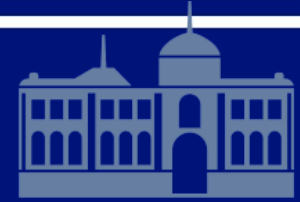


Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФООП



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Старцева Светлана Петровна, старший
преподаватель КУО ТОИПКРО

Нормативная основа организации внеурочной деятельности

- ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022))
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022))
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ред. от 03.08.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

Общие понятия

*Под внеурочной деятельностью (ВУД) в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, **отличных от классно – урочной**, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы*



П.25 Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией



Время отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально – технических и других условий. Механизм финансирования реализации внеурочной деятельности определяется Законом Российской Федерации «Об образовании» в соответствии с нормативами, установленными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации



Место внеурочной деятельности в обновленных ФГОС

ФГОС НОО

26. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на **достижение планируемых результатов** освоения программы начального общего образования **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией

ФГОС ООО

27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на **достижение планируемых результатов** освоения программы основного общего образования **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией

ФГОС СОО (2022 г)

15. В целях обеспечения **индивидуальных потребностей** обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность

Требования к рабочим программам внеурочной деятельности по ФГОС



31.1/32.1. Рабочие программы учебных предметов, **учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)**, учебных модулей **должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования** и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования

ФГОС СОО 2012 г. 18.2.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов;
- Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также **должны содержать указание на форму проведения занятий.**
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **формируются с учетом рабочей программы воспитания**

ФГОС НОО, п. 27. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования
Организация **определяет самостоятельно**

ФГОС ООО, п.28. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация **определяет самостоятельно**

Требования к организации (СанПиН 1.2.3685-21):

- Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, **не менее 20 мин.**

- Недельный объем внеурочной деятельности 1 - 11 кл.- **не более 10 ч**

ФГОС ООО -2021

33.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (**до 1750** академических часов за пять лет обучения) с **учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые **коррекционные учебные курсы** в соответствии с программой коррекционной работы.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена **вариативность** содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций**, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации

ФГОС НОО -2021

32.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (**до 1320** академических часов за четыре года обучения) с **учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации



ФОП НОО

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию

Направления и цели внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие

Уважаемые коллеги!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о необходимости в новом 2022/23 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Данные занятия целесообразно проводить в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (далее – студенты СПО) по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Таким образом, первое занятие должно состояться 5 сентября 2022 года.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов, студентов СПО и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность», а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно (не позднее 1 августа 2022 года). ФГАОУ ДПО

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном"



Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному Самоопределению

Курс внеурочной деятельности "РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ!"

Готовые занятия на сайте "Конструктор будущего"

<https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Курс внеурочной деятельности в рамках профориентацион ного минимума



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

17.08.2023 № ДГ-1773/05

О направлении информации

Министерство просвещения Российской Федерации в дополнение к ранее направленному письму от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО
МИНИМУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МОДЕЛИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРМУЛИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

<p>1</p> <p>Преобладание учебно-познавательной деятельности</p>	<p>1 час</p> <hr/> <p>1 час</p> <hr/> <p>1 час</p>	<p>Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)</p> <hr/> <p>Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)</p> <hr/> <p>Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)</p>	<p>4 часа</p> <p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)</p> <p>1-2 часа</p> <p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)</p> <p>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (деятельность ученических сообществ)</p> <p>1 час</p>
<p>2</p> <p>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>1 час</p> <hr/> <p>1 час</p> <hr/> <p>1 час</p>	<p>Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)</p> <hr/> <p>Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)</p> <hr/> <p>Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)</p>	<p>2-3 часа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)</p> <p>2 часа</p> <p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)</p> <p>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (деятельность ученических сообществ)</p> <p>1 часа</p>
<p>3</p> <p>Преобладание деятельности ученических сообществ</p>	<p>1 час</p> <hr/> <p>1 час</p> <hr/> <p>1 час</p>	<p>Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)</p> <hr/> <p>Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)</p> <hr/> <p>Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)</p>	<p>2 часа</p> <p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)</p> <p>2 часа</p> <p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)</p> <p>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (деятельность ученических сообществ)</p> <p>4 часа</p>

Условия реализации ВУД по ФОП ООО

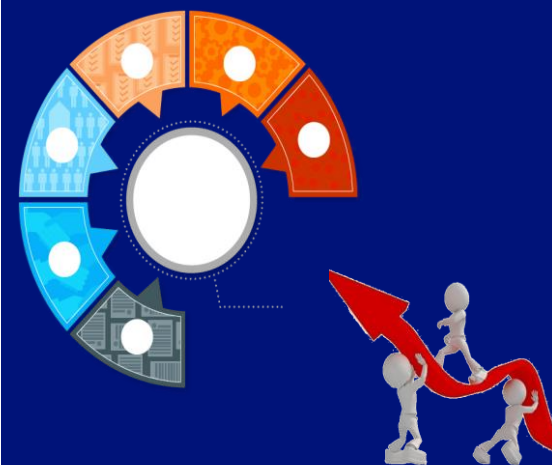
- Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое
- В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования



ФОП СОО

- 133.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:
- план организации **деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников") **инвариативный**
- план реализации **курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования) **вариативный, по профилям**

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.





Направления ВУД по ФОП СОО

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких **формах** как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.



В соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 173 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право:

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Права обучающихся

Необходимо оформлять заявления от родителей (законных представителей)/обучающихся 10-11 кл и хранить в личных делах





Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе

Таким же образом методический конструктор поможет вам в осуществлении и других шагов в организации воспитательной работы в школе и классе.

Шаг 1. Предотвращаем возможные ошибки

Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями своих воспитанников

Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания

Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы

Шаг 5. Разрабатываем сопутствующую документацию

Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи

Шаг 7. Изучаем результаты работы

Словарик



[https://static.edsoo.ru/methodic_book/Как%20ра
зработать%20программу%20внеурочной%20дея
тельности.html](https://static.edsoo.ru/methodic_book/Как%20ра%20зработать%20программу%20внеурочной%20деятельности.html)