



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области

Старцева Светлана Петровна



# Законодательная основа ФГОС

## Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действ. Редакции

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 №287)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарег. 12.07.2023 №74228)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (зарег. 12.07.2023 №74223)



## Региональный уровень

Распоряжение Департамента Томской области от 21.10.2021 №1688-р «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности»

[Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.05.2019 г. №454-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы»](#)

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 г. №833-р «Об утверждении Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы»

Концепция развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 г.

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2018 г. № 718-р «О разработке Концепции развития физико-математического образования Томской области на 2019-2025 г.»

План реализации Концепции физико-математического образования

# Распределение по профилям

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (с изм., внесенными Приказом от 12.08.2022 г. № 732 )

## ГУМАНИТАРНЫЙ

Ориентирует на сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные науки. На углубленном уровне - из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы", "Иностранные языки"

педагогический класс/группа  
социально-гуманитарная  
другая направленность

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, обработкой информации, на углубленном уровне предметы из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы"

классы силовых структур  
социально-экономическая  
другая направленность

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ

Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. На углубленном уровне учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественнонаучные предметы"

медицинский класс/группа  
биолого-химическая  
Роснефть  
другая направленность

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. На углубленное изучение: из предметных областей "Математика и информатика", "Естественно-научные предметы"

агрокласс  
космокласс  
IT-класс  
Газпромкласс  
техническая  
инженерный класс  
другая направленность

## УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

Ориентирован на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей, при этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне

# Организационное сопровождение реализации профильного обучения

## Каскадная модель организации деятельности



# Методическое сопровождение профильного обучения



План мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения  
в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
<b>1. Организационное и методическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения</b>			
1.1.	Организация и проведение совещаний для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и курирующих вопросы реализации профильного обучения	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО
1.2.	Проведение консультаций по нормативно-методическому обеспечению реализации Концепции развития профильного обучения	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО
1.3.	Организация и проведение семинаров для муниципальных координаторов «Модели организации профильного обучения в условиях муниципальной образовательной сети»	ежегодно	
1.4.	Организация и проведение совещаний для директоров общеобразовательных организаций «Организационные механизмы сетевого взаимодействия в условиях профильного обучения»	ежегодно	Депар
1.5.	Организация курсов повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Томской области по теме: «Проектирование системы профильного обучения»	ежегодно	м
1.6.	Организация выездных семинаров по повышению квалификации учителей-предметников образовательных организаций по вопросам профильного обучения	ежегодно	м
<b>2. Информационное сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения</b>			
2.1.	Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» о реализации Концепции развития профильного обучения	Ежегодно	
2.2.	Создание навигатора профильного обучения в системе общего	Январь 2020	

	образования Томской области (региональной карты образовательных организаций, реализующих программы по направлениям профилей)		муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования
2.3.	Проведение круглого стола «Рынок труда и новая система профильного образования» для представителей предприятий Томской области – участников сети профильного обучения по развитию сетевых форм реализации профильного обучения	ежегодно	Департамент общего образования Томской области
2.4.	Проведение Единого дня профессиональной пробы обучающихся 8-9 классов «Твои возможности без границ»	ежегодно	Департамент общего образования Томской области РЦРО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования общеобразовательные организации
2.5.	Проведение регионального родительского собрания «Региональная карта профессий и изменения, происходящие в профессиональном образовании Томской области»	ежегодно	Департамент общего образования Томской области РЦРО
<b>3. Аналитическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения</b>			
3.1.	Проведение мониторинга по реализации предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования общеобразовательные организации
3.2.	Проведение мониторинга деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования общеобразовательные организации
3.3.	Проведение мониторинга результативности реализации профильных программ (количество обучающихся, получивших высокие баллы на итоговой аттестации по профильным предметам; увеличение количества выпускников, получивших высокие баллы по профильным предметам)	ежегодно	Департамент общего образования Томской области муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования общеобразовательные организации
3.4.	Проведение компьютерного мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 9, 10 классов	ежегодно	ЦОКО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования общеобразовательные организации

# Регламентирующий документ проведения мониторинга - письмо Департамента общего образования Томской области от 04.09.2023 №57-4416 “О проведении мониторинга”

**Цель мониторинга:** проанализировать степень выполнения показателей, заложенных в Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы, в 2023-2024 учебном году

Мониторинг решает 2 задачи:

- сбор информации о реализации профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году;
- сбор информации о реализации предпрофессиональных программ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году

## **Особенности проведения мониторинга в 2023 году:**

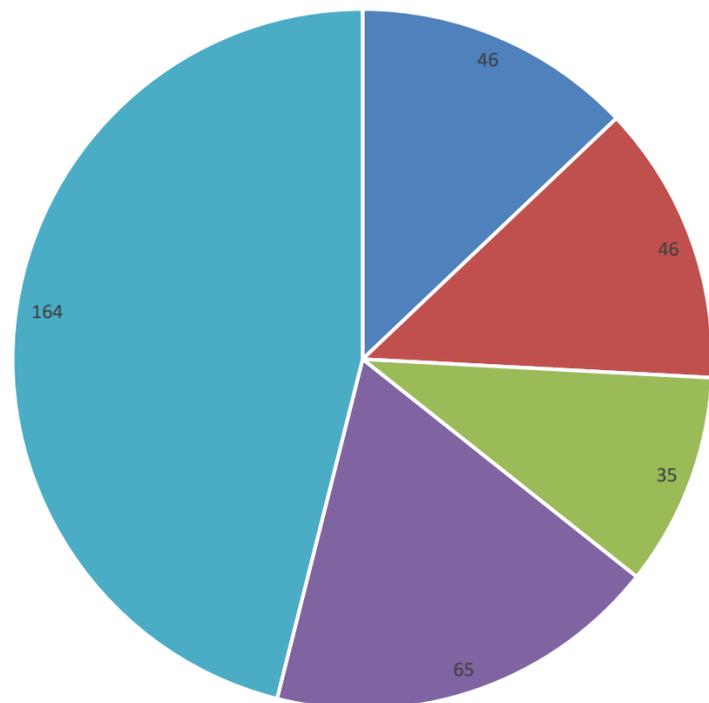
- 1) Совмещение федеральных и регионального мониторинга;
- 2) Мониторинг профильного обучения в разрезе 10-х и 11 –х классов (по отдельности) и на уровне основного образования через заполнение Яндекс-форм;
- 3) Использование дополнительных источников информации для анализа: страниц сайтов МОУО, данных форм ОО-1

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество общеобразовательных организаций /из них – количество ОО , реализующих ООП СОО)	307	304	298/227
Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования (за исключением классов для обучающихся с ОВЗ)	11696	10631	10064
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС СОО	11586	10615	10064
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне основного образования (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)	-	-	14
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования	-	-	56333
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС ООО	-	-	7452

<b>Выбор профиля в 2023-2024 учебном году (в разрезе муниципалитетов)</b>	<b>Гуманитарный</b>	<b>Социально - экономический</b>	<b>Естественнонаучный</b>	<b>Технологический</b>	<b>Универсальный</b>	<b>Всего обучающихся</b>
<b>Александровский район</b>	33	0	27	26	2	88
<b>Асиновский район</b>	0	39	39	48	138	264
<b>Бакcharский район</b>	0	1	0	10	110	121
<b>Верхнекетский район</b>	0	22	0	0	122	144
<b>Зырянский район</b>	16	0	14	16	11	57
<b>Каргасокский район</b>	43	6	30	46	98	223
<b>Кожевниковский район</b>	31	0	13	35	60	139
<b>Колпашевский район</b>	107	7	57	97	310	578
<b>Кривошеинский район</b>	17	0	0	2	72	91
<b>г. Кедровый</b>	0	0	0	0	49	49
<b>Молчановский район</b>	24	5	8	13	78	128
<b>Парабельский район</b>	32	6	16	38	29	121
<b>Первомайский район</b>	28	7	21	31	16	103
<b>ЗАТО Северск</b>	38	254	119	278	460	1149
<b>г.о. Стрежевой</b>	140	50	165	215	115	685
<b>Тегульдетский район</b>	6	0	7	0	87	100
<b>г. Томск</b>	844	865	633	1186	1527	8583
<b>Томский район</b>	46	50	9	63	488	656
<b>Чаинский район</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Шегарский район</b>	0	12	0	0	82	94
<b>ОГБОУ</b>	36	20	0	36	116	208

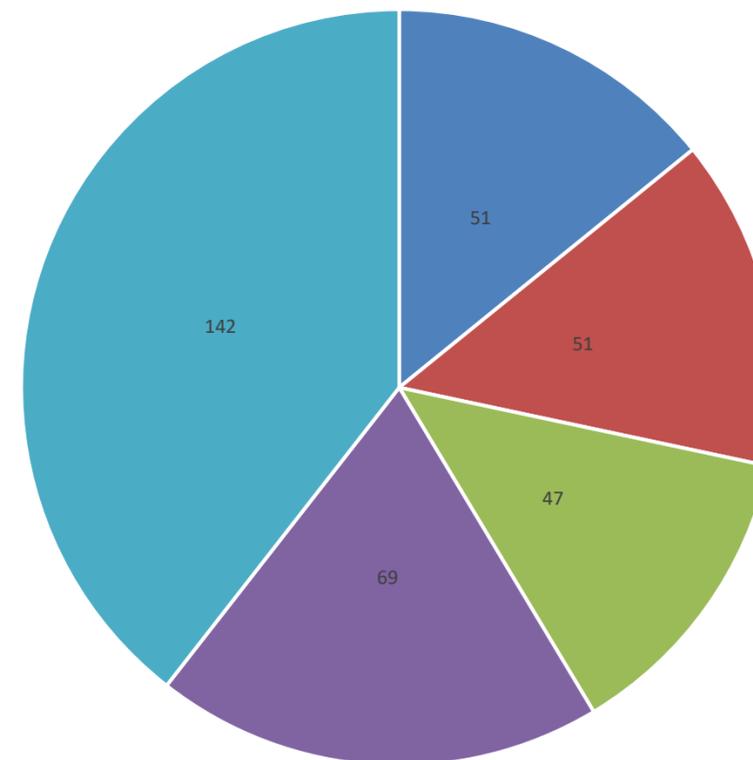
# Распределение обучающихся по профилям (только по ФГОС СОО) 2023-2024 уч.год

количество 11 классов 2023-2024 уч.год



- гуманитарный
- естественнонаучный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

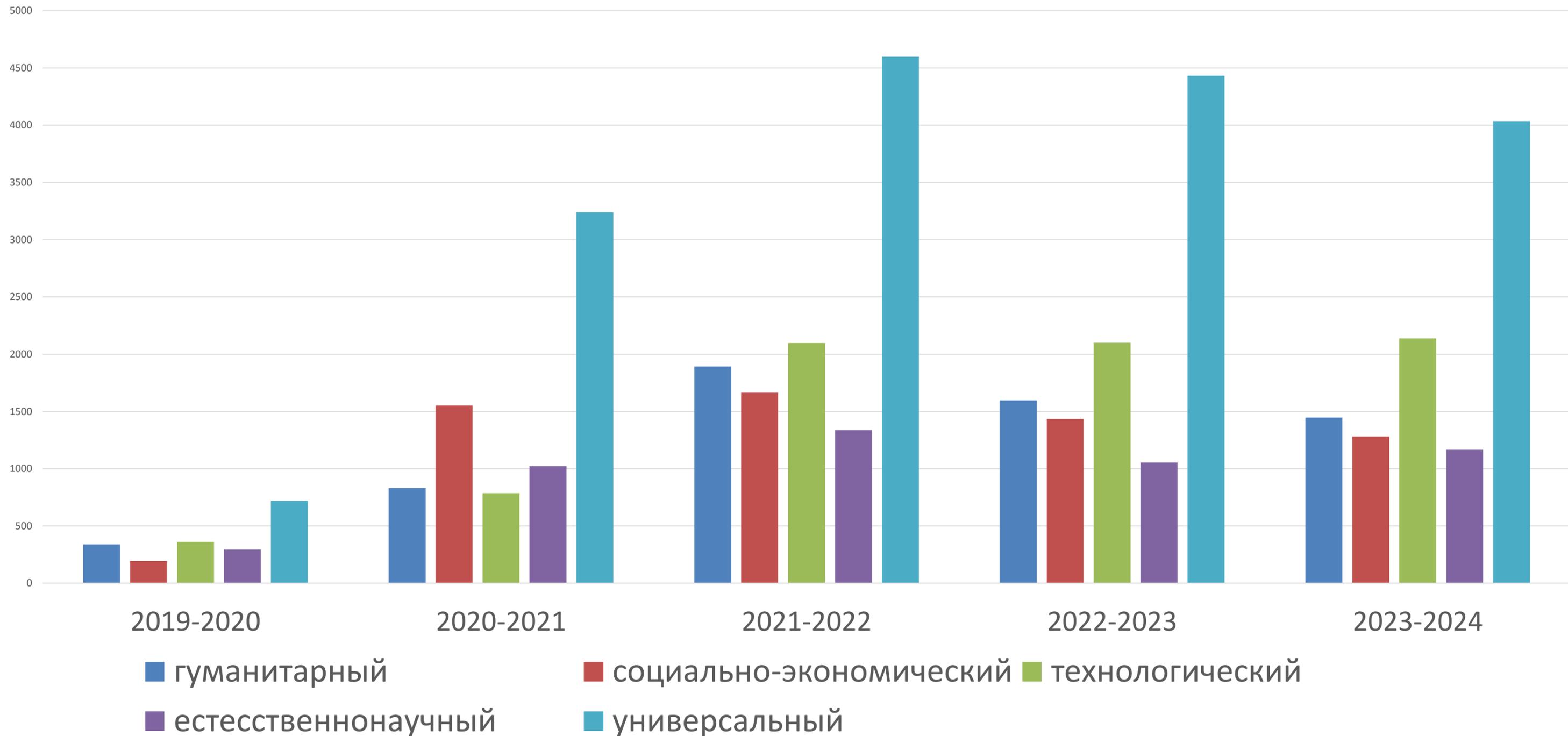
количество 10 классов 2023-2024



- гуманитарный
- естественнонаучный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

# Динамика распределения обучающихся по профилям образования (только по ФГОС СОО)

1892



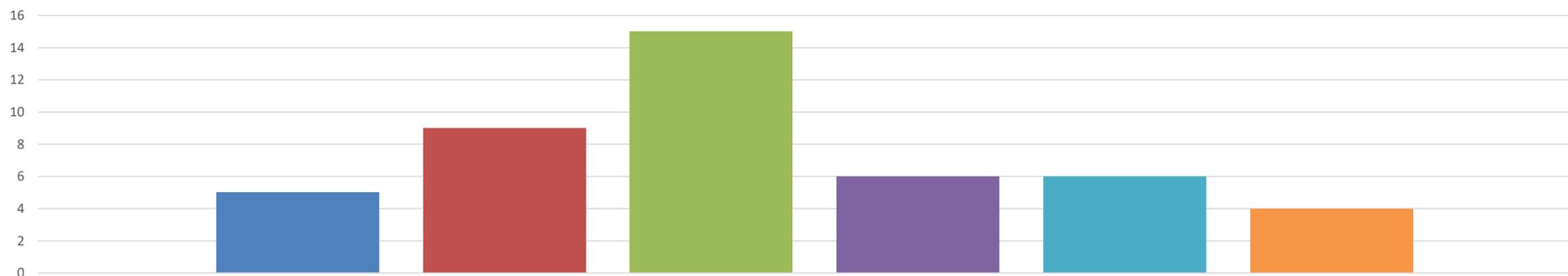
# Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года:

Выбор профиля обучения	Направленность	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
Гуманитарный /универсальный	педагогический класс/группа (5-11 классы)	198	451	906
	классы силовых структур (5-9 классы)	139	176	393
Социально-экономический	физико-математическая (10-11 классы)	189	148	263
	социально-экономическая (10-11 классы)	1101	1059	1281
	Медицинский класс/группа (7-11 классы)	319	377	238
Естественнонаучный	Роснефть/Энергонефть (10-11 классы)	52	52	-
	Агрокласс (10-11 классы)	30	27	6
Технологический	Космокласс (10-11 классы)	51	51	-
	IT-класс (10-11 классы)	256	496	154
	Информационно-технологические (10-11 классы)	-	-	678
	Газпромкласс техническая, технологическая (10-11 классы)	27	54	-
	инженерный класс	1080	663	971
		303	97	333

# Динамика выполнения показателей дорожной карты Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы



## Организация сетевого взаимодействия по реализации программ профильного обучения



количество МО

- с учреждениями дополнительного образования
- с общеобразовательными организациями
- с образовательными организациями высшего профессионального образования
- с образовательными организациями среднего профессионального образования
- с иными учреждениями (культуры, спорта и т.д.)
- с работодателями



# Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитете осуществляется в сетевом партнерстве:

с учреждениями дополнительного образования	с работодателями	с общеобразовательными организациями	с образовательными организациями высшего профессионального образования	с образовательными организациями среднего профессионального образования	с иными учреждениями (культуры ,спорта и т.д.)
Г.о. Стрежевой Г.Томск Шегарский район Каргасокский район Чаинский	Г.о. Стрежевой Подведомственные ДОО ТО Первомайский район Зырянский район	Г.о. Стрежевой Кожевниковский район Г.Томск Молчановский район Шегарский район Колпашевский район Тегульдетский район Асиновский район Подведомственные ДОО ТО Первомайский район ЗАТО Северск	Г.о. Стрежевой Кожевниковский район Г.Томск Подведомственные ОО ДОО Верхнекетский район Молчановский район ЗАТО Северск Шегарский район Бакчарский район Парабельский район Асиновский район Подведомственные ДОО ТО Первомайский район Кривошеинский район Александровский район	Г.Томск Верхнекетский район Молчановский район Шегарский район Томский район Первомайский район	Г.о. Стрежевой МО "Город Кедровый" ЗАТО Северск Тегульдетский МО Подведомственные ДОО ТО Первомайский район
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

# Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, использующих сетевые формы реализации профильного обучения (на основании договора о взаимодействии/сотрудничестве/договора оферты)

Муниципалитет	Количество образовательных организаций
Зырянский район	1
Городской округ Стрежевой	6
Кожевниковский район	3
Томск	26
Подведомственные ОО ДОО	1
Верхнекетский район	0
МО "Город Кедровый"	2
Молчановский район	2
ЗАТО Северск	1
Шегарский район	7
Каргасокский район	1
Колпашевский район	6
Бакчарский район	1
Парабельский район	2
Тегульдетский МО	0
Асиновский район	4
Подведомственные ДОО ТО	0
Чаинский район	0
Томский район	1
Первомайский район	0
Кривошеинский район	0
Александровский район	2
<b>Всего</b>	<b>66 из 298</b>



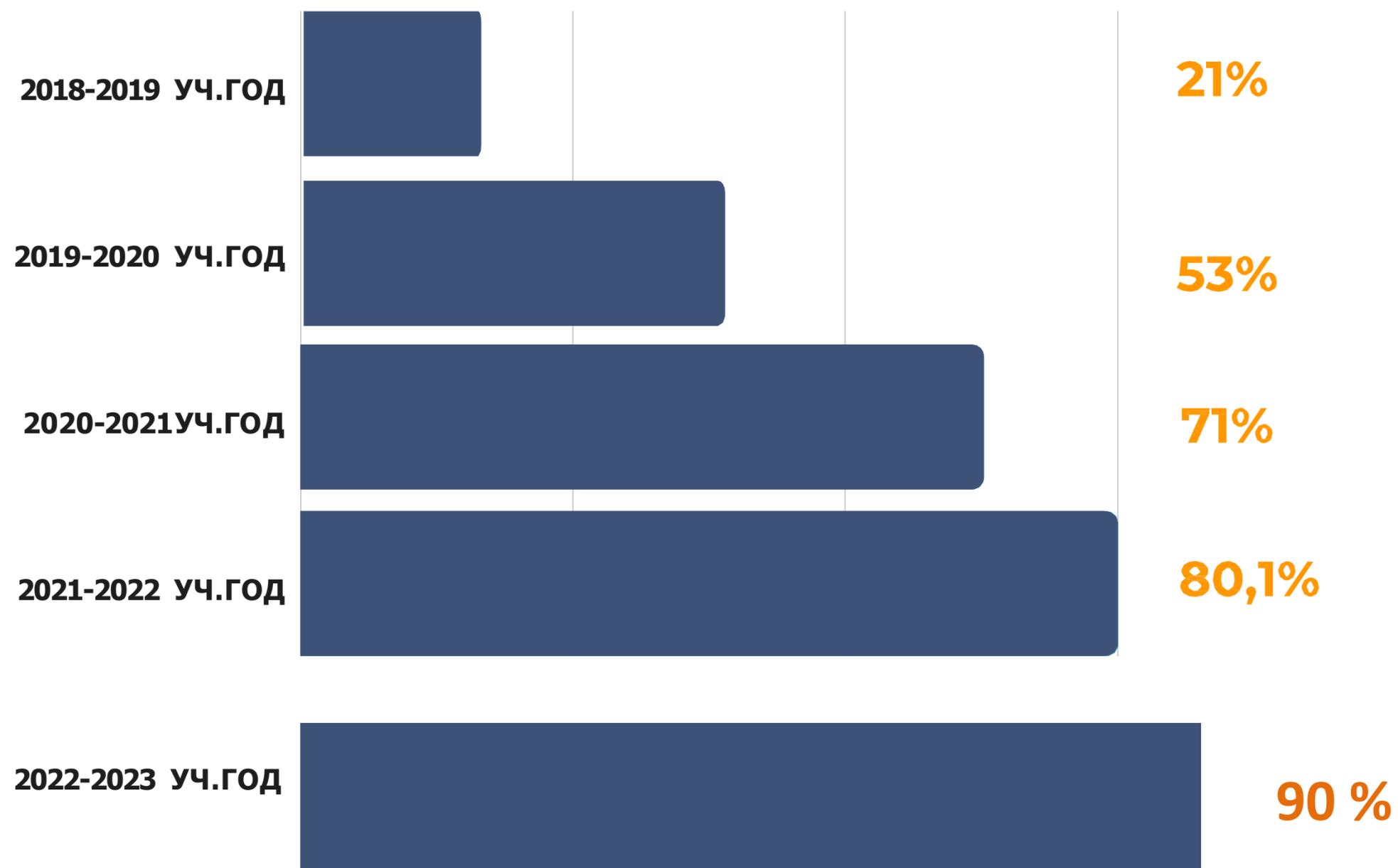
# Динамика выполнения показателей дорожной карты Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы

%руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций от общего числа, прошедших курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО



# Динамика выполнения показателей дорожной карты Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы

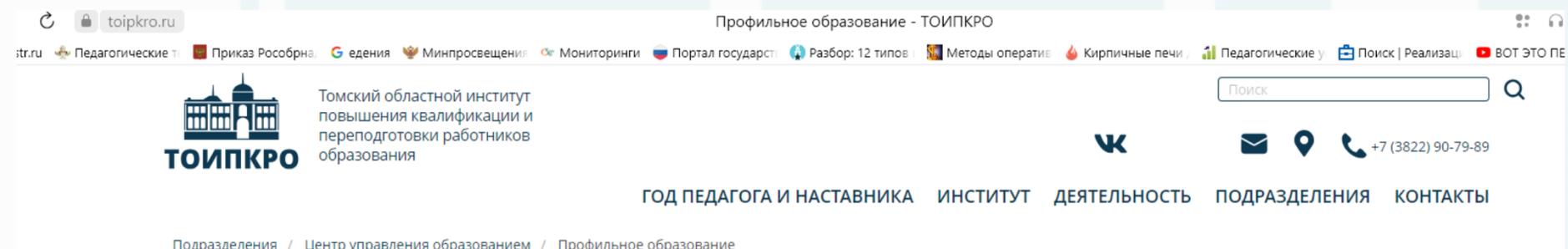
%педагогических работников от общего числа, занятых в реализации профильных программ и прошедших курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО



## Задачи для развития профильного обучения предпрофессиональной направленности в Томской области с учетом введения обновленных ФГОС:

- ✓ Развитие предпрофильного образования на уровне основной школы за счет внеурочной деятельности и углублённого изучения предметов для подготовки к осознанному выбору профиля при переходе в 10 класс;
- ✓ Организация курсовой подготовки учителей по профильным предметам и программам предпрофессиональной направленности.
- ✓ Увеличение количества муниципальных образований, организующих деятельность базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения в очном и дистанционном форматах в содружестве с ВУЗами и учреждениями СПО.
- ✓ Изучение успешного опыта профильного обучения по актуальным для развития рынка труда в Томской области профилям и направленностям (инженерному, медицинскому, агро-, IT и т.д.) за счёт ресурсов «Точек роста», открытых на базе общеобразовательных организаций.
- ✓ Создание устойчивых экосистемных отношений между субъектами социально-экономического развития (школа-ВУЗ, школа-ВУЗ -предприятие, школа -СПО -предприятие – ВУЗ – НИИ) по ключевым направлениям социально-экономического развития

# Для информирования всех субъектов на официальном сайте ТОИПКРО – страница «Профильное образование» : <https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/profilnoe-obrazovanie-939//>



## Профильное образование

### Общая информация



Профильное обучение - это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов.

Комплексное понятие "профильное обучение", не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов базового или углубленного уровня, ни образовательным пространством школы, является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует *основные цели*: обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования; создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

*Учебный план* профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающегося, с учетом предполагаемого продолжения образования, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей или законных представителей несовершеннолетних (ФОП СОО, п.131.20). Учебный план профиля составляют:

- образовательные программы по основным предметам профильной

Нормативно-методическое сопровождение



#### Медицинские классы:

- «МедКласс» СибГМУ - бесплатная цифровая образовательная платформа (с элементами геймификации для 8-11 кл., доступом к авторским курсам ведущих преподавателей в области медицины и около-медицинских профессий, представлено 5 образовательных треков: «Врач», «IT-технологии», «Лекарства», «Лаборатория», «Лидерство», охватывающих все специальности и направления подготовки СибГМУ)
- [Письмо Министерства здравоохранения РФ от 15.08.2023 О проведении историко-патриотического проекта «Медицинский полк», создаваемого к 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.](#)

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, обработкой информации, такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и пр. – для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы" " (ФОП СОО, п. 20.4.) «Социально-экономический профиль». вебинар издательства «Просвещение»

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. – для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы", "Иностранные языки" (ФОП СОО, п. 131.20.3.). «Гуманитарный профиль старшей школы: анализируем, проектируем, реализуем». вебинар издательства «Просвещение»

#### Психолого-педагогические классы:

- [Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов \(групп\) в субъектах Российской Федерации](#)
- [План мероприятий \(дорожная карта\) по развитию сети профильных психолого-педагогических классов \(групп\) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 гг.](#)
- Профильные психолого-педагогические классы: [Материалы, ссылки на вебинары Академии Минпросвещения России](#)
- Навигатор по профилям для психолого-педагогических классов: [Школьно-университетское партнёрство как условие выбора педагогической профессии \(материалы всероссийской конференции\)](#)
- [Сетевой образовательный проект ТГПУ «Открытый педагогический класс»](#)



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области

Старцева Светлана Петровна

