



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**АВВАКУМОВА
ЛАРИСА
АНАТОЛЬЕВНА**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

+7 960 970 29 54

alic@education70.ru

г.Томск ул.Дизайнеров, 4



АКАДЕМИЯ



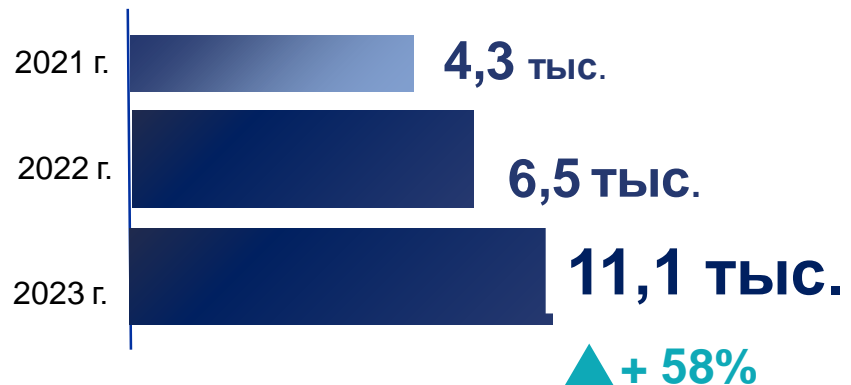
Важность экспертного анализа в конкурсном процессе

На примере анализа практик Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

Конкурсные проекты глазами эксперта: критерии, характеристики, диагностика



Популярность и охват конкурса



**Количество заявок
(проектов)**

Количество экспертов и финалистов-2022 г.

165 чел.

Приняли участие в
экспертизе
конкурсных работ

24 чел.

Победителей и
призеров
прошли в очный этап

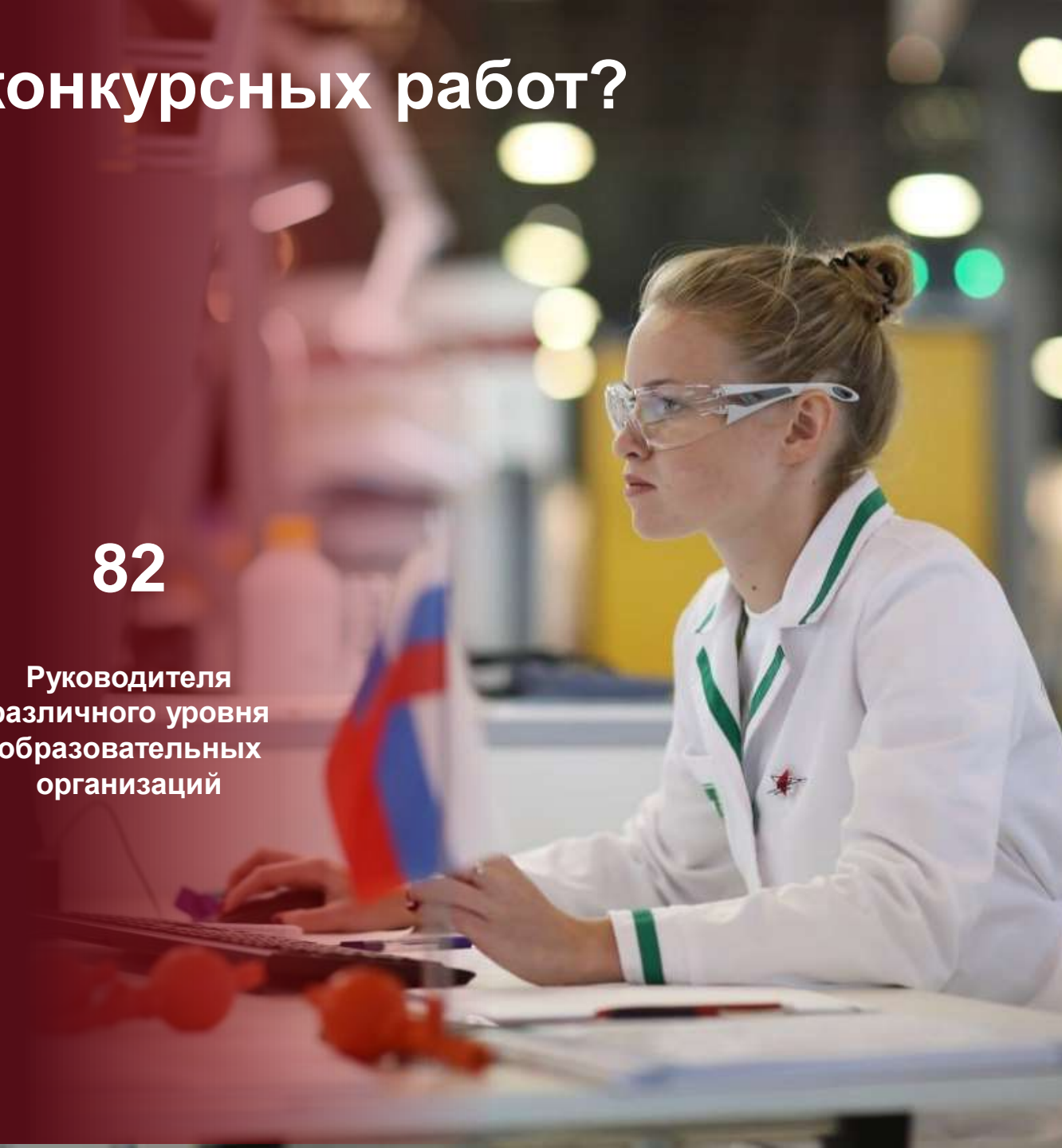


**Количество экспертов
и финалистов**

Кто проводит экспертизу конкурсных работ?



82
Руководителя
различного уровня
образовательных
организаций



Практика продуктивных педагогических идей – это сильный инструмент воспитательной работы



- Показать свою успешную практику стране
- Получить грамоту за участие
- Стать победителем или финалистом
- Вырасти профессионально
- Перенять опыт
- Получить обратную связь по проекту
- Съездить в Москву
- Иметь авторитет через участие в проекте конкурса
- Двигаться в карьере
- Следовать современным тенденциям



Определить личные цели участия

- Зачем создан проект?
- Для чего создан проект?
- Для кого создан проект?
- Кто будет вовлечен в проект?
- Каков будет результат проекта?
- Что будет после завершения проекта?
- Имеет ли будущее проект?



Ответить на концептуальные вопросы

Практика продуктивных педагогических идей – это сильный инструмент воспитательной работы



- Полное погружение в проект
- Увидеть логику проекта
- Продумать содержание
- Точно и по теме подбирать демонстрационные материалы
- Заложить в саму идею «изюминку»
- Иметь возможность пролонгировать или масштабировать проект
- Быть готовым делиться проектом



Структурирование

- КТД
- ИКТ
- Игра
- Наставничество
- Исследование
- Здоровьесбережение
- Smart-технологии
- Те, которые вам кажутся нужными



Технологии

Задачи эксперта

в оценке паспорта воспитательной практики

Оценить способность конкурсанта

- 1 Соблюдать технические требования
- 2 Ориентировать проект на заявленную ЦА
- 3 Соблюдать соответствие возрастным интересам ЦА
- 4 Верно распределять сроки проекта
- 5 Находить связь текста с презентационными материалами
- 6 Сохранять контекстную логику
- 7 Проводить анализ рисков
- 8 Отличать цели и задачи

Проектный треугольник





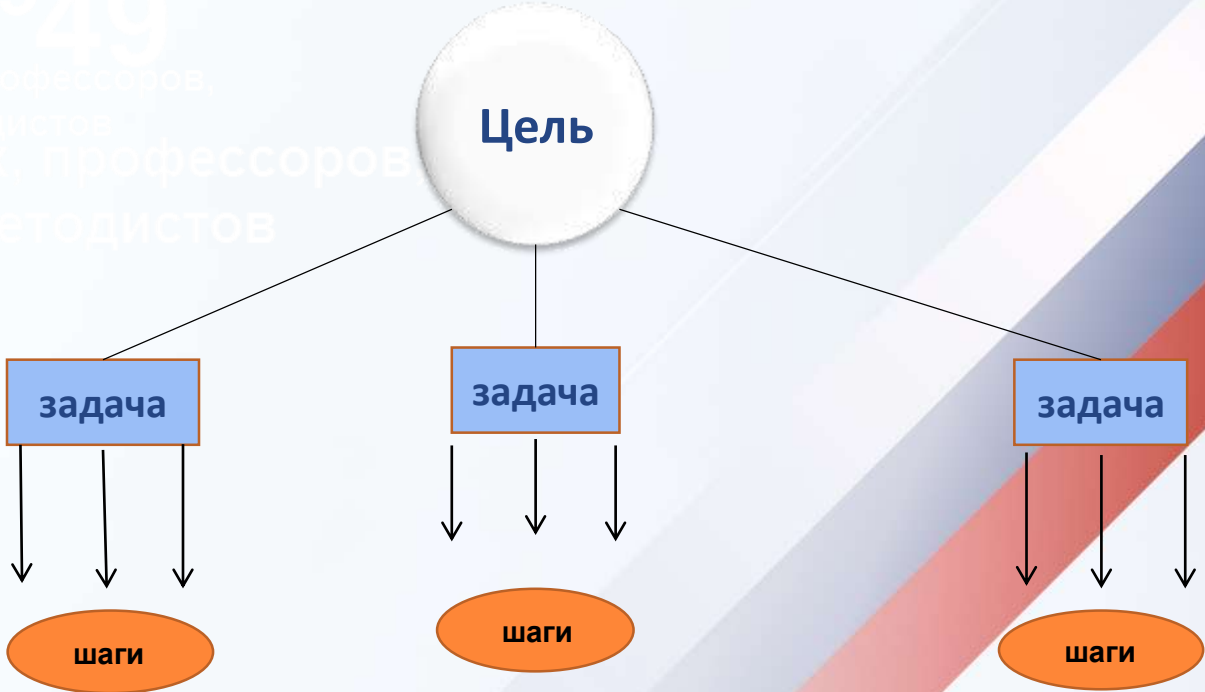
Цели и задачи: не перепутать

ЦЕЛЬ: объемная, достижимая, конкретная

ЗАДАЧИ: способы достижения цели

ЭТАПЫ: шаги на пути реализации каждой задачи отдельно

49/49
Ученых, профессоров,
методистов
Ученых, профессоров
методистов





Приоритеты и риски этапов конкурса

Паспорт проекта

Видеовизитка

Мастер-класс онлайн

Финальные испытания

Выступление в стиле TED или профессиональный стендап

Яркость

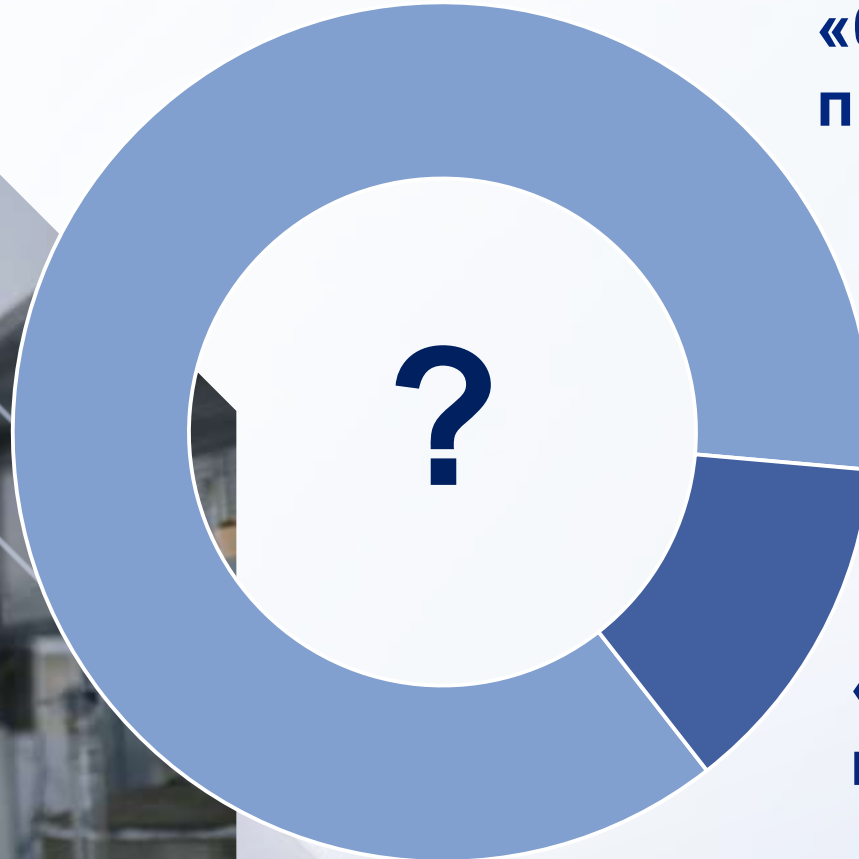
Искренность

Открытость

Креативность



Объем воспитательной практики



**«большая»
практика**

**«маленькая»
практика**



Секретные формулы успеха конкурса

Отказ от синдрома самозванца

Демонстрация профессионализма

Логичность изложения

Воспроизводство кругозора

Представление «живых» примеров

Использование Творческих подходов

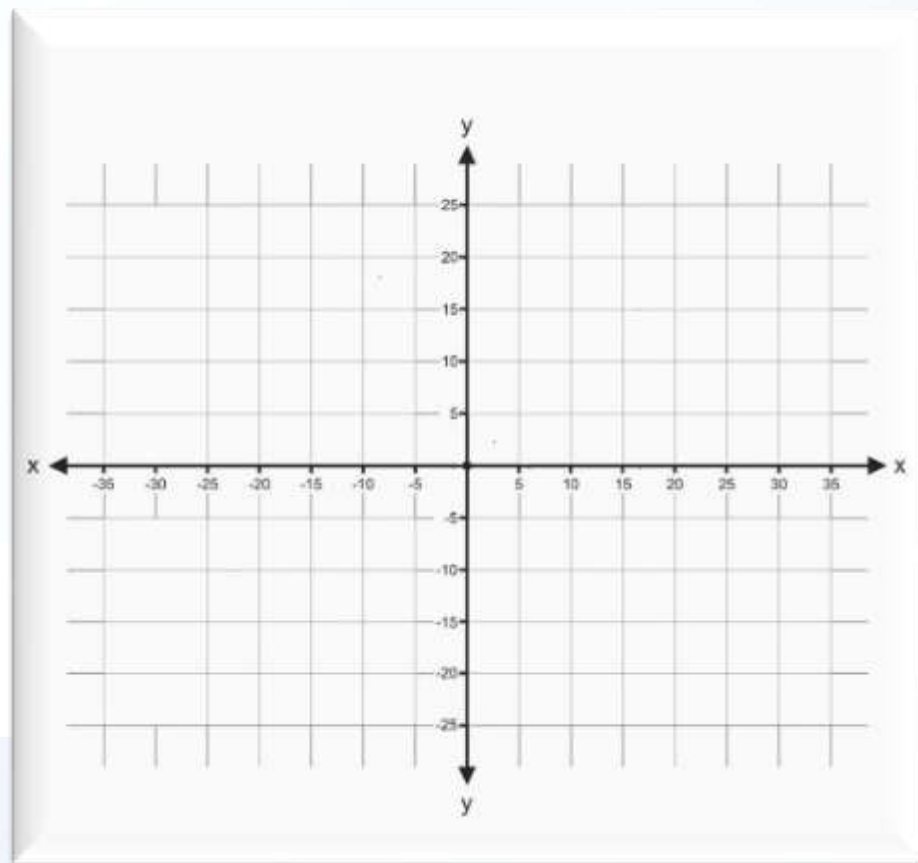
Отсутствие стремления давать «правильные»,
«подогнанные» ответы

Э+Э+Э

Эмпатия
Энергия
Эстетика



Декартова система координат как оценка каждого структурного элемента практики



Удачи и везения вам на конкурсных этапах!