

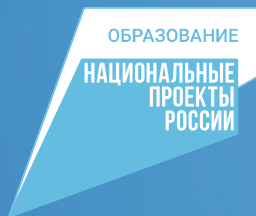
#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



Департамент общего  
образования  
Томской области



**ТОИПКРО**  
Томский областной  
ИНСТИТУТ повышения  
и переподготовки  
работников образования



**СИБУР**



**ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

# ФОРУМ

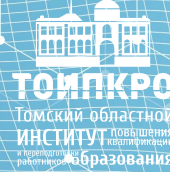


физико-математического  
и естественно-научного образования

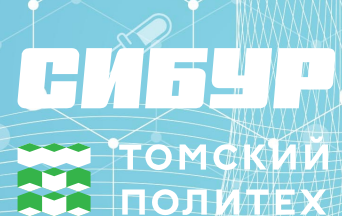
**2-3 ноября** | **ТОМСК**



ФОРУМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

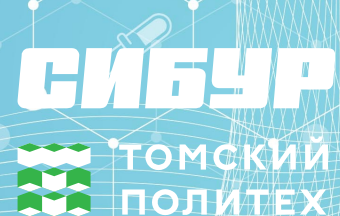
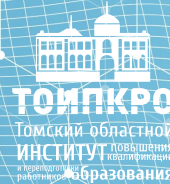


# Ученическое самоуправление как средство активизации учебного процесса по изучению математики

Андаев Денис Олегович,  
учитель математики МАОУ СОШ № 50 г. Томска

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО





## Что такое Ученическое самоуправление?

**Ученическое самоуправление\*** – форма реализации обучающимися права на участие в управлении общеобразовательным учреждением.

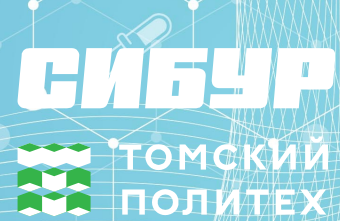
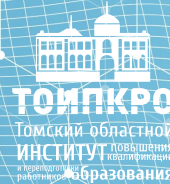
**\*Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**

## Цель?

Целью деятельности школьного ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, формирование активной жизненной позиции школьников.





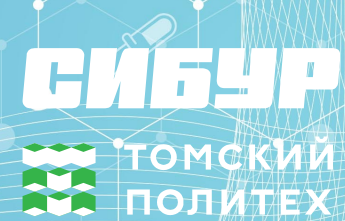
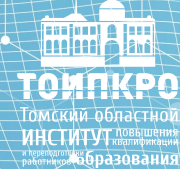


## Задачи ученического самоуправления:

- Создание условий для самореализации личности учащегося.
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
- Организация деятельности органов ученического самоуправления.
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству.
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно целостные отношения.

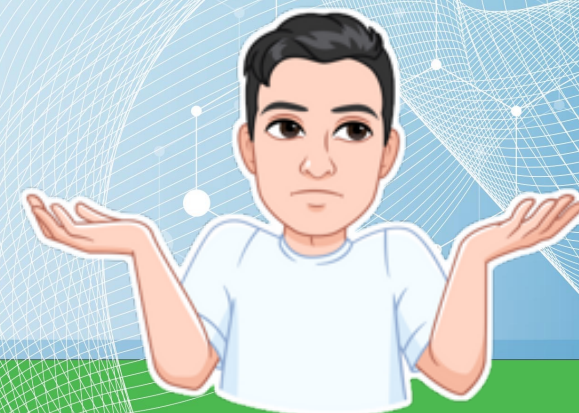




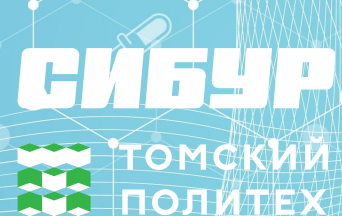
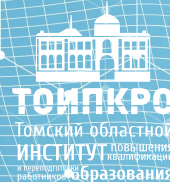


## Ученическое самоуправление и математика

- *Зачем мне как педагогу этим заниматься?*
- *Как соединить Ученическое самоуправление и математику?*
- *И главный вопрос, для чего все это вообще нужно?*







## Работа в группах

1. ЦЕЛЬ?
2. ФОРМАТ?
3. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ?
4. РЕСУРСЫ?
5. РЕЗУЛЬТАТ?

