

**Актуальные вопросы реализации ООП
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС**

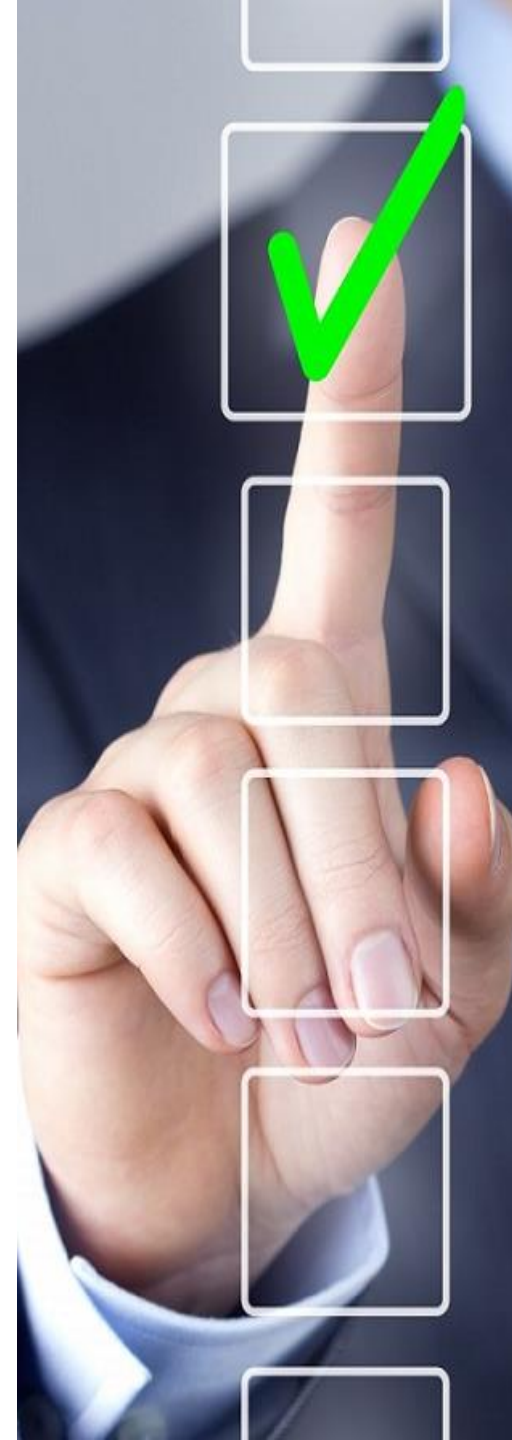
Астапова Е.В., старший преподаватель КУО ТОИПКРО

06.06.2022г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

Вопрос	Задача ОО
Выбор варианта ООП	Определить варианты для разработки ООП НОО, ООП ООО и АООП ООО Проработать перспективные планы (включая планы учебной и внеурочной деятельности, ПФХД, план методической работы и т.д.)
Дифференциация предметного содержания по обновленным ФГОС	Определить способ построения учебного процесса и выделить группы с учётом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение)
Изменения в системе оценки образовательной деятельности	Организация системы оценки результата: <ul style="list-style-type: none">– в рамках урочной деятельности;– в рамках внеурочной деятельности;– оценки проектной деятельности обучающихся.
Повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий	<ol style="list-style-type: none">1) формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;2) формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;3) формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования;4) формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

ЧТО НЕОБХОДИМО ПРЕДУСМОТРЕТЬ ОО ПРИ РАЗРАБОТКЕ ООП



Выбрать вариант ООП и спроектировать систему деятельности в ОО в соответствии с выбранным вариантом (разработать локальные акты или внести изменения в действующие)

Привести в соответствие Содержание Пояснительной записки к ООП (целевой раздел ООП) и пояснительной записки к рабочим программам по предметам, курсам и модулям

Продумать систему оценки результатов предметной и метапредметной деятельности обучающихся, включающую задания по функциональной грамотности (на основе динамики)

Разработать рабочие программы предметов, курсов, модулей в соответствии с Примерной рабочей программой (ИСРО РАО)

Продумать вариант связи рабочих программ педагогов с рабочей программой воспитания каждого уровня образования

Разработать Программу формирования универсальных учебных действий на каждый уровень образования в соответствии с новой классификацией

Продумать варианты реализации предметов, имеющих модульную структуру

Обеспечить соблюдение объема урочной и внеурочной деятельности в соответствии с нагрузкой за период освоения ООП (разработать перспективные планы в годовых часах)

Учесть в АООП особенности обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями к условиям их обучения на основе примерных АООП (НОО) или обновленной ООП (ООО)

Предусмотреть в рабочих программах предметов, курсов, модулей возможность использования электронных средств обучения, дистанционных технологий (в тематическом плане)

Оценить возможности деления обучающихся на группы в соответствии с таблицей 6.6 Гигиенических требований (СанПиН 1.2.3685-21 процесса <http://mdou62nn.ru/assets/files/2021/санпин-1.2.3685-21.pdf>)

Организовать информационно-образовательную среду в соответствии с возможностями ОО или на основе сетевых форм реализации ООП

Провести аудит оснащения кабинетов и оформить Паспорт кабинета в соответствии с разработанными ЛНА ООО

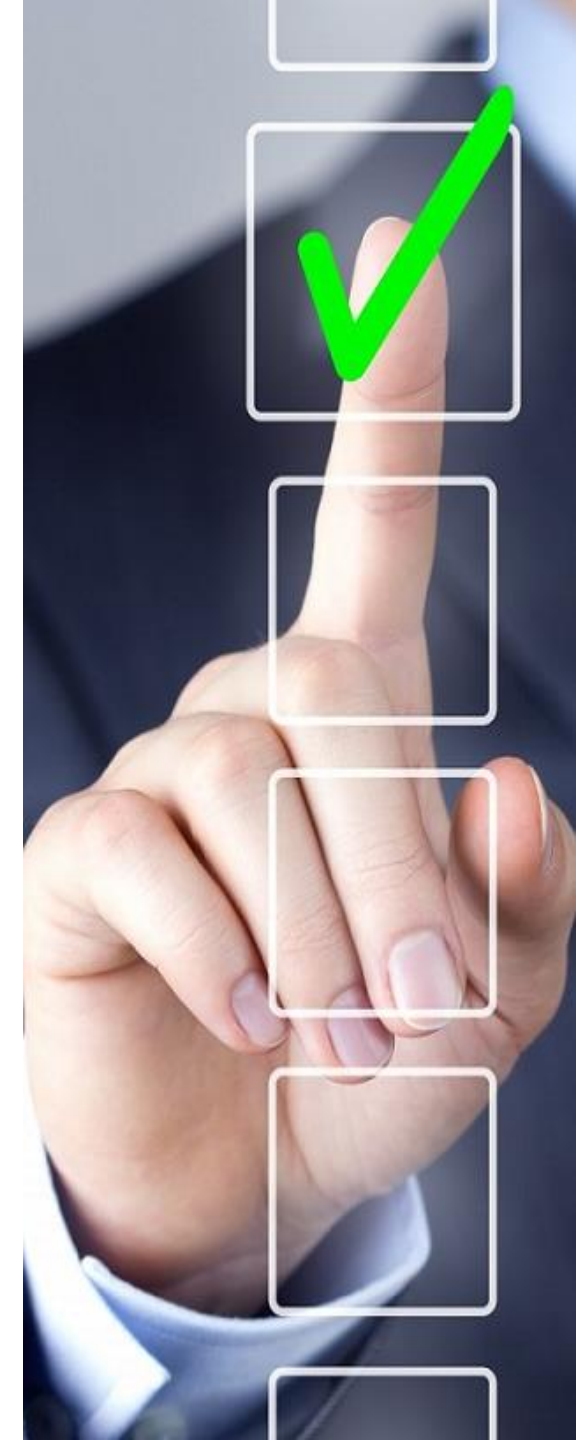
Обеспечить обучающихся учебниками по действующему ФПУ и в соответствии с содержанием рабочей программы предмета, курса, модуля, предусмотреть использование электронной формы учебника или электронного учебника

Описать психолого-педагогические условия в соответствии с контингентом обучающихся, зачисленных в ОО

Организовать условия для внешнего и внутреннего повышения квалификации педагогов в соответствии с меняющимися задачами общего образования; разработать систему методического сопровождения педагогов

РОЛЬ ПРИМЕРНОЙ ООП ПРИ РАЗРАБОТКЕ ООП

<p>ФЗ «Об образовании в РФ» (гл. 1, ст. 2, часть 9) (п. 9 в ред. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)</p>	<p>Рабочая программа</p>	<p>Примерная основная образовательная программа (ПООП) в контексте ФЗ «Об образовании в РФ» (гл. 1, ст. 2, часть 10) (п. 10 в ред. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ)</p>
<p>ООП – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p>	<p>Рабочая программа – обязательная часть основной образовательной программы каждого из уровней общего образования или курса.</p>	<p>ПООП – учебно – методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы).</p>



ОСОБЕННОСТЬ РАЗРАБОТКИ ООП В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

П. 7 ст. 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ**

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, УЧЕБНЫМ КУРСАМ, УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ
НОО	1.ООП НОО (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС/ обновленным ФГОС (решение на основании заявлений родителей или законных представителей обучающихся). 2.ООП НОО (для 1 классов) по обновлённым ФГОС НОО. 3.АООП НОО – по действующим АООП НОО.	1.Рабочие программы (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС/ по обновленным ФГОС. 2.Рабочие программы (для 1 классов) по обновлённым ФГОС. 3.Рабочие программы по действующим ФГОС ОВЗ и ФГОС УОиИН
ООО	1.ООП ООО (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2.ООП ООО (для 5 классов) по обновлённым ФГОС ООО. 3.АООП НОО – на основе обновленной ПООП ООО	1.Рабочие программы (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2.Рабочие программы (для 5 классов) по обновлённым ФГОС.
СОО	ООП СОО (для 10 – 11 классов) по действующим ФГОС.	Рабочие программы по действующим ФГОС.

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ В ООП

Прием	Формулировка во ФГОС	Формулировка в ООП
Группировать	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	Имеет положительный опыт активной гражданской практики
Использовать глаголы	Овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)	Владеет различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)
Согласовывать	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев	В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов»: проектная деятельность, результатом которой является выполнение письменной работы – реферата

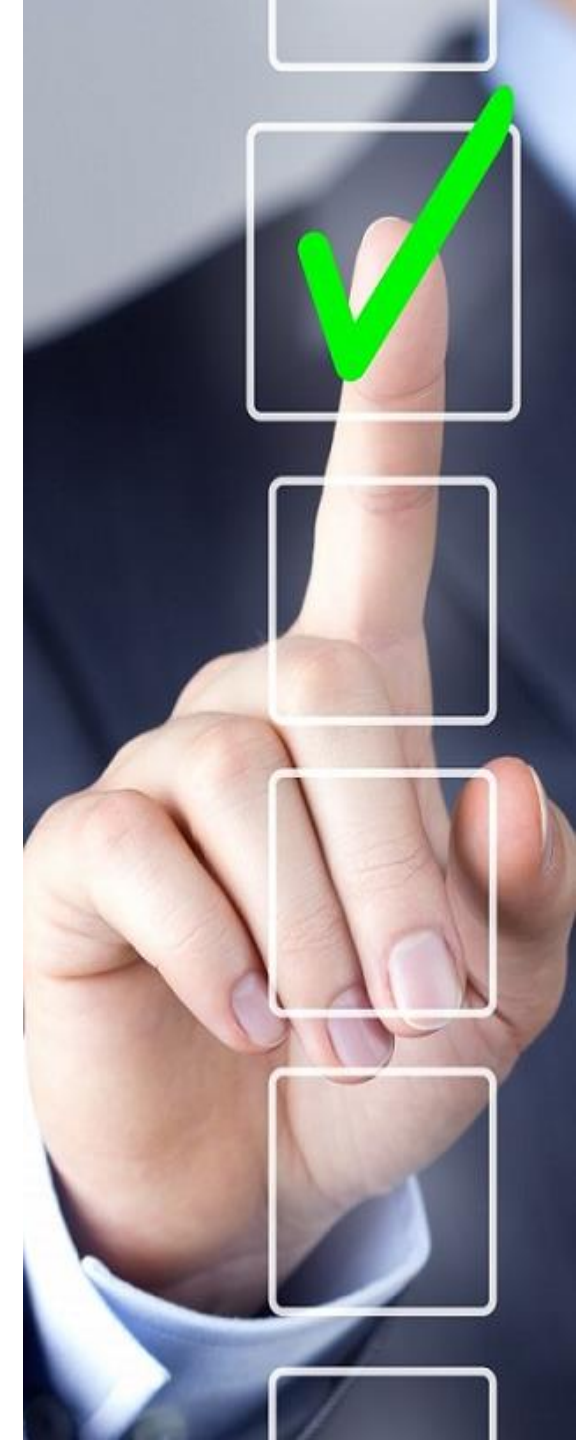
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ НАГРУЗКИ ЗА ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ ООП НОО И ООП ООО

Уровень образования	количество учебных академических часов		максимальное количество академических часов внеурочной деятельности
	минимум	максимум	
ФГОС НОО	2954	3190	1320
ООП ООО	5058	5549	1750
АООП ООО	5058	5 лет – 5549 6 лет - 6018	1750

МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА НЕДЕЛЮ

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	-	26	26	26
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках

Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)



МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА НЕДЕЛЮ

Показатель	Класс						
	5	6	7	8	9	10	11
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36	37	37
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)

РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОНиМП КК, письмо от 10.08.2021 г. № 47-01-13-16923/4 О дополнительных разъяснениях к письму от 13 июля 2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

МОНиМП КК, письмо от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

Примерные рабочие программы (ИСПО РАО)

МП РФ, приказ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении некоторых изменений в ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Минобрнауки РФ, письмо от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»

ПРЕДЛАГАЕМАЯ В ПРПП СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, КУРСА, МОДУЛЯ

1. Пояснительная записка

цели обучения

общая характеристика

место в учебном плане

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы

личностные

метапредметные

предметные
(по годам обучения)

3. Содержание учебных предметов по годам обучения

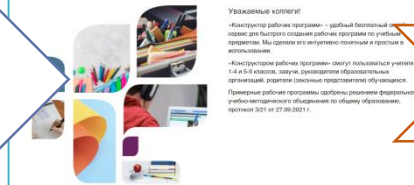
4. Тематическое планирование

Примерные рабочие программы



Нет существенных отличий с действующей ПРПП

Конструктор учебных программ



Есть существенные отличия



ВАРИАНТЫ ВКЛЮЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ

- 
- 1 Указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе
 - 2 Оформить приложение к рабочей программе «Формы учета программы воспитания»
 - 3 Указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» в описании разделов, тем или отдельным блоком
 - 4 Отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования

ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

Итоговая аттестация, оценивание – контроль результатов уровня общего образования.

Промежуточная аттестация – контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (за исключением ОП дошкольного образования) за период равный одному учебному году.

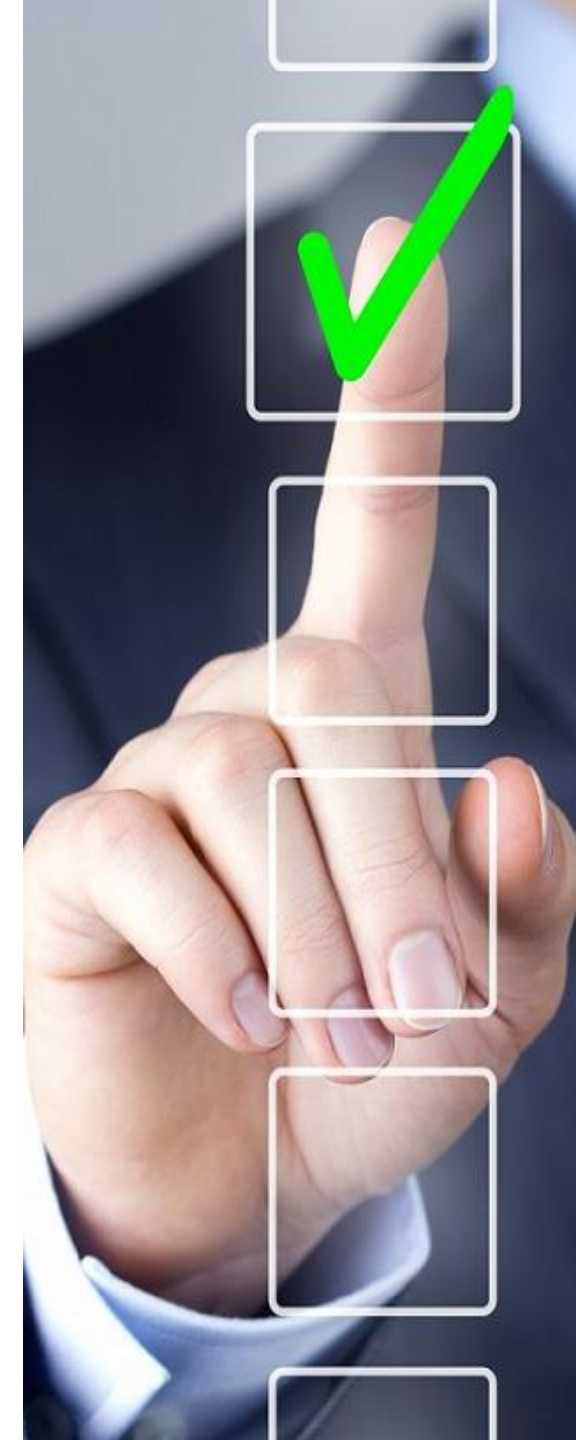
Оценка, оценивание – процедура установления соответствия наличных результатов планируемым или требуемым извне.

Отметка – формальное выражение результатов оценки.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

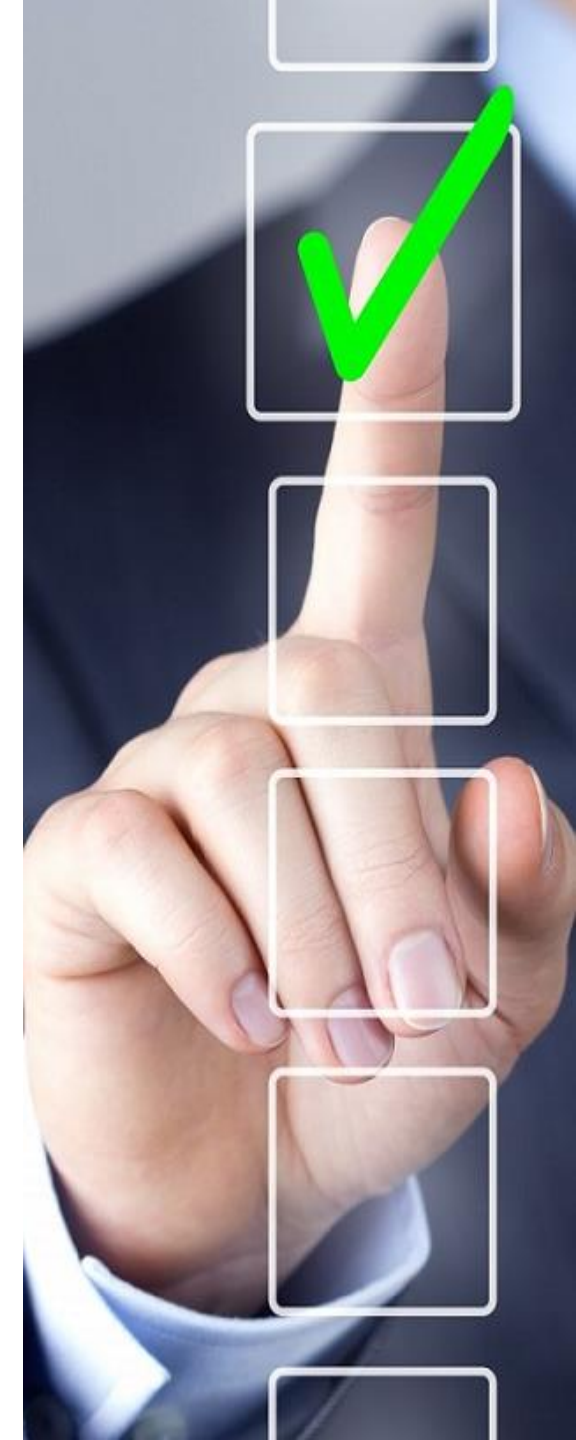
Текущий поурочный контроль – контроль результатов урока.

Текущий тематический контроль – контроль результатов прохождения тематического раздела.



ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

Требование	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Требование 1	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	
Требование 2	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	
Требование 3	Предусматривает оценку динамики учебных достижений учеников	
Требование 4	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений	
Требование 5	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у учеников	Предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий
Требование 6	—	Включает описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной, внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности



ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТАМ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Кабинеты по предметным областям **"Русский язык и литература"**, **"Родной язык и родная литература"**, **"Иностранные языки"**, **"Общественно-научные предметы"**, **"Искусство"**, **"Технология"**, **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

Кабинеты **естественно-научного цикла**, в том числе кабинеты **физики, химии, биологии**, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, **интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам**

ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Вариант 1. Методическая работа школы на основе творческих групп (объединений) педагогов



ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Вариант 2. Методическая работа школы на основе индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ



ПРИМЕРНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Определены сроки перехода на обновленный ФГОС НОО по каждому классу
Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.
Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обновленный ФГОС
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования должностные инструкции работников образовательной организации
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального образования и других педагогических работников
Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ООП НОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Астапова Е.В., старший преподаватель КУО ТОИПКРО

+7 (3822) 90-20-43

astapova@toipkro.ru

Кабинет: 205

Присоединяйтесь к нам

В СОЦСЕТЯХ

и получайте полезную информацию первыми

