Состояние и приоритетные целевые направления профильного обучения школьников

Вторина Елена Вениаминовна,
заместитель начальника
Департамента общего
образования Томской области

Нормативные правовые документы регионального уровня

- Распоряжение ДОО ТО от 28.09.2018 № 833-р «Об утверждении Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы»

- Распоряжение ДОО ТО от 24.05.2019 № 454-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы»;

- Распоряжение ДОО ТО от 28.09.2018 № 832-р «Об утверждении Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы»;

- Распоряжение ДОО ТО от 06.05.2019 № 392-р «Об утверждении регионального Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы»;

- Распоряжение ДОО ТО от 21.10.2021 № 1688-р «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности»

Основные направления профильного обучения в 2021-2022 году (**целевое назначение**)

1. **Педагогические классы** – **цель** –развитие мотивации к психолого педагогической профессии. **В 14 муниципалитетах Томской области**, кроме Асиновского, Первомайского, Томского, Тегульдетского районов, городов Томска и Кедрового

2. **Медицинские классы** - **цель** - подготовка компетентных абитуриентов, способных поступить и учиться в медицинских ВУЗах, в том числе в СибГМУ. В **8 муниципалитетах** Томской области – Асиновский, Молчановский, Колпашевский, Томский, Зырянский, города Томск, Стрежевой, Северск

3. **Агроклассы – цель –** формирование интереса к профессиям сферы сельского хозяйства, воспитание уважения к людям труда на земле. В **6 муниципалитетах** Томской области – Асиновский, Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Первомайский, Томский районы.

4. **IT-классы – цель –** формирование IT-компетенций и интереса к профессиям в IT – сфере. В **5 муниципалитетах** Томской области - Тегульдетский, Асиновский, Колпашевский район, гор. Томск и Стрежевой

5. **Инженерные классы – цель-** формирование ключевых компетенций у обучающихся для выбора профессии в наукоемких и высокотехнологичных отраслях. В **6 муниципалитетах** –Кожевниковский, Парабельский, Кривошеинский, Колпашевский район, города Томск, Стрежевой

Основные направления профильного обучения в 2022-2023 году (**целевое назначение**)

Педагогические классы:

1. **Продолжить работу в 14 муниципалитетах работа в 3 классах, 24 группах:** Александровский, Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Кожевниковский, Колпашевский, Молчановский, Каргасокский, Парабельский, Кривошеинский, Чаинский, Шегарский районы, Северск и Стрежевой
2. **Открыть психолого-педагогические классы/группы в 6 муниципалитетах Томской области – минимум** Асиновский район – 2, Первомайский район – 2, Тегульдетский район – 1, Томский район – 3, Томск – 4, Кедровый – 1.
3. Рекомендовано **усилить практико-ориентированную направленность** образовательных программ через включение в программу работу на летних школьных площадках и иных формах.

ИТОГОВЫЕ показатели:

1. **В 20 муниципальных** образованиях Томской области открыты психолого-педагогические классы/группы
2. **Минимум 42** психолого-педагогических **класса/группы**
3. Количество **обучающихся** - минимум **350**

Основные направления профильного обучения в 2022-2023 году (**целевое назначение**)

Медицинские классы:

1. Продолжить работу по формированию интереса обучающихся к профессиям медицинского профиля, организуя **сотрудничество с Томским медицинским колледжем, Сибирским государственным медицинским университетом.**
2. **Усилить предметную подготовку** по естественно-научным дисциплинам (химия, физика, биология)**, в т.ч. практическую составляющую**
3. Активизировать работу по организации **профессиональных проб,** используя доступные **формы сотрудничества с медицинскими учреждениями муниципалитета**
4. Включить в образовательные программы медицинских классов вопросы истории развития медицины в Томской области, вклад Томских ученых в годы Великой отечественной войны, современный уровень развития медицинской науки в Томской области **(региональный компонент)**

Основные направления профильного обучения в 2022-2023 году (**целевое назначение**)

Агроклассы:

1. **Продолжить работу по повышению квалификации учителей** по теме «Организация подсобного хозяйства на пришкольном участке» совместно с ФГБОУ ТИПКиА

(в 2021-2022 уч.г. прошли обучение 50 учителей из Томского, Колпашевского, Зырянского, Верхнекетского, Каргасокского районов, городов Томска и Северска)

2. **Продолжить работу по открытию профильных классов/групп** аграрного профиля, в т.ч. на базе общеобразовательных организаций, где открыты **Точки роста 2021, 2022 годов**
3. Активизировать **сотрудничество с образовательными учреждениями профессионального образования аграрного профиля** на сетевом принципе взаимодействия
4. **Усилить проектную форму работы** в агроклассах, в том числе с целью участия **в грантовой поддержке в форме субсидии** на финансирование обеспечения затрат на реализацию профориентационных проектов (Постановление АТО № 201 от 01.07.2011 «О государственной поддержке кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Томской области»

Основные направления профильного обучения в 2022-2023 году (**целевое назначение**)

IT-классы:

1. **Продолжить работу по формированию у обучающихся IT-компетенций, в т.ч. расширяя сеть IT-классов (в 2021-2022 уч.г. обучалось 256 школьников в 5 муниципалитетах, 12 общеобразовательных организациях)**

2. **Расширить практику взаимодействия с IT-компаниями с целью выстраивания партнерских отношений по вопросам профориентации и экспертных позиций по содержанию образовательных программ**

3. **Совершенствовать профессиональную подготовку учителей информатики, в т.ч. на базе профильных вузов**

4. **Разработать муниципальный/региональный план мероприятий по демонстрации обучающимися IT-компетенций, учителями информатики – опыта работы с обучающимися.**

Основные направления профильного обучения в 2022-2023 году (**целевое назначение**)

Инженерное образование. Инженерные классы

1. **Продолжить работу по инженерному образованию и инженерной подготовке в школе:**

- **содержание образования – освоение деятельностно-природной картины мира, с большей долей гуманитарной подготовки;**
- **Содержание подготовки – освоение основных технологий инженерного мышления: исследование, конструирование, проектирование, программирование.**
- **Результат учебного процесса – это освоение сквозных компетенций: планирование, коммуникации, мышление**
- **Результат учебных результатов – высоко бальные результаты по профильным предметам: физика, математика.**

2. Создание устойчивых экосистемных отношений между субъектами социально-экономического развития (школа-вуз, школа-вуз-предприятие, школа-СПО-предприятие-вуз-НИИ) по ключевым направлениям Передовых инженерных школ ТГУ, ТПУ, ТУСУР:

-Биоинженерные технологии и агро-промышленность;

- **Цифровая интеллектуальная энергетика;**
- **Электронное приборостроения и системы связи.**

Основные направления профильного обучения в 2022-2023 году (**целевое назначение**)

ФИП Министерства просвещения РФ

«Создание парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия: школа – университет — научный центр — производство» (Региональный центр развития образования)

Задачи проекта: ….

Спроектировать пространство (образовательный ландшафт) для развития интереса, познавательной инициативы обучающихся, проявивших склонности к изучению естественных наук.

Сформировать систему подготовки обучающихся к профильным высокорейтинговым мероприятиям.

Региональный проект

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Томский физико-технический лицей

2017 год – Ассоциация инженерного образования детей

Состояние и приоритетные целевые направления профильного обучения школьников

Вторина Елена Вениаминовна,
заместитель начальника
Департамента общего
образования Томской области