



# ГИА на высший балл: анализ результатов ГИА-2024 и особенности системы подготовки к ГИА-2025 по математике

Анастасия Сергеевна Гук



## Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

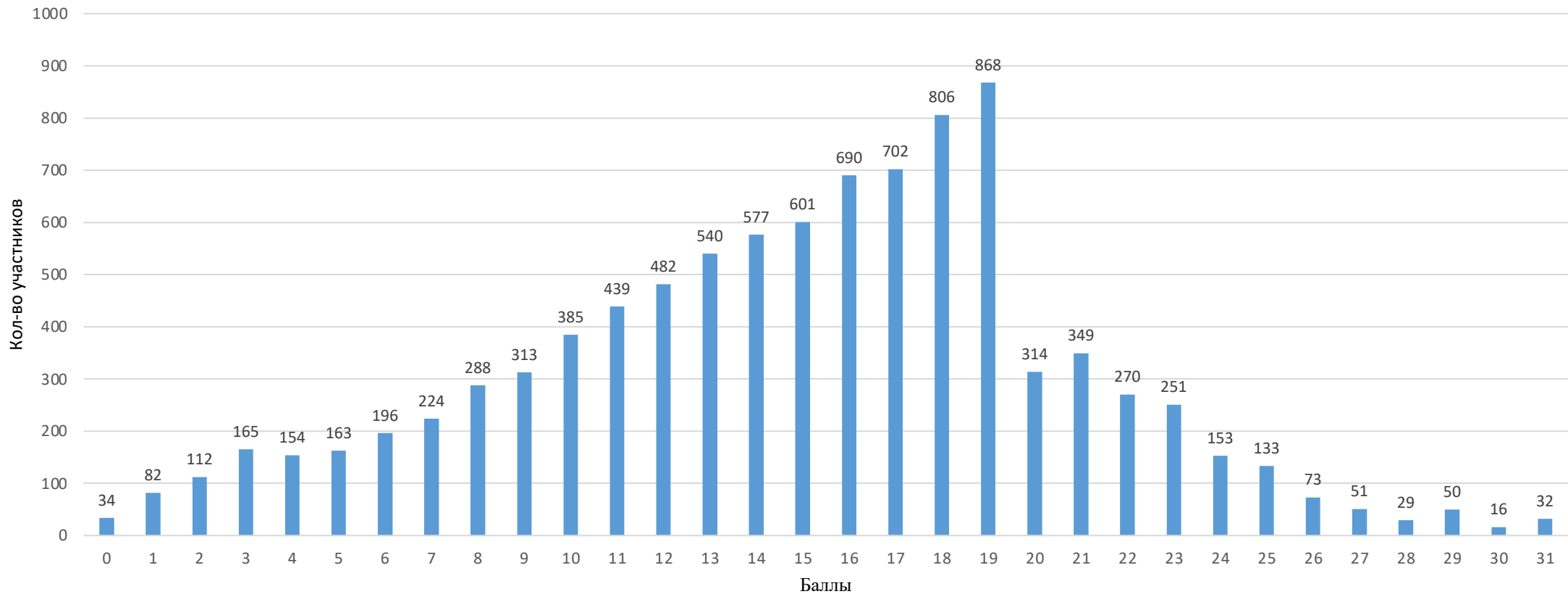
Экзамен	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
<b>ОГЭ</b>	8427	82.23	9061	81	9542	80.17
<b>ГВЭ-9</b>	1780	17.37	2059	18.41	2256	18.95

## Динамика результатов ОГЭ по предмету за последние 3 года

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1145	13.59	2185	24.11	1207	12.65
«3»	3445	40.88	3984	43.97	2948	30.89
«4»	3051	36.21	2307	25.46	4329	45.37
«5»	786	9.33	585	6.46	1058	11.09

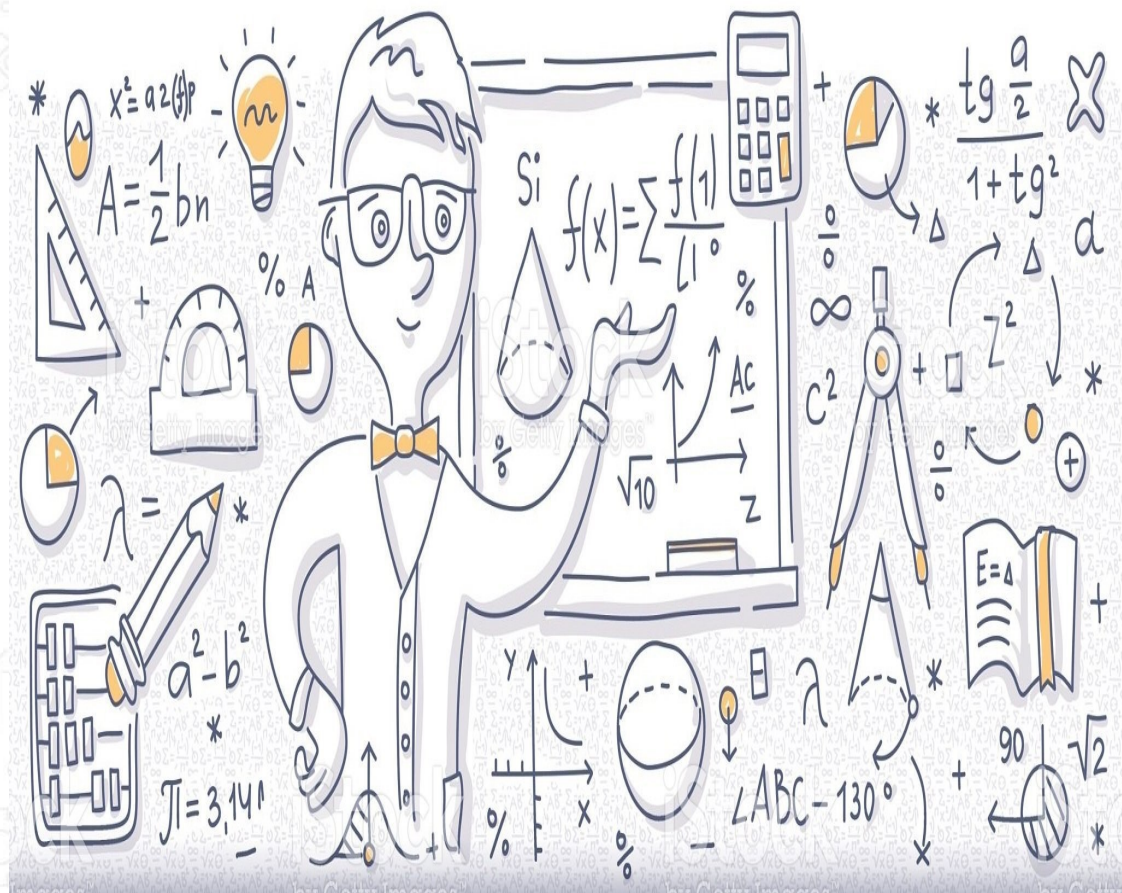
## Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г

Распределение тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г.



- в 2024 году доля участников, не преодолевших минимальный порог значительно (примерно в два раза уменьшилась)
- доля участников ОГЭ , получивших хороший и отличный результат увеличилась по сравнению с 2023 годом почти на 20 %

- увеличилось более чем в 5 раз количество участников с максимальным результатом.
- улучшились результаты ОГЭ по математике за счет участников из ОУ г. Томска и г. Северска, в которых проживают большее количество обучающихся, а ухудшаются за счет ОУ, находящихся в АТЕ с низкими результатами обучения



ОГЭ – это важный этап в жизни школьника.

Результат ОГЭ влияет на выбор дальнейшего обучения.

Подготовка к ОГЭ требует системного подхода и планирования.

Отменить изменения?

ОТМЕНА ОТМЕНИТЬ

Акцент на умениях анализировать, интерпретировать и применять полученные знания.

Изменение критериев оценивания: Усиление внимания к логике и последовательности решения.

Оценивание не только правильного ответа, но и процесса решения.



Интеграция реальных задач в учебный процесс.

Создание проектов, направленных на решение актуальных проблем с помощью математических методов.

Применение современных технологий.

Развитие метакогнитивных навыков.

Формирование у учащихся умения анализировать свои ошибки, выявлять пробелы в знаниях и разрабатывать стратегии для преодоления трудностей.

.





## ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА



Обновление методических материалов и использование новых технологий

Поиск и использование современных цифровых ресурсов для повышения эффективности обучения

Развитие у учащихся навыков самостоятельной работы и критического мышления

Создание мотивирующей и поддерживающей атмосферы

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

