



# **Инструктаж управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления**

Старцева С.П., ст. преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО

# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

## Единые подходы

к формированию  
содержания  
образования  
и воспитания

Единые стандарты  
образовательного  
пространства  
страны

## Единая система мониторинга

эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций  
органов управления  
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ,  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

# Единое образовательное пространство

Формирование **единого** образовательного пространства-вопрос **национальной безопасности**

**Единое образовательное пространство** обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты, единые учебники, учебные планы, учебно-методическое сопровождение, требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы

# Назначение образовательных стандартов

Разграничение  
инвариантной и  
вариативной  
составляющих

Преемственность  
образовательных  
программ всех  
уровней образования

Единство  
образовательного  
пространства

Равные  
возможности в  
получении  
качественного  
образования

Основание для  
объективной  
оценки качества  
образования/  
деятельности  
образовательных  
организаций

# ФПУ: КОМПЛЕКТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

## НОО

### 1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

### 2-3 комплекта:

Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
Физическая культура

### Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;  
Литературное чтение  
на родном языке:  
15 комплектов по 14 языкам

## ООО

### 1 комплект:

Биология  
География  
Изобразительное искусство  
Испанский язык  
Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
Китайский язык  
Информатика

### 2-3 комплекта:

Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
История России  
Всеобщая история

Родной язык: 18 комплектов по 12 языкам;  
Литература на родном языке:  
10 комплектов по 9 языкам

Литература  
Русский язык  
Музыка  
Обществознание  
Технология  
Физика  
Физическая культура  
Химия  
Математика

Основы безопасности  
жизнедеятельности

## СОО

### 1 комплект:

Естествознание  
Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
Испанский язык

### 2-3 комплекта:

Биология  
География  
Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык

**4-7 комплектов:** История России, Всеобщая история, Математика

Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам;  
Литература на родном языке:  
9 комплектов по 6 языкам

Итальянский язык  
Китайский язык  
Обществознание  
Основы безопасности  
жизнедеятельности  
Физическая культура

Информатика  
Литература  
Русский язык  
Физика  
Химия

Специальные учебники:166

**Всего: 362 комплекта**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

## **ФЗ от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

5. Установить, что учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на срок действия экспертных заключений (пять лет) и исключаются из указанного федерального перечня учебников или включаются в него на новый срок действия экспертных заключений по основаниям, предусмотренным порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



# О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## В СТАТЬЕ 12:

6<sup>1</sup>. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6<sup>3</sup>. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

6<sup>2</sup>. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6<sup>4</sup>. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, указанные в частях 6 и 6<sup>1</sup> настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6<sup>3</sup> настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

# ФОП НОО, ООО и СОО

## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

## организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



## ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ч.6.1. ст.12 273-ФЗ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-327

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

## О разработке и утверждении основных образовательных программ в ОО

Статья 12, пункт 5  
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательные программы **самостоятельно**  
разрабатываются и утверждаются **организации**  
осуществляющей образовательную деятельность, ес  
настоящим Федеральным законом не установлено иное.

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763) (далее – ФООП), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации, критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.

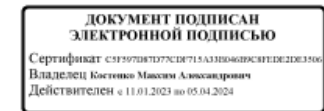
Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, а также включить вопросы введения ФООП в содержание программ повышения квалификации, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования.

Приложение: в электронном виде.

Директор  
Департамента

Пепеляев С.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3280

О направлении информации – 03

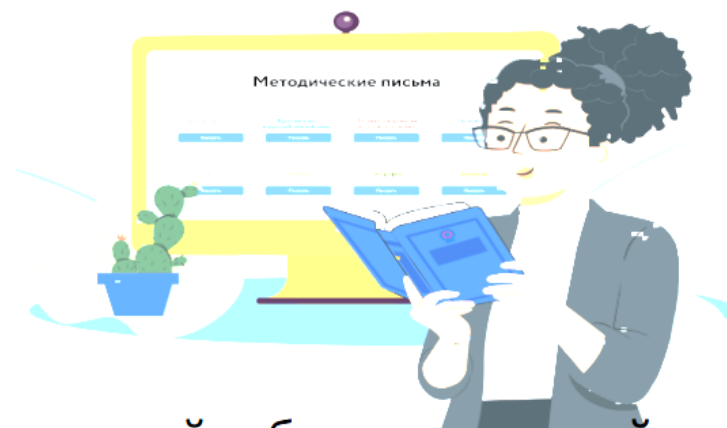


М.А. Костенко

# ФЗ «Об образовании в РФ»

- **Основные общеобразовательные программы** - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования
- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
- **Федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- **Федеральная образовательная программа** – по уровням общего образования<sup>10</sup>

## ФГОС СОО



- Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также **значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации**

# Среднее общее образование

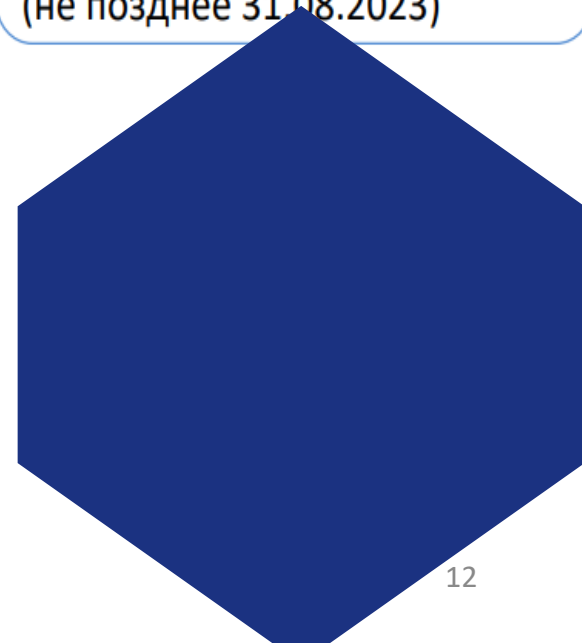
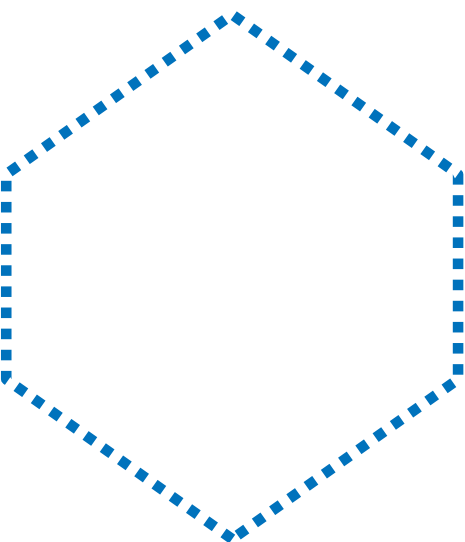
10-11 классы

Разработка ОП в каждой школе на основе ФОП и ФГОС СОО в срок до 31.08.2023

ФГОС СОО +  
ФОП СОО

*Разработка школой ОП СОО  
на основе ФОП СОО*

Принятие на педсовете и  
утверждение директором  
школы ОП СОО  
(не позднее 31.08.2023)



# ? Как образовательной организации разработать ОП СОО, действующую с 01.09.2023

## Содержательный раздел

РП по  
предметам  
**10 класс**

Непосредственное  
использование ФРП  
<https://edsoo.ru/>  
русский язык,  
литература, история,  
обществознание,  
география, ОБЖ

Использование ФРП  
(<https://edsoo.ru/>)  
по остальным  
предметам (в случае их  
утверждения)

РП по  
предметам  
**11 класс**

Непосредственное  
использование ФРП  
<https://edsoo.ru>  
русский язык, литература,  
история, обществознание,  
география, ОБЖ

Использование ранее  
разработанных РП по  
остальным предметам

## Организационный раздел

Учебный  
план для  
**10 классов**

Разрабатывается на  
основе **федерального**  
учебного плана **ФОП**  
**СОО**

Учебный  
план для  
**11 классов**

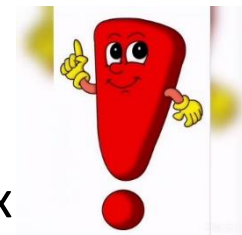
Используется  
разработанный ранее  
Учебный план



## Изменения во ФГОС СОО

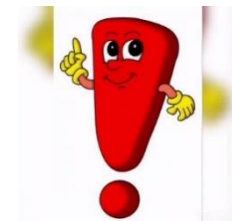
Было	Стало	Примечание
<p>количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более <b>2590</b> часов (не более 37 часов в нед.).</p>	<p>Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более <b>2516</b> часов (не более 37 часов в нед.).</p>	
<p>П. 18.3.1 ФГОС СОО/ П. 27.13. ФОП СОО/ Профили обучения: <b>естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный</b></p>		
<p>Учебный план профиля обучения должен содержать <b>11 (12) учебных предметов</b> и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, том числе <b>общими для включения во все учебные планы</b> являются учебные предметы: "Русский язык" "Литература" "Иностранный язык" "Математика" "История" "Физическая культура" "Основы безопасности жизнедеятельности" <b>"Астрономия".</b></p> <p>При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не <b>менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения</b></p>	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать <b>не менее 13 учебных обязательных предметов:</b></p> <p>"Русский язык" "Литература" "Иностранный язык" "Математика" "История" "Физическая культура" "Основы безопасности жизнедеятельности" <b>Физика</b> <b>Информатика</b> <b>Химия</b> <b>Биология</b> <b>Обществознание</b> <b>География</b></p> <p>и предусматривать изучение <b>не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне</b> из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области</p>	<p><b>Изучение родного языка и родной литературы</b> осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p><b>Изучение второго иностранного языка</b> из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.</p>
<p>В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися <b>индивидуального(-ых) проекта(-ов)</b></p>		

# Федеральные рабочие программы учебных предметов



- Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по всем учебным предметам планируется завершить до 1 июня 2023 года
- На сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) идет общественное обсуждение проектов ФООП
- ФРП учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программы соответствующего уровня общего образования.
- Федеральная рабочая программа учебного предмета содержит пояснительную записку, в которой дается общая характеристика учебного предмета, цели и задачи его изучения, место учебного предмета в учебном плане и общее число часов, рекомендованных для изучения предмета
- При разработке федеральных рабочих программ за основу взяты примерные рабочие программы по учебным предметам, которые сегодня ещё размещены на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), но есть отличия!

# Федеральные рабочие программы учебных предметов



**Литература**



**Программа дополнена изучением произведений, посвященных событиям Великой Отечественной войны**

**История**



**В историческом образовании акцент сделан на защите ценностных основ общества, воспитании патриотов России. Введен единый подход к изучению родного края**

**ОБЖ**



**В ООП необходимо предусмотреть обязательные модули по изучению НВП, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)**



# Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО

Основной объект системы оценки, содержательная и критериальная база - требования ФГОС СОО

Системно-деятельностный, уровневый, комплексный подходы

Внутренняя и внешняя оценки

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

Критерии оценки проекта

Обобщенные критерии оценки предметных результатов: «знание и понимание», «применение», «функциональность»

Стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

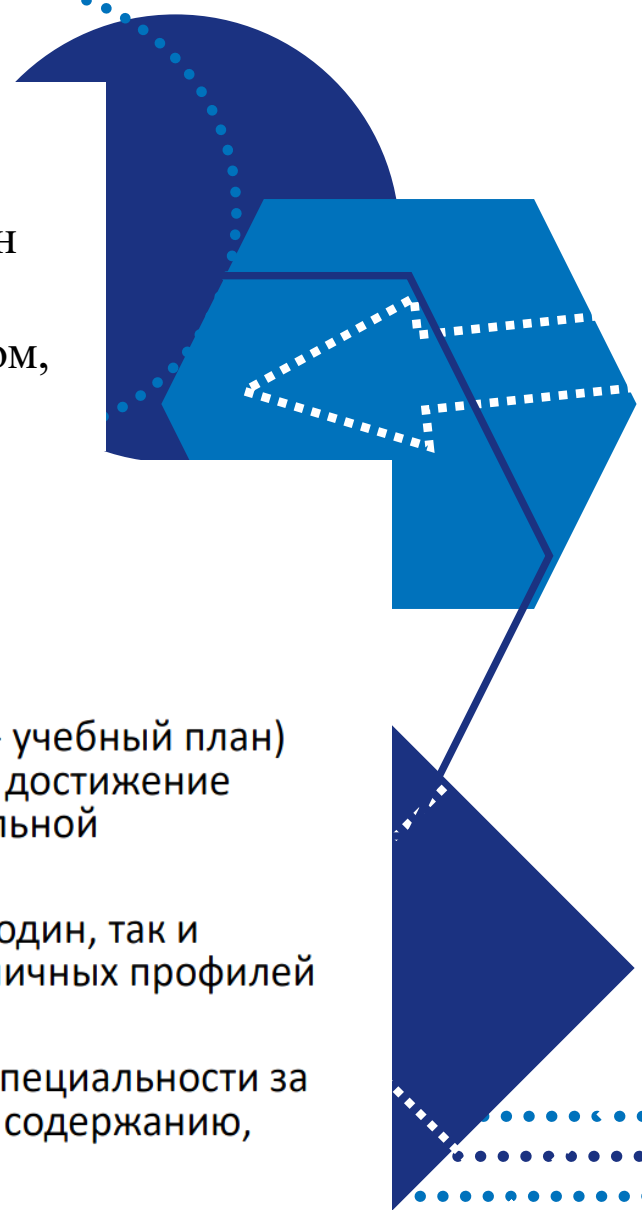
# Особенности оценки личностных результатов освоения ОП

- Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.
- Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.
- **Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.**
- Во внутреннем мониторинге **возможна оценка** сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

## ФГОС СОО

- 18.3.1. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.
- Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта.
- Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).



# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

---

## Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

---



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

---



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

# Организационный раздел ФООП среднего общего образования. Учебный план.

Учебный период: 01.09 - 20.05, 34 недели.

27.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

27.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы
1. Русский язык <b>Б</b>
2. Литература <b>Б, У</b>
3. Иностранный язык <b>Б, У</b>
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ
Родная литература
Второй иностранный язык
4. География <b>Б, У</b>
5. Математика <b>Б, У</b>
6. Информатика <b>Б, У</b>

при наличии возможностей организации и по заявлению родителей

Учебные предметы
7. История <b>Б, У</b>
8. Обществознание <b>Б, У</b>
9. + Физика <b>Б, У</b>
10. + Химия <b>Б, У</b>
11. + Биология <b>Б, У</b>
12. Физическая культура
13. ОБЖ

Право

Экономика

Астрономия

Естественнознание

Экология

## ФОП СОО (проект), п.138.19. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- 4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
- 5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

# Количество часов по предметам для формирования школой профильного учебного плана уровня СОО

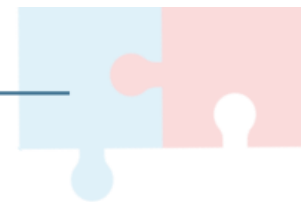
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		
	ОБЖ	1	1		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (универсальный профиль)**

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов			
			X				XI				X-XI			
			Базовый		Удвоенный		Базовый		Удвоенный		Базовый	Удвоенный		
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Русский язык и родная литература	Родной язык			0	0		0		0	0	0	0	0	0
	Родная литература			0	0		0		0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0	0		0		0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68	0	0	3	102	0	0	5	170	0	0
		Геометрия	2	68	0	0	1	34	0	0	3	102	0	0
		Вероятность и статистика	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история												
	Обществознание	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	География	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Химия	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Биология	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Индивидуальный проект		1	34						1	34			
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>27</b>	<b>918</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>1802</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.			7	238	x	x	8	272	x	x	15	510		
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>			<b>7</b>	<b>238</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>15</b>	<b>510</b>		
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>		
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		



# СООТНОШЕНИЕ ЧАСОВ: СОО



	Фактическое распределение часов		Нормативное распределение часов	
Обязательная часть	2278	99%	1387	60%
Часть, формируемая участниками	34	1%	925	40%

	Фактическое распределение часов		Нормативное распределение часов	
Обязательная часть	2278	76%	1795	60%
Часть, формируемая участниками	34	24%	1197	40%
Внеурочная часть	680			

## Профили обучения и сочетание предметов в них

Профиль	Предметы углублённого изучения (пример*)	Право ОУ предложить обучающемуся третий предмет на углубленном уровне
<b>Технологический</b>	математика + физика математика + информатика	математика + физика + <i>предмет ОУ</i>
<b>Естественно-научный</b>	химия + биология физика + биология	химия + биология + <i>предмет ОУ</i>
<b>Гуманитарный</b>	обществознание + литература иностраный язык + литература история + литература иностраный язык + обществознание	обществознание + литература + <i>предмет ОУ</i>
<b>Социально-экономический</b>	математика + обществознание обществознание + география	математика + обществознание + <i>предмет ОУ</i>
<b>Универсальный</b>	два учебных предмета определяет ОУ по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)	<i>Универсальный профиль не может содержать три предмета на углубленном уровне</i>

\*п. 27.8 Организационного раздела ФОП СОО

# Федеральный календарный учебный график


- 138.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.
- 138.2. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.


# Календарь 2023/2024 учебного года


Учебная неделя	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
понедельник	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
вторник	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
среда	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
четверг	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
пятница	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
суббота	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
воскресенье	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31

Учебная неделя	Январь				Февраль				Март			Апрель					Май				
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	32	33	34		
понедельник	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20
вторник	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	
среда	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	
четверг	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	
пятница	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	
суббота	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	
воскресенье	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26

 - каникулярные дни

 - праздничные дни

 каникулы для 1-х классов

# План внеурочной деятельности

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:**

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям**

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19; Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН К/СП 7707418081/770701001

05.07.2022 № ТВ-1290/03

О направлении методических  
рекомендаций

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 14 л. в 1 экз.



Т.В. Васильева

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

## Даны рекомендации в части:

- ✓ реализации внеурочной деятельности
- ✓ содержательного наполнения внеурочной деятельности
- ✓ планирования внеурочной деятельности
- ✓ направлений внеурочной деятельности, рекомендуемых к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации
- ✓ управленческих механизмов организации внеурочной деятельности

Обозначены ресурсы дополнительной методической поддержки образовательных организаций

Предлагается чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
<b>Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов</li><li>✓ занятия по формированию функциональной грамотности;</li><li>✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>✓ профориентационные занятия обучающихся</li></ul>
<b>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</li><li>✓ дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</li><li>✓ специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</li><li>✓ специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li></ul>
<b>Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li><li>✓ занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</li><li>✓ занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</li></ul>

### Новости

17.01  
Резолюция по итогам VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования

13.01  
Образовательно-просветительский проект "Русские географические названия: история открытий"



Горячая линия по вопросам ФГОС

Рабочие программы по учебным предметам



Нормативные документы



Конструктор учебных планов



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Методические семинары



## ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы



Разговоры о важном



Олимпиада по искусственному интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический классификатор содержания образования



Методический журнал "Образ действия"

Профилактика и коррекция трудностей в обучении



Методические рекомендации и видеуроки  
Наука – школе



Всероссийская олимпиада школьников







## Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров на федеральном уровне

Во втором квартале 2023 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представит методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования



Материалы Всероссийских просветительских мероприятий размещены по адресу:  
[https://edsoo.ru/Vserossijskie\\_prosvetitel'skie\\_meropriyatiya\\_Federalnie\\_osnovniye\\_obscheobrazovatelnie\\_programmi\\_i\\_federalniye\\_rabochie\\_programmi\\_u.htm](https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovniye_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalniye_rabochie_programmi_u.htm)



На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам:  
<https://edsoo.ru/constructor/>





## **Инструктаж управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления**

Старцева С.П., ст. преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО