

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОБЖ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

МБОУ «ЗОРКАЛЬЦЕВСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО РАЙОНА

БАЙДАШЕВ АРТЕМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Функциональная грамотность — способность человека, общества вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в изменяющихся условиях.

Основные направления:

- читательская грамотность,
- математическая,
- естественнонаучная,
- глобальные компетенции,
- финансовая грамотность,
- креативное мышление.



- Общая грамотность.
- Компьютерная грамотность.
- Информационная грамотность.

- Коммуникативная грамотность.
- Грамотность при овладении иностранными языками.
- Бытовая грамотность.
- Грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Общественно-политическая грамотность.



ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- *1. Профессиональная компетентность учителя*
- *2. Основа — системно-деятельностный подход*
- *3. Продуктивный характер учебной деятельности на уроке*
- *4. Межпредметная интеграция*
- *5. Образовательные технологии*
- *6. Работа с текстовой информацией*
- *7. Учебно-практические задания*



ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ В ВОДОЕМЕ ВАШ ТОВАРИЩ РЕШИЛ НЫРНУТЬ В ВОДУ С ВОЗВЫШАЮЩЕГОСЯ НАД НЕЙ ПНЯ. КОГДА ОН ВЫНЫРНУЛ, СРАЗУ ПОЖАЛОВАЛСЯ НА РЕЗКУЮ БОЛЬ БЕДРЕ. ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫ ПОМОГЛИ ТОВАРИЦУ ВЫЙТИ НА БЕРЕГ И ПРОВЕЛИ ПЕРВИЧНЫЙ ОСМОТР, ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ЧТО В ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ БЕДРА У НЕГО ТОРЧИТ ОБЛОМОК ПАЛКИ, КРОВОТЕЧЕНИЕ ОТСУТСТВУЕТ. РАСПИШИТЕ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.



Технология личностно – ориентированного обучения

Данная технология предполагает признание ученика главной действующей фигурой всего образовательного процесса



Технология дифференцированного обучения

Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся



Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это обучение, при котором учитель, создавая проблемные ситуации и, организуя деятельность учащихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки





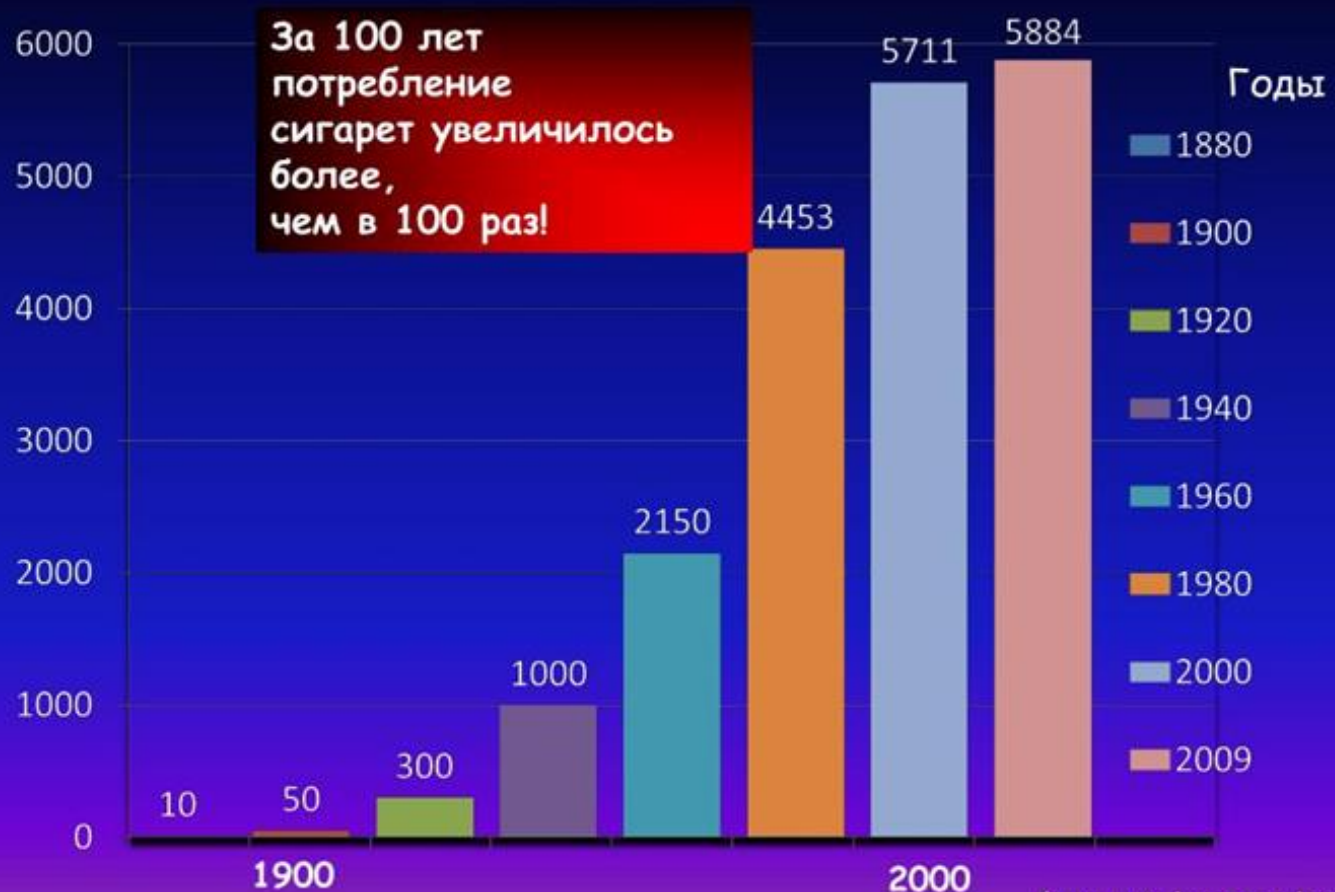
Игровые технологии



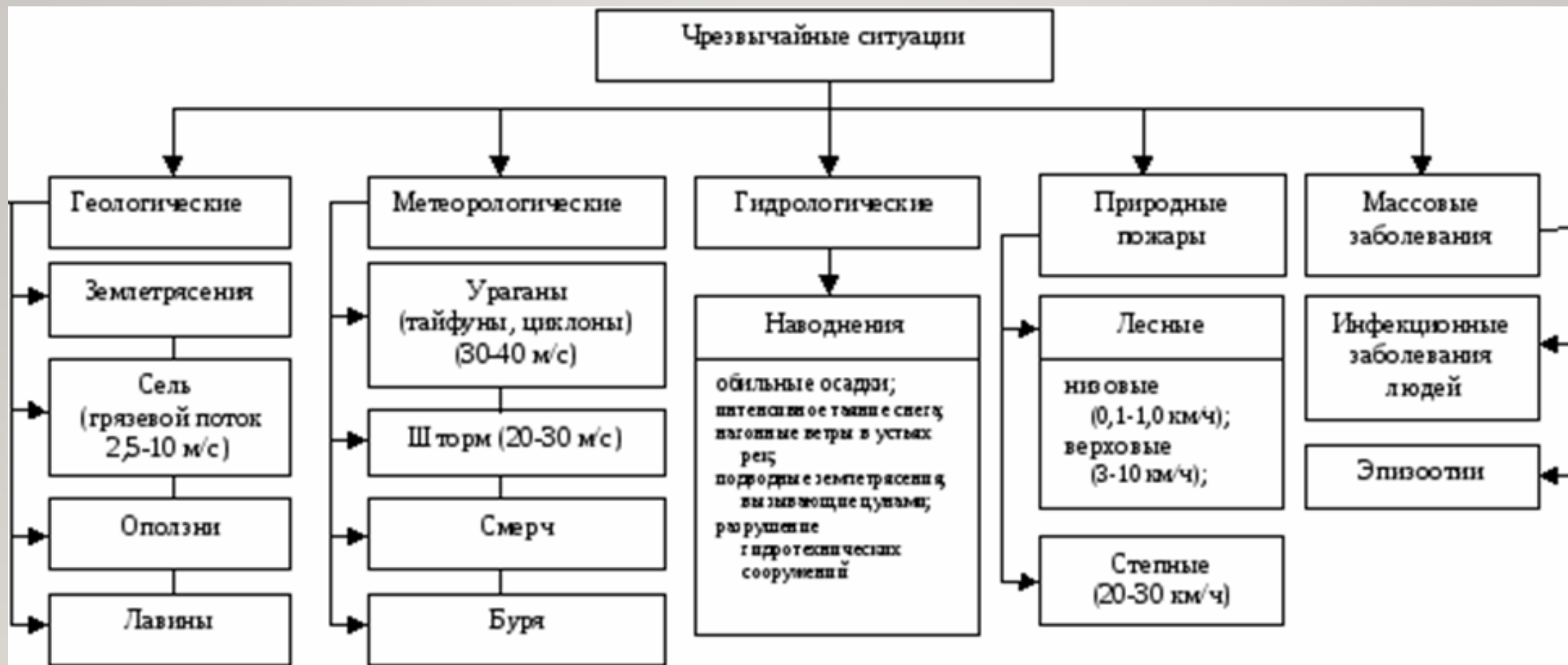
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

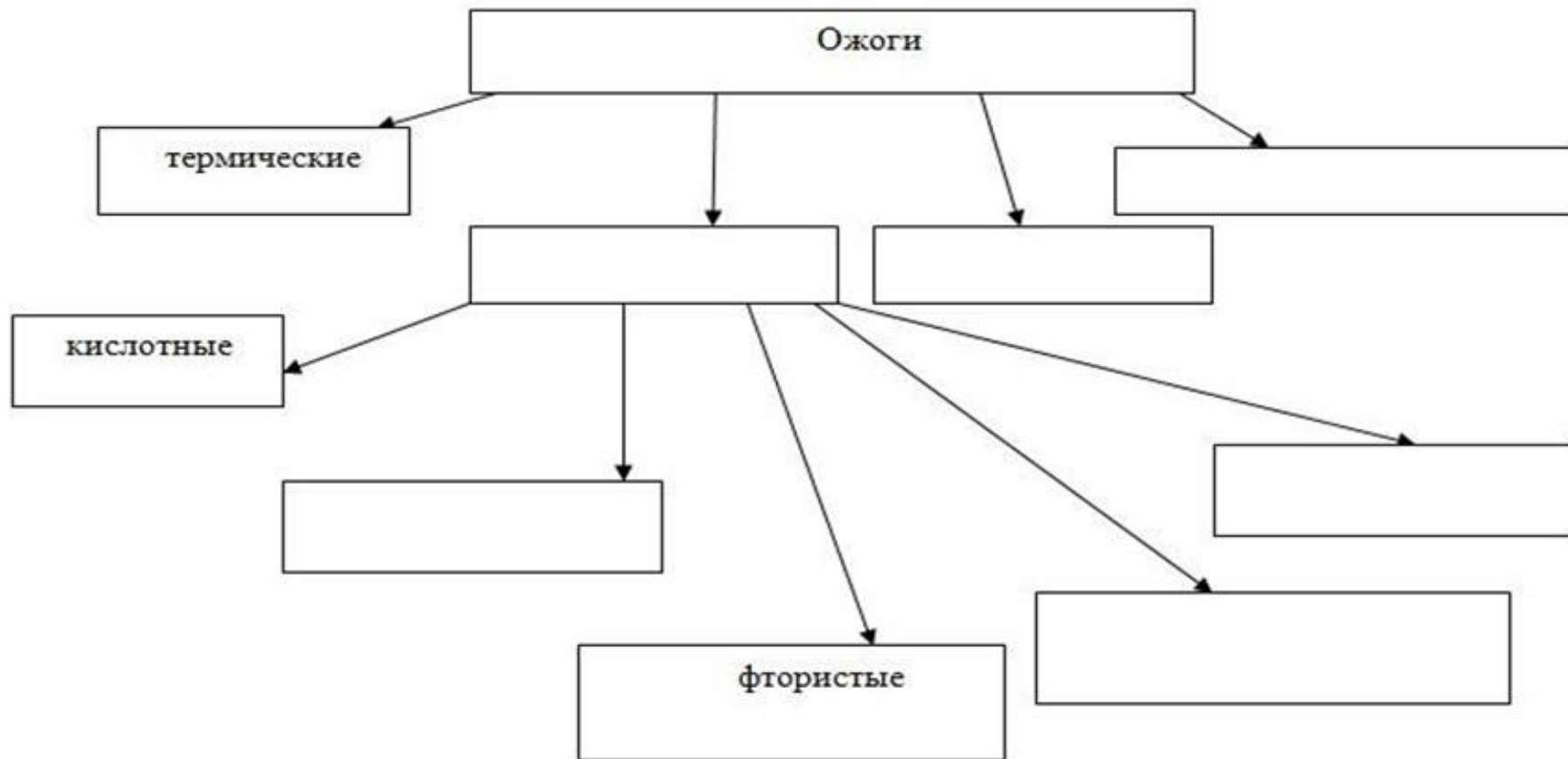


Потребление сигарет в мире, млн.



(www.tobaccoatlas.org)





ЗАДАЧИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ФГ С МЕЖПРЕДМЕТНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ

- Задачи с экологическим содержанием
- Все расчетные задачи (математика)
- Расчеты на массовую долю растворенного вещества или содержание химического элемента в определенном веществе (математика)
- Задачи с физическим содержанием (электролиты, строение атома)
- Задачи, предусматривающие связь с биологией и медициной
- Задачи, предусматривающие связь с географией
- Задачи, связанные с литературой

Практико-ориентированные задачи



• ЗАДАНИЕ 1

Предметом изучения химии являются вещества.

1.1. Внимательно рассмотрите предложенные рисунки. Укажите номер рисунка, на котором изображен объект, содержащий индивидуальное химическое вещество.

Индивидуальное химическое вещество содержится в объекте, изображённом на рисунке:

1.2. Какие вещества содержатся в объектах, изображённых на остальных рисунках? Приведите по ОДНОМУ примеру. Для каждого вещества укажите его химическое название и формулу.

Рис. 1: _____ (название) _____ (формула).

Рис. 2: _____ (название) _____ (формула).

Рис. 3: _____ (название) _____ (формула).

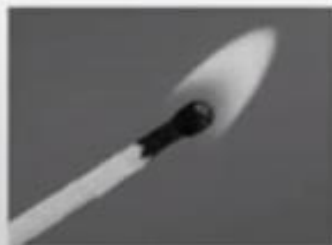


Рис. 3

Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

Из представленных ниже рисунков выберите тот, на котором изображено протекание химической реакции.

Протекание химической реакции изображено на рисунке:

Объясните сделанный вами выбор:

Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции

Собирая грибы в лесу, вы задели рукой листья крапивы. Место прикосновения крапивных листов болит и чешется.

- Почему болит место прикосновения листьев крапивы?
- Напишите название вещества, имеющегося на кухне, которое вы сможете использовать, чтобы уменьшить зуд и боль
- Составьте уравнения происходящих при этом реакций

На магазинных полках мы видим большой ассортимент сливочного масла. Часто данный продукт становится объектом фальсификации.

Обнаружить подделку и доказать ее можно с помощью дорогостоящих анализов. Но есть и такие способы, с помощью которых можно доказать факт фальсификации даже в домашних условиях.

Используя материалы сети Интернет, учебника, дополнительной литературы предложите способы определения фальсификации сливочного масла в домашних условиях.

ЗАДАЧИ С МЕЖПРЕДМЕТНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ

Любителям разводить огород на подоконнике рекомендуют экологически чистое и бесплатное удобрение, которое можно приготовить, если скорлупу сырых яиц бросать в банку с водой. Через несколько дней вода приобретает специфический тухлый запах, значит, удобрение готово. Банку лучше держать закрытой. Какой элемент питания получают растения? Чем обусловлен тухлый запах?

- Восьмиклассница Мария выпила после обеда один стакан (200 г) яблочного сока
- Используя данные приведённой ниже таблицы, определите, какую массу углеводов получил при этом организм девушки. Ответ подтвердите расчётом
- Содержание углеводов в некоторых соках

Сок	Лимонный	Яблочный	Апельсиновый	Гранатовый	Сливовый
Массовая доля углеводов, %	2,5	9,1	12,8	14,5	16,1

- Какую долю суточной физиологической нормы (400 г) составляет потреблённое Машей количество углеводов? Ответ подтвердите расчётом



- Какие бытовые / хозяйственные предметы можно использовать как средства индивидуальной защиты?



Дано:

Ширина проезжей части

Зеленый сигнал светофора горит 20 с.

36 школьникам необходимо перейти дорогу.

- Составьте вопросы к ситуации.
- Подготовьте ответы на основе знаний правил дорожного движения.



В поселениях А и Б школьники решили оборудовать катки на близлежащих озерах. В поселении А школьники решили очистить участок под каток от снега за один день. В поселении Б школьники регулярно счищали снег. На озере рядом с каким поселением толщина льда будет больше?

Почему на той части озера, где регулярно чистят снег для оборудования катка, лёд становится толще?

Задание 1.1. Проанализируйте изображения знаков безопасности и соедините линиями их возможные сочетания



Задание 1.2. Сколько групп знаков безопасности приведено в задании?

Какие леса наиболее пожароопасны?



задание выполняются на основе
конкретного знания

Сотрудник убежища гражданской обороны вынес на поверхность и установил в тени сосуд с водой, который постоянно хранится в убежище. Провел фиксацию времени нахождения сосуда на поверхности от 1 до 2 минут.

Емкость сосуда около 1 литра.

С какой целью сотрудником убежища проведены названные действия?



Задание №6 Очистка воды

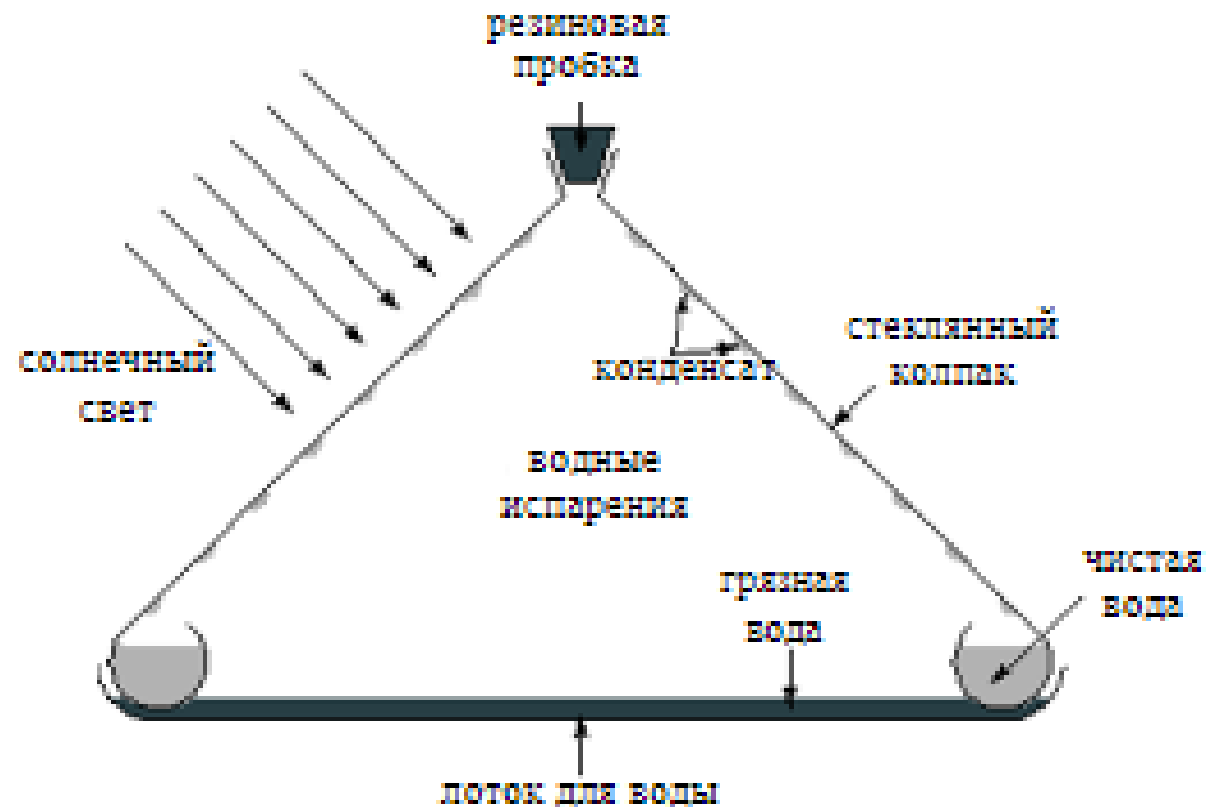
В некоторых странах существует проблема с чистой питьевой водой. Для решения этой проблемы было предложено использование водяного конуса.



Водяной конус в действии



Чистая питьевая вода



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОБЖ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

МБОУ «ЗОРКАЛЬЦЕВСКАЯ СОШ» ТОМСКОГО РАЙОНА

БАЙДАШЕВ АРТЕМ ЕВГЕНЬЕВИЧ