



Понять математику: можно ли прыгнуть выше головы?

Вологжанина Елена Ивановна, учитель
математики Губернаторского Светленского лицея

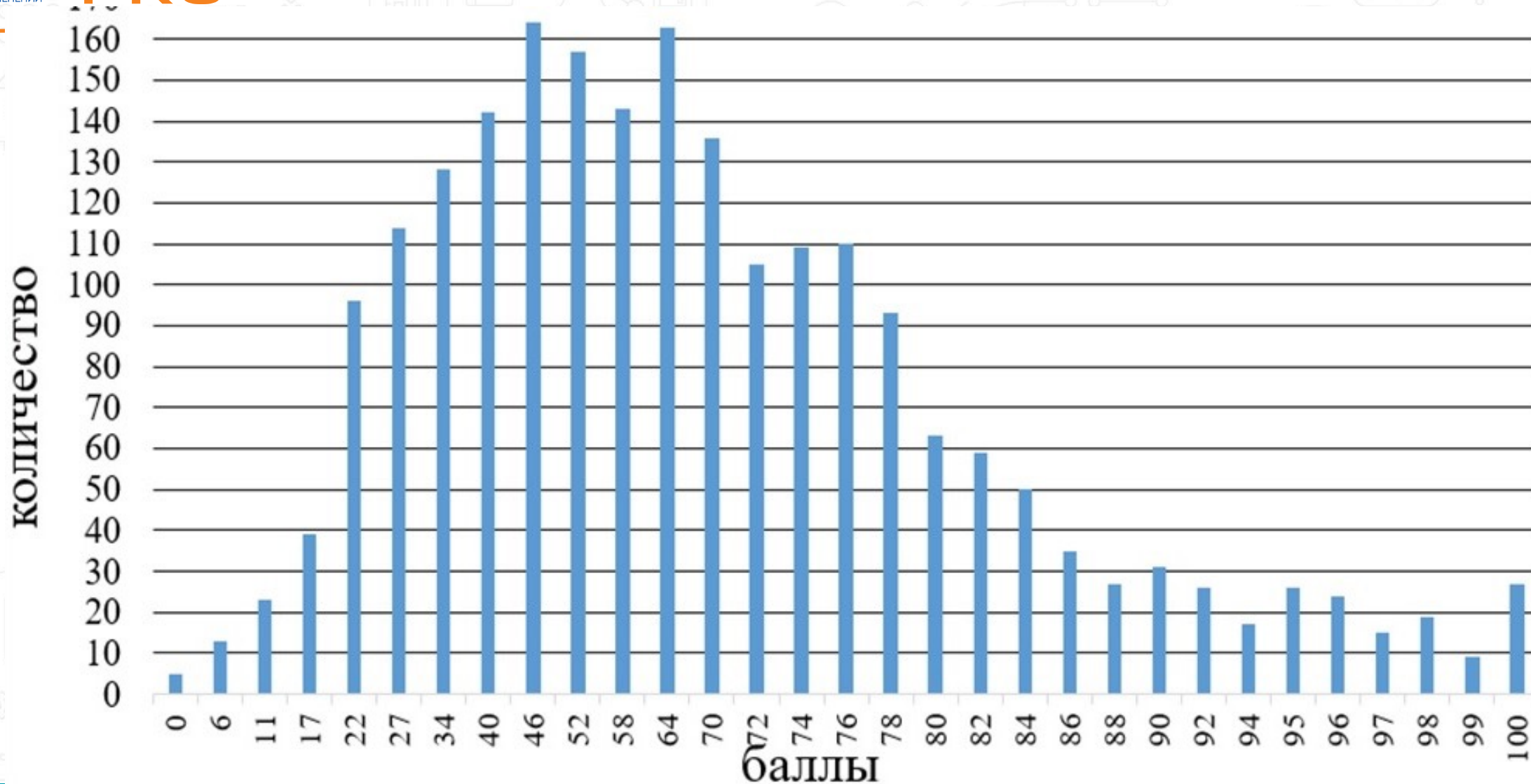


«Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского»

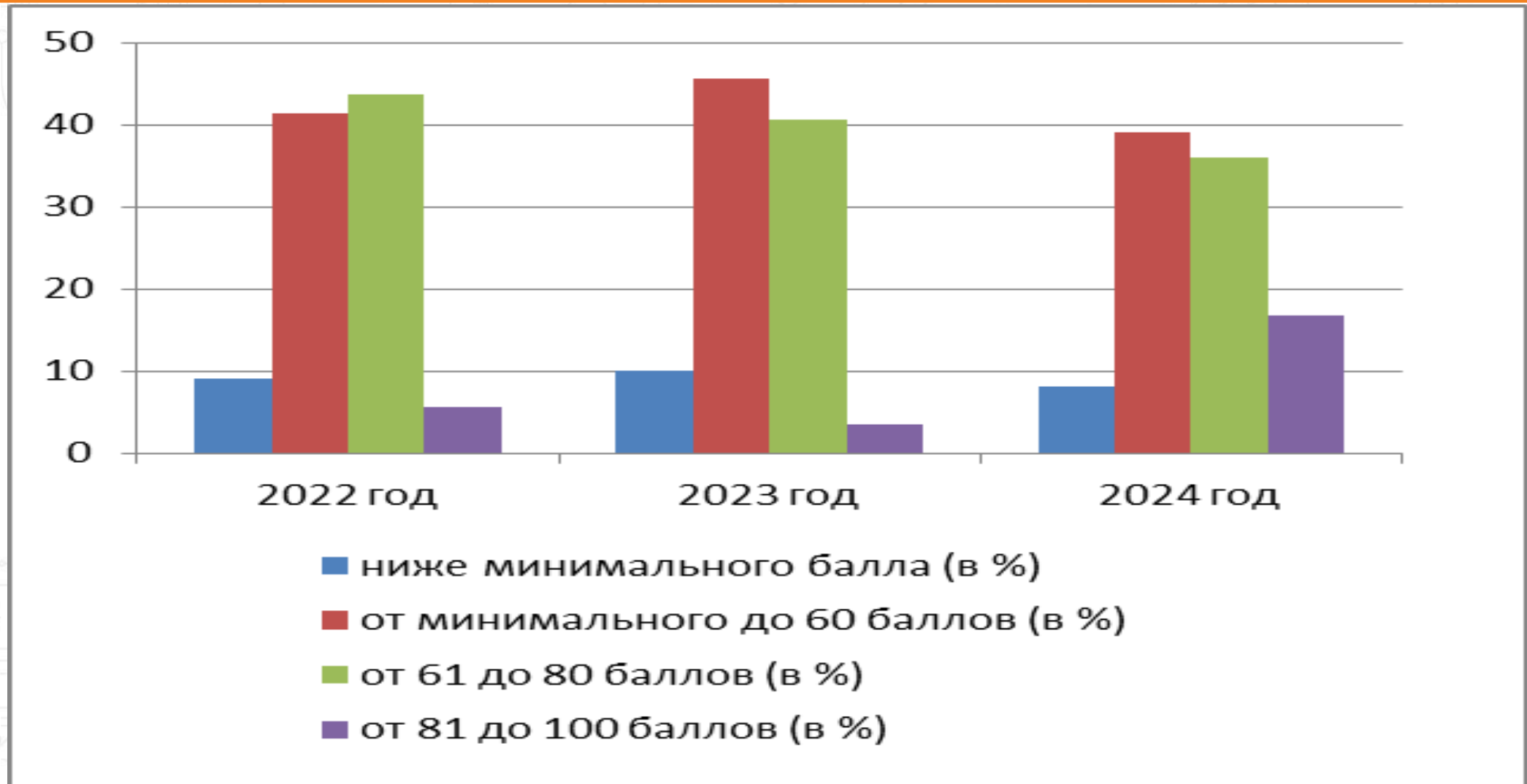
Картина русского художника Н. П. Богданова-Бельского, написанная в 1895 г.



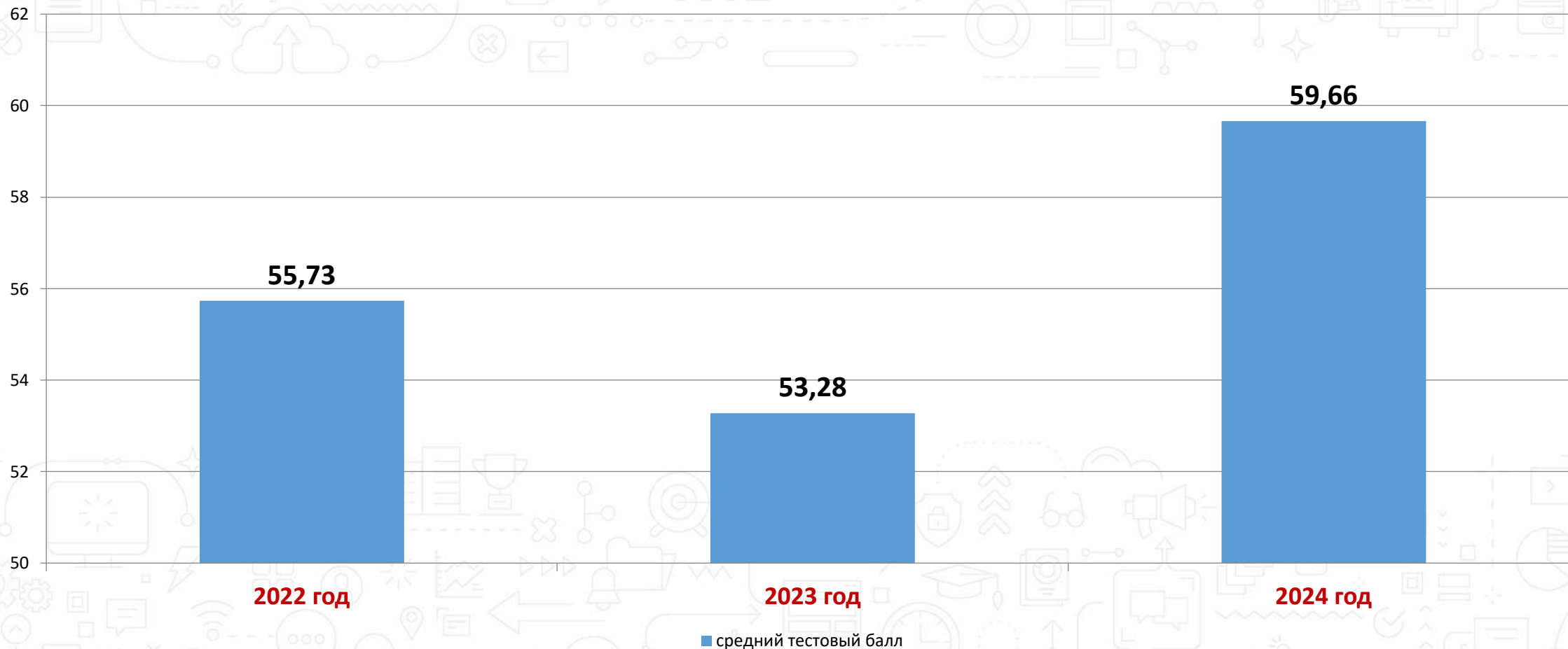
Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам в 2024 году



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года



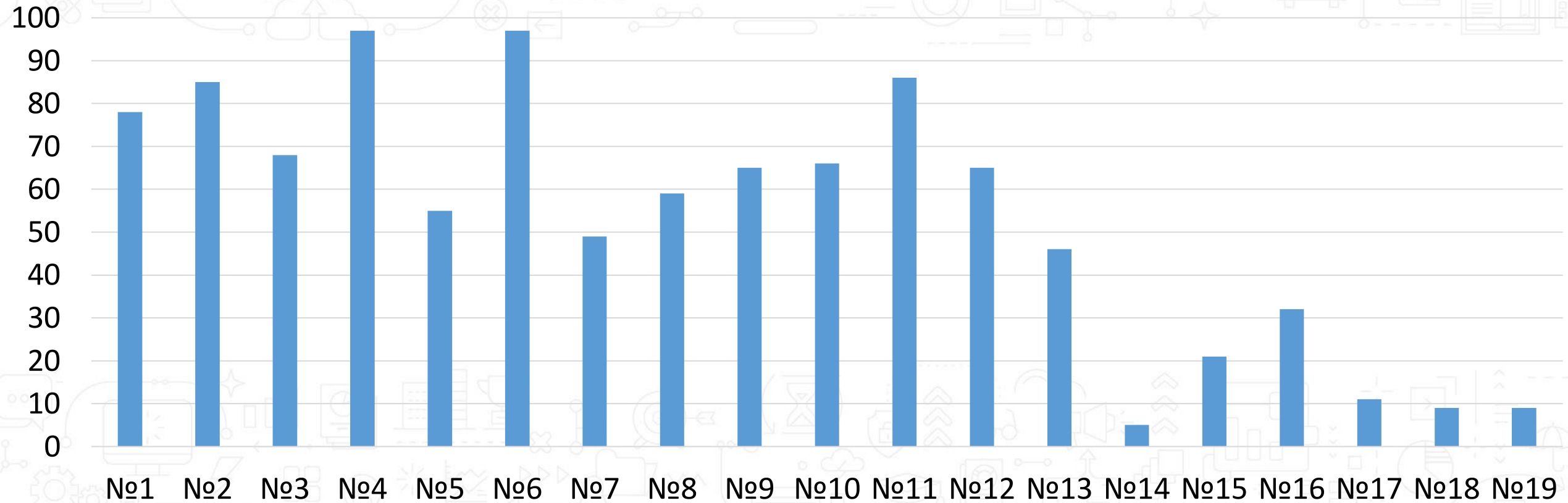
средний тестовый балл по Томской области



Доля ВТГ, получивших тестовый балл

Наименование ОО	Кол-во ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	113	88,5	10,62	0,88	0
ОГБОУ "ТФТЛ"	38	86,84	13,16	0	0
МАОУ Сибирский лицей г. Томска	35	45,71	42,86	11,43	0
МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова	24	37,5	54,17	8,33	0

Процент выполнения



В процедуре ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году приняло участие 2168 человек, которых можно условно разбить на четыре группы:

I группа – 176 участников (8,12%) с минимальной подготовкой, не преодолевших минимального порога в 27 тестовых баллов;

II группа – 848 (39,11%) участников с базовой подготовкой, набравших от 27 до 60 тестовых баллов;

III группа – 779 (35,93%) участника с повышенным уровнем подготовки, набравших от 61 до 80 баллов;

IV группа – 365 (16,84%) участников с высоким уровнем подготовки, набравших от 81 до 100 баллов.

На чём обычно школьники спотыкаются в математике?



1. Ребенок торопится/Ребенок старается сделать всё как можно быстрее.
2. Старое правило — лучше нового Ученик пытается решать новые задачи по старым правилам.
3. «На автомате» Школьник «автоматически» реагирует на вид задачи, не вдаваясь в частности.
4. «Я забыл, что там было...» Мы используем рабочую память, чтобы держать в голове промежуточные ответы, решая сложный пример.
5. Работа над ошибками Чтобы сделать правильную работу над ошибками или перепроверить готовое домашнее задание, необходим самоконтроль.

Каждый человек может то, что действительно хочет...





Возвращаемся к математике. Принято считать, что ребенок-гуманитарий, который любит языки и литературу, не станет математическим гением. Возможно... Но наша задача состоит в том, чтобы сделать и для таких детей школьные уроки математики понятными и интересными.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!