



Формирование современной инженерной культуры школьников

Чебан Михаил Петрович





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » декабря 2023 г.

№ 1056

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17-19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 22 декабря 2023 г. № ТВ-65/03пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок, входящих

10.	Формирование современной инженерной культуры школьников	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Эврика-развитие» г. Томска	Общее образование	634030, город Томск, ул. Петра Федоровского, д. 4	Томская область	2023-2026
-----	---	---	-------------------	---	-----------------	-----------

Инженерная культура

*Под инженерной культурой понимается совокупность ценностей, способов мышления, взаимодействия и коммуникации, позволяющих конструировать объекты и процессы в различных сферах жизни общества

Принципы формирования инженерной культуры

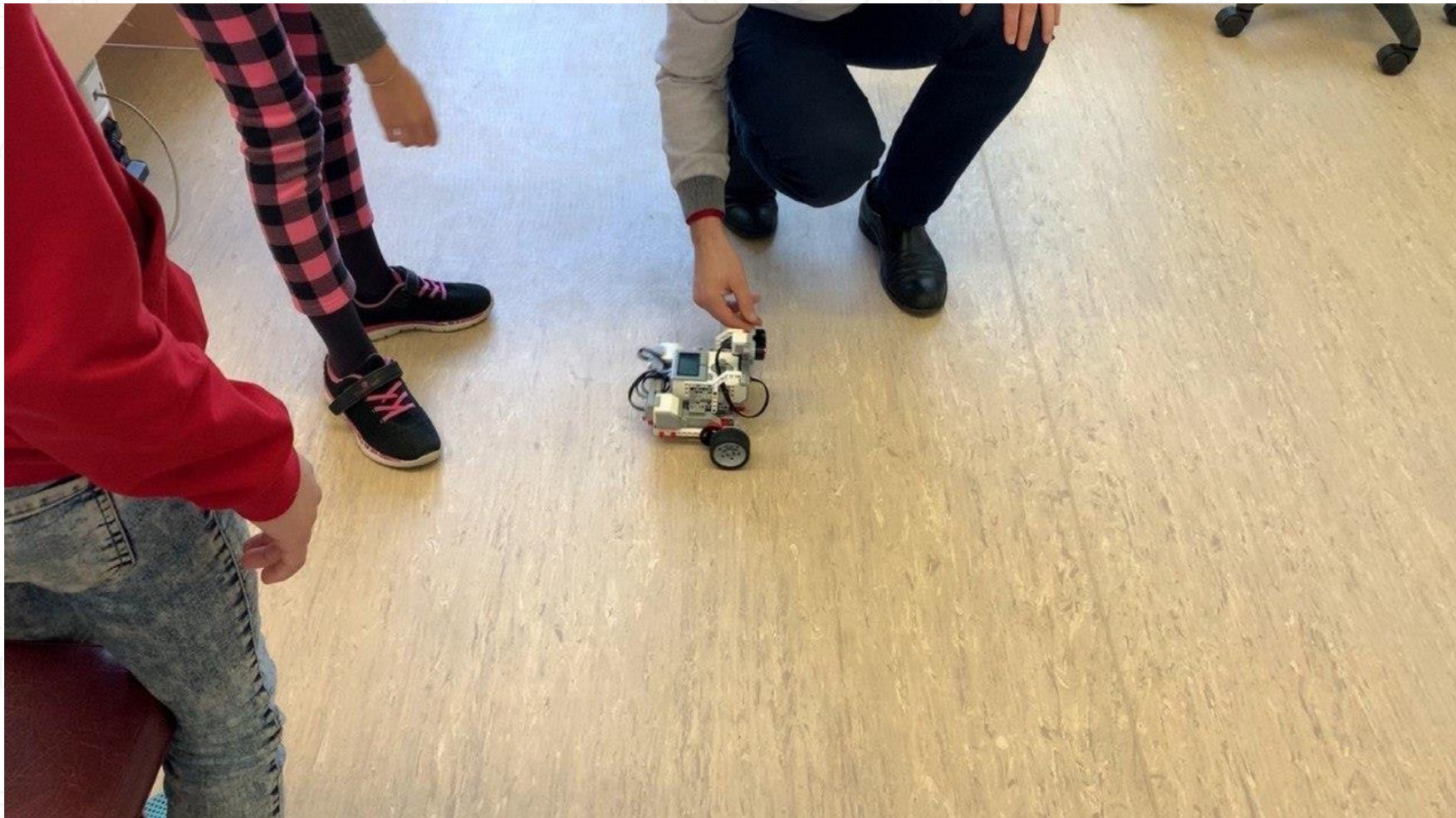
- * Активная жизненная позиция
- * Адаптация
- * Российская история и традиции инженерной сферы
- * Заинтересованность в инновациях всех субъектов
- * Междисциплинарность

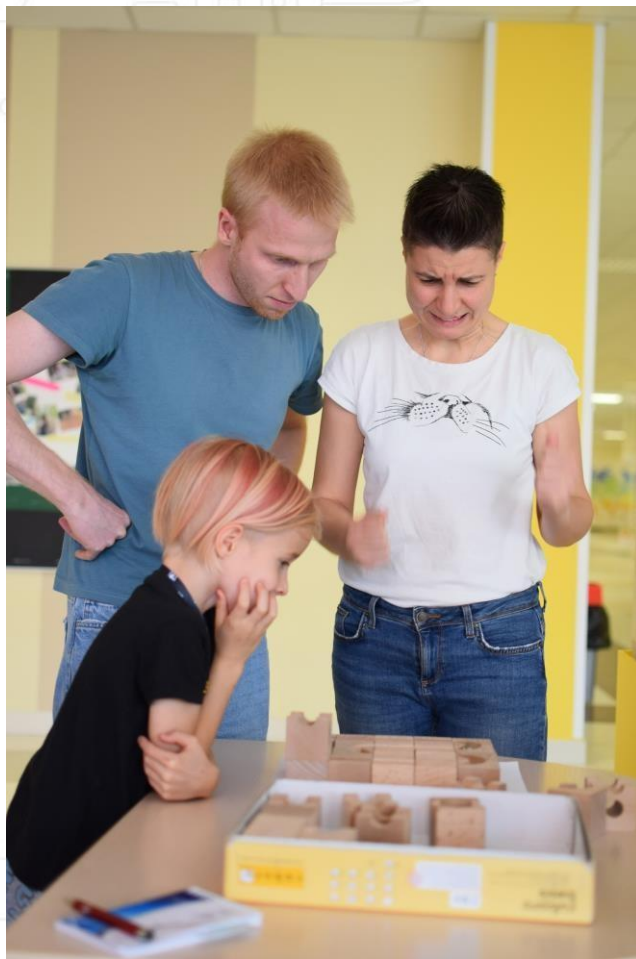
Инновационный потенциал

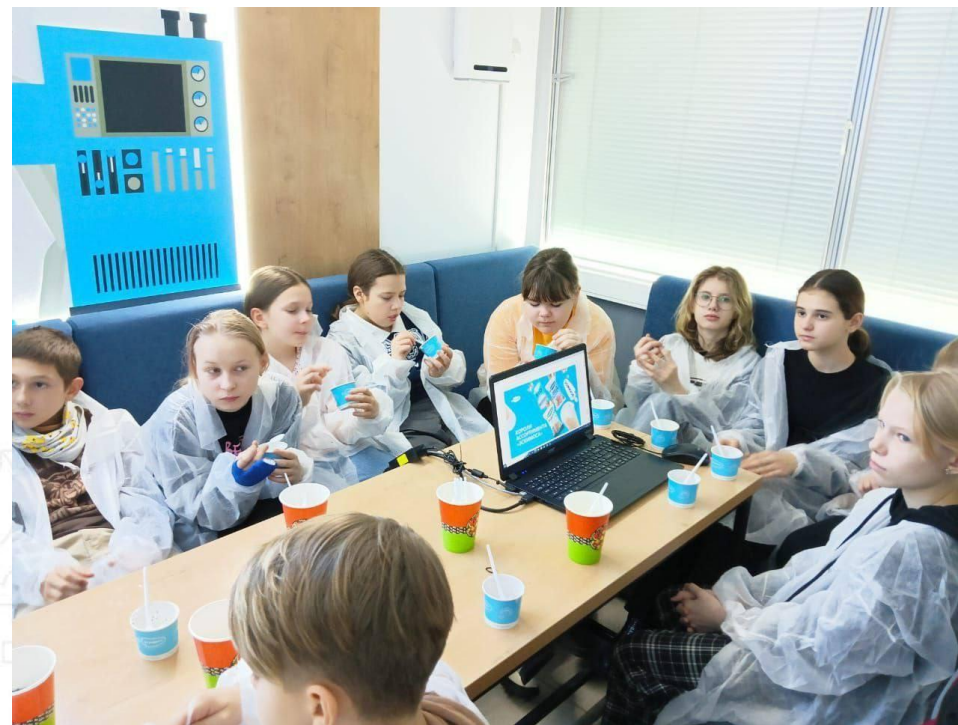
- *Реализация инженерного направления в школе посредством выстроенной системы образовательных событий
- *Инженерные элективные и факультативные курсы
- *Инженерные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования
- *Программа воспитания через продуктивное действие
- *Рабочие программы учебных предметов с уклоном в инженерное образование
- *Инженерный профильный класс в Старшей школе
- *ИУП с уклоном в инженерное образование в Основной школе

Система образовательных событий

- * «Университет»
- * «Семейная олимпиада»
- * «Робогонки»
- * Соревнование по инженерному конструированию «Сиборо»
- * «Школа инженерной культуры»
- * «Олимпиада школ развивающих практик Томская Эврика»
- * «Конференция Старшекласников»
- * IT хакатоны







- * ВУД «Геодезическая практика»
- * Элективный курс «История инженерной мысли»
- * ВУД «Строительство дома»
- * Элективный курс «Геометрия свободной руки»
- * Факультативный курс «История промышленных революций»
- * Элективный курс «Черчение»
- * Элективный курс «Начертательная геометрия»
- * ВУД «История кораблестроения»
- * ВУД «Инженерный практикум»

Курсы повышения квалификации

- *Обучение педагогов на курсах ПК работе с наборами Cuboro
- *Создание программы курса ПК для педагогов по направлению работы ШИК в формате погружений и событийности
- *Курс ПК «Оценивание метапредметных результатов обучающихся и сопровождение в образовательном событии»

Социальные партнеры

*Интеграция партнеров в существующие активности и совместная разработка новых



Профильное обучение

В 7-11 классах реализуется углубленное изучение математики, физики, информатики, биологии, химии в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»