

# Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами урочной деятельности.



*Подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ «Озеренская СОШ»  
с.Озерное  
Банникова Екатерина Алексеевна  
2023год*

*"Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной".*

*А. С. Макаренко*





**Духовно- нравственное воспитание – это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.**





**В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем современного общества. Перед школой, семьей ФГОС ставит задачу воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность. Во все времена стоял вопрос «Как воспитать подрастающее поколение, чтобы оно было опорой в будущем». Несомненно, важное место в воспитании духовно-нравственного развития принадлежит урокам.**



# Основные примеры, формы и методы работы по духовно – нравственному воспитанию:

## 1. *В ходе учебного процесса духовно-нравственное воспитание заложено в каждом уроке.*

Уроки русского языка и литературы таят в себе неограниченные возможности воспитания у ребенка нравственных качеств. В качестве основного средства обучения на уроках используются тексты художественных произведений, содержащие ситуации нравственного выбора или проявления нравственных чувств и нравственных отношений.

Огромную роль в воспитании нравственных качеств играют **произведения устного народного творчества**, во всех жанрах которого ярко отражены этические идеалы народа и жестоко высмеиваются и осуждаются лень, трусость и другие человеческие пороки.

- ▶ Изучая окружающий мир, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью родного края.
- ▶ На уроках изобразительного искусства и музыки развиваются творческие способности учащихся, прививается чувство прекрасного, любовь к культуре.
- ▶ На уроках математики дети знакомятся с развитием отечественной науки.
- ▶ Физ. минутки на уроках формирует здоровый образ жизни.
- ▶

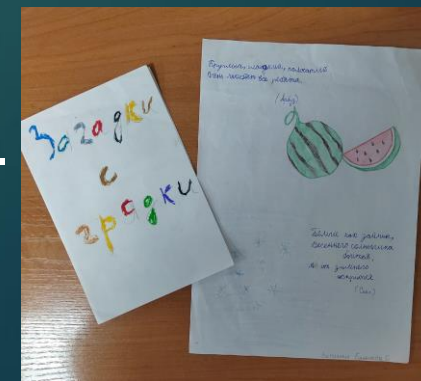


# Уроки литературного чтения

содержат литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, литературные тексты исторического содержания, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине, чувство патриотизма и гордости за свою страну. Огромную роль на уроках играют и русские народные пословицы. Они отражают богатство языка. В пословицах отражается быт, обычаи и нравы народа, конкретные исторические события. При чтении «Сказки о рыбаке и рыбке», «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина дети делают выводы о том, что добро воздаётся тем, кто живёт, следуя нравственным законам: "Не убий", "Почитай отца и мать", "Не лги" и т.д.



(иллюстрации к сказкам, доклад о жизни писателя, сделать своими руками книжку-малышку, закладки с русскими народными пословицами и поговорками, инсценирование сказок)



Сочинение.

Что такое совесть

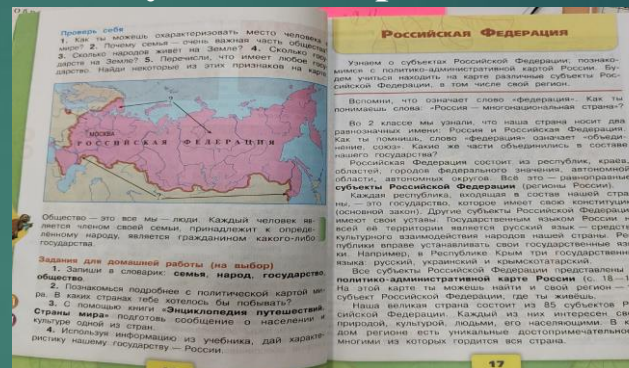
Совесть это такое качество человека, которое заставляет задуматься над своими поступками. Совесть это что-то доброе и хорошее в душе каждого человека. Именно она мешает людям совершать плохие поступки. А люди которые

Уроки русского языка- можно **проводить** работу по обогащению словарного запаса учащихся. Работать над понятиями: сострадание, уважение, забота, чуткость, сопереживание, любовь, нежность, сердечность, сочувствие, миролюбие, совесть, благородство, стыд, память, жертвенность, чувство вины, порядочность, угрызения совести. Нужно научить ребят не только объяснять значение нового слова, но и пользоваться изученным на практике



# Уроки окружающего мира-

дают возможность формировать знания о природе, человеке и обществе, работать над осознанием характера взаимодействия между ними и на этой основе воспитывать экологическое воспитание к окружающему миру. Учебники расширяют представления учащихся о своем крае, природных условиях и ресурсах, об особенностях взаимодействия человека природы, общества, воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, создают чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.



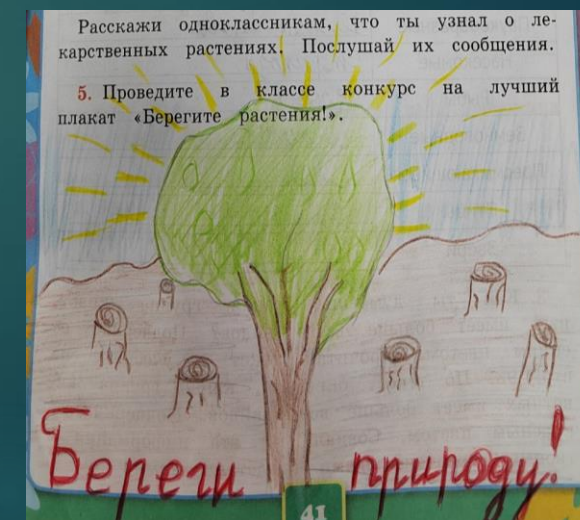
Лучший рисунок класса «Берегите природу!»



Записывают правила друзей природы



Доклады одноклассников о животных из красной книги

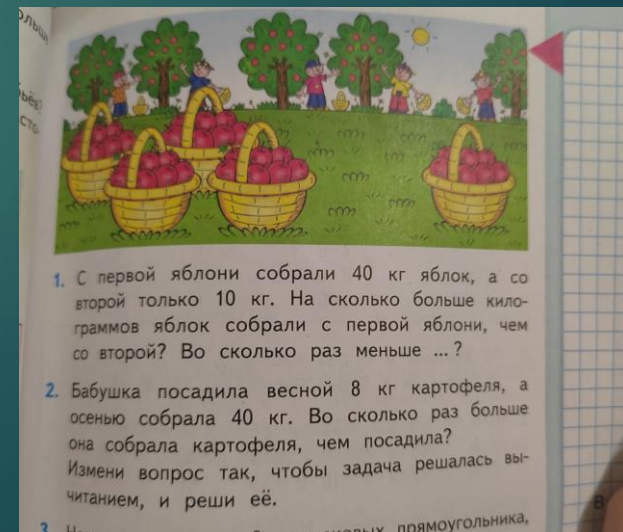
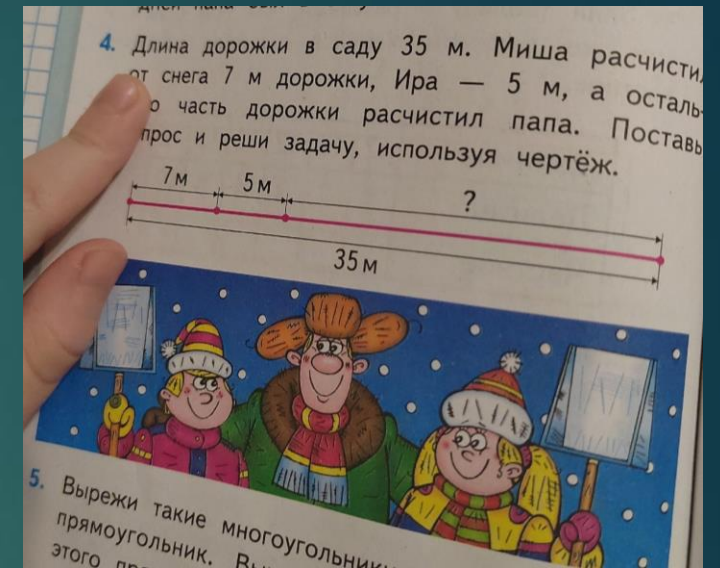
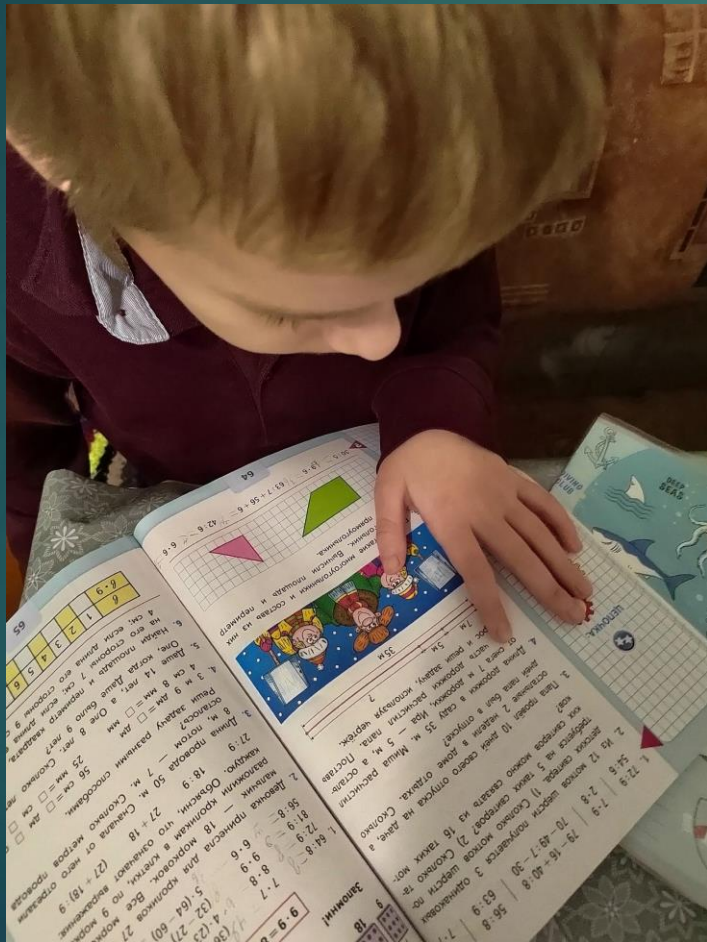


Расскажи одноклассникам, что ты узнал о лекарственных растениях. Послушай их сообщения.

5. Проведите в классе конкурс на лучший плакат «Берегите растения!».



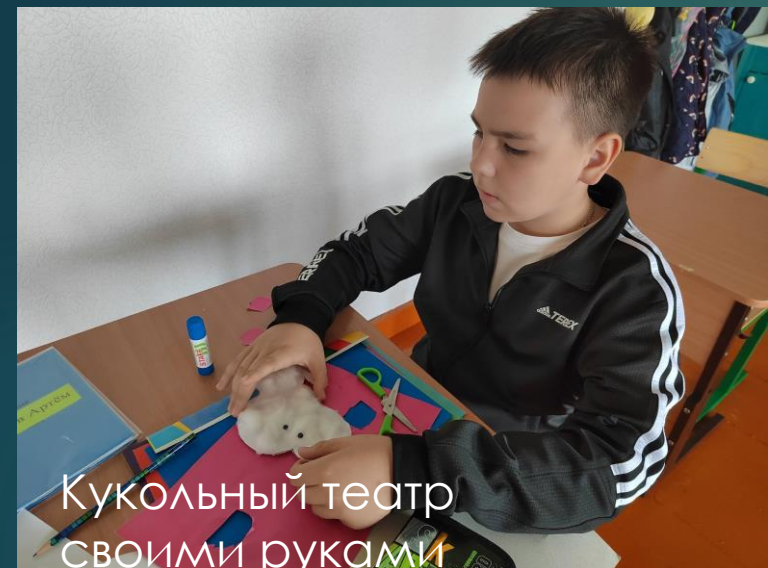
# Уроки математики — Можно обращать внимание на текстовые задачи. Содержат богатый материал для нравственного воспитания. В процессе решения задач нужно проводить краткую целенаправленную беседу.





# Уроки музыки, технологии, ИЗО - помогают

решать задачи патриотического, эстетического воспитания учащихся, творческого отношения к жизни. Обучение строится на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России



Кукольный театр  
своими руками



Открытка  
ко дню  
матери



Овощная грядка



Участие в  
школьной  
выставке  
посвященному  
дню инвалидов



*«Задача воспитания- пробудить внимание к духовной жизни ... Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и духовному- вы не достигли цели воспитания».*

*К.Д. Ушинский*

