

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр развития педагогического мастерства



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО
О.М. Замятина
« _____ » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических разработок
«Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения, подведение итогов конкурса методических разработок «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с календарным планом мероприятий на 2023-2024 уч.год Федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ на базе ТОИПКРО (ФЭП ТОИПКРО) в рамках реализации инновационной программы «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов».

1.3. Цель Конкурса: методическая поддержка педагогических работников в изучении и практической реализации инновационных образовательных технологий педагогики сотворчества.

Задачи Конкурса:

- выявление активных и творческих педагогов-предметников, способных разрабатывать, применять и распространять современные сотворческие практики;
- формирование банка лучших образовательных практик решения задач реализации обновленных ФГОС средствами педагогики сотворчества.

1.4. Организатором Конкурса является ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) – центр развития педагогического мастерства (заведующий- Кубарева Н.А., тел. +7 (3822) 90-20-54, safedrarp@yandex.ru) и координационный совет ФЭП ТОИПКРО (руководитель - Печерица Э.И., доцент центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО, к.пед.н., тел.+7 (3822) 90-20-46, inostr@toipkro.ru).

1.5. Координацию работы по подготовке, проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правами жюри, который:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- разрабатывает порядок проведения Конкурса;
- регистрирует участников, формирует базу данных о конкурсных работах;
- определяет порядок проведения экспертизы конкурсных работ;
- утверждает итоги Конкурса, оформляет дипломы победителям, призерам сертификаты участникам и проводит выдачу конкурсных документов;
- отбирает лучшие конкурсные работы для электронной публикации.

1.6. Авторские права на созданные в рамках Конкурса конкурсные материалы сохраняются за их авторами. Организатор Конкурса оставляет за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в образовательных целях.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги базовых образовательных организаций ФЭП ТОИПКРО, входящих в состав следующих проектных групп:

- Проект 1 «Сотворческая Ассамблея: за рамками урока»,
- Проект 2 «Сотворческий урок: теория и практика»,
- Проект 3 «Сотворческие практики в инклюзивном образовании»,
- Проект 4 «Сотворческие практики в дошкольном образовании».

III. ФОРМАТ, СРОКИ, УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в дистанционной форме.

3.2. Участие в Конкурсе бесплатное.

3.3. Даты/этапы проведения Конкурса: 22 января 2024 г. – 10 мая 2024 г.

- I этап – прием конкурсных работ (22 января 2024 г. -22 марта 2024 г.)

- II этап – экспертиза конкурсных работ и подведение итогов: 25 марта 2024 г. – 26 апреля 2024 г. Выдача дипломов с 10 мая 2024 года.

3.4. Участники Конкурса обязаны пройти регистрацию, направив заявку (см. Приложение 1 к Положению) в составе пакета конкурсных материалов по адресу электронной почты inostr@toipkro.ru. Процедура регистрации является согласием на публикацию персональных данных участников на сайте ТОИПКРО.

3.5. Участие в Конкурсе индивидуальное или командное (пара/группа), в последнем случае заявку на Конкурс подает руководитель пары/группы.

3.6. Конкурс проводится согласно календарному плану мероприятий ФЭП ТОИПКРО. Конкурсные работы следует высылать однократно, одним полным пакетом в тексте 1 (одного) письма в указанные сроки.

3.7. Номинации Конкурса.

3.7.1. «Практики дошкольного образования в педагогике сотворчества: оцениваем результативность форм, методов, средств образовательной деятельности в целях повышения качества». В данной номинации, рекомендуемой для педагогических работников дошкольного образования, участник разрабатывает конкурсную работу согласно следующему заданию: «Прочитайте тезис: «В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) подчеркивается, что основной функцией диагностики достижения образовательных результатов индивидуального развития детей дошкольного возраста является определение эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование. При этом должны решаться задачи индивидуализации образования, поддержки ребенка, коррекции особенностей его развития, оптимизации работы для достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования».

На основе данного тезиса необходимо предоставить методическую разработку, посвященную важному вопросу в деятельности воспитателя на основе рефлексивного анализа проведенных занятий: как можно реализовать и диагностировать формирование планируемых результатов ФОП ДО и на этой основе совершенствовать образовательный процесс, вносить коррективы в свои методики обучения и воспитания?»

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Возрастные группы детей: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

3.7.2 «Достижение образовательных результатов в педагогике сотворчества: планируем, реализуем и диагностируем, корректируем».

В данной номинации, рекомендуемой для педагогических работников начального, основного и среднего общего образования, участник разрабатывает конкурсную работу согласно следующему заданию: «Проанализируйте ситуацию: «Учитель работает в школе уже не первый год, преподает свой предмет в начальной, основной школе и в старших классах. Несмотря на имеющийся опыт, проблемным остается вопрос качества успеваемости обучающихся. На своих уроках предпочитает фронтальные формы взаимодействия, так как считает, что работой учащихся в группах сложно управлять - в классе становится очень шумно. Часто возникают ситуации, когда ученики при выставлении отметок спрашивают «за что «2»?», «почему у него «4», а у меня «3»?». При завершении тематического раздела в ходе итогового контроля несколько учеников демонстрируют хорошие результаты освоения программного материала, а слабые ученики, как всегда, получают «тройки» и «двойки». Учитель считает: у двоечников и троечников во всем виновата их лень и нежелание учиться».

На основе данной ситуации необходимо предоставить методическую разработку с описанием варианта решения вышеуказанной проблемы с обоснованием в контексте содержания темы номинации. Важно отразить решение проблемы в системе работы педагога на основе рефлексивного анализа цикла уроков/учебных занятий, чтобы ответить на вопрос: как обеспечивать формирование, достижение и оценку образовательных результатов ФОП и использовать обратную связь для совершенствования образовательного процесса, вносить коррективы в свои методики обучения?»

3.8. Критерии оценки конкурсной работы. При оценке конкурсных работ предусматривается выставление от 0 до 3 баллов за соответствие нижеследующим критериям:

- 0 баллов – не соответствует;
- 1 балл - соответствует частично;
- 2 балла - имеются незначительные недостатки;
- 3 балла - соответствует полностью.

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1.	Цель и содержание материалов соответствует теме и заданию номинации.	0-3
2.	Отражает знание нормативных документов и научно-методических подходов современного образования (на примере педагогики сотворчества).	0-3
3.	Показывает решение проблемы в системе работы педагога (например, каким образом реализуется предлагаемая методика формирования и оценки определенной группы образовательных результатов на уроках/учебных занятиях разного типа в рамках одного тематического раздела).	0-3
4.	Показана специфика организации деятельности, ориентированной на достижение обучающимися образовательных результатов на основе эффективной обратной связи и их оценки на основе критериев.	0-3
5.	Критерии оценки достижения планируемых результатов предельно компактны, полезны, удобны для использования как для обучающегося, так и для педагога. Разработаны к определенным заданиям, предусмотренным для диагностики/контроля проверяемых умений (<i>данный пункт не обязателен для номинации дошкольного образования</i>).	0-3
6.	Описание специфики организации деятельности позволяет оценить уровень владения педагогом той или иной формой работы, в том числе технологиями педагогики сотворчества.	0-3
7.	Содержание разработки позволяет оценить построение деятельности педагога по коррекции учебного процесса, преодолению возникших трудностей у обучающихся, использованию индивидуально-дифференцированного подхода.	0-3

8.	Соблюдены требования к оформлению методической разработки и/или имеются небольшие погрешности в оформлении: языковая грамотность (речевая, грамматическая, пунктуационная) культура оформления, наличие списка источников, наличие приложений (необходимых и достаточных).	0-3
----	--	-----

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1. Конкурсные материалы представляются участниками с обязательным соблюдением общих и технических требований.

4.2. Общие требования: текст конкурсных материалов должен соответствовать нормам литературного и профессионального языка, в конкурсной работе должна адекватно использоваться научная терминология, соблюдены правила цитирования литературных источников.

Требования к оформлению разработки:

Основными элементами структуры конкурсной работы в порядке их расположения являются:

- Титульный лист, включающий название конкурса и выбранной номинации, тему конкурсной работы, ФИО, должность, место работы автора.

- Пояснительная записка включает: Краткая аннотация к указанием названия/ темы конкурсной работы, цель и задачи конкурсной работы (в соответствии с тематикой выбранной номинации), текста задания, к которому предлагается решение; учебного предмета (образовательной деятельности) и возрастной группы обучающихся, планируемые образовательные результаты согласно ФОП данной возрастной группы на примере одного тематического раздела уроков/занятий *Примечание:* следует сфокусироваться на группе планируемых результатов, которые автор считает ключевыми для данного тематического раздела и подчеркнуть, что в своей методической разработке будут рассматриваться выборка нескольких из них (3-5), чтобы показать динамику их формирования/развития основе четких критериев оценки.

- Основная часть. Предлагаемое автором решение обозначенной в задании проблемы: Анализ и оценка сложившейся ситуации. Постановка цели решения проблемы. Выбор способа достижения цели. Планирование деятельности по достижению цели. Описание деятельности по достижению цели на примере реализации ФОП (соответствующего уровня образования, области образования, учебному предмету) на уроках/ учебных занятиях разного типа одного тематического раздела.

- Заключение. Практическая значимость и возможность применения предложения в образовательной практике, реалистичность воплощения идеи, перспективность развития предложения, степень повышения качества в случае реализации. Эффективность предлагаемых решений: как в целом изменится ситуация после реализации предложенного автором методического решения.

- Источники используемой информации (при наличии). Рекомендуются указывать те источники, которые действительно использовались автором при разработке, в тексте конкурсной работы имеются ссылки на эти источники (в квадратных скобках).

- Приложения (при наличии).

4.3. Технические требования:

- файл методической разработки, названный фамилией автора, объемом не более 10 страниц;

- формат Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля 2 см со всех сторон, абзацный отступ 1 см, без переносов;

- список литературы оформляется в порядке цитирования источников.

- приложения (оформляются отдельными файлами).

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Оргкомитет подводит итоги Конкурса на основании итогового (балльного) рейтинга после проведения экспертизы конкурсных материалов.

5.2. Максимальное количество баллов может набрать участник, успешно выполнивший конкурсное задание в соответствии с вышеуказанными требованиями.

5.3. Победителями Конкурса являются участники, набравшие не менее 90% баллов, призерами – участники, набравшие не менее 80% баллов.


5.4. Участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса, победители и призеры награждаются дипломами.

5.5. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ТОИПКРО после 10 мая 2024 года: (ФИО победителей, призёров, участников публикуются в алфавитном порядке без указания баллов).

5.6. По результатам конкурсного отбора лучшие методические разработки участников публикуются в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация» (Электронный журнал ФЭП ТОИПКРО).

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической и организационной работе


_____ Е.В. Панова

Проректор по инновационной и проектной работе


_____ Ю.А. Чашина

Заведующий центром организации учебного процесса и сопровождения конкурсов


_____ Е.Н. Татьянкина

Заведующий центром развития педагогического мастерства


_____ Н.А. Кубарева

ЗАЯВКА

Конкурс методических разработок

«Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»

ФИО участника	
Образовательная организация	
Должность	
Контактный телефон	
Электронная почта	

Состав организационного комитета с правами жюри
Конкурса методических разработок
«Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»

1. Печерица Эльза Ильдусовна, руководитель ФЭП ТОИПКРО, к.пед.н., доцент центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО, председатель.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор ТОИПКРО, к.т.н., заместитель председателя.
3. Кубарева Надежда Алексеевна, заведующий центром развития педагогического мастерства ТОИПКРО, член жюри.
4. Ковалева Евгения Михайловна, заведующий отделом информационно-аналитической работы ТОИПКРО, член жюри.
5. Бутакова Татьяна Ивановна, эксперт отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО, член жюри.
6. Большаник Елизавета Алексеевна, специалист по УМР центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО, секретарь.