

Уважаемые коллеги!

Убедительная просьба при подключении к вебинару в чате указать:

- ФИО подключившихся,
- должность,
- место работы,
- муниципалитет.

Спасибо!



**Региональный конкурс руководителей
образовательных организаций
«Лидер образовательной
организации»
2023 год**





Департамент общего образования
Томской области



ЗАЧЕМ НУЖЕН КОНКУРС РУКОВОДИТЕЛЮ?

Личностный и
профессиональный
рост и развитие

Формирование
сообщества
управленцев Томской
области

Представление и
распространение
управленческого опыта

Мотивация
педагогической
команды





Департамент общего образования
Томской области



ЗАЧЕМ НУЖЕН КОНКУРС РУКОВОДИТЕЛЮ?

МНЕНИЕ УЧАСТНИКА!





Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

Заочный:

20 февраля – 19 марта
2023

Очный:

10 апреля – 14 апреля
2023

20 февраля – 04 мая
2023





Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

За четыре года в конкурсе приняли участие 117 руководителей

2021

*Количественный состав
участников Конкурса по
номинациям:*

«Директор школы» –
11 человек

«Заведующий детским
садом» –
12 человек

«Директор организации
дополнительного
образования» –
8 человек

31

2022

*Количественный состав
участников Конкурса по
номинациям:*

«Директор школы» –
11 человек (10 человек)

«Заведующий детским
садом» –
12 человек (11 человек)

«Директор организации
дополнительного
образования» –
6 человек

29

2023

*Количественный состав
участников Конкурса по
номинациям:*

«Директор школы» –
15 человек

«Заведующий детским
садом» –
8 человек

«Директор организации
дополнительного
образования» –
3 человека

26

2021

Количественный состав участников Конкурса по муниципалитетам:

- Александровский район – 1
- Асиновский район – 3
- Верхнекетский район – 1
- Каргасокский район - 1
- Колпашевский район – 3
- Молчановский район – 1
- Парабельский район – 2
- Первомайский район – 1
- Томский район – 3
- Чаинский район – 2
- г. Стрежевой – 2
- г. Томск – 7
- ЗАТО Северск – 4

13



2022

Количественный состав участников Конкурса по муниципалитетам:

- Александровский район – 1
- Асиновский район – 2
- Верхнекетский район – 1
- Зырянский район - 2
- Каргасокский район - 1
- Колпашевский район – 2
- Молчановский район – 1
- Парабельский район – 2
- Первомайский район – 1
- Томский район – 3
- Чаинский район – 1
- Шегарский район - 2
- Подведомственные ОО - 1
- г. Томск – 7
- ЗАТО Северск - 2

15



2023

Количественный состав участников Конкурса по муниципалитетам:

- Александровский район – 1
- Асиновский район – 2
- Бакчарский район – 1
- Верхнекетский район – 1
- Зырянский – 1
- Каргасокский район - 1
- Колпашевский район – 1
- Кривошеинский район – 1
- Молчановский район – 1
- Первомайский район – 2
- Томский район – 2
- Шегарский район – 1
- г. Стрежевой – 1
- г. Томск – 7
- ЗАТО Северск – 3
- Подведомственные ОО - 1

15





Департамент общего образования
Томской области

Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»



ЦЕЛИ КОНКУРСА

- выявление, поддержка и поощрение талантливых и эффективных руководителей образовательных организаций Томской области;
- повышение престижа деятельности управленческого конкурса в системе образования региона.



ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- создать условия для выявления и распространения эффективного опыта управления образовательной организацией, соответствующего новым профессиональным задачам, обусловленным актуальными приоритетами государственной политики в области образования;
- создать условия для профессиональной коммуникации и обмена эффективным управленческим опытом между участниками конкурса; для повышения профессионального мастерства руководителей ОО;
- продемонстрировать современные управленческие модели, направленные на создание условий для получения качественного образования;
- продемонстрировать общественности направления развития региональной образовательной политики, ресурсы и достижения в сфере управления образованием.





Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- руководители дошкольных образовательных организаций,
- руководители общеобразовательных организаций,
- руководители организаций дополнительного образования детей (муниципальные образовательные организации, государственные общеобразовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, организации дополнительного образования детей),

имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должности по последнему месту работы не менее двух лет, достигшие значимых результатов в возглавляемой ими в настоящее время образовательной организации Томской области.



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

От муниципалитетов на региональный Конкурс делегируется **не менее одного участника** в каждой номинации, от г. Томска - **не менее 3 участников** в номинации «Директор школы», **не менее 3 участников** в номинации «Заведующий детским садом»; **не менее 2 участников** в номинации «Директор организации дополнительного образования», от государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя - **не менее 1 участника**.

Победители, занявшие **первое место в каждой из номинаций**, участники регионального конкурса, занявшие в рейтинге участников конкурса **2-е и 3-е место в каждой из номинаций**, участники регионального конкурса, занявшие в рейтинге участников конкурса **с 4-го по 10-е место в каждой из номинаций «Заведующий детским садом», «Директор школы»** имеют право повторно участвовать в Конкурсе **не ранее чем через два года**.

Остальные участники Конкурса имеют право принять участие в Конкурсе в следующем календарном году.



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- 1) «Заведующий детским садом»
- 2) «Директор школы»
- 3) «Директор организации дополнительного образования»





Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

- Конкурсное испытание «Портфолио руководителя»
(максимальный балл - 30)
- Конкурсное испытание «Я - руководитель»
(максимальный балл - 10)
- Конкурсное испытание «Мастер - класс»
(максимальный балл - 30)
- Конкурсное испытание «Формула успеха»
(максимальный балл - 30)



**В заочном и
очном этапах
принимают
участие все
участники
Конкурса**



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО

Размер шрифта –12.

TIMES NEW ROMAN.

Поля. Правое –10 мм, Верхнее и нижнее –20 мм, левое –30 мм.

Отступ абзаца 12 мм.

Нумерация страниц ТОЛЬКО арабскими цифрами посередине листа **внизу без точки.**

Межстрочный интервал – **одинарный.**

Количество страниц – **не более 12 страниц .**

Возможные выделения в тексте портфолио – *курсив* и **полужирный**

ПРИЛОЖЕНИЯ



Департамент общего образования



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

1) Конкурсное испытание «Портфолио руководителя» (Максимальный балл - 30)

Цель: демонстрация эффективности результатов деятельности управленческой и педагогической команды школы как результата работы руководителя.

Формат конкурсного мероприятия: электронное портфолио *в формате pdf* (не более 12 стр.).

В портфолио представлены основные показатели эффективности результатов функционирования ОО за последние 2 года

КРИТЕРИИ:

- управленческая система работы с педагогическим коллективом;
- система оценки педагогического коллектива;
- внутришкольная система оценки качества образования;
- формирование модели государственно-общественного управления;
- модели интеграции общего и дополнительного образования (при наличии);
- **система работы по формированию благоприятной среды в образовательной организации;**
- **система воспитательной работы в образовательной организации;**
- технологии в образовательном процессе, в том числе информационные технологии;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения (при наличии);
- **представление опыта руководящей деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях !;**
- значимые (региональный, федеральный и международный уровни) достижения обучающихся (воспитанников);
- **наличие статуса инновационной/экспериментальной/стажировочной площадки муниципального, регионального или федерального уровней за последние 3 года.**

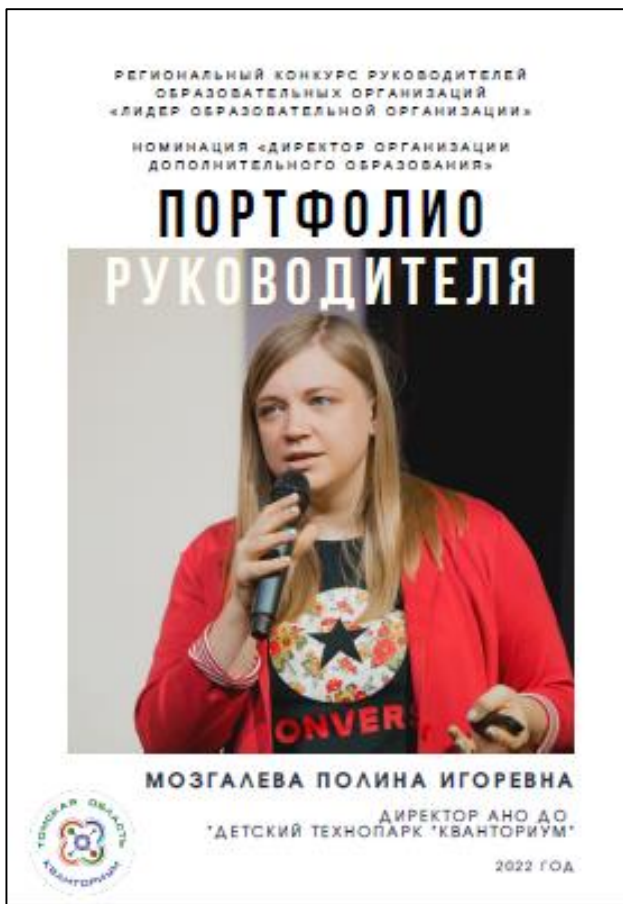
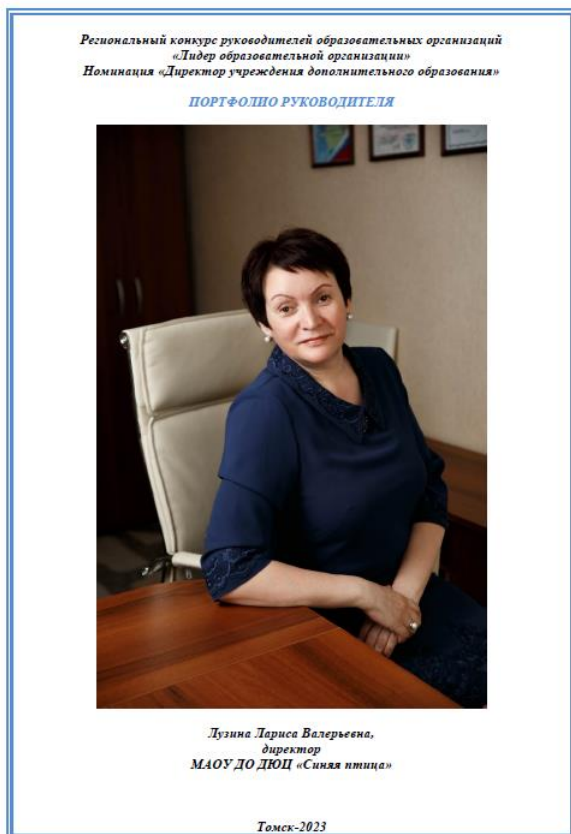


Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

Титульный лист (название конкурса и номинация, ФИО, должность, образовательная организация, год)



Здравствуйте, уважаемые члены жюри!

Я родилась в г. Томске, училась в школе № 2, Томском государственном педагогическом университете... Но вот уже 19 лет моя жизнь связана с тихим, северным городом на Оби - городом Колпашево! Шестой год в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями и учащимися МБОУ «СОШ №5» мы преодолеваем трудности, достигаем значимых для нас результатов, получаем удовольствие от сотрудничества! Сухими цифрами и фактами трудно передать всю насыщенность школьной жизни, но я постаралась представить это в портфолио.

Понимая, что жюри конкурса ожидает большая работа по анализу, оценке огромного количества фактического материала, связь между портфолио и приложениями я выстроила при помощи гиперссылок. Это позволит Вам оперативно переходить из раздела в раздел и обратно. Для обеспечения информационной доступности ряд материалов опубликован на сайте школы и моем персональном сайте.

Надеюсь, что это поможет Вам в работе.



Черемных Елена Юрьевна, работаю в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткой г.Томска в качестве директора с 2016 года, педагогический стаж – 27 лет. Имею высшее педагогическое образование (окончила Томский государственный педагогический институт с отличием в 1993 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения»), в 2016-2017 г.г. прошла профессиональную переподготовку на базе ФГБОУ ВО ТГПУ по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент» по профилю «Государственное и муниципальное управление», диплом №702404944427 (Приложение 1).

В целях повышения результативности управленческой деятельности и личной эффективности как руководителя систематически повышаю свою профессиональную компетентность на различных курсах повышения квалификации (Приложение 2).

Гимназия № 55 – общеобразовательное учреждение города Томска, которое носит имя одного из своих бывших директоров – Народного учителя СССР Екатерины Гавриловны Вёрсткой, имеет яркую 90-летнюю историю развития и гармонично сочетает в себе традиции классического гимназического образования с инновациями.

Использование современных управленческих технологий, методов стратегического и оперативного управления, оптимизация системы управления (люди, функции, системы, процессы) позволяют управленческой команде последовательно, четко, результативно добиваться позитивных изменений в управлении гимназией (Приложение 3).

Кристина Александровна Товтун



МКОУ «Вертикалка
СОШ»
с.Вертикал,
Курганский р-он

+7-983-345-3932
8-38253-36202

skolavertikal@mail.ru

[http://kar-
vervskol1.edu.tomsk.ru](http://kar-vervskol1.edu.tomsk.ru)

Занимаемая должность

С 01.03.2016 — по настоящее время
Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вертикалская средняя общеобразовательная школа»

Образование

высшее, ТУСУР, 2005 г., специальность — «Социальная работа», квалификация — «Специалист социальной работы»;
профессиональная переподготовка: Учебный центр «Профессионал», 2019 г., специальность — «История», квалификация — «Учитель истории»;
профессиональная переподготовка: Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», 2019 г., специальность — «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», квалификация — «Менеджер в сфере образования».

Награды и поощрения

- 2020 г.: Почетная грамота Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Курганский район» за добросовестный труд, стабильно высокие показатели в обучении и воспитании подрастающего поколения и по результатам работы за 2019-2020 учебный год (Приказ № 381 от 25.06.2020 г.).

Участие в образовательных событиях, выступлениях

- 2018 г.: совещание руководителей муниципальных образовательных организаций Курганского района, тема выступления: «Внедрение дистанционного образования в МКОУ «Вертикалка СОШ»;
- 2018 г.: участие в межмуниципальной методической сессии по теме «Эффективные формы работы руководителей и педагогов в условиях реализации ФГОС»;
- 2019 г.: IV Всероссийский съезд учителей сельских школ «Сельская школа как фактор развития сельских территорий» в г. Белгород, тема выступления: «Использование дистанционных форм обучения – путь к повышению качества образования в малоконтактных сельских школах»;
- 2019 г.: участие в семинаре-практикуме по теме «Перспективы развития детского движения в Томской области»;
- 2019 г.: августовская конференция для педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Томска по теме «Профессиональная мобильность педагога как фактор успешной реализации национального проекта «Образование»;
- 2020 г.: совещание руководителей муниципальных образовательных организаций Курганского района, тема выступления: «Реализация учебного плана в малоконтактной школе с применением различных форм организации образовательного процесса. Индивидуальный учебный план как вариант профильного обучения».

Ссылки на сайт ОО

Создана ссылка с подвыделенными документами на официальном сайте образовательной организации выделены по ссылке:

Содержание

1. Управленческая система работы с педагогическим коллективом	2
2. Система оценки педагогического коллектива	4
3. Внутришкольная система оценки качества образования	4
4. Формирование модели государственно-общественного управления	6
5. Модели интеграции общего и дополнительного образования	6
6. Система работы по формированию комфортной/здоровьесберегающей среды	7
7. Информационные технологии в образовательном процессе	8
8. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	10
9. Представление опыта руководящей деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	11
10. Опыт экспертной деятельности	11
11. Достижения обучающихся (воспитанников)	11
12. Инновации в организации образовательного процесса	11
Приложения	14

4. Формирование модели государственно-общественного управления

Государственно-общественное управление – это такое управление школой, в котором сочетаются деятельность субъектов управления государственной и общественной природы, а именно обучающиеся, их родители, работники образовательного учреждения и общественность. В Заозёрной школе создано государственно-общественное управление. Оно состоит: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Ученическое самоуправление (ЦГО РОСТ), Социальные партнеры школы

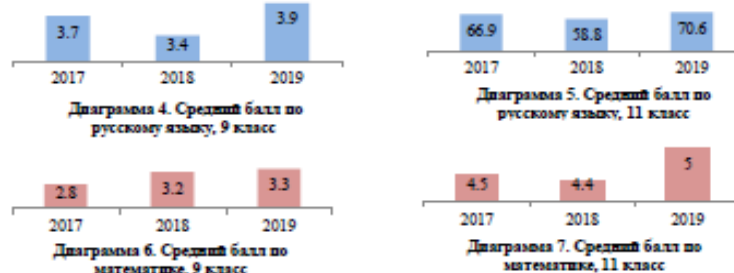


- ▶ [Управляющий Совет](#)
- ▶ [Наблюдательный Совет](#)
- ▶ [Общее собрание работников образовательного учреждения](#)
- ▶ [Ученическое самоуправление \(ЦГО РОСТ\)](#)
- ▶ Социальные партнеры школы



Данное взаимодействие обогащает образовательный и воспитательный процесс. Реализуются совместные проекты, например, введение единого стиля одежды для обучающихся школы, установка спортивной площадки на территории школы, [открытие ледового катка по адресу Береговая, 6.](#)

Результаты ГИА по обязательным предметам представлены на диаграммах 4-7.



Выводы: по результатам ГИА выпускников 9, 11 классов за последние три года среднестатистический балл по школе выше среднего муниципального показателя.

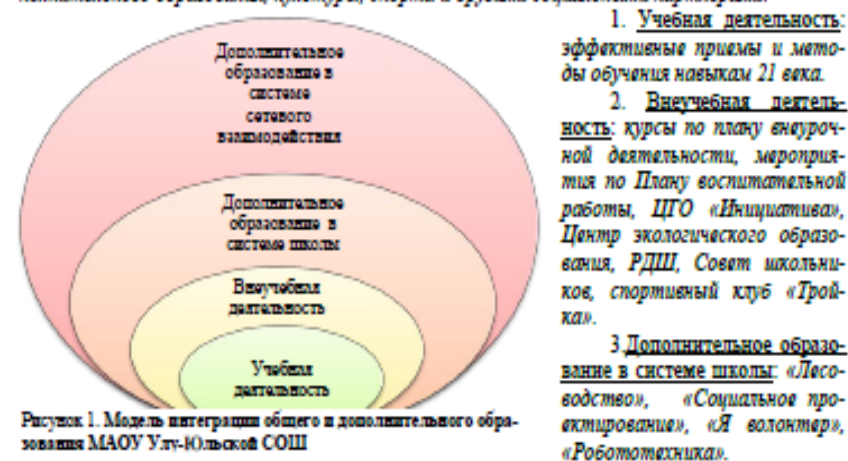
Результаты конкурсных мероприятий представлены на диаграмме №8.



Диаграмма 8. Доля учащихся, принявших участие в различных мероприятиях. Результативность участия (%)

5. МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель интеграции общего и дополнительного образования представляет организационное и содержательное единство основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами.



2. Система оценки педагогического коллектива.

В школе создана и успешно внедрена система оценки результатов деятельности педагогических кадров, оказавшая непосредственное влияние на положительную динамику результативности образовательной деятельности.

В систему оценки педколлектива входят следующие мероприятия: оценка результатов деятельности (абсолютная и качественная успеваемость, работа с одаренными и неуспевающими детьми, прохождение программы), оценка методической грамотности (использование современных образовательных технологий), оценка уровня значимости педагога в сообществе (результативность участия в профессиональных конкурсах, представление опыта работы, аттестация на квалификационную категорию (Таблица 2-3) соответствие требованиям «Профессионального стандарта педагогов».

Ежегодно проводится мониторинг индивидуального стиля работы педагога, респондентами выступают обучающиеся. Администрацией школы проводятся мониторинги использования педагогами современных образовательных технологий http://kolpschool5.edu.tomsk.ru/?page_id=8729. На основе полученных данных, определяются профессиональные дефициты и выстраивается траектория индивидуального развития педагога.

Раздел 2. Система оценки педагогического коллектива.

Таблица 2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории педагогических работников МБОУ «СОШ №5» (без ГДО)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Всего по состоянию на 31.05.2020)
Первая квалификационная категория (кол-во педагогических работников)	3	1	2	11
Высшая квалификационная категория (кол-во педагогических работников)	3	4	5	22

Таблица 3. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории педагогических работников МБОУ «СОШ №5» (с ГДО)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Всего по состоянию на 31.05.2020)
Первая квалификационная категория (кол-во педагогических работников)	4	3	7	19
Высшая квалификационная категория (кол-во педагогических работников)	3	4	5	23

2018 год



Краснова Г. М., учитель русского языка и литературы - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Ивановна Е. А., учитель технологий - победитель регионального и Всероссийского этапа конкурса «Мой лучший урок»

Приложение 1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

2019 год



Егорова О. Б., учитель начальных классов - лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Краснова Г. М. и Плотникова Т. М. (учителя русского языка и литературы, наставник и молодой педагог) - дипломанты 2 степени регионального открытого конкурса мастер-классов молодых/начинающих учителей и наставников «Сотворчество»

Шукина Н. А., учитель географии - призер региональной дистанционной олимпиады для учителей в области географического образования - 2019



Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

ВСОКО

- Цель.
- Направления (оценка качества результатов, оценка качества процесса, оценка качества системы управления).
- Объекты.
- Субъекты.
- Принципы.
- Инструменты.
- Показатели.
- Оценочные процедуры.
- Анализ (управленческие решения, презентация результатов)

Система оценки педагогического коллектива

- Мониторинг индивидуального стиля работы.
- Мониторинг использования современных образовательных технологий.

Зачем проводятся мониторинги? Как работаете с результатами?
Управленческие решения.

Формирование модели государственно-общественного управления

- Модель
- Структура внутреннего и внешнего взаимодействия с социальными партнерами.
- Оценка эффективности и результаты деятельности Управляющего совета

Инновации в организации образовательного процесса

- Эффективность инновационной деятельности.
- Участники инновационных проектов, площадок.



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2) Конкурсное испытание «Я - руководитель» (Максимальный балл - 10)

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления информации о деятельности образовательной организации в контексте профессионально-личностных установок.

Формат конкурсного мероприятия: видеоролик-презентация, размещенная на Интернет-ресурсе (блог, веб-страница, сайт образовательной организации и др.) участника конкурса.

Видеоролик должен отражать результаты управленческой деятельности и пути достижения данных результатов, опыт работы конкурсанта, **давать представление о нем как об эффективном руководителе образовательной организации.**

Продолжительность видеоролика до 5 минут.



Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»



**Чолокоглы
Алина Олеговна**



**Дорогина
Екатерина Петровна**



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

Критерии:

- форма исполнения (оригинальность сюжета, ясность и яркость представления, соблюдение требований к продолжительности видеоролика – до 5 мин.);
- содержательное наполнение (фиксация собственной управленческой компетенции, умение формулировать проблемы, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон, отражение путей достижения результатов управленческой деятельности);
- новаторство в работе: разработка и внедрение новых идей, использование современных управленческих технологий для реализации идей и решения поставленных задач;
- демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, обучающимися, родителями, социумом, организаторские способности);
- наличие личной позиции (аргументированность позиции, эмоциональность, культура и образность речи, разговор от первого лица).



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

ВОПРОСЫ?? КОММЕНТАРИИ!!





Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

ОЧНЫЙ ЭТАП



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

Конкурсное испытание «Мастер - класс» (максимальный балл - 30)

Цель: демонстрация конкурсантом эффективных управленческих практик в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного мероприятия - мастер-класс.

Каждый участник Конкурса представляет управленческие технологии, методы и средства решения задач, стоящих перед образовательной организацией, **которые доказали свою эффективность в практической работе конкурсанта.**

Тему, содержание мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент:

мастер-класс - 15 минут;

Самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Фокус – группы для демонстрации мастер – классов формируются из числа участников Конкурса. Последовательность выступлений участников определяется жеребьёвкой.



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

Критерии:

- актуальность и обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- коммуникативная культура – ведет конструктивный диалог, выделяет главное, аргументирует собственную позицию, мотивирует обратную связь;
- использует техники, методики, приемы и формы современных управленческих технологий, проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией;
- использует оригинальные творческие задания для мотивации и вовлечения аудитории;
- рефлексивная культура – демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов, достигнутые результаты, предлагает конкретные рекомендации по использованию управленческих технологий.



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций
«Лидер образовательной организации»

Мастер-класс— это наглядная демонстрация уникальных приемов работы мастера, направленных на освоение способов деятельности, взаимодействие мастера и участников мастер- класса.

Выбирается тема → выделяется актуальная проблема → объясняется теория по решению этой проблемы → даются практические упражнения на закрепление теории → формируется полезный навык, который можно повторно применить после завершения занятия.

Универсальная формула мастер- класса:

40% методики + 60% тренинга + 0% общих фраз.



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций
«Лидер образовательной организации»

Конкурсное испытание
«Формула успеха»
(максимальный балл - 30)



Департамент общего образования



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

Конкурсное испытание «Формула успеха»

Цель: демонстрация конкурсантами эффективных управленческих решений из собственного опыта руководства образовательной организацией.

Формат конкурсного мероприятия: выступление на выбранную тему в формате Питч – сессии, содержанием которого является **описание успешно реализованного в образовательной организации под руководством конкурсанта проекта (проектов).**

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.

Регламент: выступление – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 7 минут.

Критерии:

- содержательность и информативность;
- обоснованность и результативность представленного опыта;
- коммуникативная и речевая культура;
- качество представления информации (соответствие заявленному формату);
- рефлексивная культура - демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты, предлагает конкретные рекомендации с учетом возможных рисков, четко и ясно отвечает на вопросы членов жюри;
- соблюдение регламента.

СТРУКТУРА:

- КТО ВЫ?
- ЧТО ВЫ ИЗОБРЕЛИ И ЗАЧЕМ?
- КАК ЭТО РАБОТАЕТ?
- НАСКОЛЬКО МАШТАБНО?
- ПОЧЕМУ СЕЙЧАС?

*У вас есть классная идея.
Ваша задача - заразить ей
слушателей!*





Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

ВОПРОСЫ?? КОММЕНТАРИИ!!





Департамент общего образования
Томской области



Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА!



Директор года России





Региональный конкурс руководителей образовательных организаций
«Лидер образовательной организации»

Главное в этом мире не то, где мы стоим, а то, в каком направлении
ДВИЖЕМСЯ.

Оливер Холмс

ДО ВСТРЕЧИ НА КОНКУРСЕ!



Плотникова Наталья Николаевна,
заведующий кафедрой УО, к.пед.н.
+7 (3822) 90-20-59
kuo.toipkro@mail.ru
206