технологические (ИТ) классы	25	832	Александровский район г.о. Стрежевой ЗАТО Северск Кривошеинский район Парабельский район Томск Асиновский район Колпашевский район
11	Социально-экономический	46	1281	Асиновский район Бакчарский Верхнекетский район г.о. Стрежевой Каргасокский район Молчановский район Парабельский район Первомайский район Северск Томск Томский район

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ

В системе общего образования Томской области сетевая модель организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году реализуется в 66 образовательных организациях (таблица 8) 15 муниципалитетов. Для сравнения – в 2022-2023 учебном году возможности сетевого взаимодействия использовалось в 63 организациях.

Таблица 8

Муниципалитет	Количество школ в муниципалитете, использующих сетевые формы реализации профильного обучения (на основании договора о взаимодействии/сотрудничестве/договора оферты)
Зырянский район	1
Городской округ Стрежевой	6
Кожевниковский район	3
Томск	26
Подведомственные ОО ДОО	1
Верхнекетский район	0

МО "Город Кедровый"	2
Молчановский район	2
ЗАТО Северск	1
Шегарский район	7
Каргасокский район	1
Колпашевский район	6
Бакчарский район	1
Парабельский район	2
Тегульдетский МО	0
Асиновский район	4
Подведомственные ДОО ТО	0
Чаинский район	0
Томский район	1
Первомайский район	0
Кривошеинский район	0
Александровский район	2
Всего	66 из 298 ОО

Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитете осуществляется с различными сетевыми партнерами (таблица 9), при этом более активно взаимоотношения выстраиваются с учреждениями высшего профессионального образования и в рамках межшкольного взаимодействия, слабо и очень слабо используется потенциал работодателей, образовательных организаций среднего профессионального образования и иных учреждений (культуры, спорта и т.д.) (рисунок 4).

Таблица 9

Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитете осуществляется в сетевом партнерстве:					
с учреждениями дополнительного образования	с работодателями	с общеобразовательными организациями	с образовательными организациями высшего профессионального образования	с образовательными организациями среднего профессионального образования	с иными учреждениями (культуры, спорта и т.д.)
Г.о. Стржевой г.Томск Шегарский район Каргасокский район Чаинский	Г.о. Стржевой Подведомственные ДОО ТО Первомайский район Зырянский	Г.о. Стржевой Кожевниковский район г.Томск Молчановский район Шегарский район	Г.о. Стржевой Кожевниковский район г.Томск Подведомственные ОО ДОО	г.Томск Верхнекетский район Молчановский район Шегарский район Томский район	Г.о. Стржевой МО "Город Кедровый" ЗАТО Северск Тегульдетский МО

	район	Колпашевский район Тегульдесикий район Асиновский район Подведомственные ДОО ТО Первомайский район ЗАТО Северск	Верхнекетский район Молчановский район ЗАТО Северск Шегарский район Бакчарский район Парабельский район Асиновский район Подведомственные ДОО ТО Первомайский район Кривошеинский район Александровский район	он Первомайский район	Подведомственные ДОО ТО Первомайский район
5	4	9	15	6	6

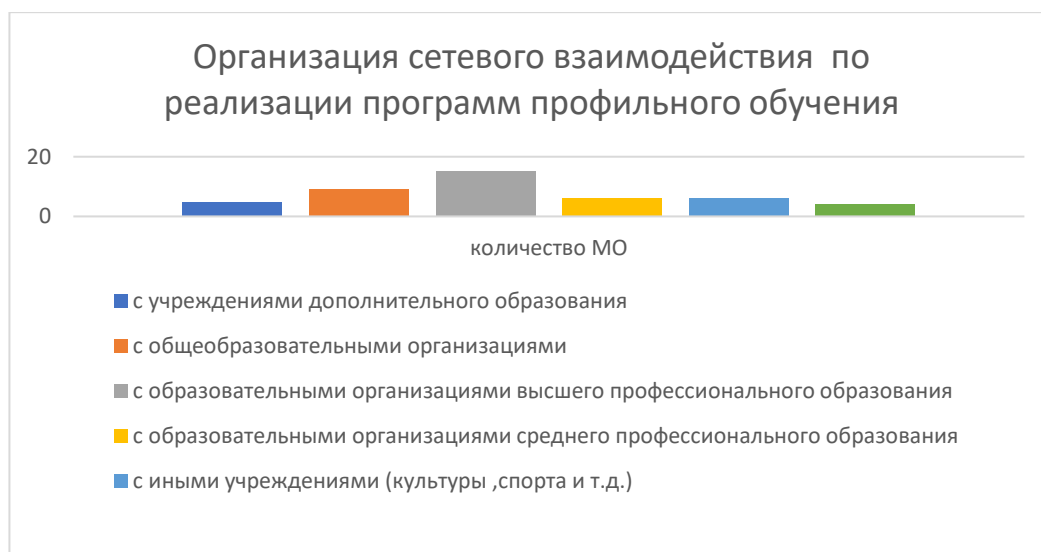


Рисунок 4

В реализации предпрофессиональных программ и развитии профильного обучения в Томской области принимают активное участие:

- НИ ТПУ
- ТГПУ
- НИ ТГУ
- СибГМУ
- ТСХИ
- ТГАСУ
- ТУСУР
- Детский технопарк «Кванториум»
- Томский областной краеведческий музей (структурное подразделение «Точка гравитации. Музей начала наук»)

- Открытый молодежный университет
- ЦМИТ «Школа цифровых технологий»
- Центр планирования карьеры г.Томска.

Результаты проведенного в ноябре 2023 года мониторинга позволяют обозначить задачи для развития профильного образования в Томской области на 2024 год с учетом реализации обновленных ФГОС:

- развитие предпрофильного образования на уровне основной школы за счет внеурочной деятельности и углублённого изучения предметов для подготовки к осознанному выбору профиля при переходе в 10 класс;
- организация курсовой подготовки учителей по профильным предметам и программам предпрофессиональной направленности с привлечением специалистов профобразования.
- увеличение количества муниципальных образований, организующих деятельность базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения в очном и дистанционном форматах в содружестве с ВУЗами и учреждениями СПО.
- изучение успешного опыта профильного обучения с целью увеличения количества обучающихся естественнонаучного профиля по направлениям, актуальным для развития рынка труда в Томской области (инженерному, медицинскому, агро-, IT и т.д.) за счёт ресурсов «Точек роста», открытых на базе общеобразовательных организаций.
- создание устойчивых экосистемных отношений между субъектами социально-экономического развития (школа-ВУЗ, школа-ВУЗ -предприятие, школа - СПО - предприятие – ВУЗ – НИИ) по ключевым направлениям социально-экономического развития.