



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
 Государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования города Москвы
 «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт педагогики и психологии образования
 ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
 ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 МГИМО МИД России
 БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА
 КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ АБАЯ
 КЫРГИЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.Н.
 ЕЛЬЦИНА
 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ
 Научный центр
 ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА
 СОФЬИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КЛИМЕНТА ОХРИДСКОГО

IV Международная научно-практическая онлайн-конференция
 «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»
 15 ноября 2022

МОСКВА – 2022

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Акпаева Асель Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Педагогики и методики начального обучения КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан)

- Адыкулов Автандил, кандидат психологических наук, доцент, Кыргызско-российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина(Бишкек, Киргизия)

- Болд Лхамцэрэн, кандидат педагогических наук, научный сотрудник сектора исследования профессионального и высшего образования Института Образования Монголии (Улан-Батор, Монголия)

- Варламова Евгения Петровна, кандидат психологических наук, бизнес коуч (Лос-Анжелес, США)

- Бабаева Юлия Давидовна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории труда факультета психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (Москва, Россия)

- Бегматов Абдуллажон Сироджиддинович, доктор философских наук, доктор психологических наук(Ташкент, Узбекистан)

- Воронцовская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, факультет социально-педагогических технологий, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Гаврилюк Анна Васильевна, доктор психологии (PhD), Славянский университет (Кишинев, Молдова)

- Данжин Баяраа, директор средней общеобразовательной школы «УйЦай» (Улан-Батор, Монголия)

- Хеннди Гинтинг, доцент Бандунгского технологического института (Бандунг, Индонезия)

- Егоров Владимир Анатольевич, кандидат физико-математических наук, министр образования и науки Республики Саха (Якутия, Россия)

- Жданович Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Караиванова Мария, доктор педагогики, Академия музыки, танца и изобразительных искусств (Пловдив, Болгария)
- Кашапов Мергалияс Мергалимович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (Ярославль, Россия)
- Колышко Александр Марьянович, заведующий кафедрой общей и социальной психологии УО «Гродненского государственного университета им. Янки Купалы» (Гродно, Беларусь)
- Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Лучинкина Анжелика Ильинична, доктор психологических наук, профессор, Крымский инженерно-педагогический университет (Симферополь, Россия)
- Малых Сергей Борисович, действительный член Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);
- Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Митина Лариса Максимовна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель исследовательской группы Психологии профессионального развития личности ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Нарикбаева Лора Максумовна, доктор педагогических наук, профессор, Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая (Алматы, Казахстан)
- Наумова Валентина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО Камчатский государственный университет им. В. Беринга (Петропавловск-Камчатский, Россия)
- Никитин Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, кандидат искусствоведения, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Хабаровский государственный институт культуры (Хабаровск, Россия)
- Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)
- Островская Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-методического обеспечения и международного

сотрудничества, «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь» (Минск, Беларусь)

- Ожиганова Галина Валентиновна, старший научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина, кандидат психологических наук (Москва, Россия)

- Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)

- Попова Людмила Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

- Попов Леонид Михайлович, доктор психологических наук, профессор, Казанский федеральный университет (Казань, Россия),

- Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

- Сатова Акмарал Кулмагамбетовна, доктор психологических наук, профессор, Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая (Алматы, Казахстан)

- Семенов Игорь Никитович, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)

- Суннатова Рано Изатовна, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)

- Тихомирова Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»,

руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования РАО (Россия, Москва)

▪ Ушаков Дмитрий Викторович, действительный член Российской академии наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии РАН, заведующий кафедрой общей психологии МГУ, руководитель Научно-образовательного центра социальных компетенций и интеллекта ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Лаборатории психологии и психофизиологии творчества РАН, вице-президент международной организации «Евроталант», Европейского комитета по образованию одаренных детей и юношей при Совете Европы (Москва, Россия)

▪ Фаликман Мария Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор, руководитель департамента психологии Факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики»

▪ Чернова Мария Борисовна, кандидат педагогических наук, ассоциативный арт-терапевт при центре европейских исследований в области экспрессивной психологии (Флоренция, Италия)

▪ Холодная Марина Александровна доктор психологических наук, профессор, Главный научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В. Н. Дружинина Института психологии РАН (Москва, Россия)

▪ Шумакова Наталия Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО», профессор кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Москва, Россия)

▪ Щепланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник заведующий лабораторией психологии одаренности ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)

▪ Ясвин Витольд Альбертович, психологических наук, профессор, заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий, Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел России (Москва, Россия)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических

наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Буланова Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Косяк Виктория Валерьевна, специалист по учебно-методической работе департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Мартыанова Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Савенкова Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»

Дата 15.11.2022

10:00 – 12:45 [Открытие конференции. Пленарное заседание.](#)

Модераторы: Савенков А.И., Поставнев В.М.

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MS TEAMS\)](#)

Открытие конференции <i>10.00 –10.10</i>	Открытие конференции, председатель программного комитета Александр Ильич Савенков	
	Приветствие участникам конференции ректора МГПУ, доктора педагогических наук, профессора Игоря Михайловича Реморенко	
<i>Пленарные доклады</i>		
<i>10.10-10.30</i>	Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор психологических наук, главный научный сотрудник	Душевная пластичность как условие творчества
<i>10.30-10.50</i>	Попов Леонид Михайлович, доктор психологических наук, профессор,	Взаимосвязь духовности с одаренностью личности
<i>10.50-11.10</i>	Щебланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник	Проблема тревожности в исследованиях интеллектуальной одаренности школьников
<i>11.10-11.30</i>	Сатова Акмарал Кулмагамбетовна, доктор психологических наук, профессор, Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая (Алматы, Казахстан) Амрин Асланбек Кеменгерович, директор Корпоративного фонда «Академия Елбасы»	Из опыта диагностики и развития способностей школьников при реализации программы «Навыки XXI века 4 «К» в Республике Казахстан
<i>11.30-11.45</i>	<i>Перерыв</i>	
<i>11.45-12.05</i>	Шумакова Наталия Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник	Роль обогащенного обучения в развитии одаренности младших школьников
<i>12.05–12.25</i>	Караиванова Мария, доктор педагогики, Академия музыки, танца и изобразительных искусств (Пловдив, Болгария)	Математика, исихаизм и развитие мировоззрения одаренных в искусстве

12.25–12.45	Павлов Василий Климович, доктор философии, ректор Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	Опыт 20-летней работы с одаренными обучающимися Малой Академии наук Якутии»
-------------	--	---

12:45 – 13:45 **Перерыв**

13:45 – 15:50 **Секционные заседания**

Секция 1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ
[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MSTEAMS\)](#)

Ведущие: Савенков А.И., член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Савенкова Т.Д., кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. *Белоус О.В.,* кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»; (Армавир, Россия) – *«Творческая самореализации в аспекте экологии личности»*
2. *Буланова И.С.,* кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психологические механизмы изменения личности при индоктринации»*
3. *Волгуснова Е.А.,* кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии института психологии и педагогики ФГБОУ Шадринский государственный педагогический университет (Шадринск, Россия) – *«Исследование креативности как компонента педагогической одаренности у студентов»*
4. *Егоров И.В.,* кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), *Егорова А.И.,* – *«Сравнительный анализ показателей антисоциальной креативности студентов педагогических и непедagogических специальностей»*
5. *Жерихова О.В.,* магистрант департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Некогнитивные факторы развития математических способностей детей в старшем дошкольном возрасте в условиях ДОУ»*

6. **Казакевич Т.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, АНО колледж АИСТ (Москва, Россия) – *«Природосообразность детской одаренности»*
7. **Маниулич В.В.**, аспирант департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие взглядов на проблему когнитивных и метакогнитивных способностей личности»*
8. **Плотникова Ю.П.**, – *«Особенности профессиональной самооценки и креативности студентов с разным типом мышления»*
9. **Семенов И.Н.**, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Аджаурова А.Р.**, магистрант департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Когнитивно-личностная типология психолого-педагогического обеспечения продуктивности исследовательской деятельности как ресурса человеческого капитала»*
10. **Смирнова П.В.**, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Практики развития метакогнитивных способностей в современных университетах»*
11. **Суворова Г.А.**, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – *«Способности и одаренность»*
12. **Фролова Е.В.**, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Структура творческих способностей у студентов с различным уровнем академической успеваемости»*

Секция 2. [РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ](#)

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MSTEAMS\)](#)

Ведущие: **Ларионова Л.И.**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Цаплина О.В., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Бакаева И.А.**, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики, **Савицкая Н.В.**, магистрант Академии психологии и педагогики, педагог-психолог «Константиновская школа искусств» ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Россия) – *«Взаимосвязь родительского отношения и мотивации обучения в школе искусств»*

2. **Бандурка Т.Н.**, кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина» (Иркутск, Россия) – *«Особенности развития эмоционального интеллекта у детей с признаками математической одаренности»*
3. **Белова Е.С.**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одарённости, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия) – *«Ранние признаки одаренности в биографиях выдающихся архитекторов»*
4. **Битюцких Е.В.**, старший преподаватель Дирекции образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Технология подготовки учителей к работе с одарёнными детьми в рамках ОО»*
5. **Бочкина Е.В.**, преподаватель НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет "Синергия"» – *«Особенности поведения одаренных детей в стрессовых ситуациях»*
6. **Виноградова И.А.**, кандидат психологических наук, доцент Дирекции образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Белавина Ю.Ю.**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие социального интеллекта младших школьников (на материале дисциплин, изучаемых в начальной школе)»*
7. **Голова А.Г.**, кандидат социологических наук, доцент ГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (Москва, Россия), **Бортник Л.Д.**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Проблема генотипической и средовой детерминации развития одаренности»*
8. **Донцова Е.М.**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Игра как метод развития креативности у музыкально одаренных детей младшего школьного возраста»*
9. **Ершова Л.В.**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин факультета государственного управления и права, Московский областной филиал РАНХиГС (Красногорск, Россия) – *«Влияние стремления к значимости собственной личности на саморегуляцию творческой активности в старшем школьном возрасте»*
10. **Йорданова Н.Н.**, главный эксперт образования Общины Садова, (Садово, Болгария) – *«Исследование литературного творчества в трудах Михаила Димитрова»*
11. **Кабанова О.М.**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности психологического благополучия одаренных детей с разным уровнем оптимизма»*

12. Казарина В.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (Иркутск, Россия) – *«Социальная компетентность как ресурс развития одаренности»*

13. Кирилина С.В., музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 13 «Дельфинчик» (Бор, Нижегородская область), магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности работы музыкального руководителя с одарёнными детьми дошкольного возраста»*

14. Козырева Н.А., кандидат психологических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Модель внедрения инновационных разработок в образовательную среду как средство развития педагогических способностей студентов»*

15. Короткова В.О., аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности ценностных ориентаций у студентов, имеющих разный уровень интеллекта»*

16. Краснова К.В., аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие одаренности младших школьников при дифференциальном подходе в условиях реализации смешанных образовательных технологий»*

17. Курганова Е.А., кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Листик Е.М., кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие ценностных ориентаций подростков, имеющих способности к изучению технических и естественнонаучных дисциплин»*

18. Ларионова Л.И., доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Кочемирова Н.Ф.**, преподаватель, ГБПОУ «Воробьевы горы» (Москва, Россия); **Азарова Л.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева» (Москва, Россия) – *«Психологическое благополучие одаренных обучающихся в современных условиях»*

19. Ларионова Л.И., доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Кондратенко О.В.**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Рационально-эмотивный подход к развитию эмоционального интеллекта одаренных обучающихся»*

- 20. Лобанов Д.В.**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Творческий потенциал вожакого, работающего с детьми, имеющими ментальные нарушения»*
- 21. Лосева С.Н.**, доктор искусствоведения, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики института естественных и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО НГПУ (Новосибирск, Россия) – *«Вокально-хоровая деятельность как средство развития музыкальной одаренности в инклюзивном образовании»*
- 22. Наумова Т.В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»; (Пятигорск, Россия) – *«Развитие психомоторной одаренности дошкольника средствами компьютерных технологий»*
- 23. Няголова М.Д.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории психологии Великотырновского университета им. Святых Кирилла и Мефодия, (Велико Тырново, Болгария) – *«Вклад Михаила Арнаутова в психологию литературного творчества»*
- 24. Парнявская Н.Н.**, – *«Построение образовательной среды, направленной на развитие творческих способностей младших школьников»*
- 25. Попов П.Л.**, кандидат философских наук, старший научный сотрудник ФГБУН «Институт Географии им. В.Б. Сочавы» Сибирское отделение Российской академии наук (Иркутск, Россия); **Черенев А.А.**, кандидат философских наук, старший научный сотрудник ФГБУН «Институт Географии им. В.Б. Сочавы» Сибирское отделение Российской академии наук (Иркутск, Россия) – *«Лучшие школы Российской Федерации: закономерности географического распределения»*
- 26. Семенов И.Н.**, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Матросова А.А.**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогические подходы к изучению лингвистических способностей»*
- 27. Созинова И.В.**, магистр кафедры дошкольной педагогики и психологии «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогические условия развития творческой инициативы детей 3-7 лет в детском саду»*
- 28. Суннатова Р.И.**, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Удовлетворенность отношением значимых людей как условие развития творческого ресурса школьников»*
- 29. Цаплина О.В.**, кандидат педагогических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Макарова К.И.**, учитель, «Школа с углубленным изучением отдельных

предметов №31» (Тольятти, Россия) – *«Развитие математических способностей младших подростков с помощью метода игрофикации»*

30. Числова А.В., магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Сетевая проектная школа как модель работы с одарёнными детьми»*

31. Даниарова М.В., директор ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»; **Чугунова Н.М.**, заместитель директора по УВР ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»; (Йошкар-Ола, Россия) – *«Проектная деятельность как часть обогащающего образования в работе с одаренными детьми»*

32. Шафигуллин Д.Ф., магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Успешность адаптации одаренных обучающихся в коллективе»*

33. Шевченко Л.М.– *«Родительская манипуляция как вклад в неудачное будущее одаренного ребенка»*

34. Юганова Л.С., магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста с разными типами темперамента»*

Секция 3. ДИАГНОСТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ПОДКЛЮЧИТЬСЯ (MSTEAMS)

Ведущие: Щепланова Е.И., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);

Шумакова Н.Б., доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Песков В.П., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Шумакова Н.Б., доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)– *«Интеллектуально одаренные младшие школьники в виртуальном образовательном пространстве»*

2. Азарова А.А., магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Условия развития коммуникативных умений младших школьников в ходе коллективно-творческой деятельности»*

3. Бочегаева И.Д., –*«Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми»*

4. Ганичева Е.Ю., аспирант департамента ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие психолого-педагогической компетентности одаренных подростков»*.

5. Доний Е.И., соискатель на звание кандидата психологических наук, сотрудник управления информационными и издательскими проектами ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Прогностические возможности когнитивных характеристик в академической и специальной успешности младших подростков с разными видами одаренности»*

6. Ключенко А.Н., преподаватель кафедры клинической психологии; **Шашакова М.С.**, ассистент кафедры клинической психологии, ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Медицинский Университет Минздрава России» (Ставрополь, Россия) – *«Проблема определения критериев одаренности у детей и подростков»*

7. Кочергина С.Г., кандидат психологических наук, старший преподаватель ГАОУ ВО МГОУ «Московский государственный областной университет», (Москва, Россия) – *«Диагностика эмоциональной отзывчивости на музыку интеллектуально одарённых детей младшего школьного возраста»*

8. Мирошниченко О.Ю., заместитель директора по содержанию образования МАОУ «Лицей «Солярис» (Саратов, Россия) – *«Технология подготовки учителей к работе с одаренными детьми в образовательной организации»*

9. Сухова Е.И., доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Создание образовательной среды для развития одаренности дошкольников»*

10. Филиппова Е.Г., руководитель Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Республики Марий Эл (Йошкар-Ола, Россия) – *«Роль регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в системе образования региона»*

Секция 4. РЕФЛЕКСИВНО-СОТВОРЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MSTEAMS\)](#)

Ведущие: **Степанов С.Ю.**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Оржековский П.А., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

1. Абишева И.В. – *«Развитие креативного мышления средствами проектной деятельности»*

2. **Аршинская Е.Л.** – *«Использование рефлексивных методов на различных этапах реализации проектно-исследовательской деятельности для формирования субъектности подростков»*
3. **Боровских Т.А.**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия), **Фещенко И.А.**, аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – *«Апробация модуля цифровой платформы CREO DATUM для мониторинга формирования воспроизводящих умений при обучении химии»*
4. **Вадов Е.С.** – *«Социальная режиссура, от Бабы-Яги до Ярославны из 8"В"»*
5. **Волкова Е.В.**, учитель английского языка МАОУ лицея №7 (Томск, Россия) – *«Театрализация как способ сотворческого взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности при обучении иностранному языку»*
6. **Герасимова А.А.**, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«К изучению динамики дивергентного и критического мышления подростков при решении предметно-творческих задач различного вида».*
7. **Давыдова Г.И.**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Ялта, Россия)– *«Событийный принцип развития творческой направленности одаренных детей в инклюзивном образовательном пространстве: рефлексивно-диалогический подход»*
8. **Жукова Ю.Ю.** – *«Сотворческая деятельность – эффективный ресурс развития одарённости подростков и профессионального развития учителя»*
9. **Ключко О.И.**, доктор философских наук, доцент, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Всероссийская Олимпиада "Мой первый учитель" – пространство профессионального творчества педагогов начальной школы»*
10. **Коновалова Т.Ю.** – *«Основы педагогики сотворчества: первое знакомство»*
11. **Кошель Э.А.** – *«Экзистенциально-рефлексивные установки у обучающихся в структуре МЧС России»*
12. **Криштофик И.С.**, ведущий научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Апробация модуля цифровой платформы CreoDatum для мониторинга формирования воспроизводящих умений при обучении химии»*
13. **Лавров А.П.**, магистрант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – *«Цифровизация оценки решения экспериментальной творческой задачи по химии в парах сменного состава»*

- 14. Лазарева С.В.**, заведующий кафедрой ИЯ лицея, учитель английского языка, МАОУ лицей 7, (Томск, Россия) – *«Развитие креативного мышления школьников при формировании функциональной грамотности на уроках английского языка»*
- 15. Лукашевич П.Л.**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии гуманитарного факультета ФГБВОУ ВО АГЗ МЧС России, аспирант 2 курса ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – *«Экзистенциально-рефлексивные установки у обучающихся в структуре МЧС России»*
- 16. Лукина И.Г.** – *«Рефлексивный дневник как инструмент рефлексивно-творческих технологий»*
- 17. Лукьянова И.Н.**, аспирант ГАОУ ВО МГПУ, учитель начальных классов в МАОУ Домодедовской СОШ № 1 (Москва, Россия) – *«Развитие репродуктивного и продуктивного мышления младших школьников при решении предметно-творческих задач»*
- 18. Морозюк С.Н.**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия), академик РАЕН, **Морозюк Ю.В.**, доктор психологических наук., академик РАЕН, **Кузнецова Е.С.**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)– *«Взаимосвязь детского творчества со стилем родительского отношения и рефлексией матери»*
- 19. Оржековский П.А.**, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – *«Перспективы использования искусственного интеллекта в обучении»*
- 20. Печерица Э.И.**, кандидат педагогических наук, ОГБУДПО ТОИПКРО (Томск, Россия) – *«Исследование в действии как основа методического сопровождения педагогов в освоении педагогики творчества»*
- 21. Раевская Е.А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПетрГУ (Петрозаводск, Россия) – *«Рефлексивно-творческие технологии в образовательном процессе в вузе»*
- 22. Степанов С.Ю.**, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Творческое мышление и рефлексия: от цифровизации результатов к цифровизации процессов»*
- 23. Сухоруков А.С.**, кандидат психологических наук, президент Фонда поддержки инновационных проектов «Новое измерение» (Петрозаводск, Россия) – *«Творческая самореализация: оценка родителями формирования внутренней и внешней мотивации ребенка»*
- 24. Титов Н.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии БГУ, **Чернышева Л.А.**, кандидат педагогических наук, учитель химии МАОУ «Гимназия № 1» г. Брянска (Брянск, Россия) – *«Методика формирования*

творческой продуктивности учащихся при решении химических задач в компьютерно-цифровой системе «CREO DATUM»».

25. Федорова Е.П., кандидат психологических наук, доцент (Москва, Россия) – *«Творческое самовыражение как практика самопомощи в преодолении экзистенциальной тревоги»*

26. Шенкаренко С.В. – *«Оценивание в педагогике сотворчества»*

Секция 5. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА НА ЭТАПЕ АКМЕ

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MSTEAMS\)](#)

Ведущие: Поставнев В.М., кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Мартьянова Г.Ю., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Барышева Т.Д., старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» – *«Рефлексивные технологии сопровождения профессионального развития»*

2. Кукушкина Ю.А., кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Мудрость профессионала: опыт психологического исследования»*

3. Малый А.Н., магистрант, аспирант МГППУ (Москва, Россия) – *«Подходы к исследованию и критерии возрастных корреляций творческой продуктивности ученых»*

4. Мартьянова Г.Ю., кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Супервизия в практике подготовки психологов-консультантов»*

5. Мунтян Н.С., Могилевская В.Ю., студенты, ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (Тирасполь, Приднестровская Молдавская республика) – *«Мотивация выбора помогающих профессий (на примере будущих педагогов и военных)»*

6. Песков В.П., кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Творческая продуктивность профессионала, его становление и выгорание в профессии»*

7. *Поставнев В.М.*, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; ***Поставнева И.В.***, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; (Москва, Россия) – *«Личность ученого на этапе кризиса среднего возраста»*

8. *Поставнев В.М.*, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; ***Поставнева И.В.***, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; (Москва, Россия) – *«Позитивная динамика представлений о творческих способностях людей пожилого возраста»*

9. *Севостьянов Ю.О.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности, ФГБОУ ВО "Волгоградский социально-педагогический университет" (Волгоград, Россия) – *«Опыт психологического сопровождения трудоустройства и построения карьеры молодыми специалистами»*

10. *Ситаров В.А.*, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); ***Маралова Т.П.***, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБУ ВО «Череповецкий государственный университет» (Череповец, Россия) – *«Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта с уровнем конфликтности и стратегиями поведения в конфликте у учителей»*

11. *Сухоносков А.П.*, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); ***Карнеев Р.К.***, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и профессиональной психологии, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, (Брянск, Россия); ***Карнеева О.А.***, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и профессиональной психологии, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, (Брянск, Россия); ***Лысенко Е.Н.***, старший преподаватель кафедры общей и профессиональной психологии, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, (Брянск, Россия); ***Сухоносков Д.А.***, студент, ГАОУ ВО МГПУ, (Москва, Россия) – *«На пути к профессиональному совершенству: становление профессиональной идентичности психолога»*

12. *Чернецкая А.А.*, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии, культурологии Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. (Саратов, Россия); ***Калякина Н.А.***, начальник отдела реализации допенсионных

программ БФ «Почёт» (Москва, Россия) – *«Субъективное восприятие собственной когнитивной сферы предпенсионерами (по материалам социологических опросов в трех регионах)»*

13. Шамова Н.А., кандидат филологических наук, ассистент кафедры сопоставительного изучения языков и культур, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург, Россия) – *«Педагог-профессионал XXI века: творческая составляющая»*

Секция 6. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ПОДКЛЮЧИТЬСЯ (MSTEAMS)

Ведущие: Романова М.А., доктор психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия),

Калинченко А.В., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Акпаева А.Б., кандидат педагогических наук, доцент, Институт педагогики и психологии, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Казахстан), **Лебедева Л.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, Институт педагогики и психологии, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Казахстан) – *«Система работы с текстовой задачей на уроках математики в начальной школе по УМК «Математика 1-4» авторов Акпаева А.Б., Лебедева Л.А.»*

2. Вендина В.А., кандидат физико-математических наук, доцент ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Москва, Россия), **Киричек К.А.**, кандидат педагогических наук, доцент ГБОУ ВО СГПИ (Ставрополь, Россия) – *«Развитие математической одаренности младших школьников средствами схематизации»*

3. Голубкова Д.А., студент ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (Южно-Сахалинск, Россия) – *«Формирование исследовательских умений у младших школьников на уроках математики»*

4. Дягилева Д.В., магистрант ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия), **Шумакова Н. Б.**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО», профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф.Обуховой» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия) – *«Стратегии совладающего поведения математически одаренных старших подростков»*

5. Естемес К.А., магистрант специальности «Начальное образование» Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Казахстан), **Акпаева А.Б.**, кандидат педагогических наук, доцент, Институт педагогики и психологии, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Казахстан) – *«Использование*

краеведческого материала для составления задач по математике с учащимися начальных классов»

6. Калинин А.В., кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *Развитие познавательных УУД у младших школьников при изучении математики»*

7. Ломова Я.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 2» (Южно-Сахалинск, Россия) – *«Развитие метакогнитивных компетенций подростков во внеурочной деятельности»*

8. Матвеева В.А., старший преподаватель кафедры математики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (Южно-Сахалинск, Россия) – *«Метод заблуждений как инструмент развития математической одаренности при обучении математике»*

9. Низовцова А.Н., кандидат психологических наук, независимый исследователь (Рабат, Королевство Марокко) – *«Высокие нравственные ценности как признак математической одаренности»*

10. Позина Т.Е., магистрант ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (Самара, Россия) – *«Реализация методов дивергентного мышления в начальном естественно-математическом образовании»*

11. Пунчик В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, доценткафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Минск, Беларусь), **Артемёнок Е.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М.Танка (Минск, Беларусь) – *«Учебные возможности как диагностическая единица персонификации одаренных учащихся»*

12. Романова М.А., доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор департамента методики обучения ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Конструирование математических задач для младших школьников как средство развития метакогнитивных компетенций у будущих педагогов»*

13. Романова М.Е., аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие метакогнитивных способностей у англоговорящих дошкольников»*

14. Сергеева Б.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Краснодар, Россия)–*«Организационно-методическое обеспечение подготовки учителя начальных классов к развитию математической одарённости младших школьников»*

15. Терентьева Е.В., учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия им. А. П. Чехова» (Ялта, Россия) – *«Существует ли математическая зрелость у детей младшего школьного возраста?»*

16. Федина Л.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюмень, Россия) – *«Ресурсные практики развития ребенка»*

17. Федорова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (Самара, Россия) – *«Дидактические возможности использования веб-приложения Geoboard в развитии воображения младших школьников»*

18. Чернова Ю.И., учитель начальных классов МБОУ «Лицей «83 – Центр Образования (Казань, Россия)– *«Развитие математической одаренности на уроках математики в начальной школе с помощью игрофикации»*

19. Шахроманова Е.А., магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие метакогнитивных компетенций школьников в цифровой среде»*

Секция 7. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ ПОДКЛЮЧИТЬСЯ (MSTEAMS)

Ведущие: **Никитин А.А.**, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» (Хабаровск, Россия);

Буланова И.С. кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Гильманов С.А., доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ Во «Югорский Государственный Университет (Ханты-Мансийск, Россия)– *«Уединенное (сенклюдивное) музицирование как творческая практика»*

2. Доний Е.И., аспирант, ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия), **Шумакова Н.Б.**, доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО МГППУ, ведущий научный сотрудник ПИ РАО (Москва, Россия)– *«Прогностические возможности когнитивных характеристик в школьной успешности младших подростков с художественно-изобразительной одаренностью»*

3. Жиркова М.В., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по методической работе ГБУДО г. Москвы «ДШИ «Центр», руководитель ЦПМ «Раннее творческое развитие» ГБУ г. Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства» (Москва, Россия) – *«Центр профессионального мастерства «Раннее творческое развитие» – инновационная площадка по выявлению и внедрению уникальных практик развития одаренности и творческих способностей детей дошкольного возраста в московской системе художественного образования»*

4. Жмурова Л.В. – *«Активизация учебной музыкально-исполнительской деятельности обучающихся разной степени музыкальной одаренности в процессе освоения дисциплины общее фортепиано»*

5. Карачева Е.А. – *«Занятия сценическим движением как средство развития художественной одаренности обучающихся 10-11-х классов»*

7. **Матвеева Н.В.**, старший преподаватель кафедры психологии и социальные науки Института психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (Якутск, Россия) – *«Ресурсы актуализации художественных способностей детей младшего школьного возраста»*
8. **Файзрахманова Ф.Ф.**, –*«Развитие художественной одаренности»*
9. **Ходакова Н.П.**, доктор педагогических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Инфографика в развитии одаренности»*

Секция 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MSTEAMS\)](#)

Ведущий: Львова А.С., доктор педагогических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»(Москва, Россия)

Поставнева И.В. кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»(Москва, Россия)

1. **Белоус Ю.А.**, аспирант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Армавир, Россия) – *«Проблемы подготовки тьюторов для работы с одаренными детьми»*
2. **Кинцель А.Е.**, аспирант, ГАОУ ВО МГПУ, учитель биологии КГУ «Школа-гимназия № 6 им. Абая Кунанбаева» (Москва, Россия, Степногорск, Казахстан) – *«Особенности психолого-педагогических аспектов подготовки учителя биологии к работе с одаренными обучающимися»*
3. **Кинцель Н.В.**, учитель английского языка, педагог-мастер КГУ "Школа-гимназия № 6 им. Абая Кунанбаева» (Степногорск, Казахстан) – *Использование лексического подхода в работе с текстами на уроках английского языка*
4. **Семичев Д.М.**, аспирант департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ, (Москва, Россия) – *«Вовлечение дошкольников в детское научно-техническое творчество как способ выявления и поддержки одаренных обучающихся»*
5. **Шахманова А.Ш.**, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Актуальные проблемы подготовки педагогов с позиции синергетического подхода»*
6. **Шадурко Н.В.**, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) –*«Методика развития самопознания учащихся младших классов»*

Секция 9. МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MSTEAMS\)](#)

Ведущие: **Рычкова Л.В.**, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

Поляков В.М., доктор биологических наук, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

Ткачук Е.А., доктор медицинских наук, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

1. Астахова Т.А., кандидат медицинских наук, с.н.с. ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Современные тенденции в питании подростков»*

2. Ткачук Е.А., доктор медицинских наук, с.н.с. ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, ФГБНУ; **Кузьмин М.Ю.**, кандидат психологических наук, н.с. ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Дети с трудностями в обучении" "Связь внутренней картины болезни и интеллектуальной одаренности у подростков»*

3. Ткачук Е.А., доктор медицинских наук, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Информатизация образование и развитие интеллектуальных способностей школьников»*

4. Черевикова И.А., м.н.с., ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Особенности психического состояния подростков с высоким уровнем интеллекта, перенесших COVID-19»*

15.50 – 16.00 **Перерыв**

16.00 – 17.30 [Круглый стол: А.И. Савенков, Л.И. Ларионова, С.Ю. Степанов, П.В.Смирнова, Р.В.Комаров](#) [«Развитие когнитивных и метакогнитивных способностей в условиях цифровой трансформации общества»](#)

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MSTEAMS\)](#)

17:30 – 18:15 [Заключительное заседание в формате круглого стола: подведение итогов конференции, принятие резолюции конференции](#)

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ \(MS TEAMS\)](#)

