**Выписка**

**из протокола № 1** **совещания рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС (группа № 1)**

**Дата проведения совещания:** 16.02.2022 года

**Форма проведения совещания:** дистанционная

**Присутствуют:**

* Астапова Елена Викторовна, старший преподаватель КУО ТОИПКРО
* Варламова Наталья Александровна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Чердатская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района
* Гаврилова Любовь Валерьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района
* Игишева Светлана Алексеевна, директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Поротниковская средняя общеобразовательная школа» Бакчарского района
* Пупасова Ирина Александровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Катайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района
* Тихонова Ирина Анатольевна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 2» Верхнекетского района
* Шараева Наталья Викторовна, директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шегарская средняя общеобразовательная школа № 2» Шегарского района.

**Рассмотрены проекты документов из Справочной системы «Завуч»:**

1. Примерные формы промежуточной аттестации (приложение 1)
2. Примерная анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по обновленному ФГОС НОО» (приложение 2)
3. Примерная анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по обновленному ФГОС ООО» (приложение 3)
4. Примерная форма заявления о выборе второго иностранного языка по ФГОС-2021 (приложение 4).

**Решение:** рекомендовать управленческим командам общеобразовательных организаций применение шаблонов всех рассмотренных документов. Шаблоны документов представить на сайте ТОИПКРО.

**Приложение 1**

**к протоколу №1 совещания рабочей группы**

 **по переходу на обновленные ФГОС (группа № 1)**

**Примерные формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет, курс, модуль** | **Класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 2-й | Контрольное списывание |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием |
| 4-й | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение |  1-й | Листы индивидуальных достижений |
|  2-й | Выразительное чтение |
| 3–4-й | Тематический тест |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1-й | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 2–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | 1-й | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 2–4-й | Эссе на основе художественного текста |
| Иностранный язык | 2–4-й | Словарный диктант с транскрибированием слов |
| СВОЙ ВАРИАНТ (на основе «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» |  |  |

**Приложение 2**

**к протоколу №1 совещания рабочей группы**

 **по переходу на обновленные ФГОС (группа № 1)**

**Примерная анкета для родителей будущих первоклассников**

**«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс**

**по обновленному ФГОС НОО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по обновленному ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

* «Основы православной культуры»;
* «Основы иудейской культуры»;
* «Основы буддийской культуры»;
* «Основы исламской культуры»;
* «Основы религиозных культур народов России»;
* «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной *русский[[1]](#footnote-1)* язык и/или литературное чтение на родном *русском* языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

* да, оба предмета;
* да, только родной язык;
* да, только литературное чтение на родном языке;
* нет;
* не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

* да;
* нет;
* не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

* русский язык;
* литературное чтение;
* родной язык;
* литературное чтение на родном языке;
* иностранный язык;
* математика;
* окружающий мир;
* другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

* русский язык;
* литературное чтение;
* родной язык;
* литературное чтение на родном языке;
* иностранный язык;
* математика;
* окружающий мир;
* основы религиозных культур и светской этики;
* изобразительное искусство;
* музыка;
* технология;
* физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

* да;
* нет;
* не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

* *информатика;*
* *шахматы;*
* *проектная и исследовательская деятельность;*
* *краеведение;*
* *риторика;*
* *элементы логики;*
* *творческая деятельность в среде программирования Scratch;*
* *«По тропинкам здоровья»;*
* *фотодизайн;*
* *<...>*

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**к протоколу №1 совещания рабочей группы**

 **по переходу на обновленные ФГОС (группа № 1)**

**Примерная анкета для родителей будущих пятиклассников**

**«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс**

**по обновленному ФГОС ООО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по обновленному ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

* *«Основы православной культуры»;*
* *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
* *«Основы религиозных культур народов России»;*
* *«Основы светской этики».*

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной *русский* язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

* да, оба предмета;
* да, только родной язык;
* да, только родную литературу;
* нет;
* не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

* да;
* нет;
* не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

* *французский;*
* *немецкий;*
* *испанский;*
* *китайский;*
* *<...>.*

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

* да;
* нет;
* не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

* ***гуманитарный****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);*
* ***естественно-научный****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);*
* ***социально-экономический****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»;*
* ***технологический****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);*
* ***универсальный****(нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).*

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

* русский язык;
* математика;
* информатика;
* физика;
* химия;
* биология;
* другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

* русский язык;
* литература;
* родной язык;
* родная литература;
* иностранный язык;
* второй иностранный язык;
* математика;
* информатика;
* история;
* обществознание;
* география;
* физика;
* химия;
* биология;
* изобразительное искусство;
* музыка;
* технология;
* физическая культура;
* основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

* да;
* нет;
* не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

* *проектная и исследовательская деятельность;*
* *краеведение;*
* *экология;*
* *черчение;*
* *наглядная геометрия;*
* *шахматы;*
* *программирование в Scratch;*
* *фотодизайн;*
* *лего;*
* *<...>*

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**к протоколу №1 совещания рабочей группы**

 **по переходу на обновленные ФГОС (группа № 1)**

**Примерная форма заявление о выборе второго иностранного языка**

Директору

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Положения об промежуточной и итоговой аттестации обучающихся *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* прошу организовать для моего ребенка *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, обучающегося \_\_\_\_-го класса, изучение второго иностранного языка– *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_» августа 2022 года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

1. **Выделенный текст может быть изменен в соответствии с условиями, имеющимися в общеобразовательной организации** [↑](#footnote-ref-1)