



Томская область

# ЛИДЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**Учредитель Конкурса** – Департамент общего образования Томской области.

**Оператор Конкурса** - ТОИПКРО

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- повышение качества образования;
- повышение престижа деятельности управленческого корпуса в системе образования региона;
- демонстрация современных управленческих моделей образования, направленных на создание условий для получения качественного образования обучающимися и воспитанниками через формирование педагогической команды;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых и эффективных руководителей образовательных организаций Томской области;
- развитие среды профессионального общения руководителей образовательных организаций;
- повышение профессионального мастерства руководителей образовательных организаций Томской области;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, профессионально-педагогического сообщества, широкого круга общественности и средств массовой информации к актуальности решаемых задач в сфере управления образованием.



# УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

**2024** год - *руководители* дошкольных образовательных организаций, руководители общеобразовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования детей (муниципальные образовательные организации, государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должности руководителя по последнему месту работы **не менее двух лет, достигшие значимых результатов в возглавляемой ими в настоящее время образовательной организации Томской области.**

**2025** год – *заместители руководителя* дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей (муниципальные образовательные организации, государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должности заместителя руководителя по последнему месту работы **не менее двух лет, достигшие значимых результатов по направлению деятельности в образовательной организации Томской области.**



**29.02.2024 – 08.05.2024**

**I этап – заочный этап Конкурса**

- прием заявок и регистрация участников Конкурса (29 февраля – 18 марта);
- экспертиза конкурсных работ заочного этапа (20 марта – 31 марта).

**II этап – очный этап Конкурса:**

с 22 апреля по 25 апреля 2024 года.

**Подведение итогов Конкурса, информирование о результатах Конкурса до 4 мая 2024 года.**

**Прием и регистрация документов на Конкурс до 18 марта 2024 года 18.00**

**! В заочном и очном этапах принимают участие все участники Конкурса**



# КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Конкурсное испытание «Портфолио руководителя»  
(максимальный балл - 30)
- Конкурсное испытание «Я - руководитель»  
(максимальный балл - 10)
- Конкурсное испытание «Мастер - класс»  
(максимальный балл - 30)
- Конкурсное испытание «Дискуссионный клуб»  
(максимальный балл - 30)



# ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание «Портфолио руководителя»  
(максимальный балл - 30)



# Конкурсное испытание «Портфолио руководителя» (максимальный балл - 30)

Цель: демонстрация эффективности результатов деятельности управленческой и педагогической команды школы как результата работы руководителя.

Формат конкурсного мероприятия: электронное портфолио *в формате pdf* (не более 12 стр.).

В портфолио представлены основные показатели эффективности результатов функционирования ОО за последние 2 года

## КРИТЕРИИ:

- управленческая система работы с педагогическим коллективом;
- система оценки педагогического коллектива;
- внутришкольная система оценки качества образования;
- формирование модели государственно-общественного управления;
- модели интеграции общего и дополнительного образования (при наличии);
- **система работы по формированию благоприятной среды в образовательной организации;**
- **система воспитательной работы в образовательной организации;**
- технологии в образовательном процессе, в том числе информационные технологии;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения (при наличии);
- **представление опыта руководящей деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях !;**
- значимые (региональный, федеральный и международный уровни) достижения обучающихся (воспитанников);
- **наличие статуса инновационной/экспериментальной/стажировочной площадки муниципального, регионального или федерального уровней за последние 2 года.**



# Титульный лист

(название конкурса, ФИО, образовательная организация, год), информация об участнике Конкурса (очень кратко)

Региональный конкурс  
руководителей образовательных организаций  
«Лидер образовательной организации»

Номинация «Директор школы»

**ПОРТФОЛИО РУКОВОДИТЕЛЯ**



**Черемных Елена Юрьевна,**

директор МАОУ гимназии №55  
им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска

2021 год

Региональный конкурс руководителей  
образовательных организаций  
Томской области  
«Лидер образовательной организации»

Номинация:  
«Заведующий детского сада»

**Ратькина Екатерина Фёдоровна**  
Заведующий МАДОУ №1  
Томск 2022

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
«ЛИДЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

НОМИНАЦИЯ «ДИРЕКТОР ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПОРТФОЛИО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**



**МОЗГАЛЕВА ПОЛИНА ИГОРЕВНА**

ДИРЕКТОР АНО ДО  
«ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

2022 ГОД



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО  
«ЛИДЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

НОМИНАЦИЯ  
«ДИРЕКТОР  
ШКОЛЫ»



2022

**ПОРТФОЛИО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**СОРОКИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

ДИРЕКТОР МАОУ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ТОМСКА



## ВСОКО

- Цель.
- Направления (оценка качества результатов, оценка качества процесса, оценка качества системы управления).
- Объекты.
- Субъекты.
- Принципы.
- Инструменты.
- Показатели.
- Оценочные процедуры.
- Анализ (управленческие решения, презентация результатов).

## Система оценки педагогического коллектива

- Мониторинг индивидуального стиля работы.
- Мониторинг использования современных образовательных технологий.

Зачем проводятся мониторинги? Как работаете с результатами?

Управленческие решения.

## Формирование модели государственно-общественного управления

- Модель.
- Структура внутреннего и внешнего взаимодействия с соц. партнерами.
- Оценка эффективности и результаты деятельности Управляющего совета.

## Инновационная/экспериментальная/стажировочная площадка

- Инновации/направления/идеи в рамках площадок.
- Результаты (эффективность/критерии эффективности/эффекты).
- Партнеры.



Результаты ГИА по обязательным предметам представлены на диаграммах 4-7.

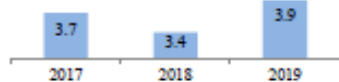


Диаграмма 4. Средний балл по русскому языку, 9 класс

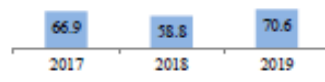


Диаграмма 5. Средний балл по русскому языку, 11 класс

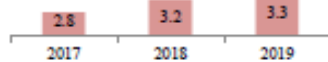


Диаграмма 6. Средний балл по математике, 9 класс

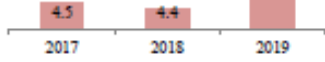


Диаграмма 7. Средний балл по математике, 11 класс

Выводы: по результатам ГИА выпускников 9, 11 классов за последние три года среднестатистический балл по школе выше среднего муниципального показателя.

Результаты конкурсных мероприятий представлены на диаграмме №8.



Диаграмма 8. Доля учащихся, принявших участие в различных мероприятиях. Результативность участия (%)

### 5. МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель интеграции общего и дополнительного образования представляет организационное и содержательное единство основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами.



Рисунок 1. Модель интеграции общего и дополнительного образования МАОУ Улч-Юльской СОШ

- 1. Учебная деятельность:** эффективные приемы и методы обучения навыкам 21 века.
- 2. Внеучебная деятельность:** курсы по плану внеурочной деятельности, мероприятия по Плану воспитательной работы, ЦГО «Инициатива», Центр экологического образования, РДШ, Совет школьников, спортивный клуб «Тройка».
- 3. Дополнительное образование в системе школы:** «Лесоводство», «Социальное проектирование», «Я волонтер», «Робототехника».

### 2. Система оценки педагогического коллектива.

В школе создана и успешно внедрена система оценки результатов деятельности педагогических кадров, оказавшая непосредственное влияние на положительную динамику результативности образовательной деятельности.

В систему оценки педколлектива входят следующие мероприятия: оценка результатов деятельности (абсолютная и качественная успеваемость, работа с одаренными и неуспевающими детьми, прохождение программы), оценка методической грамотности (использование современных образовательных технологий), оценка уровня значимости педагога в сообществе (результативность участия в профессиональных конкурсах, представление опыта работы, аттестация на квалификационную категорию (Таблица 2-3) соответствие требованиям «Профессионального стандарта педагогов».

Ежегодно проводится мониторинг индивидуального стиля работы педагога, респондентами выступают обучающиеся. Администрацией школы проводятся мониторинги использования педагогами современных образовательных технологий [http://kolpschool5.edu.tomsk.ru/?page\\_id=8729](http://kolpschool5.edu.tomsk.ru/?page_id=8729). На основе полученных данных, определяются профессиональные дефициты и выстраивается траектория индивидуального развития педагога.

В школе успешно функционирует «зонтичная система» обучения: педагоги, освоившие и результативно применяющие отдельные технологии и приемы проводят мастер-классы и внутрикорпоративное обучение. Так, учитель информатики Калинина Н. А.

2018 год

**ДИПЛОМ**

Победителю конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Краснова Галина Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

2018 год

**ДИПЛОМ**

вручается КРАСНОВОЙ ГАЛИНЕ МИХАЙЛОВНЕ, учителю русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в Колпашевском районе Томской области

победителю конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций в муниципальных образовательных организациях Томской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Губернатор Томской области С.А.Калинин

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»

Краснова Г. М., учитель русского языка и литературы - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Иванникова Е. А., учитель технологии - победитель регионального и Всероссийского этапа конкурса «Мой лучший урок»

## ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО

Размер шрифта –12.

TIMES NEW ROMAN.

Поля. Правое –10 мм, Верхнее и нижнее –20 мм, левое –30 мм.

Отступ абзаца 12 мм.

Нумерация страниц ТОЛЬКО арабскими цифрами посередине листа  
внизу без точки.

Межстрочный интервал – одинарный.

Количество страниц – не более 12 страниц .

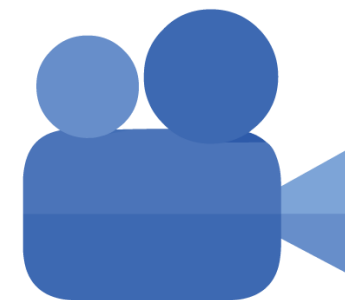
Возможные выделения в тексте портфолио – цвет, *курсив* и **полужирный**

## ПРИЛОЖЕНИЯ



# ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание  
«Я - руководитель»  
(максимальный балл - 10)



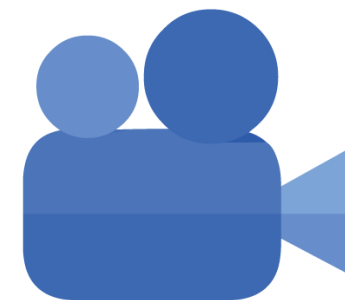
## Конкурсное испытание «Я - руководитель» (максимальный балл - 10)

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления информации о деятельности образовательной организации в контексте профессионально-личностных установок.

Формат конкурсного мероприятия: видеоролик, размещенный на Интернет-ресурсе (блог, веб-страница, сайт образовательной организации и др.) участника конкурса.

Видеоролик должен отражать результаты управленческой деятельности и пути достижения данных результатов, опыт работы конкурсанта, **давать представление о нем как об эффективном руководителе образовательной организации.**

Продолжительность видеоролика до 5 минут.



## Конкурсное испытание «Я - руководитель» (максимальный балл - 10)

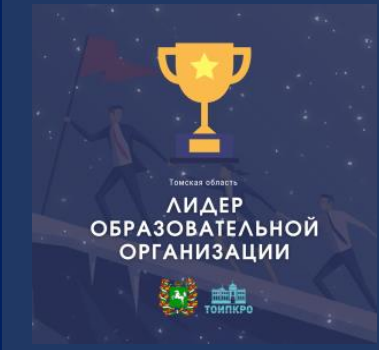
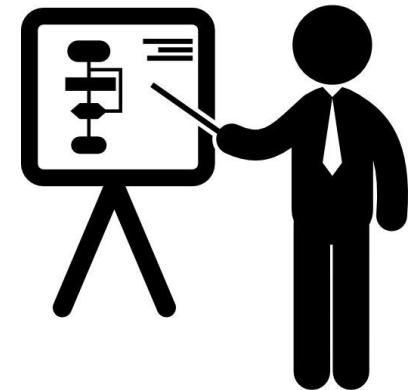
### КРИТЕРИИ:

- форма исполнения (оригинальность сюжета, ясность и яркость представления);
- содержательное наполнение (фиксация собственной управленческой компетенции, умение формулировать проблемы, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон, отражение путей достижения результатов управленческой деятельности);
- новаторство в работе: разработка и внедрение новых идей, использование современных управленческих технологий для реализации идей и решения поставленных задач;
- демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, обучающимися, родителями, социумом, организаторские способности);
- наличие личной позиции (аргументированность позиции, эмоциональность, культура и образность речи, разговор от первого лица).



# ОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание  
«Мастер - класс»  
(максимальный балл - 30)



## Конкурсное испытание «Мастер - класс» (максимальный балл - 30)

Цель: демонстрация конкурсантом эффективных управленческих практик в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного мероприятия - мастер-класс.

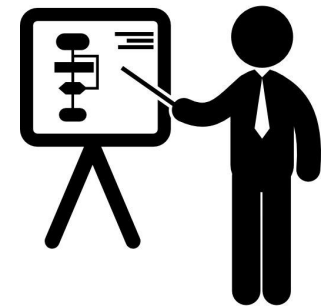
Каждый участник Конкурса представляет управленческие технологии, методы и средства решения задач, стоящих перед образовательной организацией, **которые доказали свою эффективность в практической работе конкурсанта.**

Тему, содержание мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент:

мастер-класс - 15 минут;

Самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.



- Фокус – группы для демонстрации мастер – классов формируются из числа участников Конкурса. Последовательность выступлений участников
- определяется жеребьёвкой.

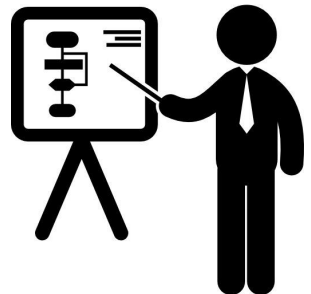




## Конкурсное испытание «Мастер - класс» (максимальный балл - 30)

### КРИТЕРИИ:

- актуальность и обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- коммуникативная культура – ведет конструктивный диалог, выделяет главное, аргументирует собственную позицию, мотивирует обратную связь;
- использует техники, методики, приемы и формы современных управленческих технологий, проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией;
- использует оригинальные творческие задания для мотивации и вовлечения аудитории;
- рефлексивная культура – демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов, достигнутые результаты, предлагает конкретные рекомендации по использованию управленческих технологий.

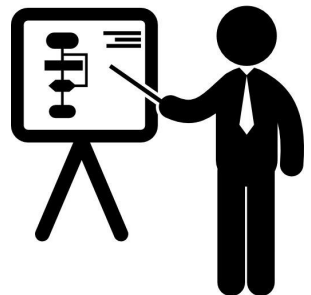


## Конкурсное испытание «Мастер - класс» (максимальный балл - 30)

*Мастер-класс*— это наглядная демонстрация уникальных приемов работы мастера, направленных на освоение способов деятельности, взаимодействие мастера и участников мастер- класса.

Выбирается тема → выделяется актуальная проблема → объясняется теория по решению этой проблемы → даются практические упражнения на закрепление теории → формируется полезный навык, который можно повторно применить после завершения занятия.

**Универсальная формула мастер- класса:  
40% методики + 60% тренинга +0% общих фраз.**



# ОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание  
«Дискуссионный клуб»  
(максимальный балл - 30)



## Конкурсное испытание «Дискуссионный клуб» (максимальный балл - 30)

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств, коммуникативной и рефлексивной культуры участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: **групповая дискуссия** по обсуждению актуальных вопросов современного образования.

Группы участников дискуссии формируются Оператором Конкурса.

Темы конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников за сутки до проведения конкурсного испытания.

Продолжительность дискуссии до 60 минут.



## Конкурсное испытание «Дискуссионный клуб» (максимальный балл - 30)

### КРИТЕРИИ:

- быстрота мышления, способность обрабатывать информацию в ситуации острого дефицита времени;
- глубина мышления, способность эффективно анализировать сложную информацию, верно устанавливать причинно-следственные связи в неоднозначных условиях и при наличии множества вариантов решения;
- уровень владения навыками публичной групповой коммуникации, соблюдение этики и культуры взаимоотношений;
- способность к развитию конструктивного диалога, к поддержке иной точки зрения (при необходимости);
- творческий подход и способность найти нестандартное решение при обсуждении вопросов;
- ориентация на амбициозные долгосрочные цели.



## ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

С **29 февраля по 18 марта 2024** на адрес электронной почты: [direktorgoda\\_tomsk\\_2024@mail.ru](mailto:direktorgoda_tomsk_2024@mail.ru) необходимо направить (сканированные, в формате PDF):

- представление и заявку от муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/образовательной организации, подведомственной Департаменту общего образования;
- выписку из протокола решения заседания МГОС/ГОС о выдвижении данного участника на Конкурс;
- письмо-подтверждение МГОС/ГОС;
- согласие на обработку персональных данных участника;
- электронное портфолио конкурсанта в формате pdf (не более 12 стр.);
- ссылку на видеоролик «Я - руководитель», размещенный на Интернет-ресурсе (блог, веб-страница, сайт образовательной организации и др.);
- цветную фотографию участника Конкурса ( в формате.jpeg).

- !** Оригиналы документов необходимо предоставить Оператору Конкурса до **22 апреля 2024** года по адресу г. Томск ул. Пирогова, 10 аудитория 206 Плотниковой Наталье Николаевне.



Заявка  
на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе  
«Лидер образовательной организации»

Муниципальное образование	
Образовательная организация (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации)	
Сведения о конкурсанте:	
1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2. Дата рождения	
3. Образование (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)	
4. Должность	
5. Общий стаж работы	
6. Стаж в занимаемой должности	
7. Номер сотового телефона, электронная почта кандидата	
8. Значимые результаты образовательной организации, возглавляемой конкурсантом за последние 3 года	
9. Распространение управленческого опыта работы конкурсанта на муниципальном, региональном/федеральном уровнях	
10. Значимые достижения обучающихся (воспитанников)	
11. Опыт экспертной деятельности	
12. Участие в конкурсах профессионального мастерства	

Приложение 2

В Оргкомитет регионального конкурса  
«Лидер образовательной организации» в 2024 году

**Представление**

\_\_\_\_\_

(название муниципального образования)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном конкурсе «Лидер образовательной организации» в 2024 году.

Приложение: заявка участника Конкурса

Руководитель МОУО /учредитель ОО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



Приложение 3

В Оргкомитет регионального конкурса  
«Лидер образовательной организации» в 2024  
году

Письмо-подтверждение

\_\_\_\_\_ (наименование МГОС/ГОС, выдвигающего участника)  
выдвигает \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата)  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)  
\_\_\_\_\_ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном конкурсе «Лидер образовательной организации» в 2024 году

Настоящим подтверждаем, что в случае победы (1-15 место) участника Конкурса, опыт профессиональной деятельности будет тиражироваться в течение последующих лет в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Председатель МГОС/ГОС \_\_\_\_\_ (подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

Секретарь МГОС/ГОС \_\_\_\_\_ (подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

**К письму-подтверждению прикладывается выписка из протокола решения заседания МГОС/ГОС о выдвижении данного участника на Конкурс (в формате pdf).**

Приложение 4

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью),  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ (вид и № документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_ (кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись





# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛИДЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



ГУБЕРНАТОР ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.02.2024

№ 10

О внесении изменений в постановление Губернатора  
Томской области от 26.03.2020 № 25

В целях совершенствования нормативного правового акта  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» («Собрание законодательства Томской области», 2020, № 4/1 (240) следующие изменения:

1) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Томской области по образованию, молодежной политике и цифровому развитию.»;

2) в Положении о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утвержденном указанным постановлением:

а) пункт 2 дополнить абзацами следующего содержания:

Победитель Конкурса – 150 000 рублей  
Участники (2-3 место) – 100 000 рублей.  
Участники (4-5 место) – 70 000 рублей.  
Участники (6-15 место) – 50 000 рублей.



Томская область  
ЛИДЕР  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ



ЕСЛИ ЭТО ПОЛУЧИЛОСЬ У  
ДРУГИХ,  
ПОЛУЧИТСЯ И У ВАС!



Томская область  
ЛИДЕР  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛИДЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Плотникова Наталья Николаевна,  
заведующий ЦУО ТОИПКРО,  
(3822) 90-20-59  
89627791174  
[kuo.toipkro@mail.ru](mailto:kuo.toipkro@mail.ru)



Томская область  
ЛИДЕР  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

