



ТОИПКРО

Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Информационно-аналитический семинар для участников регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»



Программа семинара



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

1 Информационно-аналитическая справка по итогам проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»

2 Содержательный анализ конкурсных испытаний регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»

Васильева

Динара Сергеевна

старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

8 (3822) 90-20-65

konkurs.obg@yandex.ru

Кубарева

Надежда Алексеевна

заведующий кафедрой развития педагогического мастерства ТОИПКРО

8 (3822) 90-20-54

cafedrarpm@yandex.ru



Основания для организации и проведения Конкурса



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.09.2022

№ 1527-р

Томск

Об организации и проведении
регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»

В целях повышения качества образования, повышения престижа учительской профессии, выявления, поддержки и поощрения талантливых преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности и в соответствии с государственным заданием ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) на 2022 год:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ» (далее – Конкурс) в период с 04 октября по 05 декабря 2022 года.
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить положение о Конкурсе (далее – Положение) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
4. Утвердить состав Экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
5. Назначить оператором проведения Конкурса ТОИПКРО (далее – Оператор).
6. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса.
7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций общего образования в Конкурсе в установленные сроки.
8. Руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, организовать участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки.
9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2022 г. № 1527-р «Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель ОБЖ"»



Общие положения



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

- **Учредитель Конкурса:** Департамент общего образования Томской области
- **Оператор Конкурса:** Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)
- **Авторские права:** Организаторы Конкурса оставляют за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в своих образовательных целях
-   Конкурс проводился при поддержке Управления ГИБДД УМВД России по Томской области и Главного управления МЧС России по Томской области



Цели и задачи Конкурса



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Цели:

- повышение качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области;
- повышение престижа учительской профессии

Задачи:

- выявление лучших практик по основам безопасности жизнедеятельности в сфере общего образования Томской области;
- представление лучших практик с целью тиражирования и внедрения в образовательные организации Томской области;
- поощрение лучших преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ с целью их общественного признания на региональном уровне



Участники Конкурса



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

К участию приглашаются преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ образовательных организаций системы общего образования Томской области (**муниципальных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций**, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя)

Требования к стажу работы участников Конкурса не предъявляются

В конкурсных материалах отражаются результаты деятельности участника Конкурса **ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 КАЛЕНДАРНЫХ ГОДА**

Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным

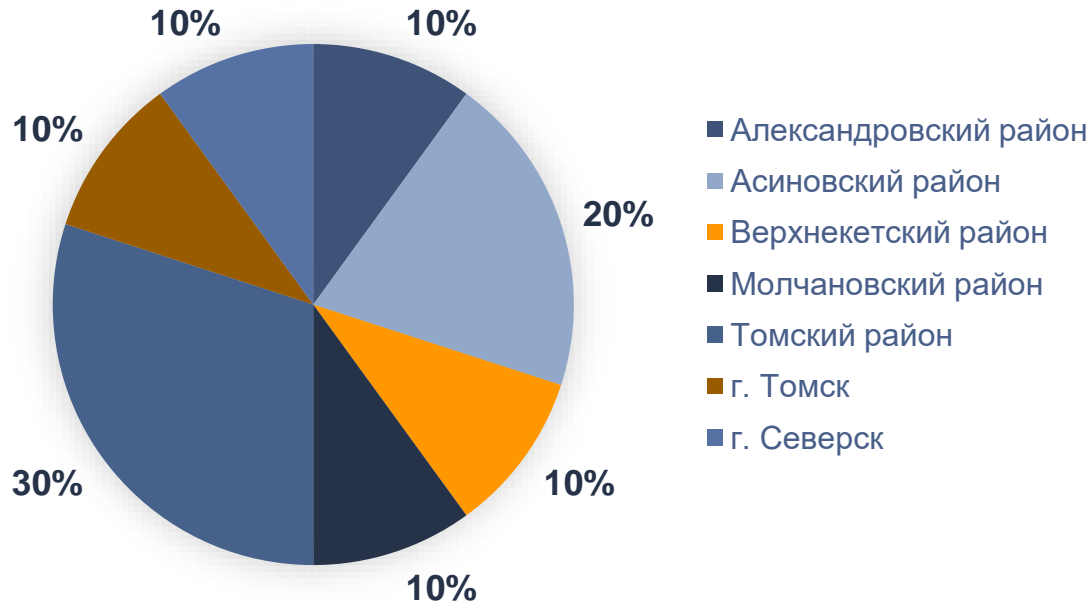


Участники Конкурса



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

География участников



Итого:
10 человек из 7
муниципальных
образований
Томской области



Сроки проведения Конкурса



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

1 этап

с 04.10.2022 г. по
18.11.2022 г. (до 18:00)

прием конкурсных
материалов

2 этап

с 21.11.2022 г. по
01.12.2022 г.

техническая экспертиза
конкурсных материалов
на соответствие
требованиям Конкурса

3 этап

05.12.2022 г.

очное конкурсное
испытание
«Учитель-мастер»



Техническая экспертиза



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Приложение 1
к Положению Конкурса

1

В Оргкомитет Конкурса для участия
в региональном конкурсе профессионального
мастерства «Лучший учитель ОБЖ»
в 2022 году

Представление

_____ /
(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____ /
(фамилия, имя, отчество участника)

_____ /
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ /
(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель
ОБЖ» в 2022 году.

Руководитель ОО

_____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.



Представление от
образовательной организации
(в формате pdf.)



Техническая экспертиза



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

2

Приложение 2
к Положению Конкурса

Заявка участника регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»

1.Общая информация	
1.1.	ФИО участника (полностью)
1.2.	Дата рождения участника
1.3.	Образование участника (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)
1.4.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом
1.5.	Населенный пункт, название муниципалитета
1.6.	Должность в соответствии с записью в трудовой книжке
1.7.	Контактные данные (мобильный телефон, электронный адрес)
1.8.	Общий педагогический стаж
1.9.	Стаж в занимаемой должности

Руководитель образовательной организации
(МП)

подпись

ФИО

Участник конкурса

подпись

ФИО



**Заявку участника Конкурса
(в формате doc., docx. или pdf.)**



Техническая экспертиза



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Приложение 3
к Положению Конкурса

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид и № документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Лучший учитель ОБЖ» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Согласие на обработку
персональных данных
(в формате pdf.)



3



Техническая экспертиза



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

4

8.3. Конкурсные материалы включают:

– Портфолио участника Конкурса, конкурсное испытание «Педагогическое портфолио» в формате doc. или docx. и pdf. (приложение 4);

– Визитка участника Конкурса, конкурсное испытание «Видео-самопрезентация» (приложение 5). Формат: видео выступление, которое предполагает раскрытие личностных и профессиональных компетенций, а также краткое описание своей деятельности, мотивации и целеполагания работы в образовательной организации.

Формат видео: MP 4, MOV или AVI, длительность видео – до 5 минут;

– Мастер-класс, очное конкурсное испытание «Учитель-мастер». Формат: Продолжительность мастер-класса не должна превышать 25 минут. Конкурсант сам определяет количество участников мастер-класса, которые приглашаются из числа участников Конкурса и педагогического сообщества. Мастер-класс должен сопровождаться раздаточным материалом (брошюра, памятка, листовка), в количестве приглашенных участников, включая членов жюри.



Конкурсные материалы

Материалы участника не архивируются (присылаются в одном письме отдельными файлами, наименованные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, Иванов_представление от образовательной организации).



Экспертиза конкурсных материалов



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Приложение 4
к Положению Конкурса

Конкурсное испытание «Педагогическое портфолио»

ФИО участника	
Общий стаж работы	
Педагогический стаж работы	
Образовательная организация участника (в соответствии с Уставом)	

№ п/п	Критерий	Название мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский)	Итоги участия в мероприятии	Ссылка на подтверждающий документ*
1.	Творческие работы учащихся по тематике ОБЖ				
2.	Научно-исследовательские работы учащихся				
3.	Результаты участия учащихся во ВсОШ				
4.	Результаты участия учащихся в конкурсах, викторинах по тематике ОБЖ (военно-спортивное многоборье, военно-спортивные игры, пожарно-прикладные виды спорта и т.д.)				
5.	Представление опыта работы участником				
6.	Наличие публикаций (статьи, методические рекомендации) под эгидой ИМЦ, ТОИПКРО, РИРО, МО педагогов, ТГУ, ТТПУ и других ВУЗов и профильных организаций				

1. «Педагогическое портфолио»

7.	Участие в экспериментальной работе				
8.	Участие в экспертной работе (профильные олимпиады и конкурсы)				
9.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства				

Руководитель образовательной организации
(МП) _____ подпись _____ ФИО _____

Участник конкурса _____ подпись _____ ФИО _____

подтверждающие документы!!!

* указывается ссылка на файлообменник с подтверждающим документом или ссылка на сайт с подтверждающей информацией. Допускается совместное сканирование подтверждающих документов с «Педагогическим портфолио», тогда в графе «ссылка на подтверждающий документ» указывается номер приложения. Нумерация приложений идёт по порядку, указанному в таблице



Критерии оценивания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«Педагогическое портфолио»

Критерии оценки	Баллы
Творческие работы учащихся по тематике ОБЖ	0-5
Научно-исследовательские работы учащихся	0-5
Результаты участия учащихся во ВсОШ	0-8
Результаты участия учащихся в конкурсах, викторинах по тематике ОБЖ (военно-спортивное многоборье, военно-спортивные игры, пожарно-прикладные виды спорта и т.д.)	0-5
Представление опыта работы участником	0-7
Наличие публикаций (статьи, методические рекомендации) под эгидой ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, МО педагогов, ТГУ, ТГПУ и других ВУЗов и профильных организаций	0-5
Участие в экспериментальной работе	0-5
Участие в экспертной работе (профильные олимпиады и конкурсы)	0-5
Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	0-5
Итого:	0–50

Экспертиза конкурсных материалов

4.1. Использование современных образовательных технологий деятельностного типа

Работу с разными категориями обучающихся я выстраиваю по-разному, к каждому ребёнку стараюсь найти индивидуальный подход. Этому способствует выбор педагогических технологий, позволяющих более эффективно выявлять и развивать личные качества всех обучающихся. В своей работе использую следующие технологии: (Подтверждающие документы в Приложении №12)

- 1) технология проблемного обучения;
- 2) технология «Проектная задача»;
- 3) Проектно-исследовательская технология;
- 4) Технология «Погружение»;
- 5) Игровые технологии;
- 6) ИКТ.

1) **Технология проблемного обучения.** Данная технология актуальна на уроках истории. Проблемное обучение представляет собой систему проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающиеся овладевают содержанием предмета. Учитель может использовать исторические факты, идеи, вызывающие удивление, кажущиеся парадоксальными. Намеренно можно создать ситуацию конфликта, когда новые факты и выводы вступают в противоречие с уже устоявшимися представлениями. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи, задачи исследовательского характера, работа с историческими документами.



Проблемные задания позволяют активизировать познавательный интерес обучающихся и добиться более осмысленного и прочного овладения знаниями. *В процессе решения учебной задачи у обучающихся формируется полный цикл мышления – от зарождения проблемной ситуации, порождения познавательной мотивации, до нахождения способов решения проблемы и доказательства их правильности, что обеспечивает получение осмысленных знаний.*

Для подтверждения, что данная технология активно используется мной на уроках, со сценариями уроков можно ознакомиться в Приложении №13.

В рамках районного методического объединения учителей истории в мае 2017г. мной был представлен опыт работы по теме: «Применение технологии проблемного обучения на уроках истории, обществознания и МХК».

2) **Технология «Проектная задача».** Данная технология позволяет определить наличие и уровень сформированности у обучающихся основных универсальных учебных действий, а также помогает формированию у обучающихся таких универсальных учебных действий, как учебное сотрудничество, планирование собственных действий, умение представлять результаты своей работы в различных формах, в том числе и с использованием ИКТ.

В МБОУ «Беловская СОШ №1» для обучающихся 1-4 и 5-8 классов образовательное событие - «Проектная задача» проводится каждый год. За три года я была наблюдателем, организатором, экспертом (разработка проектной задачи и анализ результатов) данного образовательного события.



1. «Педагогическое портфолио»

Таблица №16. Прохождение курсов повышения квалификации*

Организация, осуществляющая курсовую подготовку	Сроки прохождения	Кол-во часов	Тема курсовой подготовки	Документ, подтверждающий прохождение КПК
Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»	с 13 по 15 октября 2017г.	24 часа	«Современные технологии в школьном образовании: эффективные практики».	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №6109, Томск 2017г.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	с 12 по 21 января 2017г.	72 часа	Дополнительная профессиональная программа: «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер № 000389 УО-РАНХиГС – 160, Москва 2017г.
Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО»	с 9 по 14 декабря 2016г.	72 часа	Программа: «Повышение квалификации педагогов, работающих в условиях многоязычия и поликультурности».	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №1464, Москва 2016г.
Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»	с 14 по 17 октября 2016г.	36 часов	«Технологии проектирования в профессиональной деятельности учителя».	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №5541, Томск 2016г.
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)	с 9 марта по 5 апреля 2016г.	108 часов	Дополнительная профессиональная программа: «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 0457-16, дата выдачи: 5 апреля 2016г., Томск.

ОБРАЗЕЦ

подтверждающие документы!!!



Экспертиза конкурсных материалов



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

2. «Видео-самопрезентация»

Приложение 5
к Положению Конкурса

Конкурсное испытание «Видео-самопрезентация»

ФИО участника	
Общий стаж работы	
Педагогический стаж работы	
Образовательная организация участника (в соответствии с Уставом)	
Ссылка на файлообменник с самопрезентацией (с возможностью скачать материал)	
Длительность видео (минуты)	

(тайминг – **до 5 минут**)

п. 8.3. Положения о проведении Конкурса «видео выступление, которое предполагает раскрытие личностных и профессиональных компетенций, а также краткое описание своей деятельности, мотивации и целеполагания работы в образовательной организации»



Критерии оценивания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«Видео-самопрезентация»

Критерии оценки	Баллы
Оригинальность презентации	0–10
Соответствие деятельности педагога ФГОС и профессиональному стандарту	0–10
Практикоориентированность представленного опыта	0–10
Умение работать с цифровыми технологиями	0–10
Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартное мышление, стиль общения)	0–10
Итого:	0–50



Критерии оценивания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«Видео-самопрезентация»

- !** Видео слишком короткие, не выдержан тайминг (до 5 минут)
- !** Из короткого видео не представляется возможным в полном объеме оценить конкурсанта
- !** При подготовке материала не учитывались критерии оценки конкурсного испытания



Очное конкурсное испытание



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

3. «Учитель-мастер»

Продолжительность мастер-класса не должна превышать 25 минут. Конкурсант сам определяет количество участников мастер-класса, которые приглашаются из числа участников Конкурса и педагогического сообщества. Мастер-класс должен сопровождаться раздаточным материалом (брошюра, памятка, листовка) на количество приглашенных участников, включая членов жюри.



(тайминг – **не более 25 минут**)



Критерии оценивания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«Учитель-мастер»

Критерии оценки	Баллы
Актуальность, глубина, новизна и оригинальность представленного опыта	0–10
Общая культура речи, манеры поведения и внешнего вида выступающего	0–10
Качество, частота и эффективность работы с аудиторией	0–10
Логика, стиль и доступность изложения материала	0–10
Методическая и практическая ценность	0–10
Итого:	0–50



Критерии оценивания



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

«Учитель-мастер»

Мастер-класс - это оригинальный способ организации деятельности педагогов в составе малой группы (7-15 участников)

Мастер-класс как локальная технология трансляции педагогического опыта должен демонстрировать **конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания**

- ! Не выдержано время
- ! Не выдержаны правила проведения мастер-класса
- ! При подготовке материала не учитывались критерии оценки



Подсчет баллов



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).



Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание Конкурса в целом. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.



Награждение



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

участник Конкурса, занявший в общем рейтинге участников 1 место, получает диплом победителя

участники Конкурса, занявшие в общем рейтинге участников со 2 по 3 место, получают дипломы призёров

остальные участники Конкурса – сертификат участника Конкурса



участники Конкурса, занявшие в рейтинге участников 1 место по каждому конкурсному испытанию, получают дипломы победителей конкурсных испытаний (Педагогическое портфолио, Видео-самопрезентация, Учитель-мастер)

Новость на сайте Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



+7 (3822) 55-79-89

ИНСТИТУТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОНТАКТЫ

Новости / Итоги конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»

Итоги конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»

08 декабря 2022

Подразделения: Кафедра развития педагогического мастерства

Уровни образования и предметы: Физкультура и ОБЖ

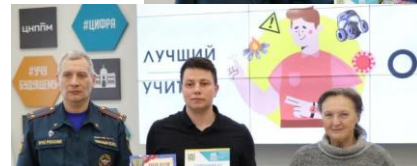
Впервые в Томской области в период с 04 октября 2022 года по 05 декабря 2022 года был проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ», учредителем которого выступил Департамент общего образования Томской области, оператором – ТОИПКРО при поддержке Главного управления по Томской области и Управления ГИБДД УМВД России по Томской области.

Конкурс состоял из 2 этапов: в *заочном этапе* преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ необходимо было представить на суд жюри педагогическое видео-самопрезентацию, в *очном испытании* конкурсантам предстояло продемонстрировать мастер-класс «Учитель-мастер».

05 декабря 2022 года в ТОИПКРО прошел очный заключительный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ». Были представлены мастер-классы 10 конкурсантов из 7 муниципальных образований Томской области: Александровский район – 1 чел., Асиновский район – 1 чел., Молчановский район – 1 чел., Томский район – 3 чел., г. Северск – 1 чел., г. Томск – 1 чел.

В качестве экспертов конкурса выступили:

- Маликова Людмила Анатольевна, консультант комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области;
- Черных Евгений Юрьевич, заместитель начальника отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения Главного управления МЧС России по Томской области, подполковник внутренней службы;
- Костыгова Нина Александровна, старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Управления ГИБДД УМВД России по ТО;
- Доронин Денис Андреевич, преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», методист муниципального автономного информационно-методического центра г. Томска;
- Панова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО;
- Васильева Динара Сергеевна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО.





Основания для организации и проведения Конкурса



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06.12.2022

№ 2073-р

Томск

Об итогах регионального конкурса профессионального мастерства
«Лучший учитель ОБЖ»

В целях повышения качества образования, повышения престижа учительской профессии, выявления, поддержки и поощрения талантливых преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности и в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2022 г. № 1327-р «Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ», с 04 октября 2022 года по 05 декабря 2022 года был проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 10 педагогов из 7 муниципальных образований Томской области: Александровский район (1), Асиновский район (2), Верхнекетский район (1), Молчановский район (1), Томский район (3), ЗАТО Северск (1), г. Томск (1).

По итогам конкурсных испытаний и на основании протокола № 1 от 05.12.2022 г. заседания Экспертной комиссии регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»:

1. Утвердить итоги регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ» согласно общему рейтингу в соответствии с приложением 1 к настоящему распоряжению.
2. Разместить итоги Конкурса на сайте Департамента общего образования Томской области, сайте ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).
3. ТОИПКРО (Е.В. Павлова) в срок до 07 декабря 2022 года:
 - 1) выдать сертификаты участникам Конкурса, дипломы победителям и призерам Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
 4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова.

Начальник Департамента

И.Б. Грбьевич

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 06.12.2022 г. № 2073-р «Об итогах регионального конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель ОБЖ"»



ТОИПКРО

Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Информационно-аналитический семинар для участников регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»