РЕЦЕНЗИЯ

на педагогический проект «Развитие универсальных учебных действий у младших школьников через решение проектных задач»,
разработанный учителем начальных классов МАОУ СОШ № 41 г. Томска
Наталией Олеговной Кинчиной

Актуальность педагогического проекта состоит в реализации метода проектных задач как средства формирования универсальных учебных действий (метапредметных умений) у младших школьников для обеспечения развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Цель проекта – выявить и экспериментально доказать эффективность проектных задач для развития универсальных учебных действий у младших школьников.

Долгосрочный исследовательский проект рассчитан на четыре года обучения. Каждый год учащиеся решают 4–5 проектных задач: одна задача (предметная или межпредметная) в фазе запуска, две предметные проектные задачи в фазе решения проектных задач и одна проектная задача (предметная или межпредметная) в рефлексивной фазе.

Опытно-экспериментальная работа по развитию универсальных учебных действий младших школьников проходит в три этапа. На констатирующем этапе эксперимента проводится стартовая диагностика для определения начального уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников. На формирующем этапе разрабатываются, используются уже готовые и апробируются проектные задачи. На обобщающем этапе проводится мониторинг развития универсальных учебных действий каждого участника проектных задач.

В учебном проекте большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся, в ходе решения проектной задачи, самостоятельно добывают новые знания, собирают необходимую информацию, выдвигают гипотезы, делают выводы и умозаключения, применяют знания в нестандартной ситуации.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников формируются и развиваются универсальные учебные действия. Обучающиеся учатся рефлексировать, целеполагать, планировать, моделировать, проявлять инициативу при поиске способа решения задачи, вступать в коммуникацию, что позволяет ученикам успешно адаптироваться к изменяющимся ситуациям школьного обучения.

Рецензируемый педагогический проект может быть рекомендован для формирования и оценивания метапредметных умений у младших школьников через решение проектных задач.

На основании изложенного можно сделать вывод, что педагогический проект «Развитие универсальных учебных действий у младших школьников через решение проектных задач» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован для применения в общеобразовательных учреждениях на уровне начального общего образования.

Рецензент: Подстригич Анна Геннадьевна, к. пед. наук, доцент
Должность: старший преподаватель ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Департамент образования Томской области * Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» * ТОИПКРО * Для документов * ИНН 7018017520

_____ / А. Г. Подстригич /