Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры

Левкович Александр Владимирович, учитель физической культуры МАОУ гимназия № 13 г. Томска

Физическая культура

• Одна из составляющих общей культуры человека, которая во многом определяет его отношение к учёбе, поведение в быту, в общении.









• Само понятие было впервые употреблено на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране в 1965 году, и тогда под функциональной грамотностью подразумевалось «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем».

• Функциональная грамотность — способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.



Как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры?

- Главная задача урока физической культуры-это обеспечить максимальную двигательную активность учащихся в процессе занятий.
- Теоретическая информация, также необходима на уроках, это могут быть правила соревнований, исторические сведения о виде спорта и так далее. Теорию нужно не только рассказывать, но и проверять усвоение такого материала.

Развитие функциональной грамотности:

- •Рефлексия
- •Участие в конкурсах и олимпиадах
- •Использования задания творческого характера: кроссворды, ребусы, головоломки.

Такие задания активизируют мыслительные процессы, тренируют память, развивают умение анализировать, логически мыслить. Это основа функциональной грамотности.





Математическая грамотность: примеры заданий

- Подсчитайте число ударов за 10 секунд и насколько нужно умножить, чтобы получить частоту пульса за 1 минуту?
- на 8
- на 10
- на 13
- на 6

- Перестроения в движение, на месте.
- Участие в судействе.
- Эстафеты.

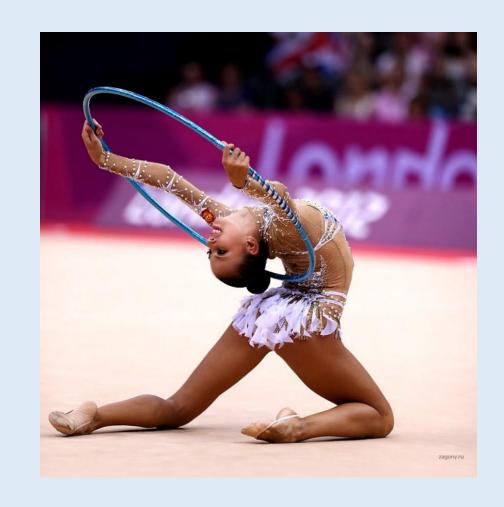
Читательская грамотность: примеры заданий

- Чтение с пометками темы могут быть разными: о технике безопасности, о 3ОЖ, просто об интересных фактах.
- -Тесты с правильным выбором ответа
- 1) A
- 2) Б
- 3) B

Естественнонаучная грамотность: примеры заданий

Аня решила заниматься видом спортом, изображенным на картинке. Изучите изображение и ответьте на вопросы: -каким видом спорта решила заниматься Аня?

-какие медицинские противопоказания могут быть к данному спорту? -почему данным видом спорта нужно начинать заниматься с раннего возраста?



Вопрос: При лёгкой физической нагрузке пульс достигает 100-120 ударов в минуту, во время средней 130-150, при высокой 160-190.

Какие физические нагрузки можно отнести к наиболее интенсивным?

- 1) Бег
- 2) Ходьба
- 3) Прогулка на велосипеде

Учащиеся демонстрируют понимание естественнонаучных понятий, вспоминают и применяют соответствующие знания.

Для чего нужна функциональная грамотность на уроках физической культуры!?

- Создавать условия для проявления самостоятельности
- Личной ответственности за свою работу
- Приучать учащихся владеть своими эмоциями
- Активизировать мышление учащихся, понимания выполняемых действий

Спасибо за внимание!